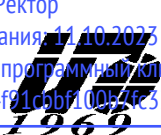


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 14:20:36  
Уникальный программный ключ:  
с379adf0ad4f91c0bf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«Правоохранительные органы»**

по направлению 38.05.02 Таможенное дело  
квалификация (степень) выпускника – специалитет  
**Б1.О.19**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Моторнюк Т.В.,  
ст. преподаватель кафедры  
гражданско-правовых дисциплин

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины Правоохранительные органы направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-10.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>УК-10.2</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p><b>УК-10.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы, регулирующие проблемы коррупции;</li> <li>-структуру правоохранительной системы, реализующей регулирование правоприменительных норм в отношении коррупции;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать этику в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело)</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с нормативными актами всех уровней;</li> <li>- навыками общественного взаимодействия со всеми участниками,</li> <li>- навыками соблюдения профессиональной этики в области таможенного дела, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</li> </ul>

Компетенция УК-10 также формируется и другими дисциплинами в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Правоохранительные органы» реализуется в 5 семестре по очной форме и 2 курсе по заочной форме обучения.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств

**Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Устный ответ (в форме дискуссии)	Устный ответ должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	Вопросы и задания по темам
3	Презентация, доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Тематика презентаций, докладов, сообщений
4	Кейс-задача, ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
5	Реферат, эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, эссе

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – **тестирование, дискуссия, доклад, кейс-задача, устный ответ, эссе.**

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяются тестирование, решение кейс-задачи, устный ответ.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное средство	Баллы
	Входной тест		Тест	5
1.	Основные понятия, предмет и система и действующее законодательство по дисциплине «Правоохранительные органы».	УК-10	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и организационные основы его осуществления	УК-10	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
3.	Органы прокуратуры Российской Федерации	УК-10	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
4.	Органы юстиции Российской Федерации	УК-10	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
5.	Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений (следствие и дознание)	УК-10	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
			Эссе	10
6.	Органы, обеспечивающие безопасность Российской Федерации	УК-10	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
			Доклад (в форме презентации)	10
7	Юридическая помощь населению и ее организация	УК-10	Устный ответ (в форме дискуссии)	4
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	УК-10	Тест	5
			Кейс-задача	20
			Устный ответ	22
Итого по дисциплине (не более 100 баллов)				100

**Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу**

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения Дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	Компетенции сформированы на достаточном уровне
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используется для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения

компетенций.

### Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста

Критерии оценки	Баллы
<b>% правильно выполненных заданий</b>	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

### Шкала оценивания доклада (в форме презентации)

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	<b>3</b>
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	<b>3</b>
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	<b>2</b>
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>

### Шкала оценивания защиты эссе

Наименование критерия	Баллы
<b>I. Качество исследовательской работы (реферата, проекта)</b>	<b>4</b>
1. Соответствие содержания работы заданию	1
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	1
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	1
4. Обоснованность и доказательность выводов	1
<b>II. Качество доклада</b>	<b>4</b>
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	1,5
2. Выделение основной мысли работы	1
3. Качество изложения материала	1,5

<b>III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы</b>	<b>2</b>
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
<b>Сумма баллов</b>	<b>10</b>

### Шкала оценки устного ответа (в форме дискуссии)

<b>Предел длительности контроля</b>	5 мин.
<b>Критерии оценки</b>	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
<b>Показатели оценки</b>	максимум 4 балла
<b>4 балла</b>	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>2,5 балла</b>	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>1,5 балла</b>	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач в ходе промежуточной аттестации

<b>Предел длительности контроля</b>	15 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 20 баллов
<b>20 баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>15 баллов</b>	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li> </ul>
<b>10 баллов</b>	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>

### Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации

<b>Предел длительности контроля</b>	5 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<p>полнота раскрытия содержания материала;</p> <p>грамотность и логичность изложения материала;</p> <p>точное использование терминологии;</p> <p>умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</p> <p>способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>знание современной учебной и научной литературы</p>



<b>Показатели оценки</b>	маж 22 балла
<b>22 балла</b>	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>15 баллов</b>	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>10 баллов</b>	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

#### **Оценочные средства учебных заданий**

**Входной контроль выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Правоохранительные органы»**

**Оценочное средство: Тест**

**Учебное задание:** Ответьте на вопросы входного контроля выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Правоохранительные органы», выбрав один верный вариант ответа

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?
  - А) Оба ответа верные.
  - Б) Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
  - В) Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.
  
2. Какие органы относятся к правоохранительным?
  - А) В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
  - Б) Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
  - В) Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.
  
3. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?
  - А) Депутат Государственной Думы РФ;
  - Б) Частный нотариус;
  - В) Народный дружинник.
  
4. Субъекты правоохранительных органов - это:
  - А) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
  - Б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
  - В) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.
  
5. Основными признаками правоохранительных органов являются:
  - А) Осуществление деятельности по охране права на основе закона;
  - Б) Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
  - В) Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.
  
6. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:
  - А) организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов;
  - Б) нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;
  - В) общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.
  
7. Изучение демократических основ правосудия входит в:
  - А) Особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
  - Б) Общую часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
  - В) этой дисциплиной не изучается.

8. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

- А) К международным договорам;
- Б) К федеральным конституционным законам РФ;
- В) К законам РФ.

9. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- А) Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- Б) Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- В) Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

10. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур  
А) это принцип:

- Б) взаимопомощи;
- В) единства и централизации;

### **Тема 1. Основные понятия, предмет и система и действующее законодательство по дисциплине «Правоохранительные органы».**

**Оценочное средство:** Устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности знаний о понятии, предмете, системе и методе дисциплины «Правоохранительные органы», о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, нормах, регулирующих проблемы коррупции, структуре правоохранительной системы, реализующей регулирование правоприменительных норм в отношении коррупции, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Понятие правопорядка и безопасности.
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
4. Общая характеристика правоохранительных органов.
5. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», соотношение с другими юридическими дисциплинами.
6. Общая характеристика законодательства и иных нормативно-правовых актов (НПА) об организации деятельности правоохранительных органах РФ. Их классификации.
7. Борьба с коррупцией и коррупционными проявлениями в системе правоохранительных органов.
8. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
9. Действующие правовые нормы, регулирующие проблемы коррупции.
10. Структура правоохранительной системы, реализующей регулирование правоприменительных норм в отношении коррупции.

### **Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и организационные основы его осуществления.**

**Оценочное средство:** Устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности знаний о понятии судеб-

ной власти и характеристиках системы органов ее реализующих, планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе и судебной системе, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Закрепление разделения властей в Конституции РФ.
2. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
3. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
4. Общая характеристика полномочий судебной власти.
5. Суд как орган судебной власти.
6. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.
7. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов.
8. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы).
9. Суды субъектов РФ, их соотношение с федеральными судами. Понятие звена судебной системы.
10. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.
11. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие
12. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в судебной системе.
13. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе и судебной системе.

### **Тема 3. Органы прокуратуры Российской Федерации.**

**Оценочное средство:** Устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о истории отечественной прокуратуры, современном этапе ее развития, правовой основе, структурном построении, направлениях деятельности, требованиях к кадровому составу; борьбе с коррупцией и формировании нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в системе органов прокуратуры; действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способах профилактики коррупции и формировании нетерпимого отношения к ней; соблюдении этики в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело), примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. История формирования органов прокуратуры.
2. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ.
3. Принципы организации прокуратуры.
4. Система органов прокуратуры.
5. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
6. Характеристика отдельных видов надзора, осуществляемых органами прокуратуры. Надзор в сфере таможенного дела
7. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, в том числе в сфере таможенного дела.
8. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности.
9. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.
10. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
11. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в системе органов прокуратуры.

12. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
13. Соблюдение этики в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело).

#### **Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации.**

**Оценочное средство:** Устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о задачах, структурном построении, полномочиях министерства юстиции РФ и его органов, о борьбе с коррупцией и формировании нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах юстиции Российской Федерации, профессиональной этики в области таможенного дела, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции).
2. Система органов Министерство юстиции РФ.
3. Правовая основа организации и деятельности органов Минюста России.
4. Структурные подразделения центрального аппарата Минюста России.
5. Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.
6. Федеральная служба исполнения наказаний. Ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.
7. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.
8. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.
9. Учреждения Минюста России.
10. Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека - заместителя Министра юстиции Российской Федерации.
11. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах юстиции Российской Федерации
12. Профессиональная этика в области таможенного дела, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

#### **Тема 5. Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений (следствие и дознание).**

**Оценочное средство:** Устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о задачах, структурном построении, полномочиях органов, осуществляющие выявление и расследование преступлений (следствие и дознание), о борьбе с коррупцией и формировании нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, осуществляющих предварительное расследование, таможенных органах; планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе при осуществлении расследования таможенными органами, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Выявление и расследование преступлений и избрание лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности.
2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

3. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
4. Органы предварительного следствия
5. Следственные аппараты Следственного комитета России, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности.
6. Дознание в органах внутренних дел, федеральной службе безопасности и таможенных органах.
7. Характеристика Федеральной таможенной службы (ФТС) как органа дознания.
8. Следователи и дознаватели, их права и обязанности.
9. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, осуществляющих предварительное расследование.
10. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе при осуществлении расследования таможенными органами.

**Оценочное средство:** Эссе

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о задачах, структурном построении, полномочиях органов, осуществляющие выявление и расследование преступлений (следствие и дознание), о борьбе с коррупцией и формировании нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, осуществляющих предварительное расследование, таможенных органах; планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе при осуществлении расследования таможенными органами, подготовьте эссе на тему: «Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям при осуществлении дознания в таможенных органах».

**Тема 6. Органы, обеспечивающие безопасность Российской Федерации.**

**Оценочное средство:** Устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о задачах, структурном построении, полномочиях органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации; о борьбе с коррупцией и формировании нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, обеспечивающих безопасность РФ, в том числе таможенных органах; этике в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело); мероприятиях, проводимых таможенными органами по борьбе с коррупционными проявлениями, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Правовое понятие безопасности, виды безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации.
2. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ.
3. Система органов обеспечения безопасности в РФ.
4. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия.
5. Правовые и организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ.
6. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования.
7. Федеральная служба охраны, основные задачи, функции.
8. Федеральная таможенная служба, основные задачи, функции и полномочия.
9. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.
10. Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом.
11. Таможенные органы, их система, структура, основные задачи.

## 12. Полномочия таможенных органов.

**Оценочное средство:** Доклад (в форме презентации)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о задачах, структурном построении, полномочиях органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации; о борьбе с коррупцией и формировании нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, обеспечивающих безопасность РФ, в том числе таможенных органов; этике в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело); мероприятиях, проводимых таможенными органами по борьбе с коррупционными проявлениями, подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.
2. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, обеспечивающих безопасность РФ.
3. Этика в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело).
4. Мероприятия, проводимые таможенными органами по борьбе с коррупционными проявлениями.

**Тема 7. Юридическая помощь населению и ее организация.**

**Оценочное средство:** Устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о правовом регулировании юридической помощи населению и ее организации, а также органах, ее осуществляющих, о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, особенности их проведения в сфере таможенного дела, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.
2. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.
3. Адвокатура и адвокатская деятельность: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.
4. Адвокатские палаты субъектов РФ, их задачи и характеристика органов самоуправления.
5. Федеральная палата адвокатов РФ, ее задачи и характеристика органов самоуправления. Основные права и обязанности адвокатов. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.
6. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности: общая характеристика
7. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
8. Контроль за деятельностью нотариусов.
9. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, особенности их проведения в сфере таможенного дела.

**Промежуточная аттестация**

**Оценочное средство:** Тест

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о системе

правоохранительных органов, их деятельности, о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, нормах, регулирующих проблемы коррупции, структуре правоохранительной системы, реализующей регулирование правоприменительных норм в отношении коррупции, выполните тест по дисциплине, выбрав один верный вариант ответа

1. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

- А) Конституционный;
- Б) Верховный;
- В) Арбитражный.

2. Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- А) 19;
- Б) 21;
- В) 13.

3. Какой суд не относится к федеральным судам общей юрисдикции?

- А) Мировой суд судебного участка № 1 г. Казань;
- Б) Областной суд Вологодской области;
- В) Краснооктябрьский районный суд г. Пенза.

4. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

- А) Арбитражных судов;
- Б) Мировых судов;
- В) Судов общей юрисдикции.

5. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

- А) Прокуратуру РФ;
- Б) Министерство внутренних дел РФ;
- В) Федеральную службу безопасности РФ.

6. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:

- А) Министерство юстиции РФ;
- Б) Министерство культуры РФ;
- В) Министерство финансов РФ.

7. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- А) Федеральная служба безопасности РФ;
- Б) Федеральная службы исполнения наказаний РФ;
- В) Федеральная служба судебных приставов РФ.

8. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- А) Следственный изолятор;
- Б) Колония-поселение;
- В) Изолятор временного содержания.



9. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?  
А) Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;  
Б) Обеспечение порядка в зале судебного заседания;  
В) Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений.
10. Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:  
А) старший судебный пристав;  
Б) главный судебный пристав;  
В) судебный пристав-исполнитель.
11. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?  
А) Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;  
Б) Управление по делам миграции;  
В) Управление национального бюро Интерпола.
12. Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности:  
А) полиции;  
Б) судебных приставов;  
В) уголовно-исполнительной системы.
13. Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:  
А) принцип деятельности полиции;  
Б) функция полиции;  
В) признак деятельности полиции.
14. Проведение профилактической работы – это:  
А) обязанность полиции;  
Б) одно из прав полиции;  
В) принцип деятельности полиции.
15. Кто является Председателем Совета безопасности РФ?  
А) Президент РФ;  
Б) Председатель Правительства РФ;  
В) Председатель Совета Федерации.
16. Пограничные войска являются составной частью:  
А) Федеральной службы безопасности РФ;  
Б) Министерства обороны РФ;  
В) Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;
17. Одной из задач органов государственной охраны является:  
А) обеспечение связи для нужд государственных органов;  
Б) внешняя разведывательная деятельность;  
В) информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны.
18. Кто является органами дознания по делам о контрабанде?  
А) Таможенные органы;  
Б) Органы ФСБ РФ;

В) Органы МВД РФ.

19. Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:

- А) осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;
- Б) осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
- В) осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

20. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

- А) Федеральная служба судебных приставов РФ;
- Б) Федеральная службы исполнения наказаний;
- В) Министерство внутренних дел РФ.

**Оценочное средство:** Кейс-задача, ситуационная задача

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, решите кейс-задачу:

*Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело.*

*Правомерны ли действия таможенных органов?*

*Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории: а) возбудить уголовные дела; б) проводить по ним дознание; в) проводить предварительное следствие?*

*Каковы должны быть дальнейшие действия сотрудников таможенного органа?*

**Оценочное средство:** устный ответ

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о системе правоохранительных органов, их деятельности, о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, нормах, регулирующих проблемы коррупции, структуре правоохранительной системы, реализующей регулирование правоприменительных норм в отношении коррупции, ответьте на вопросы:

1. Понятие правопорядка и безопасности.
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
4. Общая характеристика правоохранительных органов.
5. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», соотношение с другими юридическими дисциплинами.
6. Общая характеристика законодательства и иных нормативно-правовых актов (НПА) об организации деятельности правоохранительных органах РФ. Их классификации.
7. Борьба с коррупцией и коррупционными проявлениями в системе правоохранительных органов.
8. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
9. Действующие правовые нормы, регулирующие проблемы коррупции.
10. Структура правоохранительной системы, реализующей регулирование правоприменительных норм в отношении коррупции.

11. Закрепление разделения властей в Конституции РФ.
12. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
13. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
14. Общая характеристика полномочий судебной власти.
15. Суд как орган судебной власти.
16. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.
17. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов.
18. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы).
19. Суды субъектов РФ, их соотношение с федеральными судами. Понятие звена судебной системы.
20. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.
21. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие
22. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в судебной системе.
23. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе и судебной системе.
24. История формирования органов прокуратуры.
25. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ.
26. Принципы организации прокуратуры.
27. Система органов прокуратуры.
28. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
29. Характеристика отдельных видов надзора, осуществляемых органами прокуратуры. Надзор в сфере таможенного дела
30. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, в том числе в сфере таможенного дела.
31. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности.
32. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.
33. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
34. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в системе органов прокуратуры.
35. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
36. Соблюдение этики в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело).
37. Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции).
38. Система органов Министерство юстиции РФ.
39. Правовая основа организации и деятельности органов Минюста России.
40. Структурные подразделения центрального аппарата Минюста России.
41. Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.
42. Федеральная служба исполнения наказаний. Ее структура, задачи, основы

взаимодействия с судами.

43. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.
  44. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.
  45. Учреждения Минюста России.
  46. Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека - заместителя Министра юстиции Российской Федерации.
  47. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах юстиции Российской Федерации
  48. Профессиональная этика в области таможенного дела, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
  49. Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности.
  50. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
  51. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
  52. Органы предварительного следствия
  53. Следственные аппараты Следственного комитета России, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности.
  54. Дознание в органах внутренних дел, федеральной службе безопасности и таможенных органах.
  55. Характеристика Федеральной таможенной службы (ФТС) как органа дознания.
  56. Следователи и дознаватели, их права и обязанности.
  57. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, осуществляющих предварительное расследование.
  58. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе при осуществлении расследования таможенными органами.
  59. Правовое понятие безопасности, виды безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации.
  60. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ.
  61. Система органов обеспечения безопасности в РФ.
  62. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия.
  63. Правовые и организационные основы Федеральной службы безопасности РФ.
- Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ.
64. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования.
  65. Федеральная служба охраны, основные задачи, функции.
  66. Федеральная таможенная служба, основные задачи, функции и полномочия.
  67. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.
  68. Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом.
  69. Таможенные органы, их система, структура, основные задачи.
  70. Полномочия таможенных органов.
  71. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.
  72. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, обеспечивающих безопасность РФ.
  73. Этика в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело).

74. Мероприятия, проводимые таможенными органами по борьбе с коррупционными проявлениями.

75. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.

76. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.

77. Адвокатура и адвокатская деятельность: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.

78. Адвокатские палаты субъектов РФ, их задачи и характеристика органов самоуправления.

79. Федеральная палата адвокатов РФ, ее задачи и характеристика органов самоуправления. Основные права и обязанности адвокатов. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.

80. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности: общая характеристика

81. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

82. Контроль за деятельностью нотариусов.

**ФОС разработал:** ст. преподаватель Моторнюк Т.В.