

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2023 09:18:31  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3523cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

«29» июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ В.Ю. Питюков

«28» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Конституционное право»**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.О.23**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
24 июня 2023 г. протокол №10

Разработчик: Липатов Э.Г.  
д.ю.н., профессор заведующий кафедрой  
правовых дисциплин

Химки  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенций ОПК-1; ОПК-3 средствами дисциплины «Конституционное право».

*Задачи дисциплины:*

- знать Конституцию РФ, ее сущность, структуру и юридические функции;
- изучить конституционно-правовой статус личности;
- знать федеративное устройство России, а также органы власти Российской Федерации и ее субъектов;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний норм законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся способность анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

### 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотношенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Право Служебная этика	<b>ОПК-1.</b> Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Анализирует нормы законодательства Российской Федерации с точки зрения прав и свобод человека, служебной этики ОПК-1.2.Обеспечивает приоритет прав и свобод человека при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-1.3. Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<b>Знает</b> нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности <b>Умеет</b> применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности <b>Владеет</b> методами обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности, навыками применения

			норм законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики
Право	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> нормы конституционного, административного и служебного права определяющих профессиональную деятельность, правоприменительную практику <b>Умеет</b> применять нормы конституционного, административного и служебного права, правоприменительную практику в профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками применения норм конституционного, административного и служебного права, правоприменительную практику в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 ОПОП и реализуется в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения. Компетенции, формируемые дисциплиной «Конституционное право», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	36	36	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	72	72	
СРuz - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным	38	38	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
занятиям и курсовым проектам (работам)			
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>		Экзамен	
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2	
		ЛС	ЗС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	12	-	12
занятия лекционного типа (ЗЛГ)	4	-	4
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	-	4
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	96	-	96
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	87	-	87
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>		Экзамен	
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации	Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права. Конституционно-правовая ответственность. Конституционные основы приоритета прав и свобод человека. Анализ и применение норм конституционного права в профессио-

		нальной деятельности.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	<p>Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Конституция – основной закон. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ по толкованию норм. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. Толкование норм права на соответствие Конституции РФ. Практика применения норм конституционного права. История развития Конституции Российской Федерации.</p> <p>Основные принципы, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции.</p>
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	<p>Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p> <p>Нормы конституционного права, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику.</p> <p>Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.</p>
4	Конституционно-правовой статус личности	<p>Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Институт гражданства РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина, особенности установления прав, свобод, запретов и ограничений. Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p>Применение норм конституционного права в профессиональной деятельности, значение правоприменительной практики.</p>
5	Федеративное устройство России	<p>Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное</p>

		устройство субъектов Российской Федерации. Нормы Конституции по федеративному устройству, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику.
6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соблюдение органами власти Российской Федерации прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-3	10	4	2	-	2	-	6
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-1; ОПК-3	14	8	4	-	4	-	6
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ОПК-1; ОПК-3	10	4	2	-	2	-	6
4	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-1; ОПК-3	14	8	4	-	4	-	6
5	Федеративное устройство России	ОПК-3	10	4	2	-	2	-	6
6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	ОПК-1	12	4	2	-	2	-	8
7	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1; ОПК-3	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	ОПК-1; ОПК-3	36	2	-	-	-	2	34
	<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-3	16	1	1		-	15	
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-1; ОПК-3	16	2	1		1	14	
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ОПК-1; ОПК-3	16	2	1		1	14	
4	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-1; ОПК-3	16	2	1		1	14	
5	Федеративное устройство России	ОПК-3	16				-	16	
6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	ОПК-1	15	1			1	14	
7	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1; ОПК-3	2	2			2	-	
8	<b>Форма промежуточной аттестации (Экзамен)</b>	ОПК-1; ОПК-3	11	2			2	9	
9	<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых

РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации**

*Цель занятия:* Изучение понятия, предмета и метода конституционного права РФ как отрасли права и его места в системе российского права, конституционных основ приоритета прав и свобод человека, основ анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности.

*Компетенции:*

ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Место конституционного права РФ в системе российского права. Конституционно-правовая ответственность. Конституционные основы приоритета прав и свобод человека. Анализ и применение норм конституционного права в профессиональной деятельности.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система и источники конституционного права РФ.
6. Место конституционного права РФ в системе российского права.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Конституционно-правовая ответственность. Конституционные основы приоритета прав и свобод человека.
9. Анализ и применение норм конституционного права в профессиональной деятельности.

#### **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

*Цель занятия:* Изучение понятия, сущности, принципов и функций Конституции, видов конституций и их юридических свойств, Конституции Российской Федерации, полномочий Конституционного Суда РФ по толкованию норм на соответствие Конституции РФ, практика применения норм конституционного права, основные принципы, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции.

*Компетенции:*

ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, администра-



тивного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, доклад (в форме презентации).

*Основная тема(либо проблема) для обсуждения:* Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций, их юридические свойства. Конституция – основной закон РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ по толкованию норм. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Практика применения норм конституционного права. История развития Конституции Российской Федерации.

Основные принципы, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.
2. Виды конституций.
3. Юридические свойства Конституции.
4. Конституция – основной закон РФ
5. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.
6. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
7. Толкование Конституции РФ.
8. История развития Конституции Российской Федерации.

