

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2022 14:20:30
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f94cbaf10b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Международное право»

по направлению 40.03.01 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.УОО.05

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Гарипова Р.А.,
ст. преподаватель кафедры
гражданско-правовых дисциплин

Химки 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом обучения по дисциплине «Международное право» являются знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-9-Способен к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>ПК-9.1 Анализирует основные тенденции международного таможенного сотрудничества</p> <p>ПК-9.2 Применяет нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур,</p> <p>ПК-9.3 Использует навыки установления и сохранения сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы международного таможенного сотрудничества; - понятия и термины, используемые при международном таможенном сотрудничестве. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно оценивать и разрешать возникающие нестандартные ситуации; – применять на практике Конвенции, Соглашения, иные нормативно-правовые акты и ведомственные документы, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества; – контролировать иные международные документы, необходимые для таможенных целей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран на различных этапах совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля; - навыками разработки и анализа международных договоров в области таможенного дела; – навыками по оценке правомерности применения тех или иных международных договоров; -навыками устной и письменной речи на иностранном языке

Компетенция ПК-9 формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Международное право» реализуется в 4, 5 семестрах по очной форме обучения и на 3, 4 курсах по заочной форме обучения.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право» используются следующие виды оценочных средств.

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Доклад (в форме презентации)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Темы докладов, сообщений
3	Кейс-задача, ситуационная задача	Практическое задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения ситуационной задачи
4	Устный ответ (в форме дискуссии)	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	Вопросы для подготовки к зачету и зачету с оценкой

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – тестирование, доклад (в форме презентации).

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяется устный ответ, тест, ситуационная задача.

**Очная форма обучения 2 курс 4 семестр
Заочная форма обучения 3 курс**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное средство	Баллы
	Входной тест		Тест	2
1	Предмет, принципы, нормы, функции и источники «Международного права»	ПК-9	Доклад (в форме презентации)	10
			Тест	5
2	Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	ПК-9	Доклад (в форме презентации)	10
			Тест	5
3	Право международных договоров и внешних сношений	ПК-9	Доклад (в форме презентации)	10
			Тест	5
	Форма промежуточной аттестации – зачет		Устный ответ	30
			Ситуационная задача	15
			Тест	8
Итого по дисциплине (не более 100 баллов)				100

Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	компетенции сформированы на достаточном уровне
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала;	

		грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используются для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста (входной тест)

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0,5
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	1,5
Выполнено от 86 до 100 % заданий	2

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	

Выполнено до 50% заданий	1
Выполнено от 51 до 70 % заданий	2
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

Шкала оценивания доклада (в форме презентации)

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	7
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	1
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	1
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	1
Итого		10

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 15 баллов
15 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
10 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:

	<ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
5 баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	<p>полнота раскрытия содержания материала; граммотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы</p>
Показатели оценки	маx 30 баллов
30 баллов	<p>обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
20 баллов	<p>обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
10 баллов	обучающийся показывает знание основного

	<p>материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>
--	--

Шкала оценки выполнения оценочного средства при выполнении теста в ходе промежуточной аттестации

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	1
Выполнено от 51 до 70 % заданий	3
Выполнено от 71 до 85 % заданий	5
Выполнено от 86 до 100 % заданий	8

**Очная форма обучения 2 курс 5 семестр
Заочная форма обучения 4 курс**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное средство	Баллы
1	Право международных организаций и международных конференций	ПК-9	Доклад (в форме презентации)	5
			Тест	2
2	Территория и население в международном праве	ПК-9	Доклад (в форме презентации)	5
			Тест	2
3	Право международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью	ПК-9	Доклад (в форме презентации)	5
			Тест	2
4	Международное морское, воздушное и космическое право	ПК-9	Доклад (в форме презентации)	5
			Тест	2
5	Международное экономическое право	ПК-9	Тест	2
			Доклад (в форме презентации)	5
	Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой		Устный ответ	40
			Ситуационная	15

		задача	
		Тест	10
	Итого по дисциплине (не более 100 баллов)		100

**Критерии оценивания сформированности компетенций и
перевод в 5-балльную шкалу**

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	компетенции сформированы на достаточном уровне
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	

50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы
------------	--	--	-----------------------------

Шкала оценивания используется для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0,25
Выполнено от 51 до 70 % заданий	0,75
Выполнено от 71 до 85 % заданий	1,5
Выполнено от 86 до 100 % заданий	2

Шкала оценивания доклада (в форме презентации)

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	2
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	1
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	1
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	1
Итого		5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач в ходе промежуточной аттестации

Предел длительно-	15 мин.
--------------------------	---------

сти контроля	
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	маж 15 баллов
15 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
10 баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
5 баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	<p>полнота раскрытия содержания материала;</p> <p>грамотность и логичность изложения материала;</p> <p>точное использование терминологии;</p> <p>умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</p> <p>способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>знание современной учебной и научной литературы</p>
Показатели оценки	маж 40 баллов
40 баллов	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;

	<p>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</p> <p>уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</p> <p>демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <p>подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
30 баллов	<p>обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</p> <p>дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</p> <p>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p> <p>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
10 баллов	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>

Шкала оценки выполнения оценочного средства при выполнении теста в ходе промежуточной аттестации

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0,5
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1,5
Выполнено от 71 до 85 % заданий	8
Выполнено от 86 до 100 % заданий	10

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений,

навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

Оценочные средства учебных заданий

Очная форма обучения 2 курс 4 семестр

Заочная форма обучения 3 курс

Входной контроль выявления уровня подготовленности обучающегося в начале изучения дисциплины «Международное право».

Оценочное средство: тест

Учебное задание: Ответьте на вопросы входного контроля выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Международное право», выбрав один верный вариант ответа:

1. Где был подписан Устав ООН

- а) Вашингтон
- б) Ялта
- в) Тегеран
- г) Сан-Франциско

2. В компетенцию Совета Безопасности ООН входит

- а) пересмотр решений Международного Суда ООН;
- б) утверждение бюджета ООН;
- в) принятие превентивных мер по предотвращению конфликта;
- г) применение санкций в отношении государств.

3. Какой из принципов не является принципом современного международного права?

- а) принцип равноправия и самоопределения народов;
- б) принцип мирного сосуществования государств;
- в) принцип нерушимости государственных границ;
- г) все принципы являются принципами современного международного права.

4. В понятие территории по международному праву не входит:

- а) сухопутное пространство;
- б) водное пространство;
- в) подземное пространство;
- г) воздушное пространство.

5. К преступлениям международного характера относятся

- а) терроризм
- б) военные преступления
- в) незаконный оборот наркотиков
- г) экоцид

6. Понятие территориального моря

- а) это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);
- б) это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;
- в) это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.
- г) моря, окруженные сушей одного государства

7.Насильственное присоединение территории иностранного государства называется

- а) цессия;
- б) переворот;
- в) аннексия;
- г) приращение территории.

8. Под суверенитетом государства находятся

- а) внутренние воды;
- б) территориальное море;
- в) исключительная экономическая зона;
- г) открытое море.

9 Лица без гражданства имеют права

- а) такие же, как и иностранцы в соответствии с законодательством государства пребывания;
- б) право на дипломатическую защиту;
- в) право на участие в митингах;
- г) право на судебную защиту в государстве пребывания

10.Сторонами в международном договоре являются

- а) основные и производные субъекты права;
- б) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- в) участники международных отношений;
- г) субъекты федераций как основные субъекты международного права

Тема 1. Предмет, принципы, нормы, функции и источники международного права.

Оценочное средство 1: тест.

Учебное задание: с целью выявления сформированности уровня знаний о понятии, источниках международного права, понятии и терминах, используемых при международном таможенном деле, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Международное право – это

- а) отрасль национального права
- б) общесистемный институт
- в) самостоятельная по отношению к национальному праву система права

2. К источникам международного публичного права относятся

- а) Конституции государств;
- б) нормативные акты государств;
- в) нормы международной вежливости;
- г) основные принципы международного права;
- д) международные договоры;
- е) международно-правовые обычаи.

3. Теории значения международно-правового признания государств

- а) конститутивная
- б) монистическая
- в) декларативная
- г) дуалистическая

4. Система международного права включает

- а) отрасли;
- б) отрасли и институты национального права;
- в) обычаи и договоры;
- г) основные принципы.

5. К основным принципам международного права относятся

- а) невмешательство во внутренние дела;
- б) неприкосновенность послов;
- в) мирное урегулирование споров;
- г) добросовестное исполнение международных обязательств;
- д) неприменения срока давности к военным преступлениям;
- е) суверенное равенство государств.

6. Объекты международного правопреемства

- а) государственная собственность
- б) государственные архивы
- в) полномочия государственных органов управления
- г) политический режим государства

7. Объект международно-правового признания

- а) юридическое лицо;
- б) государство;
- в) международная организация;
- г) правительство, пришедшее к власти не конституционным путем.

Оценочное средство 2 : доклад (в форме презентации).

Учебное задание: с целью выявления сформированности уровня знаний о понятии, источниках международного права, понятии и терминах, используемых при международном таможенном деле, выразите свою позицию и подготовьте доклад (в форме презентации) по предложенным темам.

Примерные темы для докладов:

1. Понятие и место МП в системе российского права.
2. Предмет, метод и функции таможенного дела в МП.
3. Источники МП, в том числе в таможенном деле.

Тема 2. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Оценочное средство 1: тест.

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о понятии субъектов международного права, нормативно-правовой базе взаимодействия международного и внутригосударственного таможенного права, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Кто из перечисленных субъектов не признается законным участником вооруженных конфликтов

- а) военные разведчики;
- б) добровольцы;
- в) комбатанты;
- г) шпионы;
- д) наемники.

2. Документ, который посол должен вручить главе государства пребывания

- а) агреманы;

- б) верительная грамота;
- в) ратификационная грамота;
- г) нота об установлении дипломатических отношений.

3. Правосоздающие субъекты международного публичного права – это

- а) физические и юридические лица;
- б) государства и международные межправительственные организации
- в) государственно-подобные образования
- г) нации и народы, которые борются за самоопределение;
- д) государственные органы

4. Формы международно-правового признания государств

- а) полное признание – de jure;
- б) молчаливое признание;
- в) частичное признание – de facto;
- г) признание на случай - ad hoc;
- д) коллективное признание.

5. Субъектом международного публичного права являются международные организации участниками, которых являются

- а) физические лица;
- б) государства;
- в) иностранные граждане
- г) юридические лица различных государств.

6. Кто из перечисленных субъектов не признается участником таможенного дела в международном праве:

- б) гражданин РФ;
- в) комбатанты;
- г) шпионы;
- д) иностранец

Оценочное средство 2: доклад (в форме презентации).

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о понятии субъектов международного права, нормативно-правовой базе взаимодействия международного и внутригосударственного таможенного права, выразите свою позицию и подготовьте доклад (в форме презентации) по предложенным темам.

Примерные темы для докладов:

1. Понятие и виды субъектов таможенного дела в международном праве
2. Государственный суверенитет, его признаки, социально-политическая и юридическая сущность
3. Международно-правовое признание, его виды и формы, юридические последствия и значение
4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права в таможенном деле.

Тема 3. Право международных договоров и внешних сношений

Оценочное средство 1: тест.

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о понятии права международных договоров и внешних сношений, оценке правомерности применения тех или иных международных договоров и особенностях их правового регулирования в сфере таможенного дела, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Какие из перечисленных документов являются международными договорами

- а) Устав ООН 1945 г.
- б) Декларация о принципах международного права 1977 г.
- в) Определение агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН.
- г) Статут Международного уголовного суда 1998 г.
- д) Решение Совета Безопасности ООН о введении санкций против государства.
- е) Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

2. Способы выражения согласия на обязательность международного договора

- а) парафирование;
- б) голосование;
- в) ратификация;
- г) подписание.

3. Что относится к государственным органам внешних сношений за рубежом

- а) посольство;
- б) консульство;
- в) парламентская делегация;
- г) филиал государственного предприятия;
- д) делегация представителей белорусского союза юристов;
- е) торговое представительство.

4. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства

- а) неприкосновенность помещений представительства
- б) фискальный иммунитет
- в) освобождение от арендной платы
- г) неприкосновенность архивов

5. Стадии заключения международного договора

- а) признание государством обязательной силы договора
- б) установление аутентичности текста договора
- в) денонсация договора
- г) новация договора

6. Документ, свидетельствующий о признании государством международного договора обязательным

- а) оговорка;
- б) ратификационная грамота;
- в) верительная грамота;
- г) полномочия.

7. Один из способов принятия текста международного договора

- а) новация;
- б) парафирование;
- в) пролонгация;
- г) денонсация.

Оценочное средство 2: доклад (в форме презентации).

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о понятии права международных договоров и внешних сношений, оценке правомерности применения тех или иных международных договоров и особенностях их правового регулирования в сфере

таможенного дела, подготовьте доклад (в форме презентации) по предложенным темам.

Примерные темы для докладов:

1. Право договоров в системе международного права
2. Основные этапы заключения международного договора
3. Действие и применение международного договора
4. Прекращение и приостановление действия международного договора

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценочное средство 1: тест.

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии и видах международного права, в т.ч. в сфере таможенного дела и особенностях его правового регулирования, выразите свою позицию и ответьте на вопросы.

Система международного права - это:

А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

С - совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

Объектом международно-правового регулирования являются:

А - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

В - публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

С - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

Субъекты в международном праве - это:

А - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

В - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

С - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

Виды норм международного права:

А - нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

В - Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

С - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

Основные принципы международного права:

○ А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

○ В - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

○ С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

○ А - Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

○ В - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

○ С - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

Принцип территориальной целостности государств - это:

○ А - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

○ В - запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

○ С - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

Принцип нерушимости государственных границ:

○ А - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

○ В - государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

○ С - государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

Принцип неприменения силы или угрозы силой:

○ А - все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

○ В - государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

○ С - прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

Международно-правовой обычай - это:

○ А - сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

○ В - норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

○ С - неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Классификация международных договоров:

○ А - индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

○ В - "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

○ С - "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

Стадии заключения международных договоров:

○ А - договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

○ В - выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

○ С - договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

Стороны в международном межгосударственном договоре:

○ А - физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

○ В - участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третья государство, третья организация;

○ С - транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договариваю-

щаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

Понятие оговорки к международным договорам:

А - это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

В - это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

С - это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

Виды признания в международном праве:

А - признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

В - признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

С - признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

Классификация современных международных организаций:

А - наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

В - межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

С - политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

А - Совет безопасности;

В - Экономический суд;

С - Всемирный почтовый союз;

Дипломатические представительства - это:

А - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

С - посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

Классы дипломатических представителей:

А - посол, посланник, поверенный;

В - генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;

С - посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

Консульские представительства - это:

- А - генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;
- В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- С - консульский отдел посольства, генеральное консульство,

Оценочное средство 2: устный ответ.

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии международного права, особенностях его правового регулирования, совершении юридически значимых действий в сфере таможенного дела, подготовьте устный ответ по вопросам:

1. Понятие и место международного права в системе российского права.
2. Предмет, метод и функции международного права.
3. Источники международного права, в том числе в сфере международного туризма.
4. Понятие и виды субъектов международного права
5. Государственный суверенитет, его признаки, социально-политическая и юридическая сущность
6. Международно-правовое признание, его виды и формы, юридические последствия и значение
7. Взаимодействие международного и внутригосударственного права в сфере международного туризма
8. Право договоров в системе международного права
9. Основные этапы заключения международного договора
10. Действие и применение международного договора
11. Прекращение и приостановление действия международного договора
12. Значение международных организаций в современных международных отношениях
13. Регламентация статуса и деятельности организаций и органов, имеющих межгосударственный (межправительственный) характер
14. Международные межправительственные организации. их юридическая природа
15. Организация Объединенных Наций Создание Организации Объединенных Наций
16. Содружество Независимых государств

Оценочное средство 3: ситуационная задача

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии и видах таможенных дела и особенностях его правового регулирования, совершении юридически значимых действий, выразите свою позицию и решите предложенные ситуационные задачи.

