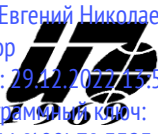


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.02.2021 г. 13:57:22  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом  
«30» июня 2021 г.  
Протокол № 02-06-04

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инвестиционный анализ и финансирование проектов**  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
«Управление проектами»  
квалификация (степень) выпускника – магистр  
**Б1.О.07**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
16 июня 2021 г., протокол № 10

Разработчик: Шпилько С.П

Химки  
2021

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный анализ и финансирование проектов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению «Менеджмент» направленности «Управление проектами» в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики.

Протокол №10 от «16» июня 2021 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций (УК-2; ОПК-1) средствами дисциплины «Инвестиционный анализ и финансирование проектов».

Изучается методология и практика инвестиционной оценки и анализа проектов, инвестиционных рисков, рассматривается техника финансового анализа, методы бизнес-планирования и обоснования проектов, анализируются различные механизмы и инструменты финансирования проектов

### **Задачи дисциплины.**

- ознакомление с современными технологиями инвестиционной оценки и анализа проектов;
- развитие способности решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления инвестициями.;
- формирование навыков применения методологии инвестиционной оценки и анализа проектов на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование системы комплексных знаний о различных механизмах и инструментах финансирования проектов;
- формирование умений и навыков применения адекватных инструментов методы бизнес-планирования и обоснования проектов
- формирование умений и навыков оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в государственном и муниципальном управлении.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы управления проектом на основе инвестиционного анализа. УК-2.3. Ставит цель и решает поставленные задачи по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла с	-Знает инструменты управленческой экономики и методы экономического анализа для принятия эффективного управленческого решения в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла. -Умеет принимать эффективные управленческие решения по реализации проекта с учетом инвестиционного анализа и финансирования проекта. -Владеет навыками принятия управленче-

		учетом инвестиционного анализа и финансирования проекта.	ских решений, направленных на повышение эффективности проекта.
Организационно-управленческий	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.1. Применяет экономические, организационные и управленческие теории (на продвинутом уровне) при решении профессиональных задач. ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, обобщение и критический анализ практик управления при решении профессиональных задач. ОПК-1.3. Использует интегрированные знания в области управления, экономики, инвестиционного и финансового анализа, концептологии устойчивого развития территорий для решения профессиональных задач.	- Обладает интегрированными знаниями философских, экономических, организационных, управленческих теорий (на продвинутом уровне) и применяет их для решения концептуальных профессиональных задач. - Умеет применять инновационные подходы, методы обобщения и критического анализа практик управления при решении профессиональных задач. - Владеет навыками разработки концепций на основе экономических, организационных, управленческих теорий и с применением инновационных подходов и эффективных практик управления.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Инвестиционный анализ и финансирование проектов" относится к дисциплинам обязательной части ОПОП и изучается во втором семестре. Компетенции, формируемые дисциплиной «Инвестиционный анализ и финансирование проектов», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	24	24
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	8	8

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	84	84
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	50	50
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы</b>	108	3

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	12	12
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>		
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	87	87
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы</b>	108	3

**5. Содержание дисциплины**  
**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы инвестиционного анализа	<p>Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. Функции инвестиций на макро- и микроуровне. Предмет инвестирования. Объекты и субъекты вложений. Цели инвестирования. Понятие иностранных инвестиций, прямые иностранные инвестиции. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности.</p> <p>Принципы инвестирования. Показатели инвестиционной оценки. Чистая современная стоимость. Срок окупаемости. Внутренняя норма доходности. Финансовый план проекта. Построение финансовой модели проекта. Опционы. Реальные опционы. Понятие инвестиционной оценки. Сравнительный подход. Доходный подход. Затратный подход. Опционный подход</p>
2	Анализ инвестиционных проектов и источников их финансирования	<p>Состав и структура капитальных вложений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений. Понятие временной стоимости денег. Типология процентных ставок. Непрерывная ставка. Эффективная ставка. Форвардная ставка. Купонная ставка. Конверсия платежей. Ренты и аннуитеты. Современная и наращенная стоимость ренты. Доходность финансовых инструментов.</p>
3	Анализ эффективности инвестиционных проектов	<p>Понятие инвестиционного проекта. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социальноэкономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность участия в инвестиционном проекте структур более высокого порядка по отношению к предприятию; бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. Содержание финансовой отчетности как основы анализа. Баланс. Отчет о прибылях и убытках (финансовых результатах). Отчет о движении денежных средств. Ликвидность. Рентабельность. Финансовая отчетность. Финансовые коэффициенты. Чистый и свободный денежные потоки. Прямой и косвенный ме-</p>

		тод расчета чистого денежного потока проекта от операционной деятельности. Рычаги.
4	Оценка рисков инвестиционного проекта	Понятие риска инвестиционного проекта. Типология рисков. Показатели оценки рисков. Вероятностные оценки. Дерево решений. Ожидаемая монетарная стоимость (EMV). VaR. Метод Монте-Карло. Анализ чувствительности проекта. Критерий Гурвица. Критерий Сэвиджа.
5	Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-планирование.	Понятие проектного анализа. Технико-экономическое обоснование. Бизнес-план и его роль в принятии инвестиционных решений. Разделы бизнес плана. План производства. План маркетинга. План продаж. Финансовый план. СПИК

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий, коды формулируемых компетенций

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК (ПА)
Теоретические основы инвестиционного анализа	УК-2, ОПК-1	12	2	2			10	
Анализ инвестиционных проектов и источников их финансирования	УК-2, ОПК-1	14	4	2		2	10	
Анализ эффективности инвестиционных проектов	УК-2, ОПК-1	14	4	2		2	10	
Оценка рисков инвестиционного проекта	УК-2, ОПК-1	14	4	2		2	10	
Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-планирование.	УК-2, ОПК-1	16	6	4		2	10	
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-2, ОПК-1	2					2	
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	УК-2, ОПК-1	36					2	34
Всего часов		108						

### 5.2.1. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК (ПА)
Теоретические основы инвестиционного анализа ктов	УК-2, ОПК-1	22		2			20	
Анализ инвестиционных проектов и источников их финансирования	УК-2, ОПК-1	22		2			20	
Анализ эффективности инвестиционных проектов	УК-2, ОПК-1	12				2	10	
Оценка рисков инвестиционного проекта	УК-2, ОПК-1	22					20	
Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-планирование.	УК-2, ОПК-1	19				2	17	



Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-2, ОПК-1	2						
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	УК-2, ОПК-1	11	2					9
Всего часов		108						

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

#### Тема 2. Анализ инвестиционных проектов и источников их финансирования.

**Цель занятия:** формирование навыков применения методологии инвестиционной оценки и анализа проектов на всех этапах его жизненного цикла и развитие способности решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления инвестициями. (УК-2, ОПК-1)

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, доклад

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Состав и структура капитальных вложений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений. Понятие временной стоимости денег. Типология процентных ставок. Непрерывная ставка. Эффективная ставка. Форвардная ставка. Купонная ставка. Конверсия платежей. Ренты и

аннуитеты. Современная и наращенная стоимость ренты. Доходность финансовых инструментов.

## **2. Доклад.**

Темы для докладов в форме презентаций:

1. Состав и структура капитальных вложений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
3. Понятие временной стоимости денег.
4. Типология процентных ставок. Непрерывная ставка. Эффективная ставка. Форвардная ставка. Купонная ставка.
5. Ренты и аннуитеты. Современная и наращенная стоимость ренты.

## **Тема 3. Анализ эффективности инвестиционных проектов**

**Цель занятия** формирование навыков применения методологии инвестиционной оценки и анализа проектов на всех этапах его жизненного цикла и развитие способности решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления инвестициями. (УК-2, ОПК-1)

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, доклад, кейс-задача

1. **Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие инвестиционного проекта. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность участия в инвестиционном проекте структур более высокого порядка по отношению к предприятию; бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. Содержание финансовой отчетности как основы анализа. Баланс. Отчет о прибылях и убытках (финансовых результатах). Отчет о движении денежных средств. Ликвидность. Рентабельность. Финансовая отчетность. Финансовые коэффициенты. Чистый и свободный денежные потоки. Прямой и косвенный метод расчета чистого денежного потока проекта от операционной деятельности. Рычаги.

