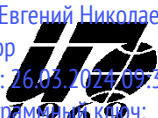


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 09:34:26
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировая экономика»**

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.О.10

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол №10

Разработчик: Степуренко О.А.,
зам. заведующего кафедрой
менеджмента и экономики РМАТ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций ОПК-1 средствами дисциплины «Мировая экономика».

Задачи дисциплины:

- Формирование системы знаний тенденций развития современной мировой экономики в таможенном деле с использованием количественных и качественных методов, приемов анализа финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия эффективных инвестиционных решений,
- Умение анализировать и прогнозировать тенденции развития мировой экономики в различных сферах деятельности (таможенное дело) для принятия эффективных управленческих решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала предприятий.
- В рамках единой международной экономической интеграции и интеграционных процессов в мировой экономике сформировать навыки принятия решений, связанных с ведением операций на мировых рынках в условиях глобализации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики и управления с целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле ОПК-1.2 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле ОПК-1.3 Решает профессиональные и	Знает: - математические основы экономики, принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения - экономические процессы, происходящие в обществе; - сущность внешнеэкономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок. - принципы ценообразования во внешней торговле; - место объектов таможенной инфраструктуры в экономике страны. Умеет: - анализировать структуру государ-

		<p>исследовательские задачи в сфере таможенного дела на основе знаний экономики, управления, потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик</p>	<p>ственных и корпоративных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; - анализировать потенциал внешнеторговой деятельности РФ. - проводить и документировать оценку объектов бухгалтерского учета; - проводить инвентаризацию; - применять методы налогообложения и ценообразования в различных условиях внешней торговли; - проводить оценку объектов таможенной инфраструктуры. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования финансовых результатов хозяйствующих субъектов; - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ. - методикой прогнозирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры; - методикой оптимизации размещения пунктов.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Мировая экономика», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	72	72	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	38	38	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
Форма промежуточной аттестации экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	-

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	6	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования	2	-	2

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 2	
		ЗС	ЛС
(выполнения курсовых работ) (ПА конт)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	98	66	32
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	89	66	23
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
Форма промежуточной аттестации экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Разделы и темы	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Понятие мировой экономики.	Предмет и задачи курса «Мировая экономика». Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика). Мировое хозяйство, его сущность. Субъекты мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны. Место России в мировой экономике. Динамика развития экономики России. Экономические процессы, происходящие в обществе
2	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).	Международное разделение труда и его формы. Этапы развития международного разделения труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), особенности в таможенном деле. Сущность, признаки и классификация ТНК. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК. Структура и типы ТНК. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы и минусы. Анализ потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле.
3.	Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Место и роль современной промышленности в мировой экономике. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков. Отраслевая структура современного ТЭК, его структура и динамика развития. Отраслевая структура мирового хозяйства, эконо-

		<p>мическая оценка эффективности их использования. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений.</p> <p>Формы международной экономической интеграции. Основные факторы международной экономической интеграции Интеграционные объединения мира. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС). Анализ потенциала внешнеторговой деятельности РФ</p>
4	<p>Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.</p>	<p>Международные экономические организации</p> <p>Классические теории международной торговли.</p> <p>Современные (альтернативные) теории международной торговли. Международная торговля в системе международных экономических отношений.</p> <p>Географическая и товарная структура международной торговли. Торговля услугами и классификация услуг. Торговля результатами интеллектуальной деятельности. Понятие и структура платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм. Оценка степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.</p>
5.	<p>Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.</p>	<p>Международное движение капитала: методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации. Валюта и валютный курс: сущность и классификация. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал.</p> <p>Понятие валюты и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютные рынки. Международный кредит: сущность, формы. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.</p> <p>Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.</p> <p>Государственное регулирования движение капитала; цели и задачи. Принципы ценообразования во внешней торговле.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/П А	
1	Понятие мировой экономики.	ОПК-1	14	8	4	-	4	-	6
2	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).	ОПК-1	14	6	2	-	4	-	8
3	Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.	ОПК-1	12	4	2	-	2	-	8
4	Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.	ОПК-1	14	6	4	-	2	-	8
5	Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.	ОПК-1	16	8	4	-	4	-	8
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-1	36	2	-	-	-	2	34
	Всего часов		108	36	16	-	16	4	72

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.	Понятие мировой экономики.	ОПК-1	17	1	1	-	-	-	16
2.	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном	ОПК-1	17	1	1	-	-	-	16

	разделении труда (МРТ).								
3.	Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.	ОПК-1	22	2	-	-	2	-	20
4.	Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.	ОПК-1	21	1	1	-	-	-	20
5.	Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.	ОПК-1	18	1	1	-	-	-	17
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-1	11	2	-	-	-	2	9
	Всего часов		108	10	4	-	2	4	98

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.

Цель занятия: Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Компетенции:

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: тест (входной контроль), дискуссия, доклад, кейс-задача

Входной контроль (тест)

На выявление сформированности знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие мировой экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика».
2. Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика). Мировое хозяйство, его сущность.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Основные типы государств в мировой экономике.
5. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
6. Место России в мировой экономике.
7. Динамика развития экономики России

Доклад на тему:

1. Экономический потенциал России.
2. Место России в мировой экономике.
3. Динамика развития экономики России
4. Россия в условиях глобализации

Кейс-задача

На выявление сформированности знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тема 2. Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).

Цель занятия: Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Компетенции:

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).

Вопросы для обсуждения:

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Этапы развития международного разделения труда.
3. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).
4. Сущность, признаки и классификация ТНК.
5. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК.
6. Структура и типы ТНК.

Доклад на тему:

1. Роль ТНК в мировой экономике: плюсы и минусы.
2. Международное разделение труда и его формы.
3. Транснациональные компании на мировом рынке
4. Влияние ТНК на экономику принимающих стран.
5. Влияние ТНК на экономику страны базирования.

Кейс-задача

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тест

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тема 3. Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Цель занятия: Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Компетенции:

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Ресурсы в современной мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
2. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.
3. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
4. Место и роль современной промышленности в мировой экономике.
5. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков.
6. ТЭК, его структура и динамика развития.
7. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования.
8. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений.
9. Формы международной экономической интеграции.
10. Основные факторы международной экономической интеграции Интеграционные объединения мира.
11. Глобализация мировой экономики, и её влияние на национальные экономики развивающихся стран.

Доклад на тему:

1. Основные факторы международной экономической интеграции.
2. Процессы транснационализации и глобализации в мировой экономике.
3. Туристский рынок как сфера проявления экономических отношений.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного туризма.
5. Операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации.
6. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС)

Кейс-задача

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тест

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тема 4. Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.

Цель занятия: Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Компетенции:

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные экономические организации
2. Классические теории международной торговли.
3. Современные (альтернативные) теории международной торговли. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
4. Географическая и товарная структура международной торговли.
5. Торговля услугами и классификация услуг.
6. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.
7. Понятие и структура платежного баланса.
8. Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
9. Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм.

Доклад на тему:

1. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.
2. Роль, и функции международной экономической организации (выбрать самостоятельно)
3. Современное состояние развития таможенных услуг.

Кейс-задача

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Эссе на тему:

«Таможенные услуги в мировой экономике: проблемы и перспективы развития»

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Тема 5. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.

Цель занятия: Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Компетенции:

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.

Вопросы для обсуждения:

1. Международное движение капитала в различных сферах экономической деятельности: методы финансового менеджмента
2. Валюта и валютный курс: сущность и классификация.
3. Понятие валюты и валютной системы.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Валютные рынки.
6. Международный кредит: сущность, формы.
7. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.
8. Управление оборотным капиталом компании.
9. Методы и приемы принятия инвестиционных решений.
10. Формирование дивидендной политики и структуры капитала компании.

Доклад на тему:

1. Методы оценки активов зарубежных и российских компаний.
2. Управление оборотным капиталом российских компаний
3. Методы и приемы принятия инвестиционных решений
4. Формирование дивидендной политики и структуры капитала российских компаний.
5. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал.
6. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.
7. Государственное регулирования движение капитала; цели и задачи.

Кейс-задача

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках , а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тест

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках , а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

6.2 Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Понятие мировой экономики.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Подготовка к входному контролю (тест)

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика».
2. Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика). Мировое хозяйство, его сущность.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Основные типы государств в мировой экономике.

5. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
6. Место России в мировой экономике.
7. Динамика развития экономики России

Подготовка доклада на тему:

1. Экономический потенциал России.
2. Место России в мировой экономике.
3. Динамика развития экономики России
4. Россия в условиях глобализации

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тема 2. Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Этапы развития международного разделения труда.
3. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).
4. Сущность, признаки и классификация ТНК.
5. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК.
6. Структура и типы ТНК.

Подготовка доклада на тему:

1. Роль ТНК в мировой экономике: плюсы и минусы.
2. Международное разделение труда и его формы.
3. Транснациональные компании на мировом рынке
4. Влияние ТНК на экономику принимающих стран.
5. Влияние ТНК на экономику страны базирования.

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Подготовка к решению Теста

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тема 3. Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
2. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.
3. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
4. Место и роль современной промышленности в мировой экономике.
5. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков.
6. ТЭК, его структура и динамика развития.
7. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования.
8. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений.
9. Формы международной экономической интеграции.
10. Основные факторы международной экономической интеграции Интеграционные объединения мира.
11. Глобализация мировой экономики, и её влияние на национальные экономики развивающихся стран.

Подготовка доклада на тему:

1. Основные факторы международной экономической интеграции.
2. Процессы транснационализации и глобализации в мировой экономике.
3. Туристский рынок как сфера проявления экономических отношений.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного туризма.
5. Операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации.
6. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС)

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Подготовка к решению Теста

На выявление системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тема 4. Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Международные экономические организации

Классические теории международной торговли.

Современные (альтернативные) теории международной торговли. Международная торговля в системе международных экономических отношений.

Географическая и товарная структура международной торговли.

Торговля услугами и классификация услуг.

Торговля результатами интеллектуальной деятельности.

Понятие и структура платежного баланса.

Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.

Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм.

Подготовка доклада на тему:

1. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.
2. Роль, и функции международной экономической организации (выбрать самостоятельно)
3. Современное состояние развития таможенных услуг.

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Подготовка к эссе на тему: «Таможенные услуги в мировой экономике: проблемы и перспективы развития».

На выявление сформированности Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Тема 5. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Международное движение капитала в различных сферах экономической деятельности: методы финансового менеджмента
2. Валюта и валютный курс: сущность и классификация.
3. Понятие валюты и валютной системы.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Валютные рынки.
6. Международный кредит: сущность, формы.
7. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.
8. Управление оборотным капиталом компании.
9. Методы и приемы принятия инвестиционных решений.
10. Формирование дивидендной политики и структуры капитала компании.

Подготовка доклада на тему:

1. Методы оценки активов зарубежных и российских компаний.
2. Управление оборотным капиталом российских компаний
3. Методы и приемы принятия инвестиционных решений
4. Формирование дивидендной политики и структуры капитала российских компаний.
5. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал.
6. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.
7. Государственное регулирования движение капитала; цели и задачи.

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках , а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития россий-

ской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Подготовка к решению Теста

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>
2. Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505>

3. Рыбина, З.В. Мировая экономика: уч. пособие / З.В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902>

8.2. Дополнительная литература

1. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454>

2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163>

3. Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов/ Н.К. Михайлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/> -официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации

2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

3. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;

4. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;

5. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;

6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого

программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой