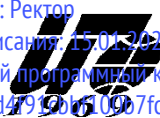


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2026 15:56:02
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4919b6109b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра государственного и муниципального управления
и управления персоналом

Принято Ученым Советом
25 июня 2025 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
23 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Международный гостиничный менеджмент»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.18

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
30 мая 2024 г., протокол №09

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-8 средствами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
2. Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
3. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
4. Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

Задачи дисциплины соотносятся с требованиями профессионального стандарта «Руководитель гостиницы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ООП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Создает и поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Знает опасные факторы повседневной жизни и профессиональной деятельности в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, средства и способы защиты от опасностей Умеет выявлять опасные факторы повседневной жизни и профессиональной деятельности в том числе в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, определять средства и способы предупреждения и защиты от опасностей. Владеет методами прогнозирования возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками обеспечения безопасных условий

		военных конфликтов	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
--	--	--------------------	---

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 учебного плана (Блок 1).

Дисциплина изучается в 4 семестре по очной форме обучения. Компетенции, формируемые дисциплиной, формируются и другими дисциплинами на других этапах обучения в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	34	34	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
занятия семинарского типа (ЗСТ):			
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	14	14	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36	36	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	36	36	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет	
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	2/72	2/72	

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ темы	наименование темы	Содержание	Формируемая компетенция
1.	безопасность жизнедеятельности и производственная среда	<p>Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.</p> <p>Физиологические основы труда и профилактика утомления.</p> <p>Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.</p> <p>Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.</p> <p>Оптимизация освещения помещений и рабочих мест.</p> <p>Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.</p> <p>Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</p> <p>Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.</p> <p>Производственная вибрация и ее воздействие на человека.</p> <p>Производственный шум и его воздействие на человека.</p> <p>Производственная пыль и ее влияние на организм человека.</p> <p>Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.</p> <p>Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.</p> <p>Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.</p> <p>Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях обострения профессиональных вредностей производственной среды</p>	УК-8
2.	безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. антропогенные и	<p>Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.</p> <p>Техногенное воздействие на природу.</p> <p>Экологический кризис и его последствия.</p> <p>Антропогенные опасности, их причины и</p>	УК-8

	социальные опасности	предупреждение. Социальные опасности. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях обострения антропогенных и социальных опасностей.	
3.	безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях бытовой среды.	УК-8
4.	обеспечение безопасности и экологичности технических систем	Производственные средства безопасности. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов (экобиозащитная техника). Очистка газопылевых выбросов. Очистка промышленных и бытовых стоков. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях выхода из строя средств защиты окружающей среды.	УК-8
5.	безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие риска. Причины и профилактика ЧС. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные пожары. Биологические ЧС. Космические ЧС. Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС объекта.	УК-8

		<p>Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Устойчивость функционирования организаций.</p> <p>Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях возникновения различных чрезвычайных ситуаций.</p>	
6.	управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	<p>Государственная политика защиты окружающей среды.</p> <p>Экологическое законодательство.</p> <p>Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Оценка и нормативы качества природной среды.</p> <p>Мониторинг окружающей среды.</p> <p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Нормативная и нормативно-техническая документация.</p> <p>Система стандартов безопасности труда.</p> <p>Организация и функции служб охраны труда на предприятии.</p> <p>Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.</p> <p>Производственный травматизм и меры по его предупреждению.</p> <p>Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.</p> <p>Организация и управление пожарной безопасностью</p> <p>Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.</p> <p>Законодательные нормы по оказанию первой помощи и применению методов защиты.</p>	УК-8
7.	безопасность жизнедеятельности на предприятиях туристской индустрии	<p>Условия и обеспечение безопасности труда.</p> <p>Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.</p> <p>Обеспечение техники безопасности на предприятиях туристской индустрии.</p> <p>Техника безопасности при эксплуатации электрооборудования.</p> <p>Противопожарная профилактика.</p> <p>Обеспечение прав граждан на потребление безопасных товаров.</p> <p>Приемы оказания первой помощи, методы защиты туристов в ходе путешествия.</p>	УК-8

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий
Очная форма обучения

	наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Форми- руемая компе	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)				СРuz
				Итого	в том числе			
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
	всего часов учебных занятий	ОК - 8	66	28	15		13	38
1	безопасность жизнедеятельности и производственная среда	ОК - 8	10	4	2		2	6
2	безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. антропогенные и социальные опасности	ОК - 8	9	4	2		2	5
3	безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	ОК - 8	9	4	2		2	5
4	обеспечение безопасности и экологичности технических систем	ОК - 8	10	4	2		2	6
5	безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	ОК - 8	10	4	2		2	6
	управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	ОК - 8	8	3	2		1	5
	безопасность жизнедеятельности на предприятиях туристской индустрии	ОК - 8	10	5	3		2	5
	гк				2			
	промежуточная аттестация (зачет)							

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СРЕДА

Цель: Углубить знания по вопросам БЖД и применению приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенции ОК – 8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудоемкость занятия: 2 часа

Тип занятия: Семинар

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Учебные вопросы:

Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.

Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.

Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях обострения профессиональных вредностей производственной среды.

Тема 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОКРУЖАЮЩАЯ ПРИРОДНАЯ СРЕДА

Цель: Углубить знания по проблемам БЖД в создавшихся условиях окружающей природной среды и применению приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенции ОК – 8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудоемкость занятия: 2 часа

Тип занятия: Семинар

Форма проведения: Групповая дискуссия

Учебные вопросы:

Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.

Техногенное воздействие на природу.

Экологический кризис и его последствия.

Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях обострения антропогенных и социальных опасностей.

Тема 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЖИЛАЯ (БЫТОВАЯ) СРЕДА

Цель: Углубить знания по БЖД в рамках жилой (бытовой) среды и применению приемов оказания первой помощи и методов защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенции ОК – 8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудоемкость занятия: 2 часа

Тип занятия: Семинар

Форма проведения: Групповая дискуссия

Учебные вопросы:

Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.

Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений.

Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

Приемы оказания первой помощи, и методы защиты в условиях бытовой среды.

Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОЛОГИЧНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Цель: Углубить знания по обеспечению безопасности и экологичности технических и применению приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенции ОК – 8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудоемкость занятия: 2 часа

Тип занятия: Семинар

Форма проведения: Групповая дискуссия

Учебные вопросы:

Производственные средства безопасности.

Средства индивидуальной защиты.

Средства защиты окружающей среды от вредных факторов (экобиозащитная техника).

Очистка промышленных и бытовых стоков.

Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях выхода из строя средств защиты окружающей среды.

Тема 5. БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Цель: Углубить знания по вопросам безопасности населения и применению приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенции ОК – 8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудоемкость занятия: 2 часа

Тип занятия: Семинар

Форма проведения: Групповая дискуссия

Учебные вопросы:

Понятие о чрезвычайных ситуациях.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Понятие риска.

Причины и профилактика ЧС.

Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

Общая характеристика ЧС природного происхождения.

Защита населения и территорий в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.

Антропогенные опасности, их причины и предупреждение.

Социальные опасности.

Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Углубить знания по вопросам управления и правового регулирования БЖД и применению приемов оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенции ОК – 8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудоемкость занятия: 1 час
Тип занятия: Семинар
Форма проведения: Групповая дискуссия
Учебные вопросы:

Государственная политика защиты окружающей среды.
Законодательство по охране труда.
Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
Производственный травматизм и меры по его предупреждению.
Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
Организация и управление пожарной безопасностью.
Законодательные нормы по оказанию первой помощи и применению методов защиты.

Тема 7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

Цель: Углубить знания по проблемам обеспечения БЖД на предприятиях туристской индустрии и применению приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенции ОК – 8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудоемкость занятия: 2 часа
Тип занятия: Семинар
Форма проведения: Интерактивное занятие.
Учебные вопросы:

Условия и обеспечение безопасности труда.
Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
Обеспечение техники безопасности на предприятиях
Техника безопасности при эксплуатации электрооборудования.
Противопожарная профилактика.
Обеспечение прав граждан на потребление безопасных товаров.
Приемы оказания первой помощи и методы защиты туристов в ходе путешествия.

Задания для самостоятельной работы студента:

Вид работы:

Изучение литературы по теме.
Подготовка реферата (эссе, сообщения, доклада).

Групповая консультация

Цель: ОК – 8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Трудоемкость занятия: 2 часа
Тип занятия: групповая и индивидуальная консультация
Форма проведения: групповая дискуссия

Групповая консультация проводится в форме групповой дискуссии и посвящена обсуждению наиболее проблемных и актуальных вопросов дисциплины. Обсуждаются актуальные новости индустрии в контексте тематики разделов дисциплины.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Вопросы для самостоятельной работы:

Тема 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СРЕДА

Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.

Физиологические основы труда и профилактика утомления.

Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.

Оптимизация освещения помещений и рабочих мест.

Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.

Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.

Производственная вибрация и ее воздействие на человека.

Производственный шум и его воздействие на человека.

Производственная пыль и ее влияние на организм человека.

Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.

Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.

Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.

Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях обострения профессиональных вредностей производственной среды.

Тема 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОКРУЖАЮЩАЯ ПРИРОДНАЯ СРЕДА. АНТРОПОГЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ

Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.

Техногенное воздействие на природу.

Экологический кризис и его последствия.

Антропогенные опасности, их причины и предупреждение.

Социальные опасности.

Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях обострения антропогенных и социальных опасностей.

Тема 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЖИЛАЯ (БЫТОВАЯ) СРЕДА

Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.

Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений.

Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

Приемы оказания первой помощи, и методы защиты в условиях бытовой среды.

Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОЛОГИЧНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ ...

Производственные средства безопасности.

Средства индивидуальной защиты.

Средства защиты окружающей среды от вредных факторов (экобиозащитная техника).

Очистка газопылевых выбросов.

Очистка промышленных и бытовых стоков.

Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях выхода из строя средств защиты окружающей среды.

Тема 5. БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Понятие о чрезвычайных ситуациях.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Понятие риска.

Причины и профилактика ЧС.

Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

Аварии на химически опасных объектах.

Аварии на радиационно-опасных объектах.

Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах.

Аварии на транспорте.

Аварии на гидротехнических сооружениях.

Аварии на объектах коммунального хозяйства.

Общая характеристика ЧС природного происхождения.

ЧС геологического характера.

ЧС метеорологического характера.

ЧС гидрологического характера.

Природные пожары.

Биологические ЧС.

Космические ЧС.

Защита населения и территорий в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Организация работы комиссии по ЧС объекта.

Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.

Устойчивость функционирования организаций.

Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственная политика защиты окружающей среды.

Экологическое законодательство.

Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.

Оценка и нормативы качества природной среды.

Мониторинг окружающей среды.

Законодательство по охране труда.
Нормативная и нормативно-техническая документация.
Система стандартов безопасности труда.
Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
Производственный травматизм и меры по его предупреждению.
Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
Организация и управление пожарной безопасностью
Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
Законодательные нормы по оказанию первой помощи и применению методов защиты

Тема 7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

Условия и обеспечение безопасности труда.
Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
Обеспечение техники безопасности на предприятиях
Техника безопасности при эксплуатации электрооборудования.
Противопожарная профилактика.
Обеспечение прав граждан на потребление безопасных товаров.
Приемы оказания первой помощи и методы защиты туристов в ходе путешествия.

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовой проект отсутствует

6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

ЭБС:

1. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник/Под редакцией: Арустамов Э. А.: Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]
2. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник/Под редакцией: Холостова Е. И., Прохорова О.Г.: Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]

8.2. Дополнительна литература:

Печатная:

3. **Безопасность информационных систем:** учебное пособие/Ерохин В.В.,Погоньшева Д.А.,Степченко И.Г. – М.:Флинта:Наука,2015- 184 с.:ил.
4. **Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства:**уч. пособие/ А.Д.Чудновский, Ю.М.Белозерова. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015; гриф, соответствие ФОС 3
5. **Методологические, организационные и правовые аспекты обеспечения безопасности туризма:**монография/ Манько Н.П.,Соколов А.С.,Рассохина Т.В.,Гуляев В.Г.,Ищенко В.М.– М: РУСАЙНС, 2019

ЭБС:

6. **Безопасность жизнедеятельности:** учебное пособие/Сергеев В. С.:Издательство: Владос, 2018 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]
7. **Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определения:** учебное пособие/Свиридова Н. В.: Издательство: Сибирский федеральный университет, 2011 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]
8. **Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума:** учебно-справочное пособие/Собурь С. В.: Издательство: ПожКнига, 2017 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]

8.3 Периодические издания

«Вестник РМАТ» http://www.rmat.ru/ru/about_vestnik_podshivka
«Вокруг Света» <http://www.vokrugsveta.ru/vs/>
«Ресторанные ведомости» <http://www.restoved.ru/nashi-proekty/zhurnaly.html/>
«Современные проблемы сервиса и туризма» <http://spst-journal.org/>
«Турбизнес» <http://www.tourbus.ru/archive/>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Официальный сайт Министерства экономического развития, раздел «Туризм»;
2. <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Туризм»;
3. <https://rosstat.gov.ru/ps/tourism/> - Статистика туризма в России (Росстат);
4. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
5. <https://tourism.fsa.gov.ru> – Портал «Гостеприимство» Федеральной службы по аккредитации; реестр классифицированных объектов туристской индустрии;
6. <https://национальныепроекты.пф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
7. <https://www.rst.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
8. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
9. <https://persona-grata.ru/yuridicheskie-uslugi/turbiznes-2023-trebovaniya-zakonodatelstva/gosty-v-sfere-turizma> - Национальные стандарты в сфере туризма;
10. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
11. <https://www.unwto.org/ru> - Официальный сайт Всемирной туристской организации;
12. <https://туризм.пф> - Официальный сайт Корпорации «Туризм.пф»;
13. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
14. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
15. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
16. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
17. <https://hospitalityguide.ru> - Hospitality Guide - Деловой портал об индустрии гостеприимства;
18. <https://www.frontdesk.ru> - Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса;
19. <https://hoteliernews.ru> - Информационный портал о гостиничном бизнесе;
20. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
21. <https://agipe.ru> - Официальный сайт Ассоциации гидов-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров;
22. <https://www.tourismsafety.ru> - Официальный сайт Ассоциации "Безопасность туризма";
23. <https://ocig.ru> - Официальный сайт Общероссийского союза индустрии гостеприимства;
24. <https://rha.ru> - Официальный сайт Российской гостиничной ассоциации;
25. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
26. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
27. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;

28. <https://culture.gov.ru> - Официальный сайт Министерства культуры РФ;
29. <https://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;
30. <https://www.rosпотребнадзор.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
31. <https://cgon.rosпотребнадзор.ru> - Официальный сайт Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора;
32. <https://dreamchef.ru> - Официальный сайт Национальной ассоциации кулинаров России;
33. <https://chefs.expert> - Профессионально-информационный портал гильдии шеф-поваров;
34. <https://guide.michelin.com/en/restaurants/russian> - Гид Мишлен Россия;
35. <https://rusnka.ru> - Официальный сайт Национальной курортной ассоциации;
36. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA)
37. <https://www.icao.int> - Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ICAO);
38. <https://www.femteconline.org> - Официальный сайт Всемирной федерации водолечения и климатолечения (FEMTEC);
39. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru> - Цели в области устойчивого развития;
40. <https://sdgs.un.org/ru/topics/sustainable-tourism> - Официальный сайт Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН (Устойчивый туризм);
41. <http://www.oits-isto.org> - Официальный сайт Международной организации социального туризма (OITS);
42. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
43. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
44. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
45. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплин обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет. Дисциплина обеспечена достаточным количеством учебной и учебно-методической литературы, как на бумажных носителях, так и в электронном формате в «Университетской библиотеке-ONLINE». ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.