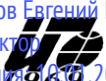


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2023 10:23:07  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**Российская международная академия туризма**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра государственного и муниципального управления  
и управления персоналом

Принято Ученым Советом  
«15» июня 2022 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
14 июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Зарубежный опыт государственного и муниципального управления**  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
«Управление проектами»  
квалификация (степень) выпускника – магистр

**ФТД.01**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
18 мая 2022 г., протокол № 9

Разработчик: Вобликов В.М.

Химки, 2022г.

Рабочая программа (РП) дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению «Менеджмент» направленности «Управление проектами» в качестве факультативной дисциплины ОПОП.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций УК-3, ОПК-3 средствами дисциплины Зарубежных опыт государственного и муниципального управления, готовности обучающихся применять зарубежный опыт государственного и муниципального управления в части использования основных теорий мотивации, лидерства, и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессах отечественного государственного и муниципального управления.

### Задачами изучения дисциплины являются:

освоение рациональной зарубежной практики государственного и муниципального управления в части использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессах отечественного государственного и муниципального управления;

формировать умения применения рациональной зарубежной практики государственного и муниципального управления в части использования основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессах отечественного государственного и муниципального управления;

овладение навыками анализа и применения рациональной зарубежной практики в отечественных условиях государственного и муниципального управления в части использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессах отечественного государственного и муниципального управления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая ко-	УК-3.1. Организует и руководит работой команды по достижению поставленной цели	-Знает инновационные технологии межличностного взаимодействия, типологию и принципы формирова-

	<p>мандную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Активно реализует свою роль в команде в том числе в кросс-культурной среде. УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ния команд, способы социального взаимодействия; определения ролевой принадлежности в том числе в кросс-культурной среде, технологии стресс-менеджмента и саморегуляции. –Умеет осуществлять межличностное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; умеет определять свою роль в команде, применять лидерские качества для достижения поставленной цели. -Владеет навыками межличностного взаимодействия, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методикой оценки своих действий, приемами самореализации, стресс-менеджмента и саморегуляции</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет разработку обоснованных организационно управленческих решений, Участвует в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом ОПК-3.2. Оценивает операционную и организационную эффек-</p>	<p>- Знает типы стратегий управления и устойчивого развития организации (территории), условия их реализации, порядок разработки и осуществления мероприятий по реализации стратегий и принятия обоснованных, эффективных организационно-управленческих решений. методы оценки организационной и операционной эффективности и социальной значимости. -Умеет обеспечивать</p>

		<p>тивность и социальную значимость в условиях кросс-культурной среды.</p> <p>ОПК-3.3. Обеспечивает эффективность и обоснованность организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды, в том числе кросс-культурной.</p>	<p>реализацию организационно управленческих решений, оценивать их операционную и организационную эффективность, применять методы оценки организационных и социальных последствий реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>-Владеет технологиями стресс-менеджмента и саморегуляции, методами принятия управленческих решений с целью разработки концепций устойчивого развития и инновационными технологиями межличностного взаимодействия в кросс-культурной среде.</p>
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» относится к факультативным дисциплинам. Компетенции, формируемые дисциплиной «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», формируются и на других этапах обучения в соответствии с учебным планом.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>-</b>
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	78	78	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>		<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	2	2	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>-</b>
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)		94	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежу-	4	4	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	-
жуточной аттестации			
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Эволюция зарубежных теорий государственного управления	<p>Основные понятия зарубежных теорий государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration». Взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с другими областями знаний: правом, социологией, политологией, менеджментом, теорией организации, теориями мотивации, лидерства, и власти, процессами групповой динамики и принципами формирования команды. Предпосылки возникновения теории государственного управления. Этапы развития государственного управления за рубежом. Первый этап в развитии теории государственного управления (1880 – 1920гг.). «Поколение предшественников» - В.Вильсон, Ф. Гуднау, М.Вебер. Второй этап развития теории государственного управления (1920 – 1950гг.). Представители «классической школы управления» - представление системы государственного управления как линейно-функциональной организации. Третий этап в развитии зарубежной теории государственного управления (с 50-х годов). Поведенческий, системный, ситуационный подходы. Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.</p>
2.	Государственное устройство зарубежных стран	<p>Понятие формы государственного устройства как основа для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Классификация форм государственного устройства. Основные характеристики монархической формы и ее разновидности: теологическая монархическая форма (ОАЭ, Саудовская Аравия); экстремистская монархическая форма (Фашистская Германия, Италия, Испания); милитаристская монархическая форма (Бразилия до 1920х, Ирак до введения войск США); монархическая форма тоталитарного социализма (КНДР). Основные характеристики поликратической формы: традиционная (США, Англия). Особенности сегментарной формы государственного устройства (Египет, Индонезия, Марокко, Нигерия). Политико-территориальное устройство государства. Унитарное государство, его разновидности (Польша, Таиланд, Колумбия, Китай, Дания, Великобритания, Япония, Франция). Федеративное государство: национальные федерации (Чехия, Бельгия, Эфиопия) и их признаки; территориальная федерация (США, Бразилия) и их характеристика; национально-территориальная федерация (Индия, Канада); симметричные федерации (Австрия, Танзания). Черты субъектов федерации, способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов (США, Бразилия, Австралия, Пакистан, Австрия, Бельгия).</p>



3.	Формы правления и государственные режимы зарубежных стран	<p>Понятие и содержание формы государственного правления на основе знания процессов групповой динамики. Типологии современных форм правления, основанные на принципах формирования команды и процессах групповой динамики. Классические формы правления: монархия и республика. Характеристика монархической формы правления. Конфигурации монархической формы правления: абсолютная (Бахрейн, Кувейт, ОАЭ), дуалистическая (Бутан, Бруней), парламентарная монархия (Швеция, Норвегия, Япония). Конфигурации республиканской формы правления: президентская (США, Филиппины, страны Латинской Америки) и парламентская (Италия, Польша). Смешанная форма правления: полупрезидентская республика (Франция). Особенности государственного строя, система органов государственной власти зарубежных стран.</p>
4.	Система органов государственного управления зарубежных стран	<p>Институт президентства зарубежных государств. Формирование президентской власти, полномочия и ответственность президента (США, Египет, Аргентина, Германия, Италия, Словакия, Вьетнам, Венгрия, Бразилия, Франция, Исландия, Австрия). Монарх как глава государства: полномочия, система обеспечения, системы престолонаследования (Великобритания, Швеция).</p> <p>Представительные органы власти. Состав и структура парламента: партийные фракции, внутренние органы парламента, постоянные и временные и комиссии на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Порядок формирования парламента. Полномочия парламента: парламента с неограниченными полномочиями, с ограниченными полномочиями, консультативные. Формы деятельности парламента (США, Германия, Франция, Канада, Великобритания, страны Европы, мусульманские страны).</p> <p>Исполнительные органы государственного управления зарубежных государств: глава государства (президент, монарх), исполнительная общегосударственная власть, самоуправленческая исполнительная власть, система министерств и ведомств. Разновидности правительств зарубежных государств. Министерства и ведомства (Франция, Великобритания, Испания, Швеция, Япония). Состав и внутренняя структура правительств зарубежных стран, формирование правительства, порядок деятельности правительства, основанная на способности эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>
5.	Организация государственной службы в зарубежных странах	<p>Институт государственной службы в зарубежных странах и его формирование. Модели государственной службы зарубежных стран (США, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Испания, государства Юго-Восточной Азии). Руководство государственной службой основанное на способности эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Правовое регулирование государственной службы в различных странах. Система должностей государственных служащих на основе знания процессов групповой динамики и принципов</p>

