

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

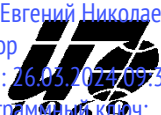
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2024 09:34:26

Уникальный программный ключ:

c379adf0ad4f91cbbf100b74c3323cc41cc52543



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в профессию»**

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.О.13

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
24 июня 2023 г., протокол №10

Разработчик: Моторнюк Т.В., ст.
преподаватель кафедры граж-
данско-правовых дисциплин

Химки 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-6 средствами дисциплины «Введение в профессию».

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности;
- развитие у обучающихся знаний, умений и навыков использования способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выполнении проектов, для достижения поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: -основные принципы самоорганизации, самообразования, саморазвития, самооценки, определения приоритетов собственной деятельности. Умеет: -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего развития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: - способами управления своей познавательной деятельностью, своим развитием с использованием технологий здоровьесбережения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Введение в профессию», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16
- в том числе практическая подготовка обучающихся	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36	36
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	34	34
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72
зачетные единицы	2	2

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	8	4	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	2	2	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
- в том числе практическая подготовка обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том	2	-	2

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 1	
		ЗС	ЛС
числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	64	32	32
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	60	32	28
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	36	36
зачетные единицы	2	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики. Основные понятия, изучаемые в рамках науки «Таможенное дело». Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам выпускника по специальности «Таможенное дело». Структура подготовки студента в области таможенного дела, способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности через определение значимости специальности «Таможенное дело».
2	Возникновение и развитие таможенного дела в России	Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.). Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.). Развитие способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
3	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс РФ 2003г. Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 № 636 «Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе и внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации»

		<p>Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Приказ Федеральной таможенной службы от 4 сентября 2018 г. N 1380 "Об утверждении Регламента Федеральной таможенной службы". Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Закон РФ «О таможенном тарифе». Цели Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года. Международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования. Таможенный кодекс Евразийского экономического Союза.</p>
4	Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности	<p>Характеристика таможенных органов по признакам: единства таможенного законодательства РФ; единство целей; единство задач; единство таможенной территории.</p> <p>Система таможенных органов, их иерархическая структура. Руководство таможенным делом. Символика таможенных органов России. Основные функции таможенных органов. Основные задачи структурных подразделений Федеральной таможенной службы.</p>
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ЕТН ВЭД. Страна происхождения товаров и значение её определения. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности. Требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
6	Организация таможенной деятельности	<p>Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно- хозяйственная деятельность таможенных органов. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов</p>
7	Основы прохождения таможенной службы	<p>Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения. Способы управления своей познавательной деятельностью, своим развитием с использованием технологий здоровьесбережения.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
2	Возникновение и развитие таможенного дела в России	УК-6	10	4	2	-	2	-	6
3	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
4	Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности.	УК-6	16	8	4	-	4	-	8
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
6	Организация таможенной деятельности	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
7	Основы прохождения таможенной службы	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-6	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-6	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		72	36	16	-	16	4	36

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
---	--	-------------------------	-------------	---	--	--	--	--	-----

		компетенция		Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	УК-6	8	-	-	-	-	-	8
2	Возникновение и развитие таможенного дела в России	УК-6	8	-	-	-	-	-	8
3	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	УК-6	10	2	1	-	1	-	8
4	Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности.	УК-6	8	-	-	-	-	-	8
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-6	10	2	1	-	1	-	8
6	Организация таможенной деятельности	УК-6	10	-	-	-	-	-	10
7	Основы прохождения таможенной службы	УК-6	10	-	-	-	-	-	10
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-6	2	2	-	-	-	2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-6	6	2	-	-	-	2	4
	Всего часов		72	8	2	-	2	4	64

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогиче-

скими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»

Цель занятия: Изучение требований к знаниям, умениям и навыкам подготовки по специальности «Таможенное дело» и компетентностной характеристикой выпускника.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные направления таможенного дела и способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики.
2. Основные понятия, изучаемые в рамках науки «Таможенное дело».
3. Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам выпускника по специальности «Таможенное дело» определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
4. Значимость специальности «Таможенное дело».

Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России

Цель занятия: Изучение истории становления и развития российской таможенной системы.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Этапы развития таможенной службы на различных исторических этапах

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
2. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало

XXв.).

3. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
4. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXIв.)