## **2. Доклад**

**Темы для доклада**

1. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
2. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
3. Общественная (социальноэкономическая) эффективность,
4. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта.
5. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
6. Процедура дисконтирования.

**Кейс-задача** с целью формирования умений и навыков использовать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения на примере конкретного проекта.

Анализ финансовой отчетности проекта как основы анализа. Баланс. Отчет о прибылях и убытках (финансовых результатах). Отчет о движении денежных средств. Ликвидность. Рентабельность. Финансовая отчетность. Финансовые коэффициенты. Чистый и свободный денежные потоки. Прямой и косвенный метод расчета чистого денежного потока проекта от операционной деятельности.

#### **Тема 4. Оценка рисков инвестиционного проекта.**

**Цель занятия:** формирование навыков применения методологии инвестиционной оценки и анализа проектов на всех этапах его жизненного цикла и развитие способности решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления инвестициями. (УК-2, ОПК-1)

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, кейс-задача

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие риска инвестиционного проекта. Типология рисков. Показатели оценки рисков. Вероятностные оценки. Дерево решений. Ожидаемая монетарная стоимость (EMV). VaR. Метод Монте-Карло. Анализ чувствительности проекта. Критерий Гурвица. Критерий Сэвиджа.

##### **2. Кейс-задача**

Анализ финансово-экономических рисков реального проекта с использованием методологии.

#### **Тема 5. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-планирование.**

**Цель занятия:** формирование навыков применения методологии инвестиционной оценки и анализа проектов на всех этапах его жизненного цикла и развитие способности решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления инвестициями. (УК-2, ОПК-1)

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, практическое задание – индивидуальный проект.

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие проектного анализа. Техничко-экономическое обоснование. Бизнес-план и его роль в принятии инвестиционных решений. Разделы бизнес плана. План производства. План маркетинга. План продаж. Финансовый план. СПИК.

**2. Практическое задание** с целью формирования умений и навыков разработать финансово-экономическое обоснование реального проекта как части бизнес-плана в соответствии с требованиями конкретного банка/ инвестиционного фонда.

#### **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы	Формы контроля	Коды компетенций
1	Инвестиционный анализ проектов	Изучение литературы по теме Подготовка эссе на тему «Подходы к инвестиционной оценке, формируемые в государственной и в коммерческой системах управления»	Эссе	УК-2, ОПК-1
2	Анализ инвестиционных проектов и источников их финансирования	Изучение литературы по теме	Доклад Кейс-	УК-2, ОПК-1

		Подготовка сообщения или доклада Подготовка к кейс-задаче	задача	
3	Анализ эффективности инвестиционных проектов	Изучение литературы по теме, подготовка к докладу, подготовка к кейс-задаче (просмотр фильма)	Доклад Решение кейс-задачи	УК-2, ОПК-1
4	Оценка рисков инвестиционного проекта	Изучение литературы по теме, подготовка презентации, подготовка к выполнению практического задания	Презентация Решение кейс-задачи	УК-2, ОПК-1
5	Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-планирование.	Изучение литературы по теме, подготовка к выполнению индивидуального проекта	Индивидуальный проект	УК-2, ОПК-1

### 6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП и приведен в Приложении к РПД.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная:

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624>
2. Балдин, К. В. Управление инвестициями: учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка; под общ. ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459>

### Дополнительная:

1. Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры / И. А. Никонова. – Москва: Прометей, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127>
  2. Инвестиционное проектирование: учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукоусев. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>
- Финансовый и инвестиционный менеджмент: учебник / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева. – Москва: Прометей, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>
9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**  
<http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;

1. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
2. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
3. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
4. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
5. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
6. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### 9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

**10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

**11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска, технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Инвестиционный анализ и финансирование проектов»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой