

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Трофимов Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2022 10:45:26

Уникальный программный ключ:

c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

10 июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Земельное право»**

по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.О.18**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Гусева И.В.,  
к.п.н., доцент кафедры гражд-  
данско-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Правовых дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой		.	

Разработчик (и):

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Ст.преп.			

**Рабочая программа согласована:**

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан Факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.	-	
Руководитель образовательной программы			
Зав. Библиотекой	Потапова Н.П.	-	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся ОПК-3 средствами дисциплины «Земельное право».

*Задачи дисциплины:*

- способствовать формированию у обучающихся способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, пользуясь специальными знаниями в сфере земельного права.

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Участвует в проведении экспертиз юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает правила и порядок проведения экспертиз в юридической деятельности
		ОПК-3.2 Оценивает результаты проведения экспертиз юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Умеет проводить экспертизы в юридической деятельности Владеет навыками дачи заключений в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Земельное право», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том чис-	30	30	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
<b>ле:</b>			
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	18	18	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	42	42	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	40	40	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	Зачет		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	-
<b>зачетные единицы</b>	2	2	-

#### 4.1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		5	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	14	14	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	58	58	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к	54	54	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		5	-
учебным занятиям			
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	Зачет		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	-
<b>зачетные единицы</b>	2	2	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений	<p>Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений, система земельного права, его институты, основные понятия и категории земельного права, нормативные правовые акты, реализующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.</p> <p>Правила и порядок проведения экспертиз в юридической деятельности, основываясь на знаниях в сфере земельного права</p>
2	Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности	<p>Охрана земель. Понятие и цели охраны земель в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Субъекты охраны земель и их обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Мероприятия по охране земель. Рекультивация земель. Мелиорация земель. Воспроизводство плодородия земель. Консервация земель. Субъекты проведения экспертизы в области земельного права.</p>

3	Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю	<p>Понятие и формы собственности на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Частная собственность на землю. Публичная собственность на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей; Право безвозмездного срочного пользования землей; Право аренды земли. Земельный сервитут.</p> <p>Экспертный анализ правомерности вещных прав на землю</p>
4	. Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю	<p>Основания возникновения и общие положения о порядке приобретения прав на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Государственная регистрация прав на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель в собственность, аренду, безвозмездное пользование.</p> <p>Экспертный анализ правомерности оснований возникновения прав на землю</p>
5	Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю	<p>Отчуждение земельного участка другому лицу в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Реквизиция в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Отказ от прав на землю. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Экспертный анализ правомерности оснований прекращения прав на землю</p>
6	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках	<p>Понятие земельных сделок и особенности их совершения в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Форма сделок. Государственная регистрация права собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации,</p>

		федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами. Экспертное исследование правомерности сделки
7	Государственное управление земельным фондом. Плата за землю: Арендная плата	Государственное землеустройство. Земельный контроль: Государственный земельный надзор в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами. Муниципальный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Общественный земельный контроль. Государственный мониторинг земель. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Ответственность за земельные правонарушения в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Проведение экспертизы для установления арендной платы

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Название тем	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Общие положения правового регулирования земельных отношений	ОПК-3	9	3	1		2		6
2	Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности	ОПК-3	9	3	1		2		6
3	Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю	ОПК-3	9	3	1		2		6
4	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю	ОПК-3	10	4	1		3		6
5	Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю	ОПК-3	10	4	1		3		6
6	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках	ОПК-3	10	4	1		3		6
7	Государственное управление земельным фондом. Плата за землю: Арендная плата	ОПК-3	9	5	2		3		4
8	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-3	2	2				2	
9	Форма промежуточной аттестации	ОПК-3	4	2				2	2

(зачет)								
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>42</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№	Название тем	Формируемая компетенция	Контактная работа с обучающимися (час.)						СРО
			Всего часов	Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Общие положения правового регулирования земельных отношений	ОПК-3	10	2			2		8
2	Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности	ОПК-3	8						8
3	Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю	ОПК-3	10	2	2				8
4	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю	ОПК-3	10	2			2		8
5	Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю	ОПК-3	8						8
6	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках	ОПК-3	10	2	2				8
7	Государственное управление земельным фондом. Плата за землю: Арендная плата	ОПК-3	12	2			2		10
8	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-3	2	2				2	
9	Форма промежуточной аттестации (зачет)	ОПК-3	2	2				2	
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>58</b>

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### ***Тема 1. Общие положения правового регулирования земельных отношений.***

**Цель занятия:** Формирование компетенции ОПК-3. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями о правилах и порядке проведения экспертиз в юридической деятельности в сфере земельных правоотношений

**Компетенции:** ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** традиционная.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли).
2. Земельный участок как объект земельных правоотношений.
3. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации.
4. Состав земельного фонда РФ в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
5. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую.
6. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия.
7. Земельное законодательство и сфера его применения.
8. Принципы правового регулирования земельных отношений, система земельного права, его институты, основные понятия и категории земельного права, нормативные правовые акты, реализующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
9. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.

#### ***Тема 2. Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности***

**Цель занятия:** Формирование компетенции ОПК-3. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями о правилах и порядке проведения экспертиз в юридической деятельности в сфере земельных правоотношений

**Компетенции:** ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** традиционная.

**Темы сообщений:**

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Земельные правоотношения (понятие, классификация). Земля как объект земельных правоотношений.
4. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
5. Состав земель в Российской Федерации.

***Тема 3. Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю.***

***Цель занятия:*** Формирование компетенции ОПК-3. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями о правилах и порядке проведения экспертиз в юридической деятельности в сфере земельных правоотношений

***Компетенции:*** ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

***Тип занятия:*** Коллоквиум

***Форма проведения:*** Доклад

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и формы собственности на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

2. Частная собственность на землю.

3. Публичная собственность на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Право пожизненного наследуемого владения землей.

5. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.

6. Право безвозмездного срочного пользования землей

7. Право аренды земли. Земельный сервитут.

***Тема 4. Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю.***

***Цель занятия:*** Формирование компетенции ОПК-3. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями о правилах и порядке проведения экспертиз в юридической деятельности в сфере земельных правоотношений

***Компетенции:*** ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

***Тип занятия:*** практикум

***Форма проведения:*** анализ ситуации и имитационных моделей

***Тема 5. Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю.***

***Цель занятия:*** Формирование компетенции ОПК-3. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями о правилах и порядке проведения экспертиз в юридической деятельности в сфере земельных правоотношений

***Компетенции:*** ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

***Тип занятия:*** практикум

***Форма проведения:*** анализ ситуации и имитационных моделей

***Тема 6. Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках***

**Цель занятия:** Формирование компетенции ОПК-3. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями о правилах и порядке проведения экспертиз в юридической деятельности в сфере земельных правоотношений

**Компетенции:** ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

**Тип занятия:** практикум

**Форма проведения:** анализ ситуации и имитационных моделей

**Тема 7. Государственное управление земельным фондом. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Плата за землю: Арендная плата. Земельный налог.**

**Цель занятия:** Формирование компетенции ОПК-3. В результате занятия обучающийся овладевает знаниями о правилах и порядке проведения экспертиз в юридической деятельности в сфере земельных правоотношений

**Компетенции:** ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

**Тип занятия:** практикум

**Форма проведения:** анализ ситуации и имитационных моделей

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

**Тема 1. Общие положения правового регулирования земельных отношений.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли).
2. Земельный участок как объект земельных правоотношений.
3. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации.
4. Состав земельного фонда РФ в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
5. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую.
6. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия.
7. Земельное законодательство и сфера его применения.
8. Принципы правового регулирования земельных отношений, система земельного права, его институты, основные понятия и категории земельного права, нормативные правовые акты, реализующие нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
9. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений

**Тема 2. Охрана земель. Субъекты охраны земель и их обязанности**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Охрана земель.
2. Понятие и цели охраны земель в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Субъекты охраны земель и их обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

4. Мероприятия по охране земель. Рекультивация земель.

5. Мелиорация земель.

6. Воспроизводство плодородия земель. Консервация земель.

### ***Тема 3. Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю.***

#### ***Право собственности на землю.***

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Понятие и формы собственности на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

2. Частная собственность на землю.

3. Публичная собственность на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Право пожизненного наследуемого владения землей.

5. Право постоянного (бессрочного) пользования землей;

6. Право безвозмездного срочного пользования землей;

7. Право аренды земли. Земельный сервитут

### ***Тема 4. Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю.***

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Основания возникновения и общие положения о порядке приобретения прав на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

2. Государственная регистрация прав на землю в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель в собственность, аренду, безвозмездное пользование.

### ***Тема 5. Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю.***

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Отчуждение земельного участка другому лицу в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Реквизиция в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными зако-

нами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

2. Отказ от прав на землю.

3. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами.

4. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка за нарушение земельного законодательства.

### ***Тема 6. Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках***

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Понятие земельных сделок и особенности их совершения в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Форма сделок.

3. Государственная регистрация права собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами

### ***Тема 7. Государственное управление земельным фондом. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Плата за землю: Арендная плата. Земельный налог.***

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Государственное землеустройство.

2. Земельный контроль: Государственный земельный надзор в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами.

3. Муниципальный земельный контроль.

4. Производственный земельный контроль.

5. Общественный земельный контроль.

6. Государственный мониторинг земель.

7. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

8. Ответственность за земельные правонарушения в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного ха-

рактера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Матвеева, М. А. Сделки с недвижимым имуществом: уч. пос./ М. А. Матвеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564395>
2. Борисова, Л. В. Вещное право: уч. пос. / Л. В. Борисова, М. В. Короткого, И. А. Кулешова; под ред. С. А. Ивановой, М. В. Коротковой. – Москва: Прометей, 2019 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138>
3. Бурмакина, Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество: лекция / Н. И. Бурмакина. – Москва: РГУП, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560810>

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Лисина, Н. Л. Земельное право: практикум/ Н. Л. Лисина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>
2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: практикум / сост. А. Н. Захарин. – Ставрополь: СКФУ, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562875>

3. Маршинин, А. В. Ресурсоведение: уч. пос./ А. В. Маршинин. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567362>
4. Идрисов, И. Р. Мониторинг землепользования по данным дистанционного зондирования Земли: уч. пос./ И. Р. Идрисов, А. А. Казаков. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572713>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);
2. <http://www.alrf.ru/> - официальный сайт Ассоциация юристов России
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <http://www.fparf.ru/> - официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
5. <http://www.pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Земельное право»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. Кафедрой