

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 14:45:05
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

10 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.15

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Липатов Э.Г.,
д.ю.н., профессор кафедры
правовых дисциплин
Рецензент: Мохов Г.А.,
генеральный директор
ООО "Юридическое агентство Персона Грата"

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Правовых дисциплин.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой		.	

Разработчик (и):

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Ст.преп.			

Рабочая программа согласована:

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.	-	
Руководитель образовательной программы			
Зав. библиотекой	Потапова Н.П.	-	

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ОПК-7; ПК-7; ПК-8 средствами дисциплины «Уголовное право».

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- 2) способствовать формированию у обучающихся способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- 3) способствовать формированию у обучающихся способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.2. Применяет принципы этики юриста в своей профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Умеет соблюдать профессиональную этику юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Владеет навыками соблюдения профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	ПК-7. Способен выявлять, пресекать,	ПК-7.1. Выявляет преступления и	Знает правила квалификации преступлений и

	<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>иные правонарушения</p> <p>ПК-7.2 Пресекает преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-7.3 Раскрывает преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-7.4 Расследует преступления и иные правонарушения</p>	<p>иных правонарушений</p> <p>Умеет пресекать преступления и иные правонарушения</p> <p>Умеет раскрывать преступления и иные правонарушения</p> <p>Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
	<p>ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-8.1 Предупреждает правонарушения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению</p> <p>Умеет предупреждать правонарушения выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Уголовное право», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	104	54	50
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	32	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	66	34	30
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	148	54	94
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	112	52	60
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	36	2	34
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен, зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	252	108	144
зачетные единицы	7	3	4

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28	14	14
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	4	4
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	6	6
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (рабо-	-	-	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3	
		ЗС	ЛС
ты)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	224	94	130
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	211	90	121
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	13	4	9
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой)	зачет с оценкой, экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	252	108	144
зачетные единицы	7	3	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Понятие и принципы российского уголовного права	Понятие уголовного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма, позволяющие добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Антикоррупционные стандарты поведения в уголовно-правовой сфере
2.	Понятие и признаки преступления	1.Понятие преступления и его признаки, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста. 2.Отграничение преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков, способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства. 3.Категории преступлений. Значение категоризации преступных деяний для пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, включая сферу туристской деятельности. Понятие преступления и его признаки, способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.
3.	Состав преступления: понятие, виды, элементы	1.Понятие и элементы состава преступления, его отличие от понятия «преступление», необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста. 2.Виды составов преступлений, способствующие правильной квалификации фактов и обстоятельств.

		<p>3. Объект преступления: понятие, значение, признаки, виды, помогающие выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, в том числе в сфере туристской деятельности.</p> <p>4. Объективная сторона: понятие, признаки, значение для пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, включая сферу туристской деятельности.</p> <p>5. Субъективная сторона преступления: понятие, значение, признаки.</p> <p>6. Субъект преступления: понятие, значение, признаки, виды</p> <p>Выявление в действиях состава преступления</p>
4.	Неоконченное преступление	<p>1. Понятие и значение стадий совершения преступления, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.</p> <p>2. Покушение на преступление, его признаки и виды, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>3. Основания уголовной ответственности за приготовление и покушение, и их наказуемость.</p> <p>4. Отграничение покушения от приготовления. Негодное покушение (понятие, виды, наказуемость).</p> <p>5. Добровольный отказ от преступления. Уголовно-правовые последствия добровольного отказа. Особенности добровольного отказа при соучастии.</p> <p>Выявление, пресечение, раскрытие и расследование неоконченных преступлений</p>
5.	Соучастие в преступлении	<p>Понятие и признаки соучастия, в преступлении помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Виды и формы соучастия.</p> <p>Понятие групповых преступлений, способы их выявления, пресечения, раскрытия и расследования.</p> <p>Виды соучастников.</p> <p>Ответственность соучастников.</p> <p>Экссесс исполнителя: понятие, виды, ответственность.</p>
6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<p>1. Понятие и условия правомерности необходимой обороны, помогающее выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления. Мнимая оборона.</p> <p>2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.</p> <p>3. Понятие и условия правомерности крайней необходимости.</p> <p>4. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.</p> <p>5. Понятие и условия правомерности причинения вреда при физическом или психическом принуждении.</p> <p>6. Понятие и условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.</p>
7	Понятие и цели наказания	<p>1. Понятие наказания по российскому уголовному законодательству, его отличие от иных мер государственного принуждения, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.</p> <p>2. Цели наказания: эволюция и современное определение.</p> <p>3. Исправление осужденного. Восстановление социальной спра-</p>

		ведливости. 4.Предупреждение преступлений: общая и специальная превенция.
8	Система и виды наказаний	1.Понятие системы наказаний. 2.Классификация видов наказаний на основные и дополнительные, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления. 3.Виды наказаний не связанные с изоляцией от общества. 4.Виды наказаний, связанные с изоляцией от общества.
9	Преступления против жизни и здоровья	1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья, позволяющая исполнять профессиональные обязанности, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. 2.Убийство: понятие, виды, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства. 3.Причинение смерти по неосторожности. 4.Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления, помогающая , выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Отличие доведения до самоубийства от убийства. 5.Общая характеристика и виды преступлений против здоровья, помогающая выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
10	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1. Общая характеристика и виды преступлений против свободы, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. 2. Объективные и субъективные признаки похищения человека, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. 3. Разграничение составов ст.ст. 126 и 127 УК РФ, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. 4. Торговля людьми и использование рабского труда: объективные, субъективные признаки и разграничение составов. 5. Общая характеристика и виды преступлений против чести и достоинства личности, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Клевета
11	Преступления против собственности	1.Субъективные признаки хищения, содержание умысла, цели и мотивы хищений, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. Возраст уголовной ответственности за соверше-

		<p>ние хищений, квалификация хищений, совершенных специальным субъектом.</p> <p>2.Формы (насильственные и ненасильственные) и виды хищений, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>3.Кража как одна из форм хищения, ее виды и объективные признаки, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Особенности способа совершения кражи и момент ее окончания.</p> <p>4.Разбой. Характеристика состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от вымогательства.</p> <p>5.Мошенничество: объективные и субъективные признаки. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p>
12	Преступления в сфере экономической деятельности	<p>1.Принципы экономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, а также способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономической деятельности</p> <p>2.Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, помогающая правильно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>3.Виды преступлений против экономической деятельности, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>
13	Преступления против общественной безопасности	<p>1.Преступления террористической направленности: объективные и субъективные признаки, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>2.Разграничение незаконного вооруженного формирования, банды и преступного сообщества (преступной организации), позволяющее выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>3.Массовые беспорядки: их понятие, формы, особенности субъекта, а также их предупреждение, выявление причин и условий им способствующих.</p> <p>4.Хулиганство и вандализм: объективные, субъективные признаки, разграничение помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>5.Пиратство: понятие, предмет, объективная сторона пиратства.</p> <p>6.Субъект преступления.</p> <p>7.Цель пиратства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки пиратства.</p>
14	Преступления против государственной службы	<p>1.Общая характеристика должностных преступлений, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. Понятие долж-</p>

	<p>ностного лица.</p> <p>2.Превышение должностных полномочий, его понятие. Условия наступления уголовной ответственности за превышение должностных полномочий.</p> <p>3.Современные подходы к пониманию коррупции, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Типология и последствия коррупции в РФ. Соотношение понятий «коррупция» и «взятничество».</p> <p>4.Получение и дача взятки: объективные и субъективные признаки, помогающие выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, в том числе в сфере туристской деятельности. Квалифицирующие признаки.</p> <p>5.Служебный подлог. Халатность.</p>
--	---

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения (3 семестр)

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Понятие и принципы российского уголовного права	ОПК-7	12	6	2	-	4	-	6
2	Понятие и признаки преступления	ПК-7, ПК-8	15	7	2	-	5	-	8
3	Состав преступления: понятие, виды, элементы	ПК-7	15	7	2	-	5	-	8
4	Неоконченное преступление	ПК-7	12	6	2	-	4	-	6
5	Соучастие в преступлении	ПК-7	12	6	2	-	4	-	6
6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-7	12	6	2	-	4	-	6
7	Понятие и цели наказания	ОПК-7, ПК-7	12	6	2	-	4	-	6
8	Система и виды наказаний	ОПК-7, ПК-7	12	6	2	-	4	-	6
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		108	54	16	-	34	4	54

5.2.1. Очная форма обучения (4 семестр)

№	Наименование разделов и тем	Формируе-	Всего	Контактная работа с	СРО
---	-----------------------------	-----------	-------	---------------------	-----

	дисциплины	мая компетенция	часов	обучающимися (час.)					
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
9	Преступления против жизни и здоровья	ПК-7, ПК-8	19	9	3		6		10
10	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	17	7	3		4		10
11	Преступления против собственности	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	17	7	3		4		10
12	Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	19	9	3		6		10
13	Преступления против общественной безопасности	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	18	8	2		6		10
14	Преступления против государственной службы	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	16	6	2		4		10
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	36	2	-	-	-	2	34
	Всего часов		144	50	16	-	30	4	94

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Понятие и принципы российского уголовного права	ОПК-7	15	1		-	1	-	14
2	Понятие и признаки преступления	ПК-7, ПК-8	15	1		-	1	-	14
3	Состав преступления: понятие, виды, элементы	ПК-7	15	1		-	1	-	14
4	Неоконченное преступление	ПК-7	15	1		-	1	-	14
5	Соучастие в преступлении	ПК-7	15	1		-	1	-	14
6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-7	15	1		-	1	-	14
7	Понятие и цели наказания	ОПК-7, ПК-7	17	2	1		1		15
8	Система и виды наказаний	ОПК-7, ПК-7	18	2	1		1		16
9	Преступления против жизни и здоровья	ПК-7, ПК-8	18	2	1		1		16

10	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	18	2	1		1		16
11	Преступления против собственности	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	18	2	1		1		16
12	Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	18	2	1		1		16
13	Преступления против общественной безопасности	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	17	1	1				16
14	Преступления против государственной службы	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	17	1	1				16
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	4	4	-	-	-	4	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)	ОПК-7, ПК-7, ПК-8	17	4	-	-	-	4	13
	Всего часов		252	28	8	-	12	8	224

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Понятие и принципы российского уголовного права

Цель занятия: Изучение понятия и принципов российского уголовного права, антикоррупционных стандартов поведения.

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие уголовного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Задачи уголовного права. Антикоррупционные стандарты поведения в уголовно-правовой сфере. Система уголовного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Система уголовного права.
2. Источники уголовного права
3. Понятие уголовного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
4. Задачи уголовного права.
5. Система уголовного права.
6. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма, позволяющие добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

7. Антикоррупционные стандарты поведения в уголовно-правовой сфере.

Групповой проект выявление сформированности умения добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Тема 2. Понятие и признаки преступления

Цель занятия: Изучение понятия и признаков преступления

Компетенции:

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия, доклад (с презентацией).

Основная тема (либо проблема) для обсуждения. Понятие преступления и его признаки.

Вопросы для обсуждения:

1. Отграничение преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков, способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
2. Категории преступлений.
3. Значение категоризации преступных деяний для пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, включая сферу туристской деятельности.

Доклад на тему:

1. Понятие преступления и его признаки, способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.

Тема 3. Состав преступления: понятие, виды, элементы

Цель занятия: Изучить основные элементы состава преступления.

Компетенции:

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения. Понятие и элементы состава преступления, его отличие от понятия «преступление».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы состава преступления, его отличие от понятия «преступление», необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.

2. Виды составов преступлений, способствующие правильной квалификации фактов и обстоятельств.

3. Объект преступления: понятие, значение, признаки, виды, помогающие выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, в том числе в сфере туристской деятельности.

4. Объективная сторона: понятие, признаки, значение для пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, включая сферу туристской деятельности.

5. Субъективная сторона преступления: понятие, значение, признаки.

6. Субъект преступления: понятие, значение, признаки, виды

7. Выявление в действиях состава преступления.

Тема 4. Неоконченное преступление

Цель занятия: Изучение особенностей неоконченного преступления.

Компетенции:

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения. Понятие и значение стадий совершения преступления.

Темы сообщений:

1. Понятие и значение стадий совершения преступления

2. Покушение на преступление, его признаки и виды, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Основания уголовной ответственности за приготовление и покушение, и их наказуемость.

4. Отграничение покушения от приготовления.

5. Негодное покушение (понятие, виды, наказуемость).

6. Добровольный отказ от преступления.

7. Уголовно-правовые последствия добровольного отказа.

8. Особенности добровольного отказа при соучастии.

9. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование неоконченных преступлений

Тема 5. Соучастие в преступлении

Цель занятия: Изучение вопросов соучастия в преступлении

Компетенции:

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды и формы соучастия. Понятие групповых преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки соучастия, в преступлении помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства, выявлять и пресекать преступления.
2. Виды и формы соучастия.
3. Понятие групповых преступлений, способы их выявления, пресечения, раскрытия и расследования.
4. Виды соучастников.
5. Ответственность соучастников.
6. Эксцесс исполнителя: понятие, виды, ответственность.

Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Цель занятия: Изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния

Компетенции:

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и условия правомерности необходимой обороны, помогающее выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления. Мнимая оборона.
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.
3. Понятие и условия правомерности крайней необходимости.
4. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
5. Понятие и условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.

Эссе на тему: «Понятие и условия правомерности причинения вреда при физическом или психическом принуждении»

Тема 7. Понятие и цели наказания

Цель занятия: Изучение понятия и целей наказания.

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения. Понятие наказания по российскому уголовному законодательству, его отличие от иных мер государственного принуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие наказания по российскому уголовному законодательству, его отличие от иных мер государственного принуждения, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.
2. Цели наказания: эволюция и современное определение.
3. Исправление осужденного. Восстановление социальной справедливости.
4. Предупреждение

Тема 8. Система и виды наказаний

Цель занятия: Изучение системы и видов наказания

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: Доклад (с презентацией)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения Понятие системы наказаний.

Доклад на тему:

1. Понятие системы наказаний.

2. Классификация видов наказаний на основные и дополнительные, помогающие соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

3. Виды наказаний не связанные с изоляцией от общества.

4. Виды наказаний, связанные с изоляцией от общества.

Тема 9. Преступления против жизни и здоровья

Цель занятия: Комплексное изучение преступлений против жизни и здоровья

Компетенции:

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия, доклад.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Убийство: понятие, виды.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья, позволяющая исполнять профессиональные обязанности, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Убийство: понятие, виды, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Причинение смерти по неосторожности.

Доклад на тему:

1. Доведение до самоубийства.

2. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления, помогающая , выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

3. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

4. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья, помогающая выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тема 10. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Цель занятия: Изучение преступлений против свободы, чести и достоинства личности

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения. Общая характеристика и виды преступлений против свободы

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и виды преступлений против свободы, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.

2. Объективные и субъективные признаки похищения человека, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

3. Разграничение составов ст.ст. 126 и 127 УК РФ, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

4. Торговля людьми и использование рабского труда: объективные, субъективные признаки и разграничение составов.

5. Общая характеристика и виды преступлений против чести и достоинства личности, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Клевета

Тема 11. Преступления против собственности

Цель занятия: Изучение преступлений против собственности.

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: решение задач (кейсов), дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения Субъективные признаки хищения, содержание умысла, цели и мотивы хищений. Формы и виды хищений

Вопросы для обсуждения:

1. Субъективные признаки хищения, содержание умысла, цели и мотивы хищений, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.

2. Возраст уголовной ответственности за совершение хищений, квалификация хищений, совершенных специальным субъектом.

3. Формы (насильственные и ненасильственные) и виды хищений, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Кража как одна из форм хищения, ее виды и объективные признаки, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

5. Особенности способа совершения кражи и момент ее окончания.

6. Разбой. Характеристика состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от вымогательства.

Представление решения практических задач (кейсов) и подготовленных процессуальных документов по теме, с целью формирования способностей соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тема 12. Преступления в сфере экономической деятельности

Цель занятия: Изучение основных преступлений в сфере экономической деятельности

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: доклад (с презентацией)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Доклады на тему:

1. Принципы экономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, а также способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономической деятельности

2. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, помогающая правильно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

3. Виды преступлений против экономической деятельности, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Тема 13. Преступления против общественной безопасности

Цель занятия: Изучение основных преступлений против общественной безопасности

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: доклад (с презентацией)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения Преступления террористической направленности и иные преступления против общественной безопасности.

Доклады на тему:

1. Преступления террористической направленности: объективные и субъективные признаки, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и со-

блюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2.Разграничение незаконного вооруженного формирования, банды и преступного сообщества (преступной организации), позволяющее выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

3.Массовые беспорядки: их понятие, формы, особенности субъекта, а также их предупреждение, выявление причин и условий им способствующих.

4.Хулиганство и вандализм: объективные, субъективные признаки, разграничение помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

5.Пиратство: понятие, предмет, объективная сторона пиратства.

6.Субъект преступления.

7.Цель пиратства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки пиратства.

Тема 14. Преступления против государственной службы

Цель занятия: Изучение преступления против государственной службы

Компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: решение задач (кейсов), дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения Общая характеристика должностных преступлений. Понятие должностного лица.

Вопросы для обсуждения:

1.Общая характеристика должностных преступлений, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. Понятие должностного лица.

2.Превышение должностных полномочий, его понятие. Условия наступления уголовной ответственности за превышение должностных полномочий.

3.Современные подходы к пониманию коррупции, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Типология и последствия коррупции в РФ. Соотношение понятий «коррупция» и «взятничество».

4.Получение и дача взятки: объективные и субъективные признаки, помогающие выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Квалифицирующие признаки.

5.Служебный подлог. Халатность.

Представление решения практических задач (кейсов) и подготовленных процессуальных документов по теме, с целью формирования способностей соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Понятие и принципы российского уголовного права

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Система уголовного права.
2. Источники уголовного права
3. Понятие уголовного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
4. Задачи уголовного права.
5. Система уголовного права.
6. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма, позволяющие добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
7. Антикоррупционные стандарты поведения в уголовно-правовой сфере.

Подготовка к выполнению группового проекта, направленного на формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Тема 2. Понятие и признаки преступления

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Отграничение преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков, способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
2. Категории преступлений.
3. Значение категоризации преступных деяний для пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, включая сферу туристской деятельности.

Темы для подготовки доклада (с презентацией):

1. Понятие преступления и его признаки, способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.

Тема 3. Состав преступления: понятие, виды, элементы

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и элементы состава преступления, его отличие от понятия «преступление», необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
2. Виды составов преступлений, способствующие правильной квалификации фактов и обстоятельств.
3. Объект преступления: понятие, значение, признаки, виды, помогающие выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, в том числе в сфере туристской деятельности.
4. Объективная сторона: понятие, признаки, значение для пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, включая сферу туристской деятельности.
5. Субъективная сторона преступления: понятие, значение, признаки.
6. Субъект преступления: понятие, значение, признаки, виды
7. Выявление в действиях состава преступления.

Тема 4. Неоконченное преступление

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и значение стадий совершения преступления

2. Покушение на преступление, его признаки и виды, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Основания уголовной ответственности за приготовление и покушение, и их наказуемость.

4. Отграничение покушения от приготовления.

5. Негодное покушение (понятие, виды, наказуемость).

6. Добровольный отказ от преступления.

7. Уголовно-правовые последствия добровольного отказа.

8. Особенности добровольного отказа при соучастии.

9. **Выявление, пресечение, раскрытие и расследование неоконченных преступлений**

Тема 5. Соучастие в преступлении

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и признаки соучастия, в преступлении помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства, выявлять и пресекать преступления.

2. Виды и формы соучастия.

3. **Понятие групповых преступлений, способы их выявления, пресечения, раскрытия и расследования.**

4. Виды соучастников.

5. Ответственность соучастников.

6. Эксцесс исполнителя: понятие, виды, ответственность.

Тема 6. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие и условия правомерности необходимой обороны, помогающее выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления. Мнимая оборона.

2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.

3. Понятие и условия правомерности крайней необходимости.

4. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.

5. Понятие и условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.

Подготовка эссе на тему «Понятие и условия правомерности причинения вреда при физическом или психическом принуждении»

Тема 7. Понятие и цели наказания

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие наказания по российскому уголовному законодательству, его отличие от иных мер государственного принуждения, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства, **соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.**

2. Цели наказания: эволюция и современное определение.

3. Исправление осужденного. Восстановление социальной справедливости.

4. Предупреждение

Тема 8. Система и виды наказаний

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие системы наказаний.
2. Классификация видов наказаний на основные и дополнительные, помогающие соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.
3. Виды наказаний не связанные с изоляцией от общества.
4. Виды наказаний, связанные с изоляцией от общества.

Тема 9. Преступления против жизни и здоровья

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья, позволяющая исполнять профессиональные обязанности, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Убийство: понятие, виды, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Причинение смерти по неосторожности.

Темы для подготовки доклада (с презентацией):

1. Доведение до самоубийства.

2. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления, помогающая , выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

3. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

4. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья, помогающая выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тема 10. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Общая характеристика и виды преступлений против свободы, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.

2. Объективные и субъективные признаки похищения человека, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

3. Разграничение составов ст.ст. 126 и 127 УК РФ, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

4. Торговля людьми и использование рабского труда: объективные, субъективные признаки и разграничение составов.

5. Общая характеристика и виды преступлений против чести и достоинства личности, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Клевета

Тема 11. Преступления против собственности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Субъективные признаки хищения, содержание умысла, цели и мотивы хищений, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.

2. Возраст уголовной ответственности за совершение хищений, квалификация хищений, совершенных специальным субъектом.
3. Формы (насильственные и ненасильственные) и виды хищений, помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
4. Кража как одна из форм хищения, ее виды и объективные признаки, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
5. Особенности способа совершения кражи и момент ее окончания.
6. Разбой. Характеристика состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от вымогательства.

Подготовка решения практических задач (кейсов) и подготовленных процессуальных документов по теме, с целью формирования способностей соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тема 12. Преступления в сфере экономической деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Темы для подготовки докладов (с презентацией):

1. Принципы экономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, а также способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономической деятельности
2. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, помогающая правильно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3. Виды преступлений против экономической деятельности, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Тема 13. Преступления против общественной безопасности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Темы для подготовки докладов (с презентацией):

1. Преступления террористической направленности: объективные и субъективные признаки, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
2. Разграничение незаконного вооруженного формирования, банды и преступного сообщества (преступной организации), позволяющее выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
3. Массовые беспорядки: их понятие, формы, особенности субъекта, а также их предупреждение, выявление причин и условий им способствующих.
4. Хулиганство и вандализм: объективные, субъективные признаки, разграничение помогающие правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
5. Пиратство: понятие, предмет, объективная сторона пиратства.
6. Субъект преступления.
7. Цель пиратства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки пиратства.

Тема 14. Преступления против государственной службы

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Общая характеристика должностных преступлений, их значение с точки зрения исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста. Понятие должностного лица.

2. Превышение должностных полномочий, его понятие. Условия наступления уголовной ответственности за превышение должностных полномочий.

3. Современные подходы к пониманию коррупции, помогающие выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Типология и последствия коррупции в РФ. Соотношение понятий «коррупция» и «взятничество».

4. Получение и дача взятки: объективные и субъективные признаки, помогающие выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Квалифицирующие признаки.

5. Служебный подлог. Халатность.

Подготовка решения практических задач (кейсов) и подготовленных процессуальных документов по теме, с целью формирования способностей соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоя-

тельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Уголовное право: общая часть / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе и др.; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>
2. Калинович, А.Э. Уголовное право (общая часть): учебно-мет. пос. / А.Э. Калинович. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930>
3. Коновалов, Н.Н. Преступления против личности: уч. пос./ Н.Н. Коновалов, Н.В. Сплавская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561355>
4. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; - Москва: РГУП, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>
5. Правоведение: уч. пос./ С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657>

8.2. Дополнительная литература

1. Аниськина (Шкредова), Э. Г. Сборник задач по уголовному праву: общая и особенная части / Э. Г. Аниськина (Шкредова). – 3-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54578>
2. Фоменко, Е. В. Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть=Practice test. Criminal law. General part: уч. пос. / Е. В. Фоменко, В. А. Церунян. – Москва: Библио-Глобус, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599637>
3. Антонов, Ю.И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: уч. пос./ Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев. - Москва: РГУП, 2018. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801>
4. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856>
5. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);

2. <http://www.alrf.ru/> - официальный сайт Ассоциация юристов России
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <http://www.fparf.ru/> - официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
5. <http://www.pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ОПК-3; ПК-6; ПК-10; ПК-12 средствами дисциплины «Уголовное право».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-6; ПК-10; ПК-12

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части блока 1 и изучается в 3 и 4 семестрах.

Содержание дисциплины: Понятие и принципы российского уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления: понятие, виды, элементы. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против государственной службы