

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

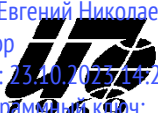
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2022 14:20:44

Уникальный программный ключ:

c379adf0ad4f91cbbf100b74c3323cc41cc52543



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом
15 июня 2022 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
10 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в профессию»**

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.О.13

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Моторнюк Т.В., ст.
преподаватель кафедры граж-
данско-правовых дисциплин

Химки 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-6 средствами дисциплины «Введение в профессию».

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности;
- развитие у обучающихся знаний, умений и навыков использования способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выполнении проектов, для достижения поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: -основные принципы самоорганизации, самообразования, саморазвития, самооценки, определения приоритетов собственной деятельности. Умеет: -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего развития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: - способами управления своей познавательной деятельностью, своим развитием с использованием технологий здоровьесбережения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Введение в профессию», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16
- в том числе практическая подготовка обучающихся	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36	36
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	34	34
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72
зачетные единицы	2	2

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	8	4	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	2	2	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
- в том числе практическая подготовка обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том	2	-	2

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 1	
		ЗС	ЛС
числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	64	32	32
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	60	32	28
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	36	36
зачетные единицы	2	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики. Основные понятия, изучаемые в рамках науки «Таможенное дело». Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам выпускника по специальности «Таможенное дело». Структура подготовки студента в области таможенного дела, способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности через определение значимости специальности «Таможенное дело».
2	Возникновение и развитие таможенного дела в России	Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.). Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.). Развитие способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
3	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс РФ 2003г. Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 № 636 «Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе и внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации»

		<p>Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Приказ Федеральной таможенной службы от 4 сентября 2018 г. N 1380 "Об утверждении Регламента Федеральной таможенной службы". Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Закон РФ «О таможенном тарифе». Цели Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года. Международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования. Таможенный кодекс Евразийского экономического Союза.</p>
4	Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности	<p>Характеристика таможенных органов по признакам: единства таможенного законодательства РФ; единство целей; единство задач; единство таможенной территории.</p> <p>Система таможенных органов, их иерархическая структура. Руководство таможенным делом. Символика таможенных органов России. Основные функции таможенных органов. Основные задачи структурных подразделений Федеральной таможенной службы.</p>
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ЕТН ВЭД. Страна происхождения товаров и значение её определения. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности. Требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
6	Организация таможенной деятельности	<p>Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно- хозяйственная деятельность таможенных органов. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов</p>
7	Основы прохождения таможенной службы	<p>Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения. Способы управления своей познавательной деятельностью, своим развитием с использованием технологий здоровьесбережения.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
2	Возникновение и развитие таможенного дела в России	УК-6	10	4	2	-	2	-	6
3	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
4	Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности.	УК-6	16	8	4	-	4	-	8
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
6	Организация таможенной деятельности	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
7	Основы прохождения таможенной службы	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-6	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-6	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		72	36	16	-	16	4	36

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
---	--	-------------------------	-------------	---	--	--	--	--	-----

		компетенция		Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	УК-6	8	-	-	-	-	-	8
2	Возникновение и развитие таможенного дела в России	УК-6	8	-	-	-	-	-	8
3	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	УК-6	10	2	1	-	1	-	8
4	Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности.	УК-6	8	-	-	-	-	-	8
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-6	10	2	1	-	1	-	8
6	Организация таможенной деятельности	УК-6	10	-	-	-	-	-	10
7	Основы прохождения таможенной службы	УК-6	10	-	-	-	-	-	10
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-6	2	2	-	-	-	2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-6	6	2	-	-	-	2	4
	Всего часов		72	8	2	-	2	4	64

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогиче-

скими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»

Цель занятия: Изучение требований к знаниям, умениям и навыкам подготовки по специальности «Таможенное дело» и компетентностной характеристикой выпускника.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные направления таможенного дела и способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики.
2. Основные понятия, изучаемые в рамках науки «Таможенное дело».
3. Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам выпускника по специальности «Таможенное дело» определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
4. Значимость специальности «Таможенное дело».

Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России

Цель занятия: Изучение истории становления и развития российской таможенной системы.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Этапы развития таможенной службы на различных исторических этапах

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
2. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало

XXв.).

3. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
4. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXIв.)

Представление эссе на выявление способности самостоятельно повышать уровень знаний, реализуя приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни в части основ таможенного дела, на тему «Таможенное дело за рубежом».

Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле

Цель занятия: Изучение основных положений нормативных правовых актов в области таможенной деятельности.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: Доклад (в форме презентации)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, обусловившие принятие Таможенного кодекса РФ 2003г.
2. Положение о Федеральной таможенной службе: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.
5. Цели Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года.
6. Международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического Союза.

Тема 4. Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности. Система таможенных органов РФ и их функции.

Цель занятия: Изучение системы таможенных органов РФ, их целей и задач.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Характеристика таможенных органов по признакам: единства таможенного законодательства РФ; единство целей; единство задач; единство таможенной территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Система таможенных органов, их иерархическая структура.
2. Руководство таможенным делом.
3. Символика таможенных органов России.

4. Основные функции таможенных органов.

5. Основные задачи структурных подразделений Федеральной таможенной службы.

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Цель занятия: Изучение особенностей государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: Доклад (в форме презентации)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Анализ основных элементов экономической безопасности государства, направлений деятельности таможенных органов по ее обеспечению.

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенная территория и таможенная граница.
2. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в таможенном регулировании его механизмов.
3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ЕТН ВЭД.
4. Страна происхождения товаров и значение её определения.
5. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности

Тема 6. Организация таможенной деятельности

Цель занятия: Изучение таможенной инфраструктуры и порядка осуществления таможенной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: доклад (в форме презентации)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Представление доклада в форме презентации на тему:

1. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
2. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
3. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов как способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тема 7. Основы прохождения таможенной службы

Цель занятия: Изучение таможенной службы как особого вида государственной службы, направленной на реализацию приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: доклад (в форме презентации)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.

Представление доклада в форме презентации на тему:

1. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
2. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
3. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
4. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.
5. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, направленный на реализацию приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики.
2. Основные понятия, изучаемые в рамках науки «Таможенное дело».
3. Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам выпускника по специальности «Таможенное дело», определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
4. Значимость специальности «Таможенное дело».

Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
2. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XXв.).
3. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
4. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXIв.)

Подготовка эссе на тему «Таможенное дело за рубежом».

Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов (в форме презентации):

1. Факторы, обусловившие принятие Таможенного кодекса РФ 2003г.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического Союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Россий-

ской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.

5. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.

6. Цели Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года и приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тема 4. Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности. Система таможенных органов РФ и их функции.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Система таможенных органов, их иерархическая структура.
2. Руководство таможенным делом.
3. Символика таможенных органов России.
4. Основные функции таможенных органов.
5. Основные задачи структурных подразделений Федеральной таможенной службы.

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Таможенная территория и таможенная граница.
2. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в таможенном регулировании его механизмов.
3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ЕТН ВЭД.
4. Страна происхождения товаров и значение её определения.
5. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности

Тема 6. Организация таможенной деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов в форме презентации на тему:

1. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
2. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности и определение приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
3. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.

Тема 7. Основы прохождения таможенной службы

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов в форме презентации:

1. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
2. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах и определение приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

3. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
4. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выполнении проектов, для достижения поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: -основные принципы самоорганизации, самообразования, саморазвития, самооценки, определения приоритетов собственной деятельности. Умеет: -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего развития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: - способами управления своей познавательной деятельностью, своим развитием с использованием технологий здоровьесбережения.

Компетенция УК-6 также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Введение в профессию» реализуется в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Устный ответ (в форме дискуссии)	Устный ответ должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	Вопросы и задания по темам
3	Презентация, доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Тематика презентаций, докладов, сообщений
4	Реферат, эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, эссе

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – тестирование, доклад (в форме презентации), устный ответ (в форме дискуссии), реферат (эссе).

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяются тестирование, кейс-задача, устный ответ.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное средство	Баллы
	Входной тест		Тест	5

1.	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	УК-6	Устный ответ (в форме дискуссии)	10
2.	Возникновение и развитие таможенного дела в России	УК-6	Устный ответ (в форме дискуссии)	10
			Эссе	5
3.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	УК-6	Доклад (в форме презентации)	10
4.	Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности	УК-6	Устный ответ (в форме дискуссии)	10
5.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-6	Доклад (в форме презентации)	10
6.	Организация таможенной деятельности	УК-6	Доклад (в форме презентации)	10
7.	Основы прохождения таможенной службы	УК-6	Доклад (в форме презентации)	10
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-6	Устный ответ	20
Итого по дисциплине (не более 100 баллов)				100

Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с постав-	компетенции сформированы на достаточном уровне

		ленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используется для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0

Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

Шкала оценивания доклада (в форме презентации)

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	2,5
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	2,5
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	2,5
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	2,5
Итого		10

Шкала оценивания защиты эссе

Наименование критерия	Баллы
I. Качество исследовательской работы (реферата, проекта)	2
1. Соответствие содержания работы заданию	0,5
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	0,5
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	0,5
4. Обоснованность и доказательность выводов	0,5
II. Качество доклада	1
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	0,25
2. Выделение основной мысли работы	0,25
3. Качество изложения материала	0,5
III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы	2
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
Сумма баллов	5

Шкала оценки устного ответа (в форме дискуссии)

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	<p>полнота раскрытия содержания материала; граммотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы</p>
Показатели оценки	маx 10 баллов
10 баллов	<p>обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
7 баллов	<p>обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
5 баллов	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>

Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	максимум 20 баллов
20 баллов	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
15 баллов	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
10 баллов	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

Оценочные средства учебных заданий

Входной контроль выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Введение в профессию»

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: Ответьте на вопросы входного контроля выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Введение в профессию», выбрав один или несколько верных вариантов ответа

1. Что значит таможенное дело?

- а. современная востребованная специальность, которая включает в себя понимание сложных финансовых взаимодействий, непосредственно связанных с внешними и внутренними политическими действиями определенного государства.
- б. тяжёлая профессия, с солидным грузом ответственности и зачастую с большим объёмом рутинной бумажной работы.
- в. осуществление определенных методов и средств обеспечения соблюдения таможенного законодательства.

2. Где может работать таможенник?

- а. в аэропортах;
- б. в частных экспортно/импортных компаниях в качестве консультантов;
- в. на пограничных пунктах дорог и железнодорожных станций.

3. К средствам проведения в жизнь таможенной политики относятся:

- а. таможенное оформление;
- б. взимание таможенных платежей;
- в. таможенное консультирование;
- г. оформление паспорта сделки.

4. Чем занимается таможенная служба:

- а. осуществляет контроль и надзор в области таможенного дела;
- б. выполняет функции в области валютного контроля, защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, международного транспортного, фитосанитарного, ветеринарного, радиационного и карантинно-санитарного надзора;
- в. защищает культурные ценности, препятствует наркоторговле и ограничивает черный рынок.

5. К работе в таможенных органах допускают:

- а. совершеннолетних граждан РФ;
- б. граждан, имеющих двойное гражданство;

- в. лиц, прошедших специальное обучение либо имеющих юридическое образование;
 - г. мужчин, не отслуживших в армии.
- 6. Таможенники должны отличаться высоким уровнем патриотизма, быть честными и принципиальными, а также обладать:**
- а. наблюдательностью;
 - б. низкой стрессоустойчивостью;
 - в. развитой интуицией.
- 7. Укажите главное отличие государственной границы от таможенной?**
- а. государственная граница — это реальная линия на местности, обозначенная специальными знаками, таможенная — это условная линия в пространстве;
 - б. государственная граница устанавливает область действия суверенитета страны, а таможенная — доказывает наличие экономического суверенитета РФ;
 - в. государственная граница служит для определения пространственных пределов действия всего российского права в целом, а таможенная очерчивает пределы действия таможенного законодательства.
- 8. Регион деятельности таможни — это:**
- а. территория Федерального округа;
 - б. территория субъекта Федерации;
 - в. регион, определенный Федеральной таможенной службой.
- 9. Сколько государств граничит с Россией?**
- а. 15;
 - б. 16;
 - в. 18.
- 10. Непосредственную реализацию задач в области таможенного дела обеспечивает:**
- а. Федеральная таможенная служба
 - б. Министерство финансов
 - в. Федеральная налоговая служба

Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности уровня знаний о таможенном деле и определения приоритетов собственной деятельности, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики.
2. Основные понятия, изучаемые в рамках области профессиональной деятельности «Таможенное дело».
3. Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам выпускника по специальности «Таможенное дело» определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
4. Значимость специальности «Таможенное дело».

Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии), эссе

Учебное задание: с целью выявления сформированности уровня знаний об истории становления и развития российской таможенной службы и определения приоритетов собственной деятельности, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
2. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XXв.).
3. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
4. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.)

Оценочное средство: Эссе

Учебное задание: с целью выявления сформированности уровня знаний в части основ таможенного дела и определения приоритетов собственной деятельности, подготовьте эссе на тему «Таможенное дело за рубежом».

Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления сформированности уровня знаний **об** основных положениях нормативных правовых актов в области таможенной деятельности и определения приоритетов собственной деятельности, подготовьте доклад (в форме презентации) по одной из следующих тем:

1. Факторы, обусловившие принятие Таможенного кодекса РФ 2003г.
2. Положение о Федеральной таможенной службе: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.
5. Цели Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года.
6. Международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического Союза.
8. Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе изучения норм законодательства РФ о таможенном деле.

Тема 4. Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности.

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о системе таможенных органов РФ и определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития профессионального роста, подготовьте доклад (в форме презентации) по одной из следующих тем:

1. Положение о Федеральной таможенной службе, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. N 636
2. Общие правила внутренней организации ФТС России в соответствии с Регламентом Федеральной таможенной службы, утвержденным приказом ФТС России 4 сентября 2018 г. № 1380.
3. Система таможенных органов, их иерархическая структура.
4. Руководство таможенным делом.
5. Символика таможенных органов России.

6. Основные функции таможенных органов.
7. Основные задачи структурных подразделений Федеральной таможенной службы.
8. Требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста в структуре таможенного органа.

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний об особенностях государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России и определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития профессионального роста, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Таможенная территория и таможенная граница.
2. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в таможенном регулировании его механизмов.
3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ЕТН ВЭД.
4. Страна происхождения товаров и значение её определения.
5. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Организация таможенной деятельности

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний об особенностях таможенной инфраструктуры и порядка осуществления таможенной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
2. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
3. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов как способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тема 7. Основы прохождения таможенной службы

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о таможенной службе как особого вида государственной службы, направленной на реализацию приоритетов собственной деятельности, подготовьте доклад в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
2. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
3. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
4. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.
5. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, направленный на реализацию приоритетов собственной деятельности и

способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

6. Инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач в ходе прохождения таможенной службы.

Промежуточная аттестация

Оценочное средство: тест

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о таможенном деле и определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития профессионального роста, ответьте на вопросы:

1) Какая из нижеперечисленных стран по состоянию на январь 2023 года не является страной-членом Евразийской Экономической Комиссии и Таможенного союза?

1. Армения
 2. Азербайджан
 3. Белоруссия
 4. Киргизия
- 2. Азербайджан*

2) В чем заключается таможенное регулирование в РФ?

Заключается в установлении порядка и правил регулирования таможенного дела в РФ.

3) Чем регулируется таможенное дело в РФ?

- Конституция РФ
- Договор о ЕАЭС
- Договор о таможенном кодексе ЕАЭС
- Акты Таможенного союза
- Законодательство РФ

4) Что является местом перемещения товаров через таможенную границу?

Пункты пропуска через государственные границы государств Таможенного союза или иные места, определенные законодательством государств Таможенного союза.

5) Что входит в систему таможенных органов РФ?

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль и надзор в области таможенного дела (ФТС России)
2. региональные таможенные управления
3. таможни
4. таможенные посты

6) Как называется обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза и в иных случаях, определенных в соответствии с международными договорами государств - членов Таможенного союза и (или) законодательством Российской Федерации?

Таможенная пошлина

7) Какими способами обеспечивается уплата таможенных пошлин, налогов?

1. денежные средства (деньги);
2. банковская гарантия;
3. поручительство;
4. залог имущества.

8) Совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании – это

Таможенный контроль

9) Перечислите формы таможенного контроля

1. получение объяснений;
2. проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
3. таможенный осмотр;
4. таможенный досмотр;
5. личный таможенный досмотр;
6. таможенный осмотр помещений и территорий;
7. таможенная проверка.

10) Что является основным объектом таможенного контроля?

Товары

11) Кто может подавать таможенную декларацию?

Декларант

Таможенный представитель.

12) В течении какого срока после выпуска товаров может быть проведен таможенный контроль?

3 года

13) Продолжите определение: Ввоз товаров на таможенную территорию Таможенного союза или вывоз товаров с таможенной территории Таможенного союза – это

Перемещение товаров через таможенную границу Таможенного союза

14) Имеют ли обратную силу положения актов законодательства Российской Федерации о таможенном деле, а также иных правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела, улучшающие положение лиц?

имеют

15) Дополните текст ниже (вставьте необходимые слова):

Из летописных и законодательных источников известно, что в Древней Руси взимали торговую и провозную пошлину, за провоз товара через внешние или внутренние заставы: 1. _____.

С распадом Киевской Руси на удельные княжества появились новые таможенные сборы. В XIII веке, когда установилось монгольское иго, ввели новую торговую пошлину - 2. _____.

1. *мыт (мыто)*

2. *тамга*

16) На какой территории действуют акты законодательства Российской Федерации о таможенном деле, а также иные правовые акты Российской Федерации в области таможенного дела?

На территории Российской Федерации, «а также на искусственных островах, установках и сооружениях, в отношении которых Российская Федерация имеет суверенные права и юрис-

дикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права»

17) Что входит в таможенные платежи?

ввозная таможенная пошлина
вывозная таможенная пошлина
акциз
ввозной НДС
таможенные сборы

18) Дополните предложения определениями:

1. _____ составляют территории государств-членов, а также находящиеся за пределами территорий государств-членов искусственные острова, сооружения, установки и иные объекты, в отношении которых государства-члены обладают исключительной юрисдикцией.

2. _____ пределы таможенной территории Таможенного союза, а также в соответствии с международными договорами в рамках Таможенного союза - пределы отдельных территорий, находящихся на территориях государств-членов.

1. таможенная территория (таможенную территорию)
2. таможенная граница (таможенной границей)

19) Продолжите определение: Любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу – это

Товар

20) Какой из нижеперечисленных документов относит таможенное регулирование к исключительному ведению Российской Федерации?

- 1. Таможенный кодекс РФ**
- 2. Закон РФ "О таможенном тарифе" от 21.05.1993 № 5003-1**
- 3. Конституция РФ**
- 4. Таможенный кодекс ЕАЭС**
- 3. Конституция РФ*

21) В каком документе указываются ставки ввозных таможенных пошлин?

- 1. Закон РФ "О таможенном тарифе"**
- 2. Таможенный кодекс ЕАЭС**
- 3. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза**
- 4. Постановление Правительства РФ**
- 3. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза*

22) Таможенными органами РФ являются (выберите верные варианты):

- 1. таможни**
- 2. склады временного хранения**
- 3. региональные таможенные управления**
- 4. пункты пропуска через государственную границу РФ**
- 5. таможенные посты**
- 6. таможенные склады**

7. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела

1. таможни

3. региональные таможенные управления

5. таможенные посты

7. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела

23) Дополните предложение:

Согласно пункта 1 статьи 3 Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ общее руководство таможенным делом в Российской Федерации осуществляет (выберите 1 верный вариант):

1. Московская таможня

2. Министерство Финансов РФ

3. ФТС России

4. Правительство Российской Федерации

4. *Правительство Российской Федерации*

24) Какие 4 (четыре) из нижеперечисленных документов являются таможенными декларациями согласно действующему законодательству?

1. Декларация таможенной стоимости

2. Транзитная декларация

3. Декларация о соответствии

4. Декларация на товары

5. Декларация на транспортное средство

6. Декларация о стране происхождения

7. Пассажирская таможенная декларация

2. *Транзитная декларация*

4. *Декларация на товары*

5. *Декларация на транспортное средство*

7. *Пассажирская таможенная декларация*

25) Дополните предложение, выбрав верный вариант:

Первые четыре знака кода ЕТН ВЭД ЕАЭС (единая Товарная номенклатура внешне-экономической деятельности Евразийского экономического союза обозначает _____).

1. раздел ЕТН ВЭД ЕАЭС

2. подсубпозицию ЕТН ВЭД ЕАЭС

3. товарную позицию ЕТН ВЭД ЕАЭС

4. группу ЕТН ВЭД ЕАЭС

3. *товарную позицию ЕТН ВЭД ЕАЭС*

26) Выберите верное утверждение:

1. Таможенная служба является особым видом военной службы РФ. Все сотрудники таможенных органов РФ проходят военную службу.

2. Таможенная служба является особым видом государственной службой граждан РФ. Должностные лица таможенных органов – граждане, замещающие должности сотрудников таможенных органов, которым присвоены специальные звания, и федеральные государственные гражданские служащие таможенных органов.

3. Таможенная служба является государственной гражданской службой граждан РФ. Все сотрудники таможенных органов являются государственными гражданскими служащими.

2. Таможенная служба является особым видом государственной службой граждан РФ. Должностные лица таможенных органов – граждане, замещающие должности сотрудников таможенных органов, которым присвоены специальные звания, и федеральные государственные гражданские служащие таможенных органов

27) К работе в таможенных органах допускают:

- 1. совершеннолетних граждан РФ;**
- 2. граждан, имеющих двойное гражданство;**
- 3. лиц, прошедших специальное обучение либо имеющих юридическое образование;**
- 4. мужчин, не отслуживших в армии.**

1. совершеннолетних граждан РФ;

28) Регион деятельности таможни — это:

- 1. территория Федерального округа;**
- 2. территория субъекта Федерации;**
- 3. регион, определенный Федеральной таможенной службой.**

3. регион, определенный Федеральной таможенной службой.

29) Что означает понятие таможенная граница??

- а. сухопутная территория;**
- б. пределы таможенной территории;**
- в. внутренние воды и воздушное пространство;**
- г. пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон;**
- д. пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон и свободных складов.**

б. пределы таможенной территории;

30) Где может работать таможенник?

- а. в таможенных органах, располагающихся на территориях международных аэропортов;**
- б. в частных экспортно/импортных компаниях в качестве консультантов;**
- в. на пограничных пунктах дорог и железнодорожных станций. а. в аэропортах;**
- а. в таможенных органах, располагающихся на территориях международных аэропортов;*

31) Назовите 4 (четыре) элемента таможенного тарифа.

- 1. ставки таможенных пошлин*
- 2. система классификации товаров*
- 3. таможенная стоимость и методы её определения*
- 4. правила применения тарифных льгот*

32) Таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров – это _____

Таможенная декларация

33) Что такое совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации?

Таможенное дело

34) Какие товары перечислены ниже?

- находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;
- находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу.

Товары Союза

35) **Что такое заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров?**

Таможенное декларирование

36) **Дайте определение:**

Лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза – это

Перевозчик

37) **Дайте определение:**

Действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

Выпуск товаров

38) **Отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, совершаемые лицами при таможенном оформлении – это _____**

Таможенные операции

39) **Совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров для целей таможенного регулирования – это _____**

Таможенные процедуры

40) **Чем подтверждается страна происхождения товара?**

Декларация о происхождении товара и сертификат о происхождении товара

41) **Что такое коммерческий или любой другой документ, имеющий отношение к товару и содержащий сведения о происхождении товара, заявленные изготовителем, продавцом или отправителем страны (группы стран, таможенного союза стран, региона или части страны) происхождения товара или страны (группы стран, таможенного союза стран, региона или части страны) вывоза товара?**

Декларация о происхождении товара

42) **Что такое документ определенной формы, свидетельствующий о происхождении товара и выданный уполномоченным государственным органом или уполномоченной организацией страны (группы стран, таможенного союза стран, региона или части страны) происхождения товара или в случаях, установленных правилами определения происхождения ввозимых товаров или правилами определения происхождения вывозимых товаров, – страны (группы стран, таможенного союза стран, региона или части страны) вывоза товара?**

Сертификат о происхождении товара

43) Общепринятая практика международных образований предусматривает следующую их классификацию (3 вида):

преференционные союзы;

зоны свободной торговли;

таможенные союзы.

44) Какой нормативный документ РФ определяет порядок применения ставок вывозных таможенных пошлин, установления ставок вывозных таможенных пошлин и перечня товаров, в отношении которых они применяются, случаи освобождения от уплаты вывозной таможенной пошлины, особенности применения ставок ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров и условий их ввоза, а также особенности предоставления тарифных преференций и тарифных квот?

Закон о таможенном тарифе

45) Как называется классификатор товаров, применяемый таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в целях проведения таможенных операций?

ЕТН ВЭД ЕАЭС

46) Сколько знаков в коде ЕТН ВЭД ЕАЭС

10

47) Соглашение двух или более государств (форма межгосударственного соглашения) об отмене таможенных пошлин в торговле между ними, форма коллективного протекционизма (внутренних рынков) от третьих стран – это _____

Таможенный союз

48) Перечислите современную символику таможенных органов РФ

Флаг, знамя, вымпел, эмблема

49) Можно ли использовать коммерческим организациям современную таможенную символику на вывесках, бланках, в счетах и иной документации, в объявлениях и рекламе, на товарах и их упаковках?

Нет

50) Что значит таможенное дело?

г. современная востребованная специальность, которая включает в себя понимание сложных финансовых взаимодействий, непосредственно связанных с внешними и внутренними политическими действиями определенного государства.

д. тяжёлая профессия, с солидным грузом ответственности и зачастую с большим объёмом рутинной бумажной работы.

е. осуществление определенных методов и средств обеспечения соблюдения таможенного законодательства.

В. осуществление определенных методов и средств обеспечения соблюдения таможенного законодательства.

ФОС разработал: Моторнюк Т.В.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Макрусев, В.В. Системный анализ и управление в таможенном деле: учебник / В.В. Макрусев. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611370>
2. Косаренко, Н. Н. Таможенное право России: курс лекций / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83310>
3. Сенин, И.Н. Основы юридической техники: уч. пособие / И.Н. Сенин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393>
4. Международные отношения: введение в специальность / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко. – Ставрополь: СКФУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319>

8.2. Дополнительная литература

1. Совершенствование таможенного администрирования / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, Т. Баженова и др. – Москва: Креативная экономика, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599458>
2. Федоренко, К.П. Общий и таможенный менеджмент: учебник / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486378>
3. Таможенный менеджмент: уч. пособие / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович и др.; под ред. В.Б. Мантусова; ред. Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495463>
4. Эриашвили, Н.Д. Таможенные и налоговые схемы: практика раскрытия и предупреждения таможенными и налоговыми органами / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. – Москва: Юнити, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473284>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристско организации;
4. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;
5. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;
6. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;
7. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

8. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

9. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

10. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор Моторнюк Т.В.
Зав. Кафедрой