		<p>формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов. Поступление и прохождение государственной службы. Требования к государственному служащему в различных странах. Ограничения государственной службы. Кодекс служебного поведения государственных служащих. Система оплаты труда и социальной защиты государственных служащих. Организация государственной службы в странах с федеративной формой государственного устройства. Реформа государственной службы и государственных услуг в зарубежных странах.</p>
б.	<p>Организация местного самоуправления в зарубежных странах</p>	<p>Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах основанные на способности эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.. Современные системы местного самоуправления: англосаксонская (Великобритания, США, Австралия, Канада), иберийская (Испания, Португалия, страны Латинской Америки), континентальная (Франция, Италия, Бельгия, Сенегал, страны Латинской Америки, Африка). Европейская хартия местного самоуправления. Роль и место органов местного самоуправления. Структура, функции, полномочия органов муниципального управления на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов. Отношения органов местного самоуправления с центральной властью. Экономическая и финансовая база органов местного самоуправления. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Эволюция зарубежных теорий государственного управления	УК-3 ОПК-3	14		2		2		10
2	Государственное устройство зарубежных стран	УК-3 ОПК-3	14		2		2		10
3	Формы правления и государственные режимы зарубежных стран	УК-3 ОПК-3	14		2		2		10
4	Система органов государственного управления зарубежных стран	УК-3 ОПК-3	14				4		10
5	Организация государственной службы в зарубежных странах	УК-3 ОПК-3	24				4		20
6	Организация местного самоуправления в зарубежных странах	УК-3 ОПК-3	32		2		2		28
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-3 ОПК-3	2	2					
	Промежуточная аттестация (зачет)	УК-3 ОПК-3	4	2					2
	<b>Всего часов</b>		<b>108</b>		<b>8</b>		<b>16</b>		<b>80</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Форми- руемая компе- тенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ ПА
1	Эволюция зарубежных теорий государственного управления	УК-3 ОПК-3	14		2				12
2	Государственное устройство зару- бежных стран	УК-3 ОПК-3	14						14
3	Формы правления и государственные режимы зарубежных стран	УК-3 ОПК-3	14						14
4	Система органов государственного управления зарубежных стран	УК-3 ОПК-3	14						14
5	Организация государственной службы в зарубежных странах	УК-3 ОПК-3	24				2		22
6	Организация местного самоуправления в зарубежных странах	УК-3 ОПК-3	32				2		30
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-3 ОПК-3	2	2				2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-3 ОПК-3	4	2				2	4
	<b>Всего часов</b>		<b>108</b>						<b>98</b>

## **6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### ***Тема 1. Эволюция зарубежных теорий государственного управления.***

***Цель занятия:*** Формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и способности самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (УК-3, ОПК-3)

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** групповые дискуссии, выступление с докладом, сообщениями

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** анализ предпосылок возникновения (перехода) и содержания этапов развития теории государственного управления в зарубежных странах

***Вопросы для обсуждения:***

1. Основные понятия зарубежных теорий государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration».

2. Взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с другими областями знаний: правом, социологией, политологией, менеджментом, теорией организации, теориями мотивации, лидерства, и власти, процессами групповой динамики и принципами формирования команды.

3. Этапы развития государственного управления за рубежом.

4. Поведенческий, системный, ситуационный подходы в государственном управлении зарубежных стран.

5. Современные подходы к государственному управлению в США, Великобритании, Франции и Германии.

**Темы сообщений:**

1. Развитие теории государственного управления 1880 – 1920гг. «Поколение предшественников» - В.Вильсон, Ф. Гуднау, М.Вебер.

2. Развитие теории государственного управления 1920 – 1950гг. Представление системы государственного управления как линейно-функциональной организации.

3. Развитие зарубежной теории государственного управления с 1950-х годов до н.в.

4. Современные школы государственного управления США.

5. Современные школы государственного управления Великобритании.

6. Современные школы государственного управления Франции.

7. Современные школы государственного управления Германии.

**Тема 2. Государственное устройство зарубежных стран**

**Цель занятия:** Формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и способности самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (УК-3, ОПК-3).

**Тип занятия:** практикум

**Форма проведения:** представление результатов аналитической исследовательской практической работы, выступление с докладом, сообщением.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** государственное устройство зарубежных стран

**Темы сообщений:**

1. Монократическая форма государственного устройства на примере государств Ближнего Востока.

2. Монократическая форма тоталитарного государства на примере КНДР.

3. Поликратическая формы государственного устройства на примере США.

4. Поликратическая формы государственного устройства на примере Великобритании.

5. Унитарное политико-территориальное устройство государств на примере Европы.

6. Унитарное политико-территориальное устройство государств на примере Китая и Японии.

7. Федеративное политико-территориальное устройство государств на примере США и Канады.

8. Федеративное политико-территориальное устройство государств на примере Индии.

9. Способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов на примере США.

10. Способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов на примере европейских государств.

**Задание:** провести анализ форм государственного устройства зарубежных государств в части основных теорий мотивации, лидерства, и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, сформулировать выводы.

### ***Тема 3. Формы правления и государственные режимы зарубежных стран***

**Цель занятия:** Формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и способности самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (УК-3, ОПК-3).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** представление результатов аналитической исследовательской практической работы, выступление с докладом, сообщением

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** формы правления и государственные режимы зарубежных стран

**Темы сообщений:**

1. США – история становления системы государственного управления: конституция, конгресс, президент, ветви власти, особенности регионального управления.

2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (парламентская монархия) - история становления системы государственного управления: монарх, парламент, правительство.

3. Франция (смешанная республика) - история становления системы государственного управления: конституция, президент, правительство, парламент.

4. Италия (парламентская республика) – история становления системы государственного управления: парламент, президент, правительство.

5. Характеристика системы государственного управления Германии.
6. Характеристика системы государственного управления Канады.
7. Характеристика системы государственного управления Японии.
8. Характеристика системы государственного управления Китая.

**Задание:** провести анализ форм государственного правления зарубежных государств и системы органов государственной власти в части основных теорий мотивации, лидерства, и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, сформулировать выводы.

#### ***Тема 4. Система органов государственного управления зарубежных стран***

**Цель занятия:** Формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и способности самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (УК-3, ОПК-3).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповые дискуссии, практическая работа

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** система органов государственного управления зарубежных стран

**Вопросы для обсуждения:**

1. Институт президентства зарубежных государств. Формирование президентской власти, полномочия и ответственность президента (США, Египет, Аргентина, Германия, Италия, Словакия, Вьетнам, Венгрия, Бразилия, Франция, Исландия, Австрия).

2. Монарх как глава государства: полномочия, система обеспечения, системы престолонаследования (Великобритания, Швеция).

3. Представительные органы власти. Состав и структура парламента: партийные фракции, внутренние органы парламента, постоянные и временные и комиссии на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов. Порядок формирования парламента и организации деятельности.

4. Формы деятельности парламента (США, Германия, Франция, Канада, Великобритания, страны Европы, мусульманские страны).

5. Исполнительные органы государственного управления зарубежных государств: глава государства (президент, монарх), исполнительная общегосударственная власть, самоуправленческая исполнительная власть, система министерств и ведомств. Разновидности правительств зарубежных государств.

6. Состав и внутренняя структура правительств зарубежных стран, формирование правительства, порядок деятельности правительства, основанная на способности эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.



**Задание:** определить полномочия, порядок формирования и деятельности в части основных теорий мотивации, лидерства, и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач: главы государства; представительных органов власти; исполнительных органов власти зарубежных государств (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

### **Тема 5. Организация государственной службы в зарубежных странах**

**Цель занятия:** освоение особенностей государственной службы зарубежных стран, формирование умений использования зарубежного опыта государственной службы в части применения основных теорий мотивации, лидерства, и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также навыками, применения методов и способов эффективного участия в групповой работе в процессах отечественного государственного управления (формирование компетенций ПК-2, ПК-19).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** представление результатов аналитической исследовательской практической работы, выступление с докладом, сообщением.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** организация государственной службы в зарубежных странах

**Темы сообщений:**

1. Институт государственной службы в США. «Система заслуг» и этический кодекс государственной службы в США.
2. Система государственной службы Германии. Закон о чиновнике и немецкая табель о рангах. Организация системы контроля деятельности и государственных служащих.
3. Организация государственной службы в странах с унитарной формой государственного устройства.
4. Институт государственной службы во Франции.
5. Система государственной службы Великобритании.
6. Формы контроля над государственной службой в зарубежных странах.

