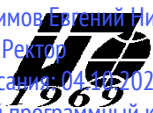


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2023 09:18:31  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Статистика»**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.О.14**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
07 июня 2023 г. протокол №10

Разработчик: Кузнецов О.А.  
д.тен.н., профессор, профессор  
кафедры менеджмента и  
экономики

Химки,  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенций УК-1 средствами дисциплины «Статистика».

*Задачи дисциплины:*

– формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– формирование навыков поиска необходимой информации, применения методов критического анализа и синтеза при работе с информацией, использования системного подхода для решения поставленных задач количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в государственном и муниципальном управлении.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации. УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе информацией. УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает</b> технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач <b>Умеет</b> обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач <b>Владеет</b> технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; навыками критического анализа и синтеза поступающей информации, применения системного подхода в решении поставленных задач

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Статистика», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	34	34	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	14	14	-
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	38	38	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	36	36	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет	
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	-
<b>зачетные единицы</b>	2	2	-

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	3С
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	14	10	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	-	4
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	8	6	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	58	58	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 2	
		ЗС	ЛС
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	54	54	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	-
<b>Форма промежуточной аттестации (Зачет)</b>	Зачет		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	
<b>зачетные единицы</b>	2	2	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теория статистики в государственном и муниципальном управлении	Предмет, метод и задачи статистики; статистическое наблюдение; статистические показатели для количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере государственного и муниципального управления; статистическая сводка и группировка; ряды распределения, статистические таблицы и графики; средние показатели; показатели вариации; выборочное наблюдение; анализ рядов динамики для оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; экономические индексы; статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений для количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; поиск информации, критический анализ и синтез информации, использование принципов системного подхода в решении поставленных задач.
2.	Социально-экономическая статистика в государственном и муниципальном управлении	Статистика продукции; статистика численности работников и использования рабочего времени в сфере государственного и муниципального управления; статистика производительности труда и статистика себестоимости; статистика заработной платы; статистика основных фондов; статистика оборотных средств; статистический анализ результатов финансовой деятельности фирмы (организации) для нахождения организационно-управленческих решений, оцениванию результатов и последствий принятого управленческого решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере государственного и муниципального управления; анализ социально-экономических процессов в целях разработки

управленческих решений.

**5.2. Разделы дисциплин и виды занятий****5.2.1. Очная форма обучения**

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Теория статистики в государственном и муниципальном управлении	УК-1	34	16	8		8	-	18
2	Социально-экономическая статистика в государственном и муниципальном управлении	УК-1	32	14	8		6	-	18
	групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-1	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-1	4	2	-	-	-	2	2
	<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>38</b>

**5.2.2. Заочная форма обучения**

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Теория статистики в государственном и муниципальном управлении	УК-1	34	6	2	-	4	-	28
2	Социально-экономическая статистика в государственном и муниципальном управлении	УК-1	30	4	2	-	2	-	26
	групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	2	-	-	-	2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-1	6	2	-	-	-	2	4
	<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>58</b>

## **6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Теория статистики в государственном и муниципальном управлении**

*Цель занятия:* формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере государственного и муниципального управления.

*Компетенции:* УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, решение ситуационной задачи.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* способы нахождения организационно-управленческих решений и оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с помощью методов статистики в сфере государственного и муниципального управления.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какую роль играет статистика в деятельности фирмы, государства и экономики в целом?
2. Какие формы статистического наблюдения используются в сфере государственного и муниципального управления?
3. Какие статистические показатели необходимо использовать для оценки деятельности предприятий и организаций в сфере государственного и муниципального управления?
4. Постройте простые, групповые и комбинационные таблицы на примере сферы государственного и муниципального управления?

5. Сфера применения структурных средних величин в сфере государственного и муниципального управления?

6. С какой целью используется изучение вариации в сфере государственного и муниципального управления?

7. В чем заключаются преимущества выборочного наблюдения перед сплошным наблюдением в сфере государственного и муниципального управления?

8. В чем заключается задача преодоления сезонности в сфере государственного и муниципального управления?

9. В чём заключается статистическая методология для эффективного управления социально-экономическими процессами в сфере государственного и муниципального управления?

10. Перечислите современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в сфере государственного и муниципального управления?

11. Каковы особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления?

12. Как необходимо применять экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления в сфере государственного и муниципального управления?

13. Как применяются методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления?

14. Задача:

В результате обследования работников туристской организации получены следующие данные (чел.):

Образование	Удовлетворены своей работой	Не удовлетворены своей работой	Итого
Высшее	300	50	
Среднее	200	250	
Итого			

С целью формирования способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, требуется оценить тесноту связи между уровнем образования и удовлетворенностью своей работой с помощью коэффициентов ассоциации и контингенции в сфере государственного и муниципального управления.

15. Какие задачи могут решаться в туризме с использованием метода корреляционно-регрессионного анализа в сфере государственного и муниципального управления?

16. Задача: Известна списочная численность работников предприятия на некоторые даты 2018 г.: 1.01 – 200 чел., на 1.04. – 160 чел., на 1.07 – 180 чел., на 1.10 – 220 чел., а на 1.01.2012 г. – 150 чел. Вычислите среднегодовую численность работников предприятия для формирования способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере государственного и муниципального управления.

17. Задача:

Цена на товары снизилась на 10 %. Товарооборот возрос на 6 %. С целью формирования способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений,

определите, как повлияли эти изменения на физический объем товарооборота в сфере государственного и муниципального управления:

- а) снизился на 17,8 %;
- б) увеличился на 17,8 %;
- в) снизился на 18,2 %;
- г) увеличился на 18,2 %.

## **Тема 2. Социально-экономическая статистика в государственном и муниципальном управлении**

*Цель занятия:* формирование навыков поиска информации, методов критического анализа и синтеза информации, использования принципов системного подхода в решении поставленных задач количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в государственном и муниципальном управлении.

*Компетенции:* УК-1 владением навыками поиска информации, методов критического анализа и синтеза информации, использования принципов системного подхода в решении поставленных задач количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, решение ситуационной задачи.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Расчёт статистических показателей для количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы показатели результатов экономической деятельности организации в сфере государственного и муниципального управления?
2. Как оценить производительность труда в сфере государственного и муниципального управления?
3. В чем проявляется взаимосвязь показателей производительности и оплаты труда в сфере государственного и муниципального управления?
4. Что входит в состав основных фондов в сфере государственного и муниципального управления?
5. Что входит в состав оборотных средств в сфере государственного и муниципального управления?
6. Как оценить финансовые результаты туристской фирмы в в сфере государственного и муниципального управления?
7. В чём заключается статистическая методология для эффективного управления социально-экономическими процессами в сфере государственного и муниципального управления?



8. В чём состоит особенность составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в сфере государственного и муниципального управления?

9. Перечислите современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в сфере государственного и муниципального управления?

10. Каковы особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления?

11. Как необходимо применять экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления в сфере государственного и муниципального управления?

12. Как применяются методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления?

**Задача:** С целью формирования навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в государственном и муниципальном управлении, определите, сколько сотрудников туристского предприятия нужно обследовать в порядке случайной повторной выборки для определения средней заработной платы, чтобы с вероятностью  $(P)$ , равной 0,954, можно было гарантировать ошибку не более 50 руб.? Предполагаемое среднее квадратическое отклонение заработной платы = 200 руб.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Теория статистики в государственном и муниципальном управлении**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка ко всем видам работ на практическом занятии.

*Вопросы для самостоятельной работ* на выявление сформированности системы знаний, необходимых для работы с персоналом, кадрового обеспечения и организационно-штатной работы органа государственного и муниципального управления, учреждения, организации; навыками применения правовых и нормативных актов в данной области.

1. История развития статистики.
2. Научные школы статистики.
3. Предмет и метод статистики.
4. Основные понятия и категории статистики в сфере государственного и муниципального управления.
5. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
6. Отрасли статистической науки.
7. Понятие статистического наблюдения. Требования к качеству статистической информации.
8. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
9. Формы статистического наблюдения.
10. Способы статистического наблюдения.
11. Ошибки наблюдения и методы проверки достоверности данных.
12. Обобщающие статистические показатели.

13. Абсолютные показатели (величины).
14. Относительные показатели (величины) динамики.
15. Относительные показатели (величины) пространственного сравнения.
16. Относительные показатели (величины) координации.
17. Относительные показатели (величины) интенсивности.
18. Относительные показатели (величины) структуры.
19. Общие принципы исчисления относительных показателей.
20. Общие принципы использования относительных показателей.
21. Показатели, принятые в отечественной и международной статистике туризма.
22. Понятие и виды статистических сводок.
23. Понятие и виды статистических группировок.
24. Алгоритм построения статистических группировок.
25. Сравнимость статистических группировок.
26. Группировки, используемые в отечественной и международной статистике туризма.
27. Понятие, виды и элементы рядов распределения.
28. Графическое изображение рядов распределения.
29. Элементы и виды статистических таблиц.
30. Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц.
31. Построение, чтение и анализ таблиц.
32. Таблицы сопряженности.
33. Практика использования статистических таблиц в области туризма.
34. Статистический график: понятие, основные элементы и виды.
35. Виды статистических графиков. Статистические диаграммы.
36. Статистические карты.
37. Понятие средней величины.
38. Виды степенных средних величин и случаи их применения.
39. Условия расчета средней арифметической.
40. Виды структурных средних величин.
41. Понятие и виды вариации признака.
42. Абсолютные показатели вариации.
43. Относительные показатели вариации.
44. Симметричное распределение;
45. Показатели формы распределения.
46. Понятие выборочного наблюдения.
47. Параметры выборочной и генеральной совокупности.
48. Методы, виды и способы статистического наблюдения.
49. Ошибки выборки.
50. Определение оптимального объема выборки.
51. Ряды динамики: понятие, элементы и виды;
52. Показатели изменения уровней ряда динамики;
53. Анализа основной тенденции в рядах динамики;
54. Модели сезонных колебаний;
55. Статистические методы прогнозирования;
56. Анализ рядов динамики в статистике и экономике туризма.
57. Понятие и виды экономических индексов.
58. Агрегатные индексы.
59. Средние индексы.
60. Методы факторного анализа в статистике.
61. Практика использования индексного метода в экономике и статистике туризма.
62. Виды и формы взаимосвязей между явлениями. Понятие корреляционной зависимости;

63. Методы выявления корреляционной связи;
  64. Показатели тесноты связи между двумя качественными признаками в менеджменте международного туризма;
  65. Показатели тесноты связи между двумя количественными признаками в сфере государственного и муниципального управления;
  66. Уравнение регрессии;
  67. Множественная корреляция.
  68. Статистическая методология для эффективного управления социально-экономическими процессами в сфере государственного и муниципального управления.
  69. Организационно-управленческие решения, оценка результатов и последствий принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере государственного и муниципального управления.
  70. Повторите основные формулы расчёта статистических показателей для подготовки к решению ситуационной задачи.
- Задача. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в 2019 г. по сравнению с 2018 г. на 18%. Фактический же объем продукции составил 112.3% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель выполнения плана с целью формирования способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере государственного и муниципального управления

## **Тема 2. Социально-экономическая статистика в государственном и муниципальном управлении**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка ко всем видам работ на практическом занятии.

*Вопросы для самостоятельной работы на выявление сформированности системы знаний, необходимых для по освоению методов работы с персоналом, кадрового обеспечения и организационно-штатной работы органа государственного и муниципального управления, учреждения, организации на основе требований правовых и нормативных актов в данной области.*

1. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект и отчетная единица;
2. Организация статистического наблюдения;
3. Методы учета производства и реализации продукции (услуг);
4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции;
5. Анализ деловой активности и экономической конъюнктуры рынка.
6. Структура и состав работников предприятия (организации);
7. Статистическое изучение численности и состава работников в сфере государственного и муниципального управления;
8. Показатели движения численности работников;
9. Статистические методы управления персоналом в сфере государственного и муниципального управления;
10. Статистика использования рабочего времени.
11. Понятие производительности и себестоимости труда;
12. Статистические методы измерения производительности труда в сфере государственного и муниципального управления;
13. Понятие и виды себестоимости.
14. Статистические методы анализа себестоимости.
15. Формы и системы оплаты труда;
16. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера в сфере государственного и муниципального управления ;

17. Состав и основные элементы оплаты труда;
  18. Показатели заработной платы и их взаимосвязь;
  19. Анализ уровня и динамики заработной платы;
  20. Анализ фонда заработной платы;
  21. Показатели взаимосвязи производительности и оплаты труда в сфере государственного и муниципального управления.
  22. Понятие, состав и классификация основных фондов;
  23. Виды и методы оценок основных фондов;
  24. Амортизация и износ основных средств;
  25. Показатели наличия, состояния и движения основных средств;
  26. Система показателей использования основных средств;
  27. Показатели вооруженности труда основными фондами.
  28. Понятие и классификация оборотных средств;
  29. Инвестиции и их роль в экономическом процессе;
  30. Материальные оборотные средства;
  31. Показатели наличия и оборачиваемости оборотных средств;
  32. Определение потребности предприятия, фирмы в оборотном капитале.
  33. Анализ использования материальных оборотных средств.
  34. Объект изучения, источники данных и система показателей статистики финансов предприятий.
  35. Финансовые результаты фирмы.
  36. Показатели результатов финансовой деятельности фирмы и их анализ.
  37. Оценка финансового состояния фирмы.
  38. Показатели ликвидности активов фирмы.
  39. Особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.
  40. Содержание количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
- Повторите основные формулы расчёта статистических показателей для подготовки к решению ситуационной задачи.
- Задача. Запасы товаров на конец отчётного квартала составили 92,0 млн. руб. при темпах прироста за квартал 12,5 %. Поступления товаров за данный период составили 484,0 млн. руб.
- С целью формирования навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в государственном и муниципальном управлении, требуется определить:
- средние за период товарные запасы.
  - скорость товарооборачиваемости.
  - время одного оборота.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная:**

1. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>
2. Балдин, К. В. Общая теория статистики: уч. пос./ К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

#### **8.2. Дополнительная:**

1. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений: уч. пос./ Л. И. Яковенко. – Новосибирск: НГТУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>
- Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка: уч. пос./ Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

### **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**  
<http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;

1. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

2. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

3. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

4. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

5. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

6. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.

5. Kaspersky Endpoint Security

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;

2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место

преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

### **Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Статистика»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой