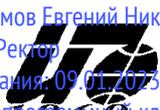


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2023 16:01:22
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
«15» июня 2022 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
14 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация внешнеэкономической деятельности»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Международный менеджмент в туризме»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.УОО.06

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Протокол № 10 от 19 мая 2022

Разработчик: Ильюк В.В.,
к.э.н.

Рецензент: Гагарин А.В.,
директор по развитию ООО
ТФ «Вокруг света»

Химки 2022

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций (ПК-4) средствами дисциплины Организация внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать количественные и качественные методы, приемы анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности международных туристских организаций;
- уметь анализировать внешнеэкономическую деятельность международных туристических организаций;
- владеть навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в сфере международного туризма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4. Способен к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПК-4.1. Проводит планирование и согласование условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ПК-4.2. Проводит организацию работ по внешнеэкономической деятельности ПК-4.3. Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знает: - типы специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; - перечень основных документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; - процесс организации работ по внешнеэкономической деятельности; Умеет: - привлекать специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; - готовить докумен-

		<p>ты, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работы по внешнеэкономической деятельности; - проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками привлечения специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; - навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; - навыками получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; - навыками организации работ по внешнеэкономической деятельности; - навыками поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП. Компетенция, формируемая дисциплиной «Организация внешнеэкономической деятельности», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом ОПОП.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			-
практические занятия (ЗСТ ПР)	14	14	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	40	40	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	38	38	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	-
зачетные единицы	2	2	-

4.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24	24	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			-
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования	2	2	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
(выполнения курсовых работ) (ПА конт)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	48	48	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	46	46	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	-
зачетные единицы	2	2	-

4.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	6	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	62	30	32
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	30	28
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	
зачетные единицы	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сущность, формы и факторы развития	Внешняя среда прямого и косвенного воздействия на организацию (поставщики, потребители, конкуренты, законода-

	внешнеэкономической деятельности	<p>тельство, налоги, проценты). Общая схема деятельности предприятия и организации в области ВЭД.</p> <p>Экономические, финансовые и организационно-управленческие модели в сфере международного туризма. Организация межгосударственного управления ВЭД, Устав ООН. Структура управления ООН. Специализированные учреждения ООН, их цели и задачи, в том числе Всемирная торговая организация (ВТО), Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международный валютный фонд (МВФ), Мировой банк реконструкции и развития (МБРР), Комиссия ООН по международному торговому праву.</p> <p>Международная организация стандартов. Организация регионального управления ВЭД на примере ЕС, СНГ, АТР. Структура управления. Методы принятия решений. Три системы принятия решений в «международных организациях, управляющих внешнеэкономической деятельностью: традиционная, консенсуальная, комбинированная.</p>
2.	Регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии	<p>Регулирование внешнеэкономической деятельности на федеральном и субфедеральном уровнях в РФ и за рубежом Организация федерального управления ВЭД в России и за рубежом. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: организационные, административные и экономические методы.</p> <p>Валютный контроль, ограничение на импорт, контроль за экспортом, налоговая политика, контроль за ценами. Особенности государственной политики в отношении иностранных инвестиций.</p> <p>Организация субфедерального управления ВЭД, на примере Северо-Западного региона РФ. Организация таможенного контроля.</p> <p>Структура ГТК РФ, его цели и задачи. Таможенное регулирование ВЭД. Цели и задачи уполномоченного министерства промышленности и торговли (МПТ) по Северо-Западному региону. Правовая среда ВЭД. Организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>Федеральные организационно-экономические формы сотрудничества. Управление оффшорными и свободными экономическими зонами. Цели и задачи администрации СЭЗ и оффшорной зоны. Организация и регистрация холдингов, финансово-промышленных групп на основе количественных и качественные методов, приемов анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности туристских организаций.</p>
3.	Внешнеэкономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятель-	<p>Создание и регистрация предприятия как участника ВЭД. Порядок и условия создания и регистрации предприятий с иностранными инвестициями, императивность их функционирования, обоснованность пользования льготами и вывоза из страны части прибыли, причитающейся иностранному учредителю такого предприятия. Открытие валютного счета и регистрация для работы с таможенными органами</p>

