Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николасторазовательное частное учреждение высшего образования Должность: Рекстр Должность: Рекстр

Факультет менеджмента туризма Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом «15» июня 2022 г. Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ Первый проректор В.Ю. Питюков 14 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика туризма и туристской организации»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль «Международный менеджмент в туризме» квалификация (степень) выпускника — бакалавр **Б1.УОО.09**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 от 19 мая 2022

Разработчик: Ильюк В.В.,

к.э.н.

Рецензент: Гагарин А.В., директор по развитию ООО ТФ «Вокруг света»

Химки 2022

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины — формирование у обучающихся компетенций ПК-1 средствами дисциплины «Экономика туризма и туристской организации».

Задачи дисциплины:

- формирование системы экономических знаний в различных сферах деятельности туристских организаций на международном рынке;
- развитие у обучающихся умений анализировать и использовать полученные данные в различных сферах экономической деятельности в индустрии международного туризма;
- формирование у обучающихся способности анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений в сфере международного туризма;
- формирование у обучающихся способности на основе экономических знаний в различных сферах деятельности принимать решения об инвестировании и финансировании туристической индустрии международного туризма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и солержанием лисциплины (модуля):

| | Кол и наименование | Кол и панменование | Результаты обучения | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| Категория ком- | Код и наименование | Код и наименование | т сзультаты обучения | | |
| петенций | компетенции | индикатора достиже- | | | |
| | HIII 4 C | ния компетенции | | | |
| | ПК-1. Способен осу- | ПК-1.1. Использует | Знает: | | |
| | ществлять тактиче- | основные модели | - основные модели и | | |
| | ское и стратегическое | управления каче- | концепции управле- | | |
| | управление процес- | ством для осуществ- | ния качеством в ком- | | |
| | сами планирования и | ления тактического и | пании при планирова- | | |
| | организации произ- | стратегического | нии и организации | | |
| | водства на уровне | управления процес- | производства на | | |
| | структурного подраз- | сами планирования и | уровне структурного | | |
| | деления в том числе в | организации произ- | подразделения в том | | |
| | международных ком- | водства на уровне | числе в международ- | | |
| | паниях | структурного подраз- | ных компаниях; | | |
| | | деления в том числе в | - механизмы внедре- | | |
| | | международных ком- | ния системы качества | | |
| | | паниях | на принципах TQM | | |
| | | ПК-1.2. Определяет | при осуществления | | |
| | | необходимость анти- | тактического и стра- | | |
| | | кризисного управле- | тегического управле- | | |
| | | ния при осуществле- | ния процессами пла- | | |
| | | нии тактического и | нирования и органи- | | |
| | | стратегического | зации производства на | | |
| | | управления процес- | уровне структурного | | |
| | | сами планирования и | подразделения в том | | |
| | | организации произ- | числе в международ- | | |
| | | водства на уровне | ных компаниях; | | |
| | | структурного подраз- | - основные виды кри- | | |
| | | деления в том числе в | зисов и процедуры | | |
| | | международных ком- | антикризисного | | |

паниях ПК-1.3. Осуществляет экономическое планирование леятельности структурподразделения ного организации, направленное на организашию рациональных бизнес-процессов соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов компании с целью достижения наибольшей эффективности работы организации ПК-1.4. Оценивает эффективность хозяйственной деятельности при предприятия осуществлении тактического И стратегического управления процессами планирования организации производства на уровне структурного подразделения в том числе международных компаниях

управления;

- экономический механизм функционирования предприятий; - принципы экономического планирования деятельности структурного подразделения организации, направленное на организацию рациональных бизнеспроцессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов компании с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; - экономические по-
- казатели результатов деятельности предприятия при осуществлении тактического и стратегического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в том числе в международных компаниях.

