

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.12.2022 15:10:46
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Обязательная часть.

Б1.О.01 ИСТОРИЯ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-5 средствами дисциплины «История».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 1 семестре по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Закономерности, основные события, особенности и персоналии истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории. История становления и развития государственности. Общие духовно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие. Основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития зарубежных стран и России. Особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте в рамках всеобщей истории и истории России.

Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-5 средствами дисциплины «Философия».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается во 2 семестре по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Русская философия. Философское понимание мира (Онтология). Универсальные связи и атрибуты бытия. Гносеология (Эпистемология). Философия науки. Философская антропология. Социальная философия. Философия истории. Особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контексте в рамках развития мировой культуры.

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4 -способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана и реализуется в 1 семестре очной формы и на 1 курсе заочной формы обучения.

Содержание дисциплины: Знакомство. Знакомство через Интернет. Персональная информация. Написание резюме и сопроводительного письма. Собеседование при устройстве на работу. Деловые контакты. Иностранный язык в ситуациях межличностного и делового общения.

Проблемы в путешествии, в вузе и на работе. Работа психолога в образовательном учреждении и в компании. Профессиональные обязанности. Подбор персонала. Межличностное и деловое общение в иноязычной профессиональной среде.

Жизненный опыт. Обмен опытом. Работа педагога. Профессиональные обязанности. Повышение компетентности персонала. Внедрение новых образовательных программ. Путь к успеху в компании. Практика коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Описание качеств людей. Планирование карьеры. Карьера психолога. Карьера педагога. Карьерный рост. Успех в карьере. Лидерство. Описание приоритетов. Межличностное и деловое общение в иноязычной профессиональной среде.

Структура компании. Работа офиса. Планирование работы. Управление персоналом. Создание микроклимата компании. Деловой этикет. Корпоративная культура. Имидж компании. Командный дух. Роль психологов и педагогов в работе компании. Организованный хаос. Ситуации межличностного и делового профессионального общения.

Бизнес этикет в разных странах и культурах. Лидерство в разных культурах. Переговоры. Презентации. Метод убеждения. Технологии устной и письменной коммуникации.

Б1.О.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-4, средствами дисциплины «Русский язык и культура речи».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 1 семестре по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Слово как основная единица речи. «Словоговорение» и «Словодействие». Речевое взаимодействие. Языковые нормы. «Ударение». Коммуникация речи. «Этикет». Единица речевого общения. Аргументация. Убедительность речи. Невербальные средства общения. Ораторство Древней Греции и Рима. Характеристика выступлений оратора. Работа с текстом выступлений. Инструменты речи. Повышение техники речи. Логика речи. Интонация речи. Методика ведения спора. Речевые ошибки. Особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Б1.О.05 КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Цель дисциплины – развитие компетентности обучающихся в сфере межкультурного взаимодействия на основе восприятия культурного разнообразия общества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к обязательной части блока 1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Культурологические знания как основа решения проблем межкультурного взаимодействия. Определение культуры. Культурогенез. Культура и цивилизация. Понятие культурной картины мира. Культурная самоидентичность. Ментальность. Инкультурация и социализация. Понятие и сущность межкультурного взаимодействия. Этнический, национальный, цивилизационный уровни взаимодействия культур. Структура и детерминанты межкультурного взаимодействия. Аккультурация как освоение чужой культуры. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Толерантность как результат межкультурного взаимодействия. Россия между Европой и Азией – проблема национального самоопределения и культурной идентичности. Поиск «русской идеи». Освоение новых механизмов межкультурного взаимодействия.

Б1.О.06 ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-2 средствами дисциплины «Экономика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части организационно-управленческого модуля учебного плана и реализуется в 3 семестре на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Предмет экономической науки: использование экономических знаний и действующих правовых норм в различных сферах экономики и психолого-педагогической деятельности. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения: определение круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решений; оценка воздействия макроэкономической среды на поведение потребителей в различных сферах психолого-педагогической деятельности; рыночные и специфические риски: проблемы и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Теория потребительского поведения. Оценка полезности блага: анализ основных экономических показателей в различных сферах деятельности, анализ влияния ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, в том числе, в психолого-педагогической деятельности, практической психологии.

