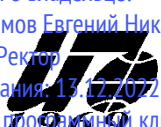


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2022 09:48:10
Уникальный идентификатор документа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

10 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Логистика в таможенном деле»**

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.УОО.27

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
19 мая 2022 г., протокол №9

Разработчик: Кузнецов О.А.,
д.т.н., профессор кафедры ме-
неджмента и экономики
Рецензент: Шевченко О.А.,
к.ю.н., заместитель начальника
Шереметьевской таможни по
кадровому обеспечению

Химки 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций ПК-8, ПК-10 средствами дисциплины «Логистика в таможенном деле».

Задачи дисциплины:

- Формирование системы знаний о структуре логистических систем и процессах их функционирования, специфики нормативно-правового регулирования перемещения через таможенную границу товаров, валюты и валютных ценностей,
- Формирование системы знаний принципов перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу,
- Формирование умений и навыков оценки влияния логистики на эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия, а также умений и навыков применения методов валютного контроля,
- Формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-8 Способен контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	ПК-8.1 Использует нормативно-правовые механизмы валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля, ПК-8.2 Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации	Знает: – механизм валютного регулирования в Российской Федерации; - организацию валютного контроля; - специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу валюты и валютных ценностей. Умеет: – контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней; - определять эффективность валютных операций. Владеет: - навыками заполнения и контроля документации (паспорт

		<p>Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p> <p>ПК-8.3</p> <p>Осуществляет валютный контроль при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p>	<p>сделки, справка о валютных операциях),</p> <p>– навыками применения методов валютного контроля.</p>
	<p>ПК-10 Способен контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров</p>	<p>ПК-10.1</p> <p>Соблюдает принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу,</p> <p>ПК-10.2</p> <p>Осуществляет контроль перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу</p> <p>ПК-10.3</p> <p>Принимает законные и обоснованные процессуальные решения при</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу товаров и транспортных средств; исторических и культурных ценностей, предметов антиквариата и архивных материалов; объектов интеллектуальной собственности; - специфику перемещения международных почтовых отправлений; - специфику перемещения оружия и боеприпасов; - особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц; - специфику перемещения продукции двойного назначения; - требования нормативных документов по проведению таможенного контроля ДРМ, обеспе-

		<p>осуществлении контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров</p>	<p>чению радиационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения породы древесины, методы измерения объема круглых лесоматериалов, методы измерения физических свойств древесины, пороки древесины. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях; - выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров; - применять меры по обеспечению радиационной безопасности; - применять на практике технологию использования новых видов ТСТК для выявления случаев недостоверного декларирования товаров, поиска и обнаружения запрещенных для провоза через таможенную границу товаров, наркотических средств, оружия и боеприпасов и иных категорий товаров. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления таможенного контроля всех групп подконтрольных объектов.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика в таможенном деле» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Логистика в таможенном деле», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР),	14	14
- в том числе практическая подготовка (ПП)	4	4
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучаю-	2	2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
щихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	40	40
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	38	38
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72
зачетные единицы	2	2

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		3	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	8	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР),	4	4	-
- в том числе практическая подготовка (ПП)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	60	28	32
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	56	28	28
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 3	
		ЗС	ЛС
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	72 2	72 2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Разделы и темы	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Введение в логистику в таможенном деле	Понятие логистики. Цели, задачи и функции логистики в таможенном деле. Объекты логистики. Факторы, тенденции, предпосылки и этапы развития логистики. Концепции и принципы логистики в таможенном деле. Основные требования логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Понятие и виды потоков (материальный, финансовый, информационный). Логистические операции, виды логистических операций в таможенном деле. Понятие и виды логистических систем. Специфика нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу товаров и транспортных средств.
2	Методология организация логистики в таможенном деле	Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц. Принципы логистики; методология принятия логистических решений; интеграция логистической деятельности; стратегия и планирование в логистике. Характеристика методов решения логистических задач. Анализ ABC, анализ XYZ, «точно в срок» как методы логистики.
3.	Показатели логистической деятельности в таможенном деле	Показатели логистической деятельности; основные виды логистики и их характеристика; организация логистического управления на предприятии. Задачи и функции закупочной логистики, механизмы её функционирования. Планирование закупок и его методология. Выбор поставщиков. Правовые основы закупок. Понятие логистики производственных процессов (производственной логистики). Традиционная и логистическая концепции организации производства. Системы организации материальных потоков в производстве («толкающая» и «тянущая» логистические системы). Требования к организации и управлению материальными потоками. Организация производственного процесса во времени. Логистика распределения и сбыта (распределительная логистика) Понятия и задачи распределительной логистики.

		<p>Логистика и маркетинг. Логистические каналы и логистические цепи. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Информационная логистика и ее значение во внешнеэкономической деятельности. Цели и задачи информационной логистики. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Информационные технологии в логистике. Принципы построения логистических информационных систем. Информационный поток при транспортировке груза от экспортера к импортеру. Телекоммуникации и информационное обеспечение ВЭД. Специфика нормативно-правового регулирования при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p>
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ПР)	в том числе ПП	ГК/ПА	
1	Введение в логистику в таможенном деле	ПК-8, ПК-10	18	8	4	4	-	-	10
2	Методология организация логистики в таможенном деле	ПК-8, ПК-10	20	8	4	4	-	-	12
3	Показатели логистической деятельности в таможенном деле	ПК-8, ПК-10	28	12	6	6	4	-	16
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-8, ПК-10	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ПК-8, ПК-10	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		72	32	14	14	4	4	40

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ПР)	в том числе ПП	ГК/ПА	
1.	Введение в логистику в таможенном деле	ПК-8, ПК-10	18	2	1	1	-	-	16
2.	Методология организация логистики в таможенном деле	ПК-8, ПК-10	18	2	1	1	-	-	16
3.	Показатели логистической деятельности в таможенном деле	ПК-8, ПК-10	28	4	2	2	2	-	24
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-8, ПК-10	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ПК-8, ПК-10	6	2	-	-	-	2	4
	Всего часов		72	12	4	4	2	4	60

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Введение в логистику в таможенном деле.

Цель занятия: Формирование системы знаний о логистике в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Компетенции:

ПК-8 - Способен контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

ПК-10 - Способен контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: тест (входной контроль), дискуссия, доклад, кейс-задача.

Входной контроль (тест)

На выявление сформированности знаний о логистике в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Введение в логистику в таможенном деле.

Вопросы для обсуждения:

Понятие логистики.

Цели, задачи и функции логистики в таможенном деле.

Объекты логистики.

Организационная структура логистики на предприятии.

Понятие и виды потоков (материальный, финансовый, информационный).

Логистические операции, виды логистических операций в таможенном деле.

Понятие и виды логистических систем.

Доклад на тему:

Факторы, тенденции, предпосылки и этапы развития логистики.

Концепции и принципы логистики в таможенном деле.

Основные требования логистики.

Кейс-задача

На выявление сформированности системы знаний о логистике в таможенном деле, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Тема 2. Методология организация логистики в таможенном деле.

Цель занятия: Формирование системы знаний о методологии организации логистики в таможенном деле, в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Компетенции:

ПК-8 - Способен контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг,

драгоценных металлов и драгоценных камней.

ПК-10 - Способен контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, ситуационная-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Методология организация логистики в таможенном деле.

Вопросы для обсуждения:

Принципы логистики;

методология принятия логистических решений;

интеграция логистической деятельности;

стратегия и планирование в логистике.

Характеристика методов решения логистических задач.

Перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Доклад на тему:

Анализ ABC,

анализ XYZ,

«точно в срок»

Ситуационная -задача

На выявление сформированности системы знаний о методологии организации логистики в таможенном деле, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Тема 3. Показатели логистической деятельности в таможенном деле.

Цель занятия: Формирование системы знаний о показателях логистической деятельности в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Компетенции:

ПК-8 - Способен контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

ПК-10 - Способен контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Показатели логистической деятельности в таможенном деле.

Вопросы для обсуждения:

Показатели логистической деятельности;

Основные виды логистики и их характеристика;

Организация логистического управления на предприятии.

Задачи и функции закупочной логистики, механизмы её функционирования.

Планирование закупок и его методология.

Выбор поставщиков. Правовые основы закупок.

Понятие логистики производственных процессов (производственной логистики).

Системы организации материальных потоков в производстве («толкающая» и «тянущая» логистические системы).

Требования к организации и управлению материальными потоками.

Организация производственного процесса во времени.

Логистика распределения и сбыта (распределительная логистика)

Понятия и задачи распределительной логистики.

Системы распределения продукции. Планирование распределения.

Информационная логистика и ее значение во внешнеэкономической деятельности.

Цели и задачи информационной логистики.

Принципы построения логистических информационных систем.

Информационный поток при транспортировке груза от экспортера к импортеру.

Телекоммуникации и информационное обеспечение ВЭД.

Перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Доклад на тему:

Традиционная и логистическая концепции организации производства.

Логистика и маркетинг.

Логистические каналы и логистические цепи.

Информационные логистические системы.

Информационная инфраструктура.

Информационные технологии в логистике.

Перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Кейс-задача

На выявление сформированности системы знаний о показателях логистической деятельности в таможенном деле, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля..

Тип занятия: практическая подготовка

Форма проведения: выездное практическое занятие на Шереметьевскую таможню

Цель занятия: Формирование системы знаний о показателях логистической деятельности в таможенном деле, в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу.

6.2 Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Введение в логистику в таможенном деле.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Подготовка к входному контролю (тест)

На выявление сформированности системы знаний о логистике в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Понятие логистики.

Цели, задачи и функции логистики в таможенном деле.

Объекты логистики.

Организационная структура логистики на предприятии.
Понятие и виды потоков (материальный, финансовый, информационный).
Логистические операции, виды логистических операций в таможенном деле.
Понятие и виды логистических систем.

Подготовка доклада на тему:

Факторы, тенденции, предпосылки и этапы развития логистики.
Концепции и принципы логистики в таможенном деле.
Основные требования логистики.

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности системы знаний о логистике в таможенном деле, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Тема 2. Методология организация логистики в таможенном деле.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Принципы логистики;
методология принятия логистических решений;
интеграция логистической деятельности;
стратегия и планирование в логистике.
Характеристика методов решения логистических задач.

Перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Подготовка доклада на тему:

Анализ ABC,
анализ XYZ,
«точно в срок»

Подготовка к решению ситуационной задачи

На выявление сформированности системы знаний о методологии организации логистики в таможенном деле, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Тема 3. Показатели логистической деятельности в таможенном деле.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Показатели логистической деятельности;
Основные виды логистики и их характеристика;
Организация логистического управления на предприятии.
Задачи и функции закупочной логистики, механизмы её функционирования.
Планирование закупок и его методология.
Выбор поставщиков. Правовые основы закупок.
Понятие логистики производственных процессов (производственной логистики).
Системы организации материальных потоков в производстве («толкающая» и «тянущая» логистические системы).
Требования к организации и управлению материальными потоками.
Организация производственного процесса во времени.
Логистика распределения и сбыта (распределительная логистика)
Понятия и задачи распределительной логистики.
Системы распределения продукции. Планирование распределения.
Информационная логистика и ее значение во внешнеэкономической деятельности.

Цели и задачи информационной логистики.
Принципы построения логистических информационных систем.
Информационный поток при транспортировке груза от экспортера к импортеру.
Телекоммуникации и информационное обеспечение ВЭД.
Перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Подготовка доклада на тему:

Традиционная и логистическая концепции организации производства.
Логистика и маркетинг.
Логистические каналы и логистические цепи.
Информационные логистические системы.
Информационная инфраструктура.
Информационные технологии в логистике.
Перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности системы знаний о показателях логистической деятельности в таможенном деле, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Подготовка к решению Теста

На выявление сформированности системы знаний о логистике в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Новаков, А. А. Логистика в деталях: уч. пос./ А. А. Новаков. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617396>
2. Костров, В. Н. Транспортная логистика/ В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373>
3. Левкин, Г.Г. Основы логистического менеджмента: уч. пос. / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597875>
4. Таможенный представитель как посредник таможенных операций в системе ЕАЭС: уч. пособие / А.М. Басенко, П.В. Таранов, Л.Х. Попова и др. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568732>
5. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник / А.М. Гаджинский. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288>
6. Коломиец, А.И. Логистика: уч. пос. / А.И. Коломиец. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778>

8.2. Дополнительная литература

1. Шинкевич, А.И. Методология проектирования логистических систем: уч. пос. / А.И. Шинкевич, Т.В. – Казань: КНИТУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612762>
2. Никишов, С.И. Цифровая трансформация логистики / С.И. Никишов. – Москва: Дело, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577780>
3. Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем / М.Н. Кузнецова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564252>
4. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях ЕАЭС: учеб. пособие / А.М. Басенко, П.В. Таранов, Л.Н. Рошина и др. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);

2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;
5. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;
6. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;
7. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
8. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
9. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
10. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консульта-

ций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Логистика в таможенном деле»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой