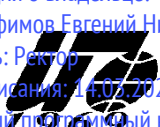


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2024 14:59:00  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Гражданский процесс»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.О.12**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
24 июня 2023 г., протокол №10

Разработчик: Клюева О.П.,  
доцент кафедры гражданско-  
правовых дисциплин

Химки 2023

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция образовательными учреждения высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению «Юриспруденция» в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой	Гусева И.В.	к.п.н.	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись

**Рабочая программа согласована:**

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н.	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.	-	
Руководитель образовательной программы			
Зав. библиотекой	Потапова Н.П.	-	

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенций ОПК-2, ОПК-6, ПК-1 средствами дисциплины «Гражданский процесс».

*Задачи дисциплины:*

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- 2) способствовать формированию у обучающихся способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- 3) способствовать формированию у обучающихся способности юридически грамотно оформлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- 4) способствовать формированию у обучающихся способности применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- 5) способствовать формированию у обучающихся способности реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических задач	<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1</b> Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности <b>ОПК-2.2</b> Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> нормы материального и процессуального права <b>Умеет</b> применять нормы материального и процессуального права <b>Владеет</b> навыками применения норм материального и процессуального права
Юридическое письмо	<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>ОПК-6.1</b> Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>ОПК-6.2</b> Юридически	<b>Знает</b> правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Умеет</b> составлять проекты нормативных правовых актов и иных

		грамотно оформляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	юридических документов <b>Владеет</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная компетенция	<b>ПК-1</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>ПКР-1.1.</b> Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности <b>ПКР-1.2.</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> нормы материального и процессуального права <b>Умеет</b> применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Гражданский процесс», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	120	54	66
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	50	34	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	62	16	46
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	132	54	78
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к	96	52	44

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
учебным занятиям и курсовым проектам (работам)			
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	36	2	34
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	5 семестр – зачет 6 семестр – экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	252	108	144
<b>зачетные единицы</b>	7	3	4

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство	Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод правового регулирования. Источники гражданского процессуального права. Система законодательства РФ, нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов РФ, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России в гражданском процессуальном праве РФ. Виды и стадии гражданского судопроизводства. Формы защиты субъективных прав и интересов граждан и организаций. Применение норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
2	Принципы гражданского процессуального права	Понятие и значение гражданских процессуальных принципов. Система гражданских процессуальных принципов. Принципы организации правосудия. Функциональные принципы гражданского процесса. Реализация норм процессуального права в профессиональной деятельности.
3	Гражданские процессуальные правоотношения	Понятие гражданского процессуального правоотношения. Предпосылки возникновения гражданского процессуального правоотношения. Объект, субъект и содержание процессуальных правоотношений. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
4	Лица, участвующие в деле	Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе: понятие сторон, их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие. Третьи лица. Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
5	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

6	Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).
7	Представительство в суде	Понятие представительства в суде. Виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Доверенность на представительство в суде. Требования к форме и оформлению процессуальных документов. Основные приемы и средства юридической техники при составлении юридических документов.
8	Подведомственность и подсудность	Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Судебная подведомственность гражданских дел. Понятие подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Передача дел из одного суда в другой.
9	Исковое производство. Иск	Понятие и сущность искового производства. Понятие и признаки иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распорядительные действия сторон. Обеспечение исковых требований. Требования к форме и содержанию иска. Основные приемы и средства юридической техники при составлении юридических документов.
10	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	Понятие судебного доказывания и судебных доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Относимость и допустимость доказательств. Общие правила оценки доказательств. Средства доказывания. Применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
11	Процессуальные сроки	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
12	Судебные расходы. Судебные штрафы	Понятие и цели взыскания судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Порядок распределения и возмещения судебных расходов. Судебные штрафы. Требования к форме и содержанию юридических процессуальных документов. Основные приемы и средства юридической техники при составлении юридических документов.
13	Подготовка дела к судебному	Понятие и задачи стадии подготовки. Содержание стадии. Предварительное судебное заседание. Разрешение

	разбирательству	вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
14	Судебное разбирательство	Понятие и значение судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения. Оформление юридических документов.
15	Приказное судопроизводство	Понятие судебного приказа и приказного судопроизводства. Требования к форме и содержанию заявления о выдаче судебного приказа. Возбуждение дела о выдаче судебного приказа, порядок его вынесения. Отмена судебного приказа и обращение его к исполнению. Основные приемы и средства юридической техники при составлении юридических документов.
16	Постановление суда первой инстанции	Понятие и виды судебных постановлений. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения суда. Законная сила решения суда. Определения суда первой инстанции. Основные приемы и средства юридической техники при составлении юридических документов.
17	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений.
18	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Права лица, присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. Порядок несения судебных расходов по

		делу о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.
19	Особое производство	Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства. Установка фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. Навыки подготовки процессуальных документов.
20	Заочное производство	Сущность заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве. Содержание заочного производства. Обжалование заочного решения. Основные приемы и средства юридической техники при составлении юридических документов. Применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
21	Производство в суде апелляционной инстанции	Понятие и значение апелляционного обжалования. Подготовительные действия апелляционного обжалования. Процессуальные действия суда апелляционной инстанции. Правила составления апелляционной жалобы и отзыва на нее.
22	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений. Право на кассационное обжалование, представление. Порядок подачи и принятия кассационной жалобы, представления. Рассмотрение кассационной жалобы, представления в судебном заседании суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Правила составления кассационной жалобы и отзыва на нее.
23	Производство в суде надзорной инстанции	Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Порядок возбуждения надзорного производства. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.



		Полномочия суда надзорной инстанции.
24	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам.
25	Производство по делам с участием иностранных лиц	Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
26	Упрощенное производство	Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
27	Понятие о третейском разбирательстве	История развития. Основные положения. Оспаривание решений и выдача исполнительных листов на принудительное их исполнение.
28	Исполнительное производство	Понятие, источники и участники исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства и его правовая природа. Общие правила исполнительного производства. Навыки подготовки процессуальных и иных юридических документов.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	8	4	2	-	2	-	4
2	Принципы гражданского процессуального права	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	8	4	2	-	2	-	4
3	Гражданские процессуальные правоотношения	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	8	4	2	-	2	-	4
4	Лица, участвующие в деле	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	10	6	2	-	4	-	4
5	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	8	4	2	-	2	-	4

6	Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	8	4	2	-	2	-	4
7	Представительство в суде	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	8	4	2	-	2	-	4
8	Подведомственность и подсудность	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	8	4	2	-	2	-	4
9	Исковое производство. Иск	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	10	6	2	-	4	-	4
10	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	8	4	2	-	2	-	4
11	Процессуальные сроки	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	8	4	2	-	2	-	4
12	Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	8	4	2	-	2	-	4
13	Подготовка дела к судебному разбирательству	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	7	4	2	-	2	-	3
14	Судебное разбирательство	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	9	6	2	-	4	-	3
15	Приказное судопроизводство	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	7	4	2	-	2	-	3
16	Постановление суда первой инстанции	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	7	4	2	-	2	-	3
17	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	6	3	1	-	2	-	3
18	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	6	3	1	-	2	-	3
19	Особое производство	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	7	4	2	-	2	-	3
20	Заочное производство	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	7	4	2	-	2	-	3
21	Производство в суде апелляционной	ОПК-2	7	4	2	-	2	-	3

	инстанции	ОПК-6 ПК-1							
22	Производство в суде кассационной инстанции	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	7	4	2	-	2	-	3
23	Производство в суде надзорной инстанции	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	6	3	1	-	2	-	3
24	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	7	4	2	-	2	-	3
25	Производство по делам с участием иностранных лиц	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	6	3	1	-	2	-	3
26	Упрощенное производство	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	6	3	1	-	2	-	3
27	Понятие о третейском разбирательстве	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	6	3	1	-	2	-	3
28	Исполнительное производство	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	7	4	2	-	2	-	3
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	4	4	-	-	-	4	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет и экзамен)	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	40	4	-	-	-	4	36
	Всего часов		252	120	50	-	62	8	132

### 5. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия,

предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### ***Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство***

**Цель занятия:** Изучение понятия гражданского процессуального права и гражданского судопроизводства, источников гражданского процессуального права и применение норм процессуального права в профессиональной деятельности юриста

**Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту, устройство судебной системы России, судебная власть, характеристика гражданского процессуального права как отрасли российского права, предмет и метод гражданского процессуального права, нормы гражданского процессуального права и их система, виды гражданского производства, стадии гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем заключаются предмет, метод и система гражданского процессуального права?
2. Дайте определение гражданского процессуального права.
3. Каковы основные источники гражданского процессуального права?
4. Охарактеризуйте действия гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Что представляет собой гражданский процесс, каковы его задачи и стадии?
6. В чем заключаются характерные черты гражданской процессуальной формы?
7. Что изучает наука гражданского процессуального права? Каково значение этой науки?

**Обсуждение решений ситуационных задач:**

**Задача 1**

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2020 г. между ними был заключен договор займа, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 000 тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2021 г. В 2020 г. кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи

с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. предъявила иск в Балашовский районный суд о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

*Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени?*

*Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве.*

*Оцените действия суда с точки зрения законности.*

### *Задача 2*

Белов В.А. (арендодатель) обратился в районный суд с иском с заявлением, в котором просил суд досрочно расторгнуть договор аренды жилого помещения с Абрамяном С.А. (арендатором), арендуящим квартиру общей площадью 74,3 кв. м, расположенную по адресу: г. Энский, улица Беговая, дом 7, кв. 18. Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Абрамяна С.А. истец указал на факты порчи жилого помещения Абрамяном С.А. В качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации. Судья 3 августа 2020 г., изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через 10 дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки.

*Расскажите о стадиях гражданского процесса.*

*Имеются ли нарушения поэтапного развития процесса по данному гражданскому делу?*

## **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права**

**Цель занятия:** Изучение понятия, значение и системы гражданских процессуальных принципов, применение норм материального и процессуального права в деятельности юриста при решении профессиональных задач

### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** понятие и значение принципов гражданского процессуального права; классификация принципов гражданского процессуального права; организационно-функциональные принципы: состав, содержание принципов; функциональные принципы: состав, содержание принципов; взаимосвязь принципов гражданского процессуального права

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что понимается под принципами гражданского процессуального права?
2. По каким основаниям классифицируются принципы гражданского процессуального права?
3. Что представляет собой принцип законности?
4. Что следует понимать под принципом объективной истины?

5. Каково содержание принципа диспозитивности?
6. Каковы составные слагаемые принципа состязательности?
7. В чем заключается принцип процессуального равноправия сторон?
8. Какие еще процессуальные принципы вы знаете, и что они собой представляют?

### ***Обсуждение решений ситуационных задач:***

#### ***Задача 1***

На заседание областного суда, рассматривающего апелляционную жалобу на решение районного суда, не были допущены граждане, которые не являются участниками процесса. Им было разъяснено, что согласно ст. 10 ГПК РФ присутствие публики в зале судебного заседания разрешается во всех судах при рассмотрении дел в первой инстанции. При рассмотрении дел в суде апелляционной, а также кассационной и надзорной инстанций присутствие в зале заседания лиц, не являющихся участниками процесса, законом не допускается.

*Соответствуют ли закону данные разъяснения?*

*Расскажите о принципе гласности.*

#### ***Задача 2***

В связи с необходимостью вызова и допроса свидетелей по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью, судья Заводского районного суда г. Ильинска отложил разбирательство дела, назначив дату нового судебного заседания. По состоянию здоровья судья, рассматривающий это дело, не смог принять участие в новом судебном заседании. Председатель районного суда, исходя из того, что одной из задач гражданского судопроизводства является своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел, назначил другого судью для рассмотрения данного дела. Назначенный судья, руководствуясь ч. 3 ст. 169 ГПК РФ, возобновил разбирательство дела с того момента, с которого оно было отложено.

*Проанализируйте эту правовую ситуацию с точки зрения действия процессуальных принципов.*

#### ***Задача 3***

Налоговая инспекция обратилась к председателю районного суда с требованием предоставить гражданские дела, рассмотренные судом в первом квартале 2020 г., для проверки правильности взимания государственной пошлины. Председатель суда отказал в удовлетворении этого требования, мотивировав отказ тем, что налоговые органы не вправе проверять в судах гражданские дела и решать вопросы о законности взыскания судами государственной пошлины.

*Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения соответствия действий налоговой инспекции и председателя суда принципам процессуального права.*

### ***Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения***

***Цель занятия:*** Рассмотрение гражданских процессуальных правоотношений, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### ***Компетенции:***

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности, основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений, субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация, суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, правовое положение суда, состав суда, нравственные основы судебной деятельности, лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений, объект гражданских процессуальных правоотношений

**Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение гражданского процессуального правоотношения и назовите его особенности.

2. Раскройте структуру единого сложного процессуального правоотношения. Какие процессуальные правоотношения называются элементарными?

3. По каким признакам объединяют участников процессуальных правоотношений в группы? Какие субъекты входят в каждую из групп?

**Обсуждение решений ситуационных задач:**

**Задача 1**

Десятилетний школьник в присутствии одноклассников и учителя, во время игры во дворе школы, разбил камнем стекло рядом стоящего автомобиля, принадлежащего на праве собственности юридическому лицу.

*Проведите различия между гражданской процессуальной правоспособностью и гражданской процессуальной дееспособностью.*

**Тема 4. Лица, участвующие в деле**

**Цель занятия:** Изучение лиц, участвующих в деле, их правовой статус и полномочия, а также применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

**Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** понятие и состав участников (субъектов) гражданского судопроизводства, отличие лиц, участвующих в деле, от остальных участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности, стороны как основные участники искового производства и их правовое положение, ненадлежащая сторона и ее замена, процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство, понятие и виды третьих лиц, основания их участия в гражданском процессе

**Вопросы для обсуждения:**

1. Назовите всех лиц, участвующих в деле, и перечислите их признаки.

2. Дайте определение сторон в гражданском процессе и назовите их

дополнительные права.

3. Что такое гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность? Чем необходимо обладать (гражданской процессуальной правоспособностью или дееспособностью), чтобы быть стороной в гражданском процессе?

4. Что такое соучастие? Какие виды соучастия вам известны? Охарактеризуйте каждый вид.

5. Дайте определение ненадлежащей стороны и раскройте порядок замены ненадлежащего ответчика.

6. Что такое процессуальное правопреемство и чем оно отличается от замены ненадлежащего ответчика?

7. Дайте определение третьих лиц и назовите их виды. Каковы основания и порядок их вступления в процесс? Каков объем процессуальных прав и обязанностей третьего лица каждого вида?

8. Назовите формы участия прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции, охарактеризуйте каждую из форм.

9. Назовите формы участия субъектов, действующих в защиту чужих интересов в порядке ст. 46, 47 ГПК РФ, охарактеризуйте каждую из форм.

10. Назовите различия между участием прокурора в гражданском процессе и участием государственных (муниципальных) органов, граждан и организаций, действующих в порядке ст. 46, 47 ГПК РФ.

### ***Обсуждение решений ситуационных задач:***

#### ***Задача 1***

Желтова Ирина обратилась в суд с иском к Желтову Евгению о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в том числе дома, зарегистрированного на имя ответчика.

Мать ответчика подала в суд заявление о признании за ней права собственности на спорный дом. В этом заявлении она указала, что, хотя дом зарегистрирован на имя сына, он был построен на ее средства.

*Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.*

#### ***Задача 2***

Гражданину Юрию Семенову и его сестре Елене Климентьевой на праве собственности принадлежало по  $\frac{1}{2}$  доле жилого дома.

После смерти Семенова его жена Семенова Ирина и их 10-летний сын Семенов Кирилл в равных долях получили по наследству принадлежавшую ему часть жилого дома (по  $\frac{1}{4}$  доле).

*Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.*

#### ***Задача 3***

Гражданка Пономарева предъявила в суд иск в интересах своего 5-ти летнего сына Пономарева Игоря, который являлся внебрачным сыном умершего Семенова, о признании за ним, как за наследником первой очереди, права собственности на  $\frac{1}{6}$  долю жилого дома.

*Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.*

#### ***Задача 4***

Иванов предъявил иск о возмещении ущерба к водителю автокомбината Сидорову. Свое требование Иванов объяснил тем, что автомашина, принадлежащая автокомбинату, по вине Сидорова столкнулась с управляемым им мотоциклом, в результате чего мотоцикл был поврежден.

К участию в деле был привлечен автокомбинат. При рассмотрении дела выяснилось, что мотоцикл принадлежит Петрову.



*Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.*

#### **Задача 5**

Шканова работала по срочному трудовому договору учителем средней школы. В сентябре 2020 года в порядке шефской помощи она была направлена в АО «Сенгилеевский» для заготовки картофеля, где получила травму по вине рабочего АО Остапова. Шканова обратилась с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью.

*Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.*

#### **Задача 6**

Сомов, собственник автомобиля, причинил вред автомашине, принадлежавшей трем братьям Поповым – Ивану, Павлу и Петру. Иван и Павел предъявили иск о возмещении вреда. По определению судьи к участию в деле в качестве соистца был привлечен и Петр, заявивший в судебном заседании, что Сомов – его товарищ, и он никаких претензий к нему не имеет. Суд не принял отказа Петра от иска, считая, что это может затруднить восстановление автомобиля.

*Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.*

#### **Задача 7**

В результате действий несовершеннолетних Миронова Андрея (16 лет) и Климова Антона (15 лет) было повреждено имущество соседей Никонова и Потапова. По договору страхования потерпевшим было выплачено 1900 рублей. Инспекция Госстраха обратилась в суд с иском к Миронову и Климову – родителям Андрея и Антона о возмещении ущерба.

*Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.*

### **Тема 5. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве**

**Цель занятия:** Изучение оснований участия прокурора в гражданском судопроизводстве, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества, основания и формы участия прокурора в гражданском процессе, процессуальное положение прокурора, права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в процессе.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора.
4. Отличие участия прокурора в гражданском процессе от участия государственных органов, органов местного самоуправления, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц
5. Обращение в суд в целях защиты прав и интересов других лиц.

6. Вступление прокурора в процесс с целью дачи заключения.
7. Прокурорский надзор в гражданском процессе.

**Обсуждение решений ситуационных задач:**

**Задача 1**

В связи неоднократной неявкой прокурора в судебные заседания суд вынес решение по делу об определении места жительства ребенка в отсутствие прокурора.

*Законно ли решение суда?*

*По каким делам участие прокурора в процессе обязательно?*

*Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным?*

**Тема 6. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц**

**Цель занятия:** Рассмотрение участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

**Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, формы участия в гражданском процессе, условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами, их процессуальные права и обязанности, виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе, отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей)

**Вопросы для обсуждения:**

1. Обращение государственных органов, органов местного самоуправления в суд с иском в защиту прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц по их просьбе или неопределенного круга лиц. Основания и цели участия.

2. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Их процессуальные права и обязанности. Основания вступления в дело.

3. Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов).

**Обсуждение решений ситуационных задач:**

**Задача 1**

Профсоюз обратился в суд с заявлением о вступлении в начатый процесс по делу о взыскании заработной платы в пользу члена профсоюза. При этом профсоюз подготовил

собственное заключение. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, т.к. ГПК РФ не предусмотрено участие профсоюза в гражданском процессе с дачей заключения по делу. При этом суд предложил представителю профсоюза оформить полномочия на ведение дел работника в суде.

1. Кто может вступить в процесс для дачи заключения по делу?
2. Правомерен ли отказ суда?

#### *Задача 2*

Правозащитная организация обратилась в суд с заявлением о признании незаконным отказа паспортной службы в регистрации гражданина в предоставленном жилье. К заявлению прилагалось письменное обращение гражданина и учредительные документы организации. Суд отказал в принятии заявления, сославшись на ч. 1 ст. 3 и ч. 1 ст. 4 ГПК РФ, которые не предусматривают возбуждения дел в суде от имени правозащитных организаций, а права организации в данном случае не нарушены.

*Законно ли поступил суд?*

### **Тема 7. Представительство в суде**

**Цель занятия:** Рассмотрение представительства в суде, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** понятие судебного представительства, виды судебного представительства, полномочия представителя и порядок их оформления, отличительные признаки судебного представительства от представительства в гражданском праве.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что понимается под представительством в гражданском процессе? В чем заключается отличие представительства от других видов юридической деятельности?
2. Как может быть определена цель судебного представительства?
3. Кто может согласно закону выступать в качестве представителей в суде?
4. Каким лицам запрещено осуществление представительства в гражданском процессе?
5. Являются ли лицами, участвующими в деле, представители сторон и третьих лиц по ГПК? Какие точки зрения по вопросу об определении их процессуального положения высказаны?
6. По каким основаниям и на какие виды делится гражданское процессуальное представительство?
7. Кто может выступать в качестве представителей в силу закона?
8. В каких случаях, предусмотренных законом, представителя должен назначить суд?
9. На какие виды делятся полномочия судебных представителей? Какое практическое значение имеет такое деление?

10. Какими документами могут быть оформлены или подтверждены полномочия судебных представителей?

***Обсуждение решений ситуационных задач:***

***Задача 1***

Шестаков С.М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И. Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре.

*Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей?*

*Каким образом оформляются полномочия представителей?*

***Задача 2***

Областное отделение общества защиты прав потребителей участвовало в качестве представителя истца в деле по иску Евдокимова Э.Ф. к АО «Рубин» о взыскании стоимости цветного телевизора, имеющего заводской дефект, и морального вреда. От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела АО «Рубин» и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этого акционерного общества.

*Сколько представителей, выступающих от имени ответчика, может допустить суд?*

*Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора акционерного общества.*

***Задача 3***

Акимов В.И. предъявил иск в интересах строительной бригады из трех человек к ООО «Полет» о взыскании 60 000 руб. за выполненные строительные работы по договору подряда. В доверенности, выданной Акимову В.И. бригадиром Петровым С.К., указано право представителя на подписание искового заявления, предъявления его в суд и совершение прочих процессуальных действий от имени членов бригады. Сами члены строительной бригады к участию в деле не привлекались. Решением суда иск был удовлетворен, и с ответчика в пользу трех членов строительной бригады было взыскано 60 000 руб.

*Правильны ли действия суда?*

***Тема 8. Подведомственность и подсудность***

***Цель занятия:*** Рассмотрение подведомственности и подсудности в гражданском процессе, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

***Компетенции:***

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной

задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** понятие подведомственности и его соотношение с компетенцией, подведомственность исковых дел судам общей юрисдикции и подведомственность неисковых дел, тенденции развития законодательства о подведомственности, последствия нарушений правил о подведомственности, понятие подсудности и ее виды, отличие подсудности от подведомственности

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определите понятие и значение подведомственности.
  2. Назовите виды подведомственности.
  3. Какие дела отнесены к подведомственности судов общей юрисдикции?
  4. Как разграничивается подведомственность дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами?
  5. Как разграничивается подведомственность дел между судами общей юрисдикции и КС РФ?
  6. Какие положения Конституции РФ имеют принципиальное значение для института подсудности?
  7. Определите значение норм о подсудности.
  8. В чем различие между судебной подведомственностью и подсудностью дела?
- Что значит определить подсудность гражданского дела?
9. Назначение родовой подсудности.
  10. Назначение правил территориальной подсудности.
  11. Как определяется родовая подсудность гражданских дел районным судам?

**Обсуждение решений ситуационных задач:**

**Задача 1**

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев Н.П. написал заказанную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву Н.П. об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде.

*Какие виды подсудности вам известны?*

*В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?*

**Задача 2**

Супруги Браун Э.М. и Г.Д. — граждане США, обратились в районный суд по месту нахождения детского дома с заявлением об усыновлении ребенка Агеева Дмитрия, 3 февраля 2018 г. рождения, не имеющего родителей и проживающего в детском доме. Судья принял заявление и другие документы, назначив действия по подготовке дела к судебному разбирательству. На приеме у судьи представитель районного отдела образования (органа опеки) заявил, что гражданское дело возбуждено ошибочно и его должен рассматривать другой суд.

*Как должен поступить районный судья?*

*Расскажите о родовой подсудности гражданских дел и подсудности данного дела.*

**Задача 3**

Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без каких-либо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров. 8 сентября 2020 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 2020 г. обратился в районный суд по месту

нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки.

*Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?*

### **Тема 9. Исковое производство. Иск**

**Цель занятия:** Рассмотрение искового производства в гражданском процессе, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** основные черты исковой формы защиты права, понятие иска, элементы иска и их значение, виды исков и их классификация, понятие права на иск, предпосылки права на иск и условия его предъявления, отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления и оставление искового заявления без движения, обеспечение иска, процессуальные средства защиты ответчика против иска

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и состав элементов иска.
2. Значение элементов иска. Внутреннее и внешнее тождество исков.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска.
5. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
6. Возражения ответчика против иска и их виды.
7. Встречный иск как средство защиты интересов ответчика.
8. Изменение иска.
9. Отказ от иска и признание иска.
10. Мирное соглашение в гражданском процессе.
11. Обеспечение иска: меры, процессуальный порядок.

#### **Обсуждение решений ситуационных задач:**

##### *Задача 1*

*Определите виды и элементы следующих исков:*

1. Иск Балашина Е.О. к Васильеву И.К. о взыскании 100 000 руб. В обоснование требований истец указал, что денежные средства были даны ответчику в займы на определенный срок, который наступил, но деньги возвращены не были.

2. Иск Петрова М.М. к Петровой А.Ю. о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества.

3. Иск Сидорова М.М. к «НИИ нетканых материалов» о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула. В обоснование требований истец сослался на то, что прогула не совершал, а отсутствие его на рабочем месте вызвано

уважительными причинами.

4. Иск Мамина И.К. к газете «Вперед» о защите чести, достоинства и деловой репутации. В обоснование требований в исковом заявлении указано, что в статье «Дело шито-крыто» (автор Поздняков Г.), были распространены порочащие Мамина И.К. сведения, не соответствующие действительности.

5. Иск Серовой О.К. к магазину «Электроника» о замене товара ненадлежащего качества.

6. Иск библиотеки им. А.М. Горького к Воронину И.И. о возмещении ущерба, причиненного в связи с утратой ценной книги.

7. Иск Поповой О.А. к Свиридову Е.А. о признании брака недействительным. В обоснование своего требования истица указала, что в 2020 г. заключила с ответчиком брак, а через полгода узнала, что он состоит в другом нерасторгнутом браке.

### *Задача 2*

Самойлова Т.Н. обратилась в районный суд с иском о расторжении брака с Самойловым Н.Н. В заявлении истица указала, что ответчик на расторжение брака не согласен, спор о детях и совместно нажитом имуществе отсутствует. Судья районного суда вынес определение о возвращении искового заявления.

*Имеются ли основания для возвращения искового заявления?*

*Подлежит ли обжалованию определение о возвращении искового заявления?*

### *Задача 3*

При рассмотрении дела о взыскании денежной суммы ответчик заявил, что:

- дело не подлежит рассмотрению в суде, поскольку спор был предметом рассмотрения третейского суда и имеется ставшее обязательным для сторон решение;
- данное дело неподсудно данному суду;
- истец не может ссылаться на свидетельские показания, поскольку не соблюдено требование о форме сделки;
- представитель истца не может принимать участие в деле, поскольку он работает следователем в районном отделении милиции.

*Какие существуют средства защиты ответчика против иска?*

*Какие из средств были использованы ответчиком?*

## ***Тема 10. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве***

***Цель занятия:*** Изучение доказательства и доказывания в гражданском судопроизводстве, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

### ***Компетенции:***

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### ***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** понятие судебного доказывания, предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию, понятие судебных доказательств, виды доказательств, относимость и допустимость доказательств,

представление, исследование и оценка доказательств, обеспечение доказательств, судебные поручения

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие судебных доказательств и судебного доказывания. Этапы судебного доказывания (представление, собирание, исследование, оценка).
2. Понятие и порядок определения предмета доказывания.
3. Факты, не подлежащие доказыванию: общеизвестные и преюдициально установленные факты.
4. Пределы доказывания. Доказательственные факты. Процессуальные факты.
5. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции.
6. Роль суда в процессе доказывания. Истребование доказательств. Судебные поручения.
7. Относимость и допустимость доказательств.
8. Виды доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, личные, вещественные и смешанные.
9. Оценка доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
10. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждение и признание фактов. Свидетельские показания.
11. Письменные доказательства. Электронные документы. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи.
12. Назначение и проведение экспертизы. Заключение эксперта. Консультация специалиста.
13. Основания и порядок обеспечения доказательств.

**Обсуждение решений ситуационных задач:**

**Задача 1**

Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства:

- а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка;
- б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка;
- в) признание ответчиком отцовства.

Судья предложил истице представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

*Правильно ли судьей определен предмет доказывания по данному делу?*

**Задача 2**

Стеблина С.А. обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Стеблина П.С. недееспособным вследствие его психического расстройства. Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о том, что Стеблин не может понимать значения своих действий и руководить ими, заявительница ходатайствовала о вызове в суд врача психоневрологического учреждения, в течение нескольких лет лечившего пациента, а также соседей по дому, которые могут подтвердить, что у супруга имеются очевидные отклонения от общепринятых норм поведения. Кроме того, заявительница представила в суд заключение эксперта, составленное по результатам проведенной в отношении Стеблина судебно-психиатрической экспертизы в связи с ранее рассмотренным делом о признании недействительной совершенной им сделки, содержащее сведения о том, что последний в момент ее заключения находился в состоянии психического расстройства. Исследовав материалы дела и основываясь на имеющихся доказательствах, судья вынес решение о признании Стеблина недееспособным.



*Разъясните правило допустимости доказательств.  
Правильно ли применена судьей норма о допустимости доказательств в данном деле?*

### *Задача 3*

*Имеет ли свидетель в гражданском процессе право:*

- 1) на возмещение расходов, связанных с вызовом в суд;
- 2) на получение вознаграждения за исполнение обязанности свидетеля;
- 3) пользоваться услугами переводчика;
- 4) отказаться от дачи показаний;
- 5) давать показания в письменном виде;
- 6) при даче показаний пользоваться письменными материалами;
- 7) просить о допросе в месте своего пребывания;
- 8) заявлять ходатайство об отложении разбирательства дела в связи с невозможностью явки по вызову суда в назначенное время;
- 9) присутствовать в зале судебного заседания во время допроса других свидетелей;
- 10) удалиться из зала суда после окончания допроса;
- 11) задавать вопросы лицам, участвующим в деле, экспертам, специалистам, другим свидетелям?

### ***Тема 11. Процессуальные сроки***

***Цель занятия:*** Изучение процессуальных сроков в гражданском процессе, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### ***Компетенции:***

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### ***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** понятие и виды процессуальных сроков, порядок исчисления процессуальных сроков, восстановление и продление процессуальных сроков, правовые последствия пропуска процессуальных сроков, порядок судебных извещений и вызовов участников процесса

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Что такое процессуальные сроки?
2. Назовите виды процессуальных сроков.
3. Что означает установление процессуального срока судом с учетом принципа разумности?
4. Каковы правила исчисления процессуальных сроков?
5. Что означает приостановление процессуальных сроков и как это влияет на их исчисление?
6. Каковы последствия пропуска процессуальных сроков?
7. Назовите основания и порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

### ***Обсуждение решений ситуационных задач:***

#### ***Задача 1***

Определите последний день срока для подачи апелляционной жалобы, если решение вынесено судом 25 ноября 2018 года, а мотивированное решение составлено судом 1 декабря 2018 года (см. ст.ст. 199, 320, 321, глава 9 ГПК РФ).

### *Задача 2*

19 марта 2020 г. судья Зюзинского районного суда г. Москвы объявил решение об отказе в удовлетворении иска Месяцева И.И. о выселении из принадлежащей ему на праве собственности квартиры его дочери Месяцевой В.И. и ее мужа Днева П.В. В судебном заседании при объявлении судебного решения Месяцев В.И. отсутствовал.

Мотивированное решение было изготовлено только 1 апреля 2020 г. Копию судебного решения в канцелярии суда Месяцев И.И. получил 13 апреля 2020 г., в связи с тем, что ранее обратиться в суд за копией решения он не мог, так как находился в больнице на лечении.

13 мая 2020 г. в суд первой инстанции по почте поступила апелляционная жалоба Месяцева И.И. на решение от 19 марта 2020 г. Согласно оттиску почтового штемпеля на конверте, жалоба была направлена по почте 6 мая 2020 г. Суд вынес определение о возврате апелляционной жалобы со ссылкой на пропуск установленного законом срока на апелляционное обжалование. В определении суд указал, что срок на апелляционное обжалование истек 19 апреля 2020 г.

*Был ли соблюден Месяцевым И.И. срок на апелляционное обжалование?*

*С каким событием/действием закон связывает начало течения срока на апелляционное обжалование?*

*Имеет ли значение дата получения Месяцевым И.И. копии судебного решения?*

*Должен ли был Месяцев И.И. ходатайствовать перед судом о восстановлении срока на апелляционное обжалование?*

*Какие нарушения были допущены судом в изложенной правовой ситуации?*

### *Задача 3*

Петрушин С.Л. обратился в суд с требованием о возмещении вреда здоровью, причиненного дорожно-транспортным происшествием. В исковом заявлении Петрушин С.Л. указал, что 20 апреля 2020 г. он переходил проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу в центре г. Самары, когда на него был совершен наезд автомобиля, принадлежащего Автомбекову С.И., гражданину Республики Армения. Автомбеков С.И. с места происшествия скрылся до приезда сотрудников полиции, однако, разрешил Петрушину С.Л. переписать данные его водительского удостоверения. В качестве свидетеля Петрушин С.Л. просил суд вызвать Сурову Е.И., место жительства которой в г. Самаре Петрушину С.Л. неизвестно. Суд оставил исковое заявление Петрушина С.Л. без движения, в связи с тем, что в нем отсутствует информация о месте жительства ответчика.

*Оцените действия суда.*

*Как следует поступить суду в случае, когда место жительства нахождения ответчика неизвестно?*

*Вправе ли суд удовлетворить ходатайство о вызове в суд свидетеля, место жительства которого неизвестно?*

## **Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы**

**Цель занятия:** Рассмотрение судебных расходов и судебных штрафов в гражданском судопроизводстве, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** состав судебных расходов, государственная пошлина, распределение судебных расходов, судебные штрафы

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и состав судебных расходов в гражданском процессе.
2. Понятие и виды государственной пошлины в гражданском процессе.
3. Доплата государственной пошлины.
4. Зачет государственной пошлины.
5. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины либо уменьшения ее размера.
6. Состав судебных издержек.
7. Основания освобождения от судебных расходов.
8. Распределение судебных расходов.
9. Основания для наложения судебных штрафов.
10. Сложение или уменьшение судебного штрафа.

**Обсуждение решений ситуационных задач:**

**Задача 1**

Гражданин Бойко работал в АО «Старт». В результате несчастного случая на производстве он получил увечье. Ему была бессрочно установлена 1-я группа инвалидности. Бойко обратился в суд с иском к АО «Старт» о возмещении вреда, причиненного здоровью, в размере 22 000 руб. ежемесячно. Его требования были удовлетворены судом в полном объеме.

*Кто и в каком размере должен уплатить государственную пошлину по данному делу?*

**Задача 2**

Иванов предъявил к Петрову иск о взыскании долга на сумму 500 000 рублей, неустойки по договору займа на сумму 80 000 рублей и процентов за пользование чужими денежными средствами на сумму 35 000 рублей.

Суд удовлетворил требования истца в размере 500 000 рублей, а в остальной части иска отказал.

*Кто и в каком размере должен уплатить государственную пошлину по данному делу? Как между сторонами будут распределены расходы по уплате государственной пошлины?*

**Задача 3**

Петрова предъявила к ООО «Зима» иск о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула в размере 136 000 рублей.

Иск был удовлетворен полностью.

*Кто и в каком размере должен уплатить государственную пошлину по данному делу? Как между сторонами будут распределены расходы по уплате государственной пошлины?*

**Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству**

**Цель занятия:** Рассмотрение подготовки дела к судебному разбирательству, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

**Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса и ее значение, задачи подготовки дела к судебному разбирательству, процессуальные действия суда и лиц, участвующих в деле, в порядке подготовки дела к судебному разбирательству, соединение и разъединение исковых требований, предварительное судебное заседание, назначение дела к судебному разбирательству

**Вопросы для обсуждения:**

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
2. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
3. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
4. Принятие искового заявления.
5. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления.
6. Материально-правовые и процессуальные последствия возбуждения гражданского дела.
7. Раскрыть понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
8. Каковы задачи подготовки дела к судебному разбирательству?
9. Перечислить процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
10. В каких целях проводится предварительное судебное заседание?
11. Раскрыть содержание понятия «надлежащее извещение» лиц, участвующих в деле и иных участников дела.
12. Каково содержание судебных повесток и иных судебных извещений и порядок их вручения?

**Обсуждение решений ситуационных задач:**

**Задача 1**

Гражданин Сколков В.А. подал в Московский городской суд апелляционную жалобу на решение районного суда г. Москвы, которым ему было отказано в удовлетворении его иска о защите прав потребителя. В жалобе он указал, что районный суд не разъяснил ему, какие обстоятельства являются имеющими значение для дела, и что ему, собственно, следует доказывать в процессе. Поэтому суд нарушил ч. 2 ст. 56 и ст. 148 ГПК РФ. Кроме того, Сколков В.А. ожидал, что в порядке подготовки дела к судебному разбирательству будет проведено предварительное судебное разбирательство, где ему в соответствии с ч. 1 ст. 152 судья разъяснит предмет доказывания по делу. Однако этого заседания не было.

*Допустил ли, с Вашей точки зрения, районный суд существенные нарушения процессуального права, которые в соответствии с ч. 3 ст. 330 ГПК РФ могут являться*

*основанием для отмены решения, или эти нарушения (если они есть) не могут влиять на правильность решения (ч. 6 ст. 330 ГПК РФ)?*

### *Задача 2*

Гражданин Ицхаков предъявил к АО «Продмаг 45» иск о восстановлении на работе. Истец был уволен в связи с несоответствием своей должности вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации. В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судья потребовал от сторон представить в суд следующие доказательства:

- справку с места жительства работника о составе его семьи;
- характеристику работника;
- Положение о порядке проведения аттестации в АО;
- Правила внутреннего трудового распорядка в АО;
- доказательства, которые бы подтвердили факт проведения аттестации и результат аттестации.

*Какие доказательства Вы, на месте судьи, предложили бы еще представить сторонам, а какие доказательства Вам представляются не относящимися к делу?*

### *Задача 3*

*Определите обстоятельства, имеющие значение для дела и доказательства, которыми могут подтверждаться указанные обстоятельства:*

- по иску о расторжении брака;
- по иску о взыскании суммы долга по договору займа;
- по заявлению о признании гражданина недееспособным;
- по заявлению об усыновлении (удочерении) ребенка.

## **Тема 14. Судебное разбирательство**

**Цель занятия:** Рассмотрение судебного разбирательства в гражданском процессуальном праве, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса, действие принципов гражданского процессуального права в стадии судебного разбирательства, роль председательствующего в судебном заседании, меры, принимаемые к нарушителям, части судебного заседания, отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу, отличие отложения от приостановления производства по делу, окончание дела без вынесения решения: а) прекращение производства по делу; б) оставление иска без рассмотрения; отличие прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения, протокол судебного заседания, порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол, мировое соглашение

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и значение судебного разбирательства.
2. Назовите части судебного разбирательства, их задачи.
3. Последствия неявки в судебное заседание сторон, других лиц, участвующих в деле.
4. Какие процессуальные последствия наступают в случае неявки представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика?
5. Указать субъектов, которым может быть заявлен отвод, которые могут заявить самоотвод.
6. Указать основания для отвода (самоотвода) судьи, порядок его разрешения.
7. Перечислить основания для отложения судебного разбирательства.
8. Перечислить основания, при которых суд обязан, а при каких вправе приостановить производство по делу.
9. Укажите отличия прекращения производства от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.
10. Содержание протокола судебного заседания. Принесение замечаний на протокол и порядок их рассмотрения.

### ***Обсуждение решений ситуационных задач:***

#### ***Задача 1***

Краснов Е.Д. обратился в суд с иском к Беловой Т.Н. о признании права собственности на часть домовладения и об определении порядка пользования земельным участком. В первое судебное заседание обе стороны не явились и никаких документов, подтверждающих уважительность причин отсутствия, не представили. Во второе судебное заседание стороны вновь не явились. Судья постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения. В частной жалобе Краснов Е.Д. просил отменить вынесенное определение, указывая, что в исковом заявлении он просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног. Ответчица также обжаловала это определение, ссылаясь на то, что в повестке с вызовом на второе судебное заседание была ошибочно указана дата рассмотрения дела, в подтверждение чего к жалобе приобщила судебную повестку.

*Имеются ли основания для отмены определения об оставлении иска без рассмотрения?*

#### ***Задача 2***

Беридзе Г.Т. обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья, подготовив в соответствии с ст. 147–153 ГПК РФ дело, назначил его к слушанию в судебном заседании. В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Беридзе Г.Т., директор завода Петров В.Н., переводчик, поскольку Беридзе Г.Т. плохо понимал русский язык, привлеченный в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Силаев Н.Д., по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца Беридзе Г.Т., три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

*Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.*

#### ***Задача 3***

Безюк В.П. обратился в суд с иском о взыскании с Малинина Р.С. 35 000 руб. в возмещении расходов, понесенных в связи с ремонтом принадлежащей ему автомашины «Жигули», поврежденной при столкновении на трассе Москва-Самара с автомашиной «Волга» по вине ее собственника Малинина Р.С. Разбирательство дела три раза откладывалось из-за неявки в судебное заседание ответчика Малинин Р.С., хотя, как видно

из корешков повесток с расписками ответчика, он всегда извещался о месте и времени слушания дела надлежащим образом. В четвертый раз разбирательство дела было назначено на 17 марта 2020 г., но ответчик вновь не явился. Суд, обсуждая вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие Малинина Р.С., пришел к выводу, что дело может быть рассмотрено без него. При этом суд указал, что ранее ответчик неоднократно не являлся в суд без уважительных причин, а в данном случае, хотя корешка повестки с распиской ответчика, подтверждающей его извещение о месте и времени судебного разбирательства, не имеется, его также следует считать извещенным, поскольку ему направлено письмо, в котором предлагалось сообщить причины неявки и в конце было указано, что в четвертый раз дело будет разбираться 17 марта 2020 г. в 10 часов. Адвокат, представляющий интересы истца, заявил ходатайство и просил объявить перерыв на один день и доставить ответчика приводом в зал судебного заседания. Суд постановил определение о рассмотрении дела в отсутствие ответчика. Рассмотрев дело по существу, суд иск удовлетворил.

*Укажите, соответствуют ли закону определение суда и ходатайство адвоката? Имеются ли основания для отмены решения?*

### **Тема 15. Приказное судопроизводство**

**Цель занятия:** Рассмотрение приказного судопроизводства, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** характерные признаки приказного производства и судебного приказа, основания для выдачи судебного приказа, отказ в принятии заявления о вынесении судебного приказа, этапы приказного судопроизводства, способы обжалования и отмены судебного приказа

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие характеристики приказного производства и судебного приказа раскрывают их сущность?
2. Какие этапы приказного производства можно выделить?
3. Какие требования предъявляются к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа?
4. По каким основаниям мировой судья отказывает в принятии заявления о вынесении судебного приказа?
5. По каким требованиям выдается судебный приказ?
6. Каково содержание судебного приказа?
7. В каком порядке должник извещается о вынесении судебного приказа?
8. Каковы основания и порядок отмены судебного приказа?
9. В каком порядке происходит выдача взыскателю судебного приказа и его исполнение?

### ***Обсуждение решений ситуационных задач:***

#### ***Задача 1***

Коваленко И.С. подал в суд заявление с требованием о выдаче судебного приказа на взыскание 100 000 руб. по договору займа, заключенному с гражданином Сидоровым П.П. Судья отказал в выдаче судебного приказа, указав, что срок платежа по представленному Коваленко И.С. документу еще не наступил. Коваленко И.С. потребовал возврата суммы государственной пошлины, уплаченной им при подаче в суд заявления. Судья объяснил Коваленко И.С., что внесенная взыскателем пошлина засчитывается в счет подлежащей оплате государственной пошлины при предъявлении им иска. Коваленко И.С. продолжал настаивать на возврате ему суммы государственной пошлины, обосновав это тем, что в ближайшее время подавать такой иск не собирается.

*Как должен поступить судья?*

*Возможен ли возврат государственной пошлины по делам приказного производства?*

#### ***Задача 2***

В суд было заявлено требование о вынесении судебного приказа на взыскание арендной платы с должника, место жительства которого в настоящий момент неизвестно. Судья отказал в приеме такого заявления, указав в определении, что вследствие невозможности высылки копии судебного приказа должнику и невозможности выяснения позиции должника по поводу его исполнения, дело должно рассматриваться в исковом порядке. Кредитор обжаловал данное определение. Вышестоящий суд отменил указанное определение как несоответствующее закону.

*Как можно было разрешить возникшую ситуацию?*

#### ***Задача 3***

Управляющая организация «Ремстройсервис» обратилась к мировому судье с заявлением о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании задолженности по коммунальным платежам с Павленкова П.И. Мировой судья не принял заявления, объяснив, что с таким требованием надо обращаться к нотариусу за исполнительной надписью. Управляющая организация потребовала, чтобы судья вынес определение об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Судья отказал в этом требовании, пояснив, что судебное определение об отказе в выдаче судебного приказа выносится при рассмотрении дела по существу, а заявление «Ремстройсервиса» по существу не рассматривалось. Тогда представитель «Ремстройсервиса» уточнил, что заявитель хочет обжаловать отказ судьи в приеме им заявления о выдаче судебного приказа. Однако судья пояснил, что в этом нет необходимости, так как заявитель может предъявить исковое заявление по тому же требованию.

*Прав ли судья?*

*Проанализируйте ситуацию.*

### ***Тема 16. Постановление суда первой инстанции***

***Цель занятия:*** Изучение постановления суда первой инстанции, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### ***Компетенции:***

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы



материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** понятие и виды судебных постановлений суда первой инстанции, отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа, сущность и значение судебного решения, содержание судебного решения, требования, которым должно удовлетворять судебное решение, устранение недостатков судебного решения, немедленное исполнение судебного решения, законная сила судебного решения, правовые последствия вступления решения в законную силу, определения суда первой инстанции, виды определений, частные определения, их содержание и назначение

**Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2. Раскройте понятие и сущность судебного решения.
3. Каково содержание и порядок составления судебного решения?
4. Какие требования предъявляются к судебному решению? Раскройте их понятие и содержание.
5. Какие способы устранения недостатков решения вынесшим его судом предусмотрены законом? Раскройте их содержание и процессуальный порядок реализации.
6. Раскройте понятие и свойства законной силы судебного решения.
7. Определите понятие, основания и виды немедленного исполнения судебного решения.
8. Раскройте понятие, процессуальный порядок реализации отсрочки и рассрочки исполнения решения, изменения способа и порядка исполнения, индексации взысканных сумм.
9. Каковы основания и процессуальный порядок обеспечения исполнения решения?
10. Раскройте понятие и виды определений суда первой инстанции.

**Обсуждение решений ситуационных задач:**

*Задача 1*

*Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:*

- а) заявление ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;
- б) заявление Ивановой Т.А. о наложении ареста на автомашину «Волга» в порядке обеспечения ее иска к бывшему мужу Иванову Ф.П. о разделе совместно нажитого имущества;
- в) заявление предприятия «Красная роза» к Мансурову Т.А. о выселении без предоставления другого жилого помещения;
- г) заявление Кузнецова Н.А. об отсрочке исполнения решения;
- д) жалобы граждан — учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива;
- е) заявление Ефимовой А.И. об освобождении ее имущества от ареста, наложенного судебным исполнителем при обращении взыскания на имущество Курочкина Н.П.;
- ж) заявление Кувшинова А.В. о сложении штрафа в размере 100 000 руб., наложенного на него судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;
- з) жалобы Носкова Д.П. на незаконное наложение штрафа за безбилетный проезд в пригородном электропоезде;
- и) заявление Шебанова Л.Д. с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.

### *Задача 2*

*Проверьте, правильно ли изложены резолютивные части в решениях судов:*

1. Взыскивать с Молюкова Ю.В. ежемесячные алименты на содержание дочери Ольги рождения 24 мая 2019 г. в пользу Молюковой Т.П., начиная с 2 апреля 2021 г. до совершеннолетия ребенка;

2. Взыскать с Морозова П.С., проживающего по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, д. 87, кв. 309, в пользу Троекуровой Н.Н. 250 000 руб., полученных в долг на три месяца для приобретения материалов на ремонт квартиры;

3. Просить директора завода «Электрон» восстановить Кукушкина Г.Н. на работе и взыскать в его пользу 6000 руб. за вынужденный прогул;

4. Разделить совместно нажитое Бучкиными М.И. и К.Н. имущество стоимостью 30000 руб. в равных долях, выделив Бучкиной М.И. стиральную машину, телевизор, холодильник и мебель, а Бучкину К.Н. — автомашину, фотоаппарат, рабочее кресло;

5. Прекратить деятельность средства массовой информации, поскольку редакция газеты нарушила законодательство о средствах массовой информации.

### *Задача 3*

Суд удовлетворил иск Цыганкова К.П. к Балашову О.А. о взыскании 48 000 руб. После того, как решение вступило в законную силу, ответчик обратился в тот же суд с заявлением об отсрочке исполнения решения сроком на четыре года, ссылаясь на свое тяжелое материальное положение. Суд постановил определение, указав: «Рассрочить уплату присужденных с Балашова О.А. сумм на четыре года, взыскивая с него ежемесячно по 1000 руб. в пользу ответчика».

*Правильно ли поступил суд?*

## ***Тема 17. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации***

***Цель занятия:*** Изучение производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

### ***Компетенции:***

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### ***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации, порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка, обеспечение иска, рассмотрение заявления о возвращении ребенка, решение суда по делу о возвращении ребенка, срок подачи апелляционных жалобы и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Каким требованиям должно соответствовать решение суда по делу о возвращении на основании международного договора Российской Федерации незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации ребенка?

2. Какие сведения и обоснования должно содержать решение суда по делу о возвращении на основании международного договора Российской Федерации незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации ребенка?

3. В течение какого срока могут быть поданы апелляционные жалоба, представление на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа?

4. В течение какого срока сторонами и другими лицами, участвующими в деле, может быть подана частная жалоба на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа?

5. В течение какого срока и каким органам направляются копии определений суда об отказе в принятии, о возвращении, об оставлении без движения заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа, об оставлении заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа без рассмотрения, о приостановлении, возобновлении или прекращении производства по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа, копия определения, вынесенного судом апелляционной инстанции по частной жалобе или представлению на указанные определения суда первой инстанции?

6. В течение какого срока лицам, участвующим в деле, но не присутствовавшим в судебном заседании, направляются копии решения суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа?

7. Подлежит ли направлению лицам, участвующим в деле, но не присутствовавшим в судебном заседании, и центральному органу, копия определения суда о разъяснении решения суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа? Если да, то в какой срок?

### ***Обсуждение решений ситуационных задач:***

#### ***Задача 1***

Иванова Е. В. – мать малолетнего Иванова Сергея, обратилась в суд с заявлением о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию сына. В своем заявлении Иванова указала, что сын рожден в США и имеет два гражданства – российское и американское. После рождения ребенка родители Сергея договорились, что Сергей будет проживать вместе с матерью в США. Отец Сергея – Иванов П. Е., проживает в России. В январе 2019 года Иванов П. Е. без разрешения Ивановой Е. В. вывез ребенка в Российскую Федерацию и отказался вернуть обратно.

*Подлежит ли заявление Ивановой Е. В. рассмотрению в порядке, установленном гл. 22.2 ГПК РФ?*

#### ***Задача 2***

Воробьева Е. С. обратилась в суд с иском о возвращении незаконно удерживаемого в Российской Федерации ребенка Бабушкиной В. Ф. (матерью отца ребенка). В обоснование своего заявления Воробьева сослалась на то, что она вместе с мужем получили гражданство Болгарии, имеют в Болгарии постоянное место жительства. Летом 2019 года родители на месяц отправили ребенка в гости к бабушке в Россию. Однако Бабушкина отказалась вернуть ребенка обратно родителям, удерживает его у себя или прячет у своих знакомых.

*Подлежит ли рассмотрению и удовлетворению заявление Ивановой Е. В. в порядке, установленном гл. 22.2 ГПК РФ?*

### *Задача 3*

Суд, рассмотрев заявление об осуществлении в отношении ребенка прав доступа, принял решение об удовлетворении заявленного требования. На указанное решение подана апелляционная жалоба, в которой ответчик указал на то, что дело рассмотрено без участия прокурора.

*Является ли обязательным участие прокурора при рассмотрении заявления в порядке гл. 22.2 ГПК РФ?*

*Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению?*

### *Задача 4*

Суд рассмотрев заявление об осуществлении в отношении ребенка прав доступа, принял решение об отказе в удовлетворении заявленного требования без учета заключения органа опеки и попечительства.

*Является ли обязательным участие органа опеки и попечительства при рассмотрении заявления в порядке гл. 22.2 ГПК РФ?*

*Какими полномочиями обладают органы опеки и попечительства по делам, рассматриваемым по заявлениям о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа?*

### **Тема 18. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц**

**Цель занятия:** Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц., требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц, ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц, права лица, присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц, порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц, подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству, порядок несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц, решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. По каким правилам рассматриваются дела о защите прав и законных интересов группы лиц?

2. В какой срок рассматривается дело о защите прав и законных интересов группы?

3. В каком случае допускается замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц?

4. Каким способом и в какой форме должно быть сделано предложение о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц?

5. Обязательно ли проведение предварительного судебного заседания по делам о защите прав и законных интересов группы лиц?

6. В каком случае суд приостанавливает производство по делу лица, обратившегося с самостоятельным иском в защиту прав и законных интересов группы лиц?

7. Какие сведения должно содержать предложение о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы?

8. Вправе ли лицо, которое ведет дело в интересах группы лиц, и лицо (лица), присоединившееся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, заключить в нотариальной форме соглашение, которое определяет порядок несения его сторонами судебных расходов (соглашение группы лиц)?

9. Вправе ли суд в своем решении по делу о защите прав и законных интересов группы лиц, состоявшемся в пользу группы лиц, указать на обязанность ответчика довести информацию о принятом решении до сведения всех членов группы лиц в установленный судом срок через средства массовой информации или иным способом?

### ***Обсуждение решений ситуационных задач:***

#### ***Задача 1***

В районный суд поступила коллективная жалоба от жильцов дома по поводу решения правления городского клуба любителей пива о сооружении во дворе их дома пивного бара. В жалобе указывалось, что такое решение препятствует реализации права граждан на отдых (двор практически имел парковый облик), а также оказывает негативное влияние на воспитание подростков.

Суд отказал в принятии жалобы к рассмотрению по следующим мотивам: коллективные жалобы судом не рассматриваются; суд не рассматривает жалобы на действия и решения общественных формирований.

*Соблюдены ли в данном случае требования законности?*

### ***Тема 19. Особое производство***

***Цель занятия:*** Изучение особого производства в гражданском судопроизводстве, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### ***Компетенции:***

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### ***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** понятие и признаки особого производства, отличие от искового производства, взаимодействие норм материального и процессуального права в особом производстве, категории дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства, общие правила рассмотрения дел особого производства, характерные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства (подведомственность и подсудность, состав лиц, участвующих в деле, возбуждение производства по делу, особенности судебного доказывания, судебное решение, его содержание и законная сила)

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Какие категории дел относятся к делам особого производства?

2. Назовите лиц, участвующих в делах особого производства.
3. При наличии каких условий допустимо установление фактов, имеющих юридическое значение в особом производстве?
4. Какие этапы предполагает процедура усыновления?
5. Какова подведомственность и подсудность (родовая и территориальная) дел об усыновлении?
6. Какие требования предъявляются к форме и содержанию заявления об усыновлении и приложениям к нему?
7. Как распределяются обязанности доказывания по делам об усыновлении?
8. С какого момента возникают взаимные права и обязанности усыновителей и усыновленного?
9. Назовите круг субъектов, имеющих право на подачу заявления о признании гражданина ограниченно дееспособным.
10. Кто вправе обратиться в суд с заявлением об эмансипации?
11. Перечислите лиц, участвующих в делах об эмансипации.
12. Какова роль органа опеки и попечительства в делах данной категории?
13. Какие факты должен установить суд, рассматривающий заявление об эмансипации?
14. Определите специальные условия, с которыми закон связывает возможность возбуждения дела о внесении изменений и исправлений в записи актов гражданского состояния.
15. Назовите основания для подачи заявления о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя.
16. Что такое «принудительная госпитализация» и «принудительное психиатрическое освидетельствование»?
17. Каковы основания применения принудительной госпитализации и принудительного психиатрического освидетельствования?
18. Каковы процессуальные особенности рассмотрения данных дел?
19. Какова цель рассмотрения судом заявления о восстановлении утраченного судебного производства?
20. При каком условии суд рассматривает по существу заявление о восстановлении утраченного судебного производства?
21. В чем состоят особенности рассмотрения дела о восстановлении утраченного судебного производства?
22. Каковы особенности рассмотрения судом иных категорий дел особого производства?

### ***Обсуждение решений ситуационных задач:***

#### ***Задача 1***

Тарпаева К.С. обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения ее на иждивении Портнова И.Б. В заявлении она указала, что более десяти лет состояла с Портновым И.Б. в фактических брачных отношениях, не имела собственного заработка, размер получаемой пенсии не обеспечивает прожиточного минимума. Судья оставил заявление Тарпаевой К.С. без движения.

*Определите подсудность данного дела.*

*Имелись ли основания для оставления заявления без движения?*

*После принятия заявления подлежит ли оно удовлетворению?*

#### ***Задача 2***

Лиходеева Н.Б. обратилась в Одинцовский районный суд с заявлением об объявлении ее мужа Лиходеева С.Б. умершим. В заявлении она указала, что муж выехал на своем автомобиле к родственникам 15 апреля 2020 г., а на следующий день по радио было

сообщено о крупной автомобильной аварии на участке шоссе на дороге, по которой должен был проезжать ее муж. С момента отъезда мужа она не имеет о нем никаких сведений. В то же время спустя шесть месяцев их общая знакомая сообщила, что она как будто бы видела ее мужа во время отпуска в г. Ялте, хотя с ним не разговаривала, потому что он быстро скрылся, и она не совсем уверена, что это был именно он. Объявление мужа умершим необходимо ей для оформления наследства.

*Как должен поступить суд?*

### *Задача 3*

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Соева М.М. недееспособным, ссылаясь на то, что Соев М.М. страдает психическим расстройством. От Соева М.М. поступило в суд заявление, что он не может явиться в судебное заседание, поскольку находится на излечении в больнице специального типа. Суд рассмотрел заявление и принял решение, которым заявление прокурора удовлетворил. В основу решения было положено определение Ковровского районного суда, согласно которому Соев М.М. был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение.

*Каков состав лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела?*

*Каковы особенности доказывания по данному делу?*

*Какие ошибки были допущены при рассмотрении дела и вынесении решения?*

### **Тема 20. Заочное производство**

**Цель занятия:** Изучение заочного производства, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** понятие заочного производства и заочного решения, значение заочного решения, отличие заочного решения от полноценного состязательного решения, содержание заочного решения, способы и порядок обжалования заочного решения, законная сила заочного решения

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Назовите условия рассмотрения дела в порядке заочного производства.
2. Каковы отличия в процессуальном порядке проведения обычного и заочного судебного разбирательства?
3. Какими способами можно оспорить заочное решение? В чем их отличие?
4. Содержание заявления о пересмотре заочного решения.
5. Каковы основания отмены заочного решения в упрощенном порядке по заявлению ответчика и последствия его отмены?

#### **Обсуждение решений ситуационных задач:**

##### **Задача 1**

Семенова В.Н. предъявила иск к Карамышеву Н.Г. о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 27 ноября 2020 г.

26 ноября 2020 г. в суд поступило заявление от Карамышева Н.Г., в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истица заявила

ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований.

*Как должен поступить суд?*

### *Задача 2*

Беляева Г.А. предъявила иск к Дягилеву Л.С. о принудительном обмене. Дягилев Л.С. в суд не явился, хотя был извещен. Суд отложил рассмотрение дела на 5 февраля 2020 г. Ответчик вновь в суд не явился, потому что находился в больнице. Истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения, так как ответчик повторно отсутствует в суде, но против иска не возражает и никаких доказательств не представляет. Истица же, наоборот, представила необходимые доказательства в подтверждение фактов, изложенных в исковом заявлении.

*Может ли суд удовлетворить такое ходатайство?*

### *Задача 3*

Паршин Н.С., против которого было вынесено заочное решение по иску Малинина А.Г. о взыскании долга, через пять дней после получения копии этого решения обратился в суд первой инстанции с заявлением об отмене заочного решения, направив одновременно в вышестоящий суд апелляционную жалобу на это решение.

*Проанализируйте сложившуюся ситуацию.*

## **Тема 21. Производство в суде апелляционной инстанции**

**Цель занятия:** Изучение производства в суде апелляционной инстанции, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции, признаки и виды апелляции, право апелляционного обжалования и порядок его осуществления, порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции, принципы гражданского процесса в стадии апелляционного обжалования, полномочия суда апелляционной инстанции, виды постановлений суда апелляционной инстанции, основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке, апелляционное обжалование определений суда первой инстанции и порядок рассмотрения частной жалобы

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Характерные черты апелляции как отечественного современного ординарного способа обжалования и проверки судебных постановлений.
2. Особенности судопроизводства в суде апелляционной инстанции.
3. В чем проявляется действие принципов диспозитивности и состязательности на этапе апелляционного производства?
4. На какие судебные постановления может быть подана апелляционная жалоба?
5. Действия суда первой инстанции после поступления апелляционной жалобы



(представления).

6. В чем различие между просьбой (отзывом) о возвращении апелляционной жалобы (представления) лица, их подавшего (принесшего), и отказом от апелляционной жалобы (представления)?

7. Определите, какие нарушения процессуального закона, являются безусловными основаниями к отмене решения суда первой инстанции?

8. Определите судебные постановления, которые могут быть проверены судом апелляционной инстанции посредством подачи частной жалобы.

### ***Обсуждение решений ситуационных задач:***

#### ***Задача 1***

Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК РФ представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение Замоскворецкого районного суда г. Москвы. Определением суда апелляционная жалоба была оставлена без движения, поскольку отсутствовала доверенность, удостоверяющая полномочия адвоката.

*Соответствуют ли действия суда и адвоката закону?*

#### ***Задача 2***

Истец Петренко В.П., не согласившись с решением мирового судьи по делу по иску о взыскании с Иванченко С.Г. 10000 руб., обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу Петренко В.П. адресовал Калужскому областному суду. Мировой судья возвратил Петренко В.П. его апелляционную жалобу.

*Правильно ли поступил суд?*

*Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения?*

#### ***Задача 3***

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что при повторном рассмотрении дела он не вправе исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении и разрешении дела судом первой инстанции.

*Как действует в апелляционном производстве принцип состязательности?*

*Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?*

### ***Тема 22. Производство в суде кассационной инстанции***

***Цель занятия:*** Изучение производства в суде кассационной инстанции, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### ***Компетенции:***

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу,

отличие кассационного производства от апелляционного производства, суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам, порядок подачи кассационной жалобы или представления, требования, предъявляемые к этим процессуальным документам, правовые последствия их нарушения, порядок и результат предварительного рассмотрения кассационной жалобы или представления в суде кассационной инстанции, порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции, основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке, полномочия суда кассационной инстанции, судебные акты, выносимые судом кассационной инстанции по результатам рассмотрения дела, их содержание

**Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке кассации.
2. Право на обращение в суд кассационной инстанции (понятие, субъекты, срок обращения).
3. Какие судебные постановления могут быть обжалованы в кассационном порядке.
4. Перечислите суды, рассматривающие дела в порядке кассации.
5. Опишите порядок подачи кассационной жалобы или представления прокурора, раскройте содержание жалобы.
6. Раскройте основания возвращения кассационной жалобы.
7. Опишите порядок рассмотрения кассационной жалобы (рассмотрение жалобы судьей суда кассационной инстанции, основания для передачи жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции).
8. Каковы пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
9. Раскройте основания к отмене обжалуемого судебного постановления судом кассационной инстанции.
10. Каковы полномочия суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

**Обсуждение решений ситуационных задач:**

*Задача 1*

Районный суд, рассмотрев апелляционную жалобу на решение мирового судьи по иску Администрации Каширского района к Першину о взыскании 5000 руб., решение отменил и вынес новое решение, которым в иске отказал. На указанное решение и определение Администрация Каширского района принесла кассационную жалобу, которая была подана в районный суд. Судья принял жалобу и направил ее в областной суд.

*Правильны ли действия Администрации Каширского района и судьи районного суда?*

*Задача 2*

Решением мирового судьи, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, произведен раздел нажитого в браке имущества между Алексеевой А.В. и Алексеевым С.М. Алексеева А.В. подала кассационную жалобу на эти судебные постановления.

*В какой суд должна быть подана кассационная жалоба?*

*Как поступить Алексеевой А.В., если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?*

*Задача 3*

Решением районного суда Петрову С.В. отказано в удовлетворении заявления об оспаривании ненормативного акта администрации района. Судебная коллегия по гражданским делам суда субъекта Российской Федерации оставила без удовлетворения

апелляционную жалобу Петрова С.В. Быстров С.К., не участвующий в деле, подал в Верховный Суд Российской Федерации кассационную жалобу на судебное решение и апелляционное определение, указывая в ней, что эти судебные акты нарушают его права.

*Вправе ли Быстров С.К. обжаловать эти постановления в кассационном порядке, если вправе, то куда в соответствии с законом она должна быть подана?*

### **Тема 23. Производство в суде надзорной инстанции**

**Цель занятия:** Изучение производства в суде надзорной инстанции, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** сущность стадии обжалования решений и определений, постановлений, вступивших в законную силу, в суде надзорной инстанции, отличие от стадии кассационного производства, суд, рассматривающий дела по надзорным жалобам, право надзорного обжалования судебных решений, определений, постановлений, порядок и срок подачи надзорной жалобы или представления, требования, предъявляемые к процессуальным документам, правовые последствия их нарушения, порядок и пределы рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда РФ, полномочия суда надзорной инстанции, содержание и законная сила постановления Президиума Верховного Суда РФ

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем сущность и значение стадии производства в суде надзорной инстанции?
2. Какие судебные постановления, в какой суд и при каких условиях могут быть обжалованы в порядке надзора?
3. В чем состоят особенности производства в суде надзорной инстанции (отличия от апелляционного и кассационного производств)?
4. Каков порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления?
5. В каких случаях надзорные жалоба, представление рассматриваются по существу, а в каких случаях возвращаются без рассмотрения?
6. Какие вопросы выясняет и разрешает суд надзорной инстанции при рассмотрении надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании?
7. В каких пределах суд надзорной инстанции проверяет законность обжалуемых судебных постановлений?
8. Вправе ли суд надзорной инстанции исследовать имеющиеся в деле или представляемые дополнительно доказательства?
9. По каким основаниям суд надзорной инстанции может отменить или изменить обжалуемые судебные постановления?
10. Каково значение постановлений суда надзорной инстанции для:
  - а) дела, по которому оно принято;
  - б) других дел, рассмотренных судами;
  - в) для судебной практики в целом?

### **Обсуждение решений ситуационных задач:**

#### **Задача 1**

Определением судьи Верховного Суда РФ Сидорову С.В. отказано в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ. На это определение Сидоров С.В. принес надзорную жалобу в Верховный Суд РФ. Судья принял эту жалобу к рассмотрению, изучил ее и отказал в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в заседании Президиума Верховного Суда РФ.

*Соответствуют ли закону действия судьи?*

#### **Задача 2**

Иванов Н.А. обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой па постановление Президиума Тульского областного суда и определение судьи Верховного Суда РФ об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

*Какое решение должен принять судья по поступившей в Верховный Суд РФ жалобе?*

#### **Задача 3**

Решением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ отказано в иске Грецову А.Т. о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ решение оставлено без изменения. Грецов А.Т. принес надзорную жалобу только на решение суда первой инстанции. Определением судьи жалоба предана для рассмотрения в заседание Президиума Верховный Суд РФ. Рассмотрев жалобу, Президиум Верховного Суда РФ постановлением отменил решение суда первой инстанции и апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ и направил дело на новое рассмотрение по первой инстанции.

*Соответствует ли закону постановление суда надзорной инстанции?*

### **Тема 24. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

**Цель занятия:** Рассмотрение вопроса пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** сущность пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений, порядок подачи заявления, представления о пересмотре, процессуальный порядок пересмотра судебных

постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, отличие от апелляционного, кассационного и производства в порядке надзора

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем состоит специфика пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам по сравнению с другими видами пересмотра судебных постановлений?
2. Какие основания для пересмотра относятся к вновь открывшимся обстоятельствам?
3. Какие основания для пересмотра относятся к новым обстоятельствам?
4. В чем состоит отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств?
5. Какие судебные постановления могут быть пересмотрены по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
6. Кто наделяется правом требовать пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
7. В чем состоят особенности порядка обращения в суд с требованием о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
8. С какого момента исчисляется срок на обращение в суд с заявлением о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и каковы последствия его пропуска?
9. На каком этапе суд решает вопрос, относятся ли указанные заявителем обстоятельства к вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
10. Какие действия может совершить суд по итогам рассмотрения заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

**Обсуждение решений ситуационных задач:**

*Задача 1*

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, что указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевиным А.К. имущества из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова П.Ю. считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлевиного А.К. в ее пользу. В связи с этим она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

*Были ли допущены судом ошибки при рассмотрении данного дела?*

*Задача 2*

Хоботова М.П. обратилась в Президиум Верховного Суда РФ с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам определения Президиума по делу о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной как вынесенного в результате судебной ошибки.

*Имеются ли основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?*

*Задача 3*

Москвин И.Т. обратился в районный суд с заявлением о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении Москвин И.Т. указал, что он обращался в Конституционный Суд РФ с заявлением, в котором просил признать

неконституционным закон, примененный судом при разрешении его дела. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ данный закон. Указанное обстоятельство является, по мнению Москвина И.Т., вновь открывшимся, что дает основание для пересмотра в порядке гл. 42 ГПК РФ.

*Как должен поступить суд?*

*Имеются ли основания для пересмотра судебного постановления?*

### **Тема 25. Производство по делам с участием иностранных лиц**

**Цель занятия:** Рассмотрение производства по делам с участием иностранных лиц, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** процессуальные права и обязанности иностранных лиц, иски к иностранным государствам и международным организациям, понятие судебного иммунитета, виды подсудности дел с участием иностранных лиц, порядок исполнения судебных поручений иностранных судов, порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей), отказ в признании и исполнении решения иностранного суда

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое «международный гражданский процесс»?
2. Как определяется гражданская процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц?
3. Как определяется компетенция российских судов по делам с участием иностранных субъектов?
4. Раскройте содержание судебного иммунитета государств и международных организаций.
5. Какова процедура сношений государств по вопросам оказания правовой помощи по гражданским делам?
6. Каков порядок применения иностранного права?
7. Что означает признание иностранного судебного решения?
8. Какими правовыми актами регулируется порядок признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений?
9. Назовите условия признания и исполнения иностранных судебных решений.

#### **Обсуждение решений ситуационных задач:**

##### **Задача 1**

*Определите подсудность следующих категорий дел:*

- а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;
- б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании

недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;

в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

#### *Задача 2*

Лагарж М., проживая во Франции и будучи гражданином Франции, предъявил иск о расторжении брака и разделе имущества к гражданке РФ Ковалевой Н.А. в Трибунал большой инстанции во Франции. Ковалева Н.А. после фактического распада семьи переехала жить в Москву. Спор между супругами возник по поводу квартиры в Париже и дачи в Подмоскovie, приобретенных за время совместной жизни.

*Как разрешить возникшие процессуальные вопросы?*

#### *Задача 3*

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии и Уэльса. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С.П. о взыскании 20 000 ф. ст. в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

*Как должен поступить российский суд?*

### **Тема 26. Упрощенное производство**

**Цель занятия:** Рассмотрение упрощенного производства, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

#### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** порядок упрощенного производства, дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства, решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Определите круг дел, которые могут быть рассмотрены судами общей юрисдикции в порядке упрощенного производства.

2. Укажите порядок, основания и форму согласования рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

3. Перечислите дела, которые в силу прямого указания в законе не подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства.

4. Назовите особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

### **Обсуждение решений ситуационных задач:**

#### *Задача 1*

Иванов В. П. заключил с ООО «Волна» договор подряда на изготовление мебели для дома. В установленный срок договор исполнен не был, в связи с чем Иванов В. П. решил обратиться в суд о расторжении договора, взыскании денежных средств и о компенсации морального вреда.

*Может ли дело по данному иску рассматриваться в порядке упрощенного производства?*

*В каком порядке рассматриваются заявленные требования, вытекающие из гражданских правоотношений, одно из которых носит имущественный характер и относится к требованиям, указанным в части первой статьи 232.2 ГПК РФ, а другое – неимущественный характер?*

#### *Задача 2*

Никитина Л. К. обратилась в суд иском о взыскании суммы долга в размере 50 000 руб. и суммы неустойки за пользование займов в размере 10 000 руб.

*Полезит ли данное дело рассмотрению в порядке упрощенного производства?*

*Изменится ли решение задачи, если сумма займа составит 500 000 руб., а сумма неустойки – 200 000 руб.?*

*Что понимается под денежными средствами, которые подлежат взысканию в порядке упрощенного производства?*

*Какие требования определяют цену иска?*

*Имеют ли значение для решения вопроса о возможности рассмотрении дела в порядке упрощенного производства представленные истцом в обосновании иска документы, устанавливающие денежные обязательства ответчика, которые ответчиком признаются?*

*Какими документами могут устанавливаться денежные обязательства ответчика?*

#### *Задача 3*

Пудов С.В. обратился в суд с иском об истребовании движимого и недвижимого имущества. Дело рассмотрено судом в порядке упрощенного производства на основании пункта 1 части первой статьи 232.2 ГПК РФ. Стоимость имущества определена судом исходя из представленной истцом рыночной стоимости. При этом рыночная стоимость недвижимого имущества оказалась ниже кадастровой стоимости.

*Правильно ли определена судом стоимость имущества?*

#### *Задача 4*

Собственников обратился в суд иском о признании права собственности на гараж с кадастровой стоимостью 150 000 руб.

*Вправе ли суд рассмотреть данное дело в порядке упрощенного производства?*

#### *Задача 5*

При рассмотрении в порядке упрощенного производства дела о признании права собственности на автомобиль возникла необходимость выяснить дополнительные обстоятельства и исследовать дополнительные доказательства.

*Вправе ли суд вынести определение о переходе к рассмотрению дела по общим правилам искового производства?*

### **Тема 27. Понятие о третейском разбирательстве**

**Цель занятия:** Рассмотрение понятия о третейском разбирательстве, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач



**Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** значение третейского разбирательства споров, виды третейских судов в Российской Федерации, основные черты третейской формы разбирательства гражданских дел, основания для отмены решения третейского суда, порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

**Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте понятие и значение третейского разбирательства в РФ.
2. Назовите источники правового регулирования деятельности третейских судов в РФ.
3. Приведите классификацию третейских судов.
4. Раскройте принципы третейского разбирательства.
5. Дайте общую характеристику порядка рассмотрения дел в третейских судах.
6. Раскройте порядок обращения в суд с заявлением об оспаривании решений третейских судов.
7. Раскройте содержание оснований для отмены решений третейских судов.
8. Раскройте порядок обращения в суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
9. Раскройте содержание оснований для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

**Обсуждение решений ситуационных задач:**

**Задача 1**

*Определите подведомственность следующих дел, возможно ли их рассмотрение третейским судом:*

- 1) между двумя акционерными обществами о выполнении условий договора аренды помещения;
- 2) между Петровым В.В. и организацией «БАРС» о восстановлении на работе;
- 3) между Семеновым П.Р. и Афанасьевым И.И. о порядке пользования подсобным помещением в многоквартирном доме;
- 4) между бывшими супругами Соколовыми о разделе совместно нажитого в период брака имущества;
- 5) между родителями шестилетнего Дениса Каверина по вопросу о том, с кем из родителей будет проживать ребенок после расторжения брака;
- 6) между Компанией «Манакул Трейдинг Лимитед», Кипр, и «Шеньянг Бовенте Лимитед», Китай, о взыскании 300 000,55 долл. США.

**Задача 2**

Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Технолоджис» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом. После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Технолоджис» только часть обусловленной денежной суммы,

ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа. Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в составе трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Технолоджис».

*Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда?*

*Как образуется третейский суд?*

*Можно ли оспаривать решение третейского суда, и по каким основаниям?*

### *Задача 3*

По решению МКАС при ТПП РФ завод «Измеритель» обязан выплатить ООО «Омегатех Электроникс ГмбХ» сумму основного долга и сумму в возмещение арбитражных расходов и издержек истца. Завод «Измеритель» обратился в Арбитражный суд города Москвы с заявлением об отмене этого решения, утверждая, что между сторонами контракт не заключался, его подлинника нет, арбитражное соглашение между сторонами не заключалось, решение суда вынесено на основе подложных документов. Арбитражный суд удовлетворил это заявление, отменил решение МКАС при ТПП РФ, указав, что при рассмотрении дела в третейском суде не были подтверждены основания гражданско-правовой ответственности завода перед ООО «Омегатех Электроникс ГмбХ» и что исполнение названного решения противоречит публичному порядку в Российской Федерации.

*В каких случаях возможна отмена решения третейского суда?*

*Обязаны ли стороны представлять третейскому суду только оригиналы документов?*

*К чьей компетенции относится решение вопроса о том, состояли ли стороны в договорных отношениях и возникло ли у ответчика гражданско-правовое обязательство перед истцом?*

## **Тема 28. Исполнительное производство**

**Цель занятия:** Рассмотрение исполнительного производства, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

### **Компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### **Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** место исполнительного производства в системе защиты нарушенного права, источники законодательства об исполнительном производстве, правовой статус истца и ответчика с правовым статусом взыскателя и должника, органы принудительного исполнения, стадии исполнительного производства, особенности исполнительного производства по делам неимущественного характера

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте понятие и сущность исполнительного производства. Какова роль суда в исполнительном производстве?

2. Кто осуществляет принудительное исполнение требований исполнительных документов? Каковы права и обязанности судебного пристава-исполнителя?

3. Какие органы и организации исполняют требования судебных актов и актов других органов без возбуждения исполнительного производства?
4. Раскройте понятие сторон в исполнительном производстве, их права и обязанности.
5. Раскройте понятие оснований исполнения, исполнительных документов, перечислите их. Раскройте понятие и порядок исчисления исполнительской давности.
6. Опишите общие правила исполнения. Какие существуют меры принудительного исполнения?
7. Раскройте основания и порядок предоставления отсрочки, рассрочки, изменения способа и порядка исполнения, процедуру разъяснения акта, подлежащего исполнению.
8. Каковы виды, основания и порядок приостановления исполнительного производства и отложения исполнительных действий?
9. Раскройте основания и порядок окончания исполнительного производства, в том числе возвращения исполнительного документа и прекращения исполнительного производства.
10. Какие формы защиты прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве существуют?

### ***Обсуждение решений ситуационных задач:***

#### ***Задача 1***

Судья Кочетова М.М. Талдомского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. 18 000 руб. в пользу Овчины М.В. Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Батанович Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист.

*Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению?*

*Какие документы являются исполнительными?*

#### ***Задача 2***

Должник Андронов А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Свою жалобу Андронов А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства. Суд удовлетворил жалобу Андропова А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

*Правильное ли решение вынес суд?*

*Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения?*

#### ***Задача 3***

Судебный пристав-исполнитель Думитрашук А.И. 22 мая 2020 г. изъял имущество должника Кабанова М.И. и 24 мая 2020 г. передал его на хранение в ООО «Хранитель». 26 мая 2020 г. Думитрашук А.И. провел опись изъятого имущества, а 27 мая 2020 г. наложил на него арест.

*Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем?*

*Как происходит наложение ареста на имущество должника?*

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Гражданский процесс России: уч. пос. / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов и др.; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747>
2. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 томах / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва: Статут, 2020. – Том 1. Общая часть. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601355>
3. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 томах / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва: Статут, 2020. – Том 2. Особенная часть. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368>
4. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова и др. ; под ред. М. А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Юков, М. К. Теоретические проблемы системы гражданского процессуального права / М. К. Юков; отв. ред. В. В. Зайцев. – Москва: Статут, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571926>
2. Мацкевич, П. Н. Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве / П. Н. Мацкевич. – Москва: Статут, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601483>
3. Курочкин, С. А. Эффективность гражданского судопроизводства=Efficiency of civil litigation / С. А. Курочкин. – Москва: Статут, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601402>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

- <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"  
<http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"  
<https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"  
<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации  
<https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"  
<http://www.kremlin.ru/> - ве акты Президента РФ  
<http://government.ru/> - все акты Правительства РФ  
<http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов  
<http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"  
<https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ  
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ  
<https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД, и т.п.)

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).