

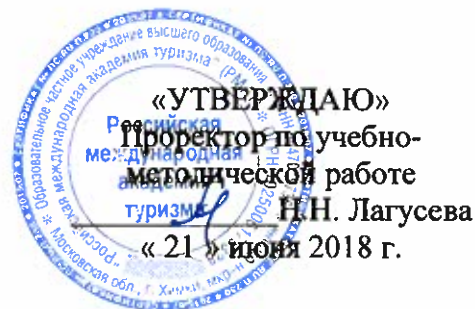


**Образовательное частное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА**

**Факультет магистерской подготовки и аспирантуры**

**Кафедра педагогики и психологии**

Принято Ученым советом  
« 20 » июня 2018 г.  
Протокол № 02-06-06



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ)**

по направлению подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки  
Уровень образования

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

Направленность (профиль) «Теория и методика профессионального  
образования»

Квалификация (степень) выпускника -  
Исследователь. Преподаватель – исследователь

Химки  
2018

## Содержание

Предисловие.....	3
1. Общие положения.....	3
2. Этапы процесса подготовки и написания научной квалификационной работы (диссертации).....	4
2.1. Выбор темы .....	4
2.2. Составление плана.....	5
3. Структура и содержание научной квалификационной работы (диссертации).....	10
3.1. Требования к структуре текста диссертации.....	11
3.2. Правила оформления научной квалификационной работы (диссертации).....	15
4. Порядок подготовки доклада о результатах научной квалификационной работы (диссертации).....	18
5. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации).....	20

## **Предисловие**

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации и локальными нормативными актами Образовательного частного учреждения высшего образования «Российской международной академии туризма» с целью выработки единства подходов аспирантов к форме и содержанию научной квалификационной работы (далее диссертации), а так же оказания методической помощи при её выполнении.

### **1. Общие положения**

В диссертации должно содержаться решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (не мене 3).

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация аспиранта выполняется по тематике, утвержденной РМАТ в рамках направленности (профиля) образовательной программы аспирантуры, на основе выполненной им научно-исследовательской работы.

Аспиранту назначается научный руководитель и утверждается тема научно-исследовательской работы не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по образовательной программе аспирантуры.

Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, поставленных в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки. Тематика научно-квалификационных работ аспиранта разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается решением Ученого совета РМАТ.

Определение темы диссертации аспирант осуществляет совместно с научным руководителем в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры.

Аспиранту предоставляется право предложить собственную тему диссертации при условии обоснования актуальности и целесообразности или наличия заявки предприятия, организации, учреждения.

Утверждение темы диссертации аспиранта осуществляется приказом ректора РМАТ на основании решения Ученого совета Академии не позднее, чем за один год до государственной итоговой аттестации.

Тема диссертации может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой (Итоговой) аттестации. Изменение или корректировка темы диссертации оформляется приказом ректора РМАТ.

## **2. Этапы процесса подготовки, представления и написания научной квалификационной работы (диссертации)**

### **2.1. Выбор темы**

Направленность научных исследований аспиранта практически на весь период определяет тема его диссертации. От правильности выбора темы диссертации в значительной степени зависит ее окончательная успешная защита. Направленность темы исследования должна совпадать с имеющимся у аспиранта опытом научной и практической работы и его научными интересами.

Наряду с этим тему диссертации может подсказать научный руководитель. Вместе с тем, научный руководитель вправе предложить аспиранту самостоятельно выбрать тему исследования и обосновать ее актуальность, ведь защищать диссертацию необходимо аспиранту, а не научному руководителю.

Кроме того, аспиранту необходимо учесть, что тема его научного исследования должна совпадать со сферой научных исследований кафедры, кроме того, надо выбрать проблему, которая имеет научную перспективу и в рамках нее выбрать тему диссертации.

При разработке темы диссертации рекомендуется осуществить следующие шаги:

- проработать каталоги уже защищенных диссертаций как по кафедре, к которой прикреплен диссертант, так и в других научных и учебных учреждениях;
- ознакомиться с научной периодикой и научными трудами в области педагогических проблем глобального и регионального развития;
- попытаться осмыслить научный опыт предшественников и найти нерешенные вопросы или решенные, но не соответствующие современному состоянию науки и общества.

Проверить выбранную тему диссертации на соответствие ее базовым критериям ВАК и Академии:

1. Тема диссертации должна быть актуальной, то есть надо найти обоснования, что в науке и практической сфере существует настоятельная потребность в разработке этой темы. Как известно в тексте диссертации и в автореферате в первую очередь прописывается актуальность выбранной темы.

2. Выбираемая тема диссертации должна иметь научную новизну, то есть аспиранту придется доказать, что он сделал нечто новое, что до него никто не делал.

3. Тема диссертации должна иметь значимость, следовательно, надо продумать какой вклад в науку и практику могут внести результаты ваших исследований.

Определив тему диссертации необходимо скорректировать ее с научным руководителем и обсудить на кафедре, далее передать на утверждение. В процессе исследований тема диссертации может измениться, однако надо четко отслеживать предельные сроки возможного изменения темы.

## **2.2. Составление плана**

Организирующим началом в подготовке диссертации является её план. Для его разработки аспиранту необходимо предварительно сформировать список литературных источников (библиографию) по выбранной теме работы, который в дальнейшем для окончательного варианта диссертации будет уточняться. Исходным пунктом этой работы являются библиографии, содержащиеся в рабочих программах профильных дисциплин, а также в программе Государственной итоговой (Итоговой) аттестации. По данным материалам, возможно предварительно определить предмет, объект и методы

исследования. В дальнейшем при подготовке библиографии и проведении исследования не обойтись без библиотечных фондов.

Поиску нужной литературы по теме (учебников, монографий, журнальных статей) помогут библиотечные каталоги (алфавитный, предметный, систематический и каталог новых поступлений). В Российской международной академии туризма имеется электронная библиотека, с помощью которой можно самостоятельно составить список литературы по соответствующей теме, либо воспользоваться услугами библиографов.

Справочно-поисковые системы Internet позволяют быстро найти требуемые тематические сайты и литературные источники, а справочно-правовые системы – законодательные и нормативные материалы. Особо следует обратить внимание на периодические издания, большинство из которых имеет свои сайты в Internet, что позволяет быстро выбрать не только текущие публикации, но и просмотреть тематику за последние 2-3 года.

Библиографический список должен включать в себя следующие виды источников:

- нормативно-правовые акты (например, законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления исполнительных органов власти РФ, инструктивные и методические материалы министерств), что отразит знание правовой стороны объекта;
- учебники (для диссертации в крайнем случае);
- справочную литературу; монографии и статьи, публикуемые в специальных журналах.

Для составления плана рекомендуется предварительно просмотреть некоторые из подобранных источников. Проработка источников должна сопровождаться конспектированием и выпиской наиболее важных положений которые в дальнейшем, возможно привести в работе в виде цитат со ссылкой на источник (автор, название работы, название издания, год издания, номер страницы).

План диссертации составляется диссертантом самостоятельно и согласовывается с руководителем. В процессе подготовки работы в план могут вноситься изменения или уточнения по согласованию с руководителем в зависимости от специфики исследуемого объекта, условий для сбора необходимой информации и т.д.

План работы определяет её структуру, помогает систематизировать изучаемый материал, последовательно излагать его при подготовке текста работы.

#### ***Подготовка концепции диссертации (основа введения и плана)***

Уже в первый год учебы в аспирантуре для подготовки научного обзора по результатам научного исследования следует разработать концепцию диссертации.