**Задание:** провести анализ системы государственной службы в различных странах в части основных теорий мотивации, лидерства, и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

### **Тема 6. Организация местного самоуправления в зарубежных странах**

**Цель занятия:** Формирование способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и способности самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их ре-

ализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (УК-3, ОПК-3)

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** представление результатов аналитической исследовательской практической работы, защита реферата.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** организация местного самоуправления в зарубежных странах

**Вопросы для обсуждения:**

1. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах.
2. Современные системы местного самоуправления: англосаксонская, иберийская, континентальная.
3. Европейская хартия местного самоуправления. Роль и место органов местного самоуправления.
4. Структура, функции, полномочия органов муниципального управления.
5. Отношения органов местного самоуправления с центральной властью.
6. Экономическая и финансовая база органов местного самоуправления.
7. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления в зарубежных странах.

**Задание:** провести анализ модели местного самоуправления в зарубежных странах в части основных теорий мотивации, лидерства, и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач по составляющим: структура, порядок формирования, полномочия (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся.**

**Тема 1. Эволюция зарубежных теорий государственного управления**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка доклада, сообщения.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Основные понятия зарубежных теорий государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration».
2. Взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с другими областями знаний: правом, социологией, политологией, менеджментом, теорией организации, теориями мотивации, лидерства, и власти, процессами групповой динамики и принципами формирования команды.
3. Этапы развития государственного управления за рубежом.
4. Поведенческий, системный, ситуационный подходы в государственном управлении зарубежных стран.
5. Современные подходы к государственному управлению в США, Великобритании, Франции и Германии.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии по вопросам для самостоятельной работы, подготовить сообщения по предложенным темам.

**Темы для сообщений:**

1. Развитие теории государственного управления 1880 – 1920гг. «Поколение предшественников» - В.Вильсон, Ф. Гуднау, М.Вебер.
2. Развитие теории государственного управления 1920 – 1950гг. Представление системы государственного управления как линейно-функциональной организации.
3. Развитие зарубежной теории государственного управления с 1950-х годов до н.в.
4. Современные школы государственного управления США.
5. Современные школы государственного управления Великобритании.
6. Современные школы государственного управления Франции.
7. Современные школы государственного управления Германии.

**Тема 2. Государственное устройство зарубежных стран**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщения.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Понятие формы государственного устройства. Классификация форм государственного устройства.
2. Основные характеристики монархической формы и ее разновидности: теологическая монархическая форма; экстремистская монархическая форма; милитаристская монархическая форма; монархическая форма тоталитарного социализма.
3. Основные характеристики поликратической формы: традиционная.
4. Особенности сегментарной формы государственного устройства.
5. Политико-территориальное устройство зарубежных государств.
6. Унитарное государство, его разновидности.
7. Федеративное государство: национальные федерации и их признаки; территориальная федерация и их характеристика; национально-территориальная федерация; симметричные федерации.
8. Черты субъектов федерации, способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу на основе изучения учебных материалов проанализировать формы государственного устройства зарубежных государств в части основных теорий мотивации, лидерства, и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, сформулировать выводы. Результаты работы представить в аналитической таблице.

Формы государственного устройства	Основные признаки	Отличительные черты
-----------------------------------	-------------------	---------------------

--	--	--

Подготовить сообщение по предложенным темам:

1. Монократическая форма государственного устройства на примере государств Ближнего Востока.
2. Монократическая форма тоталитарного государства на примере КНДР.
3. Поликратическая формы государственного устройства на примере США.
4. Поликратическая формы государственного устройства на примере Великобритании.
5. Унитарное политико-территориальное устройство государств на примере Европы.
6. Унитарное политико-территориальное устройство государств на примере Китая и Японии.
7. Федеративное политико-территориальное устройство государств на примере США и Канады.
8. Федеративное политико-территориальное устройство государств на примере Индии.
9. Способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов на примере США.
10. Способы разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов на примере европейских государств.

### ***Тема 3. Формы правления и государственные режимы зарубежных стран***

***Вид работы:*** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщения.

#### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Понятие и содержание формы государственного правления. Типологии современных форм правления.
2. Классические формы правления: монархия и республика. Характеристика монархической формы правления.
3. Конфигурации монархической формы правления: абсолютная, дуалистическая, парламентарная монархия.
4. Конфигурации республиканской формы правления: президентская и парламентская республики.
5. Смешанная форма правления: полупрезидентская республика (Франция).
6. Особенности государственного строя, система органов государственной власти зарубежных стран.

***Задание:*** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе изучения учебных материалов по анализу форм государственного правления зарубежных государств и системы органов государственной власти в части основных

теорий мотивации, лидерства, и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, сформулировать выводы. Результаты работы представить в аналитической таблице.

Формы государственного правления	Основные черты	Система органов государственной власти	Страна применения

Подготовить сообщение по предложенным темам:

1. США – история становления системы государственного управления: конституция, конгресс, президент, ветви власти, особенности регионального управления.

2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (парламентская монархия) - история становления системы государственного управления: монарх, парламент, правительство.

3. Франция (смешанная республика) - история становления системы государственного управления: конституция, президент, правительство, парламент.

4. Италия (парламентская республика) – история становления системы государственного управления: парламент, президент, правительство.

5. Характеристика системы государственного управления Германии.

6. Характеристика системы государственного управления Канады.

7. Характеристика системы государственного управления Японии.

8. Характеристика системы государственного управления Китая.

#### ***Тема 4. Система органов государственного управления зарубежных стран***

***Вид работы:*** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

##### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Институт президентства зарубежных государств. Формирование президентской власти, полномочия и ответственность президента (США, Египет, Аргентина, Германия, Италия, Словакия, Вьетнам, Венгрия, Бразилия, Франция, Исландия, Австрия). Монарх как глава государства: полномочия, система обеспечения, системы престолонаследования (Великобритания, Швеция).

2. Представительные органы власти. Состав и структура парламента: партийные фракции, внутренние органы парламента, постоянные и временные и комиссии.

3. Порядок формирования парламента. Полномочия парламента: парламента с неограниченными полномочиями, с ограниченными полномочиями, консультативные.

4. Формы деятельности парламента (США, Германия, Франция, Канада, Великобритания, страны Европы, мусульманские страны).

5. Исполнительные органы государственного управления зарубежных государств: глава государства (президент, монарх), исполнительная общегосударственная власть.

б. Разновидности правительств зарубежных государств. Министерства и ведомства (Франция, Великобритания, Испания, Швеция, Япония). Состав и внутренняя структура правительств зарубежных стран, формирование правительства, порядок деятельности правительства.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, изучить полномочия, порядок формирования и деятельности в части основных теорий мотивации, лидерства, и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач: главы государства; представительных органов власти; исполнительных органов власти зарубежных государств (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). Подготовиться к практической работе на занятии.

**Тема 5. Организация государственной службы в зарубежных странах.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщений.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Институт государственной службы в зарубежных странах и его формирование. Модели государственной службы зарубежных стран (США, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Испания, государства Юго-Восточной Азии).

2. Руководство государственной службой. Правовое регулирование государственной службы в различных странах.

3. Система должностей государственных служащих в зарубежных странах.

4. Поступление и прохождение государственной службы в зарубежных странах.

5. Требования к государственному служащему в различных странах. Ограничения государственной службы. Кодекс служебного поведения государственных служащих.

6. Система оплаты труда и социальной защиты государственных служащих.

7. Организация государственной службы в странах с федеративной формой государственного устройства.

8. Реформа государственной службы и государственных услуг в зарубежных странах.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов провести анализ системы государственной службы в различных странах в части основных теорий мотивации, лидерства, и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Результаты работы оформить в аналитической таблице.

Страна	Должности государственных	Условия поступления на государственную	Ограничения для государственных	Социальные гарантии
--------	---------------------------	--	---------------------------------	---------------------

	служащих	службу	служащих	
США				
Великобритания				
Германия				
Франция				
Китай				

Подготовить сообщения по предложенным темам:

1. Институт государственной службы в США. «Система заслуг» и этический кодекс государственной службы в США.
2. Система государственной службы Германии. Закон о чиновнике и немецкая табель о рангах. Организация системы контроля деятельности и государственных служащих.
3. Организация государственной службы в странах с унитарной формой государственного устройства.
4. Институт государственной службы во Франции.
5. Система государственной службы Великобритании.
6. Формы контроля над государственной службой в зарубежных странах.

#### ***Тема 6. Организация местного самоуправления в зарубежных странах***

***Вид работы:*** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской практической работы, творческая работа по подготовке реферата.

#### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах.
2. Современные системы местного самоуправления: англосаксонская, иберийская, континентальная.
3. Европейская хартия местного самоуправления. Роль и место органов местного самоуправления.
4. Структура, функции, полномочия органов муниципального управления.
5. Отношения органов местного самоуправления с центральной властью.
6. Экономическая и финансовая база органов местного самоуправления.
7. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления в зарубежных странах.

***Задание:*** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов проанализировать модели местного самоуправления в зарубежных странах в части основных теорий мотивации, лидерства, и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Результаты работы оформить в аналитической таблице.

Наименование модели	Структура органов управления	Порядок формирования	Полномочия органов управления
Англосаксонская			
Иберийская			
Континентальная			

Подготовить реферат по предложенным темам.

### **6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ**

1. Современные тенденции и направления развития государственного управления за рубежом.
2. Закон Пендлтона (США), закон Норткота-Тревелияна (Великобритания).
3. Вклад В.Вильсона, Ф.Гуднау, М.Вебера в развитие теории государственного управления.
4. Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.
5. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в США.
6. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
7. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Франции.
8. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Италии
9. Характеристика системы государственного управления Германии, Канады, Японии, Австралии, Китая.
10. Организация государственной службы в странах с федеральной формой государственного устройства (США).
11. Система государственной службы Германии.
12. Институт государственной службы во Франции.
13. Система государственной службы Великобритании.
14. Классификация управленческих стилей государственных деятелей.
15. Характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей.
16. Этапы становления местного самоуправления в зарубежных странах.
17. Характеристика англосаксонской модели самоуправления.
18. Характеристика континентальной модели самоуправления.
19. Промежуточные и комбинированные модели самоуправления.
20. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах: Канада
21. Система местного самоуправления Франции – пример современной континентальной модели.
22. Разновидности муниципальных систем в США.



23. Типы муниципальной администрации коммунального управления ФРГ.

24. Организация местного самоуправления в Италии и Греции.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств оформлен в приложении к рабочей программе в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке Фонда оценочных средств учебной дисциплины и является составной её частью.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Нарыкова, Н.М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Н.М. Нарыкова, М.В. Канавцев. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496892>
2. Вобленко, С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства: уч. пос./ С. В. Вобленко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597931>
3. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления: учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Основы управления региональными социально-экономическими системами: уч. пос./ О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов; под общ. ред. А. В. Дятлова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619048>
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: уч. пос./ Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236>
3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции: уч. пос./ сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

### **8.3. Периодические издания**

1. Вопросы государственного и муниципального управления.

## **9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus -<https://www.scopus.com>.
2. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>.

3. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

4. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>;

2. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>;

## **10. Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>

2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;

2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска, технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным про-

фессиональным базам данных и информационным справочным системам.  
Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).