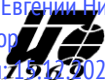


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2023 16:18:29
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
Российская международная академия туризма

Принято Ученым Советом
«26» апреля 2023 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Е. Н. Трофимов
«27» апреля 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление устойчивым развитием предприятий
туризма и индустрии гостеприимства»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Нормативный срок освоения программы
2 года

Форма обучения
очная, заочная

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор

В.Ю. Питюков, д.п.н., проф.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Арсений Р.М., к.п.н.

Химки,
2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 № 59391).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение программы магистратуры	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры.....	4
1.3. Перечень сокращений	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
3.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. 7	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	12
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения программы	15
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	24
5.1. Структура программы	24
5.2. Учебный план и календарный учебный график	26
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	26
5.4. Программа государственной итоговой аттестации	27
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	27
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	28
6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	28
6.2. Содержание электронной информационно-образовательной среды.....	28
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	28
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.....	29
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры	30
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры	30
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы магистратуры

Программа магистратуры (далее - программа) по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, профиль «Управление устойчивым развитием предприятий туризма и индустрии гостеприимства», представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик и иных компонентов), определяющую объем и содержание образования уровня магистратуры, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 № 59391);

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

Приказ Минобрнауки/Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

Устав Образовательного частного учреждения высшего образования Российская международная академия туризма (РМАТ).

1.3 Перечень сокращений

ЕКС - единый квалификационный справочник
з.е. - зачетная единица

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ОПК - общепрофессиональные компетенции
ПК - профессиональные компетенции
РМАТ - Российская международная академия туризма
ПС - профессиональный стандарт
УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
УК - универсальные компетенции
ФЗ - Федеральный закон
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ПКО - профессиональные компетенции обязательные;
ТФ - трудовая функция;
ТД - трудовое действие.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

- 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим программу - Магистр
- 2.2. Формы обучения: очная; заочная.
- 2.3. Срок получения образования:
в очной форме обучения - 2 года;
в заочной форме обучения - 2 года 6 месяцев.
- 2.4. Объем программы
Объем программы - 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок); сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти); сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации; сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский;
- консультационный;
- научно-исследовательский;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Предприятия туристской индустрии, в том числе сети предприятий регионального, национального и отраслевого масштаба;

- Органы управления и реализации государственной политики в сфере туризма муниципального, регионального и национального уровня;
- Финансово-экономическая и административная деятельность;
- Определение политики и планирование деятельности территорий по реализации программ развития туризма и индустрии гостеприимства.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подго-

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н
		33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)
2.	33.007	Профессиональный стандарт Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 282н

товки магистратуры 38.04.02 Менеджмент

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----------------------------	------------------

код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
С	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	С/01.7	7
			Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	С/02.7	7
			Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	С/03.7	7
			Разработка интегрированной системы управления рисками	С/04.7	7
			Внедрение интегрированной системы управления рисками	С/05.7	7
			Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	С/06.7	7
			Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	С/07.7	7
Д	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	7	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	Д/01.7	7

			Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	D/02.7	7
			Консультирование по вопросам управления рисками в организации	D/03.7	7
			Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками	D/04.7	7
			Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	D/05.7	7
Е	Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	8	Разработка методологических основ и формирование стандартов	E/01.8	8
			стратегического регулирования процесса управления рисками		
			Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками	E/02.8	8
			Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	E/03.8	8
			Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками	E/04.8	8
			Управление кадровым составом системы управления рисками	E/05.8	8
			Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации	E/06.8	8

			Контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	E/07.8	8
			Построение системы комплаенс-контроля рисков организации	E/08.8	8
			Оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	E/09.8	8
			Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	E/10.8	8
F	Стратегическое управление рисками организации	8	Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях	F/01.8	8
			Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации	F/02.8	8
			Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации	F/03.8	8
			Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций	F/04.8	8

		регионального, национального и отраслевого масштаба		
		Определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области управления рисками организации	F/05.8	8
		Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономически систем и процессов крупных организаций безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	F/06.8	8

Профессиональный стандарт Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 282н)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
С	Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса	7	Анализ и оценка деятельности гостиничного комплекса	С/01.7	7
			Разработка и реализация стратегии развития гостиничного комплекса	С/02.7	7
			Управление проектами и изменениями в гостиничном комплексе	С/03.7	7
D	Стратегическое управление развитием сети гостиниц	8	Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц	D/01.8	8
			Взаимодействие с собственниками и партнерами по бизнесу	D/02.8	8
			Внедрение инновационных	D/03.8	8

