

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 12:13:11
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра общегуманитарных дисциплин

Принято Ученым Советом

«15» июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б.1.О.04

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
20 мая 2022 г. протокол №10

Разработчик: Лоншакова Н.А.
д.соц.н., профессор, профессор
кафедры общегуманитарных дисциплин

Химки
2022

Рабочая программа (РП) дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), обязательными при реализации основных образовательных программ специалитета по специальности 38.03.03 Управление персоналом образовательными учреждениями высшего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

РП составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для организации обучения студентов Российской международной академии туризма, изучающих политологию в качестве дисциплины направления «Управление персоналом», обязательной части блока Б 1.0.04

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины– формирование у будущих менеджеров компетенций УК-5 средствами «Политологии».

Задачи дисциплины:

1. Формировать способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. Выработка у студентов политологического подхода к изучению общества как целостной системы;
3. Знакомство с основными историко-политологическими школами, направлениями, учениями, с главными проблемными областями политологии, с работами выдающихся политологов.
4. Выработка умения выявлять политологические аспекты в различных областях исследования;
5. Формировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6. Содействие формированию цельного, продуманного, сознательно принятого мировоззрения, смысложизненных ориентаций, методологических подходов к решению прикладных проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разно-	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-исто-	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы

	<p>образии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>рическом контексте. УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>этики и межкультурной коммуникации Умеет толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста Владеет навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Политология относится к обязательной части блока 1 (Б.1), Б 1.О.04

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	34	34	
Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
Занятия семинарского типа (ЗСТ):			
Лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
Практические занятия (ЗСТ ПР)	14	14	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	38	38	
СРуз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	36	36	
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к	2	2	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
промежуточной аттестации			
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	72 2 з.е.	72 2 з.е.	

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	
Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
Занятия семинарского типа (ЗСТ):			
Лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
Практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	62	62	
СРуз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58	
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	
Промежуточная аттестация	Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	72 2 з.е.	72 2 з.е.	

4.3. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24	24	
Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	
Занятия семинарского типа (ЗСТ):	10	10	
Лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
Практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	48	48	
СРуз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	46	46	
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Промежуточная аттестация	Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	
зачетные единицы	2 з.е.	2 з.е.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Политология как теория и прикладные исследования	Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества. Межкультурные подходы и разнообразие понимания общества и государства в социально-историческом, этическом и философском контекстах . Структура и функции политики , содержание и процесс политики Возникновение и предмет политологии Зарождение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина. Политическая наука в России. Дискуссии о предмете политологии. Структура политической науки. Науки о самой политике. Методы политической науки Парадигмы политической мысли. Общие методы политологии. Общелогические и эмпирические методы. Политика и ее роль в жизни социума.
2.	Тема 2. Власть и властные отношения	Анализ основных этапов и закономерностей развития подходов к власти, как социальному явлению. Субъект, объект, ресурсы и формы власти. Понятие, структура и агенты власти. Многообразие определений власти. Природа подчинения.

		<p>Понятие ресурсов власти. Типы ресурсов. Процесс властвования. Два «лица власти». Виды власти. Особенности политической власти. Соотношение властей в обществе.</p> <p>Политическое господство и легитимность.</p> <p>Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Межкультурное разнообразие в понимании власти и властных отношений.</p>
3.	Тема 3. Политическая система социума и политические процессы	<p>Содержание политической системы</p> <p>Базовые модели политической системы: типология и характерные черты.</p> <p>Основные направления развития политической системы Российской Федерации. Анализ основных этапов, закономерностей и путей реформирования политической власти в России.</p> <p>Сущность и структура политического процесса</p> <p>Понятие политического процесса. Структура и особенности политического процесса. Режимы протекания политического процесса. Политическое участие.</p> <p>Сущность политического участия. Формы и разновидности политического участия. Политический протест.</p> <p>Специфика и структура процесса принятия политических решений.</p> <p>Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в политических процессах.</p>
4.	Тема 4. Государство в политической системе социума	<p>Место и роль государства в политической системе социума: сущность государства.</p> <p>Широкое и узкое значение термина «государство». Общие признаки государства. Причины возникновения государства. Исторические рубежи в развитии государства. Конституция.</p> <p>Правовое социальное государство.</p> <p>Понятие правового государства.</p> <p>основных этапов и закономерностей исторического развития</p> <p>Анализ основных этапов и закономерностей формирования гражданской позиции в обществе. Гражданское общество. Отличительные черты правового государства. Социальное государство. Соотношение социального и правового принципов. Тенденции развития государства.</p> <p>Устройство современного государства. Формы правления. Парламентская республика. Президентская республика. Полупрезидентская республика. Референдум. Территориальное устройство. Унитарное государство. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Пути реформирования государственной власти в Российской Федерации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
5	Тема 5. Политические партии, социальные организации и движения как субъекты политических от-	<p>Анализ проблемных ситуаций формирования политических партий на основе системного подхода. Функции политических партий. Типы партий и партийных систем. Типология партий. Сущность и разновидности партийных систем. Основные тенденции в развитии партий и партийных систем. Политическая партия: ее место, роль и функции в социуме</p>

	ношений	Анализ и учет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия социально-политических организаций и движений: содержание и формы проявления в их деятельности. Партии в современной России.
6.	Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство	Анализ проблемных ситуаций в происхождении, видов и функций политических элит. Теория элит Моски. Концепции Парето и Михельса. Основные направления современной элитарной теории : Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепции плюрализма элит. Ливерберальные концепции. Формирование гражданской позиции лидера. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты. Сущность и характерные особенности политического лидера. Классификация, функции и тенденции развития лидерства. Типы лидерства. Функции лидера. Тенденции развития политического лидерства. Имидж лидера. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия политических лидеров в переходных политических процессах.
7.	Тема 7. Демократия как форма власти и средство политического процесса	Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода к формированию гражданской позиции. Демократия, ее сущность и принципы. Этимологические определения демократии. Нормативный подход к демократии. Эмпирический подход к демократии. «Полиархия». Связь нормативных и эмпирических дефиниций демократии. Конституирующие признаки демократии. Всеобщая и социально-ограниченная демократия. Охлократия. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократии. Анализ основных этапов и закономерностей и форм демократического государства. Политическая и социальная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. Права человека и защищенность личности Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе формирования демократии в России.
8.	Тема 8. Избирательные системы-современности	Формирование гражданской позиции избирателей. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Смешанная система. Достоинства и недостатки избирательных систем. Выборы в Государственную Думу России. Понятие политической культуры общества, ее структура и функции. Типология политической культуры. Выборные технологии. Классификация выборных технологий :1) По основанию направленности. 2) По основанию открытости использования. 3) По основанию отношения к избирательной системе. 4) По характеру мотивации. 5) По территориальному основанию. Анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при формировании политической культуры российского общества.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Тема 1. Политология как теория и прикладные исследования	УК-5	9	1	1				8
Тема 2. Власть и властные отношения	УК-5	9	1	1				8
Тема 3 Политическая система социума и политические процессы	УК-5	8,5	0,5			0,5		8
Тема 4. Государство в политической системе социума	УК-5	8,5	0,5			0,5		8
Тема 5. Политические партии, социальные организации и движения как субъекты политических отношений	УК-5	9	1	1				8
Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство	УК-5	9	1	1				8
Тема 7. Демократия как форма власти и средство политического процесса	УК-5	8,5	0,5			0,5		8
Тема 8. Избирательные системы современности	УК-5	6,5	0,5			0,5		6
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-5	2	2				2	
Промежуточная аттестация зачет	УК-5	2	2				2	
Всего часов- 72 часа		72	10	4		2	2	62

5.2.3. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
Тема 1. Политология как теория и прикладные исследования	УК-5	9	3	2		1	6

ния								
Тема 2. Власть и властные отношения	УК-5	9	3	2		1		6
Тема 3 Политическая система социума и политические процессы	УК-5	9	3	1		2		6
Тема 4. Государство в политической системе социума	УК-5	8	2	1		1		6
Тема 5. Политические партии, социальные организации и движения как субъекты политических отношений	УК-5	9	3	1		2		6
Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство	УК-5	8	2	1		1		6
Тема 7. Демократия как форма власти и средство политического процесса	УК-5	8	2	1		1		6
Тема 8. Избирательные системы современности	УК-5	8	2	1		1		6
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-5	2	2				2	
Промежуточная аттестация зачет	УК-5	2	2				2	
Всего часов- 72 часа		72	24	10		10	4	48

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, тестирование, ситуационные задачи, презентации, рефераты, устные ответы, групповой проект, ролевая игра, эссе, аналитическая исследовательская работа), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Политология как теория и прикладные исследования

Практические и семинарские занятия

Тема 1. Политология как теория и прикладные исследования

Учебное задание на выявление сформированности способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии действий и овладение устойчивыми навыками и способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Цель занятия: Освоение предмета политологии. Политическое мировоззрение: его содержание, структура, проблемы **Межкультурные подходы и разнообразие понимания общества и государства в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Компетенции: **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип занятия: семинар

Форма проведения: доклад .

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Политология в системе мировоззрения человека

Вопросы для обсуждения и темы докладов:

1. Генезис политики.
2. Политика как социальное явление.
3. Система политики.
4. Политология как наука о политике.
5. Политическое мировоззрение: его содержание, структура, проблемы.
6. Роль политики в жизни общества
7. В чем смысл мировоззренческих проблем в политике
8. Насколько полно политика выражает интересы общества, народа.
9. Можно ли утверждать, что политика выражает интересы немногих.

Семинарское занятие. Тема 2. Власть и властные отношения

Учебное задание на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Цель занятия: освоение основных этапов и закономерностей исторического развития общества, выявление особенностей политической власти в России.

Компетенции: **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Форма проведения: аналитическая исследовательская работа, заполнение аналитических таблиц

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Власть как социальное явление. Межкультурное разнообразие в понимании власти и властных отношений.

Заполните таблицу «Подходы к определению политической власти» Проанализируйте представленные подходы и оцените возможность использования данных определений для изучения современной политической действительности России.

Подходы к определению политической власти	Характеристика
психологическое (бихевиористское)	
телеологическое	
инструменталистское	
структуралистское	
конфликтологическое	
марксистское	

Заполните таблицу «Концепции власти»

Концепции власти	Характеристика
Телеологическая	
Бихевиористская	
Психологическая	
Системная	
Структурно-функциональная	
Реляционистская	

Семинарское занятие. Тема 3. Политическая система социума и политические процессы

Учебное задание на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Цель занятия: Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, рассмотреть современную Российскую политическую систему. **Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в политических процессах.**

Компетенции

УК-5

На формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: подготовка реферата

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Политическая система в России и происходящие политические процессы

Темы рефератов:

1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
2. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы.
3. Анализ проблемных ситуаций формирования власти .
4. Анализировать и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при формировании власти.

5. Критерии классификации политических систем.
6. Типы политических систем.
7. Современная Российская политическая система.
8. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
9. Внутренние и внешние факторы её стабилизации.
10. Нормативная основа политической системы общества.
11. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации.
12. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил.
13. Социально-экономические, правовые и идейно-нравственные основы политического процесса.
14. Многообразие видов и содержания политического процесса.
15. Революционные и эволюционные формы его развития.
16. Реформа государственной и таможенной службы.
17. Теоретическое обеспечение политического процесса, выработка политических доктрин и концепций
18. Политическая стратегия и тактика в системе государственного управления и таможенной службы.
19. Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации.
20. Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической активностью партий и движений.
21. Политический процесс как деятельность субъектов политики (на примере формирования гражданской позиции).
22. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности.
23. Формы, средства и методы формирования гражданской позиции .
24. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.
25. Политическое поведение, его характерные черты и особенности.
26. Политический процесс и законность.
27. Причины деформирования политических процессов.

Семинарское занятие. Тема 4. Государство в политической системе социума

Учебное задание на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Цель занятия: овладение навыками познания основных этапов и закономерностей исторического развития общества, рассмотреть государственное устройство в системе управления обществом

Компетенции: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: кейс-задание

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Соотношение формы правления и формы политического режима. Пути реформирования государственной власти в Российской Федерации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задания для выполнения кейса

Сравните политические режимы по следующим критериям:

Критерии	Тоталитаризм	Авторитаризм	Демократия
----------	--------------	--------------	------------

Степень политической свободы (наличие прав и свобод личности)			
Степень принуждения и насилия			
Принципы организации власти (разделение властей или концентрация, всеобщие выборы или закрытый способ формирования, двойственность властей перед законом)			
Место и роль государства			
Зрелость гражданского общества			
Наличие оппозиции, инакомыслия, многообразия идеологий или господство одной из них			
Существование конкурентной партийной системы или монополия одной партии			

Семинарское занятие. Тема 5. Политические партии, социальные организации и движения как субъекты политических отношений

Учебное задание на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Цель занятия: владение навыками познания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, рассмотреть роль политических партий, социальные организации и движения как субъектов политических отношений

Компетенции:

УК-5

Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: групповой проект (работа студентов по подгруппам). Аналитическая исследовательская работа на основе учебных материалов

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Анализ и учет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия социально-политических организаций и движений: содержание и формы проявления в их деятельности.

Задание для группового проекта «Программные установки российских политических партий»:

Партия	Форма правления	Национально-государственное устройство	Экономическая модель	Социальная защита
КПРФ				
ЛДПР				
«Яблоко»				
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»				
Политическая партия «ПАТРИОТЫ РОССИИ»				
Политическая партия СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ				
Всероссийская политическая партия «ПАРТИЯ РОСТА»				
НОВЫЕ ЛЮДИ				

Сопоставить трактовку партий по следующим вопросам:

- форма правления;
- национально-государственное устройство;
- формы собственности и механизмы хозяйствования;
- права и свободы граждан;
- социальная защита;
- решение национальных проблем.

Защитить свой проект в группе.

Семинарское занятие. Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство

Учебное задание на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Цель занятия: способствовать овладению анализа основных этапов и закономерностей становления политических элит и политического лидерства. Определить сходство и отличия этих понятий. **Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия** политических лидеров в переходных политических процессах.

Компетенции:

УК-5

Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: Аналитическая исследовательская работа. Работа с интернет-источниками

Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

- Сравните основные положения теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Миллса.

Положения концепции	В. Парето	Г. Мос-	Р. Ми-
----------------------------	------------------	----------------	---------------

		ка	ллс
Признаки определения элиты			
Роль элиты в обществе			
Типы элит			
Методы господства			

2. Назовите основные типы элит и определите их характерные признаки и качественный состав.

Критерии элит	Типы элит	Качественный состав и признаки
Функциональный		
Место в политической системе		
Интенсивность циркуляции и способы рекрутирования		
Структура		
Степень представительности		

3. Сравните систему отбора в «открытую» и «закрытую» элиты.

Критерии отбора	«Открытая» элита	«Закрытая» элита
1. Требования, предъявляемые для вхождения в элиту		
2. Механизмы отбора		
3. Возможности продвижений в элиту для представителей не элитных групп		

Семинарское занятие. Тема 7. Демократия как форма власти и средство политического процесса

Учебное задание на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Цель занятия: Способствовать формированию гражданской позиции рассмотреть демократию как форму власти и средство политического процесса. **Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе формирования демократии в России.**

Компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: написание Эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: знакомство с понятием демократия. Эволюция современного гражданского общества.

Напишите эссе на одну из тем:

1. Как вы понимаете следующее высказывание: «Способность человека к справедливости делает демократию возможной, но его склонность к несправедливости делает ее необходимой»?

2. А. де Токвиль в своей книге «Демократия в Америке» пишет: «...американская демократия часто ошибается в выборе людей, которым она доверяет власть. Однако совсем не легко ответить на вопрос, почему управляемое этими людьми государство процветает».

3. Известный русский юрист, либеральный мыслитель П.И. Новгородцев писал: «Демократия всегда есть распустье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны дорог... Прежде ее нередко считали высшей и конечной формой, обеспечивающей прочное и благополучное существование, теперь ясно ощущают, что, отнюдь не создавая твердого равновесия жизни, она более, чем какая-либо другая форма, возбуждает дух исканий». Ваше мнение по этому поводу

4. Анализ институтов и ценностей народовластия показывает, что в России существовали мощные, глубоко укорененные в национальном сознании демократические традиции. Но парадокс нашей истории, как отмечал русский философ Н.О. Лосский, состоял в том, что Россия, оставаясь абсолютной монархией «наверху», «внизу», в глубинах народной жизни, была «бытовой демократией».

Какие виды самоуправления существовали в России и в чем их историческое значение?

5. В работе «О духе законов» Ш. Монтескье писал: «Для граждан политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в собственной безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина». Ваше мнение по этому поводу.

Семинарское занятие. Тема 8. Избирательные системы современности

Учебное задание на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Цель занятия: Формирование гражданской позиции и на выявление уровня подготовленности обучающихся к реализации избирательного права и знания избирательная система в современной России. **Анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия** при формировании политической культуры российского общества.

Компетенции:

УК-5.1 Осуществляет руководство командой в рамках реализации проекта на основе общегуманитарных знаний в области социальной психологии и методов внесудебного урегулирования конфликтов.

УК-5.2 Разрабатывает стратегию для достижения поставленной цели в процессе реализации и управления проектом

УК-5.3 Принимает эффективные управленческие решения в рамках командной работы с целью реализации проекта и достижения поставленной цели

Тип занятия: практические занятия. Деловая игра. Изучение избирательных систем современности и политического поведения и его основных типов

Форма проведения: Деловая игра

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: знакомство с понятием избирательной системы; изучение основных типов избирательных систем; характеристика избирательного права и избирательных процедур; описание технологий избирательных кампаний.

Деловая игра.

Технология избирательной кампании

Игра тщательно готовится участниками заранее. В ней принимают участие 20—30 человек. Время проведения игры 90 минут. Формируются 3—4 команды — «партии» по 4—5 человек. «Беспартийные» учащиеся образуют «электорат». Задача «партий» — привлечь на свою сторону как можно больше «избирателей». Каждая «партия» определяет свою политическую «нишу», идейно-политическую платформу и готовит «предвыборную программу». Игра состоит из 5 блоков. См. в ФОС

Зачет. Тесты промежуточного контроля (см.ФОС).

6.1. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств оформлен в форме приложения к рабочей программе дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины и является ее частью.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Политология как теория и прикладные исследования

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

1. Можно ли говорить о ведущей роли политики в жизни общества.

2. Насколько полно политика выражает интересы общества, народа.
3. Можно ли утверждать, что политика выражает интересы немногих.
4. В чем смысл мировоззренческих проблем в политике.
5. Политика только для политолога?

Подготовка к устному ответу (докладу) на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Тема 2. Власть и властные отношения

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Особенности политической власти в России.
2. Соотношение властей в обществе. Политическое господство и легитимность
3. Как формируется гражданская позиция
4. Роль государственных и таможенных служащих для формирования гражданской позиции

Подготовка к аналитической исследовательской работе на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Тема 3. Политическая система социума и политические процессы

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки:

Подготовка к реферату на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Темы рефератов:

1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
2. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы.
3. Анализ проблемных ситуаций формирования власти .
4. Анализировать и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при формировании власти.
5. Критерии классификации политических систем.
6. Типы политических систем.
7. Современная Российская политическая система.
8. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
9. Внутренние и внешние факторы её стабилизации.
10. Нормативная основа политической системы общества.
11. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации.
12. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил.
13. Социально-экономические, правовые и идейно-нравственные основы политического процесса.
14. Многообразие видов и содержания политического процесса.
15. Революционные и эволюционные формы его развития.

16. Реформа государственной и таможенной службы.
17. Теоретическое обеспечение политического процесса, выработка политических доктрин и концепций
18. Политическая стратегия и тактика в системе управления персоналом.
19. Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации.
20. Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической активностью партий и движений.
21. Политический процесс как деятельность субъектов политики (на примере формирования гражданской позиции).
22. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности.
23. Формы, средства и методы формирования гражданской позиции.
24. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.
25. Политическое поведение, его характерные черты и особенности.
26. Политический процесс и законность.
27. Причины деформирования политических процессов.

Тема 4. Государство в политической системе социума

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к решению кейс-задания:

1. Критерии политической эффективности форм правления.
2. Что лежит в основе выбора обществом, государством формы правления.
3. Особенности и динамика политического процесса в России.
4. Выбор оптимальной формы государственного правления с позиций теории политической модернизации.
5. Формирование в России гражданского общества.

Подготовка к кейс-задаче на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Тема 5. Политические партии, социальные организации и движения как субъекты политических отношений

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к выполнению группового проекта:

1. Оппозиция и ее роль в политической жизни.
2. Электоральные стратегии российских партий.
3. Роль государственных служащих на выборах.

Подготовка к групповому проекту на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к аналитической исследовательской работе:

1. Сравните основные положения теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Миллса.

	В. Па- рето	Г. Моска	Р. Миллс
Положения концепции			

Признаки определения элиты			
Роль элиты в обществе			
Типы элит			
Методы господства			
Как вам кажется, кто ближе к истине? Обоснуйте свой ответ.			

2. Назовите основные типы элит и определите их характерные признаки и качественный состав.

3. Подумайте над вопросом: « Можно ли отнести государственных и таможенных служащих к элите?»

Подготовка к аналитической работе на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Тема 7. Демократия как форма власти и средство политического процесса

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к эссе:

Подготовка к эссе на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Напишите эссе на одну из тем:

1. Как вы понимаете следующее высказывание: «Способность человека к справедливости делает демократию возможной, но его склонность к несправедливости делает ее необходимой?»

2. А. де Токвиль в своей книге «Демократия в Америке» пишет: «...американская демократия часто ошибается в выборе людей, которым она доверяет власть. Однако совсем не легко ответить на вопрос, почему управляемое этими людьми государство процветает».

3. Известный русский юрист, либеральный мыслитель П.И. Новгородцев писал: «Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны дорог... Прежде ее нередко считали высшей и конечной формой, обеспечивающей прочное и благополучное существование, теперь ясно ощущают, что, отнюдь не создавая твердого равновесия жизни, она более, чем какая-либо другая форма, возбуждает дух исканий». Ваше мнение по этому поводу

4. Анализ институтов и ценностей народовластия показывает, что в России существовали мощные, глубоко укорененные в национальном сознании демократические традиции. Но парадокс нашей истории, как отмечал русский философ Н.О. Лосский, состоял в том, что Россия, оставаясь абсолютной монархией «наверху», «внизу», в глубинах народной жизни, была «бытовой демократией».

Какие виды самоуправления существовали в России и в чем их историческое значение?

5. В работе «О духе законов» Ш. Монтескье писал: «Для граждан политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в собственной безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина». Ваше мнение по этому поводу.

Тема 8. Избирательные системы современности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Проблемные вопросы:

Подготовка к деловой игре на выявление сформированности устойчивых навыков и способов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Заполните таблицу:

	Мажоритарная система	Пропорциональная система
Достоинства	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Недостатки	1. 2. 3.	1. 2. 3.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение темы учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная:

1. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>
2. Горелов, А.А. Политология: уч. пособие / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
3. Кастельс, М. Власть коммуникации=CommunicationPower: уч. пособие / М. Кастельс; под науч. ред. А.И. Черных; пер. с англ. Н.М. Тылевич, А.А. Архиповой. – 3-е изд. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600848>

8.2. Дополнительная:

1. Муштук, О.З. Политология: учебник / О.З. Муштук. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509>
2. Политология: уч.-метод. пособие / сост. С.В. Ивлев. – Кемерово: КГУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574107>
3. Барышева, А.Д. Политология: шпаргалка / А.Д. Барышева, А.С. Зубкова, Н.К. Стрельцова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578374>
4. Словарь обыденных толкований политических терминов/ авт.-сост. Е.С. Беляева, М.Е. Воробьева, Н.Д. Голев, А.О. Закирова и др. – Кемерово: КГУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600239>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ
4. www.council.gov.ru – Официальный сайт Совета Федерации
5. <http://www.rg.ru> – Российская Газета
6. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
7. www.gks.ru — Росстат РФ

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
2. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
3. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

4. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. KasperskyEndpointSecurity

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Политологии» обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.03.03 Управление персоналом к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет общегуманитарных и социальных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профес-

сиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Политология»
на 202__/202__ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п. __
Автор: Лоншакова Н.А д.соц.н., профессор кафедры общегуманитарных дисциплин РМАТ
Зав. кафедрой Жарков И.А., к.и.н., доцент