



Образовательное частное учреждение высшего образования

«Российская международная академия туризма»

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Трофимов Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2022 09:36:41

Уникальный программный ключ:

c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Факультет менеджмента туризма

Кафедра туризма и гостиничного дела

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

14 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анимационный сервис в индустрии гостеприимства»

по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УО0.12

Рассмотрено и одобрено

на заседании кафедры

20 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Лагусева Н.Н., д.п.н.,
профессор, профессор кафедры туризма и
гостиничного дела

Рецензент: генеральный директор
ООО «Никольское» Маркосян А.А.

Химки 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Анимационный сервис в гостеприимстве» компетенций УК-3 , ПК-3.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов о сущности и особенностях анимационной деятельности в сфере гостеприимства,
- познакомить с видами анимационной деятельности в системе туризма и гостеприимства,
- обучить технологии поиска и отбора необходимой информации для разработки анимационных программ,
- сформировать навыки составления сценариев и проведения анимационных мероприятий.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сервисный	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет эффективное социальное взаимодействие УК-3.2. Активно реализует свою роль в команде	Знает типологию и принципы формирования команд, способы социального взаимодействия; ролевую принадлежность. Умеет осуществлять социальное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; умеет определять свою роль в команде Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методикой

			оценки своих действий, приемами самореализации.
	ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сферы в избранной профессиональной сфере	<p>ПК-3.1. Формирует спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает спецификацию услуг и современные технологии обслуживания в организациях сферы гостеприимства и общественного питания.</p> <p>Умеет применять современные технологии оказания услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания.</p> <p>Владеет навыками совершенствования технологий оказания услуг предприятий сферы гостеприимства и общественного питания с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Анимационный сервис в индустрии гостеприимства» относится к

дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Анимационный сервис в индустрии гостеприимства», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР):	16	16	-
- в том числе Практическая подготовка (ПП)			-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36	34	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	34	34	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	-
зачетные единицы	2	2	-

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	6	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
- в том числе Практическая подготовка (ПП)			-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или)	2	-	2

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс	
		ЗС	ЛС
лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)			
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	62	30	32
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	58	30	28
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	36	36
зачетные единицы	2	1	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Теоретические основы анимации и анимационной деятельности в туризме и гостеприимстве.	Досуг, рекреация, отдых и их роль в туризме и гостеприимстве. Эволюция досуговой деятельности. Определение анимации в туризме и гостеприимстве. Предпосылки возникновения туристской анимации. Функции и типология туристской анимации. Виды анимации как компоненты анимационных программ. Современные технологии оказания услуг в организациях сферы гостеприимства. Социальное взаимодействие в туристской анимации
2.	Технологии анимационной деятельности.	Анимация как вид культурно-досуговой деятельности. Социальное взаимодействие в культурно-досуговой деятельности. Технологический процесс создания анимационных программ. Инфраструктура анимации. Современные технологии оказания анимационных услуг в гостиничных комплексах.
3.	Гостиничная анимация.	Факторы, влияющие на содержание анимационной программы при гостиничном комплексе. Гостиничные анимационные услуги и программы: типы и виды. Характеристика персонала гостиничных анимационных

		служб. Современные технологии оказания анимационных услуг в гостиничных комплексах.
4.	Особенности организации анимационной деятельности.	Роль аниматоров в организации и реализации анимационных программ. Квалификационные требования, предъявляемые к аниматорам. Формы работы с разными возрастными группами. Национальные особенности отдыхающих, их учет при разработке анимационных программ. Типология форм поведения в досуге. Классификация отдыхающих по их отношению к проведению досуга. Современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности. Эффективное социальное взаимодействие с различными возрастными группами клиентов в анимационной деятельности.
5.	Подготовка и разработка анимационных программ.	Принципы и методы туристско-анимационной деятельности. Особенности подготовки и разработки анимационных программ. Структура композиции анимационной программы. Стадии и процесс разработки новых анимационных программ. Режиссура анимационных программ. Сценарный план. Совершенствования технологий оказания анимационных услуг с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя.
6.	Организация анимационных программ в туризме и гостеприимстве	Семейные анимационные программы. Детские анимационные программы. Анимация в тематических парках. Анимация в санаторно-курортных учреждениях. Анимация в ресторанах и гостиничных комплексах. Анимация на туристском транспорте. Анимация в рекреационных зонах. Социальное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации. Разработка предложений по совершенствованию технологий анимационного обслуживания в гостиничных организациях
7.	Исторические реконструкции и музейная анимация	Понятие исторической реконструкции, ее цели и задачи. Виды исторических реконструкций в международной практике. Анимация в музеях. Костюмированные туры как направление анимационного туризма. Социальное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации. Разработка предложений по совершенствованию технологий анимационного обслуживания в музеях.
8.	Менеджмент анимационной деятельности	Понятие менеджмента анимации. Функции анимационного менеджмента. Методы подбора и управления персоналом анимационной службы Система управления анимационной

		<p>деятельностью анимационного менеджмента. Современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности.</p> <p>Типология и принципы формирования анимационных команд, способы социального взаимодействия.</p>
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1.	Теоретические основы анимации и анимационной деятельности в туризме и гостеприимстве.	УК-3 , ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
2.	Технологии анимационной деятельности.	УК-3 , ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
3.	Гостиничная анимация.	УК-3 , ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
4.	Особенности организации анимационной деятельности.	УК-3 , ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
5.	Подготовка и разработка анимационных программ.	УК-3 , ПК-3	10	4	2	-	2	-	6
6.	Организация и реализация анимационных программ в туризме и гостеприимстве	УК-3 , ПК-3	8	4	2	-	2		4
7.	Исторические реконструкции и музейная анимация	УК-3 , ПК-3	8	4	2	-	2		4
8.	Менеджмент анимационной деятельности	УК-3 , ПК-3	8	4	2	-	2		4
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или)	УК-3 , ПК-3	2	2	-	-	-	2	-

лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)									
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-3 , ПК-3	4	2	-	-	-	2	2	
Всего часов		72	36	16	-	16	2	36	

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.	Теоретические основы анимации и анимационной деятельности в туризме и гостеприимстве.	УК-3 ПК-3	33	3	2	-	1	-	30
2.	Технологии анимационной деятельности.								
3.	Гостиничная анимация.								
4.	Особенности организации анимационной деятельности.								
5.	Подготовка и разработка анимационных программ.	УК-3 , ПК-3	31	3	2		1	-	28
6.	Организация и реализация анимационных программ в туризме и гостеприимстве								
7.	Исторические реконструкции и музейная анимация								
8.	Менеджмент анимационной деятельности								
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на	УК-3 , ПК-3	2	2	-	-	-	2	-

иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)									
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-3 , ПК-3	6	2	-	-	-	2	4	
Всего часов		72	10	4	-	2	4	62	

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Теоретические основы анимации и анимационной деятельности в туризме и гостеприимстве.

Цель занятия: Изучение предпосылок развития анимационной деятельности; определение ее сущности, типов и видов.

Компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сфере в избранной профессиональной сфере

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия, доклад в форме презентации.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний о возникновении и сущности анимационной деятельности.

Выступление с докладом в форме презентации.

Тема 2. Технологии анимационной деятельности.

Цель занятия: изучение технологического процесса создания анимационных программ..

Компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия, практическое задание

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний о технологическом процессе анимационной деятельности.

Практическое задание на умение обосновать применение тех или иных технологий анимационной деятельности при разработке анимационных программ.

Тема 3. Гостиничная анимация.

Цель занятия: изучить специфику гостиничных анимационных услуг, типы и виды.

Компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, практическое задание.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний о специфике гостиничной анимации.

Выполнение практического задания на выявление сформированности умений анализировать предлагаемые в гостиницах программы и направления анимационной деятельности, проводить сравнение и определять тенденции в развитии анимации.

Тема 4. Особенности организации анимационной деятельности.

Цель занятия: Изучение особенностей организации анимационных программ, требований к специалистам анимационной деятельности.

Компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, практическое задание.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний об организации анимационной деятельности в соответствии с требованиями клиентов и направленностью отеля.

Выполнение профессионально-ориентированной задачи: составление профессиограммы специалиста аниматора.

Выполнение практического задания на выявление сформированности умений организации анимационной деятельности в гостиничном учреждении.

Тема 5. Подготовка и разработка анимационных программ.

Цель занятия: Изучение особенностей подготовки и разработке анимационных программ в гостиничной индустрии.

Компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний об этапах разработки и содержании анимационных программ различной направленности.

Выполнение группового проекта на выявление сформированности умений организовать разработку анимационной программы выбранной направленности в соответствии с потребностями и типом гостиничного учреждения.

Тема 6. Организация и реализация анимационных программ в туризме и гостеприимстве

Цель занятия: Изучение процесса организации и реализации анимационных программ в различных типах учреждений. особенностей подготовки и разработке анимационных программ в гостиничной индустрии.

Компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний об организации и реализации анимационных программ в туризме и гостеприимстве.

Выполнение группового проекта на выявление сформированности умения разработать сценарный план анимационной программы и рекомендовать к продвижению конкретную анимационную программу.

Тема 7. Исторические реконструкции и музейная анимация.

Цель занятия: Изучение особенностей процесса организации и реализации исторических реконструкций и музейной анимации.

Компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, выступление с докладом и презентацией.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний об организации и реализации исторических реконструкций и музейной анимации.

Выполнение группового проекта на выявление сформированности умения разработать сценарный план анимационной программы и рекомендовать к продвижению конкретную анимационную программу.

Тема 7. Менеджмент анимационной деятельности

Цель занятия: Изучение специфики менеджмента анимационной деятельности.

Компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, выступление с докладом и презентацией.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний о специфике менеджмента анимационной деятельности..

Практическое задание: на оценку умения использовать необходимые методы подбора и управления персоналом анимационной службы; определять критерии оценки эффективности анимационного менеджмента; умение эффективно выстраивать работу в команде.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п / п	Наименование темы	Виды работы	Литература
1.	Теоретические основы анимации и анимационной деятельности в туризме и гостеприимстве.	Изучение литературы по теме. Подготовка к дискуссии по обсуждаемым вопросам. Подготовка к решению практических задач.	Основная: 1. Кулагина, Е. В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е. В. Кулагина, Ю. В. Сливкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 96 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340 2. Предпринимательство в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Ю. В. Орел, С. С. Вайцеховская, Н. Н. Тельнова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь :
2.	Технологии анимационной деятельности.	Изучение литературы по теме. Подготовка к дискуссии по обсуждаемым вопросам. Подготовка к решению практических задач Подготовка доклада с презентацией	
3.	Гостиничная анимация.	Изучение литературы по теме Подготовка к дискуссии по обсуждаемым вопросам. Подготовка к решению	

		практических задач - разработка проекта (кейса) по выбранной теме.	Секвойя, 2017. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485071
4.	Особенности организации анимационной деятельности.	Изучение литературы по теме. Подготовка к дискуссии по обсуждаемым вопросам. Подготовка к решению практических задач	3. Чернышева, Т. Л. Анимационные технологии в сфере услуг : учебное пособие : [16+] / Т. Л. Чернышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576171
5.	Подготовка и разработка анимационных программ.	Изучение литературы по теме. Подготовка к дискуссии по обсуждаемым вопросам. Подготовка к решению практических задач	Дополнительная: 1. Дурович, А. П. Организация туризма : учебное пособие / А. П. Дурович. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599728 2. Организация детско-юношеского и молодежного туризма : учебное пособие / И. Е. Карасев, Е. В. Кулагина, О. В. Лукина, Б. К. Смагулов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493421 3. Рукомойникова, В. П. Технологии шоу-бизнеса : учебное пособие : [16+] / В. П. Рукомойникова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 80 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570651
6.	Организация и реализация анимационных программ в туризме и гостеприимстве	Изучение литературы по теме. Подготовка к дискуссии по обсуждаемым вопросам. Подготовка к решению практических задач	
7.	Исторические реконструкции и музейная анимация	Изучение литературы по теме. Подготовка к дискуссии по обсуждаемым вопросам. Подготовка к решению практических задач	
8.	Менеджмент анимационной деятельности	Изучение литературы по теме. Подготовка к дискуссии по обсуждаемым вопросам. Подготовка к решению практических задач	
9	Форма аттестации (зачет с оценкой)	Подготовка к промежуточной аттестации	

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная:

1. Кулагина, Е. В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е. В. Кулагина, Ю. В. Сливкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 96 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>

2. Предпринимательство в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Ю. В. Орел, С. С. Вайцеховская, Н. Н. Тельнова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485071>
3. Чернышева, Т. Л. Анимационные технологии в сфере услуг : учебное пособие : [16+] / Т. Л. Чернышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576171>

8.2. Дополнительная литература

1. Дурович, А. П. Организация туризма : учебное пособие / А. П. Дурович. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599728>
2. Организация детско-юношеского и молодежного туризма : учебное пособие / И. Е. Карасев, Е. В. Кулагина, О. В. Лукина, Б. К. Смагулов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493421>
3. Рукомойникова, В. П. Технологии шоу-бизнеса : учебное пособие : [16+] / В. П. Рукомойникова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 80 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570651>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://классификация-туризм.рф> - Федеральный перечень туристских объектов;
2. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
5. <http://www.standards.ru> – Стандартиформ;
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью-посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).