

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2022 14:20:30
Уникальный программный ключ: c379adf0ad4f95b76f106b763323cc41e52545

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Налоговое право»

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.УОО.07

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Моторнюк Т.В.,
ст. преподаватель кафедры
гражданско-правовых дисциплин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины Налоговое право направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>ПК-17 Способен владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</p>	<p>ПК-17.1 Определяет наиболее эффективные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</p> <p>ПК-17.2 Осуществляет проверку документации о финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</p> <p>ПК-17.3 Участвует в проведении аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления признаков нарушения законодательства РФ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле
	<p>ПК-19 Способен владеть навыками анализа и прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>ПК-19.1 Анализирует правовые нормы, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения</p> <p>ПК-19.2 Осуществляет анализ поступления таможенных платежей в</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы анализа и прогнозирование величины поступления в федеральный бюджет таможенных и иных платежей, принципы построения финансовой системы, -структуру доходов и расходов государственного бюджета; <p>Умеет:</p>

		федеральный бюджет государства на основе налогового законодательства ПК-19.3 Способен прогнозировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства	- исчислять и контролировать правильность исчисления таможенных платежей; Владеет: -методикой расчета таможенных платежей; -навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.
--	--	---	--

Компетенции ПК-17, ПК-19 также формируются и другими дисциплинами в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Налоговое право» реализуется в 7 семестре по очной форме и 4 курсе по заочной форме обучения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Устный ответ (в форме дискуссии)	Устный ответ должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	Вопросы и задания по темам
3	Презентация, доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Тематика презентаций, докладов, сообщений
4	Групповой проект	Групповой проект предполагает совместное решение проблемы. Метод проектов как педагогическая технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.	Тема проекта

5	Кейс-задача, ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
6	Реферат, эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, эссе

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – тестирование, дискуссия, групповой проект, доклад, кейс-задача, устный ответ, эссе.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяются тестирование, решение кейс-задачи, устный ответ.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное Средство	Баллы
	Входной тест		Тест	5
1.	Понятие, предмет, метод и источники налогового права	ПК-17	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
2.	Понятие законно-установленного налога и сбора. Система налогов и сборов в Российской Федерации	ПК-17, ПК-19	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
3.	Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений	ПК-17	Устный ответ (в форме дискуссии)	3
			Эссе	10
4.		ПК-17, ПК-19	Устный ответ (в форме дискуссии)	4

	Налоговая обязанность и налоговая ответственность. Налоговый контроль		Доклад (в форме презентации)	10
5.	Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги	ПК-17, ПК-19	Устный ответ (в форме дискуссии)	3
			Групповой проект	10
6	Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой	ПК-17, ПК-19	Тест	5
			Кейс-задача	20
			Устный ответ	22
7	Итого по дисциплине (не более 100 баллов)			100

Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения Дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	Компетенции сформированы на достаточном уровне
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала;	

		при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используются для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

Шкала оценивания доклада (в форме презентации)

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	3
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	3
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	2

Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	2
Итого		10

Шкала оценивания защиты эссе

Наименование критерия	Баллы
I. Качество исследовательской работы (реферата, проекта)	4
1. Соответствие содержания работы заданию	1
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	1
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	1
4. Обоснованность и доказательность выводов	1
II. Качество доклада	4
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	1,5
2. Выделение основной мысли работы	1
3. Качество изложения материала	1,5
III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы	2
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
Сумма баллов	10

Шкала оценки устного ответа (в форме дискуссии)

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	максимум 4 балла
4 балла	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;

	демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
3 балла	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
1,5 балла	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнения проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
Показатели оценки	маx 10 баллов
1,5 балла	подготовлен, но тема раскрыта не полностью
3 балла	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок
4,5 балла	проект подготовлен, но не достаточен по объему
6 баллов	проект подготовлен, но отсутствует презентация
7,5 баллов	проект подготовлен, текстовая часть соответствует

	всем требованиям, но презентация условна
10 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 20 баллов
20 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
15 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
10 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	<p>полнота раскрытия содержания материала;</p> <p>грамотность и логичность изложения материала;</p> <p>точное использование терминологии;</p> <p>умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</p>

	способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	макс 22 балла
22 балла	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
15 баллов	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
10 баллов	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

Оценочные средства учебных заданий

Входной контроль выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Налоговое право»

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: Ответьте на вопросы входного контроля выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Налоговое право», выбрав один верный вариант ответа

1. К налоговой льготе НЕ относится...
 - А) налоговый кредит
 - Б) необлагаемый минимум
 - В) снижение ставки налога

- 2) Прямыми личными налогами являются:
 - А) государственная пошлина
 - Б) земельный налог
 - В) налог на имущество физических лиц
 - Г) налог на доходы физических лиц
 - Д) Акциз

3. Местные налоги обязательны к уплате на территории...
 - А) соответствующих субъектов РФ
 - Б) единого экономического пространства
 - В) соответствующих муниципальных образований
 - Г) включенной в состав Российской Федерации

4. Специальный налоговый режим — это система налогообложения:
 - А) упрощенная
 - Б) в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
 - В) при выполнении договоров, не урегулированных Гражданским кодексом РФ
 - Г) установленная законами субъектов РФ

5. Методу налогового права характерно:
 - А) преобладание диспозитивных норм
 - Б) диспозитивный характер налогового регулирования
 - В) преобладание запрещающих норм
 - Г) сочетание разрешительного и общедозволительного правового регулирования
 - Д) императивный характер налогово-правового регулирования

6. Разграничивая сферы применения налогового и таможенного законодательства, Налоговый кодекс РФ устанавливает особые правила в отношении...
 - А) госпошлины при ввозе и вывозе товаров
 - Б) налога на добавленную стоимость и акцизов при экспорте и импорте товаров
 - В) акцизов при экспорте товаров
 - Г) налога на добавленную стоимость при импорте товаров

7. Налоговая система — это
 - А) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей
 - Б) система налогов
 - В) совокупность установленных государством условий налогообложения
 - Г) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством. совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства

8. Налог — это

А) обязательный, индивидуальный безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав и выдачу разрешений

Б) обязательный индивидуальный возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства

В) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц

Г) обязательный индивидуальный безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

9. Для установления налога или сбора достаточно:

А) перечислить налоги и сборы в федеральных законах

Б) направить налоговое уведомление налогоплательщику

В) придать ему соответствующее название

Г) определить в законе существенные элементы налоговых обязательств

10. Для налога характерны признаки:

А) обязательности

Б) безвозмездности

В) добровольности

Г) дифференцированной ставки в зависимости от социального положения

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники налогового права

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о о понятии, предмете, методе и источниках налогового права, а также методах анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Налоговое право: предмет, метод, источники, система.
2. Налоговое право и налоговое законодательство.
3. Особенности принятия налоговых законов на федеральном уровне.
4. Роль Конституционного суда РФ в формировании и развитии налогового права.
5. Субъекты налогового права.
6. Принципы налогового права.
7. Соотношение понятий налоговое законодательство и законодательство о налогах и сборах.
8. Международные договоры РФ. Налоговый кодекс. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти, в том числе таможенных органов в сфере налогообложения.
9. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах.
10. Действия актов законодательства о налогах и сборах во времени. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.
11. Особенности толкования норм законодательства о налогах и сборах.
12. Институт налоговой тайны в законодательстве о налогах и сборах РФ.
13. Наиболее эффективные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

14. Основы проверки документации о финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

Тема 2. Понятие законно-установленного налога и сбора. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о о понятии законно-установленного налога и сбора и системе налогов и сборов в Российской Федерации, методах анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; основ анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства., примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Налог как правовая категория.
2. Юридические признаки налогов.
3. Понятие, структура налоговой системы страны.
4. Существенные и факультативные элементы налогового обязательства.
5. Критерии законно-установленного налога и сбора.
6. Становление современной налоговой системы РФ. Этапы современной налоговой реформы.
7. Понятие налоговой системы, ее состав.
8. Классификация налогов и сборов.
9. Порядок установления, введения и отмены налогов и сборов на территории Российской Федерации.
10. Правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере налогообложения.
11. Проверка документации о финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
12. Основы анализа и прогнозирования величины поступления в федеральный бюджет таможенных и иных платежей, принципы построения финансовой системы.
13. Структура доходов и расходов государственного бюджета. Исчисление и контроль правильности исчисления таможенных платежей.
14. Методика расчета таможенных платежей. Основы анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Тема 3. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о налоговых правоотношениях, участниках налоговых правоотношений, их правах, обязанностях и ответственности, таможенных органах как субъектах налоговых правоотношений, основах проведения аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления признаков нарушения законодательства РФ, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Налоговые правоотношения.
2. Участники налоговых правоотношений, их права, обязанности и ответственность.
3. Налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, сборщики налогов, органы государственной власти, осуществляющие налоговый контроль.
4. Институт представительства в налоговом праве (представители налогоплательщика, плательщика сборов или налогового агента).
5. Банки как субъекты налоговых правоотношений.
6. Таможенные органы как субъекты налоговых правоотношений.
7. Понятие и правовое значение налоговой декларации.

8. Изменение срока уплаты налога: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит.
9. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов и иных участников налоговых правоотношений.
10. Таможенные органы как субъекты налоговых правоотношений.
11. Основы проведения аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления признаков нарушения законодательства РФ.

Оценочное средство: Эссе

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о таможенных органах как субъектах налоговых правоотношений, методах анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, подготовьте эссе на тему: «Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов».

Тема 4. Налоговая обязанность и налоговая ответственность. Налоговый контроль

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о основаниях возникновения, прекращения обязанностей по уплате налога или сбора, изменении сроков уплаты налогов, способах обеспечения исполнения налоговой обязанности, понятии, формах налогового контроля, методах анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Основания возникновения, прекращения обязанностей по уплате налога или сбора.
2. Изменение сроков уплаты налогов.
3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
4. Понятие, формы налогового контроля.
5. Камеральные и выездные налоговые проверки. Акт выездной налоговой проверки.
6. Налоговое правонарушение.
7. Налоговая ответственность как разновидность юридической ответственности.
8. Порядок защиты имущественных интересов налогоплательщиков
9. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
10. Осуществление проверки сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации в таможенной сфере.

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о основаниях возникновения, прекращения обязанностей по уплате налога или сбора, изменении сроков уплаты налогов, способах обеспечения исполнения налоговой обязанности, понятии, формах налогового контроля, методах анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства, подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Проведение аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления признаков нарушения законодательства РФ.
2. Методы аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.
3. Порядок и основания взимания таможенными органами налоговых платежей.
4. Соотношение налогового и таможенного контроля.
5. Налоговая ответственность в таможенной сфере

Тема 5. Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги

Оценочное средство: Групповой проект

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности способностей владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и владеть навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства, используя информационные и коммуникативные технологии, подготовьте групповой проект следующим образом: разбейтесь по группам, на основе официальных данных, размещенных в сети Интернет, используя методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, составьте прогноз поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства по выбранному группой участнику ВЭД.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о видах и порядке исчисления федеральных налогов и сборов, региональных и местных налогов, методах анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
2. Налог на добавленную стоимость: общая характеристика, элементы закона о налоге, счет фактура, порядок зачета и возврата НДС.
3. Акцизы: основные элементы закона о налоге, подакцизные товары и минеральное сырье.
4. Особенности налогообложения при реализации товаров через таможенную границу РФ, налоговые режимы, режим налогового склада. Таможенные платежи.
5. Налог на доходы физических лиц: характеристика.
6. Налог на прибыль организаций: роль налога в системе налогообложения РФ.
7. Налог на добычу полезных ископаемых.
8. Водный налог: характеристика в соответствии с элементами закона о налоге.
9. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
10. Государственная пошлина: характеристика в соответствии с элементами закона о налоге, порядок возврата.
11. Общая характеристика региональных налогов.
12. Налог на имущество организаций.
13. Налог на игорный бизнес.
14. Транспортный налог.
15. Особенности и виды местных налогов. Порядок установления местных налогов.
16. Земельный налог: цель введения налога, элементы закона о налоге.
17. Налог на имущество физических лиц: характеристика в соответствии с элементами закона о налоге.
18. Наиболее эффективные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД для установления режима налогообложения.
19. Правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере налогообложения.
20. Анализ поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства на основе налогового законодательства.
21. Прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Промежуточная аттестация

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний основ налогового законодательства, методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства, выполните тест по дисциплине, выбрав один верный вариант ответа

1. К таможенным платежам не относится:
 - А) таможенные сборы
 - Б) ввозная таможенная пошлина
 - В) адвалорная пошлина
 - Г) специальная пошлина

2. Отсрочка или рассрочка уплаты налогов предоставляется плательщику таможенных пошлин, налогов допускается в случае ...:
 - А) причинения этому лицу ущерба в результате виновных действий физических лиц
 - Б) задержки этому лицу оплаты от контрагентов
 - В) если товары, ввозимые на территорию Российской Федерации, являются товарами, подвергающимися быстрой порче
 - Г) осуществления лицом поставок по международному договору Российской Федерации

3. Обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов прекращается в случае:
 - А) если размер неуплаченной суммы таможенных пошлин, налогов не превышает сумму, эквивалентную 15 евро
 - Б) признания ее безнадежной к взысканию
 - В) обращения товаров в собственность государства

4. Уплата таможенных пошлин, налогов, обеспечивается:
 - А) денежными средствами
 - Б) банковской гарантией
 - В) задатком
 - Г) арестом имущества

5. Административная жалоба на действия таможенных органов может быть подана:
 - А) в течение 1 месяца
 - Б) в течение 3 месяцев
 - В) в течение 1 года

6. Таможенные органы консультируют заинтересованных лиц:
 - А) только платно
 - Б) только бесплатно
 - В) в зависимости от сложности вопроса
 - Г) юридических лиц платно, физических – бесплатно

7. Помещение товаров под таможенную процедуру начинается:
 - А) с момента прибытия товаров в пункт пропуска через таможенную границу таможенного союза
 - Б) с момента подачи таможенному органу таможенной декларации и (или) документов, необходимых для помещения товаров под таможенную процедуру

В) с началом проведения ветеринарного, фитосанитарного и иных видов государственного контроля

8. Виды таможенных платежей установлены:

- А) Таможенным кодексом Российской Федерации
- Б) Решением Комиссии таможенного союза
- В) Таможенным кодексом таможенного союза

9. В случае несвоевременной оплаты таможенных платежей:

- А) плательщику направляется требование об уплате таможенных платежей
- Б) таможенные платежи погашаются за счет средств их обеспечения
- В) применяется арест имущества
- Г) применяется конфискация имущества
- Д) запрещается дальнейшая внешнеэкономическая деятельность должника

10. Форма и порядок заполнения таможенной декларации определены:

- А) решением Комиссии таможенного союза
- Б) Таможенным кодексом
- В) постановлением Правительства РФ
- Г) приказом Таможенной службы

11. Излишне уплаченные таможенные платежи:

- А) подлежат полному возврату
- Б) не подлежат возврату
- В) возвращаются с удержанием 10 %

12. К налоговой льготе НЕ относится...

- А) налоговый кредит
- Б) необлагаемый минимум
- В) снижение ставки налога

13. Прямыми личными налогами являются:

- А) государственная пошлина
- Б) земельный налог
- В) налог на имущество физических лиц
- Г) налог на доходы физических лиц
- Д) Акциз

14. Местные налоги обязательны к уплате на территории...

- А) соответствующих субъектов РФ
- Б) единого экономического пространства
- В) соответствующих муниципальных образований
- Г) включенной в состав Российской Федерации

15. Специальный налоговый режим — это система налогообложения:

- А) упрощенная
- Б) в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
- В) при выполнении договоров, не урегулированных Гражданским кодексом РФ
- Г) установленная законами субъектов РФ

16. Методу налогового права характерно:

- А) преобладание диспозитивных норм

- Б) диспозитивный характер налогового регулирования
- В) преобладание запрещающих норм
- Г) сочетание разрешительного и общедозволительного правового регулирования
- Д) императивный характер налогово-правового регулирования

17. Разграничивая сферы применения налогового и таможенного законодательства, Налоговый кодекс РФ устанавливает особые правила в отношении...

- А) госпошлины при ввозе и вывозе товаров
- Б) налога на добавленную стоимость и акцизов при экспорте и импорте товаров
- В) акцизов при экспорте товаров
- Г) налога на добавленную стоимость при импорте товаров

18. Налоговая система — это

- А) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей
- Б) система налогов
- В) совокупность установленных государством условий налогообложения
- Г) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством. совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства

19. Налог — это

- А) обязательный, индивидуальный безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав и выдачу разрешений
- Б) обязательный индивидуальный возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства
- В) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- Г) обязательный индивидуальный безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

20. Для установления налога или сбора достаточно:

- А) перечислить налоги и сборы в федеральных законах
- Б) направить налоговое уведомление налогоплательщику
- В) придать ему соответствующее название
- Г) определить в законе существенные элементы налоговых обязательств

21. Таможенная стоимость товаров определяется:

- А) декларантом
- Б) экспертом
- В) таможенным органом
- Г) уполномоченным экономическим оператором

Оценочное средство: Кейс-задача, ситуационная задача

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности способностей владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и владеть навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства, решите кейс-задачу:

На таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Замбии ввозятся орехи кокосовые. Код ТН ВЭД ЕАЭС 0801 19 000 0. Контракт заключен с фирмой Замбии. Условие прямой отгрузки соблюдено.

Сертификат происхождения формы А представлен. Таможенная стоимость – 369900 рублей. Ставка НДС: 18%. Количество – 4 тонны. Базовая ставка ввозной таможенной пошлины – 3%.

Задание. Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей.

Оценочное средство: устный ответ

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний основ налогового законодательства, методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства, ответьте на вопросы:

1. Налоговое право: предмет, метод, источники, система.
2. Налоговое право и налоговое законодательство.
3. Особенности принятия налоговых законов на федеральном уровне.
4. Роль Конституционного суда РФ в формировании и развитии налогового права.
5. Субъекты налогового права.
6. Принципы налогового права.
7. Соотношение понятий налоговое законодательство и законодательство о налогах и сборах.
8. Международные договоры РФ. Налоговый кодекс. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти, в том числе таможенных органов в сфере налогообложения.
9. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах.
10. Действия актов законодательства о налогах и сборах во времени. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.
11. Особенности толкования норм законодательства о налогах и сборах.
12. Институт налоговой тайны в законодательстве о налогах и сборах РФ.
13. Наиболее эффективные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
14. Основы проверки документации о финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
15. Налог как правовая категория.
16. Юридические признаки налогов.
17. Понятие, структура налоговой системы страны.
18. Существенные и факультативные элементы налогового обязательства.
19. Критерии законно-установленного налога и сбора.
20. Становление современной налоговой системы РФ. Этапы современной налоговой реформы.
21. Понятие налоговой системы, ее состав.
22. Классификация налогов и сборов.
23. Порядок установления, введения и отмены налогов и сборов на территории Российской Федерации.
24. Правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере налогообложения.
25. Проверка документации о финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
26. Основы анализа и прогнозирования величины поступления в федеральный бюджет таможенных и иных платежей, принципы построения финансовой системы.

27. Структура доходов и расходов государственного бюджета. Исчисление и контроль правильности исчисления таможенных платежей.
28. Методика расчета таможенных платежей. Основы анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.
29. Налоговые правоотношения.
30. Участники налоговых правоотношений, их права, обязанности и ответственность.
31. Налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, сборщики налогов, органы государственной власти, осуществляющие налоговый контроль.
32. Институт представительства в налоговом праве (представители налогоплательщика, плательщика сборов или налогового агента).
33. Банки как субъекты налоговых правоотношений.
34. Таможенные органы как субъекты налоговых правоотношений.
35. Понятие и правовое значение налоговой декларации.
36. Изменение срока уплаты налога: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит.
37. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов и иных участников налоговых правоотношений.
38. Таможенные органы как субъекты налоговых правоотношений.
39. Основы проведения аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления признаков нарушения законодательства РФ.
40. Основания возникновения, прекращения обязанностей по уплате налога или сбора.
41. Изменение сроков уплаты налогов.
42. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
43. Понятие, формы налогового контроля.
44. Камеральные и выездные налоговые проверки. Акт выездной налоговой проверки.
45. Налоговое правонарушение.
46. Налоговая ответственность как разновидность юридической ответственности.
47. Порядок защиты имущественных интересов налогоплательщиков
48. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
49. Осуществление проверки сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации в таможенной сфере.
50. Проведение аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления признаков нарушения законодательства РФ.
51. Методы аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.
52. Порядок и основания взимания таможенными органами налоговых платежей.
53. Соотношение налогового и таможенного контроля.
54. Налоговая ответственность в таможенной сфере
55. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
56. Налог на добавленную стоимость: общая характеристика, элементы закона о налоге, счет фактура, порядок зачета и возврата НДС.
57. Акцизы: основные элементы закона о налоге, подакцизные товары и минеральное сырье.
58. Особенности налогообложения при реализации товаров через таможенную границу РФ, налоговые режимы, режим налогового склада. Таможенные платежи.
59. Налог на доходы физических лиц: характеристика.

60. Налог на прибыль организаций: роль налога в системе налогообложения РФ.
61. Налог на добычу полезных ископаемых.
62. Водный налог: характеристика в соответствии с элементами закона о налоге.
63. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
64. Государственная пошлина: характеристика в соответствии с элементами закона о налоге, порядок возврата.
65. Общая характеристика региональных налогов.
66. Налог на имущество организаций.
67. Налог на игорный бизнес.
68. Транспортный налог.
69. Особенности и виды местных налогов. Порядок установления местных налогов.
70. Земельный налог: цель введения налога, элементы закона о налоге.
71. Налог на имущество физических лиц: характеристика в соответствии с элементами закона о налоге.
72. Правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере налогообложения.
73. Анализ поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства на основе налогового законодательства.
74. Прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

ФОС разработал: ст. преподаватель Моторнюк Т.В.