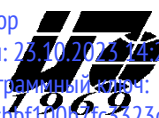


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2022 10:44
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91cbbf100b71c3323cc41cc52545

1



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

10 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория государства и права»

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.О.16

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Липатов Э.Г.,
д.ю.н., профессор кафедры
правовых дисциплин

Химки 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-1, ОПК-4 средствами дисциплины «Теория государства и права».

Задачи дисциплины:

- 1) создание целостной системы знаний о сущности и содержании государственно-правовых явлений;
- 2) овладение понятийным аппаратом теории государства и права;
- 3) формирование у студентов умения анализировать нормы действующего российского законодательства;
- 4) развитие способности обучаемых к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии УК-1.2 Осуществляет системный подход при анализе проблемной ситуации, разрабатывает стратегию действий на базе комплексных общегуманитарных знаний УК-1.3 Принимает участие в принятии управленческих решений на примере практических кейсов внесудебного урегулирования конфликтов	Знать: - базовые понятия и категории юриспруденции, - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства и права в политической системе общества; - систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; - виды правоотношений и юридической ответственности. Уметь: - выявлять проблемные ситуации и осуществлять критический анализ; - применять теоретические положения при изучении специальных

			юридических дисциплин в таможенной сфере; Владеть: - - навыками принятия управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки стратегии действий с учетом системы права в РФ.
	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Анализирует законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела ОПК-4.2 Способен определять порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов ОПК-4.3 Использует существующие инструменты регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы сфере таможенного дела	Знать: - базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела Уметь: -применять положения международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела Владеть: - навыками работы с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Теория государства и права», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	132	72	60

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	62	34	28
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	58	34	24
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	2	-	2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	6	2	4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	228	72	156
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	182	70	112
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	46	2	44
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет, экзамен, КР		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	360	144	216
зачетные единицы	10	4	6

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1		
		УС	ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	30	8	14	8
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	4	6	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	8	4	4	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	-	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	2	-	-	2

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 1		
		УС	ЗС	ЛС
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	6	-	2	4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	330	64	130	136
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	307	64	126	117
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	23	-	4	19
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет, экзамен, КР			
Общая трудоемкость дисциплины: часы	360	72	144	144
зачетные единицы	10	2	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и метод теории государства и права	Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук и дисциплин. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Функции теории государства и права. Методы и методология теории государства и права. Базовые понятия и категории юриспруденции. Осуществление критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии.
2	Происхождение государства и права	Первобытное общество. Присваивающая и производящая экономики. Основные формы социальной организации. Организация власти в первобытном обществе. Социальные нормы в первобытном обществе. Мононорма. Основные теории происхождения государства. Способы образования права, его отличия от социальных норм. Понятие, типы и формы государства и права. Роль государства и права в политической системе общества. Системный подход при анализе проблемной ситуации, разработка стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.
3	Понятие сущности права	Теория происхождения права. Два основных подхода к пониманию права. Философско-правовое понимание права: естественное право. Позитивистское понимание права: нормативный подход. Признаки и сущность права. Справедливость воздающая, уравнивающая и

		<p>распределительная. Признаки позитивного (положительного) права. Взаимосвязь государства и права. Система права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений. Виды правоотношений и юридической ответственности. Принятие управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки стратегии действий с учетом системы права в РФ.</p> <p>Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.</p>
4	Принципы и функции права	<p>Понятие, сущность и социальное назначение функций права. Система функций права. Основные собственно-юридические функции права. Регулятивная функция. Регулятивная статистическая и регулятивная динамическая функции. Охранительная функция. Неосновные собственно-юридические функции: компенсационная, ограничительная и восстановительная. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.</p> <p>Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.</p>
5	Нормы права в системе других социальных норм	<p>Нормы технические и нормы социальные. Понятие, виды и особенности социальных норм. регулятивная, оценочная и трансляционная функции социальных норм. Виды социальных норм: обычаи, традиции, корпоративные нормы, политические нормы, нормы морали, религиозные нормы. Соотношение права и морали.</p> <p>Применение положений международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела с учетом действующих социальных норм.</p>
6	Формы (источники) права. Систематизация законодательства	<p>Понятие формы права. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, правовая доктрина, договор нормативного содержания, международный договор, нормативный правовой акт. Основные виды форм (источников) российского права. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела. Источники, устанавливающие запреты и ограничения в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных.</p> <p>Понятие систематизации нормативных правовых актов. Основные виды систематизации нормативных правовых актов. Учет. Инкорпорация. Консолидация.</p> <p>Кодификация: всеобщая, отраслевая, специальная.</p> <p>Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела. Навыки работы с международными и национальными</p>

		правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела
7	Правотворчество	<p>Понятие, принципы, виды и функции правотворчества. Виды правотворчества. Непосредственное правотворчество народа. правотворчество государственных органов. Правотворчество должностных лиц. Нормативные правовые акты и их виды. Законы. Стадии законотворческого процесса. Классификация законов. Подзаконный правовой акт и его виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по лицам.</p> <p>Существующие инструменты регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы сфере таможенного дела.</p>
8	Нормы права, их реализация и толкование	<p>Понятие юридической нормы. Основные черты юридической нормы. Виды правовых норм. Классификация правовых норм. Материальные и процессуальные правовые нормы. императивные и диспозитивные правовые нормы. Структура юридических норм. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Понятие и содержание реализации права. Формы реализации норм права. Активная и пассивная реализация норм права. Соблюдение норм права. Использование норм права. Исполнение норм права. Применение норм права. Понятие и виды актов правоприменения в таможенной сфере. Коллизии и пробелы в праве. Понятие и назначение толкования норм права. Уровни толкования норм права. Способы толкования норм права. Объем толкования норм права. Официальное толкование: аутентичное и конституционное. Неофициальное толкование. Стадии толкования. Акты толкования. Значение толкования норм права в таможенной сфере.</p>
9	Правовые отношения. Юридические факты и механизм правового регулирования	<p>Понятие и признаки правовых отношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Отраслевые правоотношения. Субъекты правоотношений: индивиды, организации и социальные общности. Правосубъектность. Правоспособность. Деликтоспособность. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Особенности правоотношений в таможенной сфере.</p> <p>Понятие и признаки юридических фактов. Виды юридических фактов. События и действия. Факты правомерные и неправомерные. Сроки. Позитивные и негативные юридические факты. Факты правопорождающие и правопрепятствующие. Фактические составы.</p> <p>Понятие механизма правового регулирования и его элементы. Значение механизма правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования. Особенности механизма правового регулирования в таможенной сфере.</p>
10	Правосознание и правовая культура.	<p>Понятие правосознания. Структура правосознания. Информационный, оценочный и волевой элементы</p>

	<p>Правомерное поведение.</p> <p>Правонарушения</p>	<p>правосознания. Уровни правосознания. Обыденное правосознание. Профессиональное правосознание. Научное правосознание. Индивидуальное и групповое правосознание. Связь правосознания и правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Социальное назначение правомерного поведения. Активное, обычное и пассивное правомерное поведение. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству. Правонарушение как виновное деяние. Преступления и проступки. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.</p> <p>Определение порядка применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов,</p>
11	<p>Законность и правопорядок.</p> <p>Юридическая ответственность</p>	<p>Понятие законности и правопорядка. Обеспечение и охрана законности и правопорядка. Общие и специальные гарантии законности и правопорядка. Профилактика нарушений законности и правопорядка. Конституционная законность и судебный конституционный контроль.</p> <p>Понятие юридической ответственности. ретроспективная ответственность и ее признаки. Виды юридической ответственности: имущественная (гражданско-правовая и материальная) и штрафная (конституционная, уголовная, административная, дисциплинарная). Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности.</p> <p>Определение порядка применения юридической ответственности в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов</p>
12	<p>Понятие, сущность и формы государства</p>	<p>Понятие и признаки государства. Сущность государства. Типология государства. Формационный подход. Краткая характеристика исторических типов государств. Цивилизационный и другие подходы к типологии государств</p> <p>Формы государства как единство трех элементов. Форма правления. Монархия и республика. Форма государственного устройства. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства. Форма государственного (политического) устройства. Демократический и недемократический режимы. Авторитаризм и тоталитаризм.</p> <p>Системный подход при анализе проблемной ситуации. Основы разработки стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.</p>
13	<p>Функции и механизм государства</p>	<p>Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.</p>

		Государственный аппарат. Публичные службы и корпорации. Процедуры принятия государственных решений. Ресурсное обеспечение. Государственные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства. Осуществление критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии.
14	Государство и политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество	Понятие политической системы. Государство как основной институт политической системы общества. Политические партии и общественные объединения в политической системе общества. Местное самоуправление. Становление идей правовой государственности. Понятие и принципы правового государства. Народовластие. Разделение властей. Верховенство закона. Демократическое правление. периодичность и регулярность выборов. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Особенности и признаки гражданского общества. Соотношение правового государства и гражданского общества. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения (семестр 1)

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Предмет и метод теории государства и права	УК-1	16	8	4	-	4	-	8
2	Происхождение государства и права	УК-1	20	10	6	-	4	-	10
3	Понятие сущности права	УК-1; ОПК-4	18	8	4	-	4	-	10
4	Принципы и функции права	ОПК-4	18	8	4	-	4	-	10
5	Нормы права в системе других социальных норм	ОПК-4	16	8	4	-	4	-	8
6	Формы (источники) права. Систематизация законодательства	ОПК-4	16	8	4	-	4	-	8
7	Правотворчество	ОПК-4	20	12	6	-	6	-	8
8	Нормы права, их реализация и толкование	ОПК-4	14	6	2	-	4	-	8
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими	УК-1, ОПК-4	2	2	-	-	-	2	-

	работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)								
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-1, ОПК-4	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		144	72	34	-	34	4	72

5.2.1. Очная форма обучения (семестр 2)

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/П А	
8	Нормы права, их реализация и толкование	ОПК-4	18	2	2	-	-	-	16
9	Правовые отношения. Юридические факты и механизм правового регулирования	ОПК-4	26	10	6	-	4	-	16
10	Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Правонарушения	ОПК-4	24	8	4	-	4	-	16
11	Законность и правопорядок. Юридическая ответственность	ОПК-4	24	8	4	-	4	-	16
12	Понятие, сущность и формы государства	УК-1	24	8	4	-	4	-	16
13	Функции и механизм государства	УК-1	24	8	4	-	4	-	16
14	Государство и политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество	УК-1	24	8	4	-	4	-	16
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-1, ОПК-4	4	4	-	-	-	4	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)	УК-1, ОПК-4	48	4	-	-	-	4	44
	Всего часов		216	60	28	-	24	8	156

5.2.2. Заочная форма обучения (1 курс)

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)	СРО
---	--	-------------	---	-----

		Формируемая компетенция		Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Предмет и метод теории государства и права	УК-1	25	3	2	-	1	-	22
2	Происхождение государства и права	УК-1	25	3	2	-	1	-	22
3	Понятие сущности права	УК-1; ОПК-4	26	4	2	-	2	-	22
4	Принципы и функции права	ОПК-4	22	-	-	-	-	-	22
5	Нормы права в системе других социальных норм	ОПК-4	22	-	-	-	-	-	22
6	Формы (источники) права. Систематизация законодательства	ОПК-4	23	-	-	-	-	-	23
7	Правотворчество	ОПК-4	22	-	-	-	-	-	22
8	Нормы права, их реализация и толкование	ОПК-4	22	-	-	-	-	-	22
9	Правовые отношения. Юридические факты и механизм правового регулирования	ОПК-4	22	-	-	-	-	-	22
10	Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Правонарушения	ОПК-4	25	1	-	-	1	-	24
11	Законность и правопорядок. Юридическая ответственность	ОПК-4	27	3	2	-	1	-	24
12	Понятие, сущность и формы государства	УК-1	26	4	2	-	2	-	22
13	Функции и механизм государства	УК-1	22	-	-	-	-	-	22
14	Государство и политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество	УК-1	20	-	-	-	-	-	20
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-1, ОПК-4	6	6	-	-	-	6	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)	УК-1, ОПК-4	25	6	-	-	-	6	19
	Всего часов		360	30	10	-	8	12	330

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных

программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Цель занятия: Изучение предмета и метода теории государства и права, ее места в системе гуманитарных, юридических наук и дисциплин. Формирование комплекса знаний о базовых понятиях и категориях юриспруденции; об осуществлении критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии.

Компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Функции теории государства и права. Методы и методология теории государства и права как основа для формирования способности критически анализировать проблемные ситуации с использованием системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Базовые понятия и категории юриспруденции. Осуществление критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук и дисциплин.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
4. Функции теории государства и права.
5. Методы и методология теории государства и права.
6. Роль теории государства и права в формировании системного подхода и способности к критическому анализу.
7. Базовые понятия и категории юриспруденции.
8. Осуществление критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии.

Тема 2. Происхождение государства и права

Цель занятия: Изучение основ социальной организации, а также основных теорий происхождения государства и способов образования права, его отличия от социальных норм. Формирование комплекса знаний о понятии, типах и формах государства и права; роли государства и права в политической системе общества; системном подходе при анализе проблемной ситуации, разработке стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.

Компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основы социальной организации, а также основные теории происхождения государства. Способы образования права, его отличия от социальных норм как основа для формирования системного подхода и возможностей критического анализа. Понятие, типы и формы государства и права. Роль государства и права в политической системе общества. Системный подход при анализе проблемной ситуации, разработка стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.

Вопросы для обсуждения:

1. Первобытное общество.
2. Присваивающая и производящая экономики.
3. Основные формы социальной организации.
4. Организация власти в первобытном обществе.
5. Социальные нормы в первобытном обществе.
6. Мононорма.
7. Основные теории происхождения государства.
8. Способы образования права, его отличия от социальных норм
9. Понятие, типы и формы государства и права.
10. Роль государства и права в политической системе общества.
11. Системный подход при анализе проблемной ситуации, разработка стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.

Тема 3. Понятие сущности права

Цель занятия: Изучение основных подходов к пониманию права и его сущности. Формирование комплекса знаний о системе права РФ и ее элементах; формах реализации права; понятии и видах правоотношений; видах правоотношений и юридической ответственности; принятии управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки стратегии действий с учетом системы права в РФ; законодательстве наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.

Компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные подходы к пониманию права. Признаки и сущность права. Справедливость воздающая, уравнительная и распределительная. Признаки позитивного (положительного) права. Взаимосвязь государства и права. Система права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений. Виды правоотношений и юридической ответственности. Принятие управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки

стратегии действий с учетом системы права в РФ. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.

Вопросы для обсуждения:

1. Теория происхождения права.
2. Философско-правовое понимание права: естественное право.
3. Позитивистское понимание права: нормативный подход.
4. Признаки и сущность права.
5. Справедливость воздающая, уравнительная и распределительная.
6. Признаки позитивного (положительного) права.
7. Взаимосвязь государства и права.
8. Система права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений.
9. Виды правоотношений и юридической ответственности.
10. Принятие управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки стратегии действий с учетом системы права в РФ.
11. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.

Тема 4. Принципы и функции права

Цель занятия: Изучение основных принципов права, понятия, сущности и социального назначения функций права как основы для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности. Изучение базовых положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные принципы права, понятие, сущность и социальное назначение функций права как основы для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и социальное назначение функций права.
2. Система функций права.
3. Основные собственно-юридические функции права.
4. Регулятивная функция.
5. Регулятивная статистическая и регулятивная динамическая функции.
6. Охранительная функция.
7. Неосновные собственно-юридические функции: компенсационная, ограничительная и восстановительная.
8. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
9. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.

Тема 5. Нормы права в системе других социальных норм

Цель занятия: Изучение видов норм права и их места в системе других социальных норм как основа для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности. Анализ применения положений международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела с учетом действующих социальных норм.

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Обсуждение домашнего задания: презентация о видах норм права.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Виды норм права и их место в системе других социальных норм как основа для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности. Применение положений международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела с учетом действующих социальных норм

Вопросы для обсуждения:

1. Нормы технические и нормы социальные.
2. Понятие, виды и особенности социальных норм.
3. Регулятивная, оценочная и трансляционная функции социальных норм.
4. Виды социальных норм: обычаи, традиции, корпоративные нормы, политические нормы, нормы морали, религиозные нормы.
5. Соотношение права и морали.
6. Применение положений международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела с учетом действующих социальных норм

Тема 6. Формы (источники) права. Систематизация законодательства.

Цель занятия: Изучение основных видов форм (источников) права, а также понятия и основ систематизации нормативных правовых актов. Изучение базовых положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела; работа с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела.

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные виды форм (источников) права, а также понятие и основы систематизации нормативных правовых актов. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела. Навыки работы с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие формы права.

2. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, правовая доктрина, договор нормативного содержания, международный договор, нормативный правовой акт.
3. Основные виды форм (источников) российского права.
4. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.
5. Источники, устанавливающие запреты и ограничения в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов.
6. Понятие систематизации нормативных правовых актов.
7. Основные виды систематизации нормативных правовых актов. Учет. Инкорпорация. Консолидация.
8. Кодификация: всеобщая, отраслевая, специальная.
9. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.
10. Особенности работы с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела

Тема 7. Правотворчество

Цель занятия: Изучение понятия, принципов, видов и функций правотворчества, существующих инструментов регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы в сфере таможенного дела.

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: доклад (в форме презентации)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, принципы, виды и функции правотворчества. Существующие инструменты регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы в сфере таможенного дела

Представление доклада в форме презентации на тему:

1. Виды правотворчества.
2. Непосредственное правотворчество народа, правотворчество государственных органов, правотворчество должностных лиц.
3. Нормативные правовые акты и их виды.
4. Стадии законотворческого процесса.
5. Понятие закона и классификация законов.
6. Подзаконный правовой акт и его виды.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по лицам.
8. Существующие инструменты регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы в сфере таможенного дела

Тема 8. Нормы права, их реализация и толкование

Цель занятия: Изучение понятия, структуры и содержания юридической нормы, способов ее реализации и толкования; значения толкования норм права в таможенной сфере

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, структура и содержание юридической нормы, способы ее реализации и толкования. Значение толкования норм права в таможенной сфере

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие юридической нормы. Основные черты юридической нормы.
2. Виды правовых норм. Классификация правовых норм.
3. Структура юридических норм. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.
4. Понятие и содержание реализации права.
5. Формы реализации норм права.
6. Соблюдение норм права.
7. Использование норм права.
8. Исполнение норм права.
9. Применение норм права.
10. Понятие и виды актов правоприменения в таможенной сфере.
11. Коллизии и пробелы в праве.
12. Понятие и назначение толкования норм права. Уровни толкования норм права.
13. Способы толкования норм права. Объем толкования норм права.
14. Официальное толкование: аутентичное и конституционное. Неофициальное толкование.
15. Стадии толкования. Акты толкования. Значение толкования норм права в таможенной сфере.

Тема 9. Правовые отношения. Юридические факты и механизм правового регулирования

Цель занятия: Изучение понятия, признаков правовых отношений, юридических фактов и механизма правового регулирования; особенностей правоотношений и механизма правового регулирования в таможенной сфере;

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, признаки правовых отношений, юридические факты и механизм правового регулирования. Особенности правоотношений в таможенной сфере. Особенности механизма правового регулирования в таможенной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Регулятивные и охранительные правоотношения.
3. Отраслевые правоотношения. Правоотношения в таможенной сфере.
4. Субъекты правоотношений: индивиды, организации и социальные общности.
5. Правосубъектность. Правоспособность. Деликтоспособность.
6. Субъективное право и юридическая обязанность.
7. Объекты правоотношений.
8. Понятие и признаки юридических фактов.
9. Виды юридических фактов.
10. Фактические составы.
11. Понятие механизма правового регулирования и его элементы, значение механизма правового регулирования.

12. Предмет и метод правового регулирования. Особенности механизма правового регулирования в таможенной сфере.

Тема 10. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Правонарушения

Цель занятия: Изучение понятия, структуры правосознания, основ правомерного поведения и понятия правонарушения; порядка применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, структура правосознания, основы правомерного поведения и понятие правонарушения. Определение порядка применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правосознания. Структура правосознания.
2. Информационный, оценочный и волевой элементы правосознания.
3. Уровни и виды правосознания.
4. Связь правосознания и правовой культуры.
5. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.
6. Социальное назначение правомерного поведения.
7. Активное, обычное и пассивное правомерное поведение.
8. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству.
9. Правонарушение как виновное деяние.
10. Преступления и проступки. Состав правонарушения как основание юридической ответственности
11. Определение порядка применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов

Тема 11. Законность и правопорядок. Юридическая ответственность

Цель занятия: Изучение понятия законности и правопорядка, видов юридической ответственности, порядка применения юридической ответственности в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов

Компетенции: ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие законности и правопорядка, виды юридической ответственности. Определение порядка применения юридической ответственности в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие законности и правопорядка.

2. Обеспечение и охрана законности и правопорядка, особенности их обеспечения в таможенной сфере.
3. Общие и специальные гарантии законности и правопорядка. Гарантии правопорядка в таможенной сфере.
4. Профилактика нарушений законности и правопорядка. Конституционная законность и судебный конституционный контроль.
5. Понятие юридической ответственности. Ретроспективная ответственность и ее признаки.
6. Виды юридической ответственности: имущественная (гражданско-правовая и материальная) и штрафная (конституционная, уголовная, административная, дисциплинарная).
7. Особенности юридической ответственности в таможенной сфере.
8. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности.
9. Определение порядка применения юридической ответственности в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов

Тема 12. Понятие, сущность и формы государства

Цель занятия: Изучение понятия, признаков и сущности государства, системного подхода при анализе проблемной ситуации; основ разработки стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.

Компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, признаки и сущность государства как основа для формирования системного подхода и возможностей критического анализа. Системный подход при анализе проблемной ситуации. Основы разработки стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Типология государства. Формационный подход.
4. Краткая характеристика исторических типов государств.
5. Формы государства как единство трех элементов.
6. Форма правления.
7. Форма государственного устройства. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства.
8. Демократический и недемократический режимы. Авторитаризм и тоталитаризм.
9. Системный подход при анализе проблемной ситуации.
10. Основы разработки стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.

Представление эссе на тему «Современные формы правления и государственного устройства».

Тема 13. Функции и механизм государства

Цель занятия: Изучение понятия и классификации функций государства и его механизма, осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе

теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии

Компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие и классификация функций государства, формы и методы их осуществления, понятие государственного аппарата. Осуществление критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Государственный аппарат.
5. Публичные службы и корпорации.
6. Процедуры принятия государственных решений.
7. Государственные служащие.
8. Принципы организации и деятельности механизма государства.
9. Осуществление критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии

Тема 14. Государство и политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество

Цель занятия: Изучение государства как основного института политической системы общества, понятия политической системы, правового государства и гражданского общества и их взаимодействия с целью формирования способности осуществлять критический анализ.

Компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Государство как основной институт политической системы общества, понятие политической системы, правового государства и гражданского общества и характеристика их взаимодействия с целью формирования способности осуществлять критический анализ. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политической системы.
2. Государство как основной институт политической системы общества.
3. Политические партии и общественные объединения в политической системе общества.
4. Местное самоуправление.
5. Становление идей правовой государственности. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий
6. Понятие и принципы правового государства.
7. Народовластие. Разделение властей. Верховенство закона.
8. Демократическое правление. Периодичность и регулярность выборов.
9. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина.

10. Взаимная ответственность государства и личности.
11. Особенности и признаки гражданского общества.
12. Соотношение правового государства и гражданского общества.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук и дисциплин.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
4. Функции теории государства и права.
5. Методы и методология теории государства и права.
6. Роль теории государства и права в формировании системного подхода и способности к критическому анализу.
7. Базовые понятия и категории юриспруденции.
8. Осуществление критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии.

Тема 2. Происхождение государства и права

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Первобытное общество.
2. Присваивающая и производящая экономики.
3. Основные формы социальной организации.
4. Организация власти в первобытном обществе.
5. Социальные нормы в первобытном обществе.
6. Мононорма.
7. Основные теории происхождения государства.
8. Способы образования права, его отличия от социальных норм
9. Понятие, типы и формы государства и права.
10. Роль государства и права в политической системе общества.
11. Системный подход при анализе проблемной ситуации, разработка стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.

Тема 3. Понятие сущности права

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Теория происхождения права.
2. Философско-правовое понимание права: естественное право.
3. Позитивистское понимание права: нормативный подход.
4. Признаки и сущность права.
5. Справедливость воздающая, уравнительная и распределительная.
6. Признаки позитивного (положительного) права.
7. Взаимосвязь государства и права.
8. Система права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений.
9. Виды правоотношений и юридической ответственности.
10. Принятие управленческих решений на основе критического анализа с целью

разработки стратегии действий с учетом системы права в РФ.

11. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.

Тема 4. Принципы и функции права

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие, сущность и социальное назначение функций права.
2. Система функций права.
3. Основные собственно-юридические функции права.
4. Регулятивная функция.
5. Регулятивная статистическая и регулятивная динамическая функции.
6. Охранительная функция.
7. Неосновные собственно-юридические функции: компенсационная, ограничительная и восстановительная.
8. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
9. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.

Тема 5. Нормы права в системе других социальных норм

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Нормы технические и нормы социальные.
2. Понятие, виды и особенности социальных норм.
3. Регулятивная, оценочная и трансляционная функции социальных норм.
4. Виды социальных норм: обычаи, традиции, корпоративные нормы, политические нормы, нормы морали, религиозные нормы.
5. Соотношение права и морали.
6. Применение положений международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела с учетом действующих социальных норм

Тема 6. Формы (источники) права. Систематизация законодательства.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие формы права.
2. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, правовая доктрина, договор нормативного содержания, международный договор, нормативный правовой акт.
3. Основные виды форм (источников) российского права.
4. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.
5. Источники, устанавливающие запреты и ограничения в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов.
6. Понятие систематизации нормативных правовых актов.
7. Основные виды систематизации нормативных правовых актов. Учет. Инкорпорация. Консолидация.
8. Кодификация: всеобщая, отраслевая, специальная.

9. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.

10. Особенности работы с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела

Тема 7. Правотворчество

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы для подготовки докладов в форме презентации:

1. Виды правотворчества.
2. Непосредственное правотворчество народа, правотворчество государственных органов, правотворчество должностных лиц.
3. Нормативные правовые акты и их виды.
4. Стадии законотворческого процесса.
5. Понятие закона и классификация законов.
6. Подзаконный правовой акт и его виды.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по лицам.
8. Существующие инструменты регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы в сфере таможенного дела

Тема 8. Нормы права, их реализация и толкование

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие юридической нормы. Основные черты юридической нормы.
2. Виды правовых норм. Классификация правовых норм.
3. Структура юридических норм. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.
4. Понятие и содержание реализации права.
5. Формы реализации норм права.
6. Соблюдение норм права.
7. Использование норм права.
8. Исполнение норм права.
9. Применение норм права.
10. Понятие и виды актов правоприменения в таможенной сфере.
11. Коллизии и пробелы в праве.
12. Понятие и назначение толкования норм права. Уровни толкования норм права.
13. Способы толкования норм права. Объем толкования норм права.
14. Официальное толкование: аутентичное и конституционное. Неофициальное толкование.
15. Стадии толкования. Акты толкования. Значение толкования норм права в таможенной сфере.

Тема 9. Правовые отношения. Юридические факты и механизм правового регулирования

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Регулятивные и охранительные правоотношения.
3. Отраслевые правоотношения. Правоотношения в таможенной сфере.
4. Субъекты правоотношений: индивиды, организации и социальные общности.

5. Правосубъектность. Правоспособность. Деликтоспособность.
6. Субъективное право и юридическая обязанность.
7. Объекты правоотношений.
8. Понятие и признаки юридических фактов.
9. Виды юридических фактов.
10. Фактические составы.
11. Понятие механизма правового регулирования и его элементы, значение механизма правового регулирования.
12. Предмет и метод правового регулирования. Особенности механизма правового регулирования в таможенной сфере.

Тема 10. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Правонарушения

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие правосознания. Структура правосознания.
2. Информационный, оценочный и волевой элементы правосознания.
3. Уровни и виды правосознания.
4. Связь правосознания и правовой культуры.
5. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.
6. Социальное назначение правомерного поведения.
7. Активное, обычное и пассивное правомерное поведение.
8. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству.
9. Правонарушение как виновное деяние.
10. Преступления и проступки. Состав правонарушения как основание юридической ответственности
11. Определение порядка применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов

Тема 11. Законность и правопорядок. Юридическая ответственность

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие законности и правопорядка.
2. Обеспечение и охрана законности и правопорядка, особенности их обеспечения в таможенной сфере.
3. Общие и специальные гарантии законности и правопорядка. Гарантии правопорядка в таможенной сфере.
4. Профилактика нарушений законности и правопорядка. Конституционная законность и судебный конституционный контроль.
5. Понятие юридической ответственности. Ретроспективная ответственность и ее признаки.
6. Виды юридической ответственности: имущественная (гражданско-правовая и материальная) и штрафная (конституционная, уголовная, административная, дисциплинарная).
7. Особенности юридической ответственности в таможенной сфере.
8. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности.

9. Определение порядка применения юридической ответственности в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов.

Тема 12. Понятие, сущность и формы государства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Типология государства. Формационный подход.
4. Краткая характеристика исторических типов государств.
5. Формы государства как единство трех элементов.
6. Форма правления.
7. Форма государственного устройства. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства.
8. Демократический и недемократический режимы. Авторитаризм и тоталитаризм.
9. Системный подход при анализе проблемной ситуации.
10. Основы разработки стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.

Подготовка эссе на тему «Современные формы правления и государственного устройства».

Тема 13. Функции и механизм государства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Государственный аппарат.
5. Публичные службы и корпорации.
6. Процедуры принятия государственных решений.
7. Государственные служащие.
8. Принципы организации и деятельности механизма государства.
9. Осуществление критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии

Тема 14. Государство и политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие политической системы.
2. Государство как основной институт политической системы общества.
3. Политические партии и общественные объединения в политической системе общества.
4. Местное самоуправление.
5. Становление идей правовой государственности. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка

стратегии действий

6. Понятие и принципы правового государства.
7. Народовластие. Разделение властей. Верховенство закона.
8. Демократическое правление. Периодичность и регулярность выборов.
9. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина.
10. Взаимная ответственность государства и личности.
11. Особенности и признаки гражданского общества.
12. Соотношение правового государства и гражданского общества.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Теория государства и права»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины Теория государства и права направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии УК-1.2 Осуществляет системный подход при анализе проблемной ситуации, разрабатывает стратегию действий на базе комплексных общегуманитарных знаний УК-1.3 Принимает участие в принятии управленческих решений на примере практических кейсов внесудебного урегулирования конфликтов	Знать: - базовые понятия и категории юриспруденции, - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства и права в политической системе общества; - систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; - виды правоотношений и юридической ответственности. Уметь: - выявлять проблемные ситуации и осуществлять критический анализ; - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин в таможенной сфере; Владеть: - навыками принятия управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки стратегии действий с учетом системы права в РФ.
	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в	ОПК-4.1 Анализирует законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела ОПК-4.2 Способен определять порядок	Знать: - базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела Уметь:

	профессиональной деятельности	применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов ОПК-4.3 Использует существующие инструменты регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы сфере таможенного дела	-применять положения международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела Владеть: - навыками работы с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела
--	-------------------------------	--	---

Компетенции УК-1 и ОПК-4 также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Теория государства и права» реализуется в 1, 2 семестрах по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2	Устный ответ (в форме дискуссии)	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	Вопросы и задания по темам
3	Презентация, доклад, Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Тематика презентаций, докладов, сообщений
4	Кейс-задача, ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
5	Реферат, эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, эссе
6	Курсовая работа	Курсовая работа должна соответствовать по содержанию и оформлению установленным требованиям ¹ .	Тематика курсовых работ

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – тестирование, доклад, устный ответ, эссе.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяются тестирование, решение кейс-задачи, устный ответ, а также защита курсовой работы.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное Средство	Баллы
1 семестр				

¹ См.: Гусева И.В. Методические указания по выполнению курсовой работы (курсового проекта) по дисциплинам основной образовательной программы ВО 38.05.02 Таможенное дело [Электронный ресурс] // Корпоративная информационная система РМАТ. М., 2021. URL: [http:// www.rmat.ru/](http://www.rmat.ru/)

	Входной тест		Тест	5
1.	Предмет и метод теории государства и права	УК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
2.	Происхождение государства и права	УК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
3.	Понятие сущности права	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
4.	Принципы и функции права	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
5.	Нормы права в системе других социальных норм	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
6.	Формы (источники) права. Систематизация законодательства	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
7.	Правотворчество	ОПК-4	Доклад (в форме презентации)	11
8	Нормы права, их реализация и толкование	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
Форма промежуточной аттестации – зачет		УК-1; ОПК-4	Тест	20
			Устный ответ	22
Итого за семестр (не более 100 баллов)				100
2 семестр				
8	Нормы права, их реализация и толкование	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
9	Правовые отношения. Юридические факты и механизм правового регулирования	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
10	Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Правонарушения	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
11	Законность и правопорядок. Юридическая ответственность	ОПК-4	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
12	Понятие, сущность и формы государства	УК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	6

			Эссе	11
13	Функции и механизм государства	УК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
14	Государство и политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество	УК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	6
	Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа	УК-1, ОПК-4	Кейс-задача	10
			Устный ответ	22
			Курсовая работа	15
Итого за семестр (не более 100 баллов)				100

Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения Дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	Компетенции сформированы на достаточном уровне
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются	

		неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используются для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста (входной тест)

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

Шкала оценивания доклада (в форме презентации)

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	3
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	3
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	2

Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	3
Итого		11

Шкала оценивания защиты эссе

Наименование критерия	Баллы
I. Качество исследовательской работы (реферата, проекта)	5
1. Соответствие содержания работы заданию	1
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	1
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	1,5
4. Обоснованность и доказательность выводов	1,5
II. Качество доклада	4
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	1,5
2. Выделение основной мысли работы	1,5
3. Качество изложения материала	1
III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы	2
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
Сумма баллов	11

Шкала оценки устного ответа (в форме дискуссии)

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	максимум 6 баллов
6 баллов	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;

	демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
3 балла	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
1,5 балла	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста в ходе промежуточной аттестации

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	7
Выполнено от 71 до 85 % заданий	12
Выполнено от 86 до 100 % заданий	20

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации

	<p>для решения кейса (задачи);</p> <ul style="list-style-type: none"> – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
10 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
6 баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
3 баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	<p>полнота раскрытия содержания материала;</p> <p>грамотность и логичность изложения материала;</p> <p>точное использование терминологии;</p> <p>умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</p> <p>способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>знание современной учебной и научной литературы</p>
Показатели оценки	макс 22 балла
22 балла	<p>обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</p> <p>знание основной и дополнительной литературы;</p> <p>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</p> <p>уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</p> <p>демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы,</p>

	<p>проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <p>подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
15 баллов	<p>обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</p> <p>дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</p> <p>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p> <p>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
10 баллов	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>

Шкала оценки выполнения курсовой работы

Критерии оценки	Баллы	Оценка
<p>Содержание работы. Тема актуальна для избранной сферы деятельности, разработана в полном соответствии с полученным заданием. Содержание курсовой работы включает наиболее сложные вопросы, имеющие основополагающее значение и тесную связь со специальностью студента. Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности в избранной сфере, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны.</p> <p>Самостоятельность. Курсовая работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных правовых и литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации. Приложения к работе дополняют ее текст и соответствуют содержанию.</p> <p>Оформление работы. Объем курсовой работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с установленными требованиями.</p>	15	5
<p>Содержание работы. То же, что и «отлично», за исключением того, что не все рассматриваемые в курсовой работе вопросы исследованы достаточно глубоко.</p> <p>Самостоятельность. Курсовая работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы,</p>	11	4

<p>сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса. Приложения к работе дополняют ее текст, но не полностью соответствуют содержанию.</p> <p>Оформление работы. То же, что и «отлично», за исключением того, что имеются отдельные, несущественные нарушения установленных требований по оформлению курсовой работы.</p>		
<p>Содержание работы. Научное содержание и тема курсовой работы в основном отвечают установленным требованиям в рамках конкретной специальности, однако рассматриваемые вопросы исследованы недостаточно глубоко.</p> <p>Самостоятельность. Курсовая работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении цели исследования. Тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно конкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами. Отсутствуют приложения к работе.</p> <p>Оформление работы. Объем курсовой работы не в полной мере соответствует установленным нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями установленных требований.</p>	7	3
<p>Содержание работы. Научное содержание и тема курсовой работы не соответствуют заданию руководителя и не отвечают установленным требованиям.</p> <p>Самостоятельность. Курсовая работа выполнена не в полном соответствии с заданием руководителя, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны. Студент постоянно нуждается в помощи руководителя. Отсутствуют приложения к работе.</p> <p>Оформление работы. Объем курсовой работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями установленных требований.</p>	-	2

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

Оценочные средства учебных заданий

Входной контроль выявления уровня подготовленности обучающихся в начале

изучения дисциплины «Теория государства и права»**Оценочное средство: Тест**

Учебное задание: Ответьте на вопросы входного контроля выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Теория государства и права», выбрав один верный вариант ответа

1. К признакам права не относится:
 - a) независимость от государственной власти и отсутствие системности;
 - b) общеобязательный характер и нормативность;
 - c) формальная определенность и волевой характер.

2. Обычай становится правовым в результате его:
 - a) признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
 - b) регулярного соблюдения той или иной группой населения;
 - c) соответствия нормам общепринятого поведения.

3. Монархия отличается от республики:
 - a) способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;
 - b) наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
 - c) способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

4. Государство – это:
 - a) организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;
 - b) определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;
 - c) деятельность правительства, парламента и судей.

5. Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство – это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями?
 - a) Насильственной;
 - b) Теологической;
 - c) Органической.

6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:
 - a) функции государства;
 - b) задачи государства;
 - c) цели государства.

7. В каких правовых формах происходит реализация функций государства?
 - a) Правотворческой, правоприменительной, правоохранительной.
 - b) Регламентирующей, идеологической, хозяйственной;
 - c) Убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения.

8. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

- a) политическим режимом;
- b) формой государственного устройства;
- c) формой правления.

9. Согласно нормативистской теории:

- a) право – это своеобразная пирамида, на вершине которой находится основная норма, и каждая низшая норма берет свою законность у норм большей юридической силы;
- b) право – продукт истории, постепенное и стихийное преобразование обычаев в более формально выраженные правила поведения;
- c) право – оформленная в виде закона воля господствующей верхушки общества.

10. В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент?

- a) англосаксонской;
- b) романо-германской;
- c) традиционной.

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний предмета и метода теории государства и права, ее места в системе гуманитарных, юридических наук и дисциплин; базовых понятий и категорий юриспруденции; об осуществлении критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

- 9. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук и дисциплин.
- 10. Предмет теории государства и права.
- 11. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
- 12. Функции теории государства и права.
- 13. Методы и методология теории государства и права.
- 14. Роль теории государства и права в формировании системного подхода и способности к критическому анализу.
- 15. Базовые понятия и категории юриспруденции.
- 16. Осуществление критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии.

Тема 2. Происхождение государства и права

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний основ социальной организации, а также основных теорий происхождения государства и способов образования права, его отличия от социальных норм; комплекса знаний о понятии, типах и формах государства и права; роли государства и права в политической системе общества; системном подходе при анализе проблемной ситуации, разработке стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

- 12. Первобытное общество.
- 13. Присваивающая и производящая экономики.
- 14. Основные формы социальной организации.
- 15. Организация власти в первобытном обществе.

16. Социальные нормы в первобытном обществе.
17. Мононорма.
18. Основные теории происхождения государства.
19. Способы образования права, его отличия от социальных норм
20. Понятие, типы и формы государства и права.
21. Роль государства и права в политической системе общества.
22. Системный подход при анализе проблемной ситуации, разработка стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.

Тема 3. Понятие сущности права

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний основных подходов к пониманию права и его сущности; комплекса знаний о системе права РФ и ее элементах; формах реализации права; понятии и видах правоотношений; видах правоотношений и юридической ответственности; принятии управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки стратегии действий с учетом системы права в РФ; законодательстве наднационального и национального характера в сфере таможенного дела, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

12. Теория происхождения права.
13. Философско-правовое понимание права: естественное право.
14. Позитивистское понимание права: нормативный подход.
15. Признаки и сущность права.
16. Справедливость воздающая, уравнивательная и распределительная.
17. Признаки позитивного (положительного) права.
18. Взаимосвязь государства и права.
19. Система права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений.
20. Виды правоотношений и юридической ответственности.
21. Принятие управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки стратегии действий с учетом системы права в РФ.
22. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.

Тема 4. Принципы и функции права

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний основных принципов права, понятия, сущности и социального назначения функций права как основы для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; базовых положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

10. Понятие, сущность и социальное назначение функций права.
11. Система функций права.
12. Основные собственно-юридические функции права.
13. Регулятивная функция.
14. Регулятивная статистическая и регулятивная динамическая функции.
15. Охранительная функция.
16. Неосновные собственно-юридические функции: компенсационная, ограничительная и восстановительная.
17. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.

18. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.

Тема 5. Нормы права в системе других социальных норм

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний видов норм права и их места в системе других социальных норм как основа для формирования способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; применения положений международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела с учетом действующих социальных норм, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

7. Нормы технические и нормы социальные.
8. Понятие, виды и особенности социальных норм.
9. Регулятивная, оценочная и трансляционная функции социальных норм.
10. Виды социальных норм: обычаи, традиции, корпоративные нормы, политические нормы, нормы морали, религиозные нормы.
11. Соотношение права и морали.
12. Применение положений международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела с учетом действующих социальных норм

Тема 6. Формы (источники) права. Систематизация законодательства.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний основных видов форм (источников) права, а также понятия и основ систематизации нормативных правовых актов; базовых положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела; работа с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

11. Понятие формы права.
12. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, правовая доктрина, договор нормативного содержания, международный договор, нормативный правовой акт.
13. Основные виды форм (источников) российского права.
14. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.
15. Источники, устанавливающие запреты и ограничения в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов.
16. Понятие систематизации нормативных правовых актов.
17. Основные виды систематизации нормативных правовых актов. Учет. Инкорпорация. Консолидация.
18. Кодификация: всеобщая, отраслевая, специальная.
19. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.
20. Особенности работы с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела

Тема 7. Правотворчество

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний понятия, принципов, видов и функций правотворчества, существующих инструментов

регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы в сфере таможенного дела, подготовьте доклад (в форме презентации) по одной из следующих тем:

9. Виды правотворчества.
10. Непосредственное правотворчество народа, правотворчество государственных органов, правотворчество должностных лиц.
11. Нормативные правовые акты и их виды.
12. Стадии законотворческого процесса.
13. Понятие закона и классификация законов.
14. Подзаконный правовой акт и его виды.
15. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по лицам.
16. Существующие инструменты регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы в сфере таможенного дела

Тема 8. Нормы права, их реализация и толкование

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний понятия, структуры и содержания юридической нормы, способов ее реализации и толкования; значения толкования норм права в таможенной сфере, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

16. Понятие юридической нормы. Основные черты юридической нормы.
17. Виды правовых норм. Классификация правовых норм.
18. Структура юридических норм. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.
19. Понятие и содержание реализации права.
20. Формы реализации норм права.
21. Соблюдение норм права.
22. Использование норм права.
23. Исполнение норм права.
24. Применение норм права.
25. Понятие и виды актов правоприменения в таможенной сфере.
26. Коллизии и пробелы в праве.
27. Понятие и назначение толкования норм права. Уровни толкования норм права.
28. Способы толкования норм права. Объем толкования норм права.
29. Официальное толкование: аутентичное и конституционное. Неофициальное толкование.
30. Стадии толкования. Акты толкования. Значение толкования норм права в таможенной сфере.

Тема 9. Правовые отношения. Юридические факты и механизм правового регулирования

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний понятия, признаков правовых отношений, юридических фактов и механизма правового регулирования; особенностей правоотношений и механизма правового регулирования в таможенной сфере, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

13. Понятие и признаки правовых отношений.
14. Регулятивные и охранительные правоотношения.
15. Отраслевые правоотношения. Правоотношения в таможенной сфере.
16. Субъекты правоотношений: индивиды, организации и социальные общности.
17. Правосубъектность. Правоспособность. Деликтоспособность.

18. Субъективное право и юридическая обязанность.
19. Объекты правоотношений.
20. Понятие и признаки юридических фактов.
21. Виды юридических фактов.
22. Фактические составы.
23. Понятие механизма правового регулирования и его элементы, значение механизма правового регулирования.
24. Предмет и метод правового регулирования. Особенности механизма правового регулирования в таможенной сфере.

Тема 10. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Правонарушения

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний понятия, структуры правосознания, основ правомерного поведения и понятия правонарушения; порядка применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

12. Понятие правосознания. Структура правосознания.
13. Информационный, оценочный и волевой элементы правосознания.
14. Уровни и виды правосознания.
15. Связь правосознания и правовой культуры.
16. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.
17. Социальное назначение правомерного поведения.
18. Активное, обычное и пассивное правомерное поведение.
19. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству.
20. Правонарушение как виновное деяние.
21. Преступления и проступки. Состав правонарушения как основание юридической ответственности
22. Определение порядка применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов

Тема 11. Законность и правопорядок. Юридическая ответственность

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний понятия, структуры правосознания, основ правомерного поведения и понятия правонарушения; порядка применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

10. Понятие законности и правопорядка.
11. Обеспечение и охрана законности и правопорядка, особенности их обеспечения в таможенной сфере.
12. Общие и специальные гарантии законности и правопорядка. Гарантии правопорядка в таможенной сфере.
13. Профилактика нарушений законности и правопорядка. Конституционная законность и судебный конституционный контроль.
14. Понятие юридической ответственности. Ретроспективная ответственность и ее признаки.
15. Виды юридической ответственности: имущественная (гражданско-правовая и материальная) и штрафная (конституционная, уголовная, административная, дисциплинарная).

16. Особенности юридической ответственности в таможенной сфере.
17. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности.
18. Определение порядка применения юридической ответственности в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов

Тема 12. Понятие, сущность и формы государства

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний понятия, признаков и сущности государства, системного подхода при анализе проблемной ситуации; основ разработки стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

11. Понятие и признаки государства.
12. Сущность государства.
13. Типология государства. Формационный подход.
14. Краткая характеристика исторических типов государств.
15. Формы государства как единство трех элементов.
16. Форма правления.
17. Форма государственного устройства. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства.
18. Демократический и недемократический режимы. Авторитаризм и тоталитаризм.
19. Системный подход при анализе проблемной ситуации.
20. Основы разработки стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.

Оценочное средство: Эссе

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний понятия, признаков и сущности государства, системного подхода при анализе проблемной ситуации; основ разработки стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний, подготовьте эссе на тему: «Современные формы правления и государственного устройства».

Тема 13. Функции и механизм государства

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний понятия и классификации функций государства и его механизма, осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

10. Понятие и классификация функций государства.
11. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.
12. Формы и методы осуществления функций государства.
13. Государственный аппарат.
14. Публичные службы и корпорации.
15. Процедуры принятия государственных решений.
16. Государственные служащие.
17. Принципы организации и деятельности механизма государства.
18. Осуществление критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии

Тема 14. Государство и политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний государства как основного института политической системы общества, понятия политической системы, правового государства и гражданского общества и их взаимодействия с целью формирования способности осуществлять критический анализ, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

13. Понятие политической системы.
14. Государство как основной институт политической системы общества.
15. Политические партии и общественные объединения в политической системе общества.
16. Местное самоуправление.
17. Становление идей правовой государственности. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий
18. Понятие и принципы правового государства.
19. Народовластие. Разделение властей. Верховенство закона.
20. Демократическое правление. Периодичность и регулярность выборов.
21. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина.
22. Взаимная ответственность государства и личности.
23. Особенности и признаки гражданского общества.
24. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о положениях международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности, выполните тест по дисциплине, выбрав один верный вариант ответа

Всеобщий метод познания, позволяющий познавать явления окружающего мира в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, называется...

2) Как называется теория происхождения государства, согласно которой государство рассматривается как результат заключения общественного договора?

3) Какие две группы функций государства выделяются наукой теории государства и права?

4) Создание ирригационных сооружений явилось предпосылкой возникновения такой формы государства, как...

5) Какой принцип положен в основу федеративного устройства России?

6) Как называется совокупность негосударственных отношений, складывающихся между людьми и общественными институтами, выражающих частные интересы граждан в различных сферах жизни?

7) Система государственных органов и учреждений, призванных осуществлять задачи и функции государства, называется...

8) Обособленная часть механизма государства, обладающая организационной и экономической самостоятельностью, наделенная государственными полномочиями и занимающаяся осуществлением функций государства, называется...

9) Как называется централизованная система органов, призванная следить за

соблюдением законности в государстве?

- 10) Назовите высший судебный орган конституционного контроля в РФ.
- 11) Взаимная ответственность государства и личности характерна для ... государства.
- 12) К проблемам теории государства и права относится проблема выявления закономерностей развития и взаимовлияния государства и ...
- 13) К какому виду функций относится функция обороны страны?
- 14) Система взаимоотношений различных политических субъектов, связанных с осуществлением государственной власти и управлением обществом, называется...
- 15) Представителями какой школы права являются Г. Гроций, Б. Спиноза и Ж.Ж. Руссо?
- 16) Основные направления деятельности государства, обусловленные его сущностью и социальным назначением, целями, стоящими перед страной на международной арене, называются...
- 17) К какому виду функций государства относится фискальная функция?
- 18) Согласно Конституции РФ, Россия по форме правления является...
- 19) Высшим органом исполнительной власти в РФ является...
- 20) Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по такому основанию, как...
- 21) Что следует понимать под моделью внутреннего устройства государства, включающую в себя принципы его территориальной организации, способы образования органов власти и методы осуществления власти?
- 22) К видам административно-территориального устройства относятся унитарное государство, федерация и...
- 23) Как называется форма межгосударственного объединения, основанная на принципе неравноправного объединения субъектов, в рамках которого более слабое государство передает в пользу более сильного государства возможность осуществления части принадлежащих ему суверенных прав (например, оборона страны)?
- 24) Монополия на осуществление государственной принадлежит одной группе лиц; строго централизованная структура власти; использование силовых структур для удержания власти; отказ от тотального контроля за неполитическими сферами жизни - это черты ... политического режима.
- 25) Что объединяет теорию государства и права с другими юридическими науками?
 - А) объект познания
 - Б) предмет познания
 - В) метод познания
- 26) Теория государства и права относится к ... наукам.
 - А) прикладным
 - Б) общественным
 - В) естественным
- 27) Одним из основоположников теологической теории происхождения государства является...
 - А) Ф. Аквинский
 - Б) Т. Гоббс
 - В) Е. Дюринг
- 28) К формам осуществления функций государства относятся:
 - А) правовая и организационная
 - Б) нормативная и управленческая
 - В) распорядительная и административная
- 30) К виду политических режимов относится:
 - А) плюралистический
 - Б) авторитарный

В) олигархический

31) Как называется предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения?

32) Совокупность нормативно-правовых актов, которые объективно выражают содержательные и структурные характеристики права – это...

33) Политико-территориальная суверенная организация публичной власти общества – это...

34) К формам государственного правления относят республику и...

35) Как называется верховенство государства на своей территории и его независимость на международной арене?

36) Как называется элемент структуры правовой нормы, который определяет модель поведения субъекта?

37) Норма права, которая содержит властное предписание, называется...

38) Уплата законно установленных налогов и сборов является примером закрепленной в Конституции РФ юридической...

39) Для органов какой ветви власти характерно принятие нормативных актов?

40) Согласно ФКЗ от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» правом введения чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях обладает...

41) Какие три элемента выделяют в структуре юридической нормы?

42) К четырем обязательным элементам состава правонарушения относят объект, объективную сторону, субъект и...

43) К какому виду нормативно закрепленных в законодательстве прав относится право человека на свободу совести?

44) К какому виду принципов права относится принцип состязательности судопроизводства?

45) Закрепленная в ФЗ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» обязанность органов полиции информировать общество о своей деятельности через СМИ и в Сети «Интернет» является выражением такого правового принципа, как...

46) Условия действия нормы права содержатся в таком ее элементе, как...

47) Решение суда, являющееся источником права для вынесения решений по аналогичным делам в дальнейшем, - это...

48) К какой правовой семье относится национально-правовая система Италии?

49) В какой правовой семье основным источником права является судебный прецедент?

50) Как называется деятельность компетентных органов власти по подготовке, принятию, изменению и отмене нормативно-правовых актов?

51) Увольнение работника за прогул согласно Трудовому кодексу РФ является примером реализации такого вида юридической ответственности, как...

52) Что понимается под деятельностью государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан по уяснению и разъяснению смысла и содержания правовых норм?

53) К видам толкования права по субъектам относят официальное и ... толкование.

54) Юридической предпосылкой возникновения правоотношения является...

55) Как называется совокупность юридических фактов?

56) Как называется закрепленная в Гражданском кодексе РФ юридическая процедура, которая позволяет лицу обрести полную дееспособность до достижения им возраста 18 лет?

57) Способность лица нести юридическую ответственность за совершенные им правонарушения называется...

58) Правовая категория, определяющая ключевые, наиболее устойчивые характеристики и черты права как явления, называется...

59) Согласно ст. 2.1. Кодекса РФ об административных правонарушениях, к административной ответственности (одному из видов юридической ответственности) могут быть привлечены физические и ... лица.

60) Полное или частичное отсутствие правовых норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практики – это ...

61) Аналогия... применяется при отсутствии нормы, регулирующей конкретные общественные отношения, но при наличии нормы, регулирующей сходные общественные отношения.

62) К формам толкования права относятся ... и разъяснение.

63) Различные права граждан, которые получили свое нормативное закрепление в Конституции РФ, относятся к такому виду прав, как...

64) Непризнание права в качестве социального регулятора, неверие в право, активное несоблюдение и неисполнение юридических предписаний – это форма выражения правового...

65) Форма систематизации законодательства, состоящая в объединении нормативных актов в сборники в определенной последовательности (по предмету регулирования или в хронологическом порядке) – это...

66) Как называется состояние упорядоченности социальных отношений, складывающееся в результате осуществления требований законности?

67) Противоречия между правовыми нормами и актами, регулирующими одни и те же общественные отношения, называется юридической...

68) Согласно Конституции РФ, Президент РФ обязан подписать или отклонить одобренный Советом Федерации РФ федеральный закон в течение ... дней?

69) Приказ МВД России от 24.11.2021 № 944 «Об утверждении Перечня должностных лиц системы МВД России, пользующихся правом доступа к сведениям, составляющим налоговую тайну» относится к такому виду подзаконных нормативно-правовых актов, как...

70) Первичным элементом системы законодательства является...

71) В какой федеральный орган власти РФ вносятся законопроекты для их последующего обсуждения?

72) Как называется стадия законодательного процесса, состоящая в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона?

73) Система правовых инструментов, при помощи которых осуществляется правовое воздействие на поведение людей, – это...

74) Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий?

75) Нормативно закрепленное положение человека в обществе, отражающее его место в системе его взаимоотношений с государством, общественными институтами и другими людьми, называется...

76) Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, – это...

77) В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания?

78) Закрепленная в ст. 6 в Конституции РФ недопустимость лишения гражданина РФ его гражданства является выражением такого метода правового регулирования, как...

79) Какой из перечисленных нормативно-правовых актов относится к числу подзаконных?

А) федеральный закон

Б) федеральный конституционный закон

В) указ Президента РФ

80) Какие существуют способы изложения правовой нормы в статье нормативно-

правового акта?

- А) бланкетный
- Б) нормативный
- В) ссылочный

Оценочное средство: устный ответ

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний основных положений теории государства и права, ее места в системе гуманитарных, юридических наук и дисциплин; базовых понятий и категорий юриспруденции; об осуществлении критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии; положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в сфере таможенного дела, ответьте на вопросы:

1. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук и дисциплин.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
4. Функции теории государства и права.
5. Методы и методология теории государства и права.
6. Роль теории государства и права в формировании системного подхода и способности к критическому анализу.
7. Базовые понятия и категории юриспруденции.
8. Первобытное общество.
9. Присваивающая и производящая экономики.
10. Основные формы социальной организации.
11. Организация власти в первобытном обществе.
12. Социальные нормы в первобытном обществе.
13. Мононорма.
14. Основные теории происхождения государства.
15. Способы образования права, его отличия от социальных норм
16. Понятие, типы и формы государства и права.
17. Роль государства и права в политической системе общества.
18. Системный подход при анализе проблемной ситуации, разработка стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.
19. Теория происхождения права.
20. Философско-правовое понимание права: естественное право.
21. Позитивистское понимание права: нормативный подход.
22. Признаки и сущность права.
23. Справедливость воздающая, уравнивательная и распределительная.
24. Признаки позитивного (положительного) права.
25. Взаимосвязь государства и права.
26. Система права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений.
27. Виды правоотношений и юридической ответственности.
28. Принятие управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки стратегии действий с учетом системы права в РФ.
29. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.
30. Понятие, сущность и социальное назначение функций права.
31. Система функций права.
32. Основные собственно-юридические функции права.

33. Регулятивная функция.
34. Регулятивная статистическая и регулятивная динамическая функции.
35. Охранительная функция.
36. Неосновные собственно-юридические функции: компенсационная, ограничительная и восстановительная.
37. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
38. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.
39. Нормы технические и нормы социальные.
40. Понятие, виды и особенности социальных норм.
41. Регулятивная, оценочная и трансляционная функции социальных норм.
42. Виды социальных норм: обычаи, традиции, корпоративные нормы, политические нормы, нормы морали, религиозные нормы.
43. Соотношение права и морали.
44. Применение положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела с учетом действующих социальных норм
45. Понятие формы права.
46. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, правовая доктрина, договор нормативного содержания, международный договор, нормативный правовой акт.
47. Основные виды форм (источников) российского права.
48. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.
49. Источники, устанавливающие запреты и ограничения в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов.
50. Понятие систематизации нормативных правовых актов.
51. Основные виды систематизации нормативных правовых актов. Учет. Инкорпорация. Консолидация.
52. Кодификация: всеобщая, отраслевая, специальная.
53. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.
54. Особенности работы с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела
55. Виды правотворчества.
56. Непосредственное правотворчество народа, правотворчество государственных органов, правотворчество должностных лиц.
57. Нормативные правовые акты и их виды.
58. Стадии законотворческого процесса.
59. Понятие закона и классификация законов.
60. Подзаконный правовой акт и его виды.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по лицам.
62. Существующие инструменты регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы в сфере таможенного дела

Промежуточная аттестация (экзамен)

Оценочное средство: Кейс-задача, ситуационная задача

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий и применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела,

решите кейс-задачу:

Тюменское ООО «Сириус» купило в Китае партию текстильных изделий. Доставку в Тюмень осуществляло железнодорожным транспортом. По вине Новосибирского отделения Западносибирской железной дороги товар был доставлен для оформления в Тюменскую таможню на 7 дней позже срока, установленного таможенным органом отправления.

Какими нормативно-правовыми актами урегулированы данные правоотношения? Какие виды норм права будут применяться? Каким способом каждый из участников данных правоотношений осуществляет применение права? Определите субъект ответственности и квалифицируйте деяние.

Оценочное средство: устный ответ

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний основных положений теории государства и права, ее места в системе гуманитарных, юридических наук и дисциплин; базовых понятий и категорий юриспруденции; об осуществлении критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии; положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в сфере таможенного дела, ответьте на вопросы:

1. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук и дисциплин.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
4. Функции теории государства и права.
5. Методы и методология теории государства и права.
6. Роль теории государства и права в формировании системного подхода и способности к критическому анализу.
7. Базовые понятия и категории юриспруденции.
8. Первобытное общество.
9. Присваивающая и производящая экономики.
10. Основные формы социальной организации.
11. Организация власти в первобытном обществе.
12. Социальные нормы в первобытном обществе.
13. Мононорма.
14. Основные теории происхождения государства.
15. Способы образования права, его отличия от социальных норм
16. Понятие, типы и формы государства и права.
17. Роль государства и права в политической системе общества.
18. Системный подход при анализе проблемной ситуации, разработка стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.
19. Теория происхождения права.
20. Философско-правовое понимание права: естественное право.
21. Позитивистское понимание права: нормативный подход.
22. Признаки и сущность права.
23. Справедливость воздающая, уравнительная и распределительная.
24. Признаки позитивного (положительного) права.
25. Взаимосвязь государства и права.
26. Система права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений.
27. Виды правоотношений и юридической ответственности.
28. Принятие управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки стратегии действий с учетом системы права в РФ.

29. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.
30. Понятие, сущность и социальное назначение функций права.
31. Система функций права.
32. Основные собственно-юридические функции права.
33. Регулятивная функция.
34. Регулятивная статистическая и регулятивная динамическая функции.
35. Охранительная функция.
36. Неосновные собственно-юридические функции: компенсационная, ограничительная и восстановительная.
37. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
38. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.
39. Нормы технические и нормы социальные.
40. Понятие, виды и особенности социальных норм.
41. Регулятивная, оценочная и трансляционная функции социальных норм.
42. Виды социальных норм: обычаи, традиции, корпоративные нормы, политические нормы, нормы морали, религиозные нормы.
43. Соотношение права и морали.
44. Применение положений международных, национальных правовых актов и нормативные документы при решении задач в сфере таможенного дела с учетом действующих социальных норм
45. Понятие формы права.
46. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, правовая доктрина, договор нормативного содержания, международный договор, нормативный правовой акт.
47. Основные виды форм (источников) российского права.
48. Законодательство наднационального и национального характера в сфере таможенного дела.
49. Источники, устанавливающие запреты и ограничения в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов.
50. Понятие систематизации нормативных правовых актов.
51. Основные виды систематизации нормативных правовых актов. Учет. Инкорпорация. Консолидация.
52. Кодификация: всеобщая, отраслевая, специальная.
53. Базовые положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.
54. Особенности работы с международными и национальными правоприменительными нормативными актами и документами в сфере таможенного дела
55. Виды правотворчества.
56. Непосредственное правотворчество народа, правотворчество государственных органов, правотворчество должностных лиц.
57. Нормативные правовые акты и их виды.
58. Стадии законотворческого процесса.
59. Понятие закона и классификация законов.
60. Подзаконный правовой акт и его виды.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по лицам.
62. Существующие инструменты регулирования контроля и соблюдения установленных запретов и ограничений в рамках правовой базы в сфере таможенного дела
63. Понятие юридической нормы. Основные черты юридической нормы.
64. Виды правовых норм. Классификация правовых норм.
65. Структура юридических норм. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.
66. Понятие и содержание реализации права.

67. Формы реализации норм права.
68. Соблюдение норм права.
69. Использование норм права.
70. Исполнение норм права.
71. Применение норм права.
72. Понятие и виды актов правоприменения в таможенной сфере.
73. Коллизии и пробелы в праве.
74. Понятие и назначение толкования норм права. Уровни толкования норм права.
75. Способы толкования норм права. Объем толкования норм права.
76. Официальное толкование: аутентичное и конституционное. Неофициальное толкование.
77. Стадии толкования. Акты толкования. Значение толкования норм права в таможенной сфере.
78. Понятие и признаки правовых отношений.
79. Регулятивные и охранительные правоотношения.
80. Отраслевые правоотношения. Правоотношения в таможенной сфере.
81. Субъекты правоотношений: индивиды, организации и социальные общности.
82. Правосубъектность. Правоспособность. Деликтоспособность.
83. Субъективное право и юридическая обязанность.
84. Объекты правоотношений.
85. Понятие и признаки юридических фактов.
86. Виды юридических фактов.
87. Фактические составы.
88. Понятие механизма правового регулирования и его элементы, значение механизма правового регулирования.
89. Предмет и метод правового регулирования. Особенности механизма правового регулирования в таможенной сфере.
90. Понятие правосознания. Структура правосознания.
91. Информационный, оценочный и волевой элементы правосознания.
92. Уровни и виды правосознания.
93. Связь правосознания и правовой культуры.
94. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.
95. Социальное назначение правомерного поведения.
96. Активное, обычное и пассивное правомерное поведение.
97. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству.
98. Правонарушение как виновное деяние.
99. Преступления и проступки. Состав правонарушения как основание юридической ответственности
100. Определение порядка применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов
101. Понятие законности и правопорядка.
102. Обеспечение и охрана законности и правопорядка, особенности их обеспечения в таможенной сфере.
103. Общие и специальные гарантии законности и правопорядка. Гарантии правопорядка в таможенной сфере.
104. Профилактика нарушений законности и правопорядка. Конституционная законность и судебный конституционный контроль.
105. Понятие юридической ответственности. Ретроспективная ответственность и ее признаки.

106. Виды юридической ответственности: имущественная (гражданско-правовая и материальная) и штрафная (конституционная, уголовная, административная, дисциплинарная).
107. Особенности юридической ответственности в таможенной сфере.
108. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности.
109. Определение порядка применения юридической ответственности в сфере таможенного дела в рамках международных и национальных правовых актов и нормативных документов
110. Понятие и признаки государства.
111. Сущность государства.
112. Типология государства. Формационный подход.
113. Краткая характеристика исторических типов государств.
114. Формы государства как единство трех элементов.
115. Форма правления.
116. Форма государственного устройства. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства.
117. Демократический и недемократический режимы. Авторитаризм и тоталитаризм.
118. Системный подход при анализе проблемной ситуации.
119. Основы разработки стратегии действий на базе комплексных общегуманитарных знаний.
120. Понятие и классификация функций государства.
121. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.
122. Формы и методы осуществления функций государства.
123. Государственный аппарат.
124. Публичные службы и корпорации.
125. Процедуры принятия государственных решений.
126. Государственные служащие.
127. Принципы организации и деятельности механизма государства.
128. Осуществление критического анализа проблемной ситуации на основе теоретических знаний в области философии, социальной психологии, политологии
129. Понятие политической системы.
130. Государство как основной институт политической системы общества.
131. Политические партии и общественные объединения в политической системе общества.
132. Местное самоуправление.
133. Становление идей правовой государственности. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий
134. Понятие и принципы правового государства.
135. Народовластие. Разделение властей. Верховенство закона.
136. Демократическое правление. Периодичность и регулярность выборов.
137. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина.
138. Взаимная ответственность государства и личности.
139. Особенности и признаки гражданского общества.
140. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Оценочное средство: курсовая работа.

Учебное задание: владея навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности, выполните курсовую работу в соответствии с установленными

требованиями и подготовьте ее защиту по одной из следующих тем:

1. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
2. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
3. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.
4. Современные школы правопонимания.
5. Марксистская концепция генезиса государства и права.
6. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
7. Право в системе таможенного регулирования.
8. Принципы права: понятие, характеристика видов.
9. Нормы права и их эффективность. Особенности норм права в таможенной сфере
10. Формы права и их развитие (исторический и сравнительно-правовой анализ).
11. Закон как основной источник (форма) российского права. Особенности таможенного законодательства.
12. Право как система. Публичное и частное право. Таможенное право.
13. Правомерное поведение, его состав и виды.
14. Непосредственные и правоприменительная формы реализации права в таможенной сфере.
15. Требования, предъявляемые к применению норм права в таможенной сфере.
16. Правопорядок как результат реализации требований законности.
17. Понятие и структура правового отношения. Особенности правовых отношений в сфере таможенного дела.
18. Толкование норм права.
19. Правонарушение (общая характеристика и особенности таможенных правонарушений)
20. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
21. Принципы юридической ответственности.
22. Правовые системы современности.
23. Сущность государства и его роль в обществе.
24. Государственная власть как разновидность социальной власти.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев,

- М. М. Дикажев и др.; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. – Москва: Юнити-Дана, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>
2. Городилов, А.А. Государственное устройство и право: учебник / А.А. Городилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602383>
 3. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>
 4. Сенин, И.Н. Теория государства и права: уч.-метод. пос./ И.Н. Сенин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394>
 5. Правоведение: учебное пос./ С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657>

8.2. Дополнительная литература

1. Мазарчук, Д.В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы / Д.В. Мазарчук, Н.А. Глыбовская. – 3-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2019. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489>
2. Теория государства и права: учебник / под ред. А.А. Клишас; РУДН, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>
3. Байнова, М.С. Система государственного и муниципального управления: учебник/ М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;
5. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;
6. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;
7. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
8. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
9. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

10. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. Кафедрой