Задача 1.

В 1968 г. МИД Чехословакии обратился к правительству США с требованием о выдаче Шейны, бывшего генерала чехословацкой армии, который преследуется в Чехословакии за преступную деятельность и который, как установлено, находится на территории США. Преступление Шейны было доказано.

США отправили ответную ноту, в которой требование о выдаче было отклонено. МИД Чехословакии заявил протест. Государственный секретарь США ответил, что американские власти предоставили Шейне разрешение на постоянное проживание с правом получения американского гражданства.

Имело ли место нарушение норм международного права властями США? Какие принудительные меры могут быть предприняты со стороны Чехословакии?

Задача 2.

Между государствами А и Б возник спор по поводу применения договора о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. В нем говорится, что споры по поводу применения и толкования договора будут передаваться в Международный Суд ООН. Договор вступил в силу без каких-либо оговорок.

Может ли Международный Суд ООН принять спор к рассмотрению, если он передан ему только государством А? Государство Б не дало согласия на передачу спора именно в Международный Суд. Оно считает, что наилучшим способом решения возникших противоречий будет создание арбитражного органа.

Задача 3.

В 1982 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мирном разрешении международных споров, в которой обращалось внимание государств-членов «на возможности, предоставляемые Международным Судом для урегулирования споров юридического характера». В декларации также указывалось, что такие споры должны передаваться сторонами в Международный Суд в соответствии с положениями его Статута.

Задача 4.

Гражданин РФ М, проживающий на территории Кыргызстана, направил через консульское учреждение Российской Федерации ходатайство в органы Федеральной миграционной службы России о признании его вынужденным переселенцем.

Впоследствии им было получено уведомление ФМС РФ о признании его вынужденным переселенцем. М прибыл на территорию России и обратился в ФМС для постановки на учёт.

Какое решение должна принять ФМС? Дайте обоснование со ссылками на соответствующие международно-правовые и внутригосударственные акты.

Задача 5.

Ленинским районным судом г. Самары было рассмотрено дело о жалобе гражданки О. на действия администрации Ленинского района г. Самары, отказавшей ей в постоянной регистрации по месту жительства её сестры в г. Самаре в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении.

Как установил суд, заявительница О. является беженкой, её сестра согласна на регистрацию О. с детьми на занимаемой ею жилой площади.

Правомерны ли действия администрации Ленинского района г. Самары? Какую позицию в этом споре должен занять суд?

Задача 6.

В ответ на захват персонала посольства и консульства США в Тегеране министр финансов США принял 14 ноября 1979 г. постановление о контроле за иранскими активами. Постановление вводило ограничения на текущие платежи и движения капиталов в отношениях с Ираном и замораживало счета иранского правительства, иранского центрального банка и государственных предприятий в американских банках и их филиалах. Член исполнительного дирекции от США в Международном валютном фонде (МВФ) информировал Фонд о вступлении в силу данного постановления в тот же день.

Правомерно ли данное постановление? Если да, то, какие условия для его вступления в силу должны быть соблюдены? Как должен поступить МВФ в данной ситуации?

Задача 7.

По требованию швейцарской компании «N» французские власти наложили арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету. МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия квалифицировала эти действия как судебный произвол, как нарушение основополагающих норм международного права.

Каков правовой режим государственной собственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?

Задача 8.

В Международный Суд ООН был передан спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Какое соглашение является международным договором согласно международному праву? Выделите необходимые признаки международного договора. Является ли договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной компанией международным договором?

Задача 9.

Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Задача 10.

Гражданин РФ М, проживающий на территории Кыргызстана, направил через консульское учреждение Российской Федерации ходатайство в органы Федеральной миграционной службы России о признании его вынужденным переселенцем. Впоследствии им было получено уведомление ФМС РФ о признании его вынужденным переселенцем. М прибыл на территорию России и обратился в ФМС для постановки на учёт.

Какое решение должна принять ФМС? Дайте обоснование со ссылками на соответствующие международно-правовые и внутригосударственные акты.

**Очная форма обучения 2 курс 5 семестр
Заочная форма обучения 4 курс, ЗС**

Тема 1. Право международных организаций и международных конференций

Оценочное средство 1: тест.

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о правах международных организаций и международных конференций, терминах, используемых при международном таможенном сотрудничестве, а также установлении и сохранении сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, выразите свою позицию и решите тестовые задания, выбрав один правильный ответ из предложенных.

1. Главные органы ООН

- а) Совет ООН по правам человека;
- б) Международный Суд ООН;
- в) Секретариат ООН;
- г) Совет министров обороны

2. В компетенцию Генеральной Ассамблеи ООН входит

- а) рассмотрение споров между государствами;
- б) утверждение бюджета ООН;
- в) принятие резолюций;
- г) принятие решений о применении санкций к государству.

3. Региональными организациями являются

- а) СНГ
- б) Международный валютный фонд
- в) Европейский Союз
- г) ООН

4. В компетенцию Международного Суда ООН входит

- а) рассмотрение споров между государствами;
- б) рассмотрение жалоб граждан на государство;
- в) консультативные заключения;
- г) рассмотрение споров между хозяйствующими субъектами различных государств.

5. Требования, предъявляемые к государствам для вступления в Совет Европы

- а) быть членом ООН
- б) отменить смертную казнь
- в) отмена количественных ограничений на товары
- г) обеспечить соблюдение прав человека

6. При голосовании в Свете Безопасности ООН право вето имеют

- а) все государства-члены Совета Безопасности
- б) Италия
- в) Франция
- г) Россия

7. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются

- а) США
- б) Италия
- в) Япония
- г) Великобритания

8. Устав ООН вступил в силу

- а) 25 декабря 1919 г.;
- б) 26 июня 1945 г.;
- в) 10 декабря 1945 г.;
- г) 24 октября 1945 г.

9. Универсальными организациями являются

- а) Африканский Союз
- б) Международная организация труда (МОТ)
- в) Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
- г) Лига Арабских государств.

10. Главные органы ООН

- а) Совет ООН по правам человека;
- б) Международный Суд ООН;
- в) Секретариат ООН;
- г) Комитет старших должностных лиц

11. Генеральный секретарь ООН

- а) избирается Генеральной Ассамблеей ООН по представлению Совета Безопасности ООН;
- б) Советом по опеке ООН

- в) назначается постоянными членами Совета Безопасности ООН;
- г) избирается Секретариатом ООН.

12. В компетенцию Международного Суда ООН входит

- а) применение санкций к государствам в целях обеспечения безопасности;
- б) рассмотрение жалоб граждан на государство;
- в) консультативные заключения;
- г) рассмотрение споров между государствами, в том числе, не членами ООН.

13. В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят

- а) 54 государства;
- б) 15 государств;
- в) все государства-члены ООН.
- г) государства, признавшие ООН de jure

14. Цели Совета Европы

- а) создание пространства без границ
- б) образование экономического и валютного союза
- в) развитие европейской культурной самобытности
- г) укрепление и развитие демократии

15. Цели Европейского Союза

- а) развитие интеграции в политической и экономической сфере
- б) образование экономического и валютного союза
- в) установление единых цен на нефть
- г) борьба с международными преступлениями

16. Кто может быть членом Международного Суда ООН

- а) гражданин государства постоянного члена Совета Безопасности ООН;
- б) лица, удовлетворяющие требованиям, предъявляемым для назначения на высшие судебные должности в государстве их гражданства;
- в) постоянный представитель государства в ООН.
- г) служащий Секретариата ООН

17. Международный суд ООН принимает дело к рассмотрению при условии

- а) согласия спорящих сторон на обращение в суд
- б) если спор касается исключительно вопросов мира и безопасности
- в) спорящие стороны являются членами ООН
- г) Спорящие стороны ратифицировали Статут Международного Суда ООН

Оценочное средство 2 : доклад (в форме презентации).

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о правах международных организаций и международных конференций, терминах, используемых при международном таможенном сотрудничестве, а также установлении и сохранении сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, подготовьте доклад (в форме презентации) по предложенным темам.

Примерные темы для докладов:

- 1.Значение международных организаций в современных международных отношениях
- 2.Регламентация статуса и деятельности организаций и органов, имеющих межгосударственный (межправительственный) характер
- 3.Международные межправительственные организации. их юридическая природа

4. Организация Объединенных Наций Создание Организации Объединенных Наций
5. Содружество Независимых государств
6. Международные неправительственные организации в сфере международного таможенного дела.

Тема 2. Территория и население в международном праве

Оценочное средство 1: тест.

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии территории и населения в международном праве, нормативно-правовой базе по вопросам территории и населения в таможенном деле, выразите свою позицию и ответьте на вопросы.

1. К территории с государственным режимом относятся

- а) сухопутная территория в рамках государственных границ;
- б) космическое пространство над воздушным пространством государства;
- в) территориальные воды в морском пространстве;
- г) морское дно под территориальными водами.

2. Способы приобретения гражданства

- а) по рождению;
- б) редемаркация;
- в) натурализация;
- г) оптация;
- д) интеграция;
- е) трансферт.

3. Лица без гражданства имеют права

- а) такие же, как и иностранцы в соответствии с законодательством государства пребывания;
- б) право на дипломатическую защиту;
- в) право на участие в митингах;
- г) право на судебную защиту в государстве пребывания.

4. Ширина территориального моря согласно Конвенции по морскому праву 1982 г. не может превышать

- а) 12 морских миль;
- б) 12 километров;
- в) 24 морские мили;
- г) 200 морских миль.

5. Этапы установления государственной границы

- а) делимитация;
- б) демилитаризация;
- в) натурализация;
- г) репарация;
- д) демаркация.

6. Основания прекращения гражданства

- а) добровольный выход;
- б) лишение гражданства по решению международной организации;
- г) лишение гражданства по решению государственных органов;
- д) автоматическая утрата в силу законодательства государства;
- е) переезд на постоянное место жительства в другое государство.

7. Критерии предоставления статуса беженца иностранному гражданину

- а) опасения стать жертвой преследования в государстве его гражданства;
- б) невозможно получить защиту в своем государстве;
- в) голод в государстве его гражданства;
- г) вооруженный конфликт в государстве его гражданства.

8. Под суверенитетом государства находятся

- а) внутренние воды;
- б) территориальное море;
- в) исключительная экономическая зона;
- г) открытое море.

9. На Луне и других небесных телах устанавливается режим

- а) полной демилитаризации;
- б) частичной демилитаризации;
- в) государственный режим;
- г) запрет на размещение исключительно оружия массового поражения.

10. К территории с международным режимом относятся

- а) Антарктика;
- б) территориальные воды в морском пространстве;
- в) территория посольств;
- г) космическое пространство.

11. Виды правового режима иностранцев

- а) режим наибольшего благоприятствования;
- б) национальный режим;
- в) режим ограничения в правах;
- г) специальный режим;

12. Основания предоставления убежища иностранному гражданину

- а) преследование за совершение преступления в государстве своего гражданства;
- б) преследование в государстве его гражданства за политическую деятельность;
- в) вооруженный конфликт в государстве его гражданства;
- г) преследование по национальному признаку в государстве его гражданства.

13. Ширина исключительной экономической зоны согласно Конвенции по морскому праву 1982 г. может быть установлена в пределах

- а) 12 морских миль;
- б) 12 километров;
- в) 24 морские мили;
- г) 200 морских миль.

14. Делимитация - это

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- в) обозначение на местности линии государственной границы;
- г) взыскание военных издержек с государства-агрессора

Оценочное средство 2: доклад (в форме презентации).

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии

территории и населения в международном праве, а также нормативно-правовых актов и ведомственных документов, регулирующих в таможенном деле вопросы территории и населения, таможенного сотрудничества, выразите свою позицию и подготовьте доклад (в форме презентации) по предложенным темам.

Примерные темы для докладов:

1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму
2. Государственные границы. Понятие и виды
3. Права человека и международное право
4. Понятие населения государства и его состав
5. Правовое положение иностранцев
6. Право убежища в международном и в национальном законодательстве
7. Правовое положение беженцев

Тема 3. Право международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью.

Оценочное средство 1: тест.

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о международном сотрудничестве в борьбе с международной преступностью, нормативно-правовой базе в отношении фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. За совершение международного преступления международная уголовная ответственность наступает в отношении

- а) государств;
- б) физических лиц;
- в) международных организаций;
- г) государственных органов.

2. К международным преступлениям относятся

- а) обще уголовное преступление
- б) преступление агрессии
- в) геноцид
- г) подделка денежных знаков

3. К экономической (материальной) ответственности государств относится

- а) сатисфакции;
- б) реституция;
- в) военное принуждение;
- г) репарации.

4. Споры по вопросам соблюдения прав человека могут быть рассмотрены в

- а) Международном Суде ООН;
- б) Европейском Суде по правам человека;
- в) Межамериканском суде по правам человека;
- г) Международном уголовном суде.

5. Какие международные организации входят в систему региональной безопасности

- а) Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ);
- б) Совет Европы;
- в) Организация Северо-Атлантического договора (НАТО);
- г) Организация Объединенных Наций (ООН).

6. Приговор в отношении физического лица за совершение международного преступления может быть вынесен

- а) национальным судом;
- б) Международным уголовным судом;
- в) Международным Судом ООН;
- г) Европейским судом по правам человека.

8. В случае совершения преступления дипломатическим агентом государство пребывания имеет право

- а) возбудить уголовное дело;
- б) обратиться к государственным органам аккредитующего государства о снятии с дипломата иммунитета;
- в) лишить иммунитета решением главы государства пребывания;
- г) выслать из страны.

9. Основания освобождения государства от ответственности

- а) правомерное взаимное соглашение государств-контрагентов соответствующего правоотношения относительно действий, противоречащих международному праву;
- б) нарушение государством своих обязательств обусловлено крайней необходимостью;
- в) отсутствие свободных средств на возмещение материального ущерба;
- г) разрыв дипломатических отношений.

10. Задачи Интерпола

- а) оказание содействия в розыске похищенных людей;
- б) оказание содействия в розыске преступников;
- в) вынесение приговора за совершение международного преступления;
- г) сотрудничество в области охраны окружающей среды.

11. Мирными средствами урегулирования международных споров являются

- а) добрые услуги;
- б) судебное разбирательство;
- в) переговоры;
- г) оговорки.

Оценочное средство 2: доклад (в форме презентации).

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о международном сотрудничестве в борьбе с международной преступностью, нормативно-правовой базе в отношении фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, подготовьте доклад (в форме презентации) по предложенным темам.

Примерные темы для докладов:

1. Направления и формы сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью и терроризмом
2. Борьба с международной преступностью и терроризмом в рамках международных организаций
3. Ответственность в международном праве
4. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления
5. Международно-правовая ответственность за правонарушения в сфере таможенного дела.

Тема 4. Международное морское, воздушное и космическое право

Оценочное средство 1: тест.

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о международном морском, воздушном и космическом праве, сотрудничестве в борьбе с фактами и обстоятельствами международных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, выразите свою позицию и ответьте на вопросы, выбрав один правильный ответ из предложенных:

1. Отраслевые принципы международного воздушного права

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

б) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

в) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

г) принцип государственного иммунитета гражданского судна

2. Объекты международного космического права

а) правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности;

б) правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности;

в) внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной;

3. Субъекты международного космического права

а) субъекты - субъекты международного публичного права;

б) субъекты - международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;

в) субъект - все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

Оценочное средство 2: доклад (в форме презентации).

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о международном морском, воздушном и космическом праве, сотрудничестве в борьбе с фактами и обстоятельствами международных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, подготовьте доклад (в форме презентации) по предложенным темам.

Примерные темы для докладов:

1. Международное морское право

2. Международное воздушное право

3. Международное космическое право

Тема 8. Международное экономическое право

Оценочное средство 1: тест.

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о международном экономическом праве, сотрудничестве в борьбе с экономической преступностью, нормативно-правовой базе в отношении фактов и обстоятельств экономических правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран на различных этапах совершения таможенных операций, решите тестовые задания, выбрав один правильный ответ из предложенных.

1. К правовым режимам межгосударственного экономического сотрудничества относятся

- а) режим наибольшего благоприятствования;
- б) преференциальный режим;
- в) дискриминационный;
- г) безопасный.

2. Отраслевые принципы международного экономического права

а) принцип получения наибольшей прибыли, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;

б) принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

г) принцип интеграции производства сложной техники

Оценочное средство 2: доклад (в форме презентации).

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о международном экономическом праве, сотрудничестве в борьбе с экономической преступностью, нормативно-правовой базе в отношении фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран на различных этапах совершения таможенных операций, подготовьте доклад (в форме презентации) по предложенным темам.

Примерные темы для докладов:

1. Международные экономические отношения и способы их правового регулирования
2. Роль международного права в регулировании международных экономических отношений
3. Принципы международного экономического права
4. Договорные принципы международного сотрудничества: принцип наибольшего благоприятствования, принцип национального режима, принцип взаимности
5. Международные экономические организации

3.4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценочное средство 1: тест.

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о понятии и значении международного права, в т.ч. в сфере таможенного дела, осуществляемого на принципах международного сотрудничества с таможенными органами, решите тестовые задания, выбрав один правильный ответ из предложенных.

1. Международный договор и обычай по юридической силе

- а) равны;

- б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;
- в) договор и обычай взаимодополняют друг друга;
- г) нормы международного обычного права преобладают над договорами.

2. Одной из форм международно-правовой ответственности является

- а) сатисфакция;
- б) самооборона;
- в) оккупация;
- г) эмбарго.

3. Форма международного договора включает

- а) язык, структуру и наименования договора;
- б) только структуру;
- в) наименование, структуру и приложения;
- г) структуру, а также заявления и оговорки, сделанные сторонами.

4. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства

- а) без согласия третьего государства;
- б) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;
- в) только с согласия этого государства;
- г) когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не имеется доказательств противного.

5. К постоянным зарубежным органам внешних сношений относят

- а) специальные миссии;
- б) торговые представительства;
- в) делегации, направляемые для участия в международных конференциях;
- г) министерство иностранных дел.

6. Сторонами в международном договоре являются

- а) основные и производные субъекты права;
- б) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- в) участники международных отношений;
- г) субъекты федераций как основные субъекты международного права.

7. От абсолютной ответственности по Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., предоставляется в той мере, в какой запускающее государство докажет, что ущерб явился следствием

- а) крайней необходимости;
- б) грубой небрежности или умысла потерпевшей стороны;
- в) невиновного правомерного поведения причинителя вреда;
- г) ни одно из указанных оснований не освобождает от ответственности.

8. Назовите международное судебное учреждение

- а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;
- б) Международный Экологический Суд;
- в) Иностранный суд;
- г) Международный арбитражный суд МТП (Париж).

9. Число судей Европейского Суда по правам человека составляет

- а) 15;
- б) 9;
- в) число судей равно числу Высоких Договаривающихся Сторон;
- г) число членов Европейского Союза.

10. Выделите специализированное учреждение ООН

- а) ЭКОСОС;
- б) ИНТЕРПОЛ;
- в) Совет по опеке;
- г) Международная морская организация.

11. Право мирного прохода представляет собой плавание через территориальное море с целью

- а) подъема в воздух, посадки или принятия на борт летательного аппарата;
- б) проведения исследовательской или гидрографической деятельности;
- в) рыболовной деятельности;
- г) постановки на рейд у портового сооружения.

12. Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу

- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров);
- б) передача компетенции;
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств;
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

13. Специализированные учреждения ООН – это

- а) самостоятельные учреждения;
- б) органы ООН;
- в) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН;
- г) международные неправительственные организации.

14. Высшим органом СНГ является

- а) Совет глав государств;
- б) Совет глав правительств;
- в) Совет министров иностранных дел;
- г) Совет глав государств и правительств.

15. В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?

- а) если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;
- б) если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;
- в) если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;
- г) если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

16. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками – это

- а) эмбарго;
- б) оккупация;
- в) демилитаризация;
- г) демаркация.

17. Ширина территориального моря не должна превышать

- а) 24 морские мили;
- б) 8 морских миль;
- в) 200 морских миль;
- г) 12 морских миль.

18. Какая из перечисленных категорий лиц не относится к комбатантам?

- а) состав действующих вооруженных сил;
- б) бойцы национально-освободительного движения;
- в) добровольцы и партизаны;
- г) все вышеуказанные лица являются комбатантами.

19. Какие из перечисленных признаков характеризуют вооруженный конфликт немеждународного характера?

- а) наличие конфликта на территории одного государства;
- б) наличие внутренних беспорядков;
- в) национально-освободительный характер действий повстанцев;
- г) официальное признание государством антиправительственных группировок в качестве воюющей стороны в конфликте.

20. В каких нижеперечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела?

- а) предоставление исключительно гуманитарной помощи;
- б) поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;
- в) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;
- г) повышение ввозных таможенных пошлин на отдельные виды товаров.

21. Классификация морских пространств в международном праве

- а) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
- б) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
- в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря;
- г) реки, озера, грунтовые воды.

22. Международное право не регулирует

- а) имущественные отношения международных организаций с государствами;
- б) финансовые отношения государств;
- в) отношения частных лиц в сфере международной торговли;
- г) вопросы межгосударственной торговли.

23. Аутентичный текст – это

- а) дипломатический документ, в котором излагается фактическая сторона какого-либо международного вопроса;
- б) выработанный и согласованный сторонами текст международного договора, признаваемый в качестве основного и достоверного;
- в) документ, в котором приводятся обоснования позиции государства;
- г) переписка Министерства иностранных дел.

Оценочное средство 2: устный ответ.

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о понятии и значении международного права, в т.ч. в сфере таможенного дела, осуществляемого на принципах международного сотрудничества таможенными органами, подготовьте устный ответ по вопросам:

1. Современное международное право: предмет, метод и источники
2. Нормы международного права и их классификация
3. Императивные принципы международного права и их современное содержание
4. Понятие и виды субъектов международного права
5. Международная правосубъектность наций и народов
6. Международная защита основных прав и свобод личности
7. Дипломатические представительства и консульские учреждения
8. Цели и источники международно-правового регулирования войн и вооруженных конфликтов
9. Правовое взаимодействие государств в борьбе с международной преступностью
10. Запрещенные средства и методы ведения войны
11. Разрешение международных экономических споров
12. Договорно-правовые основы сотрудничества стран СНГ в политической, экономической и военной областях
13. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности
14. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре
15. Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц
16. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях
17. Международно-правовые вопросы гражданства
18. Международное судебное разбирательство. Разрешение международных споров в Международном Суде ООН
19. Территория государства и международно-правовое обеспечение нерушимости государственной границы
20. Принципы и источники международного космического права
21. Принципы и источники международного экологического права
22. Уголовные преступления международного характера
23. Правовое взаимодействие государств в борьбе с международной преступностью
24. Цели и источники международно-правового регулирования войн и вооруженных конфликтов
25. Международно-правовое регулирование отношений в сфере оказания туристских услуг

Оценочное средство 3: ситуационная задача.

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о понятии и значении международного права, в т.ч. в сфере таможенного дела, осуществляемого на принципах международного сотрудничества с таможенными органами, решите ситуационные

задачи.

Задача 1.

В 1951 г. Международный Суд ООН разбирал англо-норвежский спор о рыболовстве. Англия утверждала, что правило, согласно которому ширина входа в бухту не должна превышать 10 морских миль, является общепризнанной нормой международного права. Норвегия настаивала, что данное правило недействительно в отношении Норвегии, так как она всегда возражала против его применения у своих берегов.

Может ли явно выраженное и последовательное несогласие определенного государства воспрепятствовать возникновению обычной нормы международного права? Будет ли применяться данная норма в отношении этого государства?

Задача 2.

В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы».

Что понимается под доказательством существования обычая? Приведите примеры. Как толкуется «всеобщность» международного обычая? Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если они не признаются со стороны других государств?

Задача 3.

Согласно ст. 10, 11, 13 става ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «делать рекомендации». Прокомментируйте данные нормы.

Могут ли акты международных организаций носить обязательный характер и являться источником международного права? Приведите примеры.

Задача 4.

Охарактеризуйте нормы *jus cogens*. Какие нормы международного права носят императивный характер? Каков порядок их образования? Приведите примеры таких норм. В чем различие между императивными и диспозитивными нормами международного права?

Задача 5.

Государство А совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств применительно к принципу неприменения силы или угрозы силой.

Задача 6.

В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал другие государства не признавать его. Обоснуйте решение Совета Безопасности.

Как соотносятся подобные действия с принципом самоопределения наций и народов?

Задача 7.

Космический спутник государства А сошел с орбиты, упал на территорию государства Б и причинил существенный ущерб. Запускающее государство А утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение спутника произошло по объективным причинам (столкновение с метеоритом), и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия государства А состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невиновное причинение вреда?

Задача 8.

В марте 2001 г. власти США объявили «персонами нон грата» группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила «персонами нон грата» че-

тырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. Таким образом, – подчеркивали российские власти, – Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково содержание и значение реторсии в современных международных отношениях?

Задача 9.

Сербская полиция 1 апреля 2001 г. арестовала и поместила в столичную тюрьму бывшего югославского президента Слободана Милошевича. Этому предшествовал мощный внешний прессинг на белградское руководство. 31 марта было объявлено Вашингтонской администрацией «днем X», к которому Белград должен был выполнить ряд ультимативных требований, главным из которых был арест Милошевича. Только с их выполнением давался «зеленый свет» на продолжение внешней поддержки Белграду, сталкивающемуся с серьезными проблемами сепаратизма в Косово.

Являются ли действия США нарушением международного права и, в частности, принципа невмешательства во внутренние дела государства?

Задача 10.

В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании Чеченской Республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД Российской Федерации предупредил эти республики «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской республики.

Каково значение и последствия признания для новых государств? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

Задача 11.

По требованию швейцарской компании «N» французские власти наложили арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету.

МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия квалифицировала эти действия как судебный произвол, как нарушение основополагающих норм международного права.

Каков правовой режим государственной собственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?

Задача 12.

В апреле 1997 г. во время визита в Россию председателя КНР был подписан международный договор (РФ, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности.

Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД России заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию? Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?

ФОС разработал: Гарипова Р.А.