Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2022 10:16:46
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Образовательное частное учреждение высшего образования
Российская международная академия туризма

Факультет менеджмента туризма
Кафедра государственного и муниципального управления
и управления персоналом

Принято Ученым Советом
«15» июня 2022 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____В.Ю. Питюков
«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эволюция и устойчивое развитие городов

по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УОО.ДВ.05.01

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
18 мая 2022 г. протокол №9

Разработчик: Фрыгин А.В.
к.э.н., доцент кафедры
государственного и муниципального
управления и управления персоналом

Рецензент: Юрина Т.Н. заместитель
начальника управления Администрации
г.о. Щелково Московской области

Химки,
2022

Рабочая программа дисциплины Эволюция и устойчивое развитие городов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждения высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору блока Б.1.

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – на основе освоения содержания процессов эволюции и устойчивого развития городов обеспечение готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом, формирование компетенции ПК-8 средствами дисциплины «Эволюция и устойчивое развитие городов».

Задачи дисциплины:

освоение направлений и содержания эволюции и развития городов и городского хозяйства для обеспечения готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом;

формирование умений анализировать тенденции эволюции и направления развития городов и городского хозяйства для обеспечения готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом;

овладение навыками определения механизмов и инструментов развития городов и городского хозяйства на современном этапе для обеспечения готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ООП и содержанием дисциплины (модуля):

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций	**ПК-8.** Способен осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом	ПК-8.1. Анализирует правовые и нормативные акты в области управления и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом ПК-8.2. Определяет порядок управления, направления и условия использования государственной и муниципальной собственности и имущества ПК-8.3. Ведет учет государственной и муниципальной собственности и имущества ПК-8.4. Участвует в проведении инвентаризации государственной и муниципальной собственности и имущества ПК-8.5. Оценивает эффективность управления и использования государственной и муниципальной соб-	**Знает** правовые и нормативные акты в области управления и распоряжения государственной и муниципальной собственностью и имуществом; состав государственной и муниципальной собственности и имущества; порядок и методы управления и использования государственной и муниципальной собственности и имущества; методы оценки эффективности управления и использования государственной и муниципальной собственности и имущества; ведение учета и проведение инвентаризации государственной и муниципальной собственности и имущества **Умеет** применять методы управления и использования государственной и муниципальной собственностью и

		ственности и имущества	имуществом; оценки эффективности управления и использования; вести учет и участвовать в проведение инвентаризации государственной и муниципальной собственности и имущества **Владеет** методами управления и использования государственной и муниципальной собственности и имущества, оценки эффективности управления и использования; навыками применения правовых и нормативных актов в данной области

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Эволюция и устойчивое развитие городов» относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б1). Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и изучается в 7-м семестре по очной форме обучения и на 4-м курсе по заочной форме обучения.

Компетенция, формируемая дисциплиной Эволюция и устойчивое развитие городов, также формируются и на других этапах обучения другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	54	54	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	34	34	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	54	54	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	52	52	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	108 3	108 3	

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	2	2	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	98	98	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	94	94	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	108 3	108 3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства	Формирование городов в древний период. Города в Средневековье. Города в период эпохи Возрождения и промышленного развития. Особенности развития городов в постиндустриальный период. Становление и развитие системы городского хозяйства в России. Формирование и функционирование систем городского хозяйства в советский и постсоветский период. Особенности развития городов на различных исторических этапах в зарубежных странах. Городские программы развития и основные элементы управления го-

		родом. Формирование государственной и муниципальной собственности и имущества в процессе становления и развития городов и городского хозяйства.
2.	Типология городов	Идея города и понятие о городе. Определение города. Городское сообщество как базовая категория и социальная единица городского развития. Понятие типологии городов. Генетическая типология городов. Функциональная типология городов. **Синтетическая (интегральная) функциональная типология. Подходы к** классификации городов. Виды классификаций городов, их общие признаки. Классификация городов по величине (численности населения). Классификация городов по происхождению. Классификация городов по функциям. Классификация городов по степени участия в территориальном разделении труда. Экономико-географическое положение городов.
3.	Структура города как системы	Понятие города как системы. Функции города как системы. Основные городские подсистемы. Население. Территориальные системы расселения. Роль городов в системе расселения. Формирование систем городского расселения. Регулирование систем городского расселения. Город и пространственные отношения. Территория горда. Основы организации и зонирования территории города. Экономическая база города. Состав и структура экономической базы города, характеристика её элементов. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Сфера жизнеобеспечения города. Отрасли социальной, транспортной, жилищно-коммунальной, инженерной, потребительской инфраструктуры города и их функционирование. Организация городской инфраструктуры. Трудовые, производственные, организационно-хозяйственные, административные, информационные связи. Связи по обслуживанию населения. Комфортность проживания в городе, качество и образ жизни. Пространство культуры в городской жизни и представления о городе. Активность и свободное время горожан в современных городах. Государственная и муниципальная собственность и имущество в структуре городского хозяйства.
4.	Процессы эволюции и развития городов	Жизненный цикл развития города. Фазы эволюции городов. Индустриализация и урбанизация стержневые процессы эволюции и развития городов Основные этапы урбанизации. Развитие городских агломераций, в рамках реализации проектов. Уровень урбанизации современной России. Индустриальное развитие городов. Особенности промышленной и миграционной политики развития городов в условиях индустриализации. Особенности формирования инновационной среды в городских агломерациях. Материальные условия жизни и потребление в городах. Государственная и муниципальная собственность и имущество в процессах индустриализации и урбанизации.
5.	Концепции устойчивого развития городов	Понятие и сущность устойчивого развития городов. Критерии устойчивого развития. Конкурентоспособность городского хозяйства. Экономические и социальные основы

		устойчивого развития. Эволюция принципов управления городами. Методы и формы управления современными городами. Специфика организации городского хозяйства и жизнедеятельности населения города в рамках разработки и реализации социально-экономических программ. Влияние глобальных изменений на функционирование городов. Конкурентоспособность городов в условиях трансформации мировой хозяйственной системы. Теоретические и прикладные аспекты повышения конкурентоспособности городов в условиях глобализации. Результирующие показатели и факторы реализации программ развития города. Государственная и муниципальная собственность и имущество городов в реализации концепции устойчивого развития городов.
6.	Управление устойчивым развитием городов в современных условиях	Система управления развитием городов в современных условиях. Основные принципы и методы управления развитием городов в современных условиях. Индикаторы устойчивого развития городов. Государственная политика устойчивого развития территорий. Коммуникации в городском развитии, проблемы коммуникативного пространства. Организация городского пространства. Стратегическое планирование в управлении устойчивым развитием городов. Проекты развития городского пространства. Программы развития городов. Обеспечение устойчивого развития города. Управление городом в условиях неопределенности и рисков. Роль местных сообществ в достижении устойчивого развития городов. Учет интересов представителей местных сообществ при формировании программ устойчивого развития городов. Государственная и муниципальная собственность и имущество в процессах развития городов на современном этапе.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства	ПК-8	14	6	2		4		8
Тема 2.Типология городов	ПК-8	16	8	2		6		8
Тема 3. Структура города как системы	ПК-8	20	10	4		6		10
Тема 4. Процессы эволюции и развития городов	ПК-8	16	8	2		6		8
Тема 5. Концепции устойчивого развития городов	ПК-8	16	8	2		6		8
Тема 6. Управление устойчивым развитием городов в современных	ПК-8	20	10	4		6		10

условиях								
ГК	ПК-8	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ПК-8	4	2				2	2
Всего часов		**108**	**54**	**16**		**34**	**4**	**54**

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства	ПК-8	15	1	1				14
Тема 2.Типология городов	ПК-8	17	1	1				16
Тема 3. Структура города как системы	ПК-8	17				1		16
Тема 4. Процессы эволюции и развития городов	ПК-8	17	1			1		16
Тема 5. Концепции устойчивого развития городов	ПК-8	17	1			1		16
Тема 6. Управление устойчивым развитием городов в современных условиях	ПК-8	17	1			1		16
ГК	ПК-8	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ПК-8	6	2				2	4
Всего часов		**108**	**10**	**2**		**4**	**4**	**98**

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных иссле-

дований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма.

Цель занятия: освоение основных периодов становления и развития городов, их управления в рамках реализации городских программ для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, выступление с докладом, сообщениями.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: формирование и развитии городов и городского хозяйства в различные исторические периоды.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование городов в древний период.
2. Города в Средневековье.
3. Города в период эпохи Возрождения и промышленного развития.
4. Особенности развития городов в постиндустриальный период.
5. Формирование и функционирование систем городского хозяйства в советский и постсоветский период.
6. Особенности развития городов на различных исторических этапах в зарубежных странах.
7. Городские программы развития и основные элементы управления городом.
8. Формирование государственной и муниципальной собственности и имущества в процессе становления и развития городов и городского хозяйства.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выступить с сообщением.

Темы сообщений:

1. Становление и развитие системы городского хозяйства в России (на примере)
2. Особенности развития городов на различных исторических этапах в зарубежных странах (на примере).

Тема 2. Типология городов

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма.

Цель занятия: освоение типологии и классификации городов для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, практическая работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: типология и классификация городов как фактор устойчивого развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Идея города и понятие о городе. Определение города.
2. Городское сообщество как базовая категория и социальная единица городского развития.
3. Понятие типологии городов.
4. Генетическая типология городов.
5. Функциональная типология городов.
6. *Синтетическая (интегральная) функциональная типология.*

7. *Подходы к* классификации городов. Виды классификаций городов, их общие признаки.

8. Классификация городов по величине (численности населения).

9. Классификация городов по происхождению.

10. Классификация городов по функциям.

11. Классификация городов по степени участия в территориальном разделении труда.

12. Экономико-географическое положение городов.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу по определению типологии и города и его обоснованию, сформулировать вывод (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 3. Структура города как системы

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение сущности и содержания структуры города как системы, взаимосвязи его элементов для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основные городские подсистемы и их характеристика.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие города как системы. Функции города как системы.

2. Основные городские подсистемы.

3. Население города. Территориальные системы расселения. Роль городов в системе расселения.

4. Формирование систем городского расселения. Регулирование систем городского расселения.

5. Город и пространственные отношения. Территория горда. Основы организации и зонирования территории города.

6. Экономическая база города. Состав и структура экономической базы города, характеристика её элементов. Градообразующие и градообслуживающие отрасли города.

7. Сфера жизнеобеспечения города. Отрасли социальной, транспортной, жилищно-коммунальной, инженерной, потребительской инфраструктуры города и их функционирование.

8. Организация городской инфраструктуры.

9. Трудовые, производственные, организационно-хозяйственные, административные, информационные связи. Связи по обслуживанию населения.

10. Комфортность проживания в городе, качество и образ жизни.

11. Пространство культуры в городской жизни и представления о городе. Активность и свободное время горожан в современных городах.

12. Государственная и муниципальная собственность и имущество в структуре городского хозяйства.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу основных городских подсистем, сформулировать вывод (на примере). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 4. Процессы эволюции и развития городов

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 1 час заочная форма

Цель занятия: освоение содержания процессов эволюции и развития городов и городского хозяйства для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: фазы эволюции и развития городов и городского хозяйства и их характеристика.

Вопросы для обсуждения:

1. Жизненный цикл развития города.
2. Фазы эволюции городов.
3. Индустриализация и урбанизация стержневые процессы эволюции и развития городов Основные этапы урбанизации.
4. Развитие городских агломераций, в рамках реализации проектов.
5. Уровень урбанизации современной России.
6. Индустриальное развитие городов.
7. Особенности промышленной и миграционной политики развития городов в условиях индустриализации.
8. Особенности формирования инновационной среды в городских агломерациях.
9. Материальные условия жизни и потребление в городах.
10. Государственная и муниципальная собственность и имущество в процессах индустриализации и урбанизации.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу эволюции и развития городов РФ, зарубежных государств (на примере), сформулировать вывод. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 5. Концепции устойчивого развития городов

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 1 час заочная форма

Цель занятия: освоение содержания и условий реализации концепций устойчивого развития городов и городского хозяйства для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, практическая работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: характеристика концепций устойчивого развития городов и городского хозяйства, условия и факторы их реализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность устойчивого развития городов.
2. Критерии устойчивого развития.
3. Конкурентоспособность городского хозяйства.
4. Экономические и социальные основы устойчивого развития.
5. Эволюция принципов управления городами.
6. Методы и формы управления современными городами.
7. Специфика организации городского хозяйства и жизнедеятельности населения города в рамках разработки и реализации социально-экономических программ.
8. Влияние глобальных изменений на функционирование городов.
9. Конкурентоспособность городов в условиях трансформации мировой хозяйственной системы. Теоретические и прикладные аспекты повышения конкурентоспособности городов в условиях глобализации.
10. Результирующие показатели и факторы реализации программ развития города.
11. Государственная и муниципальная собственность и имущество городов в реа-

лизации концепции устойчивого развития городов.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, практическую работу по определению условий и факторов устойчивого развития города и городского хозяйства, сформулировать вывод (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине, на примере), сформулировать вывод.

Тема 6. Управление устойчивым развитием городов в современных условиях

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 1 час заочная форма

Цель занятия: освоение элементов системы управления устойчивым развитием городов и городского хозяйства для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: характеристика концепций устойчивого развития городов и городского хозяйства, условия и факторы их реализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Система управления развитием городов в современных условиях.
2. Основные принципы и методы управления развитием городов в современных условиях.
3. Индикаторы устойчивого развития городов.
4. Государственная политика устойчивого развития территорий.
5. Коммуникации в городском развитии, проблемы коммуникативного пространства.
6. Организация городского пространства.
7. Стратегическое планирование в управлении устойчивым развитием городов. Проекты развития городского пространства.
8. Программы развития городов.
9. Обеспечение устойчивого развития города.
10. Управление городом в условиях неопределенности и рисков.
11. Роль местных сообществ в достижении устойчивого развития городов. Учет интересов представителей местных сообществ при формировании программ устойчивого развития городов.
12. Государственная и муниципальная собственность и имущество в процессах развития городов на современном этапе.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по определению индикаторов устойчивого развития города и городского хозяйства их анализу (на примере программы развития города). Результаты представить в виде аналитического документа.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка сообщений.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Формирование городов в древний период.
2. Города в Средневековье.
3. Города в период эпохи Возрождения и промышленного развития.
4. Особенности развития городов в постиндустриальный период.
5. Формирование и функционирование систем городского хозяйства в советский и постсоветский период.

6. Особенности развития городов на различных исторических этапах в зарубежных странах.

7. Городские программы развития и основные элементы управления городом.

8. Формирование государственной и муниципальной собственности и имущества в процессе становления и развития городов и городского хозяйства.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Становление и развитие системы городского хозяйства в России (на примере)
2. Особенности развития городов на различных исторических этапах в зарубежных странах (на примере).

Тема 2. Типология городов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Идея города и понятие о городе. Определение города.
2. Городское сообщество как базовая категория и социальная единица городского развития.
3. Понятие типологии городов.
4. Генетическая типология городов.
5. Функциональная типология городов.
6. *Синтетическая (интегральная) функциональная типология.*
7. *Подходы к* классификации городов. Виды классификаций городов, их общие признаки.
8. Классификация городов по величине (численности населения).
9. Классификация городов по происхождению.
10. Классификация городов по функциям.
11. Классификация городов по степени участия в территориальном разделении труда.
12. Экономико-географическое положение городов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, *подготовиться к дискуссии, подготовка к* практической работе по определению типологии и города и его обоснованию, сформулировать вывод (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 3. Структура города как системы

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие города как системы. Функции города как системы.
2. Основные городские подсистемы.
3. Население города. Территориальные системы расселения. Роль городов в системе расселения.
4. Формирование систем городского расселения. Регулирование систем городского расселения.
5. Город и пространственные отношения. Территория горда. Основы организации и зонирования территории города.
6. Экономическая база города. Состав и структура экономической базы города, характеристика её элементов. Градообразующие и градообслуживающие отрасли города.
7. Сфера жизнеобеспечения города. Отрасли социальной, транспортной, жилищно-коммунальной, инженерной, потребительской инфраструктуры города и их функционирование.

8. Организация городской инфраструктуры.

9. Трудовые, производственные, организационно-хозяйственные, административные, информационные связи. Связи по обслуживанию населения.

10. Комфортность проживания в городе, качество и образ жизни.

11. Пространство культуры в городской жизни и представления о городе. Активность и свободное время горожан в современных городах.

12. Государственная и муниципальная собственность и имущество в структуре городского хозяйства.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, *подготовиться к дискуссии, выполнить* аналитическую исследовательскую работу по анализу основных городских подсистем, сформулировать вывод (на примере). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 4. Процессы эволюции и развития городов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Жизненный цикл развития города.
2. Фазы эволюции городов.
3. Индустриализация и урбанизация стержневые процессы эволюции и развития городов Основные этапы урбанизации.
4. Развитие городских агломераций, в рамках реализации проектов.
5. Уровень урбанизации современной России.
6. Индустриальное развитие городов.
7. Особенности промышленной и миграционной политики развития городов в условиях индустриализации.
8. Особенности формирования инновационной среды в городских агломерациях.
9. Материальные условия жизни и потребление в городах.
10. Государственная и муниципальная собственность и имущество в процессах индустриализации и урбанизации.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, *подготовиться к дискуссии, выполнить* аналитическую исследовательскую работу по анализу эволюции и развития городов РФ, зарубежных государств (на примере), сформулировать вывод. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 5. Концепции устойчивого развития городов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие и сущность устойчивого развития городов.
2. Критерии устойчивого развития.
3. Конкурентоспособность городского хозяйства.
4. Экономические и социальные основы устойчивого развития.
5. Эволюция принципов управления городами.
6. Методы и формы управления современными городами.
7. Специфика организации городского хозяйства и жизнедеятельности населения города в рамках разработки и реализации социально-экономических программ.
8. Влияние глобальных изменений на функционирование городов.
9. Конкурентоспособность городов в условиях трансформации мировой хозяйственной системы. Теоретические и прикладные аспекты повышения конкурентоспособности городов в условиях глобализации.
10. Результирующие показатели и факторы реализации программ развития города.
11. Государственная и муниципальная собственность и имущество городов в реа-

лизации концепции устойчивого развития городов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, *подготовиться к дискуссии, подготовка к* практической работе по определению условий и факторов устойчивого развития города и городского хозяйства, сформулировать вывод (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине, на примере), сформулировать вывод.

Тема 6. Управление устойчивым развитием городов в современных условиях

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Система управления развитием городов в современных условиях.
2. Основные принципы и методы управления развитием городов в современных условиях.
3. Индикаторы устойчивого развития городов.
4. Государственная политика устойчивого развития территорий.
5. Коммуникации в городском развитии, проблемы коммуникативного пространства.
6. Организация городского пространства.
7. Стратегическое планирование в управлении устойчивым развитием городов. Проекты развития городского пространства.
8. Программы развития городов.
9. Обеспечение устойчивого развития города.
10. Управление городом в условиях неопределенности и рисков.
11. Роль местных сообществ в достижении устойчивого развития городов. Учет интересов представителей местных сообществ при формировании программ устойчивого развития городов.
12. Государственная и муниципальная собственность и имущество в процессах развития городов на современном этапе.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, *подготовиться к дискуссии, выполнить* аналитическую исследовательскую работу по определению индикаторов устойчивого развития города и городского хозяйства их анализу (на примере программы развития города). Результаты представить в виде аналитического документа.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающим проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона: учебник / Г. В. Бережнов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621844
2. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн: уч. пос./ П. Е. Родькин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418
3. История мировых цивилизаций: уч. пос./ О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.] – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147
4. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: уч. пос./ Р. П. Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401

8.2. Дополнительная литература

1. Терборн, Й. Города власти. Город, нация, народ, глобальность=Cities of power. The urban, the national, the popular, the global / Й. Терборн; под науч. ред. В. Данилова ; пер. с англ. А. Королёва. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600867
2. Чечулин, А. В. Маркетинг территорий: как города и страны привлекают туристов, новых жителей и бизнес / А. В. Чечулин. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683714
3. Культурные ландшафты современного города: сборник научных трудов / под ред. Д. А. Алисова. – Москва: Институт Наследия, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612134

Малышева, С. Ю. Повседневная жизнь советского провинциального города: казус Казани: уч. пос./ С. Ю. Малышева, А. А. Сальникова; науч. ред. А. А. Литвин. – Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682420

8.3. Периодические издания

1. Вопросы государственного и муниципального управления.
2. Экономика региона.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. http://www.rncgmu.ru-Российский научный центр хозяйственного и муниципального управления.

2. http://www.rags.ru-Российская академия государственной службы при президенте РФ.

3. http://www.infostat.ru-Информационно-издательский центр "Статистика России".

4. http://www.raexpert.ru-Рейтинговое агентство ""ЗФ-Эксперт".

5. http://www.grs.ru-сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

6. Реферативная и справочная база данных рецензируемо литературы Scopus-http://www.scopus.com/

7. Политическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - http://apps.webofknowledge.com/.

8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также из-дает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа, включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуры, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые современные информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/

10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований https://rmat.antiplagiat.ru/.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Эволюция и устойчивое развитие городов обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Обо-

рудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Эволюция и устойчивое развитие городов

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.__
Автор
Зав. кафедрой