

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2022 10:16:42
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

«15» июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.О.05

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
19 мая 2022 г. протокол №9

Разработчик: Марченко Е.В.
к.э.н. доцент кафедры менеджмента
и экономики

Химки
2022

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-10 средствами дисциплины «Экономическая теория».

Задачи дисциплины:

- способствовать у обучающихся формированию системы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления;

- развить умения анализировать основные экономические показатели в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления;

- владеть способностью анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления, принимать на этой основе управленческие решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	Знает экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Умеет определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенция, формируемая дисциплиной «Экономическая теория», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы
1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			-
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	112	112	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	78	78	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	-
зачетные единицы	4	4	-

4.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	134	134	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	125	125	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	-
	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	
зачетные единицы	4	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p>Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Анализ, оценка экономических показателей для принятия решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага, их регулирование в системе государственного и муниципального управления? Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Человек в общественном производстве и в сфере услуг. Модели поведения потребителей на рынке, воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. Проблемы управления поведением потребителей.</p> <p>Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Возможность их применения в системе государственного и муниципального управления. Основные этапы развития российской экономической мысли.</p> <p>Экономические потребности, экономические блага, Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного, муниципального управления, анализ</p>

		<p>рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей государственных и муниципальных услуг управления. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Парето – эффективность. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности, механизмы устранения экономических диспропорций в системе государственного и муниципального управления.</p>
2	<p>Рыночный механизм. Рыночные и специфические риски, проблемы их регулирования в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе. Особенности принятия экономически обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Оценка воздействия макроэкономической среды на поведение потребителей в различных сферах деятельности; рыночные и специфические риски, проблемы их регулирования в системе государственного и муниципального управления;</p> <p>Рыночные механизмы регулирования рынка. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения. Специфика в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Цена и ее функции в рыночной экономике. Какие рыночные и специфические риски в системе ценообразования существуют в системе деятельности организаций, в системе государственного и муниципального управления, назовите их и приведите примеры. Политика ценообразования государственного и муниципального управления. Опыт решения данных проблем развитых стран на основе анализа рисков, эластичности спроса и предложения.</p> <p>Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного, муниципального управления, каким образом и какие рыночные и специфические риски могут быть снижены с помощью государства в системе переходной экономики.</p> <p>Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности.</p>

		<p>Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Объем спроса при возрастании количества покупателей различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Рыночные и специфические риски в различных сферах деятельности для различных отраслей экономики, определите проблемы их регулирования в системе государственного и муниципального управления в условиях перехода к рыночной экономике РФ.</p>
3	Теория потребительского поведения	<p>Теория потребительского поведения. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Рыночные и специфические риски. Управление спросом и предложением на международном рынке разных стран, в системе ГМУ. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Рыночные и специфические механизмы управления поведением потребителей существуют в сфере российского и международного государственного регулирования экономики. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, приведите примеры возможности применения в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности, примеры рыночных и специфических рисков в системе государственного и муниципального управления. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности. Бюджетная линия различных сферах экономической деятельности. Оптимальная точка равновесия потребителя, эффект дохода, эффект замещения, их роль и значение в анализе рынков, проблемы прогнозирования.</p>
4	Теория конкуренции. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски, поведение потребителей	<p>Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Приведите опыт конкурентной борьбы на рынке разных стран, в том числе и России. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски, поведение потребителей.</p> <p>Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования. Приведите примеры различных способов и методов создания рыночной конкуренции</p>

		<p>в системе государственного и муниципального управления в РФ.</p> <p>Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции. Охарактеризуйте данные понятия и определите их применение в системе государственного и муниципального управления. Приведите различные способы и методы из зарубежной практики создания рыночной конкуренции в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Несовершенная конкуренция. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции.</p> <p>Американская модель экономики.</p> <p>Шведская модель экономики. Японская модель экономики. Российская модель переходной экономики.</p>
5	<p>Основные макроэкономические показатели</p>	<p>Обеспечение экономической эффективности решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Дайте определение понятиям макроэкономика, национальная экономика.</p> <p>Охарактеризуйте основные их показатели.</p> <p>Рассмотрите их с точки зрения различных типов стран и развития бизнеса.</p> <p>Определите факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Какие могут быть использованы программы и модели для прогнозирования их изменений.</p> <p>Раскройте понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Оцените возможности применения данных экономических знаний в системе государственного и муниципального управления с использованием различных подходов, моделей.</p> <p>Раскройте понятие системы национальных счетов, как ее регулирование сказывается на привлекательности тех или иных стран. Охарактеризуйте влияние органов государственного и муниципального управления в формировании системы национальных счетов.</p> <p>Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Как понятия доходы населения соотносятся с их регулированием в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Модель макроэкономического равновесия и ее применение в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Система национальных счетов (СНС), принципы ис-</p>

		<p>пользования в различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Экономическое содержание понятия ВВП?</p> <p>Отличие реального ВВП от номинального?</p> <p>Что такое дефлятор ВВП и как его рассчитать?</p> <p>Что такое двойной счет СНС?</p> <p>Является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?</p> <p>Какова взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НДС?</p> <p>В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?</p> <p>Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности.</p>
6	<p>Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция</p>	<p>Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности, в системе государственного и муниципального управления. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций в системе государственного и муниципального управления. Ациклические переменные; принцип акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.</p> <p>Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации. Современные тенденции формирования оплаты труда в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики.</p> <p>Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование цикличности экономики.</p> <p>Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути</p>

		решения.
7	Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса.	<p>Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса.</p> <p>Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики. Объект государственного регулирования экономики.</p> <p>Органы государственного управления экономикой.</p> <p>Дерево целей государственного регулирования экономики.</p> <p>Социальная политика государства: содержание, направления, цели.</p> <p>Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.</p> <p>Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование.</p> <p>Современная государственная экономическая политика России. Стратегии государственного регулирования; способы анализа оценки основных экономических показателей в различных сферах деятельности, в системе государственного и муниципального управления, принятие эффективных управленческих решений (примеры российской и зарубежной практики).</p> <p>Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности. Примеры из практики.</p> <p>Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса.</p> <p>Кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.</p> <p>Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической деятельности РФ. Проблемы и пути решения. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ. Проблемы и пути решения.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Предмет экономической	УК-10	14	4	2	-	2	-	10

науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности.								
Тема 2. Рыночный механизм. Рыночные и специфические риски, проблемы их регулирования в системе государственного и муниципального управления	УК-10	14	4	2	-	2	-	10
Тема 3. Теория потребительского поведения	УК-10	14	4	2	-	2	-	10
Тема 4. Теория конкуренции. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски, поведение потребителей	УК-10	14	4	2	-	2	-	10
Тема 5 Основные макроэкономические показатели	УК-10	14	4	2	-	2	-	10
Тема 6 Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	УК-10	18	4	3	-	1	-	14
Тема 7. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса.	УК-10	18	4	3	-	1	-	14
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими сотрудниками (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-10	36	2	-	-	-	2	34
Всего часов		144	32	16	-	12	4	112

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛ Т	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-10	17	1	1	-	-	-	16
Тема 2. Рыночный механизм. Рыночные и специфические риски, проблемы их регулирования в системе государственного и муниципального управления	УК-10	19	1	1	-	-	-	18
Тема 3. Теория потребительского поведения	УК-10	19	1	1	-	-	-	18

Тема 4. Теория конкуренции. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски, поведение потребителей	УК-10	19	1	1	-	-	-	18
Тема 5 Основные макроэкономические показатели	УК-10	19	1	-	-	1	-	18
Тема 6 Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	УК-10	19	1	-	-	1	-	18
Тема 7 Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса.	УК-10	19	-	-	-	-	-	19
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими сотрудниками (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	4	2	-	-	-	2	-
Промежуточная аттестация (экзамен, курсовая работа)	УК-10	11	2	-	-	-	2	9
Всего часов		144	10	4	-	2	4	134

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний и

способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: входной контроль (тест), дискуссия, доклад, практическое задание: таблица

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные понятия, цели, принципы и предмет науки «Экономическая теория», специфика экономических знаний в различных сферах деятельности, в системе государственного и муниципального управления.

Входной контроль (тест) на выявление ранее сформированной компетенции УК-10,

на выявление сформированной способности студентов использовать основные понятия, цели, принципы и предмета науки «Экономическая теория», знать специфику экономических знаний в различных сферах, в системе государственного и муниципального управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага, их регулирование в системе государственного и муниципального управления?

2. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.

3. Человек в общественном производстве и в сфере услуг. Модели поведения потребителей на рынке, воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. Проблемы управления поведением потребителей.

4. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Какая возможность их применения в системе государственного и муниципального управления?

5. Основные этапы развития российской экономической мысли.

6. Экономические потребности, экономические блага,

7. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей.

8. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного, муниципального управления, анализ рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей государственных и муниципальных услуг управления. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления.

Доклад на тему:

1. Парето – эффективность. Приведите примеры использования данного принципа на практике, в системе государственного управления.

2. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности, механизмы устранения экономических диспропорций в си-

стеме государственного и муниципального управления.

Практическое задание, таблица: «Модели человека в общественном производстве, роль и значение государства»,

на выявление сформированности комплексных экономических знаний и способности анализировать модели человека в общественном производстве, поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Тема 2. Рыночный механизм. Рыночные и специфические риски, проблемы их регулирования в системе государственного и муниципального управления

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний рыночного механизма и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Что такое рыночный механизм в условиях современной экономики в различных отраслях и сферах деятельности, какова его специфика в системе государственного и муниципального управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе.

Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного и муниципального управления. Оценка воздействия макроэкономической среды на поведение потребителей в различных сферах деятельности; рыночные и специфические риски, проблемы их регулирования в системе государственного и муниципального управления;

2. Какие рыночные механизмы регулирования существуют.

3. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Приведите примеры.

4. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения. Специфика в системе государственного и муниципального управления.

5. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления.

6. Цена и ее функции в рыночной экономике. Какие рыночные и специфические риски в системе ценообразования существуют в системе деятельности организаций, в системе государственного и муниципального управления, назовите их и приведите примеры.

7. Как влияет политика ценообразования государственного и муниципального управления на формирование системы спроса и приложения государственных услуг. Приведите опыт решения данных проблем развитых стран на основе анализа рисков,

эластичности спроса и предложения.

Доклад на тему:

1 Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного, муниципального управления, каким образом и какие рыночные и специфические риски могут быть снижены с помощью государства в системе переходной экономики. Приведите примеры из экономической практики.

2 Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

3. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

4 Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

5. Объем спроса при возрастании количества покупателей различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

6 Рыночные и специфические риски в различных сферах деятельности для различных отраслей экономики, определите проблемы их регулирования в системе государственного и муниципального управления в условиях перехода к рыночной экономике РФ. Приведите примеры из экономической практики.

7. Модель Вальраса, ее использование в системе государственного и муниципального управления. Дайте характеристику и приведите примеры из практики.

8. Модель Маршалла, ее использование в системе государственного и муниципального управления. Дайте характеристику и приведите примеры из практики.

Кейс-задача, на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний рыночного механизма и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности изменения спроса на труд, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения. Уметь принимать решения на основе анализа рыночных и специфических рисков, для их регулирования в системе государственного и муниципального управления.

Тема 3. Теория потребительского поведения

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10.3.Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, практическое задание: таблицы, конспект тезисов, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Поведение потребителей в различных сферах деятельности и в системе государственного и муниципального управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Рыночные и специфические риски. Приведите опыт решения проблем со снижением или повышением

спроса на международном рынке разных стран, регулирование данных вопросов в системе государственного и муниципального управления.

2. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

3. Теория потребительского поведения. Какие рыночные и специфические механизмы управления поведением потребителей существуют в сфере российского и международного государственного регулирования экономики, назовите их и приведите примеры.

4. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, приведите примеры возможности применения в системе государственного и муниципального управления.

5. Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Охарактеризуйте данные понятия и приведите примеры. На основе закона убывающей предельной полезности приведите примеры рыночных и специфических рисков, в том числе и в системе государственного и муниципального управления.

6. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры ее практического применения в анализе рынков.

Практическое задание таблица: «Процесс рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости, роль и значение государства в решении практических задач»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание таблица: «Характеристика типов рынков несовершенной конкуренции, роль и значение государства в решении практических задач»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Конспект тезисов «Теория стоимости и цены неоклассической школы, практика применения в различных сферах экономической деятельности»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Кейс-задачи,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности в условиях кризиса и совершенной конкуренции, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления

экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Тема 4. Теория конкуренции. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски, поведение потребителей

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10.3. Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, практическое задание: таблицы, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные понятия, цели и принципы теории конкуренции в различных сферах деятельности, особенности развития консалтинга в системе государственного и муниципального управления России и за рубежом.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Приведите опыт конкурентной борьбы на рынке разных стран, в том числе и России. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски, поведение потребителей.

2. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования. Приведите примеры различных способов и методов создания рыночной конкуренции в системе государственного и муниципального управления в РФ.

3. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции. Охарактеризуйте данные понятия и определите их применение в системе государственного и муниципального управления. Приведите различные способы и методы из зарубежной практики создания рыночной конкуренции в системе государственного и муниципального управления.

4. Несовершенная конкуренция. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции.

Доклад на тему:

1. Американская модель экономики. Приведите практические примеры ее использования в системе государственного регулирования экономики в РФ в различных сферах деятельности.

2. Шведская модель экономики. Приведите практические примеры ее использования в системе государственного регулирования экономики в РФ в различных сферах деятельности.

3. Японская модель экономики. Приведите практические примеры ее использования в системе государственного регулирования экономики в РФ в различных сферах деятельности.

4. Российская модель переходной экономики. Проблемы реализации и пути их решения с учетом зарубежного опыта в различных сферах деятельности.

Практическое задание таблица: «Типы экономических систем в различных сферах деятельности»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание таблица: «Типы рынков несовершенной конкуренции в различных отраслях и сферах деятельности, проблемы государственного регулирования»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

Эссе на тему: «Может ли фирма – совершенный конкурент в различных сферах экономической деятельности влиять на величину своего валового дохода (TR)? Если да, то, каким образом? Если нет, то почему?»»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Тема 5 Основные макроэкономические показатели

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний макроэкономических показателей и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, практическое задание: таблица, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Анализ макроэкономических показателей, их роль и значение в прогнозировании развития организаций в различных сферах деятельности, в системе государственного и муниципального управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятиям макроэкономика, национальная экономика.

Охарактеризуйте основные их показатели. Рассмотрите их с точки зрения различных типов стран и развития бизнеса.

2. Определите факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Какие могут быть использованы программы и модели для прогнозирования их изменений.

3. Раскройте понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Оцените возможности применения данных экономических знаний в системе государственного и муниципального управления с использованием различных подходов, моделей.

4. Раскройте понятие системы национальных счетов, как ее регулирование сказывается на привлекательности тех или иных стран. Охарактеризуйте влияние органов государственного и муниципального управления в формировании системы национальных счетов.

5. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Как понятия доходы населения соотносятся с их регулированием в системе государственного и муниципального управления.

6. Модель макроэкономического равновесия и ее применение в системе государственного и муниципального управления.

Доклад на тему:

1. Система национальных счетов (СНС), принципы использования в различных сферах экономической деятельности.

2. Экономическое содержание понятия ВВП?

3. Отличие реального ВВП от номинального?

4. Что такое дефлятор ВВП и как его рассчитать?

5. Что такое двойной счет СНС?

6. Является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?

7. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД?

8. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?

9. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.

10. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности.

Практическое задание таблица: «Практический анализ макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономических показателей и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Кейс-задача, на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономических показателей и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения.

Тема 6 Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, эссе, практическое задание: таблицы, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Макроэкономическая нестабильность, современные тенденции развития экономики в различных отраслях и сферах деятельности, управление данными процессами в системе государственного и муниципального управления

Вопросы для обсуждения:

1. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности, в системе государственного и муниципального управления. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций в системе государственного и муниципального управления. Ациклические переменные; принцип акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа.

2. Общая характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.

Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Дайте характеристику профсоюзному движению в решении проблем рынка труда и занятости.

3. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации. Определите современные тенденции формирования оплаты труда в системе государственного и муниципального управления.

4. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления

5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Определите тенденции и риски для развития современной российской экономики.

Доклад на тему:

1 Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование цикличности экономики. Приведите примеры регулирования из экономической практики.

2 Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.

Эссе на тему: «Роль и влияние государственного управления на решение проблем с безработицей и инфляцией в различных сферах экономической деятельности»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством

подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Практическое задание таблица: «Инфляция, меры борьбы государства с негативными явлениями», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание таблица: «Причины инфляции и государственные меры борьбы в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Кейс-задача,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения.

Тема 7 Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний государственного регулирования рыночной экономики, специфики государственного регулирования рынка, способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Направления и инструменты государственного регулирования экономики в различных отраслях и сферах деятельности, в системе государственного и муниципального управления

Вопросы для обсуждения:

1. Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса.

2. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики. Объект государственного регулирования экономики.

3. Органы государственного управления экономикой. Дерево целей государственного регулирования экономики.
4. Социальная политика государства: содержание, направления, цели.
5. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.
6. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование.
7. Современная государственная экономическая политика России. Стратегии государственного регулирования; способы анализа оценки основных экономических показателей в различных сферах деятельности, в системе государственного и муниципального управления, принятие эффективных управленческих решений (примеры российской и зарубежной практики).

Доклад на тему:

- 1 Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности. Примеры из практики.
- 2 Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности. Примеры из практики. Приведите примеры, используя данные статистики за последние 3-4 года.
- 3 Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса. Примеры из практики. Приведите примеры, используя данные статистики за последние 3-4 года.
- 4 кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.
- 5 Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической деятельности РФ. Проблемы и пути решения. Приведите примеры, используя данные статистики за последние 3-4 года.
- 6 Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ. Проблемы и пути решения. Приведите примеры, используя данные статистики за последние 3-4 года.

Кейс-задача,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний государственного регулирования рыночной экономики, специфики государственного регулирования рынка занятости, безработицы, роста благосостояния населения, способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет нау-

ки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага, их регулирование в системе государственного и муниципального управления?

2. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.

3. Человек в общественном производстве и в сфере услуг. Модели поведения потребителей на рынке, воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. Проблемы управления поведением потребителей.

4. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Какая возможность их применения в системе государственного и муниципального управления?

5. Основные этапы развития российской экономической мысли.

6. Экономические потребности, экономические блага,

7. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей.

8. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного, муниципального управления, анализ рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей государственных и муниципальных услуг управления. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления.

Подготовка доклада на тему:

1. Парето – эффективность. Приведите примеры использования данного принципа на практике, в системе государственного управления.

2. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности, механизмы устранения экономических диспропорций в системе государственного и муниципального управления.

Заполните таблицу: «Модели человека в общественном производстве, роль и значение государства»,

на выявление сформированности комплексных экономических знаний и способности анализировать модели человека в общественном производстве, поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Тема 2. Рыночный механизм. Рыночные и специфические риски, проблемы их регулирования в системе государственного и муниципального управления

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе.

2. Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного и муниципального управления. Оценка воздействия макроэкономической среды на поведение потребителей в различных сферах деятельности; рыночные и специфические риски, проблемы их регулирования в системе государственного и муниципального управления;

3. Какие рыночные механизмы регулирования существуют.

4. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Приведите примеры.

5. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения. Специфика в системе государственного и муниципального управления.

6. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления.

7. Цена и ее функции в рыночной экономике. Какие рыночные и специфические риски в системе ценообразования существуют в системе деятельности организаций, в системе государственного и муниципального управления, назовите их и приведите примеры.

8. Как влияет политика ценообразования государственного и муниципального управления на формирование системы спроса и приложения государственных услуг. Приведите опыт решения данных проблем развитых стран на основе анализа рисков, эластичности спроса и предложения.

Подготовка доклада на тему:

1 Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного, муниципального управления, каким образом и какие рыночные и специфические риски могут быть снижены с помощью государства в системе переходной экономики. Приведите примеры из экономической практики.

2 Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

3. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

4 Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

5. Объем спроса при возрастании количества покупателей различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

6 Рыночные и специфические риски в различных сферах деятельности для различных отраслей экономики, определите проблемы их регулирования в системе государственного и муниципального управления в условиях перехода к рыночной экономике РФ. Приведите примеры из экономической практики.

7. Модель Вальраса, ее использование в системе государственного и муниципального управления. Дайте характеристику и приведите примеры из практики.

8. Модель Маршалла, ее использование в системе государственного и муниципального управления. Дайте характеристику и приведите примеры из практики.

Решите Кейс-задачу

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний рыночного механизма и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности изменения спроса на труд, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения. Уметь принимать решения на основе анализа рыночных и специфических рисков, для их регулирования в системе государственного и муниципального управления, посредством решения практических задач дома и в аудитории

Тема 3. Теория потребительского поведения

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной прак-

тической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Рыночные и специфические риски. Приведите опыт решения проблем со снижением или повышением спроса на международном рынке разных стран, регулирование данных вопросов в системе государственного и муниципального управления.

2. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

3. Теория потребительского поведения. Какие рыночные и специфические механизмы управления поведением потребителей существуют в сфере российского и международного государственного регулирования экономики, назовите их и приведите примеры.

4. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, приведите примеры возможности применения в системе государственного и муниципального управления.

5. Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Охарактеризуйте данные понятия и приведите примеры. На основе закона убывающей предельной полезности приведите примеры рыночных и специфических рисков, в том числе и в системе государственного и муниципального управления.

6. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры ее практического применения в анализе рынков.

Заполните таблицу «Процесс рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости, роль и значение государства в решении практических задач»

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров

Заполните таблицу «Характеристика типов рынков несовершенной конкуренции, роль и значение государства в решении практических задач»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров

Подготовьте конспект тезисов «Теория стоимости и цены неоклассической школы, практика применения в различных сферах экономической деятельности»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Решите Кейс-задачу,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности в условиях кризиса и совершенной конкуренции, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории

Решите Кейс-задачу,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности в условиях кризиса и совершенной конкуренции, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории

Тема 4. Теория конкуренции. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски, поведение потребителей

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Приведите опыт конкурентной борьбы на рынке разных стран, в том числе и России. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски, поведение потребителей.

2. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования. Приведите примеры различных способов и методов создания рыночной конкуренции в системе государственного и муниципального управления в РФ.

3. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции. Охарактеризуйте данные понятия и определите их применение в системе государственного и муниципального управления. Приведите различные способы и методы из зарубежной практики создания рыночной конкуренции в системе государственного и муниципального управления.

4. Несовершенная конкуренция. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции.

Подготовка доклада на тему:

1. Американская модель экономики. Приведите практические примеры ее использования в системе государственного регулирования экономики в РФ в различных сферах деятельности.

2. Шведская модель экономики. Приведите практические примеры ее использования в системе государственного регулирования экономики в РФ в различных сферах деятельности.

3. Японская модель экономики. Приведите практические примеры ее использования в системе государственного регулирования экономики в РФ в различных сферах деятельности.

4. Российская модель переходной экономики. Проблемы реализации и пути их решения с учетом зарубежного опыта в различных сферах деятельности.

Заполните таблицу «Типы экономических систем»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

Заполните таблицу «Типы рынков несовершенной конкуренции в различных отраслях и сферах деятельности, проблемы государственного регулирования»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

Подготовка эссе на тему «Может ли фирма – совершенный конкурент в различных сферах экономической деятельности влиять на величину своего валового дохода (TR)? Если да, то, каким образом? Если нет, то почему?»

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Тема 5 Основные макроэкономические показатели

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Дайте определение понятиям макроэкономика, национальная экономика.

Охарактеризуйте основные их показатели. Рассмотрите их с точки зрения различных типов стран и развития бизнеса.

2. Определите факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Какие могут быть использованы программы и модели для прогнозирования их изменений.

3. Раскройте понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Оцените возможности применения данных экономических знаний в системе государственного и муниципального управления с использованием различных подходов, моделей.

4. Раскройте понятие системы национальных счетов, как ее регулирование сказывается на привлекательности тех или иных стран. Охарактеризуйте влияние органов государственного и муниципального управления в формировании системы национальных счетов.

5. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Как понятия доходы населения соотносятся с их регулированием в системе государственного и муниципального управления.

6. Модель макроэкономического равновесия и ее применение в системе государственного и муниципального управления.

Подготовка доклада на тему:

1. Система национальных счетов (СНС), принципы использования в различных сферах экономической деятельности.

2. Экономическое содержание понятия ВВП?

3. Отличие реального ВВП от номинального?

4. Что такое дефлятор ВВП и как его рассчитать?

5. Что такое двойной счет СНС?

6. Является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?

7. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НДС?

8. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?

9. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.

10. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности.

Заполните таблицу «Практический анализ макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономических показателей и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

Решите Кейс-задачу,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономических показателей и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории

Тема 6 Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности, в системе государственного и муниципаль-

ного управления. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций в системе государственного и муниципального управления. Ациклические переменные; принцип акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа.

2. Общая характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.

Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Дайте характеристику профсоюзному движению в решении проблем рынка труда и занятости.

3. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации. Определите современные тенденции формирования оплаты труда в системе государственного и муниципального управления.

4. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления

5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Определите тенденции и риски для развития современной российской экономики.

Подготовка доклада на тему:

1. Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование цикличности экономики. Приведите примеры регулирования из экономической практики.

2. Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.

Подготовка эссе на тему «Роль и влияние государственного управления на решение проблем с безработицей и инфляцией в различных сферах экономической деятельности»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Заполните таблицу «Инфляция, меры борьбы государства с негативными явлениями»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Заполните таблицу «Причины инфляции и государственные меры борьбы в различных сферах экономической деятельности»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Решите Кейс-задачу,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения.

Тема 7 Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса.

2. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики. Объект государственного регулирования экономики.

3. Органы государственного управления экономикой.

Дерево целей государственного регулирования экономики.

4. Социальная политика государства: содержание, направления, цели.

5. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.

6. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование.

7. Современная государственная экономическая политика России. Стратегии государственного регулирования; способы анализа оценки основных экономических показателей в различных сферах деятельности, в системе государственного и муниципального управления, принятие эффективных управленческих решений (примеры российской и зарубежной практики).

Подготовка доклада на тему:

1. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности. Примеры из практики.

2. Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности. Примеры из практики. Приведите примеры, используя данные статистики за последние 3-4 года.

3. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса. Примеры из практики. Приведите примеры, используя данные статистики за последние 3-4 года.

4. кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.

5. Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической деятельности РФ. Проблемы и пути решения. Приведите примеры, используя данные статистики за последние 3-4 года.

6. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ. Проблемы и пути решения. Приведите примеры, используя данные статистики за последние 3-4 года.

Решите Кейс-задачу

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний государственного регулирования рыночной экономики, специфики государственного регулирования рынка, способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Основная:

1. Экономическая теория: учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.]; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385>

2. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202>

Дополнительная:

1. Корчагина, А. С. Экономическая теория: шпаргалка: уч. пос. / А. С. Корчагина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578468>

2. Корниенко, О. В. Экономическая теория: вводный курс: уч. пос./ О. В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097>

Введение в экономическую теорию: уч. пос./ сост. С. Н. Левин, М. В. Курбатова, К. С. Саблин, Д. В. Кислицын [и др.]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600172>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

2. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

3. <http://www.standards.ru> – Стандартиформ;

4. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

5. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины **обеспечивается** в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (хранятся в электронном виде на кафедре).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.