Теория конкуренции. Экономические показатели эффективности. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски, поведение потребителей. Основные макроэкономические показатели. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса: определение круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на рынке, в том числе и в сфере психолого-педагогической деятельности, практической психологии.

Б1.О.07 МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины - формирование у бакалавров компетенции УК-2: «способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения», в частности способности к постановке математических задач, обеспечивающих достижение поставленной цели и выбору математического инструментария для их решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, овладение навыками количественного анализа, в том числе в отношении объектов психологических и педагогических исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 ОПОП и изучается в первом семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: основные понятия и инструменты теории множеств, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики –

от постановки задач до интерпретации полученных результатов. Возможности их применения в психологических и педагогических исследованиях в рамках проектной деятельности.

Б1.О.08 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся компетенцию УК1, составляющую систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в психолого-педагогических исследованиях

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция УК1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 2 семестре как очной, так и заочной форм обучения

Содержание дисциплины:

Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Понятие информационных и коммуникационных технологий. Влияние ИКТ на педагогические технологии. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий как средства для реализации активных методов обучения. Теория и практика создания тестов для системы образования. Оценка и сертификация электронных дидактических средств. Методы оценки дидактической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении.

Б1.О.09 АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся компетенцию УК-1.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина «АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» относится к дисциплинам базовой части ОПОП, изучается в 2 семестре как очной и на 1 курсе заочной форм обучения.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Регуляторные и анализаторные системы, учение Павлова И.П. о ВНД;

Опорно-двигательный аппарат; Функциональные системы организма; Защитные и репродуктивные системы организма; Принципы ЗОЖ, связь физиологии и педагогики.

Б1.О.10 ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся компетенцию УК-2.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина «ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ» относится к дисциплинам базовой части ОПОП, изучается в 5 семестре очной и на 2 курсе заочной форм обучения.

Содержание дисциплины: Понятие о педиатрии и гигиене, цели и задачи. Возрастные периоды развития ребенка Состояние здоровья, физическое развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Психическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста Гигиена среды в детском дошкольном учреждении. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня. Гигиена белья, одежды и обуви детей. Гигиенические основы питания детей раннего и дошкольного возраста. Детский травматизм. Неотложные состояния у детей.

Б1.О.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины - формирование готовности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам общеобразовательного блока обязательной части блока Б.1 и изучается в первом семестре по очной форме обучения и на первом курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания; безопасность в сфере профессиональной деятельности; безопасность в чрезвычайных ситуациях; нарушение экологического равновесия, чрезвычайные ситуации экологического характера; организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Б1.О.12 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-7 - Способен поддерживать

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б-1 учебного плана и изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности бакалавра. **Методико-практические занятия:** учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике; учебно-тренировочные занятия по гимнастике; учебно-тренировочные занятия по спортивным играм.

Модуль 1. Общепрофессиональный модуль

Б1.О.13. Общая и экспериментальная психология.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-1 средствами дисциплины «Общая и экспериментальная психология».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1 Способность к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 1 семестре по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: История развития и методология общей психологии. Психические процессы. Психические состояния и их регуляция.

Б1.О.13.02 Теории обучения и воспитания.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-1 средствами дисциплины «Теории обучения и воспитания».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 5 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Дидактика — наука об обучении. Содержание общего образования. Закономерности и принципы обучения. Обучение в целостном педагогическом процессе. Методы обучения. Структура процесса обучения и виды обучения. Технология осуществления педагогического процесса. Воспитание как педагогическое явление; сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Движущие силы воспитания. Цель воспитания. Базовая культура личности. Закономерности и принципы воспитания. Методы и формы воспитания и их классификация. Приемы воспитания. Средства воспитания и их классификация. Ученический коллектив как объект и субъект воспитания. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Педагогическая диагностика и планирование деятельности классного руководителя.

Б1.О.13.03 Педагогические технологии

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ОПК-2; ОПК-6 средствами дисциплины «Педагогические технологии».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 4 и 5 семестре по очной форме и 2 и 3 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Общие вопросы педагогической технологии. Прикладной характер педагогической технологии в разработке основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Педагогическое воздействие как центральное понятие педагогической технологии. Профессиональная позиция педагога и технология ее реализации. Педагогическая техника как условие реализации педагогической технологии. Особенности культуры речи учителя. Психическая саморегуляция педагога. Основные элементы педагогической технологии: технология педагогического общения; технологические правила организации педагогического общения; технология предъявления педагогического требования; технология педагогической оценки; технология информативного демонстрационного воздействия; технология разрешения и создания педагогического конфликта. Дополнительные элементы педагогической

технологии. Система профессиональных умений по созданию психологического климата. Технология организации групповой деятельности. Технология создания ситуации успеха и неуспеха. Соотношение основных и дополнительных элементов педагогической технологии в педагогической реакции на поступок. Технология этической защиты. Перспективы развития педагогической технологии как научной дисциплины; проблемная ситуация как средство воспитательной работы педагога с детьми. Технология педагогической импровизации.

Б1.О.13.04 Дефектология

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ОПК-8 средствами дисциплины «Дефектология».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 6 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Становление дефектологии как науки в России и за рубежом. Концептуальные основы дефектологии. Клинические основы дефектологии. Этиология и патогенез психических расстройств в детском возрасте. Система психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ на современном этапе.

Б1.О.13.05 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-3 средствами дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 5 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Теоретические основы психолого-педагогического взаимодействия, Психолого- педагогические основы взаимодействия участников образовательного процесса, Технологии психолого-педагогического взаимодействия с несовершеннолетними «группы риска».

Б1.О.13.06 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ОПК-1 средствами дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 8 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Правовой статус педагога-психолога и основные направления деятельности. Требования к профессиональным качествам психолога. Этика консультативной деятельности педагога-психолога.

Б1.О.13.07 Профессиональный иностранный язык

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4 -способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана и реализуется в 2-3 семестрах очной формы и на 1-2 курсах заочной формы обучения.

Содержание дисциплины: Внутренняя и внешняя мотивация. Игра по правилам. Обучение в игре. Система поощрений. Конкуренция. Риски и гарантии. Самооценка сотрудника и его успех. Корпоративные мероприятия. Иностранный язык в ситуациях межличностного и делового профессионального общения.

Развитие креативного мышления. Внедрение новейших психолого-педагогических технологий в компании. Использование передовых технологий в воспитании и образовании. Иностранный язык в ситуациях межличностного и делового профессионального общения.

События в бизнесе. Межличностное общение в иноязычной профессиональной среде.

Практика коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Ситуации межличностного и делового профессионального общения. Технологии устной и письменной коммуникации.

Практика коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Б1.О.13.08 Конфликтология

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ОПК-5 средствами дисциплины «Конфликтология».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 2 семестре по очной форме и 5 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Конфликтология как наука. Конфликт как социальный феномен. Внутриличностный конфликт. Межличностные конфликты. Групповые конфликты. Семейные конфликты. Конфликт в организации. Социальные конфликты. Предупреждение и разрешение конфликтов

Б1.О.13.09 Основы психолого-педагогической деятельности

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-3 средствами дисциплины «Основы психолого-педагогической деятельности».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3 Способность к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 1 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Общая характеристика психолого-педагогической профессии, Профессиональная деятельность педагога-психолога, Требования Федерального государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога-психолога, Подготовка, профессиональное становление и развитие педагога-психолога.

Б1.О.13.10 Практикум по общей и экспериментальной психологии

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ОПК-6 средствами дисциплины «Практикум по общей и экспериментальной психологии».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 1 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Введение в экспериментальную психологию. Планирование экспериментального исследования. Основы планирования эксперимента.

Подготовка экспериментального отчета Проблема измерения в психологии.
Протоколирование корреляционного исследования.

Б1.О.13.11 Психология развития

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-6 средствами дисциплины «Психология развития».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 2 семестре по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Проблема движущих сил психического развития человека в аспекте выстраивания и реализации траектории своего развития. Психологическое понятие возраста, проблема периодизации психологического развития личности, проблема саморазвития. Теории онтогенетического развития психики в зарубежной психологии с использованием технологий здоровьесбережения. Траектории саморазвития в теориях психического развития отечественной психологии. Реализация траектории развития детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов. Самоорганизация, самообразование и саморазвитие личности ребенка в школьные годы (младший школьный и подростковый возраст). Самоорганизация, самообразование и саморазвитие в юношеском возрасте и молодости. Принципы построения самоорганизации, самообучения, саморазвития личности в зрелом возрасте. Геронтология.

Б1.О.13.12 Правовые основы педагогической деятельности

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-2; ОПК-1 средствами дисциплины «Правовые основы педагогической деятельности».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 4 семестре по очной форме и 4 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Система образования в РФ. Государственная политика в области образования. Система государственных органов в сфере образования. Общественные организации в системе образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике, в том числе в сфере практической психологии. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Конвенция ООН «о правах ребенка». Федеральный

закон "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" от 27.12.2018 N 501-ФЗ. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ. Права ребенка и формы их основной защиты. Оказание правовой помощи в области социальной защиты. Формы работы с родителями (законными представителями) Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Управление образовательным процессом в образовательном учреждении в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Б1.О.14 Модуль 2. Профессиональный модуль

Б1.О.14.01 Социальная психология

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ОПК-7 средствами дисциплины «Социальная психология».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 4 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы социальной психологии. Психология межличностного взаимодействия. Социальная психология групп. Социальная психология личности.

Б1.О.14.02 Социальная педагогика

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-5 средствами дисциплины «Социальная педагогика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5 Способность осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 2 семестре по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины:

Социальная педагогика как сфера практической деятельности. Социально-педагогическая деятельность с детьми с девиантным поведением с детьми с особыми нуждами, пожилыми людьми. С органами МВД. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования.

Б1.О.14.03 Семейная психология

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-6 средствами дисциплины «Семейная психология».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6 Способность осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 3 и 4 семестре по очной форме и 4 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Введение в психологию семьи. Этические принципы в системе семейных отношений и их история. Биологические, социально-культурные, историко-этнографические, психологические закономерности семейно-брачных отношений. Особенности семейного воспитания по мере взросления ребенка.

Психология супружеских и детско-родительских отношений. Основы семейного консультирования. Завершение семейного консультирования.

Б1.О.14.04 Основы психотерапии

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-2 средствами дисциплины «Психотерапия».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 7 семестре по очной форме и 4 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Теоретические основы и история психотерапии. Основные направления и методы психотерапии. Групповая и индивидуальная формы психотерапии. Поведенческая психотерапия. Нейрофизиологические основы поведенческой терапии. Техники поведенческой терапии: метод систематической десенсибилизации, метод парадоксальной интенции, метод самостоятельной «дневниковой» работы. Эмоционально-когнитивная терапия. Индивидуальная психотерапия.

Б1.О.14.05 Психолого-педагогическая диагностика

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-2 средствами дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции УК-2 Способен определять круг

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 3 семестре по очной форме и 4 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Введение в психолого-педагогическую диагностику. Психометрические критерии психолого-педагогического исследования. Методология диагностики: понятие методики, теста. Функции методик и тестов. Диагностика физического и интеллектуального развития. Надежность и точность психодиагностических измерений.

Б1.О.14.06 Психология труда

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ОПК-3 средствами дисциплины «Психология труда».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 8 семестре по очной форме и 5 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Понятие труда (общекультурный смысл и психологический). Психологические признаки и регуляторы труда. Понятие трудового поста. Профессия психолога, его специальность, квалификация и должность. Учитель, его специальность, квалификация и должность. Специфика психологического труда (его структура, организация, средства и способы реализации и управления, методы работы), соответствие труда психофизиологическим возможностям и личностным особенностям конкретного человека; специфика влияния профессии на личность и деформации в структуре личности учителя и психолога. Профессиография — описательно-техническая и психофизиологическая характеристика различных видов профессиональной деятельности.

Б1.О.14.07 Психологическое консультирование.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-5 средствами дисциплины «Психологическое консультирование».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5 Способность осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 5 и 6 семестре по очной форме и 3 и 4 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Теоретические основы психологического консультирования. Понятие о психологической помощи и психологическом консультировании. Профессионализм психолога-консультанта. Профессиональная подготовка психолога-консультанта. Виды психологического консультирования. Клиент-центрированный подход Карла Роджерса. Техника психологического консультирования. Рабочая модель консультирования и консультативной сессии.

Б1.О.14.08. Организация службы практической психологии

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-7 средствами дисциплины «Организация службы практической психологии».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7 Способность консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 6 и 7 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Основные цели и задачи курса службы практической психологии. Психолог как личность и профессионал. История развития психологической службы.

Системный подход в работе службы практической психологии в учреждении. Современное состояние службы практической психологии. Организация работы с персоналом в учреждениях различных социальных сфер и фирмах. Психолог в системе отношений с коллективом. Рабочее время и кабинет психолога. Документация службы практической психологии. Организация рабочего времени.

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Б1.В.01.01 Спортивный туризм и ориентирование

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана и изучается во 2,3,4,5,6 семестрах по очной форме обучения и на 2,3 курсах по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Учебно-тренировочные занятия по теоретической и психологической подготовке. Учебно-тренировочные занятия по общефизической подготовке. Учебно-тренировочные занятия по специальной физической подготовке. Учебно-тренировочные занятия по технике спортивного туризма (пешеходный, горный, водный туризм). Учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию и ориентированию на туристских маршрутах.

Б1.В.01.02 Фитнес аэробика

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана и изучается во 2,3,4,5,6 семестрах по очной форме обучения и на 2,3 курсах по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Учебно-тренировочные занятия по теоретической и психологической подготовке. Учебно-тренировочные занятия по классической аэробике. Учебно-тренировочные занятия по степ-аэробике. Учебно-тренировочные занятия по функциональной тренировке. Учебно-тренировочные испытания и соревнования.

Б1.В.01.03 Адаптивная физическая культура

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана и изучается во 2,3,4,5,6 семестрах по очной форме обучения и на 2,3 курсах по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Практико-методические занятия. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды). Легкая атлетика (адаптивные виды и формы).

Спортивные игры (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис

Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК. Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями).

Б1.В.02

Модуль профильной направленности

Б1.В.02.01 Педагогическое проектирование.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-7 средствами дисциплины «Организация службы практической психологии».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7 Способность консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 6 и 7 семестре по очной форме и 3 и 4 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Разработка и реализация практических добровольческих проектов. руководство проектной деятельностью обучающихся. Разработка и реализация добровольческих исследовательских проектов. Руководство проектной деятельностью обучающихся. Разработка и реализация практических вожатских проектов. руководство проектной деятельностью обучающихся. Разработка и реализация вожатских исследовательских проектов. Руководство проектной деятельностью обучающихся. Разработка и реализация практических педагогических проектов. Руководство проектной деятельностью обучающихся. Разработка и реализация педагогических исследовательских проектов. Руководство проектной деятельностью обучающихся. Разработка и реализация выпускной квалификационной работы. руководство проектной деятельностью обучающихся.

Б1.В.02.02 Основы психоанализа

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-8 средствами дисциплины «Организация службы практической психологии».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8 Способен проводить исследования детских коллективов и межличностных отношений детей с использованием методик психологического и педагогического исследования и интерпретировать результаты

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 7 семестре по очной форме и 5 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Психоанализ как метод лечения неврозов, как научная школа психологии, как картина мира. Многозначность определения психоанализа. Техника

психоанализа. Условия возникновения психоаналитической ситуации. Неофрейдизм. Развитие психоанализа в XX веке. Современные концепции психоанализа.

Б1.В.02.03 Психология дошкольного развития и образовательные программы дошкольных учреждений

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-9 средствами дисциплины «Организация службы практической психологии».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9 Способен к реализации методик определения уровня интеллектуального и личностного развития в процессе психологического обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 3 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Теоретические основы психологии дошкольного развития. История и становление отечественной психологии детства. Стратегии и методы исследования в детской психологии. Пренатальное развитие ребенка. Психическое развитие ребенка младенческого возраста. Психическое развитие в раннем возрасте. Психическое развитие в дошкольном возрасте. Программы для дошкольников: исторический аспект. Нормативные документы системы дошкольного образования. Программы дошкольного образования нового поколения.

Б1.В.02.04 Психология детей младшего школьного возраста и образовательные программы начальной школы.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-9 средствами дисциплины «Психология детей младшего школьного возраста и образовательные программы начальной школы».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9 Способен к реализации методик определения уровня интеллектуального и личностного развития в процессе психологического обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 4 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Подготовка детей к школе. Ученики в классе. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста. Программы для начальной школы: исторический аспект

Нормативные документы системы начального образования. Программы начальной школы нового поколения. Современные проблемы программного обеспечения начального образования.

Б1.В.02.05 Психология подросткового возраста

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-2 средствами дисциплины «Психология подросткового возраста».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2. Способность осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 5 семестре по очной форме и 4 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Общая характеристика подросткового возраста. Интеллектуальное развитие подростка. Структура и особенности личности подростка. Эмоционально-волевая сфера подростка. Подростковая группа. Общение подростка. Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения подростков.

Б1.В.02.06 Педагогика путешествий и экспедиций

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-5 средствами дисциплины «Педагогика путешествий и экспедиций».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5. Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 7 семестре по очной форме и 5 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Новые задачи педагогики туризма в контексте новых целей устойчивого развития, принятых ООН на период 2015-2030 г.г. Научно-экспедиционный туризм. Проекты развития научно-экспедиционного туризма и путешествий: психолого-педагогический аспект.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ.01.01 Социально-психологический тренинг

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-9 средствами дисциплины «Социально-психологический тренинг».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9 Способен к реализации методик определения уровня интеллектуального и личностного развития в процессе психологического обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 2 семестре по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Сущность социально-психологического тренинга. Планирование и разработка социально – психологического тренинга. Эффективность социально-психологического тренинга. Понятие о методах активного социально-психологического обучения. Основные методы воздействия и средства, категории психической нормы, здоровья и болезни; характеристики различных психофизиологических отклонений, причины появления симптомов в тренинговой работе.

Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг стрессоустойчивости.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-9 средствами дисциплины «Организация службы практической психологии».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9 Способен к реализации методик определения уровня интеллектуального и личностного развития в процессе психологического обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 2 семестре по очной форме и 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы психологии стресса. Объективные и субъективные методы оценки уровня стресса. Психотерапия стресса. Динамика стрессовых состояний. Факторы, влияющие на развитие стресса: врождённые особенности организма; родительские сценарии; личностные особенности, уровень тревожности; факторы социальной среды; когнитивные факторы. Умение психоаналитически трактовать взаимосвязь стресса и внутреннего мира человека. Стресс как фактор развития личности

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Тренинг педагогического общения.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-10 средствами дисциплины «Тренинг педагогического общения».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10 Способен использовать психологические и педагогические методики исследования индивидуальных особенностей детей и составлять рекомендации в помощь родителям и педагогам.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 3 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Общение как межличностное взаимодействие. Социально-психологический тренинг как активная форма развития коммуникативной Компетентности личности. Тренинг коммуникативных умений. Тренинг профессионально-педагогического общения.

Б1.В.ДВ.02.02 Тренинг эффективного взаимодействия с родителями

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-10 средствами дисциплины «Тренинг эффективного взаимодействия с родителями».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10 Способен использовать психологические и педагогические методики исследования индивидуальных особенностей детей и составлять рекомендации в помощь родителям и педагогам.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 5 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Общение как межличностное взаимодействие Социально-психологический тренинг как активная форма развития коммуникативной Компетентности личности. Тренинг коммуникативных умений Тренинг профессионального Общения с родителями.

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Практикум по психологии.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ОПК-6 средствами дисциплины «Практикум по психологии».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 6 семестре по очной форме и 3 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: История развития и методология общей психологии: Понятие о психике и ее эволюция. Неосознаваемые психические процессы. Психологическая теория деятельности. Психические процессы: Ощущение. Восприятие, Представление. Память. Воображение. Мышление. Внимание. Речь. Воля. Эмоции. Психические состояния и их регуляция: Функциональные состояния. Адаптация. Эмоциональный стресс.

ФТД.02 Педагогическая инноватика.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции ПК-3 средствами дисциплины «Педагогическая инноватика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3 Способность к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 7 семестре по очной форме и 4 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Сущность педагогической инноватики. Структура педагогической инноватики. Инновационные образовательные технологии, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся. Проектирование инновационной образовательной среды.