

Документ подписан про **Образовательное** частное учреждение высшего образования
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2026 15:56:03
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
25 июня 2025 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
23 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Международный гостиничный менеджмент»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.14

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Протокол №10 от 16 июня 2025г.

Рецензент: Перла Я.Н.,
управляющая отелем «Benedict
Hotel&SPA», ООО «Никольское»

Химки 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина призвана сформировать у бакалавров профессиональные компетенции в сфере гостеприимства и сформировать систему знаний, умений и навыков (владений) преодоления конфликтов и оценки различных явлений в области будущей профессии.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ОПК-5, УК-10 средствами дисциплины "Финансовый менеджмент".

Задачи дисциплины – овладение студентами системой ценностных установок и знаний, включающих в себя факты, мнения, понятия, представления, теории, принципы, концепции, значимые связи и идеи о финансовом менеджменте. Ознакомление студентов с фундаментальными основами финансового менеджмента, формирование у будущих специалистов целостной системы знаний о видах и специфике основных методов анализа финансовой деятельности предприятия, владений основными научными концепциями управления финансами предприятия. В ходе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться умения и навыки вести финансовую отчётность, использовать её в текущей операционной деятельности; составлять финансовый раздел бизнес-плана; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики; использовать менеджмент рисков в текущей операционной деятельности; использовать финансовые показатели при принятии управленческих решений

Задачи дисциплины соотносятся с требованиями профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» утвержденного приказом Минтруда от 07.05.2015 №282н.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе	УК-10	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое	Знает основные аналитические инструменты

финансовая грамотность		<p>отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.</p>	<p>финансового менеджмента. Умеет использовать финансовые показатели при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
Основные принципы и стандарты финансового учета	ОПК-5	<p>ОПК 5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, включая предназначенные для управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа.</p> <p>ОПК 5.2. Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты.</p> <p>ОПК 5.3. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</p>	<p>Знает основные методы составления финансовой отчетности</p> <p>Умеет вести финансовую отчетность и использовать её в текущей операционной деятельности</p> <p>Владеет методами финансового анализа применительно к управленческой деятельности в целом</p>

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина изучается в 6 и 7 семестре по очной форме обучения. Компетенции, формируемые дисциплиной, формируются и другими дисциплинами на других этапах обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	96	44	52
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	30	14	16
занятия семинарского типа (ЗСТ):			
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	8	4	4
практические занятия (ЗСТ ПР)	50	22	28
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	96	62	34
СРуз –самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	52	30	22
Српа –самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	44	32	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зач	экз
Общая трудоемкость дисциплины: часы	216	108	108
зачетные единицы	6	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

	Содержание	Формируемая компетенция
1	Раздел 1. Инструменты и методы ФМ	УК-10, ОПК-5
	Основные задачи, подходы, цели и методы. Документы финансовой отчетности как финансовый инструмент. Характеристики основных финансовых рынков. Модели как упрощённые представления о финансовых механизмах. Математический	

	аппарат. Ведение финансовой отчётности и использование её в текущей операционной деятельности. Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	
	Раздел 2. Финансовый анализ	ОПК-5
	Характеристика основных видов анализа. Границы применимости. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом. Финансовые документы: содержание и анализ. Финансовые коэффициенты: рентабельность, ликвидность, оборачиваемость. Характеристика и содержание финансовых планов. Сущность и методы бюджетирования. Математические и нематематические подходы к прогнозированию. Характеристики и свойства финансовых рынков. Анализ для составления финансовых разделов бизнес-планов. Методы учёта рисков при проведении анализа. Рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	Раздел 3. Управление активами	УК-10
	Структура активов предприятия. Оценка рисков. Методы снижения рисков. Политики в отношении рисков. Учетная политика предприятия как финансовый инструмент. Налоговая политика предприятия как финансовый инструмент. Финансовый раздел бизнес-плана. Основные методы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	
	Раздел 4. Управление инвестициями	УК-10
	Понятие финансовых потоков. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость, учетная норма доходности, внутренняя норма доходности. Использование финансовых показателей при принятии управленческих решений. Методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
	Раздел 5. Источники финансирования	ОПК-5
	Основные источники финансирования. Оптимизация. Политики в области финансирования. Дивидендная политика. Модель Модильяни-Миллера. Принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики.	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенции	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)				СРуз	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		
1	Инструменты и методы ФМ	ОПК-5, УК-10	22	12	14	2	4	20	
2	Финансовый анализ	УК-10	34	14	8	2	4	20	
	ГК		2						
	Зачёт		2						
3	Управление активами	УК-10	34	18	6	2	10	16	
4	Управление инвестициями	УК-10	34	18	6	2	10	16	
5	Источники финансирования	ОПК-5	32	16	6		10	16	
	В том числе:								
	ГК		2						
	Экзамен		4					34	
	ВСЕГО		216	99	32	8	52	81	

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для контактной и самостоятельной работы обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

Занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Модуль 1. Инструменты и методы

Тема 1.2 Финансовые документы и инструменты

Цель: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5)

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Трудоемкость занятия: 2 часа

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите свойства и характеристики финансовых документов и инструментов.
2. В чем состоит отличие документов от инструментов?
3. Каким образом анализ документов влияет на управленческие решения?

Инструменты и методы ФМ

Основные задачи, подходы, цели и методы.

4. Документы финансовой отчетности как финансовый инструмент.
5. Характеристики основных финансовых рынков.
6. Модели как упрощённые представления о финансовых механизмах. Математический аппарат.
7. Ведение финансовой отчётности и использование её в текущей операционной деятельности.
8. Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Задание

Сопоставьте требования учёта и финансового менеджмента к балансу, отчету о прибыли и убытках и отчету о движении денежных средств.

Тема 1.3 Финансовые рынки и институты

Цель: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)

Трудоемкость занятия: 2 часа

Тип занятия: практическое занятие / лабораторная работа

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите типы финансовых рынков.

2. Что представляют собой банки, фонды и инвестиционные компании?
3. Что такая политика, проводимая на финансовых рынках?

Групповое задание Кейс-стади: Рассмотрите типовые примеры решений в отношении финансовых рынков.

Задание

Рассмотрите достоинства и недостатки финансирования через различные внешние финансовые институты.

Тема 1.4 Финансовые модели

Цель: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организаций на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)

Трудоемкость занятия: 2 часа

Тип занятия: практическое занятие / лабораторная работа

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Математические модели.
2. Нематематические модели.
3. Характер упрощающих допущений.
4. Оценка эффективности моделей
5. Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организаций на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Задание

Рассмотрите достоинства и недостатки математических и неформализуемых моделей. Каковы сферы их применения?

Модуль 2. Финансовый анализ

Тема 2.2 Анализ финансовой отчетности

Цель: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Трудоемкость занятия: 5 часов

Тип занятия: лабораторная работа

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

Подготовьте критерии оценки финансовой отчетности для последующего использования финансовых документов открытых компаний.

Задание

Подготовьте форму для оценки финансовых документов.

Тема 2.4 Финансовое планирование

Цель: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Трудоемкость занятия: 6 часов

Тип занятия: лабораторная работа

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

Подготовьте критерии оценки финансовой части бизнес-планов открытых компаний.

Характеристика основных видов анализа.

Границы применимости.

Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом.

Задание

Подготовьте форму для оценки финансовой части бизнес-планов.

Тема 2.5 Бюджетирование

Цель: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5)

Трудоемкость занятия: 5 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бюджета.
2. Бюджет как часть плана.
3. Бюджетные ограничения.
4. Источники бюджетирования проекта в ходе его выполнения.

Задание

Подготовьте форму для доходной и расходной частей бюджета для предприятий различных отраслей.

Тема 2.6 Финансовое прогнозирование

Цель: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)

Трудоемкость занятия: 5 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Математические методы прогнозирования.

2. Технический анализ.
3. Нематематические методы прогнозирования.
4. Ошибки прогнозирования.
5. Точность прогнозирования.
6. Характеристики и свойства финансовых рынков.
7. Анализ для составления финансовых разделов бизнес-планов.
8. Методы учёта рисков при проведении анализа.
9. Рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Задание

Подготовьте анализ кейса, демонстрирующего целесообразность прогнозирования в условиях рыночной неопределенности.

