

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
Факультет среднего профессионального образования**

Утверждаю:


Первый проректор РМАТ
В.Ю. Питюков
« 27 » 06 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.10 «Экологические основы природопользования»**

Специальность 43.02.10. – Туризм

Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Экологические основы природопользования» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **43.02.10. – Туризм** (базовая подготовка), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих ОП.10 «Экологические основы природопользования» в качестве общепрофессиональной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24.06.21 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Е.В.Разумовская Е.В.Разумовская

« 24 » 06 20 21 г.

Проректор, декан факультета СПО

В.А. Жидких В.А. Жидких

« 24 » 06 20 21 г.

Составитель (автор):

Королева Л.В. – преподаватель факультета СПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экологические основы природопользования» является частью вариативной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10. – Туризм** срок обучения 2 года 10 месяцев, и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по этой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин и введена в учебный план за счет использования объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

Настоящий курс рассматривается как важный элемент дисциплин, общепрофессионального цикла, изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.

- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;

Задачи дисциплины:

- умение использовать приобретенные знания и умения для решения

практических задач повседневной жизни;

-обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студент должен **знать:**

- экологические принципы рационального природопользования;(31)
- структуру системы рационального природопользования;(32)
- краткую историю развития систем природопользования;(33)
- правовые вопросы экологической безопасности;(34)
- цели и задачи природоохранных органов управления и надзора;(35)
- виды экологического мониторинга;(36)

В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студент должен **уметь:**

- определять условия устойчивого состояния экосистем и факторы возникновения и развития экологических кризисов,(У1)
- моделировать взаимоотношения организмов и среды обитания;(У2)
- объяснять прикладное значение закономерностей природопользования в таких сферах, как добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, транспорт и прочие средства коммуникации;(У3)
- выдвигать гипотезы, направленные на повышение эффективности производственных циклов и рационализацию различных подсистем природопользования, а также предлагать пути их проверки(У4).
- делать самостоятельные выводы на основе собственных и привлеченных аналитических данных, представленных в виде графиков, таблиц, диаграмм;(У5)
- оперировать и анализировать обширный теоретический и фактический материал в области экологии и природопользования в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярных статьях (У6).

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать *общими компетенциями*:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев;

максимальная учебная нагрузка – 44 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 36 часов;

из них: - теоретические занятия - 28 часа; практические работы – 8 часов;

- самостоятельная работа – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 ч, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

**Объем дисциплины ОП. 10 «Экологические основы природопользования»
и виды учебной работы
Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Лекции	28
Практические занятия /лабораторные занятия	8
Форма контроля: дифференцированный зачет - 4семестр	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«Экологические основы природопользования»

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Введение.	Основные понятия и определения. Структура дисциплины Методы исследования. Взаимосвязь с другими науками.	2	1.
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы	23	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала:	9	1.
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Природные ресурсы и их классификация. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	6	
	Практические занятия: Исследование природоохранного потенциала конкретного региона	1	
	Самостоятельная работа: Составление карты загрязнений	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы	Содержание учебного материала:	7	2.

и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	4	
	Практические занятия: Определение природного потенциала	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме.	2	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала:	7	3.
	Виды загрязнений. Загрязнения компонентов природной среды: атмосферы, гидросферы, почвы, ландшафтов.	4	
	Практические занятия: Оценка загрязнений на природу, растения, животных, человека.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме.	1	
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования	17	

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала:	7	3.
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	4	
	Практические занятия: Анализ нормативно-правовых актов.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе на тему: «Соблюдение природоохранного законодательства».	1	
Тема 2.2.Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала:	5	3.
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных работ.	1	
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и	Содержание учебного материала:	5	3.
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	4	

охраны окружающей среды	Самостоятельная работа: Основные аспекты охраны природы: хозяйственно-экономический, социально-политический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный, научно-познавательный.	1	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	3.
	Итого:	44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиапроектор;

-экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.

Основная:

1. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование : учебное пособие /

Л.В. Байлагасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>

2. Карпенков, С.Х. Экология : учебник для вузов : в 2 кн. / С.Х. Карпенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Кн. 1.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454236>

3. Карпенков, С.Х. Экология : учебник для вузов : в 2 кн. / С.Х. Карпенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.-Кн.2.-

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454237>

Дополнительная:

1. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>

2. Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414>

3. Русанов, А.М. Современные проблемы экологии и природопользования : учебное пособие / А.М. Русанов, М.А. Булгакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485487>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экологические принципы рационального природопользования;(31) • структуру системы рационального природопользования;(32) • краткую историю развития систем природопользования;(33) • правовые вопросы экологической безопасности;(34) • цели и задачи природоохранных органов управления и надзора;(35) • виды экологического мониторинга;(36) 	<p>Промежуточная форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять условия устойчивого состояния экосистем и факторы возникновения и развития экологических кризисов,(У1) • моделировать взаимоотношения организмов и среды обитания;(У2) 	

<ul style="list-style-type: none"> •объяснять прикладное значение закономерностей природопользования в таких сферах, как добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, транспорт и прочие средства коммуникации;(У3) •выдвигать гипотезы, направленные на повышение эффективности производственных циклов и рационализацию различных подсистем природопользования, а также предлагать пути их проверки;(У4) •делать самостоятельные выводы на основе собственных и привлеченных аналитических данных, представленных в виде графиков, таблиц, диаграмм;(У5) •оперировать и анализировать обширный теоретический и фактический материал в области экологии и природопользования в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярных статьях;(У6) 	<p>Промежуточная форма контроля - Дифференцированный зачет</p>
--	--