Представление эссе на выявление способности самостоятельно повышать уровень знаний, реализуя приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни в части основ таможенного дела, на тему «Таможенное дело за рубежом».

Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле

Цель занятия: Изучение основных положений нормативных правовых актов в области таможенной деятельности.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: Доклад (в форме презентации)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, обусловившие принятие Таможенного кодекса РФ 2003г.
2. Положение о Федеральной таможенной службе: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.
5. Цели Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года.
6. Международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического Союза.

Тема 4. Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности. Система таможенных органов РФ и их функции.

Цель занятия: Изучение системы таможенных органов РФ, их целей и задач.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Характеристика таможенных органов по признакам: единства таможенного законодательства РФ; единство целей; единство задач; единство таможенной территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Система таможенных органов, их иерархическая структура.
2. Руководство таможенным делом.
3. Символика таможенных органов России.

4. Основные функции таможенных органов.

5. Основные задачи структурных подразделений Федеральной таможенной службы.

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Цель занятия: Изучение особенностей государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: Доклад (в форме презентации)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Анализ основных элементов экономической безопасности государства, направлений деятельности таможенных органов по ее обеспечению.

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенная территория и таможенная граница.
2. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в таможенном регулировании его механизмов.
3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ЕТН ВЭД.
4. Страна происхождения товаров и значение её определения.
5. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности

Тема 6. Организация таможенной деятельности

Цель занятия: Изучение таможенной инфраструктуры и порядка осуществления таможенной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: доклад (в форме презентации)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Представление доклада в форме презентации на тему:

1. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
2. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
3. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов как способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тема 7. Основы прохождения таможенной службы

Цель занятия: Изучение таможенной службы как особого вида государственной службы, направленной на реализацию приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: доклад (в форме презентации)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.

Представление доклада в форме презентации на тему:

1. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
2. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
3. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
4. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.
5. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, направленный на реализацию приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики.
2. Основные понятия, изучаемые в рамках науки «Таможенное дело».
3. Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам выпускника по специальности «Таможенное дело», определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
4. Значимость специальности «Таможенное дело».

Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
2. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XXв.).
3. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
4. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXIв.)

Подготовка эссе на тему «Таможенное дело за рубежом».

Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов (в форме презентации):

1. Факторы, обусловившие принятие Таможенного кодекса РФ 2003г.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического Союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Россий-

ской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.

5. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.

6. Цели Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года и приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тема 4. Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности. Система таможенных органов РФ и их функции.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Система таможенных органов, их иерархическая структура.

2. Руководство таможенным делом.

3. Символика таможенных органов России.

4. Основные функции таможенных органов.

5. Основные задачи структурных подразделений Федеральной таможенной службы.

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Таможенная территория и таможенная граница.

2. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в таможенном регулировании его механизмов.

3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ЕТН ВЭД.

4. Страна происхождения товаров и значение её определения.

5. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности

Тема 6. Организация таможенной деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов в форме презентации на тему:

1. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.

2. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности и определение приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

3. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.

Тема 7. Основы прохождения таможенной службы

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов в форме презентации:

1. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.

2. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах и определение приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

3. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
4. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Макрусев, В.В. Системный анализ и управление в таможенном деле: учебник / В.В. Макрусев. – Москва: ФЛИНТА, 2021.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611370>

2. Косаренко, Н. Н. Таможенное право России: курс лекций / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83310>
3. Сенин, И.Н. Основы юридической техники: уч. пособие / И.Н. Сенин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393>
4. Международные отношения: введение в специальность / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко. – Ставрополь: СКФУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319>

8.2. Дополнительная литература

1. Совершенствование таможенного администрирования / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, Т. Баженова и др. – Москва: Креативная экономика, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599458>
2. Федоренко, К.П. Общий и таможенный менеджмент: учебник / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486378>
3. Таможенный менеджмент: уч. пособие / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович и др.; под ред. В.Б. Мантусова; ред. Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495463>
4. Эриашвили, Н.Д. Таможенные и налоговые схемы: практика раскрытия и предупреждения таможенными и налоговыми органами / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. – Москва: Юнити, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473284>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/> - официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;
4. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;
5. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники,

информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор Моторнюк Т.В.
Зав. Кафедрой