	ности в РФ	<p>участника ВЭД. Управление экспортом стратегически важных сырьевых товаров.</p> <p>Основные функции управления ВЭД на предприятии: постановка целей, организация деятельности, планирование, контроль.</p> <p>Понятие целей в области ВЭД. Соответствие предприятия, организации внешней среды. Постановка стратегических и оперативных целей ВЭД на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в сфере международного туризма.</p>
4.	Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД Мотивация внешнеэкономической деятельности	<p>Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД. Организационная структура компании и ее адаптация к условиям работы на внешнем рынке. Типы организационных структур: по товару, по зарубежным локальным целевым рынкам.</p> <p>Типы и специфика организации внешнеэкономической деятельности международных туристических организаций.</p> <p>Создание в составе компании специальных, ориентированных на освоение внешнего рынка групп или отделов. Масштабы управления.</p> <p>Место и роль подразделений ВЭД в организационной структуре предприятия.</p> <p>Контрактное управление ВЭД. Виды и содержание контракта в области ВЭД.</p> <p>Мотивация сотрудников внешнеэкономических подразделений предприятия, стили руководства. Методы ведения переговоров, протокол и этикет в условиях международного режима. Мотивация сотрудников, иерархия потребностей, другие классификации внутренних мотивов. Мотивированное поведение менеджера и сотрудников в области ВЭД. Внешние стимулы: материальные и моральные. Экономические стимулы: прямые и косвенные. Виды индивидуальных и групповых экономических стимулов.</p> <p>Стили руководства. Различные виды классификаций стилей руководства, метод ситуационного руководства и другие методы управления персоналом. Делегирование полномочий и ответственности в области ВЭД.</p> <p>Методы ведения переговоров: жесткий, мягкий и конструктивный. Учет национальных особенностей участников переговорного процесса. Протокол и этикет. Подготовка программы пребывания. Финансовое обеспечение приема. Порядок встречи делегации. Деловая переписка. Техника и психология делового общения. Формы и методы протокольных контактов с зарубежным партнером. Подготовка и проведение приема. Виды приемов.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
				Итого	в том числе			
					ЗЛТ	ЗСТ	ЗСТ	

						(ЛР)	(ПР)	ПА	
1	Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	ПК-4	17	8	4	-	4	-	9
2	Регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии	ПК-4	13	4	2	-	2	-	9
3	Внеэкономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	ПК-4	17	8	4	-	4	-	9
4.	Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД Мотивация внешнеэкономической деятельности	ПК-4	19	8	4	-	4	-	11
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-4	2	2	-	-	-	2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ПК-4	4	2		-		2	2
	Всего часов		72	32	14	-	14	4	40

5.2.2. Очно-заочное форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	ПК-4	17	8	4	-	4	-	17
2	Регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии	ПК-4	13	4	2	-	2	-	9
3	Внеэкономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	ПК-4	17	4	2	-	2	-	9
4.	Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД	ПК-4	19	4	2	-	2	-	11

Мотивация внешнеэкономической деятельности								
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-4	2	2	-	-		2	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ПК-4	4	2		-		2	2
Всего часов		72	24	10	-	10	4	48

5.2.3. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ЗСТ ГК/ПА	
1	Основы стандартизации и сертификации в туристской индустрии	ПК-4	16	2	2	-	-	-	14
2	Нормативно-правовое обеспечение стандартизации и сертификации в индустрии гостеприимства	ПК-4	16	2	2	-	-	-	14
3	Стандарты организаций в туристской индустрии	ПК-4	16	2	-	-	2	-	14
4.	Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД Мотивация внешнеэкономической деятельности	ПК-4	16	-	-	-	-	-	16
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-4	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ПК-4	6	2	-	-	-	2	4
	Всего часов		72	10	4	-	2	4	62

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работни-

ками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности

Цель занятия: Изучение сущности, форм и факторов развития внешнеэкономической деятельности. **Сформировать** понятия об экономических, финансовых и организационно-управленческих моделях в сфере международного туризма.

Компетенции: ПК-4 Способен к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, входной контроль (тестирование)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности, специфика туристической отрасли.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики.

2. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли.

3. Структура внешнеэкономических связей. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики.

4. Правовые основы внешнеэкономической деятельности.

5. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия.

6. Формы реализации внешнеэкономической деятельности.

7. Взаимосвязь между различными видами внешнеэкономической деятельности, коммерческими операциями и международными торговыми сделками.

8. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе

9. Экономические, финансовые и организационно-управленческие модели в сфере международного туризма.

Тест

Учебное задание: ответьте на вопросы входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности», **на выявление сформированности у студентов способности использовать** полученные знания по внешнеэкономической деятельности при расчетах экономических, финансовых показателей, которые были ранее получены.

Тема 2 Регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии

Цель занятия: Изучение регулирования внешнеэкономической деятельности. Знать основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии туристической сферы.

Организацию и регистрацию холдингов, финансово-промышленных групп на основе количественных и качественные методов, приемов анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности туристских организаций.

Компетенции: ПК-4 Способен к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, Кейс-задачи

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изучение на основе использования количественных и качественные методов, приемов анализа информации принимать управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности туристских организаций. Анализ принципов и функций управления ВЭД на предприятии туристической сферы. Экономические, финансовые и организационно-управленческие модели в сфере международного туризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность таможенной политики.
2. Перечислите существующие методы регулирования внешнеторговой деятельности.

3. Назовите функции, которые выполняют таможенные органы.

4. Раскройте понятие таможенного тарифа.

5. Раскройте понятие таможенной пошлины.

6. Приведите классификацию таможенных пошлин

7. Организация и регистрация холдингов, финансово-промышленных групп на основе количественных и качественные методов, приемов анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности международных туристских организаций.

8. Экономические, финансовые и организационно-управленческие модели в сфере международного туризма.

Кейс-задачи

Учебное задание на выявление форсированности у студентов способности использовать количественные и качественные методы и приемы анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, учебное задание на выявление способности студентов практически использовать полученные знания по внешнеэкономической деятельности при расчетах экономических, финансовых показателей и моделей.

Тема 3 Внешнеэкономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

Цель занятия: Изучение внешнеэкономического комплекса России и организации государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ, в том числе и международного туризма. Постановка стратегических и оперативных целей ВЭД на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в сфере международного туризма.

Компетенции: ПК-4 Способен к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, Кейс-задачи, Тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в сфере международного туризма исследовать внешнеэкономический комплекс России. Рассмотреть проблемы организации государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Постановка стратегических и оперативных целей ВЭД на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в сфере международного туризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите классификацию форм и методов международной торговли.
2. Объясните, что представляет собой бартерная торговля?
3. Раскройте понятие толлинга.
4. Раскройте понятие лизинга и рассмотрите его виды.
5. Охарактеризуйте основные факторы, принимаемые во внимание при закупке и продаже лицензий.
6. Рассмотрите особенности инжиниринговых сделок.
7. Рассмотрите особенности ВЭД в России и специфику международного туристического бизнеса.
8. Постановка стратегических и оперативных целей ВЭД на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в сфере международного туризма.

Кейс-задачи

Учебное задание на выявление сформированности у студентов способности использовать количественные и качественные методы и приемы анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, учебное задание на выявление способности студентов практически использовать полученные знания по внешнеэкономической деятельности при расчетах экономических, финансовых показателей и моделей.

Тест

Учебное задание на выявление сформированности у студентов способности использовать количественные и качественные методы и приемы анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, учебное задание на выявление способности студентов практически использовать полученные знания по внешнеэкономической деятельности при расчетах экономических, финансовых показателей и моделей.

Тема 4 Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД. Мотивация внешнеэкономической деятельности

Цель занятия: Изучение целей и принципов создания организационных структур в области ВЭД. Мотивация внешнеэкономической деятельности. Специфика создания организационных структур и мотивации туристического бизнеса в России и за рубежом. Выделить типы и специфику организации внешнеэкономической деятельности международных туристических организаций.

Компетенции ПК-4 Способен к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта

Тип занятия: семинар, Кейс-задачи, эссе

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД. Мотивация внешнеэкономической деятельности. Специфика создания организационных структур и мотивации туристического бизнеса в России и за рубежом. Типы и специфика организации внешнеэкономической деятельности международных туристических организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристики различного вида посредников и их отличия между собой.
2. Кто может выступать в качестве торговых посредников?
3. Подумайте, какими причинами вызывается необходимость осуществления посреднических операций?
4. Почему действия посредника связываются с необходимостью оговаривать в агентском соглашении территорию, где он может осуществлять свои операции?
5. Перечислите условия, которые обычно оговариваются в договоре консигнации.
6. Перечислите особенности договора комиссии.
7. Опишите способы вознаграждения посредников. В каких случаях применяются вознаграждения и какие именно?
8. Типы и специфика организации внешнеэкономической деятельности международных туристических организаций.

Кейс-задачи

Учебные задания на выявление сформированности у студентов способности практически использовать количественные и качественные методы и приемы анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, учебное задание на выявление способности студентов практически использовать полученные знания по внешнеэкономической деятельности при расчетах экономических, финансовых показателей и моделей.

Эссе

Учебное задание на выявление сформированности у студентов способности практически использовать приемы анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Выделить специфику использования экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в сфере международного туризма РФ.
2. Приведите примеры использования экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в сфере международного туризма РФ

Учебные задания на выявление сформированности у студентов способности практически использовать количественные и качественные методы и приемы анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, учебное задание на выявление способности студентов практически использовать полученные знания по внешнеэкономической деятельности при расчетах экономических, финансовых показателей и моделей.

Тема 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В какой взаимосвязи (взаимоотношении) находится внешняя торговля по отношению к технико-экономическому и научно-техническому сотрудничеству?
2. Приведите основные формы внешнеэкономических связей.
3. Назовите функции, которые выполняют таможенные органы.
4. Приведите классификацию таможенных пошлин

5. Приведите примеры количественных и качественные методов, приемов анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности российских организаций, специфику организации и регистрации холдингов, финансово-промышленных групп.

Учебные задания на выявление сформированности у студентов способности практически использовать количественные и качественные методы и приемы анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, учебное задание на выявление способности студентов практически использовать полученные знания по внешнеэкономической деятельности при расчетах экономических, финансовых показателей и моделей.

Тема 3. Внешнеэкономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Подумайте, что лежит в основе разделения внешнеторговых операций на основные и обеспечивающие? Дайте отличия торгово-посреднических операций от экспортно-импортных операций.

2. Назовите основные условия осуществления импортной и экспортной операций.

3. Опишите этапы реализации импортной и экспортной операций.

4. Какие экономические, финансовые и организационно-управленческие модели в сфере международного туризма используют западные компании?

5. Специфика постановки стратегических и оперативных целей ВЭД на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в сфере международного туризма, действующих на Российском рынке.

Учебные задания на выявление сформированности у студентов способности практически использовать количественные и качественные методы и приемы анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, учебное задание на выявление способности студентов практически использовать полученные знания по внешнеэкономической деятельности при расчетах экономических, финансовых показателей и моделей.

Тема 4. Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД. Мотивация внешнеэкономической деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Почему действия посредника связываются с необходимостью оговаривать в агентском соглашении территорию, где он может осуществлять свои операции?

2. Перечислите условия, которые обычно оговариваются в договоре консигнации.

3. Перечислите особенности договора комиссии.

4. Опишите способы вознаграждения посредников. В каких случаях применяются вознаграждения и какие именно?

5. Подготовьте примеры организации внешнеэкономической деятельности международных туристических организаций.

6. Охарактеризуйте типы и специфику внешнеэкономической деятельности международных туристических организаций, действующих на Российском рынке.

Учебные задания на выявление сформированности у студентов способности практически использовать количественные и качественные методы и приемы анализа информации при принятии управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, учебное задание на выявление способности студентов практически использо-

вать полученные знания по внешнеэкономической деятельности при расчетах экономических, финансовых показателей и моделей.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
 - выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Колесников, А.А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / А.А. Колесников. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2017.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298>

2. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова. – Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2018.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>

3. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи: учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>

4. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2018.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>

5. Управление внешнеэкономической деятельностью: уч. пособие / сост. Н.М. Егорова, Н.А. Плешкова. – Кемерово: КГУ, 2018.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574232>

8.2. Дополнительная литература

1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

2. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453254>

3. Орлова, Е. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала: учебное пособие / Е. Орлова. - Оренбург : ОГУ, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485692>

4. Блау, С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / С.Л. Блау, Ю.А. Романова. – Москва: Дашков и К°, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495753>

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**
<http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;

2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

4. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

5. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Организация внешнеэкономической деятельности»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой