

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2022 17:49:20:44
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

1



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

10 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право»

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.О.18

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Липатов Э.Г.,
д.ю.н., профессор кафедры
правовых дисциплин

Химки 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций ОПК-4 средствами дисциплины «Конституционное право».

Задачи дисциплины:

- знать Конституцию РФ, ее сущность, структуру и юридические функции;
- изучить базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела
- применять положения международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела с учетом положений Конституции РФ
- сформировать навыки работы с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела с учетом особенностей системы, порядка формирования и компетенции органов государственной власти;
- знать форму государственного устройства Российской Федерации, особенности государственного развития

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Анализирует законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела ОПК-4.2 Способен определять порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов ОПК-4.3 Использует существующие	Знать: - базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела Владеть: - навыками работы с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела

		инструменты регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы сфере таможенного дела	
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Конституционное право», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	108	52	56
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	34	16	18
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	66	32	34
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	144	56	88
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	108	54	54
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	36	2	34
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)		Зачет, экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	252	108	144
зачетные единицы	7	3	4

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 1, 2		
		ЗС	ЛС	ЗС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24	8	12	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	8	4	4	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	-	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	228	28	24	176
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	215	28	20	167
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	13	-	4	9
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет, экзамен			
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	252 7	36 1	36 1	180 5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации	Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела. Значение конституционного права для правового регулирования в таможенной сфере. Конституционно-правовая ответственность.

2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Конституция как основной источник таможенного права. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. История развития Конституции Российской Федерации. Значение Конституции для правового регулирования в таможенной сфере. Конституционные основы инструментов регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы сфере таможенного дела.
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом. Конституционные основы установления запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов.
4	Конституционно-правовой статус личности	Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Институт гражданства РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина, особенности установления прав, свобод, запретов и ограничений в таможенной сфере. Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.
5	Федеративное устройство России	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Предмет ведения таможенно-правового регулирования. Базовые положения международных,

		национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.
6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Таможенные органы в системе органов государственной власти РФ. Избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения (2 семестр)

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации	ОПК-4	22	8	2	-	6	-	14
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-4	24	10	4	-	6	-	14
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ОПК-4	32	18	6	-	12	-	14
4	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-4	24	12	4	-	8	-	12
5	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-4	2	2	-	-	-	2	-
8	Форма промежуточной аттестации (зачет)	ОПК-4	4	2	-	-	-	2	2
9	Всего часов		108	52	16	-	32	4	56

5.2.1. Очная форма обучения (3 семестр)

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
4	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-4	28	10	4	-	6	-	18
5	Федеративное устройство России	ОПК-4	38	20	6	-	14	-	18
6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	ОПК-4	40	22	8	-	14	-	18
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-4	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-4	36	2	-	-	-	2	34
	Всего часов		144	56	18	-	34	4	88

5.2.2. Заочная форма обучения (1 курс)

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации	ОПК-4	10	2	1	-	1	-	8
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-4	10	2	1	-	1	-	8
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ОПК-4	10	2	1	-	1	-	8
4	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-4	12	4	2	-	2	-	8
5	Федеративное устройство России	ОПК-4	10	2	1	-	1	-	8

6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	ОПК-4	12	4	2	-	2	-	8
7	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-4	2	2	-	-	-	2	-
8	Форма промежуточной аттестации (зачет)	ОПК-4	6	2	-	-	-	2	4
9	Всего часов		72	20	8	-	8	4	52

5.2.2. Заочная форма обучения (2 курс)

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации	ОПК-4	27	-	-	-	-	-	27
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-4	28	-	-	-	-	-	28
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ОПК-4	28	-	-	-	-	-	28
4	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-4	28	-	-	-	-	-	28
5	Федеративное устройство России	ОПК-4	28	-	-	-	-	-	28
6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	ОПК-4	28	-	-	-	-	-	28
7	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том	ОПК-4	2	2	-	-	-	2	-

	числе индивидуальные консультации) (ГК)								
8	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-4	11	2	-	-	-	2	9
9	Всего часов		180	4	-	-	-	4	176

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации

Цель занятия: Изучение понятия, предмета и метода конституционного права РФ как отрасли права и его места в системе российского права, законодательства наднационального и национального характера в сфере таможенного дела, значения конституционного права для правового регулирования в таможенной сфере.

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Место конституционного права РФ в системе российского права. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела. Значение конституционного права для правового регулирования в таможенной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.

4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система и источники конституционного права РФ.
6. Место конституционного права РФ в системе российского права.
7. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.
8. Значение конституционного права для правового регулирования в таможенной сфере.
9. Конституционно-правовая ответственность.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Цель занятия: Изучение понятия, сущности, принципов и функций Конституции, видов конституций и их юридических свойств как основы для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в таможенной сфере.

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, доклад (в форме презентации).

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций, их юридические свойства как основа для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела. Конституция как основной источник таможенного права. Конституционные основы инструментов регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы сфере таможенного дела.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.
2. Виды конституций.
3. Юридические свойства Конституции.
4. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.
5. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
6. Толкование Конституции РФ. Положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в таможенной сфере.
7. История развития Конституции Российской Федерации.

Темы докладов (в форме презентации):

1. Конституция как основной источник таможенного права.
2. Значение Конституции для правового регулирования в таможенной сфере.
3. Конституционные основы инструментов регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы сфере таможенного дела.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Цель занятия: Изучение понятия конституционного строя и его основ, конституционных характеристик Российского государства как основы для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере таможенного дела.

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства как основа для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере таможенного дела. Конституционные основы установления запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Конституционные характеристики Российского государства.
3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
4. Народовластие и его формы.
5. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
6. Экономические основы конституционного строя.
7. Формы собственности в РФ.
8. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
9. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.
10. Конституционные основы установления запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности.

Цель занятия: Изучение понятия и принципов правового статуса человека и гражданина как основы для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере таможенного дела.

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина, особенности установления прав, свобод, запретов и ограничений в таможенной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Институт гражданства РФ.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина, особенности установления прав, свобод, запретов и ограничений в таможенной сфере.
5. Понятие прав человека и прав гражданина.
6. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России и для правового регулирования в сфере таможенного дела.

Тема 5. Федеративное устройство России

Цель занятия: Изучение понятия и принципов федеративного устройства России, базовых положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в сфере таможенного дела.

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповой проект, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, принципы, виды и функции правотворчества. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.

Выполнение *группового проекта* на выявление сформированности способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Представление *доклада в форме презентации* на тему:

1. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет
2. Государственные символы РФ
3. Предметы ведения РФ.
4. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
5. Предмет ведения таможенно-правового регулирования.
6. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.

Тема 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

Цель занятия: Изучение понятия и структуры конституционной системы государственных органов Российской Федерации, характеристики таможенных органов в системе органов государственной власти РФ.

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие и структура конституционной системы государственных органов Российской Федерации. Таможенные органы в системе органов государственной власти РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации.
6. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Государственные органы исполнительной власти в сфере таможенного дела.

8. Таможенные органы в системе органов государственной власти РФ.

Представление эссе на тему «Порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов».

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система и источники конституционного права РФ.
6. Место конституционного права РФ в системе российского права.
7. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.
8. Значение конституционного права для правового регулирования в таможенной сфере.
9. Конституционно-правовая ответственность.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.
2. Виды конституций.
3. Юридические свойства Конституции.
4. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.
5. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
6. Толкование Конституции РФ.
7. История развития Конституции Российской Федерации.

Темы докладов (в форме презентации):

1. Конституция как основной источник таможенного права.
2. Значение Конституции для правового регулирования в таможенной сфере.
3. Конституционные основы инструментов регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы сфере таможенного дела.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Конституционные характеристики Российского государства.
3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.

4. Народовластие и его формы.
5. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
6. Экономические основы конституционного строя.
7. Формы собственности в РФ.
8. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
9. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.
10. Конституционные основы установления запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и структура основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Институт гражданства РФ.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина, особенности установления прав, свобод, запретов и ограничений в таможенной сфере.
5. Понятие прав человека и прав гражданина.
6. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России и для правового регулирования в сфере таможенного дела.

Тема 5. Федеративное устройство России

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к выполнению *группового проекта* на выявление сформированности способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности, в сфере таможенного дела.

Темы докладов в форме презентации:

1. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет
2. Государственные символы РФ
3. Предметы ведения РФ.
4. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
5. Предмет ведения таможенно-правового регулирования.
6. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.

Тема 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации.

6. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Государственные органы исполнительной власти в сфере таможенного дела.
8. Таможенные органы в системе органов государственной власти РФ.

Подготовка эссе на тему «Порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов».

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины Конституционное право направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Анализирует законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела ОПК-4.2 Способен определять порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов ОПК-4.3 Использует существующие инструменты регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы сфере таможенного дела	Знать: - базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела Уметь: -применять положения международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела Владеть: - навыками работы с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела

Компетенция ОПК-4 также формируется и другими дисциплинами в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Конституционное право» реализуется в 2, 3 семестрах по очной форме и 1, 2 курсах по заочной форме обучения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Устный ответ (в форме дискуссии)	Устный ответ должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	Вопросы и задания по темам
3	Презентация, доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Тематика презентаций, докладов, сообщений
4	Групповой проект	Групповой проект предполагает совместное решение проблемы. Метод проектов как педагогическая технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.	Тема проекта
5	Кейс-задача, ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
6	Реферат, эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, эссе

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – тестирование, групповой проект, доклад, кейс-задача, устный ответ, эссе.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяются тестирование, решение кейс-задачи, устный ответ.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное средство	Баллы
2 семестр				
	Входной тест		Тест	5
1.	Конституционное право в системе права Российской Федерации	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	10
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	10
			Доклад (в форме презентации)	13
3.	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	10
4.	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	10
Форма промежуточной аттестации – зачет		ОПК-4	Тест	20
			Устный ответ	22
Итого за семестр (не более 100 баллов)				100
3 семестр				
4.	Конституционно-правовой статус личности	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	10
5.	Федеративное устройство России	ОПК-4	Доклад (в форме презентации)	13
			Групповой проект	15
6.	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	10
			Эссе	15
Форма промежуточной аттестации – экзамен		ОПК-4	Кейс-задача	15
			Устный ответ	22
Итого за семестр (не более 100 баллов)				100

**Критерии оценивания сформированности компетенций и
перевод в 5-балльную шкалу**

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения Дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	Компетенции сформированы на достаточном уровне
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используются для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения

компетенций.

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста (входной тест)

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

Шкала оценивания доклада (в форме презентации)

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	4
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	4
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	2,5
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	2,5
Итого		13

Шкала оценивания защиты эссе

Наименование критерия	Баллы
I. Качество исследовательской работы (реферата, проекта)	6
1. Соответствие содержания работы заданию	1,5
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	1,5
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	1,5
4. Обоснованность и доказательность выводов	1,5
II. Качество доклада	6
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	2
2. Выделение основной мысли работы	2
3. Качество изложения материала	2

III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы	3
Вопрос 1	1,5
Вопрос 2	1,5
Сумма баллов	15

Шкала оценки устного ответа (в форме дискуссии)

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	макс 10 баллов
10 баллов	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
5 баллов	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
2 балла	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнения проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
Показатели оценки	макс 15 баллов
1,5 балла	подготовлен, но тема раскрыта не полностью
2 балла	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок
5 балла	проект подготовлен, но не достаточен по объему
7 баллов	проект подготовлен, но отсутствует презентация
11,5 баллов	проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна
15 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста в ходе промежуточной аттестации

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	7
Выполнено от 71 до 85 % заданий	12
Выполнено от 86 до 100 % заданий	20

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы

	<p>при работе с информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 15 баллов
15 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
10 баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
5 баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	<p>полнота раскрытия содержания материала;</p> <p>грамотность и логичность изложения материала;</p> <p>точное использование терминологии;</p> <p>умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</p> <p>способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>знание современной учебной и научной литературы</p>
Показатели оценки	макс 22 балла
22 балла	<p>обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</p> <p>знание основной и дополнительной литературы;</p> <p>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</p> <p>уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</p>

	демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
15 баллов	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
10 баллов	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

Оценочные средства учебных заданий

Входной контроль на выявление уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Конституционное право»

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: Ответьте на вопросы входного контроля на выявление уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Конституционное право», выбрав один верный вариант ответа

1. Правительство РФ имеет право издавать:

- А) постановления и распоряжения;
- Б) постановления и указы;
- В) распоряжения и протоколы.

2. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- А) Конституционный Суд РФ;
- Б) Президент РФ и Правительство РФ;
- В) Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

А) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;

Б) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;

В) Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

- А) нормой конкретного (непосредственного) действия;
- Б) нормой-принципом;
- В) нормой-целью.

5. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- А) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- Б) императивные и диспозитивные;
- В) постоянные и временные.

6. Какое утверждение неверно?

- А) Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- Б) Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- В) Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

7. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- А) основы конституционного строя;
- Б) верховенство Конституции РФ над другими законами;
- В) содержание конституционно-правовых отношений.

8. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- А) Человек, его права и свободы;
- Б) Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- В) Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

9. Что понимается под государственным суверенитетом?

А) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;

Б) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;

В) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

10. Конституционная правоспособность – это:

А) признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;

Б) закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;

В) предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

Тема 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о понятии, предмете и методе конституционного права РФ как отрасли права и его месте в системе российского права, знаний о законодательстве наднационального и национального характера в сфере таможенного дела, о значении конституционного права для правового регулирования в таможенной сфере, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

10. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.

11. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.

12. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.

13. Конституционно-правовые отношения.

14. Система и источники конституционного права РФ.

15. Место конституционного права РФ в системе российского права.

16. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.

17. Значение конституционного права для правового регулирования в таможенной сфере.

18. Конституционно-правовая ответственность.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о понятии, сущности, принципах и функций Конституции, видов конституций и их юридических свойств как основы для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в таможенной сфере, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

8. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.

9. Виды конституций.

10. Юридические свойства Конституции.

11. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.

12. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.

13. Толкование Конституции РФ. Положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в таможенной сфере.

14. История развития Конституции Российской Федерации.

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии, сущности, принципов и функций Конституции, видов конституций и их юридических свойств как основы для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в таможенной сфере, подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

4. Конституция как основной источник таможенного права.
5. Значение Конституции для правового регулирования в таможенной сфере.
6. Конституционные основы инструментов регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы сфере таможенного дела.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии конституционного строя и его основ, конституционных характеристик Российского государства как основы для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере таможенного дела, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

11. Понятие конституционного строя и его основ.
12. Конституционные характеристики Российского государства.
13. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
14. Народовластие и его формы.
15. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
16. Экономические основы конституционного строя.
17. Формы собственности в РФ.
18. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
19. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.
20. Конституционные основы установления запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии и принципах правового статуса человека и гражданина как основы для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере таможенного дела, а также способности определять порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

7. Понятие и структура основ правового статуса личности.
8. Принципы правового статуса человека и гражданина.
9. Институт гражданства РФ.
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина, особенности установления прав, свобод, запретов и ограничений в таможенной сфере.
11. Понятие прав человека и прав гражданина.

12. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России и для правового регулирования в сфере таможенного дела.

Тема 5. Федеративное устройство России

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии и принципах федеративного устройства России, базовых положениях международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в сфере таможенного дела, а также умения анализировать законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела, подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

7. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет
8. Государственные символы РФ
9. Предметы ведения РФ.
10. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
11. Предмет ведения таможенно-правового регулирования.
12. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.

Оценочное средство: Групповой проект

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности, а также умения использовать существующие инструменты регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы в сфере таможенного дела, используя информационные и коммуникативные технологии, подготовьте групповой проект по выявлению конституционных основ организации деятельности таможенных органов в Российской Федерации и за рубежом: сравнительно-правовой анализ инструментов регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы в сфере таможенного дела. Результаты проекта должны быть представлены в форме таблицы.

Тема 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии и структуре конституционной системы государственных органов Российской Федерации, характеристике таможенных органов в системе органов государственной власти РФ, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

9. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
10. Избирательная система Российской Федерации.
11. Президент Российской Федерации.
12. Федеральное Собрание Российской Федерации.
13. Правительство Российской Федерации.
14. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
15. Государственные органы исполнительной власти в сфере таможенного дела.
16. Таможенные органы в системе органов государственной власти РФ.

Оценочное средство: Эссе

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии и структуре конституционной системы государственных органов Российской Федерации,

характеристике таможенных органов в системе органов государственной власти РФ, а также умений применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела, подготовьте эссе на тему: «Порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов».

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний конституционных основ, базовых положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела, выполните тест по дисциплине, выбрав один верный вариант ответа

Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

2) Согласно ФКЗ от 21.07.1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», какое количество судей входят в состав Конституционного Суда РФ?

3) Как называется система голосования, при которой избранным становится кандидат, получивший простое большинство голосов?

4) Вступительная часть Конституции РФ называется...

5) Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это...

6) Какой законодательный акт устанавливает наименование и структуру законодательного органа субъекта РФ?

7) Ограничение права на тайну переписки возможно только на основании...

8) Если нормативно-правовой акт Федеральной Таможенной службы РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы...

9) Согласно действующему российскому законодательству решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению...

10) Кем утверждается военная доктрина РФ?

11) Согласно Конституции РФ, имеет ли обратную силу закон, устанавливающий или отягчающий ответственность?

12) Кем назначается Уполномоченный по правам человека в РФ согласно ФКЗ от 26.02.1992 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»?

13) Согласно ФЗ от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» срок действия разрешения на временное проживание составляет...

14) Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно только с согласия проживающих в нем лиц или на основании...

15) С какого времени Российское гражданство считается приобретенным в общем порядке, согласно ФЗ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»?

16) Влечет ли за собой прекращение гражданства РФ приобретение гражданства другого государства?

17) Сколько субъектов входит в состав РФ по состоянию на 2023 год?

18) Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?

19) В России гарантируется получение образования на ... языке Российской Федерации согласно действующему законодательству об образовании.

- 20) Основным законом республики в составе РФ является...
- 21) Каким нормативно-правовым актом определяется статус Московской области?
- 22) Возможность быть избранным называется ... избирательным правом.
- 23) Согласно действующему законодательству, депутаты Государственной Думы Российской Федерации избираются по ...избирательной системе.
- 24) Каким органом может быть инициирована процедура отрешения Президента РФ от должности?
- 25) К какой ветви власти относится Правительство РФ?
- 26) В соответствии с ФКЗ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» в России действуют ... и мировые судьи субъектов Российской Федерации, составляющие судебную систему Российской Федерации.
- 27) Являются ли органы местного самоуправления в соответствии с нормами Конституции РФ и ФЗ от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» частью системы государственных органов власти?
- 28) Исполнительно-распорядительным органом муниципального образования является...
- 29) Какая из перечисленных подотраслей не входит в число подотраслей конституционного права: избирательное право, административное право, судебное право, парламентское право?
- 30) В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?
- 31) Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица – это ...
- 32) Что в ФЗ от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» понимается под деятельностью по подготовке и проведению выборов, осуществляемой в период со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов?
- 33) Лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, не может и не желает воспользоваться защитой своей страны, - это...
- 34) Кто такой «бипатрид»?
- 35) Правовой статус гражданина составляет совокупность его...
- 36) Предложение, заявление или жалоба относятся к видам ... граждан РФ.
- 37) Государство, признающее примат права над государством и обязательность предписаний права, называется ... государством.
- 38) основополагающие, императивные положения Конституции РФ называются конституционными...
- 39) Конституция РФ обладает... силой.
- 40) Свойство конституционных норм оказывать непосредственное регулирующее воздействие на всех, кому они адресованы, называется...
- 41) Какой нормативно-правовой акт принимается в результате пересмотра Конституции?
- 42) Что следует понимать под системой граждан, их объединений, общественных организаций, учреждений и институтов, политических партий, профессиональных союзов, взаимодействующих с публичной властью с целью реализации частных интересов граждан?
- 43) Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, называется...

44) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, а религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом – это выражение принципа...

45) Официальным источником опубликования Указов Президента РФ являются...

- А) газета «Ведомости»
- Б) газета «Известия Президента РФ»
- В) «Российская газета»

46) Конституция закрепляет, что РФ состоит из следующих субъектов...

- А) республики, края, области, федеральные округа, автономные округа
- Б) республики, края, автономные области, города федерального значения, автономные округа
- В) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа

47) Правительство РФ имеет право издавать следующие нормативно-правовые акты...

- А) указы и распоряжения
- Б) постановления и распоряжения
- В) постановления и указы

48) Всенародное голосование граждан называется...

- А) референдумом;
- Б) манифестом;
- В) митингом

49) Правом законодательной инициативы не обладает...

- А) Президент РФ
- Б) политическая партия
- В) Конституционный Суд РФ

50) Труд, согласно Конституции РФ, является ... человека.

- А) правом
- Б) обязанностью
- В) деятельностью

Оценочное средство: устный ответ

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о конституционных основах деятельности в сфере таможенного дела, а также знаний базовых положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела, ответьте на вопросы:

1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система и источники конституционного права РФ.
6. Место конституционного права РФ в системе российского права.
7. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.
8. Значение конституционного права для правового регулирования в таможенной сфере.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.
11. Виды конституций.
12. Юридические свойства Конституции.

13. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.
14. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
15. Толкование Конституции РФ. Положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в таможенной сфере.
16. История развития Конституции Российской Федерации.
17. Конституция как основной источник таможенного права.
18. Значение Конституции для правового регулирования в таможенной сфере.
19. Конституционные основы инструментов регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы сфере таможенного дела.
20. Понятие конституционного строя и его основ.
21. Конституционные характеристики Российского государства.
22. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
23. Народовластие и его формы.
24. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
25. Экономические основы конституционного строя.
26. Формы собственности в РФ.
27. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
28. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.
29. Конституционные основы установления запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов.
30. Понятие и структура основ правового статуса личности.
31. Принципы правового статуса человека и гражданина.
32. Институт гражданства РФ.
33. Конституционные права и свободы человека и гражданина, особенности установления прав, свобод, запретов и ограничений в таможенной сфере.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Оценочное средство: Кейс-задача, ситуационная задача

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности, решите кейс-задачу:

Указом Президента Российской Федерации от 25 мая 1995 года №525 "Об отмене таможенного контроля на границе Российской Федерации с Республикой Беларусь" таможенная граница между Российской Федерацией и Республикой Беларусь была ликвидирована. Завод, производивший холодильники в пограничной с Беларусью Смоленской областью, в результате появления дешевых и качественных холодильников белорусского производства был признан банкротом. Администрация завода обратилась в Верховный Суд РФ, требуя признать Указ Президента не соответствующим действующему законодательству, поскольку таможенная граница РФ должна быть определена Федеральным законом, тем более что закон "О государственной границе РФ" принят и действует.

Какова специфика Указов Президента как источников права, их место в правовой системе России? Какое решение следует принять по существу дела?

Оценочное средство: устный ответ

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о конституционных основах деятельности в сфере таможенного дела, а также знаний базовых положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела, ответьте на вопросы:

1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система и источники конституционного права РФ.
6. Место конституционного права РФ в системе российского права.
7. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.
8. Значение конституционного права для правового регулирования в таможенной сфере.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.
11. Виды конституций.
12. Юридические свойства Конституции.
13. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.
14. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
15. Толкование Конституции РФ. Положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в таможенной сфере.
16. История развития Конституции Российской Федерации.
17. Конституция как основной источник таможенного права.
18. Значение Конституции для правового регулирования в таможенной сфере.
19. Конституционные основы инструментов регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы сфере таможенного дела.
20. Понятие конституционного строя и его основ.
21. Конституционные характеристики Российского государства.
22. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
23. Народовластие и его формы.
24. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
25. Экономические основы конституционного строя.
26. Формы собственности в РФ.
27. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
28. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.
29. Конституционные основы установления запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов.
30. Понятие и структура основ правового статуса личности.
31. Принципы правового статуса человека и гражданина.
32. Институт гражданства РФ.
33. Конституционные права и свободы человека и гражданина, особенности установления прав, свобод, запретов и ограничений в таможенной сфере.
34. Понятие прав человека и прав гражданина.

35. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России и для правового регулирования в сфере таможенного дела.
36. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет
37. Государственные символы РФ
38. Предметы ведения РФ.
39. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
40. Предмет ведения таможенно-правового регулирования.
41. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.
42. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
43. Избирательная система Российской Федерации.
44. Президент Российской Федерации.
45. Федеральное Собрание Российской Федерации.
46. Правительство Российской Федерации.
47. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
48. Государственные органы исполнительной власти в сфере таможенного дела.
49. Таможенные органы в системе органов государственной власти РФ.
50. Порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов

ФОС разработал: д.ю.н., профессор Липатов Э.Г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Конституционное право: учебник / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>
2. Краснов, М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: уч. пособие / М.А. Краснов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>
3. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях / Н. А. Трусов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808>
4. Правоведение: уч. пос. / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

8.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>
2. Реализация новелл Конституции России: вызовы и образ будущего / А. Н. Аринин, С. Н. Бабурин, О. И. Баженова и др.; под общ. ред. В. В. Комаровой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619085>
3. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: уч. пособие / А.Н. Писарев. – Москва: РГУП,

2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;
5. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;
6. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;
7. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
8. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
9. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
10. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет правовых дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска, технические средства обучения: телевизор, ПК.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. Кафедрой