

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 14:20:31
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b76c3303cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Логистика в таможенном деле»

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.УО0.27

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
19 мая 2022 г., протокол №9

Разработчик: Кузнецов О.А.,
д.т.н., профессор кафедры ме-
неджмента и экономики

1. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Логистика в таможенном деле» направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-8 Способен контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	ПК-8.1 Использует нормативно-правовые механизмы валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля, ПК-8.2 Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней ПК-8.3 Осуществляет валютный контроль при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знает: – механизм валютного регулирования в Российской Федерации; - организацию валютного контроля; - специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу валюты и валютных ценностей. Умеет: – контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней; - определять эффективность валютных операций. Владеет: - навыками заполнения и контроля документации (паспорт сделки, справка о валютных операциях), – навыками применения методов валютного контроля.

	<p>ПК-10 Способен контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров</p>	<p>ПК-10.1 Соблюдает принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу, ПК-10.2 Осуществляет контроль перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу ПК-10.3 Принимает законные и обоснованные процессуальные решения при осуществлении контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу товаров и транспортных средств; исторических и культурных ценностей, предметов антиквариата и архивных материалов; объектов интеллектуальной собственности; - специфику перемещения международных почтовых отправлений; - специфику перемещения оружия и боеприпасов; - особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц; - специфику перемещения продукции двойного назначения; - требования нормативных документов по проведению таможенного контроля ДРМ, обеспечению радиационной безопасности; - методы определения породы древесины, методы измерения объема круглых лесоматериалов, методы измерения физических свойств древесины, пороки древесины. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях; - выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров; - применять меры по обеспечению радиационной безопасности; - применять на практике
--	--	--	--

			<p>технологии использования новых видов ТСТК для выявления случаев недостоверного декларирования товаров, поиска и обнаружения запрещенных для провоза через таможенную границу товаров, наркотических средств, оружия и боеприпасов и иных категорий товаров.</p> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления таможенного контроля всех групп подконтрольных объектов.
--	--	--	--

Компетенции ПК-8, ПК-10 также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом. Дисциплина Логистика в таможенном деле реализуется в 3 семестре по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств:

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика в таможенном деле»

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Тематика докладов
5	Задание в рамках практической подготовки	Форма организации учебного процесса, предполагающая в рамках практической подготовки выполнение студентами заданию с целью формирования практических умений.	Задание для выполнения
4	Устный ответ	Устный ответ должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на	Вопросы и задания по темам

		заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	
6.	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – тестирование, групповой проект, доклад, устный ответ, кейс-задача, задание в рамках практической подготовки.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяется тестирование обучающихся, решение кейс-задачи и устный ответ.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное средство	Баллы
	Входной тест	ПК-8, ПК-10	Тест	5
1.	Введение в логистику в таможенном деле	ПК-8, ПК-10	Устный ответ (в форме дискуссии)	5
			Доклад	6
			Кейс-задача	12
2.	Методология организация логистики в таможенном деле	ПК-8, ПК-10	Устный ответ (в форме дискуссии)	5
			Доклад	6
			Ситуационная задача	12
3.	Показатели логистической деятельности в таможенном деле	ПК-8, ПК-10	Устный ответ (в форме дискуссии)	5
			Доклад	6
			Кейс-задача	12
			Задание в рамках практической подготовки	6
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	ПК-8, ПК-10	Тест	5
			Кейс-задача	10

		Устный ответ	5
	Итого по дисциплине (не более 100 баллов)		100

Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	компетенции сформированы на достаточном уровне
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используется для оценивания различных видов оценочных

средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

Шкала оценки выполнения оценочного средства «Тест»

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

Шкала оценивания доклада

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	2
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	1
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	1
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	2
Итого		макс.6

Шкала оценивания выполнения задания в рамках практической подготовки

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в практическое задание; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для выполнения практического задания; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнения практического задания документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
Показатели оценки	макс 6 баллов
1 балл	задание подготовлено, но тема раскрыта не полностью

2 балл	задание выполнено, но содержит ошибки и неточности формулировок
3 балла	задание выполнено, но не достаточно по объему
4 балла	задание выполнено, но отсутствует презентация
5 балла	задание выполнено, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна
6 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему задания

Шкала оценки устного ответа

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	мах 5 балла
4-5 баллов	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
2-3 балла	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
1 балл	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;

	<p>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>
--	--

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач
(ситуационных, практических задач)**

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 12 баллов
10-12 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
6-9 баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
1-5 балла	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

**Шкала оценки выполнения оценочного средства «Тест»
в ходе промежуточной аттестации**

Критерии оценки	Баллы
-----------------	-------

% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач (ситуационных, практических задач) в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
10 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
8 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
5 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Шкала оценки устного ответа (в ходе промежуточной аттестации)

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	<p>полнота раскрытия содержания материала;</p> <p>грамотность и логичность изложения материала;</p> <p>точное использование терминологии;</p> <p>умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p>

	усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	максимум 5 баллов
5 баллов	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
3 баллов	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
1 баллов	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

Оценочные средства учебных заданий

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: ответьте на вопросы входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Логистика в таможенном деле», выбрав верный(ые) вариант(ы) ответа.

Тест:

- 1) В Древней Греции под логистикой понимали:**
 - а) распределение продуктов;
 - б) искусство выполнения расчетов;
 - в) математическую логику
 - г) искусство управления перемещением войск, организация их тылового обеспечения?

- 2). Автором первого научного труда в области логистики является:**
 - а) А.А Джомини;
 - б) Г.В. Лейбниц;
 - в) М.В. Ломоносов;
 - г) А. Смит?

- 3) В переводе с английского термин «logistics» означает:**
 - а) тыл и снабжение;
 - б) материально-техническое обеспечение;
 - в) организация и осуществление работы тыла;
 - г) все ответы верны?

- 4) Объектом изучения логистики как науки является:**
 - а) процесс товародвижения и распределения товаров и услуг;
 - б) сквозные материальные и связанные с ними информационные и финансовые потоковые процессы;
 - в) система управления и регулирования рынка;
 - г) процесс создания товарной продукции?

- 5) Предметом изучения логистики как науки является:**
 - а) планирование и контроль реализации сбытовой стратегии;
 - б) совокупность всех операций фирмы;
 - в) оптимизация материальных и соответствующих им финансовых и информационных потоков?
 - г) все ответы верны?

- 6) Логистика – это:**
 - а) деятельность по организации перевозок;
 - б) наука по управлению потоковыми процессами в экономике;
 - в) наука, изучающая логическое мышление людей;
 - г) способ ведения бухгалтерского учета?

- 7. Главной общей задачей логистики является:**
 - а) оптимизация производственных запасов;
 - б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов;
 - в) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков;
 - г) создание информационной системы контроля запасов?

8) В чем заключается цель логистического подхода:

- а) сквозное и комплексное управление материальными и сопутствующими потоками;
- б) управление складскими операциями;
- в) управление финансовыми и информационными потоками;
- г) все ответы верны ?

9) Какой из факторов predetermined development of economic logistics:

- а) энергетический кризис 70-х годов 20-го века;
- б) технический прогресс в средствах связи и информатики;
- в) переход от «рынка продавца» к «рынку покупателя»;
- г) все ответы верны?

10) Новизна логистики как науки заключается в:

- а) смене приоритетов в хозяйственной практике, где центральное место занимает управление процессами товародвижения;
- б) комплексном подходе к вопросам движения материальных ценностей в процессе производства;
- в) теории компромиссов в хозяйственной практике фирм;
- г) все ответы верны?

11) Чем характеризуется первый этап развития логистики:

- а) интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;
- б) объединением складского хозяйства и производства;
- в) объединением складского хозяйства и транспорта;
- г) объединением производства и транспорта?

12) Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного подхода состоит:

- а) в выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками;
- б) в создании системы управления и регулирования рынка;
- в) в эффективном управлении трудовыми ресурсами;
- г) в обеспечении комплексного бухгалтерского учета и контроле.

13) Экономический эффект от использования логистики заключается в следующем:

- а) материальный поток увеличивается в стоимости;
- б) материальный поток, двигаясь от источника сырья к конечному потребителю, с каждым разом уменьшается в цене;
- в) стоимость материального потока остается неизменной;
- г) увеличивается время прохождения материального потока по логистической цепи?

14) Какую долю в конечной стоимости товара могут составлять затраты на логистику:

- а) 70 %;
- б) 93%;
- в) 10%;
- г) 30-50 % ?

Тема 1. Введение в логистику в таможенном деле.

Оценочное средство: устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание с целью выявления сформированности системы знаний о логистике в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Понятие логистики.
2. Цели, задачи и функции логистики в таможенном деле.
3. Объекты логистики.
4. Организационная структура логистики на предприятии.
5. Понятие и виды потоков (материальный, финансовый, информационный).
6. Логистические операции, виды логистических операций в таможенном деле.
7. Понятие и виды логистических систем.

Оценочное средство: Доклад

Учебное задание с целью выявления сформированности системы знаний о логистике в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Факторы, тенденции, предпосылки и этапы развития логистики.
2. Концепции и принципы логистики в таможенном деле.
3. Основные требования логистики.

Оценочное средство: Кейс-задача

Учебное задание с целью выявления сформированности системы знаний о логистике в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Разбить студентов на несколько проектных групп. Каждая группа должна произвольно выбрать одну из следующих тем и подготовить проектно-аналитическую работу:

Кейс-задача

Крупная торговая компания России работает по трем основным направлениям: - торговля фотоаппаратами и фото услуги; - торговля детским питанием; - производство и торговля сантехникой. Каждое направление деятельности осуществляет отдельное юридическое лицо, и, по сути, это самостоятельные бизнес-единицы, тем не менее находящиеся в подчинении управляющей компании. Каждая бизнес-единица имеет собственное подразделение по осуществлению логистических операций. Логистическая деятельность в компании в основном затрагивает следующие блоки: - доставка импортируемых товаров от поставщиков на склады компании; - складские операции; 25 - доставка товаров по Москве в сеть магазинов компании (40 собственных магазинов); - дистрибьюторские операции по доставке товаров в региональные филиалы; - доставка товаров по заказам отдельных клиентов

в Москве; - таможенные операции. В каждом логистическом подразделении работает несколько человек: по контролю над перевозками (2-2 чел.), по организации и осуществлению складских операций (3-5 чел.), по таможенным операциям (1-2 чел.). Сотрудники подчиняются начальникам логистических отделов. Основные функции начальников отделов логистики: - координируют все логистические операции в рамках своего подразделения; - определяют провайдеров логистики, привлекаемых к операциям, заключают с ними договоры и контролируют их деятельность; - оценивают эффективность и рентабельность логистических операций; - координируют работу складов; - координируют работу по таможенным операциям с товарами компании. Функция контроля движения товаров вынесена за пределы компетенции начальников отделов логистики в подразделениях. Этим занимается в управляющей компании в отделе учета товарная группа. Также в прямом подчинении управляющей компании находится собственный автопарк (транспортный отдел). Подобная система осуществления логистических операций имеет некоторые недостатки, особенно в области организации движения и контроля процесса транспортировки. Из-за разобщенности в деятельности трех независимых подразделений автотранспорт работает неэффективно (трейлер может уйти в рейс не полностью загруженным). Не координируются собственно перевозки. Например, доставив в регион фотоаппараты, автомобиль возвращается порожняком, в то время как может существовать необходимость в перераспределении 26 запасов детского питания между регионами, по территории которых проходил маршрут автомобиля.

Задание: Как можно усовершенствовать организацию и осуществление логистических операций в данной компании?

Тема 2. Методология организация логистики в таможенном деле.

Оценочное средство: устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание с целью выявления сформированности системы знаний о методологии организации логистики в таможенном деле, в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля

Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Принципы логистики;
2. Методология принятия логистических решений;
3. Интеграция логистической деятельности;
4. Стратегия и планирование в логистике.
5. Характеристика методов решения логистических задач.
6. Перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Оценочное средство: Доклад

Учебное задание с целью выявления сформированности системы знаний о методологии организации логистики в таможенном деле, в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля

Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Анализ ABC,

2. Анализ XYZ,
3. Потоки в логистике ВЭД: виды, особенности, взаимосвязь;
4. Влияние логистики на финансовые показатели деятельности предприятия;
5. Система поставок «точно в срок» в логистике .

Оценочное средство: Ситуационная задача

Учебное задание с целью выявления сформированности системы знаний о методологии организации логистики в таможенном деле, в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля

Задача 1

Рассчитайте параметры системы с фиксированным размером заказа.