Концепция диссертации – это первоначальное видение диссертанта своей работы. В концепции отражаются все основные характеристики диссертационной работы, такие как:

- актуальность
- цели и задачи диссертации
- объект и предмет исследования
- научная новизна
- научные положения, выносимые на защиту
- практическая значимость полученных результатов
- краткое содержание глав

В результате выполнения дальнейших исследований аспирант должен подтвердить или опровергнуть свои идеи, заложенные в концепции работы. Кроме того, на базе раздела «краткое содержание глав» составляется более подробный план диссертационного исследования. Концепцию рекомендуется оформить на 6-7 страницах текста, в ней постараться раскрыть свое видение поставленной проблемы, пути ее решения, ожидаемые результаты и их научную и практическую значимость. Далее с концепцией целесообразно ознакомить руководителя и других членов кафедры, специализирующихся в рассматриваемой области исследований. Это позволит аспиранту исключить заведомо неправильные решения поставленных задач и уточнить область своих научных исследований на базе полученных рекомендаций.

*Актуальность* темы диссертации является одним из основных критериев при её экспертизе и означает, что поставленные в ней задачи требуют скорейшего решения для практики или соответствующей отрасли науки. Актуализация темы, прежде всего, предполагает ее увязку с важными научными и прикладными задачами.

При описании актуальности в концепции (а в дальнейшем во введении диссертации) в краткой форме характеризуется область решения научной задачи, формулируется проблема, наиболее значимая по мнению аспиранта, причины ее возникновения, а также эффект при успешном решении поставленной задачи. При формулировке проблемы целесообразно опереться на статистические данные ее характеризующие.

**Степень разработанности исследуемой проблемы**

На основе анализа научно-исследовательских работ, выполненных отечественными и зарубежными авторами в выбранном направлении исследований, определяется и описывается круг вопросов, которые, по мнению аспиранта, недостаточно проработаны и требуют проведения дальнейших исследований. В сжатом изложении показывается, какие

задачи стоят перед теорией и практикой научной дисциплины в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях; что сделано предшественниками (в общем, конспективном изложении) и что предстоит сделать в данной работе. Авторов, возможно сгруппировать по направленности исследований. (Желательно сделать постраничную ссылку на наиболее значимые работы приводимых авторов).

### ***Цели и задачи исследования***

Цель работы определяется названием темы диссертационного исследования и практически слово в слово ее повторяет с преамбулой «разработать, исследовать и пр.». Цель исследования – это конечный результат, которого аспирант хочет достичь в исследовании. Весь порядок изложения материала диссертации должен быть направлен на достижение поставленной цели.

Задачи исследования – это перечень изучаемых в работе вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования. Задачи исследования корреспондируют с планом диссертации. Целесообразно формулировать задачи исследования в соответствии с выделенными параграфами плана диссертации.

Важной задачей диссертации является разработка предложений по итогам анализа практического материала и расчета эффекта от их реализации.

### ***Определение предмета и объекта исследования***

Определение объекта и предмета исследования является обязательным элементом введения и требует четкой формулировки. Объект исследования и его предмет как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

*Объект* – это явление или процесс, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования.

*Предмет* – это то, что находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему диссертационного исследования. Определение методологической основы, нормативно-правовой, теоретической и эмпирической базы исследования

Методологическая основа диссертации напрямую связана с предметом исследования, и её окончательное формулирование желательно отложить до завершения работы, когда автор точно знает, какие методы эмпирического, эмпирико-теоретического или теоретического исследования он использовал.

Методологическая основа диссертации также зависит от тех теорий, которые будут положены в основу исследования, поскольку каждая из существующих теорий использует



свои методы исследования. Теоретическую базу исследования должны составлять научные труды отечественных и зарубежных ученых по избранной диссертантом проблеме.

Эмпирическую базу исследования могут составлять, например, материалы различных международных статистических органов, органов государственной статистики, данные, характеризующие социально-политическое состояние объекта исследования, сведения официальных сайтов органов государственного управления.

Далее в концепции (введении в диссертацию) необходимо сформулировать *научную новизну*. Аспиранту необходимо четко определить, что нового своим исследованием он лично вносит в науку, то есть определить моменты работы, о которых он с уверенностью может сказать: это сделано впервые.

Отметим, что научная новизна работы не означает, что вся работа должна быть совершенно новой, но элементы новизны, за что и присваивают ученую степень, должны обязательно присутствовать. Такими элементами могут быть и новое понятие, примененное соискателем в работе, новый самостоятельно выполненный эксперимент и т.д. В формулировке научной новизны обязательно нужно указать на ее отличие от постулатов в ранее выполненных работах.

#### ***Научные положения, выносимые на защиту.***

Количество таких положений соответствует числу поставленных задач исследования. Объем изложения каждого положения – не более 0,5 страницы формата А4. Положения диссертации, самостоятельно полученные автором, корреспондируют с положениями, выносимыми на защиту, и показывают, что именно было сделано автором по теме исследования. Научные положения, выносимые на защиту, фактически являются результатами диссертационного исследования, к которым стремится автор, но только те результаты, которые будут иметь научную новизну. Последнее научное положение обычно созвучно с темой диссертации и должно подтверждать правильность выбора темы исследований, а также актуальность, цель и задачи.

Необходимо в концепции (введении) обосновать и практическую значимость полученных результатов, то есть описать, что и где конкретно из своих разработок соискатель предлагает применять и использовать. В тексте концепции необходимо также представить название основных глав работы и их краткое содержание.

Весь представленный выше материал одновременно относится к содержанию Введения диссертации. Далее во введении дается краткая характеристика структуры работы с указанием количества страниц текста, приложений и библиографических

источников. Например, работа состоит из трех глав, включающих шесть параграфов, введения, заключения, списка литературы и приложения. Объем работы 120 - 180 страниц текста, 3 приложения и 80 библиографических источников.

### **3. Структура и содержание научной квалификационной работы (диссертации)**

Первым и основным условием, которое надо постоянно помнить при написании текста диссертации, является то, что диссертационное исследование является научно-квалификационной работой. Это означает, что из текста диссертации, научных статей и автореферата должно быть видно, что диссертант способен грамотно рассуждать, делать правильные выводы, хорошо знаком с областью исследований, владеет терминами и научным языком и является сформировавшимся научным исследователем. По основному содержанию текст диссертации и автореферата должны продемонстрировать приобретенные автором компетенции, отраженные в Программе Государственной итоговой (Итоговой) аттестации:

- Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- Знание методов научно-исследовательской деятельности.
- Владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований в контексте педагогики.
- Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в контексте глобальных исследований.
- Владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
- Знание современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- Умение работать с международными научными базами данных и рейтинговыми системами.
- Владение навыками подбора литературы по предмету научного исследования.

- Владение навыками применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав в междисциплинарных областях.

- Знание методологических принципов формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области педагогики.

- Умение разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции.

- Владение навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций.

- Знание принципов постановки и алгоритмов решения задач исследовательского характера в области фундаментального и прикладного знания глобальных процессов.

- Умение использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного знания глобальных процессов.

- Владение навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного знания глобальных процессов.

В общем и целом, диссертация должны отражать современные достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области образования и педагогической науки, демонстрировать умение автора анализировать, формулировать и аргументировать выдвигаемые им предложения, делать обоснованные выводы и практические рекомендации. Диссертант должен показать умение критически оценивать концепции различных авторов, применять научные методы анализа теоретического и практического материала, собранного в ходе научно-исследовательской работы.

### **3.1. Требования к структуре текста диссертации**

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;

- приложения (при необходимости).

К научно-квалификационной работе (диссертации) прилагается реферат, являющийся кратким изложением ее содержания.

Реферат включает:

- библиографическое описание научно-квалификационной работы (тема исследования; сведения об объеме текстового материала в страницах; количество иллюстраций (рисунков, таблиц); количество приложений; количество использованных источников);

- список ключевых слов;

- текст реферата, содержащий краткую характеристику работы.

Список ключевых слов состоит из 10-15 слов, характеризующих основное содержание работы.

Краткая характеристика работы должна отражать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, положения, выносимые на защиту.

Составные элементы введения по сути уже рассмотрены в выше представленном разделе по концепции диссертации.

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, патенты, свидетельства).

Требования к конкретному содержанию основной части диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем аспирантской программы. Предложим общие подходы к содержанию работы.

В первой главе диссертации, на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рекомендуется рассмотреть, прежде всего, степень проработанности проблемы, охарактеризовать различные подходы к её исследованию, то есть дать критическую оценку современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. При написании первой главы уместно определиться с дефинициями, дать однозначное определение используемых

категорий, привести, если необходимо, принятые классификации, систематизировать факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.

В первой главе диссертации в обзоре литературных источников (защищенные диссертации по теме исследования, научно-исследовательские работы, публикации отечественных и зарубежных авторов) аспирант, по сути, представляет историю развития научных исследований по теме диссертации.

Критически проанализировав исследования предшественников, аспирант должен выявить вопросы, решение которых позволит развить научные исследования по рассматриваемой теме. Далее автор должен определиться с кругом вопросов, которыми он будет заниматься, то есть вычлнить предмет исследования, и кратко обосновать необходимость проведения своих исследований.

Во второй главе, как правило, проводится анализ состояния исследуемого объекта - на основе собранного аспирантом фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании главы автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы статистики. Результатом второй главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. При наличии возможности рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования в России и за рубежом. Это позволит провести и компаративный анализ.

Вариантом второй главы может быть разработка методик анализа, например:

Глава 2. Обоснование способов решения проблемы

2.1. Расчленение проблемы на составляющие ее задачи

2.2. Анализ методов и алгоритмов решения задач

2.3. Разработка общей методики решение всей проблемы

Третья глава диссертации чаще всего представляет собой обоснование разработанных автором алгоритмов, путей решения совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии эффективности. Автор представляет выполненные им научные исследования, результаты расчетов, экспериментов с выделением того нового, что он вносит в отрасль науки.

Заключение диссертации должно содержать итоги проведенного исследования, полученные в ходе него основные выводы, а также авторское видение перспектив разработки данной проблематики в рамках последующей профессиональной деятельности. Одной из основных частей диссертации, по которой можно судить о вкладе аспиранта в науку, является заключение.

Заключение характеризует не только диссертационную работу, но и самого автора, как специалиста, способного решить поставленные во введении к диссертации задачи и сформулировать правильные выводы. Диссертационное исследование является новым вкладом в науку и этот вклад должен быть четко сформулирован в заключении.

В заключении в сжатом виде приводится изложенная в диссертации научная информация, представлены полученные результаты решения поставленных автором задач. Заключение не должно повторять выводы и обобщения по главам, в нем делаются выводы по всей работе в целом, то есть отражается то существенное и новое, что отличает работу от ранее выполненных исследований по рассматриваемой тематике. Оно обычно строится в соответствии с изложением научного материала в диссертационном исследовании. Кроме того, в заключении в виде выводов должны быть отражены научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость диссертационной работы.

Выводы по научной новизне работы не должны дублироваться из введения, а в конкретной форме представлять отличие от ранее выполненных работ. Выводы о теоретической и практической значимости диссертационного исследования должны подтверждать глубину знаний соискателя степени, его кругозор в рассматриваемой области исследований.

Рекомендации автора по использованию результатов диссертационного исследования являются характеристикой автора, как специалиста, разобравшегося в сути исследуемого вопроса и определившего перспективы использования его рекомендаций в практике. Необходимо отметить, что обычно свое суждение о представленном к защите диссертационном исследовании большинство членов совета выносят на основании сравнения поставленных во введении целей и задач исследования и текста заключения. Поэтому необходимо в максимальной степени в виде четких формулировок, а не рассуждений, представить в заключении все основные решения поставленных задач и отразить научную новизну исследования, теоретическую и практическую значимость диссертационной работы.

При написании диссертационной работы категорически не рекомендуется:

- пересказывать содержание соответствующих глав учебников и учебных пособий;
- заимствовать тексты из различных источников без ссылок на источники;

- приводить какие-либо цифры, не указывая источник информации;
- прибегать к витиеватому или к журналистскому стилю изложения.

Список использованных источников и литературы должен включать источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании магистерской диссертации. Ссылки по тексту могут быть сделаны не на все из них. В качестве используемых источников могут быть Интернет-ресурсы, внутренняя документация организаций.

Приложения могут содержать графики, таблицы, диаграммы, если они структурно не вошли в основную часть работы, фактические данные и некоторые нормативно-правовые документы, являющиеся основанием для проведения необходимых расчетов и аналитики. За содержание диссертации, достоверность приводимых в работе данных отвечает аспирант – автор диссертации.

### **3.2. Правила оформления научной квалификационной работы (диссертации)**

Текст работы должен быть грамотно написан, аккуратно оформлен, сброшюрован в твердом переплете. Ныне действующий стандарт «Требования к оформлению диссертации» ВАК 2017 ГОСТ. Практически соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2011 года № 2817 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук». Предлагается ознакомиться с ГОСТом самостоятельно, особенно в области составления библиографического списка, написания таблиц и прочее. Ниже представлены основные правила по оформлению работы.

Основные правила:

1. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4 (210x297). Выполнение работы обязательно осуществлять машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги.

2. Набирают текст и предоставляют в конечном виде работу, выполненную Times New Roman.

3. Величина шрифта (кегель) – 14 пт;

4. Межстрочный интервал - 1,5; таким он должен быть во всей работе, кроме титульного листа и списка литературы (там используют одинарный);

5. Допускается размер шрифта текста таблицы оформлять по следующим параметрам: шрифт 12 Times New Roman, интервал – одинарный.

6. Абзацный отступ 1,25 – должен быть одинаковым по всему тексту; с него начинаются не только абзацы, но и заголовки подразделов и пунктов;

7. Поля страницы в миллиметровом «исчислении»: правый – не менее 15, левый – не менее 30, оставшиеся верх и низ – 20. Эти страничные параметры сохраняются на всех страницах;

8. Страницы имеют сплошную (сквозную) нумерацию.

9. Фигурируют в работе только арабские цифры, причем в любой нумерации – будь то страницы или разделы основной части (первая страница, титульный лист, остается без номера).

10. Цифра на странице выставляется в нижнем колонтитуле по центру;

11. Требуемый объем кандидатской работы: 120-180 стр.

12. При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту.

13. Заголовки структурных элементов работы (“Содержание”, “Введение”, “Заключение”, “Библиографический список”) и разделов основной части («Глава 1», «Глава 2») следует располагать по центру строки без точки в конце, не подчеркивая (шрифт 14, жирный). От текста заголовки отделяются сверху и снизу одним интервалом. Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы вразрядку, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

14. Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

15. Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы.

16. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

<http://docs.cntd.ru/document/1200063713>

17. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

18. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены



ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера.

19. Ссылки: Правильно оформленный и пронумерованный список литературы дает возможность в текстовых фрагментах грамотно делать ссылки на источники – для этого используют квадратные скобки.

Бывает, что в отсылке содержится информация о двух-трех источниках. В этом случае блоки сведений разделяют точкой с запятой. Например: [3; 4, с. 13], [18; 37]

20. Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера, без знака «№». Например, Таблица 1. Название таблицы. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

21. Приложения в научно-квалификационной работе (диссертации) должны начинаться с новой страницы, нумерация приложений соответствует последовательности их упоминания в тексте, все приложения имеют заголовок с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия.

22. Список использованных источников и литературы включает печатные и электронные источники. Список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. В тексте работы ссылки оформляются на номер источника согласно списку и заключаются в квадратные скобки. Допускается постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008. Количество использованных источников: 120-250.