			технологий и изменений в управлении деятельностью сети гостиниц		
--	--	--	---	--	--

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Содержание задач профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Анализ и оценка рисков	информационно-аналитический	<p>Анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов</p> <p>Оценка уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов</p> <p>Оценка комплексного (интегрального) уровня рисков организации</p> <p>Формирование карты поиска кандидатов: определение потребности в трудовых ресурсах и составление профиля должности;</p> <p>анализ рынка труда</p> <p>Оценка уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов</p> <p>Оценка комплексного (интегрального) уровня рисков организации</p> <p>Формирование карты поиска кандидатов: определение потребности в трудовых ресурсах и составление профиля долж-</p>	крупные организации регионального, национального и отраслевого масштаба

		ности; анализ рынка труда	
Разработка отдельных функциональных направлений	организационно-управленческий	Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	службы (подразделения, департамента, управления, отдела) управления рисками (риск-менеджмента); определение политики и планирование деятельности организации
Построение интегрированной системы управления рисками	организационно-управленческий; информационно-аналитический;	Планирование, координация и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации; Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений; Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками; Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	службы (подразделения, департамента, управления, отдела) управления рисками (риск-менеджмента); финансово-экономическая и административная деятельность

<p>Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками</p>	<p>организационно-управленческий; финансовый</p>	<p>Разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процесса управления рисками;</p> <p>Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками;</p> <p>Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками;</p> <p>Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками;</p> <p>Управление кадровым составом системы управления рисками;</p> <p>Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации;</p> <p>Контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности;</p> <p>Построение системы комплаенс-контроля рисков организации;</p> <p>Оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий);</p> <p>Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск;</p> <p>Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и под-</p>	<p>службы и подразделения в сфере финансовой деятельности и страхования;</p>
---	--	---	--

		держания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях.	
--	--	---	--

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения программы

4.1.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций. УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при выработке стратегии действий. УК-1.3. Использует системный подход для решения проблемных ситуаций	-Знает методы исследования в менеджменте и технологии поиска информации, принципы науки управления и системного подхода в решении проблемных ситуаций. -Умеет обобщать полученную информацию в процессе поиска информации с использованием методов исследований в менеджменте, критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения проблемных ситуаций. -Владеет методами исследовательской деятельности и технологией информационного поиска в менеджменте, навыками критического анализа и синтеза информации, приме-

			нения системного подхода в решении проблемных ситуаций и выработке стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы управления проектом на основе инвестиционного анализа. УК-2.3. Ставит цель и решает поставленные задачи по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом инвестиционного анализа и финансирования проекта.	-Знает инструменты управленческой экономики и методы экономического анализа для принятия эффективного управленческого решения в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла. -Умеет принимать эффективные управленческие решения по реализации проекта с учетом инвестиционного анализа и финансирования проекта. -Владеет навыками принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует и руководит работой команды по достижению поставленной цели УК-3.2. Активно реализует свою роль в команде в том числе в кросс-культурной среде. УК-3.3 Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели	-Знает инновационные технологии межличностного взаимодействия, типологию и принципы формирования команд, способы социального взаимодействия; определения ролевой принадлежности в том числе в кросс-культурной среде, технологии стресс-менеджмента и саморегуляции. -Умеет осуществлять межличностное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; умеет определять свою роль в команде, применять лидерские качества для достижения поставленной цели. -Владеет навыками межличностного взаимодействия, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методикой оценки своих действий, приемами самореализации, стресс-менеджмента и саморегуляции

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК- 4.1 Применяет фонетические, лексические и грамматические нормы иностранного языка в процессе академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, в том числе современные коммуникативные технологии в бизнесе.	- Знает современные коммуникативные технологии и речевые нормы устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке для осуществления академического и профессионального взаимодействия, включая бизнес коммуникацию. - Умеет выражать свое мнение, оценку, используя современные коммуникативные технологии и технологии современной коммуникации в бизнесе. формулировать форму и содержание коммуникации в устной и письменной речи с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия в формате монолога, диалога, дискуссии. - Владеет способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на уровне, обеспечивающем академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе современную коммуникацию в бизнесе. Нормами речевого этикета и современными коммуникативными технологиями, включая бизнес среду.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Воспринимает и анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Учитывает межкультурное разнообразие в процессе бизнес взаимодействия. УК-5.3. Использует инновационные технологии межличностного взаимодействия и современные коммуникации в бизнесе в процессе межкультурного и бизнес взаимодействия.	- Знает инновационные технологии межличностного взаимодействия в кросс-культурной среде и инструменты современной коммуникации в бизнесе. - Умеет толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-экономического контекста. - Владеет навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа разнообразия культур, технологиями современной коммуникации в биз-

			несе.
Самооргани- зация и само- развитие (в том числе здо- ровьесбереже- ние)	УК-6. Способен определять и реа- лизовать приори- тететы собствен- ной деятельности и способы ее со- вершенствования на основе само- оценки	УК-6.1. Управляет своим временем, определяя приори- теты собственной деятельно- сти на основе технологий тайм менеджмента УК-6.2. Выстраивает и реали- зует эффективную траекто- рию собственной деятельно- сти. 6.3. Определяет способы со- вершенствования собствен- ной деятельности на основе самооценки.	-Знает основные принципы самоорганизации, самообра- зования, саморазвития. - Умеет управлять своим вре- менем, определять и реализо- вывать приоритеты собствен- ной деятельности на основе принципов самоорганизации и саморазвития. - Владеет способами совер- шенствования своей деятель- ности на основе самооценки, в том числе с использованием технологий здоровьесбереже- ния.

4.1.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческий	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.1. Применяет экономические, организационные и управленческие теории (на продвинутом уровне) при решении профессиональных задач. ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, обобщение и критический анализ практик управления при решении профессиональных задач. ОПК-1.3. Использует интегрированные знания в области управления, экономики, инвестиционного и финансового анализа, концептологии устойчивого развития теорий для решения профессиональных задач.	Обладает интегрированными знаниями философских, экономических, организационных, управленческих теорий (на продвинутом уровне) и применяет их для решения концептуальных профессиональных задач. Умеет применять инновационные подходы, методы обобщения и критического анализа практик управления при решении профессиональных задач. Владеет навыками разработки концепций на основе экономических, организационных, управленческих теорий и с применением инновационных подходов и эффективных практик управления.
Информационно-аналитический	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1. Осуществляет сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2. Применяет современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК-2.3. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач. Умеет применять интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных технологией сбора данных, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
Организационно-управленческий	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-	ОПК-3.1. Осуществляет разработку обоснованных организационно управленческих решений, Участвует в разра-	Знает типы стратегий управления и устойчивого развития организации (территории), условия их реали-

	<p>управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ботке и осуществлении мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом</p> <p>ОПК-3.2. Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость в условиях кросс-культурной среды.</p> <p>ОПК-3.3. Обеспечивает эффективность и обоснованность организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды, в том числе кросс-культурной.</p>	<p>зации, порядок разработки и осуществления мероприятий по реализации стратегий и принятия обоснованных, эффективных организационно-управленческих решений.</p> <p>методы оценки организационной и операционной эффективности и социальной значимости.</p> <p>- Умеет обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений, оценивать их операционную и организационную эффективность, применять методы оценки организационных и социальных последствий реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>- Владеет технологиями стресс-менеджмента и саморегуляции, методами принятия управленческих решений с целью разработки концепций устойчивого развития и инновационными технологиями межличностного взаимодействия в кросс-культурной среде.</p>
<p>Организационно-управленческий Финансовый</p>	<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет современные технологии и методы оперативного и стратегического управления проектной и процессной деятельностью в организации.</p> <p>ОПК-4.2. Определяет стратегии развития, инновационные направления деятельности и бизнес модели организации.</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает рыночные возможности и использует современные практики управления с целью разработки стратегии организации и инновационных направлений.</p>	<p>- Знает современные теории организации, технологии и методы оперативного и стратегического управления проектной и процессной деятельностью.</p> <p>- Умеет применять инновационные технологии межличностного взаимодействия в кросс-культурной среде.</p> <p>- Владеет методами современного стратегического анализа и оценки рыночных возможностей с целью создания и развития инновационных направлений деятельности и бизнес моделей организации.</p>

Научно-исследовательский Организационно-управленческий	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Обобщает и критически оценивает методы исследований в менеджменте и смежных отраслях ОПК-5.2. Использует современные методы исследований в менеджменте и смежных отраслях для выполнения научно-исследовательской проектной деятельности. ОПК-5.3. Анализирует эффективность применения современных методов исследований в менеджменте и смежных отраслях при реализации научно-исследовательских проектов.	Знает современных методы исследований в менеджменте и смежных отраслях и методы обобщения и оценки научных исследований с целью реализации научно-исследовательских проектов Умеет определять, анализировать и оценивать эффективность методов научных исследований в менеджменте и смежных отраслях. Владеет навыками применения интегрированных методов научных исследований в реализации научно-исследовательской проектной деятельности.
---	---	--	--

4.1.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177) и Профессионального стандарта 33-077 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 282н), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитический; Организационно-управленческий; финансовый; предпринимательский	ПК-1 Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, учитывать возможности и ограничения внешней среды для разработки и реализации	ПК-1.1. Анализирует и оценивает рыночные возможности с целью формирования и оценки бизнес-идеи. ПК-1.2. Проводит анализ внешней среды (возможности и ограничения) с целью разработки эффективной маркетинговой стратегии	Знает технологии маркетинговых исследований в туристском и гостиничном бизнесе, методы анализа и оценки рыночных возможностей и формирования бизнес-идеи для разработки и реализации эффективной маркетинговой стратегии в управлении устойчивым раз-

<p>тельский; научно-исследовательский</p>	<p>зации эффективной маркетинговой стратегии туристских направлений, предприятий туристской индустрии, сетей предприятий, проводить качественные и количественные маркетинговые исследования для обоснования бизнес-планов и проектов, для решения задач проникновения на новые, в том числе ориентированные на принципы "зеленой экономики"</p>	<p>организации и реализации эффективной маркетинговой стратегии туристских направлений, предприятий туристской индустрии, сетей предприятий ПК-1.3. Проводит маркетинговые исследования (качественные и количественные) для обоснования бизнес-планов и проектов, для решения задач проникновения на новые, в том числе ориентированные на принципы "зеленой экономики".</p>	<p>втием предприятий. -Умеет проводить качественные и количественные маркетинговые исследования для обоснования бизнес-планов и проектов, для решения задач проникновения на новые рынки и освоения новой продукции, методами оценки динамики факторов внешней и внутренней среды. -Владеет методами разработки маркетинговых стратегий и реализации маркетинговых исследований, проектной деятельности, создания бизнес-планов и проектов для решения задач проникновения на новые рынки и освоения новой продукции.</p>
<p>Информационно-аналитический; организационно-управленческий; финансовый; предпринимательский; научно-исследовательский</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление развитием гостиничного комплекса. Определять концепции, разрабатывать стратегии и организовывать их реализацию, в том числе для туристских направлений и предприятий индустрии в соответствии с принципами устойчивого развития.</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует стандарты, политики, процедуры и методы управления проектами с целью их внедрения ПК-2.2. Организует процесс внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления проектами ПК-2.3. Утверждает целевые показатели качества и эффективности проекта</p>	<p>- Знает систему стандартизации в области управления проектами, уровни стандартов (международные, национальные, общественные, частные, корпоративные), политику, процедуры и методы управления проектами -Умеет анализировать и определять объекты оценки и стандарты в области управления проектами с учетом специфики области профессиональной деятельности, применять стандарты управления качеством проекта -Владеет методиками стратегического анализа и оценки динамики факторов внешней и внутренней среды</p>
<p>Информационно-аналитический; организационно-управленческий; финансовый;</p>	<p>ПК-3 Способен обеспечивать обоснование разработки и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оцени-</p>	<p>ПК-3.1. Планирует деятельность по управлению деятельностью предприятий туризма и индустрии гостеприимства с учетом всех этапов жизненного цикла организации и ресурсов на основе оценки новых рыночных возможностей,</p>	<p>- Знает современные методы анализа основных факторов, определяющих необходимость изменений в стратегии и тактике предприятий, -Умеет формулировать миссию и цели развития предприятий туристской индустрии, в том числе, отража-</p>

<p>предпринимательский; научно-исследовательский</p>	<p>вать эффективность управленческих решений.</p>	<p>ПК-3.2. Обеспечивает обоснование разработки и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности. ПК-3.3. Проводит организацию стратегического контроля и оценку эффективности реализации стратегии устойчивого развития</p>	<p>ющие интересы собственников и других заинтересованных сторон, осуществлять стратегический контроль и оценку эффективности разработки концепции, стратегии развития и конструирования проектов развития предприятий в соответствии с принципами устойчивого развития, принимать стратегические решения по развитию гостиничной сети в условиях неопределенности. -Владеет навыками внедрения изменений корпоративных норм и стандартов деятельности предприятий, управления коллективом при внедрении изменений.</p>
<p>Информационно-аналитический; организационно-управленческий; финансовый; научно-исследовательский</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять управление проектами и изменениями предприятий туризма и индустрии гостеприимства в соответствии с правовыми нормами в условиях трансформирующихся рынков для обеспечения экономической, социальной и экологической эффективности</p>	<p>ПК-4.1. Применяет современные методы и технологии проектного управления в конкретной области профессиональной деятельности. ПК-4.2. Определяет экономическую, социальную и экологическую эффективность деятельности предприятий. ПК-4.3 Осуществляет анализ и оценку эффективности методов и технологий проектного управления в конкретной области профессиональной деятельности.</p>	<p>-Знает методы управления оперативными бизнес-процессами турагентских, туроператорских, гостиничных и ресторанных предприятий в соответствии с международными нормативными правовыми актами и законодательством Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг -Умеет определять объекты, субъекты управления, осуществлять проектный анализ, определять группы процессов максимально влияющих на экономическую, социальную и экологическую эффективность деятельности. -Владеет навыками реализации управления предприятием туристской индустрии, разработки и реализации проектов по повышению конкурентоспособности.</p>
<p>Информационно-аналитический; организационно-</p>	<p>ПК-5 Способен к анализу, научному и практическому осмыслению больших цифровых данных и иных источни-</p>	<p>ПК-5.1. Использует статистические и вероятностные методы, методы количественного и качественного анализа и моделирования, в том числе пространствен-</p>	<p>- Знает статистические и вероятностные методы, методы количественного и качественного пространственного географического анализа и моделирования, теоретиче-</p>

управленческий; финансовый; научно-исследовательский	ков информации сферы туризма в международном, национальном и региональном масштабе	ного, теоретического и экспериментального исследования процессов управления предприятиями туризма и индустрии гостеприимства. ПК-5.2. Проводит теоретические и экспериментальные исследования с целью их применения в сфере управления устойчивым развитием предприятий туристической индустрии в международном, национальном и региональном масштабе ПК-5.3. Оценивает эффективность методов и их реализации в сфере управления проектами, навыками работы с большим объемом информации.	ского и экспериментального исследования в сфере управления предприятиями туризма и индустрии гостеприимства. - Умеет устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ, осуществлять анализ данных в процессе моделирования и теоретического и экспериментального исследования в сфере управления устойчивым развитием. - Владеет навыками использования статистических и вероятностных методов, методов количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления устойчивым развитием предприятий туристической индустрии.
--	--	---	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. (ФГОС)	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е (ОПОП РМАТ)
----------------------------------	--	--

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	60
Блок 2	Практика	не менее 18	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок 2 «Практика» входят:

- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Производственная практика (проектная, проектно-технологическая практика)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых РМАТ самостоятельно включены в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

РМАТ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки магистратуры **38.04.02 Менеджмент** направленности (профилю) «Управление устойчивым развитием предприятий туризма и индустрии гостеприимства» отображает логическую последовательность освоения блоков программы, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Учебный план содержит:

перечень учебных блоков;

трудоемкость блока в зачетных единицах с учетом интервала, заданного ФГОС;

перечень дисциплин (модулей) обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений;

трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах. При этом учитываются условия, что одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;

распределение трудоемкости дисциплин (модулей) по семестрам;

форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю);

рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы по годам и семестрам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, приводится в учебном плане.

Учебный план и календарный учебный график представлен в Приложении к программе.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик с оценочными средствами являются обязательной составной частью программы магистратуры.

Структура и содержание рабочей программы определены Положением о рабочей программе дисциплины (модуля), утвержденным ректором.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля), практики сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формируемыми компетенциями в целом.

Порядок разработки и обсуждения рабочих программ дисциплин (модулей), процедуры согласования и утверждения, сферы ответственности,

контроля и координации, обновление рабочих программ, хранение и доступность рабочих программ, введение в действие, сроки действия и место размещения определены Положением о рабочей программе дисциплины (модуля), утвержденным ректором.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик представлены в Приложении к программе.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Программа государственной итоговой аттестации является составной частью программы магистратуры.

При формировании программы ГИА РМАТ совместно с работодателями, определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения (из полного списка результатов обучения по образовательной программе) в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации с учётом требований к профессиональным компетенциям в соответствии с выбранными профессиональными стандартами и содержанием квалификационных испытаний (при наличии системы оценки профессиональной квалификации на входе в профессию). РМАТ совместно с представителями отрасли разработала оценочные средства для проверки сформированности профессиональных навыков, включенных в состав требований к профессиональным компетенциям, установленным образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной составной частью программы магистратуры.

В рабочей программе воспитания сформулированы цели и задачи воспитания обучающихся, основные принципы и направления воспитательной деятельности, планируемые результаты реализации рабочей программы воспитания, характеризующие решение задач и достижение целей воспитательной деятельности, направленные на развитие личности будущего специалиста, формирование его профессиональной позиции и универсальных компетенций, формы и содержание воспитательной деятельности, ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

В календарном плане воспитательной работы определены мероприятия со сроками их реализации, направленные на достижение целей воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к программе.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

РМАТ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

В РМАТ при проведении учебных занятий обеспечивается выполнение требований к условиям реализации программы - обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РМАТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории РМАТ, так и вне ее.

6.2. Содержание электронной информационно-образовательной среды

Электронная информационно-образовательная среда РМАТ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками РМАТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РМАТ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РМАТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником РМАТ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РМАТ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры РМАТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РМАТ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Рассохина Т.В.	Д.э.н., доцент, проректор по развитию программ магистратуры и аспирантуры
Арсений Р.М.	К.п.н., и.о. заведующего кафедрой туризма и гостиничного дела

Матрица компетенций

УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
	Б1.О.01	Философия науки управления	
	Б1.О.08	Методы исследований в менеджменте	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
	Б1.О.06	Управленческая экономика	
	Б1.О.07	Инвестиционный анализ и финансирование проектов	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
	Б1.О.04	Инновационные технологии межличностного взаимодействия в кросс-культурной среде	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
	Б1.О.02	Профессиональный иностранный язык	
	Б1.О.11	Современные коммуникации в бизнесе на английском языке	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	Б1.О.04	Инновационные технологии межличностного взаимодействия в кросс-культурной среде	
	Б1.О.11	Современные коммуникации в бизнесе на английском языке	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК

		основе самооценки	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК
	Б1.О.01	Философия науки управления	
	Б1.О.03	Концептология устойчивого развития территорий	
	Б1.О.05	Теория организации и организационное поведение	
	Б1.О.06	Управленческая экономика	
	Б1.О.07	Инвестиционный анализ и финансирование проектов	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК
	Б1.О.10	Информационные технологии в проектной деятельности	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК
	Б1.О.03	Концептология устойчивого развития территорий	
	Б1.О.04	Инновационные технологии межличностного взаимодействия в кросс-культурной среде	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	
ОПК-4		Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК
	Б1.О.04	Инновационные технологии межличностного взаимодействия в кросс-культурной среде	
	Б1.О.05	Теория организации и организационное поведение	
	Б1.О.09	Современный стратегический анализ	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квали-	

		фикационной работы	
ОПК-5		Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК
	Б1.О.08	Методы исследований в менеджменте	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1		Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, учитывать возможности и ограничения внешней среды для разработки и реализации эффективной маркетинговой стратегии туристских дестинаций, предприятий туристской индустрии, проводить качественные и количественные маркетинговые исследования для обоснования бизнес-планов и проектов, для решения задач проникновения на новые, в том числе ориентированные на принципы "зеленой экономики"	ПК
	Б1.В.04	Маркетинг и коммуникации в туризме	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен к определению концепции, разработке стратегии и организации их реализации для туристских дестинаций и предприятий туристской индустрии в соответствии с принципами устойчивого развития	ПК
	Б1.В.01	Психология управления	
	Б1.В.03	Менеджмент туристских дестинаций и предприятий	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен обеспечивать обоснование разработки и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ПК
	Б1.В.06		
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен управлять проектами организации деятельности предприятий туризма и индустрии гостеприимства в соответствии с правовыми нормами в условиях трансформирующихся рынков для обеспечения экономической, социальной и экологической эффективности	ПК
	Б1.В.02	Правовое регулирование устойчивого развития туризма	
	Б1.В.ДВ.01.01	Управление проектами в гостиничном деле	
	Б1.В.ДВ.01.02	Управление проектами в туризме	
	Б1.В.ДВ.01.03	Управление проектами в муниципальном управлении	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по профилю профес-	

		сиональной деятельности)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Способен к анализу, научному и практическому осмыслению больших цифровых данных и иных источников информации сферы туризма в международном, национальном и региональном масштабе	ПК
	Б1.В.05	Методы статистического анализа и экономического прогнозирования в туризме	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	