План годового выпуска изделий А составляет 600 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 5 единиц комплектующего изделия В. Известно, что стоимость одного заказа составляет 500 руб., цена единицы комплектующего изделия - 50 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе - 15% его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 8 дней, возможная задержка поставки – 3 дня. Число рабочих дней в году – 220 дней.

Задача 2

Торгово-посредническая организация закупает различные виды продукции. Годовая потребность в продукте составляет 1300 кг. цена за 1 кг. продукта 380 руб. Издержки хранения в расчете на единицу продукции составляют 18% от его цены. Учет затрат показал, что транспортно-заготовительные расходы в расчете на 1 партию поставки составляют 5 тыс. руб. Определить:

- оптимальную партию поставки;
- оптимальную периодичность поставки;
- количество поставок в год (360 дней).

Тема 3. Показатели логистической деятельности в таможенном деле..

Оценочное средство: устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание с целью выявления сформированности системы знаний о показателях логистической деятельности в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Показатели логистической деятельности;
2. Основные виды логистики и их характеристика;
3. Организация логистического управления на предприятии.
4. Задачи и функции закупочной логистики, механизмы её функционирования.
5. Планирование закупок и его методология.
6. Выбор поставщиков. Правовые основы закупок.
7. Понятие логистики производственных процессов (производственной логистики).
8. Системы организации материальных потоков в производстве («толкающая»)

- и «тянущая» логистические системы).
9. Требования к организации и управлению материальными потоками.
 10. Организация производственного процесса во времени.
 11. Логистика распределения и сбыта (распределительная логистика)
 12. Понятия и задачи распределительной логистики.
 13. Системы распределения продукции. Планирование распределения.
 14. Информационная логистика и ее значение во внешнеэкономической деятельности.
 15. Цели и задачи информационной логистики.
 16. Принципы построения логистических информационных систем.
 17. Информационный поток при транспортировке груза от экспортера к импортеру.
 18. Телекоммуникации и информационное обеспечение ВЭД.
 19. Перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Оценочное средство: Доклад

Учебное задание с целью выявления сформированности системы знаний о показателях логистической деятельности в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Налог на имущество организаций.
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Местные налоги и сборы.
5. Земельный налог.
6. Налог на имущество физических лиц.
7. Торговый сбор.
8. Специальные налоговые режимы.
9. Единый сельскохозяйственный налог.
10. Система налогообложения в виде единого налога на
11. вмененный доход для отдельных видов деятельности.
12. Единый налог при упрощенной системе налогообложения
13. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
14. Патентная система налогообложения.

Оценочное средство: Кейс -задача

Учебное задание с целью выявления сформированности системы знаний о показателях логистической деятельности в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Задание 1. «Роль и место логистики в среде бизнеса»

Представьте проект основных тезисов доклада начальника Департамента логистики.

Президент американской компании «Маклин Инк.» выдвинул идею того, что логистические операции, организуемые и осуществляемые Департаментом логистики, должны быть включены в список приоритетных и носящих стратегический характер для развития компании. Доклад о стратегических целях компании в области логистики был поручен начальнику Департамента.

Одновременно, сам президент выдвинул следующие приоритетные направления деятельности компании в целом:

- усилить роль маркетинга и укрепить конкурентные преимущества компании;
- усилить специализацию направлений деятельности, однако сохранить при этом общий корпоративный стиль работы.

Департамент стратегического планирования также выдвинул свои предложения по совершенствованию работы компании. В частности, им было предложено:

- установить финансовую независимость для всех 17 подразделений компании;
- провести децентрализацию маркетинговых операций между подразделениями;
- создать должность вице-президента по логистике.

Компания «Маклин» производит высокотехнологическое оборудование от полупроводников до силовых установок. Причем, оборудование производится серийно и по специальным заказам. Компания обладает 20 заводами по всему земному шару и использует 40 собственных и арендованных складов.

Начальник Департамента логистики должен выступить с докладом и объяснить, как он видит связь между своим отделом и другими подразделениями: маркетинга, производственным, финансовым. Он также должен объяснить, как логистика вносит свой вклад в добавленную стоимость продукта, создаваемой компанией.

Задание 2. «Материальные потоки в логистике»

Представьте себя на месте вице-президента и объясните работу логистической системы, которую организовала компания на основании отношений партнерства с компаниями-посредниками («отношения по цепочке поставки»).

Вице-президент по логистике компании «Но-Телл Компьютер партс», крупнейшего производителя частей для микрокомпьютеров, делал презентацию в Нью-Йорке для группы потенциальных инвесторов. Его попросили описать свою компанию в целом, а также роль департамента логистики в реализации конкурентных преимуществ компании на рынке.

Производя части микрокомпьютеров, отметил вице-президент, компания действует в рамках растущего сегмента рынка производства компьютеров. Потребителями продукции компании являются компании, производящие компьютеры. Основанная в 1966 году, компания в настоящее время имеет 25 тыс. служащих и ежегодно

реализует продукцию на сумму 5 млрд. долларов. «Но-Телл» продает микропроцессоры, контроллеры, память и платы. Цель компании - стать лучше и дешевле, чем конкуренты.

Компания осуществляет закупки полуфабрикатов и продажу своей продукции по всему земному шару. Чтобы выделиться среди конкурентов, компания собирается осуществлять поставки по принципу срочного исполнения любого заказа, дешевой и сохранной доставки товаров клиентуре.

Вице-президент подчеркнул, что компания собирается перейти на метод доставки, организуемый по установленным логистическим системам. Подобное сообщение вызвало

большой интерес у потенциальных инвесторов.

Оценочное средство: Задание в рамках практической подготовки

Учебное задание: на выявление сформированности знаний о показателях логистической деятельности в таможенном деле, в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу.

Задание: по результатам посещения Шереметьевской таможни подготовить отчет о процессе перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. Описать личный опыт. Оформить в виде презентации.

Промежуточная аттестация

Оценочное средство: Тест

Учебное задание с целью выявления сформированности знаний о логистике в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Выполните тест по дисциплине, выбрав один или несколько верных вариантов ответа:

1. С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:
 - а) служба сбыта;
 - б) служба снабжения;
 - в) сквозной материальный поток.

2. Что представляет собой логистическая операция?
 - а) совокупность действий направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
 - б) совокупность всех операций фирмы;
 - в) ряд операций направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.

3. Логистика как наука изучает:
 - а) логику;
 - б) планирование, организацию управление и контроль движения материальных потоков;
 - в) кибернетику.

4. Что является факторами развития логистики?
 - а) переход от рынка продавца к рынку покупателя;
 - б) всемирная депрессия 30-х годов;
 - в) азиатский кризис 96 года.

5. Одной из основных целей логистики является:
 - а) обеспечение комплексного бухгалтерского учёта и контроля;

- б) создание мотивации среди персонала;
 - в) контроль качества и количества груза.
6. Экономический эффект от использования логистики заключается в следующем:
- а) материальный поток увеличивается в стоимости;
 - б) материальный поток, двигаясь от сырья к конечному потребителю, с каждым разом уменьшается в цене;
 - в) стоимость материального потока остаётся неизменной.
7. Какой объём в общей структуре издержек на логистику, занимают расходы на содержание запасов?
- а) 50%;
 - б) 40%;
 - в) 30%.
8. Выберите ключевые слова характеризующие «золотые» правила логистики:
- а) груз;
 - б) скорость;
 - в) качество;
 - г) сила;
 - д) количество;
 - е) время;
 - ж) место;
 - з) затраты.
9. С какими функциональными областями деятельности фирмы не связана логистика?
- а) производство;
 - б) финансы;
 - в) маркетинг;
 - г) транспорт;
 - д) связано со всеми перечисленными.
10. К какой функциональной области логистики относится задача выбора поставщика?
- а) производственная логистика;
 - б) закупочная логистика;
 - в) транспортная логистика.
11. Концепция логистики включает в себя:
- а) систему логистических утверждений, отрицаний и понятий;
 - б) систему взглядов по совершенствованию деятельности путём рационализации управления;
 - в) систему экспертных оценок производственной деятельности предприятия.
- 12) Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного подхода состоит:
- а) в выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками;
 - б) в создании системы управления и регулирования рынка;
 - в) в эффективном управлении трудовыми ресурсами;
 - г) в обеспечении комплексного бухгалтерского учета и контроле.

- 13) Экономический эффект от использования логистики заключается в следующем:
- а) материальный поток увеличивается в стоимости;
 - б) материальный поток, двигаясь от источника сырья к конечному потребителю, с каждым разом уменьшается в цене;
 - в) стоимость материального потока остается неизменной;
 - г) увеличивается время прохождения материального потока по логистической цепи?
- 14) Какую долю в конечной стоимости товара могут составлять затраты на логистику:
- а) 70 %;
 - б) 93%;
 - в) 10%;
 - г) 30-50 %?

Оценочное средство: Кейс-задача

Учебное задание с целью выявления сформированности знаний о логистике в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Решите одну кейс-задачу, представленную в билете.

Пример задачи.

Оборот продовольственного магазина составляет 5 000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 250. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости дневного запаса – 15%. Норма запаса составляла - 20 дней. Определите, на сколько снизятся годовые затраты на хранение запасов в результате применения дифференцированных норм запасов после разделения ассортимента на группы А,В,С с помощью метода АВС-анализа.

Группа А- 84% реализации, группа В – 12 реализации, С-4% реализации.

Норма запаса по группе А – 5 дней; по группе В – 10 дней; о группе С- 20 дней. Решить задачу поэтапно:

- 1) рассчитать затраты на хранение запасов;
- 2) рассчитать среднюю норму запаса после проведения АВС-анализа;
- 3) рассчитать затраты на хранение запасов после проведения АВС-анализа;
- 4) найти разницу между уровнем затрат до и после проведения АВС-анализа.

Оценочное средство: устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание с целью выявления сформированности знаний о логистике в таможенном деле в том числе при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, а также формирование умений и навыков контроля перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу и применения методов валютного контроля.

Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой:

- 1. Планирование логистической деятельности в таможенном деле.
- 2. Классификация видов планирования в логистике.
- 3. Логистический контроль.
- 4. Стратегическое логистическое планирование в таможенном деле.
- 5. Стратегические решения.
- 6. Tактические решения.

7. Операционные решения.
8. Типы стратегических решений.
9. Основные направления логистических стратегий.
10. Основные типы логистических стратегий.
11. Динамичная логистическая стратегия
12. Сравнительная характеристика «тощей» и динамичной логистик.
13. Стратегические союзы.
14. Разработка логистической стратегии
15. Факторы, учитываемые при разработке логистической стратегии.
16. Реализация логистической стратегии.
17. Факторы выбора мест размещения терминала логистики.
18. Место размещения поставщиков и материалов.
19. Подход на основе бесконечного числа вариантов
20. Подход на основе реально доступных вариантов для терминала логистики
21. Обобщенное и краткосрочное планирование закупок.
22. Основные способы решения логистических задач: обратное составление графика и прямое составление графика.
23. Методы организации управления материальными потоками в таможенном деле.
24. Тянущие и толкающие логистические системы.
25. Пример использования MRP
26. Преимущества и проблемы MRP.
27. Концепция «точно в срок» (JIT) Just in time в таможенном деле.
28. Преимущества Just in time
29. Проблемы реализации Just in time
30. Примеры использования MRP
31. Проблемы внедрения ECR в таможенном деле
32. Идея и цель концепции «точно в срок».
33. Показатели и виды показателей логистической деятельности. Основные факторы показателей.
34. Классификация затрат логистической деятельности и их характеристика.
35. Использование показателей работы логистической деятельности.
36. Выбор показателей работы логистической деятельности.
37. Методы оценки логистических издержек и пути их оптимизации
38. Традиционный и логистический подходы к системе учета логистических издержек.
39. Зависимость логистических издержек от качества работы ЛС.
40. Требования к системе учета логистических издержек в таможенном деле.
41. Методы анализа и пути снижения уровня логистических издержек.
42. Правила анализа логистических издержек. Методы анализа логистических издержек.
43. Закупочная логистика и её основные задачи.
44. Основные методы выбора поставщика.
45. Основные методы снабжения: Канбан;
46. Развитие складского посреднических организаций.
47. Транспортная логистика и основные группы транспорта.
48. Основные факторы, влияющие на выбор транспорта.
49. Логистика внешнеторговых операций. Условия внешнеэкономических сделок. Способ транспортировки и экспедиции товаров.
50. Способы и порядок платежей по договорам купли-продажи и транспортировки.