Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2022 10:16:45
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Образовательное частное учреждение высшего образования
Российская международная академия туризма

Факультет менеджмента туризма
Кафедра государственного и муниципального управления
и управления персоналом

Принято Ученым Советом
«15» июня 2022г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____В.Ю. Питюков
«16» июня 20221 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика государственного и муниципального сектора

по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.О.36

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
18 мая 2022 г. протокол №9

Разработчик: Фрыгин А.В.
к.э.н., доцент кафедры
государственного и муниципаль-
ного управления и управления пер-
соналом

Химки,

2022

Рабочая программа дисциплины Экономика государственного и муниципального сектора составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждения высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины обязательной части блока Б.1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе освоения основ экономических отношений в сфере государственного и муниципального сектора для формирования компетенции УК-10 средствами дисциплины Экономика государственного и муниципального сектора.

Задачи дисциплины:

освоение сущности и содержания экономических отношений в сфере государственного и муниципального сектора для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

формирования умений применять основные экономические методы для управления в сфере государственного и муниципального сектора для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

овладение навыками использования основ экономических знаний, оценки экономических показателей для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ООП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3.Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	**Знает** экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности **Умеет** определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности **Владеет** навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Экономика государственного и муниципального сектора относится к обязательной части блока 1 (Б.1). Дисциплина изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Компетенция УК-10, формируемая дисциплиной Экономика государственного и муниципального сектора, также формируются и на других этапах обучения другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**56**	**56**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	34	34	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**88**	**88**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	54	54	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Форма промежуточной аттестации	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	**144** **4**	**144** **4**	

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**14**	**14**	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	6	6	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	**130**	**130**	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	121	121	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к	9	9	

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	
промежуточной аттестации			
Форма промежуточной аттестации	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	144 4	144 4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет, методы и задачи изучения экономики государственного и муниципального сектора	Понятие и структура экономики государственного (муниципального) сектора. Территориальные аспекты развития экономики. Основные факторы экономического развития территории. Современные взгляды на сущность экономической политики государства, их значение и содержание. Цели экономической политики, их увязка с другими направлениями государственной политики (социальными, экологическими, вопросами безопасности и т.д.). Законодательная база развития экономики. Экономическая политика как условие принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
2.	Стратегия экономического развития Российской Федерации, регионов и муниципальных образований	Понятие стратегии экономического развития, её составляющие. Основные задачи социально-экономического развития территорий. Подходы к определению стратегии экономического развития. Стратегический анализ развития территории, его основные параметры (природно-климатические условия, сложившаяся структуры реального сектора экономики, инфраструктура и транспортные связи, демографические и административные ресурсы). Стратегические обоснованные экономические решения. Разработка стратегического плана развития территории, его основные разделы. Методы реализации стратегического плана развития территории.
3.	Программно-целевые методы управления территориями	Сущность программно-целевого подхода управления территориями. Роль и место целевых программ в управлении социально-экономического развития территорий. Виды целевых программ, их классификация. Состав и структура комплексных программ социально-экономического развития. Механизмы финансового и ресурсного обеспечения программ и их реализации. Организация, формы и методы управления программой. Оценка экономической эффективности целевых программ. Координация программных мероприятий. Формирование перечня одновременно реализуемых программ. Определение органа программно-целевого управления. Программно-целевые методы принятия и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
4.	Инвестиционная и инновационная политика раз-	Инвестиционно-инновационный процесс как предмет управленческой деятельности. Инвестиционный потенциал

	вития территорий	территории и факторы, его определяющие. Основные понятия, значения и организационные формы инвестиционно-инновационной политики. Структура инвестиционной политики органов государственной власти и управления. Процедура управления инвестиционно-инновационной политикой, этапы ее формирования и реализации. Средства и формы регулирования инвестиционных и инновационных процессов, их взаимосвязь. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в создании благоприятного инвестиционного климата. Значение иностранного капитала в решении задач инвестиционно-инновационной политики в Российской Федерации. Инвестиционная и инновационная политика в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
5.	Государственный, региональные и местные бюджеты в социально-экономическом развитии территории	Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Государственный бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов, понятие, структура построения. Принципы бюджетной системы. Порядок закрепления доходных источников и расходных обязательств за уровнями бюджетной системы. Разработка проектов бюджета; органы, участвующие в разработке проектов бюджета. Исполнение бюджета по доходам, понятие администраторов доходов. Исполнение бюджета по расходам. Роль органов федерального казначейства в осуществлении кассового обслуживания бюджета бюджетной системы РФ. Межбюджетные отношения и их реализация в бюджетном процессе. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Значение бюджета в социально-экономическом развитии территории. Государственный, региональные и местные бюджеты в обеспечении принятия и реализации обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.
6.	Стратегия природопользования и охрана окружающей среды	Понятие и содержание стратегии природопользования. Моделирование стратегии природопользования. Особенности организации системы природопользования на государственном, региональном и муниципальном уровне. Структура модели социально-экономического развития территории. Моделирование природоохранной деятельности в системе «предприятие-регион». Согласование экономических и экологических интересов развития. Состояние окружающей среды и основные характеристики экологических проблем в РФ. Направления охраны окружающей среды в РФ. Стратегия природопользования и охрана окружающей среды в принятии и реализации обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Предмет, методы и задачи изучения экономики государственного и муниципального сектора	УК-10	14	6	2		4		8
Тема 2. Стратегия экономического развития РФ, регионов и муниципальных образований	УК-10	20	10	4		6		10
Тема 3. Программно-целевые методы управления территориями	УК-10	20	10	4		6		10
Тема 4. Инвестиционная и инновационная политика развития территорий	УК-10	16	8	2		6		8
Тема 5. Государственный, региональный и местные бюджеты в социально-экономическом развитии территории	УК-10	20	10	4		6		10
Тема 6. Стратегия природопользования и охрана окружающей среды	УК-10	16	8	2		6		8
ГК	УК-10	2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-10	36	2				2	34
Всего часов		**144**	**56**	**18**		**34**	**4**	**88**

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Предмет, методы и задачи изучения экономики государственного и муниципального сектора	УК-10	22	2	1		1		20
Тема 2. Стратегия экономического развития РФ, регионов и муниципальных образований	УК-10	22	2	1		1		20
Тема 3. Программно-целевые методы управления территориями	УК-10	22	2	1		1		20
Тема 4. Инвестиционная и инновационная политика развития территорий	УК-10	22	2	1		1		20
Тема 5. Государственный, региональный и местные бюджеты в социально-экономическом развитии территории	УК-10	21	1			1		20
Тема 6. Стратегия природопользования	УК-10	22	1			1		21

и охрана окружающей среды								
ГК	УК-10	2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-10	11	2				2	9
Всего часов		**144**	**14**	**4**		**6**	**4**	**130**

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Предмет, методы и задачи изучения экономики государственного и муниципального сектора

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение структуры экономики государственного и муниципального сектора для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, выступление с докладом, сообщениями.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: структура экономики государственного и муниципального сектора.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура экономики государственного и муниципального сектора.
2. Территориальные аспекты развития экономики.
3. Основные факторы экономического развития территории.
4. Современные взгляды на сущность экономической политики государства, их значение и содержание.
5. Цели экономической политики, их увязка с другими направлениями государственной политики (социальными, экологическими, вопросами безопасности и т.д.).
6. Законодательная база развития экономики.
7. Экономическая политика как условие принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выступить с докладом, сообщением.

Темы доклада, сообщений:

1. Факторы и основы экономического развития РФ.
2. Экономическая политика государства в современных условиях.
3. Стратегия развития РФ и субъектов РФ.
4. Современные взгляды на сущность экономической политики страны.
5. Цели экономической политики, их связь с вопросами безопасности, социальными, экономическими другими целями.
6. Проблемы социально-экономического развития РФ.
7. Проблемы развития субъектов РФ.

Тема 2. Стратегия экономического развития РФ, регионов и муниципальных образований

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение сущности и содержания стратегий экономического развития РФ, регионов и муниципальных образований для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: стратегические цели и задачи развития РФ и регионов, с учетом имеющегося в распоряжении ресурсного потенциала.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие стратегии экономического развития, её составляющие.
2. Основные задачи социально-экономического развития территорий.
3. Подходы к определению стратегии экономического развития.
4. Стратегический анализ развития территории, его основные параметры (природно-климатические условия, сложившаяся структуры реального сектора экономики, инфраструктура и транспортные связи, демографические и административные ресурсы).
5. Стратегические обоснованные экономические решения.
6. Разработка стратегического плана развития территории, его основные разделы.
7. Методы реализации стратегического плана развития территории.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу стратегии развития субъекта РФ, ресурсного обеспечения её реализации (природно-климатические условия, сложившаяся структуры реального сектора экономики, инфраструктура и транспортные связи, демографические и административные ресурсы) (на примере). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 3. Программно-целевые методы управления территориями

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение программно-целевого метода управления территориями, методик составлению государственных программ, их ресурсного обеспечения и управления имущественным комплексом для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: проанализировать состав и структуру государственных (муниципальных) программ, систему управления имущественным комплексом и распределением ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность программно-целевого подхода управления территориями.

2. Роль и место целевых программ в управлении социально-экономического развития территорий.

3. Виды целевых программ, их классификация.

4. Состав и структура комплексных программ социально-экономического развития.

5. Механизмы финансового и ресурсного обеспечения программ и их реализации.

6. Организация, формы и методы управления программой.

7. Оценка экономической эффективности целевых программ.

8. Координация программных мероприятий. Формирование перечня одновременно реализуемых программ.

9. Определение органа программно-целевого управления.

10. Программно-целевые методы принятия и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты

Тема 4. Инвестиционная и инновационная политика развития территорий

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение системы и механизмов инвестиционно-инновационной политики территории для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов практической работы**.**

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: рассмотреть на конкретном примере механизмы реализации инвестиционно-инновационной политики, их финансирование, систему управления государственными (муниципальными) активами.

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционно-инновационный процесс как предмет управленческой деятельности.

2. Инвестиционный потенциал территории и факторы, его определяющие.

3. Основные понятия, значения и организационные формы инвестиционно-инновационной политики.

4. Структура инвестиционной политики органов государственной власти и управления.

5. Процедура управления инвестиционно-инновационной политикой, этапы ее формирования и реализации.

6. Средства и формы регулирования инвестиционных и инновационных процессов, их взаимосвязь.

7. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в создании благоприятного инвестиционного климата. Значение иностранного капитала в решении задач инвестиционно-инновационной политики в Российской Федерации.

8. Инвестиционная и инновационная политика в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

9. Управление государственными (муниципальными) активами и имущественным комплексом территории.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу по определению средств и форм регулирования инвестиционных и инновационных процессов территории, их взаимосвязи (на примере, исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 5. Государственный, региональный и местные бюджеты в социально-экономическом развитии территорий

Трудоемкость занятия: 6 часов (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: освоение бюджетного устройства РФ, роли бюджетов в социально-экономическом развитии территорий для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: разработка проекта бюджета территории на основе экономических показателей и нацеленности на реализацию системы бюджетирования, ориентированного на результат.

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
2. Федеральный бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов, понятие, структура построения.
3. Принципы бюджетной системы.
4. Порядок закрепления доходных источников и расходных обязательств за уровнями бюджетной системы.
5. Разработка проектов бюджета; органы, участвующие в разработке проектов бюджета.
6. Исполнение бюджета по доходам, понятие администраторов доходов. Исполнение бюджета по расходам.
7. Межбюджетные отношения и их реализация в бюджетном процессе.
8. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
9. Значение бюджета в социально-экономическом развитии территории.
10. Государственный, региональные и местные бюджеты в обеспечении принятия и реализации обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу бюджета субъекта РФ, муниципального образования, определить его приоритеты и направленность в области социально-экономического развития (на примере). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 6. Стратегия природопользования и охрана окружающей среды

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 1 часа заочная форма.

Цель занятия: освоение сущности и содержания стратегии природопользования и охрана окружающей среды, её влияния на социально-экономическое развитие территории для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, защита реферата.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: моделирование стратегии природопользования на основе анализа экономических показателей и возможного привлечения натуральных и денежных ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание стратегии природопользования.
2. Моделирование стратегии природопользования.
3. Особенности организации системы природопользования на государственном, региональном и муниципальном уровне.

4. Структура модели социально-экономического развития территории. Моделирование природоохранной деятельности в системе «предприятие-регион».

5. Согласование экономических и экологических интересов развития.

6. Состояние окружающей среды и основные характеристики экологических проблем в РФ.

7. Направления охраны окружающей среды в РФ.

8. Стратегия природопользования и охрана окружающей среды в принятии и реализации обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.

9. Проблемы совершенствования системы природопользования.

10. Ресурсное обеспечение системы природопользования.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить и защитить реферат по темам, определенным п. 6.2.1.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Предмет, методы и задачи изучения основ экономики государственного и муниципального сектора

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, сообщений.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие и структура экономики государственного и муниципального сектора.
2. Территориальные аспекты развития экономики.
3. Основные факторы экономического развития территории.
4. Современные взгляды на сущность экономической политики государства, их значение и содержание.
5. Цели экономической политики, их увязка с другими направлениями государственной политики (социальными, экологическими, вопросами безопасности и т.д.).
6. Законодательная база развития экономики.
7. Экономическая политика как условие принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить доклад, сообщения по предложенным темам.

Темы доклада, сообщений:

1. Факторы и основы экономического развития РФ.
2. Экономическая политика государства в современных условиях.
3. Стратегия развития РФ и субъектов РФ.
4. Современные взгляды на сущность экономической политики страны.
5. Цели экономической политики, их связь с вопросами безопасности, социальными, экономическими другими целями.
6. Проблемы социально-экономического развития РФ.
7. Проблемы развития субъектов РФ.

Тема 2. Стратегия экономического развития РФ, регионов и муниципальных образований

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие стратегии экономического развития, её составляющие.
2. Основные задачи социально-экономического развития территорий.
3. Подходы к определению стратегии экономического развития.

4. Стратегический анализ развития территории, его основные параметры (природно-климатические условия, сложившаяся структуры реального сектора экономики, инфраструктура и транспортные связи, демографические и административные ресурсы).

5. Стратегические обоснованные экономические решения.

6. Разработка стратегического плана развития территории, его основные разделы.

7. Методы реализации стратегического плана развития территории.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу стратегии развития субъекта РФ, ресурсного обеспечения её реализации (природно-климатические условия, сложившаяся структуры реального сектора экономики, инфраструктура и транспортные связи, демографические и административные ресурсы) (на примере). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 3. Программно-целевые методы управления т территорий

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сущность программно-целевого подхода управления территориями.

2. Роль и место целевых программ в управлении социально-экономического развития территорий.

3. Виды целевых программ, их классификация.

4. Состав и структура комплексных программ социально-экономического развития.

5. Механизмы финансового и ресурсного обеспечения программ и их реализации.

6. Организация, формы и методы управления программой.

7. Оценка экономической эффективности целевых программ.

8. Координация программных мероприятий. Формирование перечня одновременно реализуемых программ.

9. Определение органа программно-целевого управления.

10. Программно-целевые методы принятия и реализации обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу целевой программы социально-экономического развития муниципального образования (на примере). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 4. Инвестиционная и инновационная политика развития территорий

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к практической работе.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Инвестиционно-инновационный процесс как предмет управленческой деятельности.

2. Инвестиционный потенциал территории и факторы, его определяющие.

3. Основные понятия, значения и организационные формы инвестиционно-инновационной политики.

4. Структура инвестиционной политики органов государственной власти и управления.

5. Процедура управления инвестиционно-инновационной политикой, этапы ее формирования и реализации.

6. Средства и формы регулирования инвестиционных и инновационных процессов, их взаимосвязь.

7. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в создании благоприятного инвестиционного климата. Значение иностранного капитала в решении задач инвестиционно-инновационной политики в Российской Федерации.

8. Инвестиционная и инновационная политика в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

9. Управление государственными (муниципальными) активами и имущественным комплексом территории.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовка к выполнению практической работы по определению средств и форм регулирования инвестиционных и инновационных процессов территории, их взаимосвязи (на примере, исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 5. Государственный, региональные и местные бюджеты и их роль в социально-экономическом развитии территории

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
2. Федеральный бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов, понятие, структура построения.
3. Принципы бюджетной системы.
4. Порядок закрепления доходных источников и расходных обязательств за уровнями бюджетной системы.
5. Разработка проектов бюджета; органы, участвующие в разработке проектов бюджета.
6. Исполнение бюджета по доходам, понятие администраторов доходов. Исполнение бюджета по расходам.
7. Межбюджетные отношения и их реализация в бюджетном процессе.
8. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
9. Значение бюджета в социально-экономическом развитии территории.
10. Государственный, региональные и местные бюджеты в обеспечении принятия и реализации обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу бюджета субъекта РФ, муниципального образования, определить его приоритеты и направленность в области социально-экономического развития (на примере). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 6. Стратегия природопользования и охрана окружающей среды

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие и содержание стратегии природопользования.
2. Моделирование стратегии природопользования.
3. Особенности организации системы природопользования на государственном, региональном и муниципальном уровне.
4. Структура модели социально-экономического развития территории. Моделирование природоохранной деятельности в системе «предприятие-регион».
5. Согласование экономических и экологических интересов развития.
6. Состояние окружающей среды и основные характеристики экологических проблем в РФ.

7. Направления охраны окружающей среды в РФ.

8. Стратегия природопользования и охрана окружающей среды в принятии и реализации обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.

9. Проблемы совершенствования системы природопользования.

10. Ресурсное обеспечение системы природопользования.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить и защитить реферат по темам, определенным п. 6.2.1.

6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ

1.Система органов государственной власти и их функции в сфере экономического регулирования.

2.Особенности государственного регулирования экономики в переходный период.

3.Государственные программы экономического и социального развития регионов, порядок их финансирования и реализации.

4.Экономическая основа как объект государственного управления.

5.Экологическая политика государства в условиях рынка.

6.Необходимость участия Российской Федерации в международном разделении и кооперации труда.

7.Роль местных органов в развитии социальной инфраструктуры.

8.Необходимость государственного регулирования социальной сферы.

9.Основные социальные программы, их сущность.

10.Система государственного, регионального и местного самоуправления отраслями социального комплекса.

11.Роль государства в становлении и развитии социального партнерства.

12.Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти.

13.Муниципальный сектор как объект национальной экономики.

14.Муниципальное образование как субъект экономических отношений.

15.Муниципальный сектор и национальная экономика.

16.Экономические основы местного хозяйства.

17.Муниципальная собственность: состав, содержание, формирование.

18.Экономическая основа местного самоуправления.

19.Экономические отношения в муниципальном секторе.

20.Оценка эффективности управления муниципальной собственности.

21.Муниципальное хозяйство: факторы, формирование и использование.

22.Структура муниципального хозяйства.

23.Модели муниципального хозяйства.

24.Ресурсы муниципального образования.

25.Муниципальные образования и экология.

26.Производственно-технологический потенциал муниципальных образований.

27.Социально-демографический потенциал муниципального сектора.

28.Кадровый потенциал муниципального образования.

29.Правовые основы муниципальной экономики.

30.Инвестиционная деятельность в муниципальном секторе.

31.Местная инвестиционная политика.

32.Муниципальные инвестиционные проекты и программы.

33.Социально-экономическая политика муниципального образования.

34.Политика муниципальных образований в сфере занятости населения.

35.Политика муниципальных образований по развитию и поддержке предпринимательства.

36.Муниципальная экономика в условиях кризиса.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающим проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.]; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. – Москва: Прометей, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067

2. Основы управления региональными социально-экономическими системами: уч. пос./ О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов; под общ. ред. А. В. Дятлова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619048

3. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636

8.2. Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: уч. пос./ Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236

2. Институты государственного управления в контексте стратегических вызовов российской экономики / под ред. И. И. Смотрицкой, С. В. Козловой; Институт экономики РАН. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615766

3. Ефимова Е.Г. Экономика. Учебник. –М., Флинта, 2018. URL. http://biblioclub.ru

8.3. Периодические издания

1. Вопросы государственного и муниципального управления.
2. Экономист.
3. Экономика региона.
4. Вопросы экономики.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Современные профессиональные базы данных

1. http://economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

2. http://www.aup.ru – административно-управленческий портал по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга.

3. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com

5. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

6. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/

10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований https://rmat.antiplagiat.ru/.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».

2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Экономика государственного и муниципального сектора обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Экономика государственного и муниципального сектора
на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.__
Автор
Зав. кафедрой