Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2022 10:16:46
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Образовательное частное учреждение высшего образования
Российская международная академия туризма

Факультет менеджмента туризма
Кафедра государственного и муниципального управления
и управления персоналом

Принято Ученым Советом
«15» июня 2022 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____В.Ю. Питюков
«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда

по направлению подготовки

30.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УОО.ДВ.01.01

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
18 мая 2022 г. протокол №9

Разработчик: Вобликов В.М.
к.воен.н., доцент кафедры
государственного и муниципаль-
ного управления и управления пер-
соналом

Химки,
2022

Рабочая программа дисциплины Рынок труда составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждения высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору блока Б.1.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе анализа рынка труда, количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций учреждений, компетенции УК-10 средствами дисциплины «Рынок труда».

Задачами изучения дисциплины являются

- освоение знаний основ рынка труда, способов государственного регулирования рынка труда и занятости, как факторов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формирование умений определять экономические показатели, характеризующие состояние рынка труда при принятии решений в различных областях жизнедеятельности;
- овладение навыками в прогнозировании и оценке состояния рынка труда, анализа и регулировании внутреннего рынка труда, как факторов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3.Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	**Знает** экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности **Умеет** определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности **Владеет** навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Рынок труда относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б.1) в качестве дисциплины по выбору. Компетенция УК-10, формируемая дисциплиной Рынок труда, также формируются и на других этапах обучения другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**52**	**52**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	32	32	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	32	32	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**56**	**56**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	54	54	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Промежуточная аттестация	**зачет**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	108 3	108 3	

4.1. *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**14**	**14**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	6	6	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**94**	**94**	

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	90	90	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	
Промежуточная аттестация	**зачет**		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	108 3	108 3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Трудовые ресурсы и их характеристика	Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Формирование и использование трудовых ресурсов; факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам. Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь. Методы количественного и качественного анализа при оценке количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
2.	Предложение труда и спрос на труд	Предложение труда. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе. Эффект дохода и эффект замещения. Издержки, связанные с выходом на работу. Влияние различных факторов на предложение труда. Спрос на труд. Простая модель спроса на труд. Спрос на труд отрасли. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Эластичность спроса на труд. Постоянные издержки и спрос на труд. Влияние различных факторов на спрос на труд. Методы количественного и качественного анализа при оценке предложения и спроса на труд для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
3.	Занятость и безработица трудовых ресурсов	Социально-экономическая сущность занятости. Различные трактовки занятости. Статус и отношения в занятости. Отношения занятости. Эффективность занятости, ее характеристики. Трудовая миграция населения. Понятие безработицы, основные типы, оценка уровня. Основные проблемы, связанные с безработицей. Типы безработицы, их классификация. Методы оценки и показатели безработицы. Социально-экономические издержки безработицы. Основные положения теории безработицы в рыночной экономике. Особенности и причины возникновения безработицы в России. Методы количественного и качественного анализа при оценке показателей

		занятости и безработицы для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
4.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	Понятие рынка труда. Структура рынка труда. Механизм действия рынка труда. Классификация рынков труда. Взаимосвязь рынков труда с рынками других ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Мобильность на рынке труда. Прогнозирование рынка труда. Политика на рынках труда. Конкурентоспособность организации на рынке труда. Методы количественного и качественного анализа рынка труда для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
5.	Государственное регулирование рынка труда и занятости	Управление занятостью на уровне государства. Законодательные акты по занятости. Выбор стратегии регулирования рынка труда. Институциональная поддержка политики на рынке труда. Основные методы регулирования. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Задачи государственной политики занятости. Пассивная и активная политики занятости. Механизм реализации мер государственной политики занятости. Государственная служба занятости. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения. Зарубежная практика государственного регулирования рынка труда и занятости. Учет механизмов государственного регулирования рынка при для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
6	Обеспечение занятости на предприятиях	Обязательства предприятий в области обеспечения занятости. Деятельность служб управления предприятием по обеспечению занятости. Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда. Система анализа и регулирования внутреннего рынка труда предприятий на региональном уровне. Эффективность мероприятий по сохранению и использованию квалифицированных работников предприятия в условиях перехода к рынку. Налогообложение предприятий и его направленность на стимулирование занятости. Стратегии управления человеческими ресурсами организаций в сфере обеспечения занятости. Сокращение рабочей силы. Политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников: Понятие высвобождения работников (сокращения числа занятых). Основные критерии массового высвобождения работников, уровень безработицы и сроки приостановки высвобождения. Информация о массовом высвобождении. Разработка механизма определения дальнейшей судьбы работников несостоятельных, неплатежеспособных предприятий. Стратегии, используемые работодателями при решении проблемы недопущения или сокращения высвобождений. Мероприятия, направленные на обеспечение занятости увольняемых работников.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемые компетенции**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Трудовые ресурсы и их характеристика	УК-10	14	6	2		4		8
Тема 2. Предложение труда и спрос на труд	УК-10	14	6	2		4		8
Тема 3. Занятость и безработица трудовых ресурсов	УК-10	16	8	2		6		8
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	УК-10	20	10	4		6		10
Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости	УК-10	18	8	2		6		10
Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях	УК-10	20	10	4		6		10
ГК	УК-10	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)	УК-10	4	2				2	2
Всего часов		**108**	**52**	**16**		**32**	**4**	**56**

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемые компетенции**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Трудовые ресурсы и их характеристика	УК-10	16	2	1		1		14
Тема 2. Предложение труда и спрос на труд	УК-10	16	2	1		1		14
Тема 3. Занятость и безработица трудовых ресурсов	УК-10	16	2	1		1		14
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	УК-10	18	2	1		1		16
Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости	УК-10	17	1			1		16
Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях	УК-10	17	1			1		16

ГК	УК-10	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)	УК-10	6	2				2	4
Всего часов		**108**	**14**	**4**		**6**	**4**	**94**

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Трудовые ресурсы и их характеристика

Трудоемкость занятия*:* 4 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: овладение знаниями в области анализа количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов для формирования готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, выступление с сообщением

Основная тема (либо проблема) для обсуждения*:* количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.
2. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов.
3. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
4. Формирование и использование трудовых ресурсов; факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам.
5. Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь.
6. Методы количественного и качественного анализа при оценке количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов для формирования стратегии управления человеческими ресурсами организаций.

Задание: подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1.Характеристика трудовых ресурсов по регионам Российской Федерации (регион по выбору обучающегося).

2. Характеристика трудовых ресурсов зарубежных стран (по выбору обучающегося).

Тема 2. Предложение труда и спрос на труд

Трудоемкость занятия*:* 4 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: овладение знаниями и формирования умений в области применения методов количественного и качественного анализа при оценке предложения и спроса на труд для формирования готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы

Основная тема (либо проблема) для обсуждения*:* факторы спроса и предложения рабочей силы.

Вопросы для обсуждения:

1. Предложение труда. Модели предложения труда.
2. Влияние различных факторов на предложение труда.
3. Спрос на труд. Модели спроса на труд.
4. Постоянные издержки и спрос на труд.
5. Влияние различных факторов на спрос на труд.
6. Методы количественного и качественного анализа при оценке предложения и спроса на труд для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу показателей спроса и предложения на рабочую силу на территориальном рынке труда. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 3. Занятость и безработица трудовых ресурсов

Трудоемкость занятия*:* 6 часов очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: овладение знаниями и формирования умений в области проведения количественного и качественного анализа при оценке показателей занятости и безработицы для формирования готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения*:* социально-экономическая сущность занятости и безработицы, их последствия и влияние на социально-экономическое развитие.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическая сущность занятости. Статус и отношения в занятости.
2. Эффективность занятости, ее характеристики.
3. Понятие безработицы, основные типы, оценка уровня. Основные положения теории безработицы в рыночной экономике.
4. Основные проблемы, связанные с безработицей.
5. Типы безработицы, их классификация.
6. Методы оценки и показатели безработицы.
7. Социально-экономические издержки безработицы.
8. Особенности и причины возникновения безработицы в России.

9. Методы количественного и качественного анализа при оценке показателей занятости и безработицы для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: провести анализ показателей занятости и безработицы на территориальном рынке труда сформулировать предложения для формирования стратегии управления человеческими ресурсами организаций (регион по выбору обучающегося). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы

Трудоемкость занятия*:* 6 часов (очная форма)

Цель занятия: овладение знаниями и формирование умений применять методы количественного и качественного анализа рынка труда для формирования готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, выступление с сообщением

Основная тема (либо проблема) для обсуждения*:* элементы рынка труда и их характеристика.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рынка труда. Структура рынка труда.
2. Механизм действия рынка труда.
3. Классификация рынков труда.
4. Взаимосвязь рынков труда с рынками других ресурсов.
5. Прогнозирование рынка труда. Политика на рынках труда.
6. Конкурентоспособность организации на рынке труда.
7. Методы количественного и качественного анализа рынка труда для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: подготовить сообщение по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Характеристика рынка труда субъектов Российской Федерации (регион по выбору обучающегося).

2.Характеристика европейского рынка труда и его модели.

3. Характеристика североамериканского рынка труда.

4. Особенности рынка труда в государствах Юго-Восточной Азии.

5. Современные проблемы функционирования рынка труда.

Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости

Трудоемкость занятия*:* 6 часов (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: овладение знаний и формирование умений учитывать механизмы государственного регулирования рынка труда для формирования готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, выступление с сообщением

Основная тема (либо проблема) для обсуждения*:* государственная политика в области труда и занятости.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление занятостью на уровне государства. Законодательные акты по занятости.

2. Выбор стратегии регулирования рынка труда. Институциональная поддержка политики на рынке труда. Основные методы регулирования.

3. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Задачи государственной политики занятости. Пассивная и активная политики занятости.

4. Механизм реализации мер государственной политики занятости.

5. Государственная служба занятости.

6. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения.

7. Зарубежная практика государственного регулирования рынка труда и занятости.

8. Учет механизмов государственного регулирования рынка при для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: подготовить сообщение по предложенным темам.

Темы сообщений:

1.Основные направления государственного регулирования рынка труда.

2. Государственная политика в области занятости населения.

3. Механизмы государственного регулирования рынка труда и занятости.

4. Зарубежная практика государственного регулирования рынка труда и занятости (страна по выбору обучающегося).

5. Учет механизмов государственного регулирования рынка труда при формировании стратегии управления человеческими ресурсами организаций.

Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимодействие с внешними организациями

Трудоемкость занятия*:* 6 часов (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: овладение знаний и формирование умений определять экономические механизмы обеспечения занятости на предприятиях для формирования готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, защита реферата

Основная тема (либо проблема) для обсуждения*:* взаимодействие с внешними организациями по вопросам труда и занятости.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда.

2. Эффективность мероприятий по сохранению и использованию квалифицированных работников предприятия в условиях перехода к рынку.

3. Налогообложение предприятий и его направленность на стимулирование занятости.

4. Сокращение рабочей силы. Политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников. Основные критерии массового высвобождения работников, уровень безработицы и сроки приостановки высвобождения.

5. Стратегии управления человеческими ресурсами организаций в сфере обеспечения занятости.

6. Мероприятия, направленные на обеспечение занятости увольняемых работников.

7. Взаимодействия с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам.

Задание: подготовить реферат по темам, указанным в п. 6.2.1.

6.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Трудовые ресурсы и их характеристика

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка докладов, сообщений.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.
2. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов.
3. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
4. Формирование и использование трудовых ресурсов; факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам.
5. Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь.
6. Методы количественного и качественного анализа при оценке количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к практическому занятию, подготовить доклады сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1.Характеристика трудовых ресурсов по регионам Российской Федерации (регион по выбору обучающегося).

2. Характеристика трудовых ресурсов зарубежных стран (по выбору обучающегося).

Тема 2. Предложение труда и спрос на труд

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Предложение труда. Модели предложения труда.
2. Влияние различных факторов на предложение труда.
3. Спрос на труд. Модели спроса на труд.
4. Постоянные издержки и спрос на труд.
5. Влияние различных факторов на спрос на труд.
6. Методы количественного и качественного анализа при оценке предложения и спроса на труд для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу показателей спроса и предложения на рабочую силу на территориальном рынке труда для формирования стратегии управления человеческими ресурсами организаций. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 3. Занятость и безработица трудовых ресурсов

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнить практическую работу.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Социально-экономическая сущность занятости. Статус и отношения в занятости.
2. Эффективность занятости, ее характеристики.
3. Понятие безработицы, основные типы, оценка уровня. Основные положения теории безработицы в рыночной экономике.
4. Основные проблемы, связанные с безработицей.
5. Типы безработицы, их классификация.
6. Методы оценки и показатели безработицы.
7. Социально-экономические издержки безработицы.
8. Особенности и причины возникновения безработицы в России.
9. Методы количественного и качественного анализа при оценке показателей занятости и безработицы для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, провести анализ показателей занятости и безработицы на территориальном рынке труда сформулировать предложения для формирования стратегии управления человеческими ресурсами организаций (регион по выбору обучающегося). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие рынка труда. Структура рынка труда.
2. Механизм действия рынка труда.
3. Классификация рынков труда.
4. Взаимосвязь рынков труда с рынками других ресурсов.
5. Методы количественного и качественного анализа рынка труда для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
6. Прогнозирование рынка труда. Политика на рынках труда.
7. Конкурентоспособность организации на рынке труда.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Характеристика рынка труда субъектов российской Федерации (регион по выбору обучающегося).
2. Характеристика европейского рынка труда и его модели.
3. Характеристика североамериканского рынка труда.
4. Особенности рынка труда в государствах Юго-Восточной Азии.
5. Современные проблемы функционирования рынка труда.

Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка сообщения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Управление занятостью на уровне государства. Законодательные акты по занятости.
2. Выбор стратегии регулирования рынка труда. Институциональная поддержка политики на рынке труда. Основные методы регулирования.
3. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Задачи государственной политики занятости. Пассивная и активная политики занятости.
4. Механизм реализации мер государственной политики занятости.
5. Государственная служба занятости.
6. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения.
7. Зарубежная практика государственного регулирования рынка труда и занятости.
8. Учет механизмов государственного регулирования рынка при для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1.Основные направления государственного регулирования рынка труда.

2. Государственная политика в области занятости населения.

3. Механизмы государственного регулирования рынка труда и занятости.

4. Зарубежная практика государственного регулирования рынка труда и занятости (страна по выбору обучающегося).

5. Учет механизмов государственного регулирования рынка при формировании стратегии управления человеческими ресурсами организаций.

Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимодействие с внешними организациями

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда.
2. Эффективность мероприятий по сохранению и использованию квалифицированных работников предприятия в условиях перехода к рынку.
3. Налогообложение предприятий и его направленность на стимулирование занятости.
4. Сокращение рабочей силы. Политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников. Основные критерии массового высвобождения работников, уровень безработицы и сроки приостановки высвобождения.
5. Стратегии управления человеческими ресурсами организаций в сфере обеспечения занятости.
6. Мероприятия, направленные на обеспечение занятости увольняемых работников.
7. Взаимодействия с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить реферат по темам, указанным в п. 6.2.1.

6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ

1. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
2. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда.
3. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.
4. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
5. Современные особенности миграционных связей России.
6. Участие России в международном рынке труда.
7. Особенности регулирования занятости в современных условиях.
8. Государственная политика занятости в России.
9. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
10. Система социальной защиты и ее основные элементы.
11. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
12. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка.
13. Работник и его инициатива на рынке труда.
14. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
15. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения.
16. Основные направления и формы взаимодействия служб управления персоналом и подразделений Государственной службы занятости.
17. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда.
18. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
19. Вынужденная миграция в России: причины, масштабы и последствия.
20. Демографическая политика: сущность, методы, эффективность.
21. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.

22. Миграционное поведение: факторы и тенденции.
23. Рекрутинг: особенности современной российской практики.
24. Исследование внутренних и внешних рынков труда для поиска кадровых ресурсов: методологические подходы и принципы.
25. Организации маркетинга персонала.
26. Рынок труда и особенности его функционирования (на примере отдельных стран или регионов).
27. Международная миграция рабочей силы и ее влияние на рынок труда.
28. Основные элементы функционирования рынка труда и их практическое применение.
29. Модели рынка труда, их реализация на практике.
30. Анализ внешнего и внутреннего рынка труда.
31. Служба занятости: назначение, структура, права, обязанности и ее роль в сокращении безработицы (на примере работы определенной службы занятости).
32. Гибкие формы занятости. Их роль в сокращении количества безработных.
33. Альтернативные формы занятости. Их значение в увеличении количества занятых.
34. Государственная активная политика занятости населения за рубежом.
35. Зарубежный опыт страхования от безработицы.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
2) изучение учебной и научной литературы;
3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
5) подготовку к практическим занятиям;
6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ильина, И. Ю. Рынок труда и маркетинг персонала: уч. пос: в 2 частях / И. Ю. Ильина, Е. В. Потехина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574100

2. Калужский, М. Л. Маркетинг на рынке труда: учебник / М. Л. Калужский. – Изд. 2-е. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598993

3. Вишневская, Н. Г. Технологии регулирования рынка труда: уч.пос. / Н. Г. Вишневская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602440

4. Вишневская, Н. Г. Государственное регулирование рынка труда: уч. пос./ Н. Г. Вишневская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602441

5. Регулирование рынка труда: учебник / В. М. Маслова, А. И. Гретченко, Е. В. Камнева [и др.]; под ред. В. М. Масловой. – Москва: Юнити-Дана, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685379

8.2. Дополнительная литература

1. Поварич, И. П. Рынок труда: уч. пос./ И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А. Кузнецова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600396

2. Кязимов, К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения: уч. пос./ К. Г. Кязимов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364

Российский рынок труда через призму демографии / под ред. В. Е. Гимпельсон, Р. И. Капелюшникова. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615649

8.3. Периодические издания

1. Кадровая служба и управление персоналом предприятия.
2. Человек и труд/журнал. – URL:http://www.chelt.ru/.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Кадровый портал. Сайт. – URL: http://www.kadrovik.ru/.
2. Министерство труда и социальной защиты РФ. Официальный сайт. – URL: https://rosmintrud.ru.
3. Пенсионный фонд РФ, Официальный сайт. – URL: http://www.pfrf.ru.
4. Сообщество HR- Менеджеров. Сайт. – URL: http://www.hr-portal.ru/.
5. Федеральная служба по труду и занятости РФ (Роструд). Официальный сайт. – URL: https://www.rostrud.ru.
6. Фонд Социального страхования РФ. Официальный сайт. – URL: https://fss.ru.
7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ. Официальный сайт. – URL:http://www.ffoms.ru.
8. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com.
9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com.

10. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

11. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/

10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований https://rmat.antiplagiat.ru/.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Рынок труда обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осва-

ивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Рынок труда
на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.__
Автор
Зав. кафедрой