Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2023 16:51:20
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
«15» июня 2022 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
14 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международная логистика»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Международный менеджмент в туризме»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.УОО.08

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Протокол № 10 от 19 мая 2022

Разработчик: Ильюк В.В.,
к.э.н.

Рецензент: Гагарин А.В.,
директор по развитию ООО
ТФ «Вокруг света»

Химки 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ПК-4 средствами дисциплины «Международная логистика».

Задачи дисциплины:

1. усвоение основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в менеджменте международного туризма;

2. сформировать навыки построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в менеджменте международного туризма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4. Способен к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПК-4.1. Проводит планирование и согласование условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ПК-4.2. Проводит организацию работ по внешнеэкономической деятельности ПК-4.3. Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	**Знает:** - типы специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; - перечень основных документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; - процесс организации работ по внешнеэкономической деятельности; **Умеет:** - привлекать специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; - готовить документы, необходимые для транспортно-логистического обес-

			печения внешнеторгового контракта; - организовывать работы по внешнеэкономической деятельности; - проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках **Владеет:** - навыками привлечения специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; - навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; - навыками получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; -навыками организации работ по внешнеэкономической деятельности; - навыками поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Международная логистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Международная логистика», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом ОПОП.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	44	44	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	30	30	-
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	64	64	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	62	62	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачёт с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	108 3	108 3	-

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	34	34	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	20	20	-
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	74	74	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к	72	72	-

учебным занятиям и курсовым проектам (работам)			
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачёт с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	108 3	108 3	

4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Курс 5**	
		ЗС	**ЛС**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	8	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	-
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	96	28	68
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	92	28	64
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачёт с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	108 3	108 3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в международную логистику	суть логистического подхода в менеджменте; источники экономического эффекта от использования логистики поставок; потоки логистики, материальные потоки логистики; объект, предмет, цели, задачи и функции логистики
2.	Методология организация международной логистики	принципы логистики; методология принятия логистических решений для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; интеграция логистической деятельности; стратегия и планирование в логистике
3.	Показатели логистической деятельности	показатели логистической деятельности; основные виды логистики и их характеристика; организация логистического управления на предприятии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Введение в международную логистику	ПК-4	32	10	2		8	-	22
2	Методология организация международной логистики	ПК-4	38	16	4		12	-	20
3	Показатели логистической деятельности	ПК-4	32	14	4		10		20
	Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-4	2	2	-	-	-	2	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)	ПК-4	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		108	44	10		30	4	64

5.2.2. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Введение в международную логистику	ПК-4	32	6	2		8	-	22
2	Методология организация международной логистики	ПК-4	38	10	4		2	-	30

3	Показатели логистической деятельности	ПК-4	32	14	4		10		20
	Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-4	2	2	-	-	-	2	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)	ПК-4	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		108	34	10		20	4	74

5.2.3. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Введение в международную логистику	ПК-4	34	2	2	-		-	32
2	Методология организация международной логистики	ПК-4	34	4	2	-	2	-	30
3	Показатели логистической деятельности	ПК-4	32	2			2		30
	Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-4	2	2	-	-	-	2	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)	ПК-4	6	2	-	-	-	2	4
	Всего часов		108	12	4		4	4	96

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных иссле-

дований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Введение в международную логистику

Цель занятия: знакомство с навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в менеджменте международного туризма.

Компетенции: ПК-4 Способен к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

Форма проведения: дискуссия, ситуационная задача.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основные понятия, принципы, задачи и функции международной логистики; количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в менеджменте международного туризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте суть логистического подхода, дайте определение логистики.
2. Перечислите источники экономического эффекта от использования логистики поставок в менеджменте международного туризма.
3. Назовите виды потоков в логистике.
4. Перечислите объект, предмет, цели, задачи и функции логистики в менеджменте международного туризма.
5. Назовите шесть правил логистики в менеджменте международного туризма.
6. Приведите примеры использования методов логистического управления в разных сферах.
7. Задача. Компания планирует оказание новых видов услуг. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема услуг, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу услуг составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, оказывающих аналогичные услуги, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении с целью количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в менеджменте международного туризма.

Тема 2. Методология организация международной логистики

Цель занятия: усвоение навыков количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в менеджменте международного туризма.

Компетенции: ПК-4 Способен к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, ситуационная задача.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в менеджменте международного туризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите принципы логистики.
2. В чём состоит особенность методологии принятия логистических решений в менеджменте международного туризма?
3. В чём заключается интеграция логистической деятельности в менеджменте международного туризма?

4. В чём состоят особенности стратегии и планирования в логистике?

5. Назовите концепции и принципы логистики в менеджменте международного туризма.

6. Назовите основные задачи и функции системного анализа логистики в менеджменте международного туризма.

7. В чём состоит особенность интеграция в рамках предприятия, в рамках. Интеграция в рамках логистической цепи?

8. Дайте сравнительную характеристику различных вариантов организации сотрудничества в логистической цепи в менеджменте международного туризма.

9. В чём состоит планирование логистической деятельности в менеджменте международного туризма?

10. Дайте определение следующих терминов: Логистический контроль. Стратегическое логистическое планирование. Стратегические решения. Тактические решения. Операционные решения. Типы стратегических решений. Основные направления логистических стратегий.

11. Перечислите основные типы логистических стратегий в менеджменте международного туризма.

12. Назовите этапы разработки логистической стратегии в менеджменте международного туризма.

13. Задача. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 300 руб., годовая потребность в комплектующем изделии — 1650 шт., цена единицы комплектующего изделия — 660 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Проведите количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений и определите определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Тема 3. Показатели логистической деятельности

Цель занятия: овладение навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в менеджменте международного туризма.

Компетенции: ПК-4 Способен к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: усвоение навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите показатели логистической деятельности в менеджменте международного туризма?

2. Назовите основные виды логистики и дайте их характеристику в менеджменте международного туризма.

3. В чём заключается особенность организации логистического управления на предприятии в менеджменте международного туризма?

4. Назовите классификацию затрат логистической деятельности и дайте их характеристику. Использование показателей работы логистической деятельности. Выбор показателей работы логистической деятельности.

5. Каковы требования к системе учета логистических издержек в менеджменте международного туризма?

6. Назовите особенности видов логистики в менеджменте международного туризма.

Групповой проект: Имеются данные об услугах, оказываемых фирмой, где:

n-номер услуги; t_i – время, необходимое для оказания услуги, чел./час.

n	t_i	n	t_i	n	t_i	n	t_i
1	0,5	9	1	17	1	25	3
2	1	10	1	18	4	26	2
3	2	11	2	19	4	27	0,5
4	2	12	1	20	2	28	0,5
5	1	13	3	21	0,5	29	4
6	0,5	14	2	22	0,5	30	1
7	4	15	0,5	23	1	31	0,5
8	0,5	16	1	24	0,5	32	2

При этом фактически оказываются услуги n: 7, 8, 11, 16, 21, 27, 32.

Определите уровень сервиса на основе количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Ход выполнения группового проекта:

1. Студенты делятся на группы (3-5человек, в зависимости от численности группы);
2. Студентам предлагается рассмотреть условие проекта;
3. На основе расчета показателей требуется определить уровень сервиса.
3. Каждая группа выступает с устной презентацией своего результата;
4. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- научиться работать в коллективе;
- использование методов и показателей логистического управления;
- закрепление навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Введение в международную логистику

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сущность, принципы и функции логистики в менеджменте международного туризма.
2. Предмет логистики.
3. Основные задачи логистики.
4. Роль логистики в предпринимательстве.
5. Логистическая система и логистические цепи в менеджменте международного туризма.
6. Основные звенья логистической цепи и их характеристика.
7. Основные источники экономического эффекта от использования логистики поставок. Пути снижения транспортных расходов.
8. Материальные потоки в логистике.
9. Информационные потоки логистики.
10. Классификация материальных потоков логистики. Классификация информационных потоков.

11. Финансовые потоки. Поток услуг. Классификация финансовых потоков логистики. Логистические операции.

12. Классификация логистических операций. Логистические системы. Понятие и классификация систем

13. Объект изучения логистики и её предмет.

14. Шесть правил логистики. Функция логистики и их классификация. Классификация и примеры задач, решаемых в логистике.

15. Классификация функций логистики и их основное описание в менеджменте международного туризма.

16. Функциональные области (сферы) логистического управления: закупочная логистика; производственная логистика; распределительная логистика; транспортная логистика; логистика запасов; логистика складирования; логистика сервиса; информационная логистика.

17. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в менеджменте международного туризма.

Тема 2. Методология организация международной логистики

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Концепция логистики. Принцип логистики системного подхода в менеджменте международного туризма.

2. Принцип логистики тотальных затрат. Принцип логистики глобальной оптимизации.

3. Принцип логистики логистической координации и интеграции. Использование теории компромиссов для перераспределения затрат.

4. Принцип логистики развития логистического сервиса. Принцип логистики моделирования и информационно-компьютерной поддержки.

5. Принцип логистики разработки необходимого комплекса подсистем. Принцип логистики TQM (total quality management) – всеобщего управления качеством.

6. Принцип логистики гуманизации всех функций и технологических решений в ЛС. Принцип логистики устойчивости и адаптивности.

7. Системный анализ логистики. Методология. Общая теория систем. Системный анализ логистики.

8. Основные задачи и функции системного анализа логистики. Принцип конечной цели. Кибернетический подход управления логистикой. Основные задачи управления логистики.

9. Исследование операций системы логистики. Моделирование и классификация видов моделирования систем.

10. Основные этапы построения моделей: содержательное описание моделируемого объекта: формализация операций; проверка адекватности модели; корректировка модели; оптимизация модели.

11. Интеграция в рамках предприятия. Интеграция в рамках логистической цепи. Проблемы внешней интеграции в рамках логистической цепи.

12. Сравнительная характеристика различных вариантов организации сотрудничества в логистической цепи.

13. Планирование логистической деятельности. Классификация видов планирования в логистике.

14. Логистический контроль. Стратегическое логистическое планирование. Стратегические решения. Тактические решения. Операционные решения. Типы стратегических решений. Основные направления логистических стратегий.

15. Основные типы логистических стратегий. Разработка логистической стратегии. Факторы, учитываемые при разработке логистической стратегии. Реализация логистической стратегии в менеджменте международного туризма.

16. Особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в менеджменте международного туризма.

Тема 3. Показатели логистической деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Показатели и виды показателей логистической деятельности. Основные факторы показателей в менеджменте международного туризма.
2. Классификация затрат логистической деятельности и их характеристика. Использование показателей работы логистической деятельности. Выбор показателей работы логистической деятельности.
3. Методы оценки логистических издержек и пути их оптимизации.
4. Требования к системе учета логистических издержек. Методы анализа и пути снижения уровня логистических издержек. Правила анализа логистических издержек. Методы анализа логистических издержек.
5. Закупочная логистика и её основные задачи. Основные принципы поведения с поставщиками.
6. Транспортная логистика и основные группы транспорта. Основные факторы, влияющие на выбор транспорта.
7. Производственная логистика. Основные требования к организации и оперативному управлению материальных потоков.
8. Распределительная логистика. Основные этапы распределительной логистики. Задачи распределительной логистики.
9. Информационная логистика и её основные задачи. Основные носители информационных потоков. Основные показатели информационного потока. Основные оценки информационных потоков.
10. Логистика запасов: сущность, цели и основные задачи. Классификация запасов.
11. Логистика сервиса. Основные группы работ, выполняемые в области логистического сервиса.
12. Категории качества логистического сервиса в менеджменте международного туризма.
13. Логистика коммерции. Оптимизация экономических потоков в фирме. Эффективное использование всех видов ресурсов фирмы.
14. Координация деятельности всех подразделений фирмы. Интеграция усилий связанных с рыночной ориентацией деятельности фирмы. Логистика внешнеторговых операций. Условия внешнеэкономических сделок в менеджменте международного туризма.
15. Содержание количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в менеджменте международного туризма.
16. Методология построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в менеджменте международного туризма.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Черенков В. И. Основы международной логистики: учебно-методическое пособие.- Издательство: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016 . URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457935&sr=1

2. Левкин, Г.Г. Основы логистики: учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 3-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493832

3. Марусева, И.В. Логистика: краткий курс / И.В. Марусева, В.В. Котов, И.Я. Савченко; под общ. ред. И.В. Марусевой. - Москва; Берлин:Директ-Медиа, 2018. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454

8.2. Дополнительная литература

1. Новаков, А. А. Логистика в деталях: уч. пос./ А. А. Новаков. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617396
2. Костров, В. Н. Транспортная логистика/ В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных** http://www.russiatourism.ru - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
2. http://www.rostourunion.ru/ - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. http://www2.unwto.org/ru - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. https://www.scopus.com - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
5. https://apps.webofknowledge.com - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Международная логистика»

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой