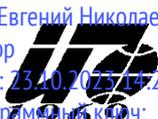


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.06.2022 14:20:44  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

10 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Мировая экономика»**

по направлению 38.05.02 Таможенное дело  
квалификация (степень) выпускника – специалитет  
**Б1.О.10**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
19 мая 2022 г., протокол №9

Разработчик: Степуренко О.А.,  
зам. заведующего кафедрой  
менеджмента и экономики РМАТ

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций ОПК-1 средствами дисциплины «Мировая экономика».

### Задачи дисциплины:

- Формирование системы знаний тенденций развития современной мировой экономики в таможенном деле с использованием количественных и качественных методов, приемов анализа финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия эффективных инвестиционных решений,
- Умение анализировать и прогнозировать тенденции развития мировой экономики в различных сферах деятельности (таможенное дело) для принятия эффективных управленческих решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала предприятий.
- В рамках единой международной экономической интеграции и интеграционных процессов в мировой экономике сформировать навыки принятия решений, связанных с ведением операций на мировых рынках в условиях глобализации

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<b>ОПК-1</b> Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1</b> Применяет знания в сфере экономики и управления с целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле <b>ОПК-1.2</b> Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле <b>ОПК-1.3</b> Решает профессиональные и	<b>Знает:</b> - математические основы экономики, принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения - экономические процессы, происходящие в обществе; - сущность внешнеэкономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок. - принципы ценообразования во внешней торговле; - место объектов таможенной инфраструктуры в экономике страны. <b>Умеет:</b> - анализировать

		<p>исследовательские задачи в сфере таможенного дела на основе знаний экономики, управления, потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик</p>	<p>структуру государственных и корпоративных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира;</li> <li>- анализировать потенциал внешнеторговой деятельности РФ.</li> <li>- проводить и документировать оценку объектов бухгалтерского учета;</li> <li>- проводить инвентаризацию;</li> <li>- применять методы налогообложения и ценообразования в различных условиях внешней торговли;</li> <li>- проводить оценку объектов таможенной инфраструктуры.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования финансовых результатов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.</li> <li>- методикой прогнозирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры;</li> <li>- методикой оптимизации размещения пунктов.</li> </ul>
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Мировая экономика», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	36	36	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	72	72	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	38	38	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен		
<b>экзамен</b>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	108	108	-
<b>зачетные единицы</b>	3	3	-

##### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	ЛС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	10	6	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 2	
		ЗС	ЛС
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	98	66	32
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	89	66	23
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
<b>Форма промежуточной аттестации экзамен</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	108	108	
<b>зачетные единицы</b>	3	3	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Разделы и темы	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Понятие мировой экономики.	Предмет и задачи курса «Мировая экономика». Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика). Мировое хозяйство, его сущность. Субъекты мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны. Место России в мировой экономике. Динамика развития экономики России. Экономические процессы, происходящие в обществе
2	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).	Международное разделение труда и его формы. Этапы развития международного разделения труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), особенности в таможенном деле. Сущность, признаки и классификация ТНК. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК. Структура и типы ТНК. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы и минусы. Анализ потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле.
3.	Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Место и роль современной промышленности в ми-

	использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.	<p>ровой экономике. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков. Отраслевая структура современного ТЭК, его структура и динамика развития.</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования.</p> <p>Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений.</p> <p>Формы международной экономической интеграции. Основные факторы международной экономической интеграции Интеграционные объединения мира. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС). Анализ потенциала внешнеэкономической деятельности РФ</p>
4	Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.	<p>Международные экономические организации</p> <p>Классические теории международной торговли.</p> <p>Современные (альтернативные) теории международной торговли. Международная торговля в системе международных экономических отношений.</p> <p>Географическая и товарная структура международной торговли. Торговля услугами и классификация услуг. Торговля результатами интеллектуальной деятельности. Понятие и структура платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм. Оценка степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.</p>
5.	Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.	<p>Международное движение капитала: методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации. Валюта и валютный курс: сущность и классификация. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал.</p> <p>Понятие валюты и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютные рынки. Международный кредит: сущность, формы. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.</p> <p>Проблема вывоза капитала из страны. Методы</p>

		борьбы с вывозом капитала. Государственное регулирования движение капитала; цели и задачи. Принципы ценообразования во внешней торговле.
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/П А	
1	Понятие мировой экономики.	ОПК-1	14	8	4	-	4	-	6
2	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).	ОПК-1	14	6	2	-	4	-	8
3	Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.	ОПК-1	12	4	2	-	2	-	8
4	Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.	ОПК-1	14	6	4	-	2	-	8
5	Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.	ОПК-1	16	8	4	-	4	-	8
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	ОПК-1	36	2	-	-	-	2	34
	Всего часов		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)		СРО
					в том числе	

				Итог о	ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
1.	Понятие мировой экономики.	ОПК-1	17	1	1	-	-	-	16
2.	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).	ОПК-1	17	1	1	-	-	-	16
3.	Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.	ОПК-1	22	2	-	-	2	-	20
4.	Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.	ОПК-1	21	1	1	-	-	-	20
5.	Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.	ОПК-1	18	1	1	-	-	-	17
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	ОПК-1	11	2	-	-	-	2	9
	Всего часов		108	10	4	-	2	4	98

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений,

лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.**

**Цель занятия:** Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

##### **Компетенции:**

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** тест (входной контроль), дискуссия, доклад, кейс-задача

##### **Входной контроль (тест)**

На выявление сформированности знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие мировой экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика».
2. Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика). Мировое хозяйство, его сущность.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Основные типы государств в мировой экономике.
5. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
6. Место России в мировой экономике.
7. Динамика развития экономики России

##### **Доклад на тему:**

1. Экономический потенциал России.
2. Место России в мировой экономике.
3. Динамика развития экономики России
4. Россия в условиях глобализации

##### **Кейс-задача**

На выявление сформированности знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

#### **Тема 2. Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).**

**Цель занятия:** Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Компетенции:**

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Этапы развития международного разделения труда.
3. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).
4. Сущность, признаки и классификация ТНК.
5. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК.
6. Структура и типы ТНК.

**Доклад на тему:**

1. Роль ТНК в мировой экономике: плюсы и минусы.
2. Международное разделение труда и его формы.
3. Транснациональные компании на мировом рынке
4. Влияние ТНК на экономику принимающих стран.
5. Влияние ТНК на экономику страны базирования.

**Кейс-задача**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тест**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тема 3. Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.**

**Цель занятия:** Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Компетенции:**

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать

потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Ресурсы в современной мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике

**Вопросы для обсуждения:**

1. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
2. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.
3. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
4. Место и роль современной промышленности в мировой экономике.
5. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков.
6. ТЭК, его структура и динамика развития.
7. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования.
8. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений.
9. Формы международной экономической интеграции.
10. Основные факторы международной экономической интеграции Интеграционные объединения мира.
11. Глобализация мировой экономики, и её влияние на национальные экономики развивающихся стран.

**Доклад на тему:**

1. Основные факторы международной экономической интеграции.
2. Процессы транснационализации и глобализации в мировой экономике.
3. Туристский рынок как сфера проявления экономических отношений.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного туризма.
5. Операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации.
6. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС)

**Кейс-задача**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тест**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тема 4. Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.**

**Цель занятия:** Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Компетенции:**

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тип занятия: практическое занятие**

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача, эссе

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международные экономические организации
2. Классические теории международной торговли.
3. Современные (альтернативные) теории международной торговли. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
4. Географическая и товарная структура международной торговли.
5. Торговля услугами и классификация услуг.
6. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.
7. Понятие и структура платежного баланса.
8. Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
9. Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм.

**Доклад на тему:**

1. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.
2. Роль, и функции международной экономической организации (выбрать самостоятельно)
3. Современное состояние развития таможенных услуг.

**Кейс-задача**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Эссе на тему:**

**«Таможенные услуги в мировой экономике: проблемы и перспективы развития»**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Тема 5. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.**

**Цель занятия:** Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Компетенции:**

ОПК-1-Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международное движение капитала в различных сферах экономической деятельности: методы финансового менеджмента
2. Валюта и валютный курс: сущность и классификация.
3. Понятие валюты и валютной системы.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Валютные рынки.
6. Международный кредит: сущность, формы.
7. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.
8. Управление оборотным капиталом компании.
9. Методы и приемы принятия инвестиционных решений.
10. Формирование дивидендной политики и структуры капитала компании.

**Доклад на тему:**

1. Методы оценки активов зарубежных и российских компаний.
2. Управление оборотным капиталом российских компаний
3. Методы и приемы принятия инвестиционных решений
4. Формирование дивидендной политики и структуры капитала российских компаний.
5. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал.
6. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.
7. Государственное регулирования движение капитала; цели и задачи.

**Кейс-задача**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тест**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

## 6.2 Самостоятельная работа обучающихся

**Тема 1. Понятие мировой экономики.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

**Подготовка к входному контролю (тест)**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала

и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика».
2. Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика). Мировое хозяйство, его сущность.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Основные типы государств в мировой экономике.
5. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
6. Место России в мировой экономике.
7. Динамика развития экономики России

**Подготовка доклада на тему:**

1. Экономический потенциал России.
2. Место России в мировой экономике.
3. Динамика развития экономики России
4. Россия в условиях глобализации

**Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тема 2.** Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Этапы развития международного разделения труда.
3. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).
4. Сущность, признаки и классификация ТНК.
5. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК.
6. Структура и типы ТНК.

**Подготовка доклада на тему:**

1. Роль ТНК в мировой экономике: плюсы и минусы.
2. Международное разделение труда и его формы.
3. Транснациональные компании на мировом рынке
4. Влияние ТНК на экономику принимающих стран.
5. Влияние ТНК на экономику страны базирования.

**Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Подготовка к решению Теста**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тема 3.** Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
2. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.
3. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
4. Место и роль современной промышленности в мировой экономике.
5. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков.
6. ТЭК, его структура и динамика развития.
7. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования.
8. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений.
9. Формы международной экономической интеграции.
10. Основные факторы международной экономической интеграции Интеграционные объединения мира.
11. Глобализация мировой экономики, и её влияние на национальные экономики развивающихся стран.

**Подготовка доклада на тему:**

1. Основные факторы международной экономической интеграции.
2. Процессы транснационализации и глобализации в мировой экономике.
3. Туристский рынок как сфера проявления экономических отношений.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного туризма.
5. Операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации.
6. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС)

**Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Подготовка к решению Теста**

На выявление системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тема 4.** Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

Международные экономические организации

Классические теории международной торговли.

Современные (альтернативные) теории международной торговли. Международная торговля в системе международных экономических отношений.

Географическая и товарная структура международной торговли.

Торговля услугами и классификация услуг.

Торговля результатами интеллектуальной деятельности.

Понятие и структура платежного баланса.

Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.

Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм.

**Подготовка доклада на тему:**

1. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.
2. Роль, и функции международной экономической организации (выбрать самостоятельно)
3. Современное состояние развития таможенных услуг.

**Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Подготовка к эссе на тему: «Таможенные услуги в мировой экономике: проблемы и перспективы развития».**

На выявление сформированности Формирование системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Тема 5.** Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Международное движение капитала в различных сферах экономической деятельности: методы финансового менеджмента
2. Валюта и валютный курс: сущность и классификация.
3. Понятие валюты и валютной системы.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Валютные рынки.
6. Международный кредит: сущность, формы.
7. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.
8. Управление оборотным капиталом компании.
9. Методы и приемы принятия инвестиционных решений.
10. Формирование дивидендной политики и структуры капитала компании.

**Подготовка доклада на тему:**

1. Методы оценки активов зарубежных и российских компаний.
2. Управление оборотным капиталом российских компаний

3. Методы и приемы принятия инвестиционных решений
4. Формирование дивидендной политики и структуры капитала российских компаний.
5. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал.
6. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.
7. Государственное регулирования движение капитала; цели и задачи.

#### **Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

#### **Подготовка к решению Теста**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.



## 1. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Применяет знания в сфере экономики и управления с целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Решает профессиональные и исследовательские задачи в сфере таможенного дела на основе знаний экономики, управления, потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические основы экономики,</li> <li>принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения</li> <li>- экономические процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- сущность внешнеэкономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок.</li> <li>- принципы ценообразования во внешней торговле;</li> <li>- место объектов таможенной инфраструктуры в экономике страны.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру государственных и корпоративных финансов;</li> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира;</li> <li>- анализировать потенциал внешнеторговой деятельности РФ.</li> <li>- проводить и документировать оценку объектов бухгалтерского учета;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить инвентаризацию;</li> <li>- применять методы налогообложения и ценообразования в различных условиях внешней торговли;</li> <li>- проводить оценку объектов таможенной инфраструктуры.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования финансовых результатов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.</li> <li>- методикой прогнозирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры;</li> <li>- методикой оптимизации размещения пунктов.</li> </ul>
--	--	--	---

Компетенции ОПК-1 также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Мировая экономика» реализуется во **2 семестре по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.**

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств:

### **Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Тематика докладов
3	Эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика эссе
4	Устный ответ	Устный ответ должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	Вопросы и задания по темам
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – тестирование, доклад, эссе, устный ответ, кейс-задача.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяется тестирование обучающихся, решение кейс-задачи и устный ответ.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное средство	Баллы
	Входной тест		Тест	5
1.	Понятие мировой экономики.	ОПК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	3
			доклад	4
			Кейс-задача	4
2.	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).	ОПК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	3
			Доклад	4
			Кейс-задачи	4

			Тест	5
3.	Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.	ОПК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	3
			Доклад	4
			Кейс-задачи	4
			Тест	5
4.	Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.	ОПК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	3
			Доклад	4
			Кейс-задачи	4
			Эссе	5
5.	Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.	ОПК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	3
			Доклад	4
			Кейс-задачи	4
			Тест	5
Форма промежуточной аттестации – экзамен	ОПК-1	Тест	5	
		Кейс-задача	10	
		Устный ответ	5	
Итого по дисциплине ( не более 100 баллов)				100

**Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу**

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	компетенции сформированы на достаточном уровне

71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используется для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

#### Шкала оценки выполнения оценочного средства «Тест»

Критерии оценки	Баллы
<b>% правильно выполненных заданий</b>	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

#### Шкала оценивания доклада

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	1
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	1
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	1
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров	1

	и/или пояснений.	
<b>Итого</b>		<b>макс.4</b>

### Шкала оценивания защиты эссе

Наименование критерия	Баллы
<b>I. Качество исследовательской работы (реферата, проекта)</b>	<b>1</b>
1. Соответствие содержания работы заданию	0,3
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	0,2
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	0,2
4. Обоснованность и доказательность выводов	0,3
<b>II. Качество доклада</b>	<b>2</b>
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	1
2. Выделение основной мысли работы	0,5
3. Качество изложения материала	0,5
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы</b>	<b>2</b>
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
<b>Сумма баллов</b>	<b>макс. 5</b>

### Шкала оценки устного ответа

<b>Предел длительности контроля</b>	5 мин.
<b>Критерии оценки</b>	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
<b>Показатели оценки</b>	макс 3 балла
<b>3 баллов</b>	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

<b>2 балла</b>	<p>обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</p> <p>дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</p> <p>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p> <p>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
<b>1 балл</b>	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач  
(ситуационных, практических задач)**

<b>Предел длительности контроля</b>	15 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	максимум 4 баллов
<b>4 баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>3 балла</b>	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li> </ul>
<b>2 балла</b>	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> </ul>

	- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
--	---

**Шкала оценки выполнения оценочного средства «Тест»  
в ходе промежуточной аттестации**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
<b>% правильно выполненных заданий</b>	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач  
(ситуационных, практических задач) в ходе промежуточной аттестации**

<b>Предел длительности контроля</b>	15 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>10 баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>8 баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li> </ul>
<b>5 баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>

**Шкала оценки устного ответа (в ходе промежуточной аттестации)**

<b>Предел длительности контроля</b>	5 мин.
-------------------------------------	--------

<b>Критерии оценки</b>	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
<b>Показатели оценки</b>	мах 5 баллов
<b>5 баллов</b>	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>3 балла</b>	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>1 балл</b>	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

## Оценочные средства учебных заданий

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины

### Оценочное средство: Тест

**Учебное задание:** ответьте на вопросы входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Мировая экономика», выбрав верный(ые) вариант(ы) ответа.

### Тест:

1. Современная мировая экономика в различных сферах экономической деятельности, представляет собой:

- а) целенаправленную деятельность крупнейших транснациональных корпораций
- б) объективный результат длительного исторического процесса развития производительных сил
- в) целенаправленную деятельность правительств индустриально развитых стран

2. Исторически мировое хозяйство как единое целое в различных сферах экономической деятельности сложилось:

- а) в девятнадцатом веке
- б) к началу двадцатого века
- в) к середине двадцатого века
- г) к концу двадцатого века

3. Периодизация развития мирового хозяйства в различных сферах экономической деятельности связана с:

- а) научно-техническим прогрессом
- б) революциями
- в) войнами
- г) деколонизацией
- д) сменой общественного строя
- е) все ответы верны

4. В настоящее время в зависимости от уровня развития экономики, в мировой экономике можно выделить:

- а) три группы стран
- б) четыре группы стран
- в) пять групп стран
- г) две группы стран

5. В промышленно развитых странах, которые определяют тенденции развития мировой экономики, проживает около:

- а) 40% населения Земли
- б) 30%
- в) 20%
- г) 10%

6. На долю промышленно развитых стран которые определяют тенденции развития мировой экономики, приходится около:

- а) 60% мирового ВВП
- б) 70%
- в) 80%

г)90%

7. Для развивающихся стран в различных сферах экономической деятельности характерно:

- а) большие запасы минерального сырья
- б) аграрно-сырьевая специализация
- в) слабое развитие обрабатывающей промышленности
- г) нищета и неграмотность
- д) узость внутреннего рынка
- е) операций на мировых рынках в условиях глобализации

8. Укажите, какие из перечисленных стран относятся в различных сферах экономической деятельности к «новым индустриальным странам»:

- а) Сингапур
- б) Филиппины
- в) Малайзия
- г) Ю.Корея
- д) все ответы верны

9. Объективный социально-экономический процесс в различных сферах экономической деятельности, приводящий к формированию единого мирового экономического пространства, называется...

- а) либерализацией
- б) глобализацией
- в) интеграцией
- г) инвестициями

10. Преимущества получаемые страной только в результате того, что она вступила в торговые отношения с другой страной, называются....

- а) Выигрышем от обмена
- б) Выигрышем от специализации
- в) Выигрышем от эффекта масштаба
- г) Условием торговли

### **Тема 1. Понятие мировой экономики.**

**Оценочное средство:** устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание с целью выявления сформированности** системы знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:**

- 5. Предмет и задачи курса «Мировая экономика».
- 6. Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика). Мировое хозяйство, его сущность.
- 7. Субъекты мирового хозяйства.
- 8. Основные типы государств в мировой экономике.
- 9. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
- 10. Место России в мировой экономике.
- 11. Динамика развития экономики России

**Оценочное средство: Доклад**

**Учебное задание** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:**

12. Экономический потенциал России.
13. Место России в мировой экономике.
14. Динамика развития экономики России
15. Россия в условиях глобализации

**Тема 2. Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).**

**Оценочное средство: устный ответ (в форме дискуссии)**

**Учебное задание** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:**

7. Международное разделение труда и его формы.
8. Этапы развития международного разделения труда.
9. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).
10. Сущность, признаки и классификация ТНК.
11. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК.
12. Структура и типы ТНК.

**Оценочное средство: Доклад**

**Учебное задание** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:**

6. Роль ТНК в мировой экономике: плюсы и минусы.
7. Международное разделение труда и его формы.
8. Транснациональные компании на мировом рынке
9. Влияние ТНК на экономику принимающих стран.
10. Влияние ТНК на экономику страны базирования.

**Оценочное средство: Тест**

**Учебное задание** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также

формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Выполните тест по дисциплине, выбрав один или несколько верных вариантов ответа:**

**1. Используя знания в сфере экономики и управления с целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик определите понятие мировая экономика?**

- а) Товарообмен между странами мира
- б) Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
- в) Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

Ответ: в

**2. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик**

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

Ответ: б

**3. При анализе потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик что является объективной основой становления мировой экономики?**

- а) Международное разделение труда
- б) Открытость национальных экономик
- в) Деятельность международных торгово-экономических организаций

Ответ: а

**4. С позиций теории мировой экономики, внешнеторговый баланс – это:**

- а) ВВП за вычетом объема экспорта
- б) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
- в) Сумма экспорта и импорта

Ответ: б

**5. С позиций теории мировой экономики, для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:**

- а) Денег Кейнса
- б) Денег Шумана
- в) Паритета покупательной способности

Ответ: в

**6. С позиций теории мировой экономики для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны производителя применяются :**

- а) антидемпинговые пошлины
- б) сезонные пошлины
- в) компенсационные пошлины

Ответ: а

**Тема 3. Ресурсы в современной мировой экономике, специфика таможенной отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике.**

**Оценочное средство:** устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:**

12. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
13. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.
14. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
15. Место и роль современной промышленности в мировой экономике.
16. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков.
17. ТЭК, его структура и динамика развития.
18. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования.
19. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений.
20. Формы международной экономической интеграции.
21. Основные факторы международной экономической интеграции Интеграционные объединения мира.
22. Глобализация мировой экономики, и её влияние на национальные экономики развивающихся стран.

**Оценочное средство:** Доклад

**Учебное задание** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:**

7. Основные факторы международной экономической интеграции.
8. Процессы транснационализации и глобализации в мировой экономике.
9. Туристский рынок как сфера проявления экономических отношений.
10. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного туризма.
11. Операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации.
12. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС)

**Оценочное средство:** Тест

**Учебное задание** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, ресурсов современной мировой экономики и интеграционных процессов в мировой экономике, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Выполните тест по дисциплине, выбрав один или несколько верных вариантов ответа:**

**1. Экспорт товаров предполагает:**

- а) освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах
- б) освобождение от уплаты, возврат или возмещение внутренних налогов в соответствии с таможенным законодательством РФ
- в) освобождение от уплаты, возврат или возмещение внутренних налогов в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах

Ответ: в

**2. Решите практическую задачу на основе знаний теории мировой экономики:**

**При ввозе товаров, произведенных в развивающейся стране и при соблюдении всех условий преференциальности, импортные пошлины уплачиваются:**

- а) 75% от базовой ставки
- б) 50% от базовой ставки
- в) в полном объеме базовой ставки

Ответ: а

**3. Решите практическую задачу на основе знаний теории мировой экономики: при помещении товаров под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления таможенные пошлины, налоги должны быть уплачены в срок:**

- а) в срок, установленный таможенным органом в месте прибытия товаров на таможенную территорию РФ
- б) не позднее месяца со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ
- в) не позднее 15 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ

Ответ: в

**4. Таможенная декларация при ввозе экспресс-грузов в РФ:**

- а) может быть подана любому таможенному органу, правомочному принимать таможенные декларации
- б) может быть подана только в специализированные таможенные органы
- в) может быть подана любому таможенному органу

Ответ: в

**Тема 4. Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.**

**Оценочное средство:** устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:**

10. Международные экономические организации
11. Классические теории международной торговли.
12. Современные (альтернативные) теории международной торговли. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
13. Географическая и товарная структура международной торговли.
14. Торговля услугами и классификация услуг.
15. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.
16. Понятие и структура платежного баланса.
17. Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
18. Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм.

**Оценочное средство: Доклад**

**Учебное задание** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:**

4. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.
5. Роль, и функции международной экономической организации (выбрать самостоятельно)
6. Современное состояние развития таможенных услуг.

**Оценочное средство: Эссе**

**Учебное задание** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, теории международной торговли, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Выразите свою позицию и напишите эссе на тему (на 1 стр.):**

**«Таможенные услуги в мировой экономике: проблемы и перспективы развития».**

**Определите роль, значение и перспективы в этом процессе России в условиях глобализации мировой экономики.**

**Тема 5. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.**

**Оценочное средство: устный ответ (в форме дискуссии)**

**Учебное задание** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

***Примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:***

11. Международное движение капитала в различных сферах экономической деятельности: методы финансового менеджмента
12. Валюта и валютный курс: сущность и классификация.
13. Понятие валюты и валютной системы.
14. Эволюция мировой валютной системы.
15. Валютные рынки.
16. Международный кредит: сущность, формы.
17. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.
18. Управление оборотным капиталом компании.
19. Методы и приемы принятия инвестиционных решений.
20. Формирование дивидендной политики и структуры капитала компании.

***Оценочное средство: Доклад***

***Учебное задание*** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

***Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:***

8. Методы оценки активов зарубежных и российских компаний.
9. Управление оборотным капиталом российских компаний
10. Методы и приемы принятия инвестиционных решений
11. Формирование дивидендной политики и структуры капитала российских компаний.
12. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал.
13. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.
14. Государственное регулирования движение капитала; цели и задачи.

## **Промежуточная аттестация**

***Оценочное средство: Тест***

***Учебное задание*** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере мировой экономики и управления, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

***Выполните тест по дисциплине, выбрав один или несколько верных вариантов ответа:***

1. Используя знания в сфере экономики и управления с целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик определите понятие мировая экономика?
  - а)Товарообмен между странами мира
  - б) Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
  - в) Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

Ответ: в

2. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

Ответ: б

3. При анализе потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик что является объективной основой становления мировой экономики?

- а) Международное разделение труда
- б) Открытость национальных экономик
- в) Деятельность международных торгово-экономических организаций

Ответ: а

4. С позиций теории мировой экономики, внешнеторговый баланс – это:

- а) ВВП за вычетом объема экспорта
- б) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
- в) Сумма экспорта и импорта

Ответ: б

5. С позиций теории мировой экономики, для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:

- а) Денег Кейнса
- б) Денег Шумана
- в) Паритета покупательной способности

Ответ: в

6. С позиций теории мировой экономики для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны производителя применяются :

- а) антидемпинговые пошлины
- б) сезонные пошлины
- в) компенсационные пошлины

Ответ: а

7. Экспорт товаров предполагает:

- а) освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах
- б) освобождение от уплаты, возврат или возмещение внутренних налогов в соответствии с таможенным законодательством РФ
- в) освобождение от уплаты, возврат или возмещение внутренних налогов в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах

Ответ: в

8. Решите практическую задачу на основе знаний теории мировой экономики: При ввозе товаров, произведенных в развивающейся стране и при соблюдении всех условий преференциальности, импортные пошлины уплачиваются:

- а) 75% от базовой ставки
- б) 50% от базовой ставки
- в) в полном объеме базовой ставки

Ответ: а

9. Решите практическую задачу на основе знаний теории мировой экономики: при помещении товаров под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления таможенные пошлины, налоги должны быть уплачены в срок:

- а) в срок, установленный таможенным органом в месте прибытия товаров на таможенную территорию РФ
- б) не позднее месяца со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ
- в) не позднее 15 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ

Ответ: в

10. Таможенная декларация при ввозе экспресс-грузов в РФ:

- а) может быть подана любому таможенному органу, правомочному принимать таможенные декларации
- б) может быть подана только в специализированные таможенные органы
- в) может быть подана любому таможенному органу

Ответ: в

**Оценочное средство:** устный ответ

**Учебное задание** с целью выявления сформированности системы знаний в сфере мировой экономики и управления, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Перечень примерных вопросов к экзамену:**

1. С позиций теории мировой экономики, на чем базируется в современных экономических условиях валютный курс?

Ответ: На валютном паритете

2. С позиций теории мировой экономики, чем определяется уровень равновесия валютных курсов и международной торговли?

Ответ: Обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения

3. С позиций теории мировой экономики, что вводит государство для поддержания фиксированного валютного курса?

Ответ: валютный контроль

4. Определите, что будет происходить с курсом национальной валюты при прочих равных условиях, если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты НЕ меняется?

Ответ: будет расти

5. При решении практических и исследовательских задач в таможенном деле, что показывает отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта?

Ответ: Международную валютную ликвидность

6. Соглашение, в котором страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала?

Ответ: Таможенный союз

7. С позиций теории мировой экономики, как называется отказ страны рассчитываться по внешним долгам?

Ответ: Дефолт

8. Определите показатель зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира, который используется при решении практических и исследовательских задач в таможенном деле?

Ответ: импортная квота

9. На каком этапе экономических отношений страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства?

Ответ: создания общего рынка

10. Определите тип экономики где все субъекты экономических отношений могут без ограничений совершать операции на международном рынке товаров и капитала?

Ответ: открытая экономика

11. Как называются лица, прибывающие в страну для того, чтобы найти оплачиваемую работу на срок, превышающий 1 год?

Ответ: постоянно трудящиеся-мигранты

12. В чем заключается выгода «утечки умов» для страны принимающей высококвалифицированных трудовых мигрантов-реципиента?

Ответ: Она получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время

13. При решении практических и исследовательских задач в таможенном деле, что демонстрирует показатель, который отображает отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта?

Ответ: международная валютная ликвидность

14. Как называется теория, которая сформулирована в данном высказывании: «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом»?

Ответ: Теория абсолютных преимуществ

15. Назовите режим для обеспечения взаимных интересов принимающей стороны и иностранного инвестора в национальном инвестиционном законодательстве предусмотрено предоставление иностранным юридическим и физическим лицам?

Ответ: национальный режим принимающей стороны

16. С целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик дайте название корпорации, имеющей филиалы в других странах?

Ответ: Транснациональная корпорация (ТНК)

17. С целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик перечислите крайние типы внешнеэкономической политики государства в континууме

Ответ: автаркия и фритредерство

18. В соответствии со знаниями в сфере экономики и управления с целью потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется внешнеэкономическая политика страны, предусматривающая движение в сторону закрытой экономики?

Ответ: Протекционизм

19. В соответствии со знаниями в сфере экономики и управления с целью потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется внешнеэкономическая политика страны, предусматривающая движение в сторону открытой экономики?

Ответ: Либерализация

20. Какая национальная модель экономики ориентируется на сильного производителя, который не нуждается в протекционистских мерах (мерах государственной защиты)?

Ответ: либеральная (американская модель)

21. Какая национальная модель экономики настроена на предотвращении социальной напряженности, защищает социально-уязвимые слои общества, активно использует перераспределение доходов?

Ответ: модель социального рыночного хозяйства (германская)

22. Какая национальная модель экономики характеризуется уровнем социальных гарантий, базирующуюся на широком бюджетном перераспределении доходов?

Ответ: социальная или социал-демократическая модель (скандинавская)

23. Какая национальная модель экономики ориентирована на экспорт, установление «человеческих отношений» между трудом и капиталом, совмещает технологическое перевооружение и достижение баланса между отдельными отраслями экономики?

Ответ: модель регулируемого капитализма (японская)

24. Проанализировав потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик как называется процесс сращения близких по уровню развития экономик в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых связей?

Ответ: Международная экономическая интеграция

25. В соответствии со знаниями в сфере экономики и управления с целью потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик какие организации понимаются под международными организациями, членами которых являются государства и которые учреждены на основе соответствующих договоров для выполнения определенных целей? Эти организации имеют систему постоянно действующих органов и обладают международной правосубъектностью.

Ответ: Международные правительственные экономические организации

26. В соответствии со знаниями в сфере экономики и управления с целью потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется международная неправительственная организация, объединяющая около 600 крупнейших коммерческих банков, созданная для пересмотра сроков погашения кредитов стран «третьего мира», предоставленных коммерческими банками без правительственных гарантий?

Ответ: Лондонский клуб

27. Назовите неформальную организацию правительства экономически развитых стран, выступающих в качестве кредиторов, для согласования действий в том случае, если страна-заемщик не в состоянии выполнить первоначально установленные условия выплаты внешних займов, в соответствии со знаниями в сфере экономики и управления с целью потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик?

Ответ: Парижский клуб кредиторов

28. При анализе потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется ситуация в стране с точки зрения иностранных предпринимателей, вкладывающих в ее экономику свои капиталы?

Ответ: Инвестиционный климат (предпринимательский климат)

29. В соответствии со знаниями в сфере экономики и управления с целью потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется ссуда в денежной форме, предоставляемая кредитором одной страны заемщику другой страны на условиях возвратности, срочности и уплаты процентов?

Ответ: Международный кредит

30. Проанализировав потенциал и тенденций развития российской и мировой экономик, дайте определение объему непогашенных фактически текущих, не связанных никакими условиями обязательств в виде основной суммы и процентов, принятых резидентами одной страны по отношению к нерезидентам, а также обязательства резидентов страны по отношению к нерезидентам, подлежащих погашению в определенное время в будущем.

Ответ: Внешний валовой долг

31. При анализе потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется пересмотр сроков и порядка выплаты долга, включая списание задолженности частично или полностью?

Ответ: Реструктуризация

32. В соответствии со знаниями в сфере экономики и управления с целью потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется урегулирование внешней задолженности путем превращения долговых обязательств государств в принадлежащие им акции предприятий и другие активы.

Ответ: Конверсия (капитализация внешней задолженности)

33. В соответствии со знаниями в сфере экономики и управления с целью потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется часть экономически активного населения, которая не имеет работы, но ищет ее и готова приступить к ней ?

Ответ: Безработные

34. При анализе потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг?

Ответ: Экономически активная часть населения (рабочая сила)

35. При анализе потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется один из ключевых показателей Программы развития ООН, показывающий достижения страны в области достигнутого уровня образования.

Ответ: Индекс уровня образования

36. При анализе потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик назовите страну, принимающую мигрантов из других государств

Ответ: Страна реципиент

37. В соответствии со знаниями в сфере экономики и управления с целью потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется национальная политика в условиях глобализации, связанная с приспособлением страны к сложившимся во внешней торговле сравнительным преимуществам?

Ответ: Пассивная национальная политика

38. При анализе потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется соотношение платежей и поступлений между субъектами международных расчетных отношений государства и аналогичными субъектами стран за определенный период времени.

Ответ: Платежный баланс

39. В соответствии со знаниями в сфере экономики и управления с целью потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называются любые, выраженные в национальной денежной единице платежные документы или денежные обязательства, используемые в международных расчетах, банковские счета, чеки, векселя, аккредитивы, банкноты, казначейские билеты.

Ответ: Валюта

40. При анализе потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, международным счетным денежным единицам, золоту.

Ответ: Ревальвация

41. В соответствии со знаниями в сфере экономики и управления с целью потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик назовите национальную политику в условиях глобализации, обусловленную использованием внешнеэкономической политики для решения приоритетных задач национального развития (инновации, диверсификация, постиндустриализация), продолжение внутренней политики (реализация крупных проектов).

Ответ: Активная

## **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>

2. Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505>

3. Рыбина, З.В. Мировая экономика: уч. пособие / З.В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454>

2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163>

3. Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов/ Н.К. Михайлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);

2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

4. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;

5. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;

6. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;

7. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

8. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

9. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

10. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Мировая экономика»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой