

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2022 10:16:43  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**Российская международная академия туризма**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра государственного и муниципального управления  
и управления персоналом

Принято Ученым Советом

«15» июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ В.Ю. Питюков

«16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б.1. О.07**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
18 мая 2022 г. протокол №9

Разработчик: Вобликов В.М.  
к.воен.н., доцент кафедры  
государственного и муниципаль-  
ного управления и управления пер-  
соналом

Химки,  
2022

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины обязательной части блока Б.1.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование готовности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, компетенции УК-8 средствами дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

овладение знаниями в области опасных факторов повседневной жизни и профессиональной деятельности в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, средства и способы защиты от опасностей;

формирование умений выявлять опасные факторы повседневной жизни и профессиональной деятельности в том числе в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, определять средства и способы предупреждения и защиты от опасностей;

овладение навыками применения методов прогнозирования возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотносенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Создает и поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знает</b> опасные факторы повседневной жизни и профессиональной деятельности в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, средства и способы защиты от опасностей <b>Умеет</b> выявлять опасные факторы повседневной жизни и профессиональной деятельности в том числе в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, определять средства и способы предупреждения и защиты от опасностей <b>Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

			устойчивого развития общества
--	--	--	-------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы и этапы формирования компетенций

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части блока 1 (Б.1) ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной Безопасность жизнедеятельности, также формируются и на других этапах обучения в соответствии учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	14	14	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	14	14	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	38	38	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	2	2	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	
<b>зачетные единицы</b>	2	2	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	<p>Определение безопасности жизнедеятельности. Базовые понятия: среда обитания, опасность, опасный фактор, вредный фактор, техносфера, биосфера. Характеристика системы «Человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека (параметры микроклимата, организации деятельности и отдыха). Критерии оценки негативного воздействия. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Негативные факторы в системе "человек - среда обитания" и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Понятие о рисках. Виды рисков. Классификация рисков. Определение величины общего и группового риска. Понятие опасности в концепции жизнедеятельности человека. Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности, в зависимости от источника опасности. Классификация опасностей: по масштабу распространения; по месту возникновения; по характеру возникновения; по реальности проявления; по продолжительности действия. Характер воздействия опасностей на</p>

		<p>жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия. Ущерб, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей (первичный, прямой, экономический, социальный, экологический и др.).</p> <p>Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них. Виды, источники и уровни негативных факторов, влияющих на жизнедеятельность человека. Основные анализаторы человека и их характеристика. Вредные вещества, классификация по классам опасности. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность.</p>
2.	Безопасность в сфере профессиональной деятельности	<p>Классификация основных форм деятельности человека. Производственные факторы и условия труда. Влияние производственных факторов на состояние здоровья. Пути повышения работоспособности. Нормирование производственных факторов.</p> <p>Основные понятия охраны и безопасности труда. Понятие условий труда. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда. Критерии оценки условий труда. Принципы государственной политики в области охраны труда и техники безопасности. Система стандартов безопасности труда. Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда.</p> <p>Обеспечение безопасности труда на предприятии. Обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда. Санитарно-гигиеническое обеспечение работников предприятий учреждений и организаций.</p> <p>Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании, отравлении. Приемы первой помощи пострадавшим. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>
3.	Безопасность человека и населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая обстановка в России в связи с природными угрозами, авариями и катастрофами. Основные понятия о чрезвычайной ситуации природного характера, стихийном бедствии, опасном природном явлении. Мероприятия по снижению тяжести их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и источники опасности, вызывающие стихийные бедствия, аварии и катастрофы, их последствия. Мероприятия по уменьшению возможных последствий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасности чрезвычайных ситуаций социального характера и их характеристика. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного харак-</p>

		<p>тера. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и последствия применения. Защита от поражающих факторов оружия массового поражения. Обычные современные средства поражения, его поражающие факторы и последствия применения. Защита от поражающих факторов обычного оружия массового поражения. Вторичные факторы поражения. Террористические акты, объекты террористического воздействия. Защита населения в условиях террористической опасности. Приемы первой помощи пострадавшим.</p>
4.	<p>Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера</p>	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера связанных с изменением: состояния суши; состава и свойств атмосферы; состояния гидросферы; состояния биосферы. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные, попутные. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу. Классификация источников загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнений по воздействию на компоненты окружающей среды: выбросы в атмосферу, твердые отходы, сточные воды. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Изменение состава атмосферы (воздушной сферы). Изменение климата и прозрачности атмосферы. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. Изменение состава гидросферы (водной среды). Причины ухудшения качества природных вод, вследствие антропогенного воздействия. Отрицательное влияние сточных вод на качество воды. Изменение состояния суши. Факторы загрязнения суши: деградация и эрозия земель, промышленные и бытовые отходы. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.</p>
5	<p>Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона (ГО), как система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления ГО. Планирование мероприятий по ГО. Права и обязанности граждан в области ГО. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Способы передачи информации о чрезвычайных ситуациях. Средства оповещения. Эвакуация и рассредоточение населения. Цели и задачи. Организация и порядок эвакуации в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной защиты и их классификация, порядок использования. Радиационная и химическая защита населения. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Использование средств индивидуальной защиты. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты. Организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ.</p>

		<p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы и сущность устойчивости работы экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса. Подготовка к безаварийной остановке производства. Повышение устойчивости материально-технического снабжения. Мероприятия по подготовке к быстрому восстановлению производства. Повышение устойчивости системы управления объектов. Обязанности должностных лиц.</p>
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Система управления безопасностью жизнедеятельности. Субъекты и объекты управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная система управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.</p> <p>Система государственных органов по управлению безопасностью жизнедеятельности и направления их деятельности. Основные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности, проводимые на федеральном, региональном уровне и уровне местного самоуправления. Охрана окружающей среды. Мониторинг состояния окружающей среды. Требования законодательства по охране окружающей природной среды. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия. Органы управления безопасностью жизнедеятельности. Локальные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности на уровне предприятия. Система мероприятий по обеспечению безопасности и защите персонала.</p>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	УК-8	10	4	2		2		6
Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности	УК-8	10	4	2		2		6
Тема 3. Безопасность человека и населения в чрезвычайных ситуациях	УК-8	10	4	2		2		6
Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации	УК-8	10	4	2		2		6

экологического характера								
Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	УК-8	10	4	2		2		6
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	16	8	4		4		8
ГК	УК-8	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)		4	2				2	2
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	УК-8	9	1	1			8	
Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности	УК-8	11	1	1			10	
Тема 3. Безопасность человека и населения в чрезвычайных ситуациях	УК-8	11	1	1			10	
Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера	УК-8	11	1	1			10	
Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	УК-8	11	1			1	10	
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	11	1			1	10	
ГК	УК-8	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)		6	2				2	4
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>62</b>

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### ***Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания***

***Трудоемкость занятия:*** 2 часа (очная форма)

***Цель занятия:*** учить анализировать факторы опасности и негативные факторы, определять способы и меры защиты от них для формирования готовности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** выступление с сообщением, групповые дискуссии.

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** негативные факторы и факторы опасности в среде обитания, последствия их воздействия на человека.

***Задание:*** подготовить сообщения доклады по предложенным темам.

***Темы сообщений:***

1. Характеристика среды обитания в различных регионах Российской Федерации (по выбору обучающегося).
2. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека.
3. Основные анализаторы человека и их характеристика.
4. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания.
5. Критерии оценки негативного воздействия опасных и вредных факторов на среду обитания.
6. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека.
7. Акустические колебания. Действие шума на человека и защита от него.
8. Неионизирующие излучения, их виды, воздействия на человека и защита от него.
9. Ионизирующие излучения, их виды, воздействия на человека и защита от него.
10. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### ***Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности***

***Трудоемкость занятия:*** 2 часа (очная форма)

***Цель занятия:*** учить определять вредные и опасные производственные факторы и определять способы и меры защиты от них для формирования готовности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** анализ ситуации, решение кейса.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** обеспечение безопасности труда на предприятии.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Влияние производственных факторов на состояние здоровья. Пути повышения работоспособности.

2. Система стандартов безопасности труда. Нормирование производственных факторов.

3. Специальная оценка условий труда.

4. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием.

5. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.

6. Санитарно-гигиеническое обеспечение работников предприятий учреждений и организаций.

7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу на тему «Вредные и опасные производственные факторы, защита от них». Результаты представить в форме компьютерной презентации.

### **Тема 3. Безопасность человека и населения в чрезвычайных ситуациях**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа (очная форма)

**Цель занятия:** учить определять источники чрезвычайных ситуаций, прогнозировать их последствия, определять способы и меры по предупреждению и защите для формирования готовности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** анализ ситуации, выступление с сообщениями.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** причины и последствия чрезвычайных ситуаций, способы и меры защиты от опасных факторов ЧС.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и способов защиты от них. Результаты исследования отразить в таблице. Подготовить сообщения.

**Темы сообщений:**

1. Статистика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, их характеристика.

2. Чрезвычайные ситуации природного характера в зарубежных странах.

3. Статистика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, их характеристика.

4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в зарубежных странах.

5. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в Российской Федерации.

6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в мире.

7. Террористические акты их последствия в Российской Федерации.

8. Террористические акты их последствия в мире.

**Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа (очная форма)

**Цель занятия:** учить определять источники чрезвычайных ситуаций экологического характера, прогнозировать их последствия, определять способы и меры по предупреждению и защите для формирования готовности поддерживать в повседневной

жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** анализ ситуации, выступление с сообщениями.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** причины и последствия чрезвычайных ситуаций экологического характера, способы и меры защиты от опасных факторов ЧС.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и способов защиты от них, подготовить сообщения. Результаты исследования отразить в таблице.

**Темы сообщений:**

1. Экологическая ситуация в различных регионах России (по выбору студента).
2. Экологическая ситуация в мире (регион по выбору студента).
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
4. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность.

### **Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

**Цель занятия:** учить определять компоненты системы защиты персонала предприятия от ЧС, с учетом государственной системы защиты для формирования готовности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** анализ ситуации, дискуссии

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** система защиты населения и персонала предприятий от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Способы передачи информации о чрезвычайных ситуациях.
3. Организация и порядок эвакуации в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
4. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
5. Радиационная и химическая защита населения.
6. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

**Задание:** выполнить творческую исследовательскую работу на тему «Государственная система защиты населения от ЧС». Результаты представить в форме компьютерной презентации.

### **Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности**

**Трудоемкость занятия:** 4 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

**Цель занятия:** учить организации управления обеспечением безопасности жизнедеятельности на уровне предприятия, организации, учреждения на основе государствен-

ного нормативно-правового регулирования для формирования готовности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** решение кейса, защита реферата.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности, управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Государственная система управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности.

2. Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Система государственных органов по управлению безопасностью жизнедеятельности и направления их деятельности.

4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

5. Управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия.

6. Система мероприятий по обеспечению безопасности и защите персонала.

**Задание:** разработать и оформить реферат по указанным темам.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка сообщения, доклада.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить сообщения доклады по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Характеристика среды обитания в различных регионах Российской Федерации (по выбору обучающегося).

2. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека.

3. Основные анализаторы человека и их характеристика.

4. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания.

5. Критерии оценки негативного воздействия опасных и вредных факторов на среду обитания.

6. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека.

7. Акустические колебания. Действие шума на человека и защита от него.

8. Неионизирующие излучения, их виды, воздействия на человека и защита от него.

9. Ионизирующие излучения, их виды, воздействия на человека и защита от него.

10. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности

### **Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на тему «Вредные и опасные производственные факторы, защита от них». Результаты представить в форме компьютерной презентации.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Влияние производственных факторов на состояние здоровья. Пути повышения работоспособности.
2. Система стандартов безопасности труда. Нормирование производственных факторов.
3. Специальная оценка условий труда.
4. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием.
5. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.
6. Санитарно-гигиеническое обеспечение работников предприятий учреждений и организаций.
7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

### ***Тема 3. Безопасность человека и населения в чрезвычайных ситуациях***

***Вид работы:*** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщения.

***Задание:*** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и способов защиты от них, подготовить сообщения. Результаты исследования отразить в таблице.

Вид ЧС	Характер опасностей	Последствия воздействия	Меры	
			предупреждения	снижения тяжести последствий
Природные				
Техногенные				
Социальные				

Вид оружия	Поражающие факторы	Последствия воздействия	Способы защиты
Ядерное			
Химическое			
Биологическое			
Обычное			
Зажигательное			

#### ***Темы сообщений:***

1. Статистика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, их характеристика.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера в зарубежных странах.
3. Статистика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, их характеристика.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в зарубежных странах.
5. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в Российской Федерации.
6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в мире.
7. Террористические акты их последствия в Российской Федерации.
8. Террористические акты их последствия в мире.

***Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера***

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщения.

**Задание:** *изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и способов защиты от них, подготовить сообщения. Результаты исследования отразить в таблице.*

Источники загрязнения	Последствия загрязнения	Способы предупреждения и нормализации
Почвы		
Гидросферы		
Атмосферы		

**Темы сообщений:**

1. Экологическая ситуация в различных регионах России (по выбору студента).
2. Экологическая ситуация в мире (регион по выбору студента).
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
4. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность.

**Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить творческую исследовательскую работу на тему «Государственная система защиты населения от ЧС». Результаты представить в форме компьютерной презентации.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Способы передачи информации о чрезвычайных ситуациях.
3. Организация и порядок эвакуации в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
4. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
5. Радиационная и химическая защита населения.
6. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

**Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, написание реферата.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Государственная система управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности.
2. Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Система государственных органов по управлению безопасностью жизнедеятельности и направления их деятельности.
4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия.

6. Система мероприятий по обеспечению безопасности и защите персонала.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, разработать и оформить реферат по указанным темам.

### **6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других видов самостоятельной работы**

1. Культура человека, общества и безопасность.
2. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
3. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
4. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
5. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
6. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
7. Опасные зоны региона и их характеристика.
8. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложения по их совершенствованию.
9. Региональные экологически обусловленные заболевания.
10. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
12. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
13. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
14. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
15. Транспортный шум и методы его снижения.
16. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
17. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
18. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
19. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
20. Безопасность и человеческий фактор.
21. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
22. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
23. Принципы и методы эргономики труда.
24. Анализ природных катастроф, характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
25. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
26. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
27. Террористическая угроза современной России. Типы и характер террористических актов.
28. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
29. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
30. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
31. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного

техногенного и природного фактора (по типам факторов).

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;

2) изучение учебной и научной литературы;

3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

5) подготовку к практическим занятиям;

6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Хамидуллин, Р.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. – Москва: «Синергия», 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

2. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: уч.пос. / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

3. Дыхан, Л.Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: уч. пос. / Л.Б. Дыхан. – Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612179>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности: уч. пос. / В.Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. – Москва: РГСУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>

3. Собурь, С.В. Доступно о пожарной безопасности: брошюра / С.В. Собурь. – 13-е изд., изм. – Москва: ПожКнига, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570950>

4. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка / Е.О. Мурадова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515>

### **8.3. Периодические издания**

1. Кадровая служба и управление персоналом предприятия.

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.

2. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

4. [Science Alert](#) является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

5. [Science Publishing Group](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>

2. [Информационно-правовая](#) система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Информационный портал ОБЖ и БЖД. – URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>.

4. Образовательный портал. – URL: <http://www.obzh.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.

2. Microsoft Windows.

3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».

2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет безопасности жизнедеятельности). Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды с комплектом плакатов, респиратор противоаэрозольный, противогазы ГП-5, ГП-7; аптечка индивидуальная АИ-2; пакеты перевязочные медицинские ППМ, приборы радиационного и химического контроля и разведки ДП-22В, ИД-1, ВПХР, защитный костюм ОЗК. Технические средства обучения: ПК, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

### **Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Следующие записи относятся к п.п. __
Автор
Зав. кафедрой