Умеет:

- проводить усовершенствование производственной системы на основе принципов ТОМ при планировании и организации производства на уровне структурного подразделения в том числе в международных компаниях; - использовать основные модели и концепции управления

| | качеством в компании |
|--|-----------------------|
| | при планировании и |
| | организации произ- |
| | водства на уровне |
| | структурного подраз- |
| | деления в том числе в |
| | международных ком- |
| | паниях; |
| | - определять необхо- |
| | димость антикризис- |
| | ного управления при |
| | осуществлении такти- |
| | ческого и стратегиче- |
| | ского управления |
| | процессами планиро- |
| | вания и организации |
| | производства на |
| | = |
| | уровне структурного |
| | подразделения в том |
| | числе в международ- |
| | ных компаниях; |
| | - использовать знания |
| | экономического меха- |
| | низма функциониро- |
| | вания предприятий |
| | для осуществления |
| | тактического и стра- |
| | тегического управле- |
| | ния процессами пла- |
| | нирования и органи- |
| | зации производства на |
| | уровне структурного |
| | подразделения в том |
| | числе в международ- |
| | ных компаниях; |
| | - использовать прин- |
| | ципы экономического |
| | планирования дея- |
| | тельности структур- |
| | ного подразделения |
| | организации, направ- |
| | ленное на организа- |
| | цию рациональных |
| | бизнес-процессов в |
| | соответствии с по- |
| | требностями рынка и |
| | возможностями полу- |
| | чения необходимых |
| | |
| | ресурсов, выявление и |
| | использование резер- |
| | вов компании с целью |
| | достижения наиболь- |
| | |

шей эффективности работы организации - оценивать эффективность хозяйственной деятельности предприятия при осуществлении тактического и стратегического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в том числе в международных компаниях. Владеет: - навыками разработки стратегии внедрения системы качества при планировании и организации производства на уровне структурного подразделения в том числе в международных компаниях; - навыками совершенствование управления производственными процессами при планировании и организации производства на уровне структурного подразделения в том числе в международных компаниях; - навыками определения необходимости антикризисного управления при осуществлении тактического и стратегического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в том числе в международ-

| | | | ных компаниях; |
|----------|----------|----------|-----------------------|
| | | | - навыками использо- |
| | | | вания принципов эко- |
| | | | номического плани- |
| | | | рования деятельности |
| | | | структурного подраз- |
| | | | деления организации, |
| | | | направленное на ор- |
| | | | ганизацию рацио- |
| | | | нальных бизнес- |
| | | | процессов в соответ- |
| | | | ствии с потребностя- |
| | | | ми рынка и возмож- |
| | | | ностями получения |
| | | | необходимых ресур- |
| | | | сов, выявление и ис- |
| | | | пользование резервов |
| | | | компании с целью до- |
| | | | стижения наибольшей |
| | | | эффективности рабо- |
| | | | ты организации; |
| | | | - навыками оценки |
| | | | эффективности хозяй- |
| | | | ственной деятельно- |
| | | | сти предприятия при |
| | | | осуществлении такти- |
| | | | ческого и стратегиче- |
| | | | ского управления |
| | | | процессами планиро- |
| | | | вания и организации |
| | | | производства на |
| | | | уровне структурного |
| | | | подразделения в том |
| | | | числе в международ- |
| | | | ных компаниях. |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика туристской организации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП. Компетенция, формируемая дисциплиной «Экономика туризма и туристской организации», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом ОПОП.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего | Семестры | |
|------------------------------------------------------------|-------|----------|---|
| | часов | 6 | - |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том чис- | | 34 | - |
| ле: | | | |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 16 | 16 | - |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР)) | | | - |

| Вид учебной работы | | Семестры | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---|
| | часов | 6 | - |
| практические занятия (ЗСТ ПР) | 14 | 14 | - |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | | 2 | - |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы) | ı | 1 | - |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | | 2 | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 74 | 74 | 1 |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | 40 | 40 | - |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации | 34 | 34 | - |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | Э | кзамен | |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы | 108 3 | 108 3 | - |

4.2 Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Семестры | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|----------|---|
| | часов | 6 | - |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том чис- | 24 | 24 | - |
| ле: | | | |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 10 | 10 | - |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР)) | | | - |
| практические занятия (ЗСТ ПР) | 10 | 10 | - |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучаю- | 2 | 2 | - |
| щихся с педагогическими работниками организации и (или) лица- | | | |
| ми, привлекаемыми организацией к реализации образовательных | | | |
| программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | | | |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (рабо- | 1 | - | - |
| ты) | | | |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в | 2 | 2 | - |
| том числе при оценивании результатов курсового проектирования | | | |
| (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 84 | 84 | - |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к | 50 | 50 | - |
| учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | | | |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к | 34 | 34 | - |
| промежуточной аттестации | | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | Э | кзамен | |

| Вид учебной работы | | Семестры | |
|-------------------------------------|-------|----------|---|
| | часов | 6 | - |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы | | 108 | |
| зачетные единицы | 3 | 3 | |

4.3 Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего | Курс 5 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----|
| July 3 storion publica | часов | 3C | ЛС |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 12 | 8 | 4 |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 4 | 4 | - |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР)) | - | - | - |
| практические занятия (ЗСТ ПР) | 4 | 4 | - |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2 | - | 2 |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы) | - | - | - |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | 2 | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 96 | 64 | 32 |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | 87 | 64 | 23 |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации | 9 | - | 9 |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | Экз | амен | |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы | 108 108 3 3 | | |

5. Содержание дисциплины 5.1. Содержание разделов дисциплины

| No | Наименование | Содержание раздела | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|
| п/п | раздела дисциплины | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | | | |
| 1. | Социально-экономические и право- | Понятие, состав и типология предприятий | | | |
| | вые основы деятельности предпри- | Организационные формы | | | |
| | ятий туристской индустрии на | предпринимательства. | | | |
| | международном рынке туристиче- | Среда функционирования предприятий. | | | |
| | ских услуг | Способы, виды и формы интеграции предпри- | | | |
| | | ятий. | | | |
| | | Сравнительная характеристика категорий | | | |
| | | «товар», «услуга». Расширенная трактов- | | | |
| | | ка понятий «турпродукт», «туруслуга» и | | | |
| | | их особенности. | | | |
| | | Понятие качества и конкурентоспособ- | | | |

| | | ности товаров/услуг: оценка качественных ха- |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | рактеристик услуг в различных сферах эконо- |
| | | мической деятельности туристских организа- |
| | | ций на международном рынке. Современные |
| | | проблемы качества оказываемых туристиче- |
| | | ских услуг. |
| | | Особенности управления качеством на |
| | | международном рынке туристических |
| | | услуг. |
| 2. | Экономическая деятельность пред- | Понятие, классификация и структура ос- |
| | приятий туристской индустрии | новных фондов (средств). |
| | на международном рынке туристи- | Оценка и учет основных фондов |
| | ческих услуг | (средств). |
| | J. J | Износ и методы начисления амортизации |
| | | основных фондов (средств). |
| | | Показатели эффективности использова- |
| | | ния основных фондов (средств). Оборот- |
| | | ные средства предприятий. Понятие, со- |
| | | став и структура оборотных средств. |
| | | Расчет потребности в оборотных сред- |
| | | ствах.Показатели эффективности исполь- |
| | | зования оборотных средств. |
| | | <u> </u> |
| | | Персонал предприятия и его состав. Пла- |
| | | нирование и подбор персонала. |
| | | Производительность труда. |
| | | Оплата труда персонала |
| | | Издержки предприятий: сущность, со- |
| | | став и структура. |
| | | Ценовая политика предприятий. Методы |
| | | формирования цен. Доход, прибыль, |
| | | убытки предприятий. Сущность и струк- |
| | | тура экономического анализа товарообо- |
| | | рота в практической деятельности управ- |
| | | ления туристскими организациями в раз- |
| | | личных сферах деятельности на между- |
| | | народном рынке. |
| | | Показатели эффективности хозяйствен- |
| | | ной деятельности предприятий. Анали- |
| | | тическая деятельность на предприятиях |
| | | Виды и состав отчетности на предприятиях. |
| 3. | Влияние государственной и нало- | Государственное регулирование деятельности |
| | говой политики на конкурентоспо- | предприятий. Анализ полученных данных в |
| | собность туристических организа- | различных сферах экономической деятельно- |
| | ций на международном рынке. | сти, моделирование и прогнозирование разви- |
| | | тия международных рынков туристических |
| | | услуг и туристских организаций. |
| | | Сущность, функции и принципы налоговой |
| | | системы Российской Федерации. Основные |
| | | виды налогов, сборов, уплачиваемых предпри- |
| | | ятиями. |
| | | Специальные налоговые режимы, используе- |
| | | мые предприятиями. |
| | • | |

| Анализ рыночных и специфических |
|--------------------------------------------|
| рисков для принятия управленческих реше- |
| ний, в том числе при принятии решений об |
| инвестировании и финансировании в туристи- |
| ческий бизнес. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

| 5.2.1. Очная форма обучения | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|-------|------------------|-----|-------------|-------------|-----|-----|
| Ŋo | Наименование разделов и тем | Формиру- | Всего | Конт | 1 0 | | | | CPO |
| | дисциплины | емая ком- | часов | чающимися (час.) | | | | | |
| | | петенция | | Итого | | в том | | | |
| | | | | | ЗЛТ | 3CT | 3CT | ГК/ | |
| | | | | | | (ЛР) | (ПР) | ПА | |
| 1 | Социально-экономические и пра- | ПК-1 | 23 | 10 | 6 | - | 4 | - | 13 |
| | вовые основы деятельности пред- | | | | | | | | |
| | приятий туристской индустрии на | | | | | | | | |
| | международном рынке туристи- | | | | | | | | |
| | ческих услуг | | | | | | | | |
| 2 | Экономическая деятельность | ПК-1 | 23 | 10 | 6 | - | 4 | - | 13 |
| | предприятий туристской инду- | | | | | | | | |
| | стрии | | | | | | | | |
| | на международном рынке тури- | | | | | | | | |
| | стических услуг | | | | | | | | |
| 3 | Влияние государственной и нало- | ПК-1 | 24 | 10 | 4 | - | 6 | - | 14 |
| | говой политики на конкуренто- | | | | | | | | |
| | способность туристических орга- | | | | | | | | |
| | низаций на международном рын- | | | | | | | | |
| | ке. | | | | | | | | |
| | групповые консультации, и (или) | ПК-1 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - |
| | индивидуальную работу обучаю- | | | | | | | | |
| | щихся с педагогическими работ- | | | | | | | | |
| | никами организации и (или) ли- | | | | | | | | |
| | цами, привлекаемыми организа- | | | | | | | | |
| | цией к реализации образователь- | | | | | | | | |
| | ных программ на иных условиях | | | | | | | | |
| | (в том числе индивидуальные | | | | | | | | |
| | консультации) (ГК) | | | | | | | | |
| | Форма промежуточной аттеста- | ПК-1 | 36 | 2 | - | _ | - | 2 | 34 |
| | ции (экзамен) | | | | | | | | |
| | Всего часов | | 108 | 34 | 16 | - | 14 | 4 | 74 |

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

| 3.2.2. Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------|-------|---------------------------------------|-----|---------------|-------------|-----|-----|
| N | Наименование разделов и тем | Формиру- | Всего | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | CPO |
| | дисциплины | емая ком- | часов | чающимися (час.) | | | | | |
| | | петенция | | Итого в том числе | | | | | |
| | | | | | ЗЛТ | 3CT | 3CT | ГК/ | |
| | | | | | | (ЛР) | (ΠΡ) | ПА | |
| 1 | Социально-экономические и пра- | ПК-1 | 23 | 10 | 6 | - | 4 | - | 13 |
| | вовые основы деятельности пред- | | | | | | | | |
| | приятий туристской индустрии на | | | | | | | | |
| | международном рынке туристи- | | | | | | | | |
| | ческих услуг | | | | | | | | |

| 2 Экономическая деятельность предприятий туристской инду- стрии | ПК-1 | 23 | 4 | 2 | - | 2 | - | 23 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|----|---|----|---|----|
| на международном рынке туристических услуг | | | | | | | | |
| 3 Влияние государственной и налоговой политики на конкурентоспособность туристических организаций на международном рынке. | | 24 | 6 | 2 | ı | 4 | 1 | 14 |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | ПК-1 | 36 | 2 | - | - | - | 2 | 34 |
| Всего часов | | 108 | 24 | 10 | - | 10 | 4 | 84 |

5.2.3. Заочная форма обучения

| Nº | Наименование разделов и тем дисциплины | Формиру- | Всего часов | Контактная работа с обу- чающимися (час.) | | | | | СРО |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------------------|-------------|-------------|----|-------|-----|
| | | петенция | | Итого | в том числе | | ле | | |
| | | | | | ЗЛТ | 3CT (ЛР) | | ГК/ПА | |
| 1 | Социально-экономические и пра- вовые основы деятельности пред- приятий туристской индустрии на международном рынке туристи- ческих услуг | | 31 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 29 |
| 2 | Экономическая деятельность предприятий туристской индустрии на международном рынке туристических услуг | | 33 | 4 | 2 | - | 2 | - | 29 |
| 3 | Влияние государственной и нало- говой политики на конкуренто- способность туристических орга- низаций на международном рын- ке. | | 31 | 2 | 1 | - | 2 | - | 29 |
| | групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организа- | | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - |

| , | | | | | | | |
|------|------|-----------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|
| | | | | | | | |
| ПК-1 | 11 | 2 | - | - | - | 2 | 9 |
| | | | | | | | |
| | 108 | 12 | 4 | - | 4 | 4 | 96 |
| | ПК-1 | - ПК-1 11 | - ПК-1 11 2 | - ПК-1 11 2 - | - ПК-1 11 2 | - ПК-1 11 2 | - ПК-1 11 2 2 |

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Tema 1. Социально-экономические и правовые основы деятельности предприятий туристской индустрии на международном рынке туристических услуг

Цель занятия: Изучение социально-экономических и правовых основы деятельности предприятий туристской индустрии на международном рынке туристических услуг, системы экономических знаний в различных сферах деятельности туристских организаций на международном рынке.

Компетенция:

ПК-1 Способен осуществлять тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в том числе в международных компаниях.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, входной контроль (тестирование), доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Социально-экономические и правовые основы деятельности предприятий туристской индустрии на международном рынке туристических услуг

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие, состав и типология предприятий
- 2. Организационные формы предпринимательства в различных отраслях и сферах деятельности и, в том числе и в сфере международного туризма.
 - 3. Среда функционирования предприятий.

- 4. Способы, виды и формы интеграции предприятий, в том числе и в сфере международного туризма.
- 5. Сравнительная характеристика категорий «товар», «услуга». Расширенная трактовка понятий «турпродукт», «туруслуга» и их особенности.
- 6. Понятие качества и конкурентоспособности товаров/услуг: оценка качественных характеристик услуг в различных сферах экономической деятельности туристских организаций на международном рынке.
- 7. Современные проблемы качества оказываемых туристических услуг. Особенности управления качеством на международном рынке туристических услуг.

Tecm

Учебное задание: ответьте на вопросы входного контроля уровня подготовленности, обучающихся в начале изучения дисциплины «Экономика туристской организации», на выявление сформированности у студентов способности использовать полученные экономические знания в различных сферах деятельности туристских организаций на международном рынке, которые были ранее получены.

Доклад на тему:

- 1. Сравнительная характеристика качества услуг на российском и зарубежном рын-ках.
- 2. Динамика спроса и предложения на рынке туристических услуг в России и за рубежом.
- 3. Понятие качества и конкурентоспособности услуг в различных сферах экономической деятельности российских туроператоров.

Тема 2 Экономическая деятельность предприятий туристской индустрии на международном рынке туристических услуг

Цель занятия: Изучение экономической деятельности предприятий туристской индустрии на международном рынке туристических услуг, системы экономических знаний в различных сферах деятельности туристских организаций на международном рынке; способности анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений в сфере международного туризма; принимать решения об инвестировании и финансировании туристической индустрии международного туризма.

Компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в том числе в международных компаниях.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, Кейс-задачи, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Специфика экономической деятельности предприятий туристской индустрии на международном рынке туристических услуг

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие, классификация и структура основных фондов (средств). Оценка и учет основных фондов (средств). Показатели эффективности использования основных фондов (средств).
- 2. Оборотные средства предприятий. Понятие, состав и структура оборотных средств. Расчет потребности в оборотных средствах.
 - 3. Показатели эффективности использования оборотных средств.
 - 4. Персонал предприятия и его состав. Планирование и подбор персонала.

Производительность труда. Оплата труда персонала

- 5. Издержки предприятий: сущность, состав и структура.
- 6. Ценовая политика предприятий.

- 7. Сущность и структура экономического анализа товарооборота в практической деятельности управления туристскими организациями в различных сферах деятельности на международном рынке.
- 8. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятий. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании туристической индустрии международного туризма.

Доклад на тему:

- 1. Методы формирования цен в различных сферах деятельности индустрии туризма.
- 2. Доход, прибыль, убытки предприятий в различных сферах деятельности индустрии туризма.
 - 3. Понятие, классификация и структура основных фондов (средств).
- 4. Анализ рыночных и специфических рисков оценка конкурентоспособности туристского продукта.
- 5. Анализ финансового капитала предприятия индустрии туризма, проблемы инвестирования и финансирования туристических проектов и программ.

Кейс-задачи

Учебное задание: на выявление сформированности у студентов способности использовать систему экономических знаний в различных сферах деятельности туристских организаций на международном рынке; способности анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений в сфере международного туризма; принимать решения об инвестировании и финансировании туристической индустрии международного туризма.

Тема 3 Влияние государственной и налоговой политики на конкурентоспособность туристических организаций на международном рынке

Цель занятия: Изучение влияния государственной и налоговой политики на конкурентоспособность туристических организаций на международном рынке, специфики формирования системы экономических знаний в различных сферах деятельности туристских организаций на международном рынке; способности анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений в сфере международного туризма; принимать решения об инвестировании и финансировании туристической индустрии международного туризма.

Компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в том числе в международных компаниях.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, Кейс-задачи, Тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Современное влияние государственной и налоговой политики на конкурентоспособность туристических организаций на международном рынке.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Государственное регулирование деятельности предприятий.
- 2. Анализ полученных данных в различных сферах экономической деятельности, моделирование и прогнозирование развития международных рынков туристических услуг и туристских организаций.
 - 3. Сущность, функции и принципы налоговой системы Российской Федерации.

Основные виды налогов, сборов, уплачиваемых предприятиями.

Специальные налоговые режимы, используемые предприятиями.

4. Анализ рыночных и специфических налоговых рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в туристический бизнес.

Кейс-задачи

Учебное задание на выявление сформированности у студентов способности использовать количественные и качественные методы и приемы анализа информации для оценки влияния государственной и налоговой политики на конкурентоспособность туристических организаций на международном рынке, с учетом данного факта определение специфики формирования системы экономических знаний в различных сферах деятельности туристских организаций на международном рынке; способности анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений в сфере международного туризма; принимать решения об инвестировании и финансировании туристической индустрии международного туризма.

Тест

Учебное задание на выявление сформированности у студентов способности использовать количественные и качественные методы и приемы анализа информации для оценки влияния государственной и налоговой политики на конкурентоспособность туристических организаций на международном рынке, системы экономических знаний в различных сферах деятельности туристских организаций на международном рынке; способности анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений в сфере международного туризма; принимать решения об инвестировании и финансировании туристической индустрии международного туризма.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Социально-экономические и правовые основы деятельности предприятий туристской индустрии на международном рынке туристических услуг

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1. Выделить специфику конкурентоспособности товаров/услуг в сфере международного туризма РФ.
- 2. Приведите примеры использования экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в сфере интеграции международного туризма РФ, в различных отраслях и сферах деятельности туристской индустрии.

Учебные задания: на выявление сформированности у студентов способности практически использовать полученные экономические знания в различных сферах деятельности туристских организаций на международном рынке.

Тема 2 Экономическая деятельность предприятий туристской индустрии на международном рынке туристических услуг

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1. Производительность труда и оплата труда персонала в туриндустрии.
- 2. Издержки предприятий: сущность, состав и структура туристской индустрии на международном рынке туристических услуг.
- 3. Ценовая политика предприятий туриндустрии РФ: анализ рыночных возможностей и угроз для принятия управленческих решений

Учебные задания на выявление сформированности у студентов способности практически использовать систему экономических знаний в различных сферах деятельности туристских организаций на международном рынке; способности анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений в сфере международного

туризма; принимать решения об инвестировании и финансировании туристической индустрии международного туризма.

Тема 3 Влияние государственной и налоговой политики на конкурентоспособность туристических организаций на международном рынке *Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1. Приведите примеры рыночных и специфических налоговых рисков для принятия управленческих решений финансирования международных экономических проектов в туристической индустрии.
- 2. Специфика прогнозирование поведения потребителей международных рынков туристических услуг в условиях кризиса в различных отраслях экономики РФ. Определите специфику рисков для принятия управленческих решений.
 - 3. Государственная политика в системе налогообложения туристического бизнеса.

Учебные задания на выявление сформированности у студентов способности практически использовать количественные и качественные методы и приемы анализа информации для оценки влияния государственной и налоговой политики на конкурентоспособность туристических организаций на международном рынке, с учетом данного факта определение специфики формирования системы экономических знаний в различных сферах деятельности туристских организаций на международном рынке; способности анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений в сфере международного туризма; принимать решения об инвестировании и финансировании туристической индустрии международного туризма

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
 - изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
 - выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

- 1. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. 2-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810
- 2.Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094
- 3.Охотина, 2.Н.М. Сервисная деятельность: учебное пособие / Н.М. Охотина. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459497

8.2. Дополнительная литература

- 1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. 5-е изд., стер. Москва: Дашков и К°, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275
- 2. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия): уч. пос. / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. 2-е изд., испр. и доп. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915
- 3. Экономика и управление на предприятии: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина; под ред. Р. С. Голова. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К°, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных** http://www.russiatourism.ru официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
- 2. http://www.rostourunion.ru/ официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
- 3. http://www2.unwto.org/ru официальный сайт Всемирной туристской организации;
- 4. https://www.scopus.com Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
- 5. https://apps.webofknowledge.com Политематическая реферативнобиблиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
- 6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
- 7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных кон-

ференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

- 1. Информационно-правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/;
- 2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». URL: http://www.consultant.ru/.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
- 2. Microsoft Windows;
- 3. Корпоративная информационная система «КИС».
- 4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
- 5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

- 1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- 2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Экономика туризма и туристкой организации»

на 20__/20__ учебный год

| Следующие записи относятся к п.п. |
|-----------------------------------|
| |
| Автор |
| |
| Зав. кафедрой |
| |
| |
| |