



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА,  
МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»  
(РГУФКСМиТ)



Сиреневый бульвар, д. 4, Москва, 105122, Россия  
<http://www.sportedu.ru>

Тел.: (495) 961-3111, факс: (499) 166-5490

E-mail: [rectorat@rgufk.ru](mailto:rectorat@rgufk.ru)

ОКПО 02924984, ОГРН 1027739179027, ИНН/КПП 7719022052/771901001

25.12.2019 № 3966-03-126/4429

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», реализуемую в Российской международной академии туризма (РМАТ)

Направленность (профиль) ОПОП «Теория и методика профессионального образования»

Представленная на рецензию ОПОП «Теория и методика профессионального образования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 902.

### 1. Общая характеристика ООП

Рецензенту представлены следующие документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) ОПОП «Теория и методика профессионального образования»:

- Учебные планы по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) ОПОП «Теория и методика профессионального образования»
- Годовые календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) ОПОП «Теория и методика профессионального образования»

- Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) ОПОП «Теория и методика профессионального образования»

- Программы научно-исследовательской и педагогической практик по направлению подготовки 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) ОПОП «Теория и методика профессионального образования»

- Программа научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) ОПОП «Теория и методика профессионального образования»

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) ОПОП «Теория и методика профессионального образования»

Рецензент отмечает, что направленность (профиль) ОПОП «Теория и методика профессионального образования» соответствует видам профессиональной деятельности выпускников по ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а именно таким видам деятельности, как научно-исследовательская в области образования и социальной сферы и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, а также потребностям экономики Московского региона.

## **2. Описание и оценка структуры ООП**

Учебный план по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленности (профилю) ОПОП «Теория и методика профессионального образования» отражает последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин, НИД, практик, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и академических часах.

Блок 1: Базовая часть – 9 з.е.

Вариативная часть – 21 з.е.

Блок 2: Практики – 9 з.е.

Блок 3: Научные исследования – 132 з.е.

Блок 4: Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.

Объем программы магистратуры: 180 з.е.

Учебный план по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленности (профилю) ОПОП «Теория и методика профессионального образования» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по структуре и объему программы аспирантуры.

Оценка дисциплин базовой и вариативной части учебного плана позволяет сделать вывод об их направленности на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника. Дисциплины вариативной части полностью отражают направленность (профиль) программы. Дисциплины по выбору вариативной части дополняют и развивают содержание обязательных дисциплин вариативной части. Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствуют компетентностной модели выпускника.

Содержание научно-исследовательской и педагогической практик, а также заданий на все виды практик соответствует видам профессиональной деятельности выпускников.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Рецензент отмечает, что для разработки и применения оценочных средств имеется соответствующая нормативная и методическая документация. Для оценивания результатов обучения имеются фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленности (профилю) ОПОП «Теория и методика профессионального образования». Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП. Темы научно-квалификационных работ (диссертаций) соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

### **4. Общее заключение**

Представленная на рецензию ОПОП «Теория и методика профессионального образования», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», и реализуемая в Российской международной академии туризма (РМАТ),

соответствует современному уровню развития науки, техники, технологии и производства, так же, как и основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Проректор по НИР И УФСМИТ,  
д.п.н., доцент



Леонтьева М.С.