

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

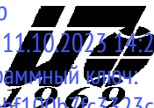
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2022 17:20:30

Уникальный программный ключ:

c379adf0ad4f91cbbf160b7c3523cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Валютное регулирование и валютный контроль»

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.УОО.19

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Степуренко О.А.,
зам. заведующего кафедрой
менеджмента и экономики РМАТ

Химки 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль», направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>ПК-8 Способен контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p>	<p>ПК-8.1 Использует нормативно-правовые механизмы валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля,</p> <p>ПК-8.2 Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p> <p>ПК-8.3 Осуществляет валютный контроль при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм валютного регулирования в Российской Федерации; - организацию валютного контроля; - специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу валюты и валютных ценностей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней; - определять эффективность валютных операций. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения и контроля документации (паспорт сделки, справка о валютных операциях), – навыками применения методов валютного контроля.

Компетенция ПК-8 также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» реализуется в 7, 8 семестрах на 4 курсе по очной и на 5, 6 курсах по заочной форме обучения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств:

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Устный ответ (в форме дискуссии)	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	Вопросы и задания по темам
3	Презентация, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Тематика презентаций, докладов
4	Кейс-задача, ситуационная задача,	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы и практически ее решить	Задания для решения кейс-задачи
5	Задание в рамках практической подготовки	Форма организации учебного процесса, предполагающая в рамках практической подготовки выполнение студентами заданию с целью формирования практических умений.	Задание для выполнения

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – тестирование, устный ответ (в форме дискуссии), кейс-задача (ситуационная, практическая задача), доклад, презентация.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и

набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяется тестирование обучающихся, решение кейс-задачи и устный ответ.

**Очная форма обучения 4 курс,7 семестр
Заочная форма обучения 6 курс**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Коды компетенций	Оценочное средство	Баллы
	Входной тест	ПК-8	Тест	8
1.	Международные валютные отношения. Валютный курс.	ПК-8	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
			Доклад (в форме презентации)	5
			Ситуационная задача	8
2	Валютные рынки	ПК-8	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
			Доклад (в форме презентации)	5
			Ситуационная задача	8
3	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика	ПК-8	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
			Доклад (в форме презентации)	5
			Ситуационная задача	8
			Задание в рамках практической подготовки	4
4	Международные расчеты, их особенности и формы. Страхование валютных рисков	ПК-8	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
			Доклад (в форме презентации)	5
			Ситуационная задача	8
	Форма промежуточной аттестации – зачет	ПК-8	Тест	5
			Ситуационная задача	10
			Устный ответ	5
Итого по дисциплине (не более 100 баллов)				100

Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
----------------------------------	-----------------------------------	---	---

90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	компетенции сформированы на достаточном уровне
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используется для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста (входного и текущего контроля)

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	

Выполнено до 50% заданий	1
Выполнено от 51 до 70 % заданий	2-4
Выполнено от 71 до 85 % заданий	5-6
Выполнено от 86 до 100 % заданий	7-8

Шкала оценки устного ответа (в форме дискуссии)

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	максимум 4 баллов
4 балла	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
2-3 балла	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
1 балл	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

программой на минимально допустимом уровне

Шкала оценивания выполнения задания в рамках практической подготовки

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в практическое задание; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для выполнения практического задания; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнения практического задания документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
Показатели оценки	маx 4 балла
1 балл	задание подготовлено, но тема раскрыта не полностью
1 балл	задание выполнено, но содержит ошибки и неточности формулировок
2 балла	задание выполнено, но не достаточно по объему
2 балла	задание выполнено, но отсутствует презентация
3 балла	задание выполнено, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна
4 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему задания

Шкала оценивания доклада (в форме презентации)

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	2
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	1
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	1
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	1
Итого		5

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задачи
(ситуационной задачи)**

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 8 баллов
7-8 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
4-6 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
1-3 балла	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста в ходе промежуточной аттестации

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	маж 10 баллов
9-10 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
5-8 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
1-4 балла	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации (2 вопроса)

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	<p>полнота раскрытия содержания материала;</p> <p>грамотность и логичность изложения материала;</p> <p>точное использование терминологии;</p> <p>умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</p> <p>способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>знание современной учебной и научной литературы</p>
Показатели оценки	маж 5 баллов

4-5 баллов	<p>обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
2-3 балла	<p>обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
1 балл	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>

**Очная форма обучения 4 курс, 8 семестр
Заочная форма обучения 6 курс**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Коды компетенций	Оценочное средство	Баллы
	Входной тест	ПК-8	Тест	6
5	Система валютного регулирования в России: принципы, формы, виды и методы организации	ПК-8	Устный ответ (в форме дискуссии)	5
			Доклад (в форме презентации)	6
			Ситуационная задача	8
			Задание в рамках практической подготовки	6
6	Правовые и организационные основы валютного контроля в РФ	ПК-8	Устный ответ (в форме дискуссии)	5
			Доклад (в форме презентации)	6
			Ситуационная задача	8
7	Механизм валютного контроля внешнеторговой деятельности	ПК-8	Устный ответ (в форме дискуссии)	5
			Доклад (в форме презентации)	6
			Ситуационная задача	8
8	Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу ЕАЭС	ПК-8	Устный ответ (в форме дискуссии)	5
			Доклад (в форме презентации)	6
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	ПК-8	Тест	5
			Ситуационная задача	10
			Устный ответ	5
Итого по дисциплине (не более 100 баллов)				100

Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении	компетенции сформированы на достаточном уровне

		задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используется для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста (входного и текущего контроля)

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1-2
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3-4
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5-6

Шкала оценки устного ответа (в форме дискуссии)

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	мах 5 балл
4-5 баллов	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
2-3 балла	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
1 балл	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

Шкала оценивания выполнения задания в рамках практической подготовки

Предел контроля	длительности	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в практическое задание; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для выполнения практического задания; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнения практического задания документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации 	
Показатели оценки	маж 6 баллов	
1 балл	задание подготовлено, но тема раскрыта не полностью	
2 балл	задание выполнено, но содержит ошибки и неточности формулировок	
3 балла	задание выполнено, но не достаточно по объему	
4 балла	задание выполнено, но отсутствует презентация	
5 балла	задание выполнено, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна	
6 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему задания	

Шкала оценивания доклада (в форме презентации)

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	2
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	1
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	1
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	2
Итого		6

(ситуационной задачи)

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи);– были выполнены все необходимые расчеты;– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 8 баллов
6-8 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
4-5 балла	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
1-3 балла	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста в ходе промежуточной аттестации

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	2
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач (ситуационной задачи) в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
8-10 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
4-7 балла	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
1-3 балла	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации (2 вопроса)

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	<p>полнота раскрытия содержания материала;</p> <p>грамотность и логичность изложения материала;</p> <p>точное использование терминологии;</p> <p>умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</p> <p>способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>знание современной учебной и научной литературы</p>
Показатели оценки	мах 5 балла
4- 5 балла	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;

	<p>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</p> <p>уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</p> <p>демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <p>подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
2- 3 балла	<p>обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</p> <p>дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</p> <p>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p> <p>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
1 балла	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

Оценочные средства учебных заданий

Входной контроль выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»

Оценочное средство: Тест (входной контроль)

Учебное задание: Ответьте на вопросы входного контроля для выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль», выбрав верный(ые) вариант(ы) ответа.

1. Что представляют собой деньги?
 - a) Особый товар, служащий всеобщим эквивалентом
 - b) Отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств
 - c) Оба ответа верны
 - d) Нет правильного ответа
2. Какие функции выполняют деньги
 - a) Стимулирующая; концентрация и централизация капитала; экономия издержек обращения;
 - b) Перераспределительная; контрольная; воспроизводственная;
 - c) Мера стоимости; средство обращения; средство платежа; средство накопления и сбережений; мировые деньги.
 - d) Нет правильного ответа
3. Что в логистике ВЭД понимается под логистической системой (ЛС):
 - a) сложная организационно-завершенная экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи этих звеньев имеют различное функциональное назначение;
 - b) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги, востребованных потребителем в определенное время;
 - c) сложная совокупность функциональных элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе производства и сбыта готовой продукции конечному потребителю.
4. Таможенные пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации создаются в соответствии с ...
 - a) Указом Президента Российской Федерации,
 - b) решением Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций,
 - c) распоряжением начальника таможенного управления,

d) двух- или многосторонним международным соглашением

5. Схема размещения таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации учитывает ...

- a) наличие и состояние транспортных коммуникаций,
- b) существующие и перспективные потоки грузов,
- c) существующие и перспективные потоки пассажиров.

6. Какие факторы влияют на трансформацию современных логистических систем:

- a) возрастает скорость материального потока, увеличиваются интенсивность и сложность информационного потока, сокращается число звеньев логистической цепи, но сложность взаимоотношений возрастает;
- b) усложняются финансовые взаимоотношения между логистическими посредниками, уменьшается надежность логистической цепи, уменьшается скорость материального потока;
- c) сокращается число агентов логистической цепи, а также упрощается структура их взаимоотношений;

7. Расчетная производительность таможенных пунктов пропуска через государственную границу ТС определяется...

- a) использованием современных технологий таможенного контроля
- b) использованием современных технологий таможенного оформления,
- c) гендерными характеристиками личного состава данного таможенного пункта пропуска,
- d) правильный ответ отсутствует.

8. По какому принципу можно выделить границы логистической системы:

- a) по принципу поэтапного продвижения материального потока;
- b) по принципу «уплата денег — получение денег»;
- c) по принципу тотальных затрат;
- d) по принципу логистической интеграции;
- e) по принципу логистической координации;
- f) нет правильного ответа.

9. Какая система не относится макрологистической:

- a) государственная логистическая система;
- b) районная логистическая система;
- c) внутрипроизводственная логистическая система;
- d) транспортная логистическая система;
- e) городская логистическая система;
- f) нет правильного ответа.

10. Системный подход к управлению таможенной переработкой грузов предполагает решение таких задач, как:

- a) определение границ логистической системы в целом и границ окружающей среды,
- b) установление целей логистической системы таможенной переработки грузов,
- c) определение структуры системы и ее элементов,
- d) моделирование и описание логистической системы,

- e) правильный ответ отсутствует.
11. К звеньям логистической цепи переработки грузов относятся:
- a) грузоотправители,
 - b) грузополучатели,
 - c) таможенные органы,
 - d) таможенные перевозчики,
 - e) таможенные брокеры,
 - f) таможенные склады,
 - g) транспортные организации,
 - h) органы МВД
 - i) органы ФСБ
12. Важными чертами интермодальных международных перевозок грузов являются:
- a) их организация различными видами транспорта,
 - b) отсутствие перемаркировки,
 - c) отсутствие переупаковки,
 - d) перемещение по единым транспортным документам
 - e) отсутствие необходимости таможенного оформления
 - f) правильный ответ отсутствует.
13. Таможенные перевозчики могут быть ...
- a) военными,
 - b) городскими,
 - c) зональными,
 - d) региональными,
 - e) общероссийскими,
 - f) международными
 - g) правильный ответ отсутствует.
14. Существо таможенного контроля сводится к ...
- a) пересчету товара,
 - b) обмеру транспортного средства,
 - c) идентификации товаров, транспортных средств и их содержимого,
 - d) установлению факта соответствия товаров, транспортных средств и их содержимого данным декларирующих их документов,
 - e) правильный ответ отсутствует.
15. Перевозки грузов в международных сообщениях, регламентируемые Конвенцией о международных дорожных перевозках (МДП) дают перевозчику, осуществляющему транзитную перевозку на территории нескольких государств, ряд преимуществ. в числе которых, :
- a) использование единого таможенного документа,
 - b) полное освобождение от таможенного контроля,
 - c) проведение таможенного досмотра лишь в исключительных случаях,
 - d) наличие гарантии в 50 тыс. долларов США по каждой перевозке,
 - e) правильный ответ отсутствует.

Тема 1. Международные валютные отношения. Валютный курс.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний в сфере международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютно-го контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Выразите свою позицию и ответьте на вопросы в рамках следующих тем:

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Краткая характеристика основных элементов валютных систем: валюта, конвертируемость валют, валютный паритет, режим валютного курса, валютные ограничения, международная валютная ликвидность, институциональный элемент.
3. Сущность и значение валютного курса.
4. Факторы, влияющие на валютный курс.
5. Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения.
6. Эффективность валютных операций.
7. Понятие и виды валютных котировок (прямая, обратная, кросскотировка, спот-курс, форвардный курс, курс продавца, курс покупателя; официальная, межбанковская, биржевая котировки).

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний в сфере международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютно-го контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Для чего рассчитывается эффективный валютный курс и что учитывается при его расчете?
2. Как динамика валютного курса связана с изменениями конкурентоспособности национального экспорта
3. Как на динамику валютного курса влияют изменения процентных ставок?
4. Что такое валютная котировка и какими способами она производится?
5. Краткая характеристика основных элементов валютных систем.

Оценочное средство: ситуационная задача

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний в сфере международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютно-го контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Задача 1. Имеются следующие котировки валют:

в Москве 1 дол. США = 74,43 росс.р.;

в Берне 1 дол. США = 1,671 шв. франк;

в Париже 1 дол. США = 0,78 евро;

в Лондоне 1 фунт стер. = 1,8854 дол.

Дайте обратные (косвенные) котировки валют.

Задача 2. На основе данных задачи 3 определить кросс-курс российского рубля к швейцарскому франку, фунту стерлингов, евро.

Задача 3. На основе данных задачи 3 определить кросс-курс российского рубля к швейцарскому франку, фунту стерлингов, евро.

Задача 4. Известны следующие курсы валют: Покупка Продажа фунт стерлингов / доллар США 1,8854 1,8870 доллар США / рубль 28,50 28,70 Определите кросс-курс покупки и продажи фунта стерлингов к рублю.

Задача 5. На основе приведенных ниже котировок рассчитайте величину маржи и спреда: дол. США / евро 0,78- 0,79 швейц. Франк / англ. Фунт 2,335- 2,370.

Задача 6. Сбербанк РФ установил следующий курс доллара США: покупка: 28,40 р.; Продажа: 28,60 р.; Определить: а) сколько рублей можно получить за 250 долл США; б) сколько долларов США можно купить за 3000 р.

Задача 7. МДМ банк объявил следующие котировки валют: дол. США / рубль 28,30-28,45; евро / рубль 35,60-35,90. Определить кросс-курс покупки и продажи доллара США к евро.

Задача 8. На основе следующих данных определить курс, по которому клиент банка в Париже сможет купить японские иены за евро. Какую сумму евро клиент должен уплатить банку, если он желает купить у банка 30 млн иен за евро. Котировки валют: дол. / евро 1,2928-1,2940 Иена / евро 106,85-107,45

Тема 2. Валютные рынки.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний валютных рынков, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей.

Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Сущность валютного рынка.
2. Внутренний валютный рынок и международные валютные рынки.
3. Классификация валютных операций.
4. Наличные и срочные сделки с иностранной валютой.
5. Валютные операции коммерческих банков. Понятие валюты.
6. Состав и структура валютных ценностей.
7. Состав иностранной валюты. Классификация иностранной валюты.
8. Международная коллективная валюта.
9. Специальные права заимствования (SDR), региональная международная валютная единица стран - участниц Европейской системы (евро).
10. Деление валют на национальные и резервные. Определение этих валют.
11. Значение резервных валют, сфера их применения. Состав резервных валют.
12. Классификация валют по обратимости. Эффективность валютных операций.
13. Перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации.

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний валютных рынков, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей.

Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Что такое валютный рынок и в чем состоит его особенность?
2. Валютный рынок как форма функционирования валютных отношений.

3. В каких видах выступает валютный рынок?
4. Валютная политика. Охарактеризуйте инфраструктуру валютного рынка.
5. Охарактеризуйте современный валютный рынок;
6. Какие типы систем электронной торговли валютой функционируют на современном валютном рынке?

Оценочное средство: Ситуационная задача

Учебное задание с целью выявления сформированности у студентов комплексной системы знаний валютных рынков, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей.

Задания:

I. Вставьте пропущенные слова или цифры

1. Показателем международной валютной ликвидности обычно служит отношение официальных ... к сумме годового товарного импорта.
2. Бреттон-Вудское соглашение утвердило систему ... валютного курса, в соответствии с которой рыночный курс валют мог отклоняться от паритета в узких пределах \pm ... %.
3. Бреттон-Вудское соглашение установило золотое обеспечение доллара на уровне ... долларов за унцию золота.
4. Европейское валютное соглашение 1955 года ограничивало отклонение между курсами валют стран-участниц Соглашения до ... %.
5. В 1959 году общемировые лимиты колебания валют расширены до ... %.
6. В соответствии со Смитсоновским соглашением 1971 года диапазон колебания валютных курсов расширился с ... до ...%.
7. В результате Ямайского соглашения в качестве дополнительного резервного актива были созданы
8. Ямайская валютная система вместо золотовалютного (золотодевизного) стандарта ввела стандарт ..., за которым, однако, скрывался долларовый стандарт.
9. Национальные валюты стран-участниц зоны евро были изъяты из обращения 1 июля ... года.
10. Соглашение о создании МВФ было подписано ... странами, представители которых собрались в США; в настоящее время в нем принимает участие ... страны.

Тема 3. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний в сфере регулирования международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля.

Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
2. Теоретические основы валютного регулирования.
3. Понятие и сущность валютного регулирования.
4. Валютное регулирование в системе элементов управления экономикой.
5. Цели, задачи и функции валютно-го регулирования.
6. Методы прямого и косвенного валютного регулирования.
7. Организационно -управленческая структура и способы валютного регулирования.

8. Валютная политика, ее формы. Структурная валютная политика,
9. Текущая валютная политика. Дисконтная политика (учетная). Девизная политика.
10. Диверсификация валютных резервов. Регламентация режима валютных паритетов и валютных курсов.
11. Методы валютной политики: Девальвация, Ревальвация.

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний в сфере регулирования международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля.

Подготовьте доклад (в форме презентации) по одной из следующих тем:

1. На что направлена валютная политика государства?
2. Что является средством осуществления валютной политики?
3. Почему международные договоренности, которыми устанавливаются правила осуществления международных расчетов, выступают как элемент структуры мировой валютной системы?
4. В чем состоит основное содержание и механизм функционирования Парижской валютной системы?
5. Какие причины привели к кризису Парижской валютной системы?
6. В чем заключается основное содержание и механизм функционирования Генуэзской валютной системы?
7. Какими особенностями отличалась история развития Генуэзской валютной системы?
8. В чем состоит основное содержание и механизм функционирования Бреттон-Вудской валютной системы?

Оценочное средство: Ситуационная задача

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере регулирования международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля.

Решите следующую задачу.

Курсы национальных валют в 2020–2021 гг. изменились по сравнению с американским долларом следующим образом:

Страна	Национальная валюта за 1 дол			
	2013	2014	Отклонения %	девальвации, ревальвации (– ; +)
<i>США</i>	<i>1,0</i>	<i>1,0</i>		
<i>Великобритания</i>	<i>1,538</i>	<i>1,647</i>		
<i>ЕС</i>	<i>1,319</i>	<i>1,359</i>		
<i>Канада</i>	<i>0,969</i>	<i>0,923</i>		
<i>Норвегия</i>	<i>1,689</i>	<i>1,614</i>		
<i>Швеция</i>	<i>1,548</i>	<i>1,522</i>		

<i>Швейцария</i>	<i>1,069</i>	<i>1,098</i>		
<i>Япония</i>	<i>1,006</i>	<i>0,953</i>		
<i>Россия</i>	<i>0,032</i>	<i>0,033</i>		

Определить процент девальвации, ревальвации национальных валют.

Оценочное средство: Задание в рамках практической подготовки

Учебное задание: на выявление сформированности системы знаний в сфере регулирования международных валютных отношений, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля.

Задание: по результатам посещения Шереметьевской таможни подготовить отчет о процессе осуществления валютного контроля в зоне аэропорта.

Тема 4. Международные расчеты, их особенности и формы. Страхование валютных рисков.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний, а также умений и навыков в сфере международных расчетов, страхования валютных рисков и осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей и валюты.

Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Понятие и особенности международных расчетов.
2. Валютнофинансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
3. Основные формы валютных расчетов, их общность и различия. Банковский перевод. Инкассовая форма расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты по открытому счету.
4. Валютно-финансовые документы, используемые при международных расчетах. Вексель. Чек.
5. Понятие и виды валютных рисков. Методы страхования валютных рисков.
6. Понятие и виды балансов международных расчетов.
7. Особенности, структура и методы регулирования платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса.
8. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ.
9. Перемещении через таможенную границу Таможенного союза, валютных ценностей и валюты.

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний, а также умений и навыков в сфере международных расчетов, страхования валютных рисков и осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей и валюты.

Подготовьте доклад (в форме презентации) по одной из следующих тем:

1. Какие документы участвуют в осуществлении международных расчетов?
2. Что представляют собой международные расчеты, и какими особенностями они обладают?
3. Какие существуют основные способы расчетов с использованием корреспондентских счетов?
4. Какие факторы влияют на выбор формы международных расчетов?

5. Какие способы минимизации рисков применяют импортеры при осуществлении авансового платежа?
6. В чем состоят достоинства и недостатки инкассовой формы расчетов?
7. Что представляет собой документарный аккредитив? Кому наиболее выгодна аккредитивная форма расчетов?
8. Что такое платежный баланс? Для каких целей он составляется?
9. Какое отношение к платежному балансу имеет валютное регулирование?
10. Из каких частей состоит платежный баланс?
11. Посредством каких мер поддерживается равновесие платежного баланса?

Оценочное средство: Ситуационная задача

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний, а также умений и навыков в сфере международных расчетов, страхования валютных рисков и осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей и валюты.

Решите следующую задачу.

Задача 1. Российская фирма подписала импортный контракт с французской компанией на поставку в Россию партии сырья для парфюмерной промышленности. В контракте предусмотрена 100%-ная предоплата. Построить и описать схему документооборота при расчетах банковским переводом по данной операции.

Задача 2. Российская фирма заключила импортный контракт с венгерской компанией на поставку в Россию партии консервов. Авансовый платеж в контракте не предусмотрен. Построить и описать схему документооборота при расчетах банковским переводом по данной операции.

Задача 3. Болгарская компания заключила контракт на поставку из России природного газа с российской фирмой «Газпром». В контракте указано, что расчеты производятся со 100%-ной предоплатой. Построить и описать схему документооборота при расчетах банковским переводом по данной операции.

Задача 4. Российская фирма заключила контракт с итальянской компанией на поставку в Россию партии макаронных изделий. Построить схему документооборота при инкассовых расчетах по данной операции.

Задача 5. Российская фирма заключила контракт с южнокорейской компанией на поставку в Россию партии телевизоров. Построить и описать схему документооборота при расчетах документарным аккредитивом по данной операции.

Задача 6. Российская фирма подписала контракт с чешской компанией на поставку в Чехию партии морепродуктов. Построить и описать схему документооборота при расчетах документарным инкассо по данной операции.

Промежуточная аттестация

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: с целью выявления сформированности у обучающихся комплексной системы знаний в сфере международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Выполните тест промежуточной аттестации по дисциплине, выбрав один верный вариант

ответа.

№В	Тип	Вопрос/Ответ
1		Что представляют собой деньги?
	+	Особый товар, служащий всеобщим эквивалентом
		Отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств
		Оба ответа верны
		Нет правильного ответа
2.		Какие функции выполняют деньги
		Стимулирующая; концентрация и централизация капитала; экономия издержек обращения;
		Перераспределительная; контрольная; воспроизводственная;
	+	Мера стоимости; средство обращения; средство платежа; средство накопления и сбережений; мировые деньги.
		Нет правильного ответа
3		Дисконтная валютная политика - это
	+	Изменение учетной ставки центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса путем воздействия на международное движение капиталов, с одной стороны, и динамику внутренних кредитов, денежной массы, цен, совокупного спроса – с другой;
		Метод воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи государственными органами иностранной валюты.
		Изменение учетной ставки центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса путем воздействия на международное движение капиталов
		Нет правильного ответа
4		Девизная валютная политика - это
		Изменение учетной ставки Центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса путем воздействия на международное движение капиталов, с одной стороны, и динамику внутренних кредитов, денежной массы, цен, совокупного спроса – с другой;
	+	Метод воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи государственными органами иностранной валюты.
		Изменение учетной ставки центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса путем воздействия на международное движение капиталов
		Нет правильного ответа
5		Вмешательство Центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты - это
		Валютная гегемония;
	+	Валютная интервенция;
		Валютная блокада;
		Валютная интеграция;
		Валютная война.
		Тема 2. Валюта

6		Денежная единица, используемая в качестве масштабной величины стоимости товара и являющаяся средством обращения во внешней торговле и вывозе капитала, - это
		Чек;
		Вексель;
	+	Валюта;
		банкнота
7		Какие виды валют выполняют в настоящее время функцию мировых денег?
		Неконвертируемые;
	+	Свободно конвертируемые;
		Частично конвертируемые;
		Необращаемые;
8		В каких видах взаимоотношений проявляется функция мировых денег?
		Только между коммерческими банками разных стран;
		Между юридическими и физическими лицами внутри страны;
	+	Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах;
		Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.
9		Какой валютой является российский рубль?
		Резервной;
		Неконвертируемой;
	+	Частично конвертируемой;
		Свободно конвертируемой;
10		Как называется способность размена валюты одной страны на валюту другой страны?
		Демпинг;
	+	Конвертируемость;
		Неконвертируемость;
		Дефляция;
11		Как называется валюта, которая функционирует в пределах только одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты?
		Свободно конвертируемая;
		Частично конвертируемая;
	+	Неконвертируемая;
		Резервная;
12		Резервная валюта – это:
		Любая денежная единица других стран;
		Функциональная форма мировых денег;
		Валюта, которая используется для международной интервенции;
	+	Валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

13		При внутренней конвертируемости свобода обмена национальных денежных единиц на иностранные валюты предоставляется только нерезидентам данной страны, тогда как в отношении резидентов сохраняются ограничения на совершение тех или иных валютных операций:
		Утверждение верно;
	+	Утверждение неверно;
		Утверждение верно частично
		Нет правильного ответа
14		Валютный курс СДР устанавливается
	+	На основе « валютной корзины», в которую включаются евро, доллар США, японская иена и английский фунт стерлингов;
		Путем установления золотого содержания единицы СДР;
		Путем « совместного плавания» с валютным курсом доллара США и евро;
		Нет правильного ответа
15		Обесценивание национальной валюты стимулирует:
		Импорт;
	+	Экспорт;
		И импорт, и экспорт;
		Ни импорт, ни экспорт;
		Все ответы правильные.
		Тема 3. Валютная система.
16		Назовите международные валютные системы, использовавшие золото в качестве мировых денег:
	+	Парижская;
		Ямайская;
		Бреттон-Вудская;
		Генуэзская.
17		Выберите структурный принцип, на котором базировалась БреттонВудская валютная система:
		Золотомонетный стандарт;
	+	Золотодевизный стандарт;
		Стандарт СДР;
		Стандарт евро.
18		В рамках Ямайской валютной системы узаконен:
		Режим фиксированных курсов;
	+	Режим плавающих курсов;
		Режим на основе золотых паритетов;
		Режим фиксирующих и плавающих курсов.
19		Согласно Ямайским соглашениям, эталоном и точкой ответа валютного курса служат:
	+	Специальные права заимствования;
		Золотодевизный стандарт;
		Золотомонетный стандарт;
		Долларовый стандарт.

20		Международная валютная система, основанная на официальном закреплении странами золотого содержания в единице национальной валюты с обязательством центральных банков покупать и продавать национальную валюту в обмен на золото, называется:
	+	Золотомонетным стандартом;
		Золотодевизным стандартом;
		Оба ответа верны
		Нет правильного ответа.
21		Группировка стран, зависимых в экономических, валютных и финансовых отношениях от страны, возглавлявшей такой блок, называется:
		Таможенным союзом;
		Валютным союзом;
	+	Валютным блоком;
		Политическим блоком;
22		Международная валютная система, основанная на официально установленных фиксированных паритетах валют к доллару США, который в свою очередь был конвертируемым в золото по фиксированному курсу, называется:
		Золотомонетным стандартом;
	+	Золотодевизным стандартом;
		Монетарным стандартом
		Нет правильного ответа.
23		Процесс координации валютной политики, формирования национального механизма валютного регулирования, создания межгосударственных валютно-кредитных и финансовых организаций называется:
		Валютной стабилизацией;
	+	Валютной интеграцией;
		Валютным регулированием;
		Нет правильного ответа.
24		В рамках Бреттон-Вудского соглашения правительства стран договорились устанавливать золотое содержание валют без их прямого обмена на золото. Единственное исключение было сделано для:
		Фунта стерлингов;
	+	Доллара США;
		Французского франка;
		Немецкой марки.
25		В период установления валютных курсов на основе золотого стандарта:
	+	Национальная валюта полностью конвертировалась в золото;
		Паритетная способность национальной валюты фиксировалась государством;
		Валютный курс автоматически приспосабливался к спросу и предложению валют без вмешательства государства.
		Нет правильного ответа
26		Выберите структурный принцип, на котором базировалась Генуэзская валютная система:
		Золотомонетный стандарт;
	+	Золотодевизный стандарт;
		Стандарт СДР;
		Стандарт евро;

		Стандарт доллара США.
		Тема 4. Валютный курс
27		На какие группы подразделяются факторы, влияющие на валютный курс?
		Множественные и единичные;
		Единичные и двоичные;
	+	Структурные и конъюнктурные;
		Комбинированные и одинарные.
28		Назовите все факторы, повышающие валютный курс:
		Рост темпов инфляции;
		Низкие темпы инфляции;
		Пассивный платежный баланс;
		Активный платежный баланс;
		Использование валюты в международных расчетах;
		Степень доверия к валюте на национальном рынке;
		Востребованность валюты на международных рынках;
		Спекулятивные операции на валютном рынке.
29		Соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курса по отношению к, называется кросс-курсом. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:
		Национальной валюте;
		К ставке ЛИБОР (LIBOR);
	+	Третьей валюте;
		Среднему курсу.
30		Валютные курсы по отношению к паритету покупательной способности подразделяются на:
		Кросс-курс и курс фиксинга;
	+	Паритетные, завышенные и заниженные;
		Плавающие, фиксированные и смешанные;
		Официальные и неофициальные.
31		Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются:
		Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;
		Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;
		Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;
	+	Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
32		Факторы влияющие на валютный курс, бывают:
		Множественными и единичными;
		Единичными и двоичными;
	+	Структурными и конъюнктурными;
		Комбинированными.

Промежуточная аттестация решение Кейс-задачи

Оценочное средство: Кейс-задача

Учебное задание: с целью выявления сформированности у обучающихся комплексной системы знаний в сфере международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков

осуществления валютно-го контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Задача 1. Российская фирма-импортер должна оплатить за купленные товары через 1 мес.(30 дней) в долларах США. Средства от реализации товаров в рублях поступают в течении месяца. Для страхования валютного риска фирма рассматривает следующие варианты хеджирования:

- 1) купить доллары по форвардной сделке на 1 мес.;
- 2) занять на 1 мес. рубли на местном рынке, купив доллары по курсу СПОТ, разместить доллары на депозит на 1 мес.

Курс доллара к рублю: спот 76,60 – 76,80;

1 мес. 76,50 – 76,60.

Ставки на рынке на 1 мес. равны 7-5 % по рублям и 1-2 % годовых по долларам. Определить менее затратный вариант приобретения долларов.

Задача 2. Российская фирма-импортер закупает товары в Италии. Поставка товара состоится через 3 мес.(90 дней) с оплатой в евро. Фирма рассматривает следующие варианты в валютных расчетах:

- 1) купить евро за рубли на 3 мес.;
- 2) занять рубли на 3 мес.; купить на них евро по курсу СПОТ, разместить евро на депозит на европейском рынке. Курсы валют составляют:

дол. США/евро р./дол. США

спот 1,2750-1,2770 76,7-76,9

3 мес. 11,3-1 0,30-0,35

Ставки на денежном рынке на 3 мес. рубли на 7-5 %; евро (еврорынок) 2-3 % годовых. Определить менее затратный вариант расчетов.

Задача 3. Российская фирма-импортер хочет купить у банка 100 тыс. дол. США на 3 мес.(90 дней) в обмен на рубли. Курс доллара на валютном рынке на момент заключения сделки:

спот 76,5-76,6;

3 мес. 0,10-0,11.

Ставки на денежном рынке: по рублям 7-5 %; по долларам 1-2 % годовых. Прибыль банка должна составить 2 % от суммы сделки в рублях. Определить курс форвардной продажи долларов для фирмы.

Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль»

Оценочное средство: устный ответ

Учебное задание: с целью выявления сформированности у обучающихся комплексной системы знаний в сфере международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютно-го контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Ответьте на 2 вопроса:

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Краткая характеристика основных элементов валютных систем: валюта,

конвертируемость валют, валютный паритет, режим валютного курса, валютные ограничения, международная валютная ликвидность, институциональный элемент.

3. Сущность и значение валютного курса.
4. Факторы, влияющие на валютный курс.
5. Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения.
6. Эффективность валютных операций.
7. Понятие и виды валютных котировок (прямая, обратная, кросскотировка, спот-курс, форвардный курс, курс продавца, курс покупателя; официальная, межбанковская, биржевая)
8. Сущность валютного рынка.
9. Внутренний валютный рынок и международные валютные рынки.
10. Классификация валютных операций.
11. Наличные и срочные сделки с иностранной валютой.
12. Валютные операции коммерческих банков. Понятие валюты.
13. Состав и структура валютных ценностей.
14. Состав иностранной валюты. Классификация иностранной валюты.
15. Международная коллективная валюта.
16. Специальные права заимствования (SDR), региональная международная валютная единица стран - участниц Европейской системы (евро).
17. Деление валют на национальные и резервные. Определение этих валют.
18. Значение резервных валют, сфера их применения. Состав резервных валют.
19. Классификация валют по обратимости. Эффективность валютных операций.
20. Перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации.
21. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
22. Теоретические основы валютного регулирования.
23. Понятие и сущность валютного регулирования.
24. Валютное регулирование в системе элементов управления экономикой.
25. Цели, задачи и функции валютно-го регулирования.
26. Методы прямого и косвенного валютного регулирования.
27. Организационно -управленческая структура и способы валютного регулирования.
28. Валютная политика, ее формы. Структурная валютная политика,
29. Текущая валютная политика. Дисконтная по-литика (учетная). Девизная политика.
30. Диверсификация валютных резервов. Регламентация режима валютных паритетов и валютных курсов.
31. Методы валютной политики: Девальвация, Ревальвация.
32. Понятие и особенности международных расчетов.
33. Валютнофинансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
34. Основные формы валютных расчетов, их общность и различия. Банковский перевод. Инкассовая форма расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты по открытому счету.
35. Валютно-финансовые документы, используемые при международных расчетах. Вексель. Чек.
36. Понятие и виды валютных рисков. Методы страхования валютных рисков.
37. Понятие и виды балансов международных расчетов.
38. Особенности, структура и методы регулирования платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса.
39. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ.

**Очная форма обучения 4 курс, 8 семестр
Заочная форма обучения 6 курс**

Входной контроль выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»

Оценочное средство: Тест (входной контроль)

Учебное задание: С целью выявления сформированности у обучающихся комплексной системы знаний в сфере международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Ответьте на вопросы входного контроля для выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль», выбрав верный(ые) вариант(ы) ответа.

№В	Тип	Вопрос/Ответ
1		Что представляют собой деньги?
	+	Особый товар, служащий всеобщим эквивалентом
		Отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств
		Оба ответа верны
		Нет правильного ответа
2.		Какие функции выполняют деньги
		Стимулирующая; концентрация и централизация капитала; экономия издержек обращения;
		Перераспределительная; контрольная; воспроизводственная;
	+	Мера стоимости; средство обращения; средство платежа; средство накопления и сбережений; мировые деньги.
		Нет правильного ответа
3		Дисконтная валютная политика - это
	+	Изменение учетной ставки центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса путем воздействия на международное движение капиталов, с одной стороны, и динамику внутренних кредитов, денежной массы, цен, совокупного спроса – с другой;
		Метод воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи государственными органами иностранной валюты.
		Изменение учетной ставки центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса путем воздействия на международное движение капиталов
		Нет правильного ответа
4		Девизная валютная политика - это
		Изменение учетной ставки Центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса путем воздействия на международное движение капиталов, с одной стороны, и динамику внутренних кредитов, денежной массы, цен, совокупного спроса – с другой;
	+	Метод воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи государственными органами иностранной валюты.

		Изменение учетной ставки центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса путем воздействия на международное движение капиталов
		Нет правильного ответа
5		Вмешательство Центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты - это
		Валютная гегемония;
	+	Валютная интервенция;
		Валютная блокада;
		Валютная интеграция;
		Валютная война.
		Тема 2. Валюта
6		Денежная единица, используемая в качестве масштабной величины стоимости товара и являющаяся средством обращения во внешней торговле и вывозе капитала, - это
		Чек;
		Вексель;
	+	Валюта;
		банкнота
7		Какие виды валют выполняют в настоящее время функцию мировых денег?
		Неконвертируемые;
	+	Свободно конвертируемые;
		Частично конвертируемые;
		Необращаемые;
8		В каких видах взаимоотношений проявляется функция мировых денег?
		Только между коммерческими банками разных стран;
		Между юридическими и физическими лицами внутри страны;
	+	Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах;
		Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.
9		Какой валютой является российский рубль?
		Резервной;
		Неконвертируемой;
	+	Частично конвертируемой;
		Свободно конвертируемой;
10		Как называется способность размена валюты одной страны на валюту другой страны?
		Демпинг;
	+	Конвертируемость;
		Неконвертируемость;
		Дефляция;
11		Как называется валюта, которая функционирует в пределах только одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты?
		Свободно конвертируемая;

		Частично конвертируемая;
	+	Неконвертируемая;
		Резервная;
12		Резервная валюта – это:
		Любая денежная единица других стран;
		Функциональная форма мировых денег;
		Валюта, которая используется для международной интервенции;
	+	Валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.
13		При внутренней конвертируемости свобода обмена национальных денежных единиц на иностранные валюты предоставляется только нерезидентам данной страны, тогда как в отношении резидентов сохраняются ограничения на совершение тех или иных валютных операций:
		Утверждение верно;
	+	Утверждение неверно;
		Утверждение верно частично
		Нет правильного ответа
14		Валютный курс СДР устанавливается
	+	На основе « валютной корзины», в которую включаются евро, доллар США, японская иена и английский фунт стерлингов;
		Путем установления золотого содержания единицы СДР;
		Путем « совместного плавления» с валютным курсом доллара США и евро;
		Нет правильного ответа
15		Обесценивание национальной валюты стимулирует:
		Импорт;
	+	Экспорт;
		И импорт, и экспорт;
		Ни импорт, ни экспорт;
		Все ответы правильные.
		Тема 3. Валютная система.
16		Назовите международные валютные системы, использовавшие золото в качестве мировых денег:
	+	Парижская;
		Ямайская;
		Бреттон-Вудская;
		Генуэзская.
17		Выберите структурный принцип, на котором базировалась БреттонВудская валютная система:
		Золотомонетный стандарт;
	+	Золотодевизный стандарт;
		Стандарт СДР;
		Стандарт евро.
18		В рамках Ямайской валютной системы узаконен:
		Режим фиксированных курсов;

	+	Режим плавающих курсов;
		Режим на основе золотых паритетов;
		Режим фиксирующих и плавающих курсов.
19		Согласно Ямайским соглашениям, эталоном и точкой ответа валютного курса служат:
	+	Специальные права заимствования;
		Золотодевизный стандарт;
		Золотомонетный стандарт;
		Долларовый стандарт.
20		Международная валютная система, основанная на официальном закреплении странами золотого содержания в единице национальной валюты с обязательством центральных банков покупать и продавать национальную валюту в обмен на золото, называется:
	+	Золотомонетным стандартом;
		Золотодевизным стандартом;
		Оба ответа верны
		Нет правильного ответа.
21		Группировка стран, зависимых в экономических, валютных и финансовых отношениях от страны, возглавлявшей такой блок, называется:
		Таможенным союзом;
		Валютным союзом;
	+	Валютным блоком;
		Политическим блоком;
22		Международная валютная система, основанная на официально установленных фиксированных паритетах валют к доллару США, который в свою очередь был конвертируемым в золото по фиксированному курсу, называется:
		Золотомонетным стандартом;
	+	Золотодевизным стандартом;
		Монетарным стандартом
		Нет правильного ответа.
23		Процесс координации валютной политики, формирования национального механизма валютного регулирования, создания межгосударственных валютно-кредитных и финансовых организаций называется:
		Валютной стабилизацией;
	+	Валютной интеграцией;
		Валютным регулированием;
		Нет правильного ответа.
24		В рамках Бреттон-Вудского соглашения правительства стран договорились устанавливать золотое содержание валют без их прямого обмена на золото. Единственное исключение было сделано для:
		Фунта стерлингов;
	+	Доллара США;
		Французского франка;
		Немецкой марки.
25		В период установления валютных курсов на основе золотого стандарта:
	+	Национальная валюта полностью конвертировалась в золото;

		Паритетная способность национальной валюты фиксировалась государством;
		Валютный курс автоматически приспособивался к спросу и предложению валют без вмешательства государства.
		Нет правильного ответа
26		Выберите структурный принцип, на котором базировалась Генуэзская валютная система:
		Золотомонетный стандарт;
	+	Золотодевизный стандарт;
		Стандарт СДР;
		Стандарт евро;
		Стандарт доллара США.
		Тема 4. Валютный курс
27		На какие группы подразделяются факторы, влияющие на валютный курс?
		Множественные и единичные;
		Единичные и двоичные;
	+	Структурные и конъюнктурные;
		Комбинированные и одинарные.
28		Назовите все факторы, повышающие валютный курс:
		Рост темпов инфляции;
		Низкие темпы инфляции;
		Пассивный платежный баланс;
		Активный платежный баланс;
		Использование валюты в международных расчетах;
		Степень доверия к валюте на национальном рынке;
		Востребованность валюты на международных рынках;
		Спекулятивные операции на валютном рынке.
29		Соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курса по отношению к, называется кросс-курсом. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:
		Национальной валюте;
		К ставке ЛИБОР (LIBOR);
	+	Третьей валюте;
		Среднему курсу.
30		Валютные курсы по отношению к паритету покупательной способности подразделяются на:
		Кросс-курс и курс фиксинга;
	+	Паритетные, завышенные и заниженные;
		Плавающие, фиксированные и смешанные;
		Официальные и неофициальные.
31		Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются:
		Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;
		Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;
		Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;
	+	Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
32		Факторы влияющие на валютный курс, бывают:
		Множественными и единичными;
		Единичными и двоичными;

	+	Структурными и конъюнктурными;
		Комбинированными.

Тема 5. Система валютного регулирования в России: принципы, формы, виды и методы организации

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютного регулирования в условиях ЕАЭС!

Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Валютная система Российской Федерации (РФ): этапы становления валютной системы РФ; характеристика основных элементов валютной системы.
2. Необходимость валютного регулирования в РФ.
3. Задачи и цели валютного регулирования.
4. Объекты валютного регулирования.
5. Валютные операции, их сущность и состав.
6. Субъекты валютного регулирования.
7. Резиденты, понятие их состав.
8. Нерезиденты, понятие, их состав.
9. Уполномоченные банки.
10. Органы валютного регулирования.
11. Центральный банк Российской Федерации как основной орган валютного регулирования.
12. Функции Центрального банка в области валютного регулирования.
13. Роль Федеральной таможенной службы (ФТС РФ) в защите национальной валюты.
14. Особенности валютного регулирования стран в условиях членства в ЕАЭС.
15. Цели и принципы согласованной валютной политики.

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютного регулирования в условиях ЕАЭС!

Подготовьте доклад (в форме презентации) по одной из следующих тем:

1. Дайте определение таких основных понятий валютного регулирования, как «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк».
2. Назовите основные условия проведения операций на внутреннем валютном рынке РФ.
3. Каков порядок вывоза из РФ и ввоза в РФ физическими лицами наличной иностранной валюты?
4. Какие типы банковских счетов валюте РФ открывают уполномоченные банки нерезидентам?
5. Какие уроки для России содержит зарубежный опыт применения валютных ограничений?
6. Перечислите цели и принципы единой валютной политики стран-членов ЕАЭС;

Оценочное средство: Ситуационная задача

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютного регулирования в условиях ЕАЭС

Практическая ситуация № 1. Составьте текущий платежный баланс страны по следующим данным:

Экспорт товаров	700
Частные переводы за границу	50
Оплата услуг связи	30
Поступления от иностранных	100
Портфельные инвестиции	300
Импорт товаров	800
Переводы правительству	100
Поступления от экспорта золота	200

Оценочное средство: Задание в рамках практической подготовки

Учебное задание: на выявление сформированности умений и навыков осуществления валютного регулирования в условиях ЕАЭС.

Задание: по результатам посещения Шереметьевской таможни подготовить отчет о порядке и механизме осуществления валютного регулирования в условиях ЕАЭС. Оформите работу в форме презентации.

Тема 6. Правовые и организационные основы валютного контроля в РФ.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний механизма, формы и методов валютного контроля, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей и валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Валютное законодательство РФ.
2. Валютный контроль в РФ.
3. Целевое назначение валютного контроля как элемента системы государственного регулирования ВЭД.
4. Задачи валютного контроля.
5. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений.
6. Механизм, формы и методы валютного контроля в РФ.
7. Механизм валютного регулирования в Российской Федерации.
8. Органы валютного контроля, их функции и разграничение полномочий.
9. Организационная структура и технологическая схема осуществления валютного контроля в таможенных органах РФ.
10. Управление торговых ограничений, валютного и экспортного контроля ЦА ФТС России.
11. Функции Управления в части валютного контроля.
12. Отдел валютного контроля в региональном таможенном управлении (РТУ ФТС РФ): основные функции, структура.
13. Отдел (отделение) валютного контроля таможни: структура, основные функции.
14. Функциональные обязанности должностных лиц отдела (отделения) валютного контроля таможни.
15. Соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации.

- Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.
16. Основные направления валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ в торговом и неторговом обороте.
 17. Ответственность за нарушения валютного законодательства для резидентов участников внешнеэкономических сделок.

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний механизма, формы и методов валютного контроля, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей и валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Подготовьте доклад (в форме презентации) по одной из следующих тем:

1. Как осуществляется валютное регулирование и валютный контроль в РФ?
2. Охарактеризуйте валютно-финансовое положение РФ в конце 90-х годов и начале XXI века.
3. Как организована деятельность таможенных органов как органа валютного контроля?
4. Какие задачи решаются на уровне ЦА ФТС при осуществлении валютного контроля?
5. Какие функции при осуществлении валютного контроля выполняются РТУ?
6. Какие функции при осуществлении валютного контроля выполняются таможней?
7. Перечислите признаки «бегства капитала» из страны;
8. Охарактеризуйте формы легального вывоза капитала.

Оценочное средство: Ситуационная задача

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний механизма, формы и методов валютного контроля, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей и валюты Российской Федерации

Используя интернет ресурсы, подберите и проанализируйте статистические данные о вывозе капитала из России за последние 3-10 лет.

Тема 7. Механизм валютного контроля внешнеторговой деятельности.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний в сфере механизма валютного контроля внешнеторговой деятельности, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей и валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг.

Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Перечень операций, на которые распространяется валютный контроль.
2. Внешнеторговый контракт и его использование в целях валютного контроля.
3. Понятие внеш-неторгового контракта.
4. Основные разделы внешнеторгового контракта и важнейшие требования к его оформлению. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта.
5. Декларация на товары как источник информации, необходимой для осуществления валютного контроля валютных операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу.
6. Порядок представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций.

7. Представление резидентами документов, связанных с проведением операций.
8. Представление не-резидентами информации при осуществлении операций.
9. Формирование уполномоченным банком данных по операциям.
10. Порядок учета договоров, представления резидентом под-тверждающих документов по договору, принятому на учет уполномоченным банком, фор-мирования и ведения ведомости банковского контроля по договору,

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний в сфере механизма валютного контроля внешнеторговой деятельности, а также фор-мирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей и валюты Российской Феде-рации, внутренних ценных бумаг.

Подготовьте доклад (в форме презентации) по одной из следующих тем:

1. Какие этапы прошла в своем раз витии система валютного контроля в РФ?
2. В чем состояла сущность таможенно-банковского валютного контроля?
3. Как либерализация валютной политики сказалась на системе валютного контроля?
4. Как модифицировался механизм валютного контроля в современных условиях?
5. Какими нормативными актами регламентируется порядок представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций?
6. Как сумма контракта влияет на валютный контроль?
7. Какие документы предоставляются в банк для осуществления валютного контроля?

Оценочное средство: Ситуационная задача

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере механизма валютного контроля внешнеторговой деятельности, а также фор-мирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей и валюты Российской Феде-рации, внутренних ценных бумаг

Подберите и проанализируйте статистические данные о состоянии внешнего долга России на текущий момент и о погашении задолженности перед международными валютнокредитными и финансовыми организациями.

Тема 8. Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний правил перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) де-нежных инструментов через таможенную границу Евразийского экономического союза, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемеще-нии через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей.

Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу ЕАЭС

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний

правил перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) де-нежных инструментов через таможенную границу Евразийского экономического союза, а также формирование умений и навыков осуществления валютного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей.

Подготовьте доклад (в форме презентации) по одной из следующих тем:

1. Особенности валютных соглашений в рамках ЕАЭС;
2. Краткий анализ состояния платежного баланса за последний год в стране члене ЕАЭС (по выбору студента);

Промежуточная аттестация

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: с целью выявления сформированности у обучающихся комплексной системы знаний в сфере международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютно-го контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Выполните тест по промежуточной аттестации по дисциплине, выбрав один или несколько верных вариантов ответа.

	По степени организованности валютные рынки подразделяются на:
+	Биржевые и внебиржевые;
	Международные и региональные;
	Рынок евровалют и рынок евродепозитов.
	Нет правильного ответа
	По отношению к валютным ограничениям валютные рынки делятся на:
+	Свободные валютные рынки и несвободные валютные рынки;
	Валютные рынки с одним режимом и валютные рынки с двойным режимом;
	Биржевые и внебиржевые валютные рынки;
	Нет правильного ответа.
	Основная цель деятельности валютной биржи – это:
+	Предоставление услуг по организации и проведению торгов, в ходе которых их участники заключают сделки с иностранной валютой и валютными ценностями;
	Получение валютной биржей высокой прибыли за счет совершения валютных операций от ее имени;
	Получение валютной биржей высокой прибыли за счет совершения валютных операций участниками валютного рынка.
	Нет правильного ответа.
	Что такое внутренний валютный рынок?
	Азиатский рынок;
+	Рынок одного государства;
	Финансовый рынок;
	Биржевой рынок.
	Как называют участника валютного рынка, если основной целью его валютных операций является защита от неблагоприятных изменений в движении валютного курса?

	Валютный брокер;
	Валютный дилер;
	Валютный спекулянт;
+	Валютный хеджер;
	Валютный трейдер.
	О каком валютном рынке идет речь, если его в совокупности характеризуют следующие черты: является самым быстрым и ликвидным; имеет самое большое количество участников; не имеет

	конкретного времени работы; не имеет внешнего регулирующего органа?
	Биржевой рынок;
	Внутренний рынок;
	Межбанковский рынок;
+	Мировой рынок;
	«черный» рынок.
	По отношению к валютным ограничениям валютные рынки делятся на:
	«черный» валютный рынок и «серый» валютный рынок;
	Валютные рынки с одним режимом и валютные рынки с двойным режимом;
+	Свободные валютные рынки и несвободные валютные рынки;
	Биржевые и внебиржевые валютные рынки.
	По степени организованности валютные рынки подразделяются на:
+	Биржевые и внебиржевые;
	Международные и региональные;
	Рынок евровалют и рынок евродепозитов;
	«черные» и «серые» рынки.
	Кого из перечисленных лиц включают участники валютного рынка?
	Центральные банки;
	Основные коммерческие банки;
	Страховые компании;
	Индивидуальные трейдеры;
+	Всех вышеперечисленных;
	Никого из вышеперечисленных.
	Тема 5. Валютные операции
	К депозитно- кредитным валютным операциям относятся...
+	Операции коммерческих банков по привлечению и размещению валютных средств;
	Операции по купле-продаже или конверсии валют, осуществляемые на биржах, в коммерческих банках;
	Операции по обслуживанию владельцев кредитных карточек;
	Обслуживание международных расчетов.
	При кассовых сделках перевод денежных средств производится не позднее чем...
+	Через один рабочий день, не считая дня заключения сделки;
	Через два рабочих дня после заключения сделки;
	Через два дня после заключения сделки;
	До окончания следующего операционного дня банков.
	Спот-операции исполняются по курсу, зафиксированному...
	В момент исполнения сделки;

	В момент заключения сделки;
	В любой из дней периода от момента заключения до момента исполнения сделки (по выбору продавца)
	В любой из дней периода от момента заключения сделки до момента исполнения сделки (по выбору продавца)
	К срочным валютным операциям относятся...
	Только форвардные сделки;
	Форвардные, фьючерсные сделки и опционы;
	Только опционы;
	Только фьючерсы;
	Форвардные, фьючерсные, кассовые сделки и опционы.
	Форвардные операции заключаются...
	На биржевом валютном рынке;
	На внебиржевом валютном рынке;
	На биржевом и внебиржевом валютном рынке – по усмотрению участников сделки;
	Нет правильного ответа.

	Форвардный курс фиксируется:
	В момент исполнения сделки;
	В момент заключения сделки;
	Нет правильного ответа.
	Если трехмесячные процентные ставки по валюте А выше, чем по валюте Б, то каким будет форвардный курс валюты А по отношению к валюте Б?
	Равен курсу спот в момент заключения сделки;
	Выше курса спот;
	Ниже курса спот.
	Финансовые фьючерсы торгуются:
	На биржевом валютном рынке;
	На внебиржевом валютном рынке;
	Нет правильного ответа.
	Фьючерсные сделки не предполагают заключение фьючерсного контракта:
	Утверждение верно;
	Утверждение неверно.
	Валютный опцион - это:
+	Контракт, дающий право одному из участников сделки купить или продать определенное количество иностранной валюты по фиксированной цене, в то время как другой участник сделки за денежную премию обязуется при необходимости обеспечить реализацию этого права, будучи готовым купить или продать иностранную валюту по определенной цене;
	Контракт на куплю продажу определенного количества валюты в будущем по фиксированному курсу, заключенный между продавцом и покупателем и который может перепродаваться покупателями вплоть до даты исполнения;
	Контракт на куплю - продажу определенного количества валюты в будущем по фиксированному курсу, заключенный между продавцом и покупателем, обязывающий стороны выполнить свои обязательства по поставке валюты в определенный срок, но дающий право сторонам изменить вид валюты в процессе исполнения контракта;

	Контракт на куплю- продажу определенного количества валюты в будущем по фиксированному курсу, заключенный между продавцом и покупателем и дающий им право отказаться от совершения сделок по соглашению сторон
	Валютная сделка, сочетающая в себе куплю-продажу двух валют на условиях немедленной поставки с одновременной контрделкой на определенный срок с теми же валютами, называется:
	Спекулятивной сделкой;
	Процентным арбитражем с форвардным покрытием;
	Фьючерсной сделкой;
+	Сделкой «своп».
	Если курс по срочной сделке ниже курса наличной валюты, то соответствующая разница с наличным курсом называется:
	Премией;
	Дисконтом;
	Нет правильного ответа.
	Оба ответа верны
	К депозитно- кредитным валютным операциям относятся:
	Операции коммерческих банков по привлечению и размещению валютных средств;
	Операции по купле- продаже или конверсии валют, осуществляемые на биржах, в коммерческих банках;
	Операции по обслуживанию владельцев кредитных карточек;
	Обслуживание международных расчетов.
	Валютная позиция, при которой есть разница остатков средств в иностранных валютах, формирующая количественно не совпадающие активы и пассивы в отдельных валютах, является:
+	Открытой;
	Закрытой.
	Нет правильного ответ
	полуоткрытой
	При закрытой валютной позиции соотношение притока (требований – Т) и оттока (обязательств – О) валюты можно выразить следующим образом:
+	$T=O$
	$T>O$
	$T<O$
	Тема 6.Международные валютные расчеты
	Какой из перечисленных вариантов не является валютно-финансовым и платежным условием внешнеторговой сделки?
	Валюта цены и валюта платежа;
	Условие платежа;
+	Условие поставки;
	Средства платежа;
	Формы расчетов.
	Как проводятся безналичные расчеты?
+	На основании расчетных документов установленной формы и соблюдением соответствующего документооборота;
	На основании расписок плательщика и получателя средств;
	в порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств;

	в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.
	Банки осуществляют операции по счетам клиентов на основании:
	счетов-фактур;
+	расчетных документов;
	транспортных накладных;
	сертификатов соответствия.
	Инкассо означает:
	обязательство банка произвести по просьбе и в соответствии с указаниями импортера платеж экспортеру или акцептовать тратту, выставяемую экспортером, в пределах суммы и срока и против предусмотренных документов;
+	операции, осуществляемые банками на основании полученных инструкций, с документами с целью получения акцепта или платежа, выдачи коммерческих документов, против акцепта или против платежа.
	Нет правильного ответа.
	Оба ответа верны

Оценочное средство: Ситуационная задача

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний в сфере международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютно-го контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Решите следующую задачу, представленную в билете в рамках промежуточной аттестации.

Задача 1. Клиент покупает фунты стерлингов против евро в количестве 5млн.

Курсы валют:

USD/£BR 1,8702–1,8745;

USD/евро 1,253–1,265.

Требуется:

- 1) рассчитать курс продажи фунтов для банка;
- 2) определите доход от продажи фунтов;
- 3) определить курс продажи британских фунтов стерлингов для клиента банка и его расходы.

Задача 2. Курс доллара США к рублю равен 76.40. Средние ставки межбанковских кредитов на месяц (30 дней) равны: по рублям –5 % годовых, по долларам США – 2 %.

Определить:

- а) точные и приближенные значения одномесячного теоретического курса форвард доллара США к рублю и теоретической форвардной маржи;
- б) как должен котироваться доллар США к рублю при заключении форвардных контрактов.

Задача 3. Сбербанк РФ объявил о ставках депозитов на 6 мес. – по рублевым вкладам 7% и по валютным вкладам (доллар США) – 2% годовых.

Определить:

- а) значение курса доллара США через год, при котором депозитная операция с

конвертированием валюты будет выгодна;

б) доходность такой операции при различных значениях курса доллара США к рублю через год. Длительность процентного года по рублевым депозитам считать равным 365 дней, по долларовым депозитам – 360 дней.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль»

Оценочное средство: устный ответ

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний в сфере международных валютных отношений, механизма валютного регулирования в Российской Федерации, а также формирование умений и навыков осуществления валютно-го контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Ответьте на 2 вопроса, представленных в билете:

1. Валютная система Российской Федерации (РФ): этапы становления валютной системы РФ; характеристика основных элементов валютной системы.
2. Необходимость валютного регулирования в РФ.
3. Задачи и цели валютного регулирования.
4. Объекты валютного регулирования.
5. Валютные операции, их сущность и состав.
6. Субъекты валютного регулирования.
7. Резиденты, понятие их состав.
8. Нерезиденты, понятие, их состав.
9. Уполномоченные банки.
10. Органы валютного регулирования.
11. Центральный банк Российской Федерации как основной орган валютного регулирования.
12. Функции Центрального банка в области валютного регулирования.
13. Роль Федеральной таможенной службы (ФТС РФ) в защите национальной валюты.
14. Особенности валютного регулирования стран в условиях членства в ЕАЭС.
 - а. Цели и принципы согласованной
15. Валютное законодательство РФ.
16. Валютный контроль в РФ.
17. Целевое назначение валютного контроля как элемента системы государственного регулирования ВЭД.
18. Задачи валютного контроля.
19. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений.
20. Механизм, формы и методы валютного контроля в РФ.
21. Механизм валютного регулирования в Российской Федерации.
22. Органы валютного контроля, их функции и разграничение полномочий.
23. Организационная структура и технологическая схема осуществления валютного контроля в таможенных органах РФ.
24. Управление торговых ограничений, валютного и экспортного контроля ЦА ФТС России.
25. Функции Управления в части валютного контроля.
26. Отдел валютного контроля в региональном таможенном управлении (РТУ ФТС РФ): основные функции, структура.
27. Отдел (отделение) валютного контроля таможни: структура, основные функции.
28. Функциональные обязанности должностных лиц отдела (отделения) валютного

- контроля таможни.
29. Соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.
 30. Основные направления валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ в торговом и неторговом обороте.
 31. Ответственность за нарушения валютного законодательства для резидентов участников внешнеэкономических сделок.
 32. Перечень операций, на которые распространяется валютный контроль.
 33. Внешнеторговый контракт и его использование в целях валютного контроля.
 34. Понятие внеш-неторгового контракта.
 35. Основные разделы внешнеторгового контракта и важнейшие требования к его оформлению. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта.
 36. Декларация на товары как источник информации, необходимой для осуществления валютного контроля валютных операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу.
 37. Порядок представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций.
 38. Представление резидентами документов, связанных с проведением операций.
 39. Представление не-резидентами информации при осуществлении операций.
 40. Формирование уполномоченным банком данных по операциям.
 41. Порядок учета договоров, представления резидентом подтверждающих документов по договору, принятому на учет уполномоченным банком, формирования и ведения ведомости банковского контроля по договору,
 42. Особенности валютных соглашений в рамках ЕАЭС;