*Темы докладов (в форме презентации):*

1. Толкование норм права на соответствие Конституции РФ.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ по толкованию норм права на соответствие Конституции.
3. Практика применения норм конституционного права.
4. Основные принципы, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции.

### **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

*Цель занятия:* Изучение понятия конституционного строя и его основ, конституционных характеристик Российского государства; человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.

*Компетенции:*

ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Нормы конституционного права, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику.

Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Конституционные характеристики Российского государства.
3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
4. Народовластие и его формы.
5. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
6. Экономические основы конституционного строя.
7. Формы собственности в РФ.
8. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
9. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.
10. Нормы конституционного права, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику.
11. Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

#### **Тема 4. Конституционно-правовой статус личности.**

*Цель занятия:* Изучение понятия и принципов правового статуса человека и гражданина, роли Конституции в установлении статуса личности, применения норм конституционного права в профессиональной деятельности, значение правоприменительной практики.

*Компетенции:*

ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема(либо проблема) для обсуждения:* Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Применение норм конституционного права в профессиональной деятельности, значение правоприменительной практики

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и структура основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Институт гражданства РФ.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
5. Понятие прав человека и прав гражданина.
6. Международно-правовые акты о правах человека.
7. Применение норм конституционного права в профессиональной деятельности, значение правоприменительной практики

#### **Тема 5. Федеративное устройство России**

*Цель занятия:* Изучение понятия и принципов федеративного устройства России,

конституционно-правового статуса и административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации, норм Конституции по федеративному устройству, определяющих профессиональную деятельность, правоприменительную практику

*Компетенции:*

ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* групповой проект, доклад

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Нормы Конституции по федеративному устройству, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику

Выполнение *группового проекта* на выявление сформированности способности анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

*Представление доклада в форме презентации* на тему:

1. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет
2. Государственные символы РФ
3. Предметы ведения РФ.
4. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
5. Нормы Конституции по федеративному устройству, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику

## **Тема 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов**

*Цель занятия:* Изучение понятия и структуры конституционной системы государственных органов Российской Федерации, характеристики соблюдения органами власти Российской Федерации прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности..

*Компетенции:* ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, эссе

*Основная тема(либо проблема) для обсуждения:* Понятие и структура конституционной системы государственных органов Российской Федерации. Соблюдение органами власти Российской Федерации прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации.

6. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Соблюдение органами власти Российской Федерации прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

*Представление эссе* на тему «Конституционные основы деятельности государственных органов и должностных лиц по защите прав и свобод человека».

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система и источники конституционного права РФ.
6. Место конституционного права РФ в системе российского права.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Конституционно-правовая ответственность. Конституционные основы приоритета прав и свобод человека.
9. Анализ и применение норм конституционного права в профессиональной деятельности.

### **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.
2. Виды конституций.
3. Юридические свойства Конституции.
4. Конституция – основной закон РФ
5. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.
6. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
7. Толкование Конституции РФ.
8. История развития Конституции Российской Федерации.

*Темы докладов (в форме презентации):*

1. Толкование норм права на соответствие Конституции РФ.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ по толкованию норм права на соответствие Конституции.
3. Практика применения норм конституционного права.
4. Основные принципы, права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции.

### **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Понятие конституционного строя и его основ.

2. Конституционные характеристики Российского государства.
3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
4. Народовластие и его формы.
5. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
6. Экономические основы конституционного строя.
7. Формы собственности в РФ.
8. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
9. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.
10. Нормы конституционного права, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику.
11. Нормы законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

#### **Тема 4. Конституционно-правовой статус личности.**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Понятие и структура основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Институт гражданства РФ.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
5. Понятие прав человека и прав гражданина.
6. Международно-правовые акты о правах человека.
7. Применение норм конституционного права в профессиональной деятельности, значение правоприменительной практики

#### **Тема 5. Федеративное устройство России**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к выполнению *группового проекта* на выявление сформированности способности анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

*Темы докладов в форме презентации:*

1. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет
2. Государственные символы РФ
3. Предметы ведения РФ.
4. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
5. Нормы Конституции по федеративному устройству, определяющие профессиональную деятельность, правоприменительную практику

#### **Тема 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации.

4. Федеральное Собрание Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации.
6. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Соблюдение органами власти Российской Федерации прав и свобод человека, служебной этики; порядок и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека, служебной этики в профессиональной деятельности.

*Подготовка эссе на тему «Конституционные основы деятельности государственных органов и должностных лиц по защите прав и свобод человека»..*

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить время на изучение тем учебной дисциплины.

### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Конституционное право: учебник / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева,

Л.Ю. Свистунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

2. Краснов, М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: уч. пособие / М.А. Краснов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>

3. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях / Н. А. Трусов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808>

4. Правоведение: уч. пос. / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Реализация новелл Конституции России: вызовы и образ будущего / А. Н. Аринин, С. Н. Бабурин, О. И. Баженова и др.; под общ. ред. В. В. Комаровой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619085>

3. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: уч. пособие / А.Н. Писарев. – Москва: РГУП, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);

2. <http://www.alrf.ru/> - официальный сайт Ассоциация юристов России

3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

4. <http://www.fparf.ru/> - официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

5. <http://www.pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации

6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

#### **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

#### **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Конституционное право»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. Кафедрой