23. Оформление библиографических ссылок Библиографические ссылки являются составной частью справочного аппарата документа и служат источником библиографической информации о документах, использованных автором в ходе исследования, – объектах ссылки. Ссылки необходимо указывать во всех случаях рассмотрения, упоминания или цитирования в ВКР других произведений. Они требуются для идентификации и поиска источников, на которые ссылается автор. Библиографические ссылки составляются на любые опубликованные и неопубликованные документы, в том числе представленные в электронном виде. Библиографические ссылки должны оформляться автором диссертации в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

#### **4. Порядок подготовки доклада о результатах научной квалификационной работы (диссертации)**

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта является частью и одной из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников аспирантуры, которая регламентируется Положением о государственной итоговой (итоговой) аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РМАТ.

Процедура защиты научного доклада предусматривает проведение предварительной экспертизы выпускной научно-квалификационной работы:

- назначение оппонентов из профессорско-преподавательского состава кафедры, признанных специалистов по проблематике темы выпускной научно-квалификационной работы;
- проведение экспертизы текста работы и автореферата по системе Антиплагиат;
- оценку полноты изложения материалов НКР в работах, опубликованных аспирантом.

После завершения подготовки аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации), его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе (далее – отзыв). В отзыве всесторонне характеризуется научно-методический уровень научно-квалификационной работы (диссертации) и ее практическая значимость, обоснованность выводов и предложений, степень самостоятельности, отмечаются положительные стороны, указываются отмеченные ранее недостатки. Руководитель дает свои рекомендации по расширению области внедрения проекта на производстве и в образовательном процессе и представлению работы для защиты.

В заключительной части отзыва руководитель рекомендует оценку по четырехбалльной системе (от 2-х до 5-ти) и рекомендует (не рекомендует) присвоить квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

К отзыву руководителя прилагается Отчет о проверке научно-квалификационной работы (диссертации) в программе «Антиплагиат», доля оригинального текста должна быть не ниже 85% от общего объема работы.

Завершенная работа должна быть представлена научному руководителю не позднее, чем за 21 календарный день до назначенного срока итогового аттестационного испытания. Научный руководитель составляет отзыв и передает его на выпускающую кафедру не позднее, чем за 14 календарных дней до итогового аттестационного

испытания. Выпускающая кафедра принимает решение о допуске аспиранта к итоговому аттестационному испытанию и готовит заключение.

Научно-квалификационная работа (диссертация) подлежит внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в срок не позднее, чем 14 календарных дней до итогового аттестационного испытания проводят анализ и представляют в Академию письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы (диссертации) назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников структурного подразделения РМАТ, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Академия обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы (диссертации), устанавливает двух внешних рецензентов по соответствующему направлению подготовки, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы (диссертации).

В рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию) наряду с её положительными сторонами отмечаются и недостатки. Рецензент должен изложить свою точку зрения об общем уровне научно-квалификационной работы (диссертации), рекомендовать к выставлению оценку по четырехбалльной системе (от 2-х до 5-ти), и рекомендовать (или не рекомендовать) присвоить соискателю квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Академия обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями на его научно-квалификационную работу не позднее, чем за 7 календарных дней до представления им научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) в срок не позднее, чем за 3 календарных дня, сама указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную (итоговую) экзаменационную комиссию.

## **5. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)**

Защита результатов научно-квалификационной работы проводится в форме выступления аспиранта с научным докладом с последующей дискуссией; выступлением оппонентов и научного руководителя, что фиксируется в протоколе заседания государственной (итоговой) экзаменационной комиссии.

Научно-квалификационная работа (диссертация) оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности, творческий подход;
- композиционная чёткость, логическая последовательность, грамотность изложения материала;
- правильность оформления работы.

Порядок проведения защиты научно-квалификационной работы (диссертации) представлен в «Положении о государственной итоговой (итоговой) аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РМАТ».

По результатам представления научного доклада оформляется заключение кафедры, с решением признать, что аспирант прошел предусмотренную учебным планом итоговую аттестацию по направлению 44.06.01 - «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования» и присвоить квалификацию (степень) «Исследователя. Преподавателя-исследователя». Выдать диплом (с отличием, без отличия).