

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 09:18:31
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
Российская международная академия туризма

Факультет менеджмента туризма
Кафедра государственного и муниципального управления
и управления персоналом

Принято Ученым Советом

«29» июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда

по направлению подготовки

30.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УОО.ДВ.01.01

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
15 июня 2023 г. протокол №10

Разработчик: Вобликов В.М.
к.воен.н., доцент кафедры
государственного и муниципаль-
ного управления и управления пер-
соналом

Химки,
2023

Рабочая программа дисциплины Рынок труда составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору блока Б.1.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе анализа рынка труда, количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций учреждений, компетенции УК-10 средствами дисциплины «Рынок труда».

Задачами изучения дисциплины являются

- освоение знаний основ рынка труда, способов государственного регулирования рынка труда и занятости, как факторов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формирование умений определять экономические показатели, характеризующие состояние рынка труда при принятии решений в различных областях жизнедеятельности;
- овладение навыками в прогнозировании и оценке состояния рынка труда, анализа и регулировании внутреннего рынка труда, как факторов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	Знает экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Умеет определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Рынок труда относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б.1) в качестве дисциплины по выбору. Компетенция УК-10, формируемая дисциплиной Рынок труда, также формируются и на других этапах обучения другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	52	52	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	32	32	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	32	32	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	56	56	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	54	54	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Промежуточная аттестация		зачет	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

4.1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	14	14	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	6	6	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	

групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	94	94	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	90	90	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	
Промежуточная аттестация	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Трудовые ресурсы и их характеристика	Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Формирование и использование трудовых ресурсов; факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам. Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь. Методы количественного и качественного анализа при оценке количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
2.	Предложение труда и спрос на труд	Предложение труда. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе. Эффект дохода и эффект замещения. Издержки, связанные с выходом на работу. Влияние различных факторов на предложение труда. Спрос на труд. Простая модель спроса на труд. Спрос на труд отрасли. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Эластичность спроса на труд. Постоянные издержки и спрос на труд. Влияние различных факторов на спрос на труд. Методы количественного и качественного анализа при оценке предложения и спроса на труд для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
3.	Занятость и безработица трудовых ресурсов	Социально-экономическая сущность занятости. Различные трактовки занятости. Статус и отношения в занятости. Отношения занятости. Эффективность занятости, ее характеристики. Трудовая миграция населения. Понятие безработицы, основные типы, оценка уровня. Основные проблемы, связанные с безработицей. Типы безработицы, их классификация. Методы оценки и показатели безработицы. Социально-экономические издержки безработицы. Основные положения теории

		безработицы в рыночной экономике. Особенности и причины возникновения безработицы в России. Методы количественного и качественного анализа при оценке показателей занятости и безработицы для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
4.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	Понятие рынка труда. Структура рынка труда. Механизм действия рынка труда. Классификация рынков труда. Взаимосвязь рынков труда с рынками других ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Мобильность на рынке труда. Прогнозирование рынка труда. Политика на рынках труда. Конкурентоспособность организации на рынке труда. Методы количественного и качественного анализа рынка труда для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
5.	Государственное регулирование рынка труда и занятости	Управление занятостью на уровне государства. Законодательные акты по занятости. Выбор стратегии регулирования рынка труда. Институциональная поддержка политики на рынке труда. Основные методы регулирования. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Задачи государственной политики занятости. Пассивная и активная политики занятости. Механизм реализации мер государственной политики занятости. Государственная служба занятости. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения. Зарубежная практика государственного регулирования рынка труда и занятости. Учет механизмов государственного регулирования рынка при для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
6	Обеспечение занятости на предприятиях	<p>Обязательства предприятий в области обеспечения занятости. Деятельность служб управления предприятием по обеспечению занятости. Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда. Система анализа и регулирования внутреннего рынка труда предприятий на региональном уровне. Эффективность мероприятий по сохранению и использованию квалифицированных работников предприятия в условиях перехода к рынку. Налогообложение предприятий и его направленность на стимулирование занятости.</p> <p>Стратегии управления человеческими ресурсами организаций в сфере обеспечения занятости.</p> <p>Сокращение рабочей силы. Политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников: Понятие высвобождения работников (сокращения числа занятых). Основные критерии массового высвобождения работников, уровень безработицы и сроки приостановки высвобождения. Информация о массовом высвобождении. Разработка механизма определения дальнейшей судьбы работников несостоятельных, неплатежеспособных предприятий. Стратегии, используемые работодателями при решении проблемы недопущения или сокращения высвобождений. Мероприятия, направленные на обеспечение занятости увольняемых работников.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемые компетенции	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Трудовые ресурсы и их характеристика	УК-10	14	6	2		4		8
Тема 2. Предложение труда и спрос на труд	УК-10	14	6	2		4		8
Тема 3. Занятость и безработица трудовых ресурсов	УК-10	16	8	2		6		8
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	УК-10	20	10	4		6		10
Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости	УК-10	18	8	2		6		10
Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях	УК-10	20	10	4		6		10
ГК	УК-10	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)	УК-10	4	2				2	2
Всего часов		108	52	16		32	4	56

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемые компетенции	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Трудовые ресурсы и их характеристика	УК-10	16	2	1		1		14
Тема 2. Предложение труда и спрос на труд	УК-10	16	2	1		1		14
Тема 3. Занятость и безработица трудовых ресурсов	УК-10	16	2	1		1		14
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	УК-10	18	2	1		1		16
Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости	УК-10	17	1			1		16
Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях	УК-10	17	1			1		16
ГК	УК-10	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)	УК-10	6	2				2	4
Всего часов		108	14	4		6	4	94

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Трудовые ресурсы и их характеристика

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: овладение знаниями в области анализа количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов для формирования готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, выступление с сообщением

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.
2. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов.
3. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
4. Формирование и использование трудовых ресурсов; факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам.
5. Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь.
6. Методы количественного и качественного анализа при оценке количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов для формирования стратегии управления человеческими ресурсами организаций.

Задание: подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Характеристика трудовых ресурсов по регионам Российской Федерации (регион по выбору обучающегося).
2. Характеристика трудовых ресурсов зарубежных стран (по выбору обучающегося).

Тема 2. Предложение труда и спрос на труд

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: овладение знаниями и формирования умений в области применения методов количественного и качественного анализа при оценке предложения и спроса на труд для формирования готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: факторы спроса и предложения рабочей силы.

Вопросы для обсуждения:

1. Предложение труда. Модели предложения труда.
2. Влияние различных факторов на предложение труда.
3. Спрос на труд. Модели спроса на труд.
4. Постоянные издержки и спрос на труд.
5. Влияние различных факторов на спрос на труд.
6. Методы количественного и качественного анализа при оценке предложения и спроса на труд для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу показателей спроса и предложения на рабочую силу на территориальном рынке труда. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 3. Занятость и безработица трудовых ресурсов

Трудоемкость занятия: 6 часов очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: овладение знаниями и формирования умений в области проведения количественного и качественного анализа при оценке показателей занятости и безработицы для формирования готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, представление практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: социально-экономическая сущность занятости и безработицы, их последствия и влияние на социально-экономическое развитие.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическая сущность занятости. Статус и отношения в занятости.
2. Эффективность занятости, ее характеристики.
3. Понятие безработицы, основные типы, оценка уровня. Основные положения теории безработицы в рыночной экономике.
4. Основные проблемы, связанные с безработицей.
5. Типы безработицы, их классификация.
6. Методы оценки и показатели безработицы.
7. Социально-экономические издержки безработицы.
8. Особенности и причины возникновения безработицы в России.
9. Методы количественного и качественного анализа при оценке показателей занятости и безработицы для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: провести анализ показателей занятости и безработицы на территориальном рынке труда сформулировать предложения для формирования стратегии управления человеческими ресурсами организаций (регион по выбору обучающегося). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы

Трудоемкость занятия: 6 часов (очная форма)

Цель занятия: овладение знаниями и формирование умений применять методы количественного и качественного анализа рынка труда для формирования готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, выступление с сообщением

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: элементы рынка труда и их характеристика.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рынка труда. Структура рынка труда.
2. Механизм действия рынка труда.
3. Классификация рынков труда.
4. Взаимосвязь рынков труда с рынками других ресурсов.
5. Прогнозирование рынка труда. Политика на рынках труда.
6. Конкурентоспособность организации на рынке труда.
7. Методы количественного и качественного анализа рынка труда для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: подготовить сообщение по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Характеристика рынка труда субъектов Российской Федерации (регион по выбору обучающегося).
2. Характеристика европейского рынка труда и его модели.
3. Характеристика североамериканского рынка труда.
4. Особенности рынка труда в государствах Юго-Восточной Азии.
5. Современные проблемы функционирования рынка труда.

Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости

Трудоемкость занятия: 6 часов (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: овладение знаний и формирование умений учитывать механизмы государственного регулирования рынка труда для формирования готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, выступление с сообщением

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: государственная политика в области труда и занятости.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление занятостью на уровне государства. Законодательные акты по занятости.
2. Выбор стратегии регулирования рынка труда. Институциональная поддержка политики на рынке труда. Основные методы регулирования.
3. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Задачи государственной политики занятости. Пассивная и активная политики занятости.
4. Механизм реализации мер государственной политики занятости.
5. Государственная служба занятости.
6. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения.
7. Зарубежная практика государственного регулирования рынка труда и занятости.
8. Учет механизмов государственного регулирования рынка при для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: подготовить сообщение по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Основные направления государственного регулирования рынка труда.
2. Государственная политика в области занятости населения.
3. Механизмы государственного регулирования рынка труда и занятости.
4. Зарубежная практика государственного регулирования рынка труда и занятости (страна по выбору обучающегося).
5. Учет механизмов государственного регулирования рынка труда при формировании стратегии управления человеческими ресурсами организаций.

Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимодействие с внешними организациями

Трудоемкость занятия: 6 часов (очная форма), 1 час (заочная форма)

Цель занятия: овладение знаний и формирование умений определять экономические механизмы обеспечения занятости на предприятиях для формирования готовности у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, защита реферата

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: взаимодействие с внешними организациями по вопросам труда и занятости.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда.
2. Эффективность мероприятий по сохранению и использованию квалифицированных работников предприятия в условиях перехода к рынку.
3. Налогообложение предприятий и его направленность на стимулирование занятости.
4. Сокращение рабочей силы. Политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников. Основные критерии массового высвобождения работников, уровень безработицы и сроки приостановки высвобождения.
5. Стратегии управления человеческими ресурсами организаций в сфере обеспечения занятости.
6. Мероприятия, направленные на обеспечение занятости увольняемых работников.
7. Взаимодействия с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам.

Задание: подготовить реферат по темам, указанным в п. 6.2.1.

6.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Трудовые ресурсы и их характеристика

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка докладов, сообщений.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.
2. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов.
3. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
4. Формирование и использование трудовых ресурсов; факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам.
5. Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь.
6. Методы количественного и качественного анализа при оценке количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к практическому занятию, подготовить доклады сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Характеристика трудовых ресурсов по регионам Российской Федерации (регион по выбору обучающегося).
2. Характеристика трудовых ресурсов зарубежных стран (по выбору обучающегося).

Тема 2. Предложение труда и спрос на труд

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Предложение труда. Модели предложения труда.
2. Влияние различных факторов на предложение труда.
3. Спрос на труд. Модели спроса на труд.
4. Постоянные издержки и спрос на труд.
5. Влияние различных факторов на спрос на труд.
6. Методы количественного и качественного анализа при оценке предложения и спроса на труд для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу показателей спроса и предложения на рабочую силу на территориальном рынке труда для формирования стратегии управления человеческими ресурсами организаций. Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 3. Занятость и безработица трудовых ресурсов

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнить практическую работу.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Социально-экономическая сущность занятости. Статус и отношения в занятости.
2. Эффективность занятости, ее характеристики.
3. Понятие безработицы, основные типы, оценка уровня. Основные положения теории безработицы в рыночной экономике.
4. Основные проблемы, связанные с безработицей.
5. Типы безработицы, их классификация.
6. Методы оценки и показатели безработицы.
7. Социально-экономические издержки безработицы.
8. Особенности и причины возникновения безработицы в России.
9. Методы количественного и качественного анализа при оценке показателей занятости и безработицы для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, провести анализ показателей занятости и безработицы на территориальном рынке труда сформулировать предложения для формирования стратегии управления человеческими ресурсами организаций (регион по выбору обучающегося). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие рынка труда. Структура рынка труда.
2. Механизм действия рынка труда.

3. Классификация рынков труда.
4. Взаимосвязь рынков труда с рынками других ресурсов.
5. Методы количественного и качественного анализа рынка труда для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
6. Прогнозирование рынка труда. Политика на рынках труда.
7. Конкурентоспособность организации на рынке труда.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Характеристика рынка труда субъектов российской Федерации (регион по выбору обучающегося).
2. Характеристика европейского рынка труда и его модели.
3. Характеристика североамериканского рынка труда.
4. Особенности рынка труда в государствах Юго-Восточной Азии.
5. Современные проблемы функционирования рынка труда.

Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка сообщения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Управление занятостью на уровне государства. Законодательные акты по занятости.
2. Выбор стратегии регулирования рынка труда. Институциональная поддержка политики на рынке труда. Основные методы регулирования.
3. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Задачи государственной политики занятости. Пассивная и активная политики занятости.
4. Механизм реализации мер государственной политики занятости.
5. Государственная служба занятости.
6. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения.
7. Зарубежная практика государственного регулирования рынка труда и занятости.
8. Учет механизмов государственного регулирования рынка при для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Основные направления государственного регулирования рынка труда.
2. Государственная политика в области занятости населения.
3. Механизмы государственного регулирования рынка труда и занятости.
4. Зарубежная практика государственного регулирования рынка труда и занятости (страна по выбору обучающегося).
5. Учет механизмов государственного регулирования рынка при формировании стратегии управления человеческими ресурсами организаций.

Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимодействие с внешними организациями

Вида работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда.
2. Эффективность мероприятий по сохранению и использованию квалифицированных работников предприятия в условиях перехода к рынку.

3. Налогообложение предприятий и его направленность на стимулирование занятости.
 4. Сокращение рабочей силы. Политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников. Основные критерии массового высвобождения работников, уровень безработицы и сроки приостановки высвобождения.
 5. Стратегии управления человеческими ресурсами организаций в сфере обеспечения занятости.
 6. Мероприятия, направленные на обеспечение занятости увольняемых работников.
 7. Взаимодействия с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам.
- Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить реферат по темам, указанным в п. 6.2.1.

6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ

1. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
2. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда.
3. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.
4. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
5. Современные особенности миграционных связей России.
6. Участие России в международном рынке труда.
7. Особенности регулирования занятости в современных условиях.
8. Государственная политика занятости в России.
9. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
10. Система социальной защиты и ее основные элементы.
11. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
12. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка.
13. Работник и его инициатива на рынке труда.
14. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
15. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения.
16. Основные направления и формы взаимодействия служб управления персоналом и подразделений Государственной службы занятости.
17. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда.
18. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
19. Вынужденная миграция в России: причины, масштабы и последствия.
20. Демографическая политика: сущность, методы, эффективность.
21. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
22. Миграционное поведение: факторы и тенденции.
23. Рекрутинг: особенности современной российской практики.
24. Исследование внутренних и внешних рынков труда для поиска кадровых ресурсов: методологические подходы и принципы.
25. Организации маркетинга персонала.
26. Рынок труда и особенности его функционирования (на примере отдельных стран или регионов).
27. Международная миграция рабочей силы и ее влияние на рынок труда.
28. Основные элементы функционирования рынка труда и их практическое применение.
29. Модели рынка труда, их реализация на практике.
30. Анализ внешнего и внутреннего рынка труда.

31. Служба занятости: назначение, структура, права, обязанности и ее роль в сокращении безработицы (на примере работы определенной службы занятости).
32. Гибкие формы занятости. Их роль в сокращении количества безработных.
33. Альтернативные формы занятости. Их значение в увеличении количества занятых.
34. Государственная активная политика занятости населения за рубежом.
35. Зарубежный опыт страхования от безработицы.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ильина, И. Ю. Рынок труда и маркетинг персонала: уч. пос: в 2 частях / И. Ю. Ильина, Е. В. Потехина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574100>
2. Калужский, М. Л. Маркетинг на рынке труда: учебник / М. Л. Калужский. – Изд. 2-е. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598993>

3. Вишневская, Н. Г. Технологии регулирования рынка труда: уч.пос. / Н. Г. Вишневская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602440>

4. Вишневская, Н. Г. Государственное регулирование рынка труда: уч. пос./ Н. Г. Вишневская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602441>

5. Регулирование рынка труда: учебник / В. М. Маслова, А. И. Гретченко, Е. В. Камнева [и др.]; под ред. В. М. Масловой. – Москва: Юнити-Дана, 2020.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685379>

8.2. Дополнительная литература

1. Поварич, И. П. Рынок труда: уч. пос./ И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А. Кузнецова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600396>

2. Кязимов, К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения: уч. пос./ К. Г. Кязимов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364>

Российский рынок труда через призму демографии / под ред. В. Е. Гимпельсон, Р. И. Капелюшникова. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615649>

8.3. Периодические издания

1. Кадровая служба и управление персоналом предприятия.
2. Человек и труд/журнал. – URL:<http://www.chelt.ru/>.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Кадровый портал. Сайт. – URL: <http://www.kadrovik.ru/>.
2. Министерство труда и социальной защиты РФ. Официальный сайт. – URL: <https://rosmintrud.ru>.
3. Пенсионный фонд РФ, Официальный сайт. – URL: <http://www.pfrf.ru>.
4. Сообщество HR- Менеджеров. Сайт. – URL: <http://www.hr-portal.ru/>.
5. Федеральная служба по труду и занятости РФ (Роструд). Официальный сайт. – URL: <https://www.rostrud.ru>.
6. Фонд Социального страхования РФ. Официальный сайт. – URL: <https://fss.ru>.
7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ. Официальный сайт. – URL:<http://www.ffoms.ru>.
8. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>.
10. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
11. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Рынок труда обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п. 10 и подлежит обновлению (при необходимости)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Рынок труда
на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой