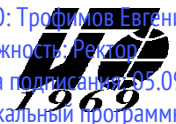


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2023 17:18:11  
Уникальный программный ключ:  
c379ad0ad4f91c50f100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом  
15 февраля 2023 г.  
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
14 февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.06 «Иностранный язык»**

специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета СПО РМАТ, изучающих общеобразовательную дисциплину ОД.06 «Иностранный язык» в качестве обязательной общеобразовательной дисциплины общеобразовательного цикла.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол №3 от 15 марта 2023 г.

### **СОГЛАСОВАНО**

Зам. декана факультета СПО по УМР

Проректор, декан факультета СПО

Е.А. Горбунова

В.А. Жидких

16 марта 2023 г.

16 марта 2023 г.

Составил (автор):

Чернецкая О.С., преподаватель кафедры  
иностранных языков и зарубежного страноведения РМАТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО .....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
3.1 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), срок обучения - 2 года 10 месяцев.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины**

**Цель дисциплины ОД.06 «Иностранный язык»:**

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной  
дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 1.3.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность осознавать причастность к отечественным традициям ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</li> <li>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</li> <li>- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;</li> <li>- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</li> <li>- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);</li> <li>-</li> </ul>

	<p>находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа информации, информационные технологии выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознавать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фонтовую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении</li> <li>- переспрос; при говорении и письме</li> </ul>

	<p>оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет),</li> <li>- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> </ul>	<p>говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического</li> </ul>

	<p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки,</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> </ul>	<p>содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</li> <li>- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознавать ценность научной деятельности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в</li> </ul>



	<p>готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	<p>устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</li> </ul>
<p>ДПК 1.3 Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении</li> <li>- переспрос;</li> <li>при говорении:</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- бронировать перевозки пассажиров на транспорте, в том числе для пассажиров особых категорий;</li> <li>- бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки;</li> <li>- рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг</li> </ul>

		транспорта; - бронировать гостиницу, организовать трансфер по запросу; организовывать аренду машины по запросу заказчика
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>144</b>
в т.ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>138</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	136
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
в т.ч. консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> контрольная работа - 1 семестр; экзамен - 2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Тематика практических занятий</b> Фразы приветствия: официальные и неофициальные. Обращение к собеседнику. Пожелание удачи, хорошего дня. Прощание: официальное и неофициальное. Поздравление, комплименты. Представление себя и другого человека. <b>Грамматика:</b> Особенности английской артикуляции. Гласные и согласные звуки. Односложные слова, двусложные слова, многосложные слова. Ударение в словах. Одноударные и двуударные слова. Интонация (повествование, вопрос). Части речи. Члены предложения. Порядок слов в повествовательном предложении.	8	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека: возраст, национальность, внешность, личные качества, род занятий, место работы.	<b>Тематика практических занятий</b> Лексика для описания внешности. Национальности. Лексика для описания личных качеств человека. Возраст. Названия профессий. Рассказ о друге, с использованием лексики по теме. <b>Грамматика:</b> Существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределённый и определённый артикль, функции артиклей. Случаи употребления артикля. Множественное число существительных. Личные местоимения.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3

<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Описание семьи.</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Лексика для описания межличностных отношений. Лексика для описания семьи и родственных связей. <b>Грамматика:</b> Обзор видовременных форм глаголов. Простое настоящее время. Безличное предложение, перевод безличных предложений.</p>	10	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Повседневная жизнь. Распорядок дня. Домашние обязанности.</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Дни недели, месяцы, времена года. Обозначение времени. Лексика для описания домашних обязанностей. Планирование. <b>Грамматика:</b> Предлоги времени. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений. Личные местоимения: именительный и объектный падеж</p>	10	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Досуг. Организация досуга. Увлечения и хобби.</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Виды досуга. Организация досуга. Типы увлечений. Популярные развлечения. <b>Грамматика:</b> Количественные числительные. Составные числительные. Типы вопросов: общий, альтернативный вопрос, специальный. Вопросительные слова. Притяжательный падеж существительных.</p>	10	<p>ОК 02 ОК 04</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Мой дом. Описание интерьера. Город и сельская местность. Инфраструктура. Описание местоположения объекта.</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Описание интерьера дома. Условия проживания в городской квартире или в доме. Инфраструктура. Описание местоположения объекта. Адрес. <b>Грамматика:</b> Образование порядковых числительных. Даты. Конструкции there is, there are. Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. Предлоги места. Предлоги направления.</p>	10	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3</p>
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Совершение покупок. Виды магазинов. Типы товаров (товары первой необходимости, одежда, обувь, продукты питания).</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Виды магазинов. Типы товаров. Товары первой необходимости. Одежда, обувь. Продукты питания. Покупательские привычки. Оплата товаров. <b>Грамматика:</b> Простое длительное время. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений. Указательные местоимения.</p>	10	<p>ОК 02 ОК 04</p>

	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Раздел 2.</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 2.1</b> Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Спорт. Визит к врачу	<b>Тематика практических занятий</b> Образ жизни. Правильное питание. Спорт и здоровье. Популярные виды спорта. Экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях спортом. Посещение врача. <b>Грамматика:</b> Повелительное наклонение. Наречия частности.	8	ОК 02 ОК 04
<b>Тема 2.2.</b> Природа и человек. Климат. Погода. Экология.	<b>Тематика практических занятий</b> Типы климата. Климатообразующие факторы. Погода. Прогноз погоды. Влияние человека на окружающую среду. Экологические проблемы. <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
<b>Тема 2.3</b> Путешествия. Виды путешествий. Виды отдыха. Туризм. Термин «культурный шок».	<b>Тематика практических занятий</b> Виды отдыха. Путешествия. Различные виды транспорта. Туризм. «Культурный шок». <b>Грамматика:</b> Прилагательные. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Сравнительные конструкции. Исключения.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Самостоятельная работа:</b> проект на тему «Моё идеальное путешествие» или «Культурный шок»	2	
<b>Тема 2.4.</b> Страна изучаемого языка. Страноведение, культурные особенности, национальные традиции и праздники. Англоязычные страны.	<b>Тематика практических занятий</b> Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности. Национальные традиции. Национальные праздники. <b>Грамматика:</b> Простое прошедшее время. Неправильные глаголы. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> проект на тему «Англоговорящие страны» (на выбор)	2	

<b>Тема 2.5.</b> <b>Россия.</b> <b>Страноведение,</b> <b>национальные</b> <b>обычаи и традиции,</b> <b>праздники.</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Россия. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. Народы России. Достопримечательности. Национальные традиции. Национальные праздники. <b>Грамматика:</b> Простое прошедшее время. Неправильные глаголы. Возвратные местоимения.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> проект на тему «Достопримечательности России»	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Современные</b> <b>профессии. Роль</b> <b>иностранного языка</b> <b>в профессии.</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Современные профессии. Карьера. Профессиональные навыки и умения. Роль иностранного языка в профессии. <b>Грамматика:</b> Простое будущее время. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ДПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> проект на тему «Моя будущая профессия»	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Искусство:</b> <b>литература, музыка,</b> <b>живопись,</b> <b>скульптура,</b> <b>архитектура, театр,</b> <b>кинематограф.</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Виды искусства. Литература. Музыка. Живопись и скульптура. Архитектура. Театр. Кинематограф. Искусство как вид досуга. <b>Грамматика:</b> Последовательность прилагательных перед именем существительным. Фразовые глаголы.	10	ОК 02 ОК 04
	<b>Самостоятельная работа:</b> проект на тему «Выдающиеся люди искусства России и англоговорящих стран» (на выбор)	2	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Экзамен по дисциплине</b>		
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

*Учебная аудитория (кабинет социально-гуманитарных дисциплин)* для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Основное оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

*Технические средства обучения:* компьютер, проектор, экран

Помещение для самостоятельной работы:

*Библиотека с читальным залом:* библиотечный фонд.

*Основное оборудование:* специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, компьютер, МФУ, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, библиотечный фонд, плазменная панель, картины, портреты.

*Технические средства обучения:* персональные компьютеры (6 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

*Пакет офисных программ на компьютеры:*

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

*Обновляемые информационные справочные системы:*

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>



## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

*Электронные образовательные ресурсы:*

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>

2. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 124 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727>

4. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515213>

5. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509748>

3. Караванова, Н. Б. Английский с нуля : учебное пособие / Н. Б. Караванова. – Москва : Прометей, 2020. – 353 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612076>

4. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

5. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 2 Темы 2.3, 2.6	устный ответ (монолог, диалог, дискуссия)  презентация  тестирование

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, информационные технологии выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</p> <p>Раздел 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7</p>	<p>проект</p> <p>Экзамен проводится в форме устного ответа</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</p> <p>Раздел 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках</p>	<p>Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6</p> <p>Раздел 2, Темы 2.2, 2.4, 2.5, 2.6,</p>	
<p>ДПК 1.3 Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг</p>	<p>Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6</p> <p>Раздел 2, Темы 2.2, 2.4, 2.5, 2.6</p>	