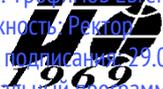


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2024 16:30:06  
Уникальный программный ключ:  
с379adfbad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом  
29 июня 2023 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
28 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» предназначена для обучения студентов факультета СПО РМАТ, изучающих учебную дисциплину ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» в качестве вариативной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол №6 от 22 июня 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. декана факультета СПО по  
УМР

Проректор, декан факультета СПО

22 июня 2023 г. Е.А. Горбунова

22 июня 2023 г. В.А. Жидких

Составил (автор):  
Именнова Л.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения .....	4
дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	14
3.2.1 Основные печатные и электронные издания .....	14
3.2.2 Дополнительные источники .....	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-09, ОК-10.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- пользоваться орфоэпическим и другими словарями русского языка, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные и другие нормы современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать правила речевого этикета, нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

**знать:**

- основные понятия дисциплины (литературный язык, языковая норма, культура речи и др.), качества грамотной литературной речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- нормы употребления профессиональной лексики и научных терминов;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения, нормы официально-деловой письменной речи;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	33
Практические занятия	11
Самостоятельная работа	4
<b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 5 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов/в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Современный статус русского языка. Культура речи</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Национальный русский язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели и задачи дисциплины. Формы контроля. Критерии оценивания. Значение культуры речи в жизни человека. Языковая компетенция. Языковой демократизм. ответственность за речевое действие. Язык как многозначное слово; его значения. Язык как исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, которая помогает людям выражать свои мысли, общаться. Связь языка с мышлением. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире.	5/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе практических работ</b> Установочный диктант. Выполнение учебных упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Творческая работа – микросочинение на тему «Русский язык в моей жизни»	0,4	
<b>Тема 1.2. Понятие культуры речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие культуры речи и ее аспектов (нормативный, коммуникативный, этический). Культура речи как раздел языкознания, исследующий проблемы литературной речи, её развитие и происходящие в ней изменения. Качества культурной речи: правильность, логичность, ясность, доступность, чистота, точность, выразительность речи. Коммуникативная целесообразность речи. Соблюдение этики общения.	3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе практических работ</b> 1. Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы, предложенные преподавателем.		

	2. Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Пишите и говорите правильно!»	0,4	
<b>Раздел 2 Языковые нормы русского языка</b>			
<b>Тема 2.1. Языковые нормы, их динамика и вариативность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Языковая норма как система правил использования речевых средств в определенный период развития литературного языка, единообразное, образцовое употребление элементов языка. Виды норм: орфоэпические (произносительные), орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, интонационные, пунктуационные. Формирование норм литературного языка.	5/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы, предложенные преподавателем. 2. Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение учебных упражнений.	0,4	
<b>Тема 2.2. Графика и орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения письма. Рисуночное письмо (пиктография), идеографическое письмо, алфавитное письмо. Латиница и кириллица. Кириллица на Руси. Преобразование кириллицы в гражданский алфавит. Графика как раздел языкознания, изучающий отношения между звуками речи и буквами письма. Орфография как система правил написания слов и их форм. Принципы русской орфографии.	3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы, предложенные преподавателем. 2. Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ рассказа Д.Р.Киплинга «Как было написано первое письмо»	0,4	
<b>Тема 2.3. Нормы русской орфографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Орфографические правила. Разделы орфография: написание значимых частей слова (морфем) корней, приставок, суффиксов, окончаний; слитное, раздельное и дефисное написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса. Общие правила русской орфографии. Гласные <b>о, ё. е</b> после шипящих и <b>ц</b> . Правописание согласных. Правописание приставок <b>пре-</b> и <b>при-</b> . Правописание приставок на <b>з</b> и <b>с</b> . Гласные <b>ы – и</b> после приставок. Употребление <b>ь</b> и <b>ъ</b> . Орфографический словарь.	5/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b> Практические задания на использование орфографического словаря. Установление видов орфографических ошибок и их исправление.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений на выработку навыков орфографии и пунктуации.	0,4	
<b>Тема 2.4. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Орфоэпия как совокупность правил литературного произношения. Формирование норм русского литературного произношения. Произносительные варианты. Нормы произношения. Ударение в русском языке. Нормы русской акцентологии. Основные тенденции русского ударения. Нормы ударения в грамматических формах имен существительных и глаголов. Отражение орфоэпических норм в словарях и справочниках. Орфоэпические словарь, система нормативных помет в нем.	3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b> Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения нарушений орфоэпических норм. Установление видов орфоэпических ошибок и их исправление.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений на выработку навыков орфографии и пунктуации.	0,4	
<b>Тема. 2.5. Лексическая система языка. Лексика. Фразеология. Лексические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексическая система – лексика и фразеология. <b>Лексика</b> как совокупность слов (лексем), входящих в состав языка, а также слова, объединенные по определенному признаку. Лексикология как наука о словарном составе языка, значении слов, их взаимосвязи, о происхождении слов.	5/1	

	<p>Лексическое значение слова. Метафора, метонимия. Лексические нормы. Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения. Употребление слова в несвойственном ему значении. Нарушение лексической сочетаемости. Употребление многозначных слов. Употребление омонимов, паронимов, синонимов.</p> <p><b>Фразеология.</b> Фразеологизмы, их особенности. Использование фразеологических средств в письменной и устной речи.</p> <p>Слова и фразеологизмы по употреблению и происхождению. Проблема заимствований в современном русском языке.</p> <p>Ядро и периферия словарного состава. Общественная лексика.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Творческие задания – эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение и происхождение слова.</li> <li>2. Значение и происхождение фразеологического оборота.</li> </ol> <p>Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических и фразеологических ошибок.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Знакомство с толковым словарем, словарем фразеологизмов.</p>	0,4	
<b>Тема 2.6. Морфология. Морфологические нормы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Морфология как раздел науки о языке, изучающий части речи.</p> <p>Употребление имен существительных, имеющих колебания в роде, числе, падеже. Род несклоняемых существительных. Склонение собственных имен и фамилий.</p> <p>Особенности употребления прилагательных: употребление степеней сравнения, полных и кратких форм. Формы склонения числительных. Особенности употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.</p> <p>Местоимение в культуре речи. Специфика склонения местоимений.</p> <p>Морфологические нормы в использовании глаголов.</p> <p>Отражение морфологических норм в словарях различного типа.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических, фразеологических, морфологических ошибок.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы, предложенные преподавателем.</p>	0,4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Синтаксис как раздел языкознания, изучающий законы организации связной речи.</p>	3/0,5	

<b>Тема 2.7. Синтаксис. Синтаксические нормы</b>	Синтаксические нормы. Нормы согласования сказуемого с подлежащим. Нормы использования однородных членов предложения. Нормы использования деепричастных оборотов.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b> Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) синтаксических ошибок.		ОК 09 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы, предложенные преподавателем.	0,2	
<b>Раздел 2.8. Пунктуация. Пунктуационные нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие пунктуации как системы графических знаков препинания и правил их употребления. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания в конструкциях с обобщающим словом при однородных членах. Обособление определений, дополнений, обстоятельств. Знаки препинания в сложных предложениях.	4/0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b> Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) синтаксических ошибок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы, предложенные преподавателем.	0,2	
<b>Тема 2.9. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с требованиями стиля речи и жанра. Понятие стилистической окраски слова. Экспрессивно-стилистическая и функционально-стилистическая характеристика слов и словосочетаний. Разговорный стиль. Научный стиль, его особенности, его особенности в лексике, синтаксисе; реферат как жанр научного стиля. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности. Официально-деловой стиль, сфера применения, основные стилевые черты: стандартизированность, официальность, конкретность содержания, точность формулировок, безличность; особенности стиля в лексике, морфологии, синтаксисе; жанровое разнообразие: резюме, заявление, объявление, докладная записка, служебная записка, доверенность, расписка, повестка дня, письмо-приглашение и др. Языковые формулы официальных документов.	3/0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10

	<p>Правила оформления документов. Речевой этикет документа. Художественный стиль. Стилистические пометы в словарях.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b> Составление текстов в официально-деловом стиле: резюме, заявление, объявление, докладная записка, служебная записка, доверенность, расписка, повестка дня, письмо-приглашение, автобиография, резюме и др.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Редактирование текстов со стилистическими ошибками. Работа со словарями: анализ стилистических помет.</p>	0,4	
<b>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b>		/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

###### **Основная литература**

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 386 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510515>

2. *Фомина, О. А.* Культура устной и письменной речи : учебно-практическое пособие / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117>

3. *Самсонов, Н. Б.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 228 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533015>

4. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 239 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511585>

5. *Скибицкая, И. Ю.* Русский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514612>

6. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 488 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531486>

7. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 308 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516845>

### **Дополнительная литература**

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517060>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 525 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511737>

3. *Бортников, В. И.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 95 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494113>

4. *Титов, О. А.* Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 129 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530675>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные знания:</b> Основные понятия дисциплины (литературный язык, языковая норма, культура речи и др.), качества грамотной литературной речи. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. Нормы употребление профессиональной лексики и научных терминов. Принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения, нормы официально-деловой письменной речи. Способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> студент при ответе на теоретический вопрос демонстрирует глубокое знание теории вопроса, умеет иллюстрировать теоретические положения фактами из современной русской речи, сопоставлять их; в практическом задании допущены 1-2 негрубые ошибки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> студент при ответе на теоретический вопрос демонстрирует глубокое знание теории вопросы, но не всегда умеет иллюстрировать теоретические положения фактами из современной русской речи, сопоставлять их; в практическом задании допущены 1-3 грубые ошибки.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> студент при ответе на теоретический вопрос демонстрирует поверхностное знание теории вопроса, не всегда умеет иллюстрировать теоретические положения фактами из современной русской речи,</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка устных ответов студентов с точки зрения качества речи: правильность, логичность, ясность и доступность, чистота, точность, выразительность. проверка выполнения письменных заданий, практических упражнений, эссе, микросочинений; оценка соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка, а также норм речевого поведения в учебно-научной сфере.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Освоенные умения:</b> Осуществлять речевой самоконтроль, строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; выявлять и</p>	<p>студент при ответе на теоретический вопрос демонстрирует поверхностное знание теории вопроса, не всегда умеет иллюстрировать теоретические положения фактами из современной русской речи,</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка устных ответов студентов с точки зрения качества речи: правильность, логичность, ясность и доступность, чистота, точность, выразительность;</p>

<p>исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>Пользоваться орфоэпическим и другими словарями русского языка, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные и другие нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p> <p>Соблюдать правила речевого этикета, нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</p>	<p>сопоставлять их; в практическом задании допущено 4-5 грубых ошибок.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> студент при ответе на теоретический вопрос демонстрирует отсутствие знаний по теории вопроса, не всегда умеет иллюстрировать теоретические положения фактами из современной русской речи, сопоставлять их; в практическом задании допущено более 5 грубых ошибок.</p>	<p>проверка выполнения письменных заданий, практических упражнений, эссе, микросочинений; оценка соблюдения орфоэпических, лексических, грамматически, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка, а также норм речевого поведения в учебно-научной сфере.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
---	--	---