Тема 2.7 Оценка финансовых рынков

Цель: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5)

Трудоемкость занятия: 5 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Виды финансовых рынков.
2. Характеристики рынков.
3. Рыночные механизмы.

Задание

Подготовьте анализ кейса, демонстрирующего целесообразность прогнозирования в условиях рыночной неопределенности. Рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Групповая консультация.

Модуль 3. Управление активами

Тема 3.3 Учетная политика

Цель: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10). Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5)

Трудоемкость занятия: 5 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность учетной политики.
2. Формирование учетной политики в условиях юридических ограничений.
3. Влияние стейкхолдеров на учетную политику.
4. Структура активов предприятия. Оценка рисков.
5. Методы снижения рисков.
6. Политики в отношении рисков.
7. Учетная политика предприятия как финансовый инструмент.

8. Налоговая политика предприятия как финансовый инструмент.
9. Финансовый раздел бизнес-плана.
10. Основные методы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Задание

Подготовьте примеры применения учётной политики в финансовом менеджменте.

Тема 3.4 налоговая политика

Цель: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10). Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5)

Трудоемкость занятия: 5 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность налоговой политики.
2. Формирование налоговой политики в условиях юридических ограничений.
3. Влияние стейкхолдеров на налоговую политику.
4. Структура активов предприятия. Оценка рисков.
5. Методы снижения рисков.
6. Политики в отношении рисков. Учетная политика предприятия как финансовый инструмент.
7. Налоговая политика предприятия как финансовый инструмент.
8. Основные методы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Задание

Подготовьте примеры предпосылок и ограничений для формирования учётной политики.

Модуль 4. Управление инвестициями

Тема 4.2. Оценка инвестиционных проектов

Цель: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Трудоемкость занятия: 10 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

Понятие финансовых потоков. Дисконтирование.

Чистая приведенная стоимость, учетная норма доходности, внутренняя норма доходности. Использование финансовых показателей при принятии управленческих решений.

Методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Метод ARR.

Метод IRR.

Метод NPV.

Задание

Подготовьте примеры сравнительного анализа результатов, получаемых разными методами оценки.

Модуль 5. Источники финансирования

Тема 5.1. Управление источниками финансирования

Цель: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5)

Трудоемкость занятия: 5 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики
2. Увеличение акционерного капитала.
3. Заёмные средства как источник финансирования.
4. Банковский кредит.
5. Прямые инвестиции.
6. Партнёрские договора.
7. Основные источники финансирования. Оптимизация.
8. Политики в области финансирования.

Задание

Подготовьте примеры сравнительного анализа эффективности разных источников финансирования.

Тема 5.2. Дивидендная политика

Цель: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5)

Трудоемкость занятия: 5 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: интерактивное занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Классическая теория дивидендных выплат.
2. Теория Модильяни-Миллера.
3. Многокритериальная оптимизация дивидендных выплат.
4. Внешние факторы рынка, влияющие на размер дивидендов.
5. Стабильность и предсказуемость дивидендных выплат.

Задание

Подготовьте примеры сравнительного анализа эффективности разных подходов к формированию дивидендной политики.

В основе проведения интерактивных занятий лежат расширенные дискуссии по предложенным контрольным вопросам. В начале каждого интерактивного занятия кто-нибудь из

студентов делает доклад, иллюстрирующий применение теорий и рекомендаций стратегического менеджмента на практике. После этого преподаватель комментирует рассмотренный кейс и обращает внимание на те элементы ситуации, которые не были рассмотрены в ходе лекции. Затем студенты обмениваются вопросами и комментариями по ситуации. Преподаватель оценивает реплики и комментирует сложные вопросы. Завершается интерактивное занятие ответами преподавателя на вопросы студентов.

Групповые консультации

Цель: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5)

Трудоемкость занятия: 2 часа

Тип занятия: групповая и индивидуальная консультация

Форма проведения: групповая дискуссия

Групповая консультация проводится в форме групповой дискуссии и посвящена обсуждению наиболее проблемных и актуальных вопросов дисциплины. Обсуждаются актуальные новости индустрии в контексте тематики разделов дисциплины.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Темы и виды самостоятельной работы студентов

Модуль 1. Инструменты и методы

Тема 1.2 Финансовые документы и инструменты

Вид работы: Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.

Вопросы для дискуссии:

9. Опишите свойства и характеристики финансовых документов и инструментов.
10. В чем состоит отличие документов от инструментов?

11. Каким образом анализ документов влияет на управленческие решения?

Инструменты и методы ФМ

Основные задачи, подходы, цели и методы.

12. Документы финансовой отчетности как финансовый инструмент.

13. Характеристики основных финансовых рынков.

14. Модели как упрощённые представления о финансовых механизмах. Математический аппарат.

15. Ведение финансовой отчётности и использование её в текущей операционной деятельности.

16. Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Задание

Сопоставьте требования учёта и финансового менеджмента к балансу, отчету о прибыли и убытках и отчету о движении денежных средств.

Тема 1.3 Финансовые рынки и институты

Вид работы: Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.

Вопросы для дискуссии:

Опишите типы финансовых рынков.

Что представляют собой банки, фонды и и инвестиционные компании?

Что такая политика, проводимая на финансовых рынках?

Групповое задание Кейс-стади: Рассмотрите типовые примеры решений в отношении финансовых рынков.

Задание

Рассмотрите достоинства и недостатки финансирования через различные внешние финансовые институты.

Тема 1.4 Финансовые модели

Вид работы: Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.

Вопросы для дискуссии:

Математические модели.

Нематематические модели.

Характер упрощающих допущений.

Оценка эффективности моделей

Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Задание

Рассмотрите достоинства и недостатки математических и неформализуемых моделей. Каковы сферы их применения?

Модуль 2. Финансовый анализ

Тема 2.2 Анализ финансовой отчетности

Вид работы: Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.

Вопросы для дискуссии:

Подготовьте критерии оценки финансовой отчетности для последующего использования финансовых документов открытых компаний.

Задание

Подготовьте форму для оценки финансовых документов.

Тема 2.4 Финансовое планирование

Вид работы: Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.

Вопросы для дискуссии:

Подготовьте критерии оценки финансовой части бизнес-планов открытых компаний.

Характеристика основных видов анализа.

Границы применимости.

Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом.

Задание

Подготовьте форму для оценки финансовой части бизнес-планов.

Тема 2.5 Бюджетирование

5. **Вид работы:** Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.
6. **Вопросы для дискуссии:**
 7. Понятие бюджета.
 8. Бюджет как часть плана.
 9. Бюджетные ограничения.
 10. Источники бюджетирования проекта в ходе его выполнения.

Задание

Подготовьте форму для доходной и расходной частей бюджета для предприятий различных отраслей.

Тема 2.6 Финансовое прогнозирование

Вид работы: Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.

Вопросы для дискуссии: Математические методы прогнозирования.

Технический анализ.

Нематематические методы прогнозирования.

Ошибки прогнозирования.

Точность прогнозирования.

Характеристики и свойства финансовых рынков.

Анализ для составления финансовых разделов бизнес-планов.

Методы учёта рисков при проведении анализа.

Рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Задание

Подготовьте анализ кейса, демонстрирующего целесообразность прогнозирования в условиях рыночной неопределенности.

Тема 2.7 Оценка финансовых рынков

Вид работы: Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.

Вопросы для дискуссии: Виды финансовых рынков.

Характеристики рынков.

Рыночные механизмы.

Задание

Подготовьте анализ кейса, демонстрирующего целесообразность прогнозирования в условиях рыночной неопределенности. Рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Групповая консультация.

Модуль 3. Управление активами

Тема 3.3 Учетная политика

Вид работы: Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.

Вопросы для дискуссии: Сущность учетной политики.

Формирование учетной политики в условиях юридических ограничений.

Влияние стейкхолдеров на учетную политику.

Структура активов предприятия. Оценка рисков.

Методы снижения рисков.

Политики в отношении рисков.

Учетная политика предприятия как финансовый инструмент.

Налоговая политика предприятия как финансовый инструмент.

Финансовый раздел бизнес-плана.

Основные методы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Задание

Подготовьте примеры применения учётной политики в финансовом менеджменте.

Вид работы: Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.

Вопросы для дискуссии: Сущность налоговой политики.

Формирование налоговой политики в условиях юридических ограничений.

Влияние стейкхолдеров на налоговую политику.

Структура активов предприятия. Оценка рисков.

Методы снижения рисков.

Политики в отношении рисков. Учетная политика предприятия как финансовый инструмент.

Налоговая политика предприятия как финансовый инструмент.

Основные методы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Задание

Подготовьте примеры предпосылок и ограничений для формирования учётной политики.

Модуль 4. Управление инвестициями

Тема 4.2. Оценка инвестиционных проектов

Вид работы: Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.

Вопросы для дискуссии:

Понятие финансовых потоков. Дисконтирование.

Чистая приведенная стоимость, учетная норма доходности, внутренняя норма доходности.

Использование финансовых показателей при принятии управленческих решений.

Методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Метод ARR.

Метод IRR.

Метод NPV.

Метод PP.

Задание

Подготовьте примеры сравнительного анализа результатов, получаемых разными методами оценки.

Модуль 5. Источники финансирования

Тема 5.1. Управление источниками финансирования

Вид работы: Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.

Вопросы для дискуссии:

Принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики

Увеличение акционерного капитала.

Заемные средства как источник финансирования.

Банковский кредит.

Прямые инвестиции.

Партнёрские договоры.

Основные источники финансирования. Оптимизация.

Политики в области финансирования.

Задание

Подготовьте примеры сравнительного анализа эффективности разных источников финансирования.

Тема 5.2. Дивидендная политика

Вид работы: Подготовка к групповой дискуссии. Выполнение задания.

Вопросы для дискуссии:

Классическая теория дивидендных выплат.

Теория Модильяни-Миллера.

Многокритериальная оптимизация дивидендных выплат.

Внешние факторы рынка, влияющие на размер дивидендов.

Стабильность и предсказуемость дивидендных выплат.

Задание

Подготовьте примеры сравнительного анализа эффективности разных подходов к формированию дивидендной политики.

Интерактивные занятия: Анализ кейсов

В основе проведения интерактивных занятий лежат кейсы-ситуации из рекомендованной литературы. Также целесообразно частично рассмотреть материалы из сети Интернет и периодической печати.

Преподаватель описывает ситуацию и просит студентов высказать своё мнение (или решение) на основе ответа на следующие вопросы:

1. Какие методы финансового менеджмента применимы к описываемой ситуации??
2. Почему разные методы дают разные результаты?
3. Как баланс интересов и позиция аналитика сказываются на результатах финансового анализа?
4. Какова связь финансовых результатов с операционными?
5. В чем заключаются ограничения используемых финансовых методов?
6. В чем заключается аникризисный характер финансовых методов и теорий?
7. Приведите примеры учета и влияния внешних факторов.
8. В чем заключается специфика используемых методов применительно к экономическим условиям Российской Федерации?

6.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ) и методические указания по их выполнению

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на

анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;

2) изучение учебной и научной литературы;

3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

5) подготовку к практическим занятиям;

6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами. Даны пожелания по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов с учебным материалом, раскрыты методические принципы освоения содержания учебной дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа

обучающегося. Поэтому начинать подготовку к экзамену по дисциплине следует с первого занятия.

Для успешной сдачи экзамена студентам рекомендуется соблюдать следующие правила:

- подготовка к экзамену должна быть системной в течение всего семестра;
- наиболее интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до экзамена: необходимо распределить вопросы к экзамену таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии;
- за 2-3 дня до экзамена рекомендуется повторить все вопросы. Накануне экзамена рекомендуется повторить весь курс в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы (как показывает опыт, именно этого дня обычно не хватает для полного повторения курса).

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

ЭБС:

Финансовый менеджмент : учебник / Т. В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157> (дата обращения: 08.02.2022). –
Библиогр.: с. 463-467. – ISBN 978-5-394-01996-8. – Текст : электронный. [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]

Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения: 08.02.2022). –
Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-394-03552-4. – Текст : электронный. [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]

Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427> (дата обращения: 08.02.2022). –
Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный. [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]

Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 08.02.2022). – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный. [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]

8.2 Дополнительная литература:

Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А. М. Руденко, Э. И. Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 294 с. : схем.,

табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925> (дата обращения: 08.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-25-5. – Текст : электронный. [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]

Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (дата обращения: 08.02.2022). – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст : электронный. [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]

Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628> (дата обращения: 08.02.2022). – ISBN 978-5-7782-3820-6. – Текст : электронный. [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]

Финансовый менеджмент : учебное пособие / М. И. Ермилова, Н. В. Грызунова, М. Е. Косов, Ю. С. Церцеил ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685313> (дата обращения: 08.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03125-5. – Текст : электронный. [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]

Финансовый менеджмент : рабочая тетрадь / Д. Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491710> (дата обращения: 08.02.2022). – Библиогр.: с. 35. – Текст : электронный. [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]

8.3 Периодические издания

1. «Вестник РМАТ» http://www.rmat.ru/ruabout_vestnik_podshivka
2. «Вокруг Света» <http://www.vokrugsveta.ru/vs/>
3. «Ресторанные ведомости» <http://www.restoved.ru/nashi-proekty/zhurnaly.html/>
4. «Современные проблемы сервиса и туризма» <http://spst-journal.org/>
5. «Турбизнес» <http://www.tourbus.ru/archive/>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Официальный сайт Министерства экономического развития, раздел «Туризм»;
2. <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Туризм»;
3. <https://rosstat.gov.ru/ps/tourism/> - Статистика туризма в России (Росстат);
4. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
5. <https://tourism.fsa.gov.ru> – Портал «Гостеприимство» Федеральной службы по аккредитации; реестр классифицированных объектов туристской индустрии;
6. <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
7. <https://www.rst.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
8. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, ИТ-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
9. <https://persona-grata.ru/yuridicheskie-uslugi/turbiznes-2023-trebovaniya-zakonodatelstva/gosty-v-sfere-turizma> - Национальные стандарты в сфере туризма;

10. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
11. <https://www.unwto.org/ru> - Официальный сайт Всемирной туристской организации;
12. <https://туризм.рф> - Официальный сайт Корпорации «Туризм.рф»;
13. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
14. <https://profi.travel> - Профессиональной портал о туризме «Profi Travel»;
15. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
16. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
17. <https://hospitalityguide.ru> - Hospitality Guide - Деловой портал об индустрии гостеприимства;
18. <https://www.frontdesk.ru> - Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса;
19. <https://hoteliernews.ru> - Информационный портал о гостиничном бизнесе;
20. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
21. <https://agipe.ru> - Официальный сайт Ассоциации гидв-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров;
22. <https://www.tourismsafety.ru> - Официальный сайт Ассоциации "Безопасность туризма";
23. <https://ocig.ru> - Официальный сайт Общеросийского союза индустрии гостеприимства;
24. <https://rha.ru> - Официальный сайт Российской гостиничной ассоциации;
25. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
26. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
27. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
28. <https://culture.gov.ru> - Официальный сайт Министерства культуры РФ;
29. <https://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;
30. <https://www.rosпотребnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
31. <https://cgon.rosпотребnadzor.ru> - Официальный сайт Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора;
32. <https://dreamchef.ru> - Официальный сайт Национальной ассоциации кулинаров России;
33. <https://chefs.expert> - Профессионально-информационный портал гильдии шеф-поваров;
34. <https://guide.michelin.com/en/restaurants/russian> - Гид Мишлен Россия;
35. <https://rusnka.ru> - Официальный сайт Национальной курортной ассоциации;
36. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA)
37. <https://www.icao.int> - Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ICAO);
38. <https://www.femteconline.org> - Официальный сайт Всемирной федерации водолечения и климатолечения (FEMTEC);
39. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru> - Цели в области устойчивого развития;
40. <https://sdgs.un.org/ru/topics/sustainable-tourism> - Официальный сайт Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН (Устойчивый туризм);
41. <http://www.oits-isto.org> - Официальный сайт Международной организации социального туризма (OITS);
42. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
43. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
44. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
45. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов

научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологий, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплин обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: **Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; учебная доска, шкафы, учебная литература, информационные материалы, мультимедийный ЖК-экран, персональный компьютер.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудованное специализированной и учебной мебелью, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭБС, электронную информационно-образовательную среду филиала, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека с читальным залом: библиотечный фонд, специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, библиотечная стойка, стелы, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭБС, электронную информационно-образовательную среду филиала, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).