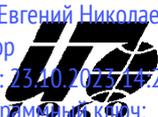


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2022 14:20:44
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

10 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.О.09

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
19 мая 2022 г., протокол №9

Разработчик: Степуренко О.А.,
зам. заведующего кафедрой
менеджмента и экономики РМАТ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-9; ОПК-1 средствами дисциплины «Экономическая теория».

Задачи дисциплины:

- формирование комплексной системы экономических знаний в различных сферах таможенного дела;
- сформировать умения и навыки, используя знания экономической теории, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способствовать формированию знаний в сфере экономики и управления, умений и навыков анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), УК-9.3 Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: -математические основы экономики, принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения Умеет: -принимать обоснованные экономические решения на базе теоретических основ математики, экономики, страхового права в таможенном деле, налогообложения; Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в области таможенного дела;
	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики и управления с целью	Знает: - математические основы экономики,

	<p>управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле</p> <p>ОПК-1.3 Решает профессиональные и исследовательские задачи в сфере таможенного дела на основе знаний экономики, управления, потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик</p>	<p>принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические процессы, происходящие в обществе; - сущность внешнеэкономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок. - принципы ценообразования во внешней торговле; - место объектов таможенной инфраструктуры в экономике страны. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру государственных и корпоративных финансов; - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; - анализировать потенциал внешнеторговой деятельности РФ. - проводить и документировать оценку объектов бухгалтерского учета; - проводить инвентаризацию; - применять методы налогообложения и ценообразования в различных условиях внешней торговли; - проводить оценку объектов таможенной инфраструктуры. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования финансовых
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>результатов хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ. - методикой прогнозирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры; - методикой оптимизации размещения пунктов.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции УК-9; ОПК-1, формируемые дисциплиной «Экономическая теория», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	38	38	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	18	18	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	106	106	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	72	72	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	-
зачетные единицы	4	4	-

4.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 1	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16	12	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	128	60	68
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	119	60	59
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	72	72
зачетные единицы	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности	Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека. Предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага в различных сферах экономической деятельности и в таможенном деле. Экономическая теория как общественная

	таможенного дела.	наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности. Человек в общественном производстве и в сфере таможенных услуг. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Основные этапы развития российской экономической мысли. Экономические потребности, экономические блага. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Парето – эффективность. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности, механизмы устранения экономических. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Экономические процессы, происходящие в обществе.
2	Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.	Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе. Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Рыночные механизмы регулирования рынка. Потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Цена и ее функции в рыночной экономике. Рыночные и специфические риски в политике ценообразования. Политика ценообразования. Опыт решения данных проблем развитых стран. Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности. Эластичность рыночного предложения по цене.
3	Раздел 3. Теория потребительского поведения.	Теория потребительского поведения в различных сферах экономической деятельности. Оценка полезности блага: анализ основных экономических показателей в различных сферах деятельности, рыночные и специфические риски. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Рыночные и специфические риски. Управление спросом и предложением на международном рынке разных стран. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, в том числе в таможенном деле. Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности, анализ рисков. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах

		<p>экономической деятельности. Бюджетная линия различных сферах экономической деятельности. Принципы ценообразования во внешней торговле.</p> <p>Оптимальная точка равновесия потребителя, эффект дохода, эффект замещения, их роль и значение в анализе рынков, проблемы прогнозирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры .</p>
4	Раздел 4. Теория конкуренции.	<p>Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Конкуренция в различных сферах деятельности. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на рынке. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования.</p> <p>Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция в различных отраслях и сферах деятельности. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции. Американская модель экономики. Шведская модель экономики. Японская модель экономики. Российская модель переходной экономики. Практика применения различных моделей в РФ.</p>
5	Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование	<p>Понятия макроэкономика, национальная экономика. Основные макроэкономические показатели в различных отраслях и сферах деятельности, в том числе в таможенном деле. Анализ потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле</p> <p>Факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Основные макроэкономические показатели и их практическое использование. Современные программы и модели прогнозирования изменений. Понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Система национальных счетов, ее регулирование в таможенном деле. Влияние органов государственного и муниципального управления в формировании системы национальных счетов. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Модель макроэкономического равновесия и ее применение.</p> <p>Система национальных счетов (СНС), ВНП принципы использования в различных сферах экономической деятельности. Взаимосвязь показателей ВНП, ВВП, ЧНП, НД, анализ и их использование. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности.</p>
6	Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	<p>Анализ основных тенденции развития экономик РФ и стран мира</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда.</p>

		<p>Анализ экономического цикла. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций.</p> <p>Ациклические переменные; принцип акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.</p> <p>Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации. Современные тенденции формирования оплаты труда в таможенном деле. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики. Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование цикличности экономики.</p> <p>Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и практические пути решения.</p>
7	<p>Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.</p>	<p>Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>Органы государственного управления экономикой в различных сферах деятельности (в таможенном деле). Дерево целей государственного регулирования экономики. Социальная политика государства: содержание, направления, цели. Специфика социальной политики государства.</p> <p>Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование.</p> <p>Современная государственная и муниципальная экономическая политика России в различных сферах.</p> <p>Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса, регулирование кризисных явлений государством. Кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения. Принципы ценообразования во внешней торговле. Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической деятельности РФ. Проблемы и пути решения. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности таможенного дела.	УК-9; ОПК-1	14	4	2	-	2	-	10
Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.	УК-9; ОПК-1	18	8	4	-	4	-	10
Раздел 3. Теория потребительского поведения.	УК-9; ОПК-1	14	4	2	-	2	-	10
Раздел 4. Теория конкуренции.	УК-9; ОПК-1	16	6	2	-	4	-	10
Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование.	УК-9; ОПК-1	14	4	2	-	2	-	10
Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	УК-9; ОПК-1	14	4	2	-	2	-	10
Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.	УК-9; ОПК-1	16	4	2	-	2	-	12
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-9; ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-9; ОПК-1	36	2	-	-	-	2	34
Всего часов		144	38	16	-	18	4	106

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности таможенного дела.	УК-9; ОПК-1	17	1	1	-	-	-	16

Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.	УК-9; ОПК-1	18	2	2	-	-	-	16
Раздел 3. Теория потребительского поведения.	УК-9; ОПК-1	18	2	1	-	1	-	16
Раздел 4. Теория конкуренции.	УК-9; ОПК-1	18	2	1	-	1	-	16
Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование.	УК-9; ОПК-1	18	2	1	-	1	-	16
Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	УК-9; ОПК-1	21	2	1	-	1	-	19
Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.	УК-9; ОПК-1	21	1	1	-	-	-	20
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-9; ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-9; ОПК-1	11	2	-	-	-	2	9
Всего часов		144	16	8	-	4	4	128

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6.1 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности.

Цель занятия: формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, способности анализировать модели человека в общественном производстве формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: входной контроль (тест), дискуссия, доклад, практическое задание: таблица

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные понятия, цели, принципы и предмет науки «Экономическая теория», специфика экономических знаний в различных сферах (таможенное дело).

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека.

2. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

3. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.

4. Человек в общественном производстве.

5. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм.

6. Основные этапы развития российской экономической мысли.

7. Экономические потребности, экономические блага.

8. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей.

9. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления.

Доклад на тему:

1. Парето – эффективность. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности (таможенное дело).

2. Механизмы устранения экономических диспропорций.

Практическое задание, таблица: «Модели человека в общественном производстве, роль и значение государства в регулировании международного рынка таможенных услуг», на выявление сформированности комплексных экономических знаний и способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.

Цель занятия: формирование комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа рыночного механизма формирования спроса и предложения, и оценки поведения потребителей экономических благ для принятия обоснованных экономических решений в таможенном деле.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.

Вопросы для обсуждения:

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе, исследование поведения потребителей экономических благ и формирование спроса.

2. Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного и муниципального управления.

3. Рыночные механизмы регулирования рынка. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения.

4. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Цена и ее функции в рыночной экономике. Политика ценообразования государственного и муниципального управления. Опыт решения данных проблем развитых стран.

Доклад на тему:

1. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере таможенного дела

2. Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности.

3. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности.

4. Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности.

5. Рыночные и специфические риски в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).

Кейс-задача, на выявление комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа рыночного механизма формирования спроса и предложения и применение знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Теория потребительского поведения.

Цель занятия: формирование комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ, а также анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности в таможенном деле.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Форма проведения: дискуссия, практическое задание, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Теория потребительского поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Теория потребительского поведения в различных сферах экономической деятельности. Оценка полезности блага: анализ основных экономических показателей в различных сферах деятельности, рыночные и специфические риски. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Управление спросом и предложением на международном рынке разных стран.

2. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, приведите примеры возможности применения в таможенном деле.

3. Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности, анализ рисков в таможенном деле. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности. Бюджетная линия различных сферах экономической деятельности.

4. Оптимальная точка равновесия потребителя, эффект дохода, эффект замещения, их роль и значение в анализе рынков, проблемы прогнозирования.

Практическое задание - таблица: «Процесс рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости, роль и значение государства в решении практических задач», на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, принимать на этой основе эффективные управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание - таблица: «Характеристика типов рынков несовершенной конкуренции, роль и значение государства в решении практических задач», на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, рыночных и специфических рисков воздействия макроэкономической среды, принимать на этой основе эффективные управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание - конспект тезисов «Теория стоимости и цены неоклассической школы, практика применения в различных сферах экономической деятельности».

Кейс-задачи, на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Раздел 4. Теория конкуренции.

Цель занятия: формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, теории конкуренции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, практическое задание, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Теория конкуренции. Конкуренция в различных сферах (таможенное дело).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Конкуренция в различных сферах деятельности (таможенное дело).

2. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке.

3. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на формирование конкурентной среды на макро- и микроуровне, рыночные и специфические риски, поведение потребителей в международном бизнесе.

4. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования.

5. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции.

6. Несовершенная конкуренция в различных отраслях и сферах деятельности. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции.

Доклад на тему:

1. Американская модель экономики.

2. Шведская модель экономики.

3. Японская модель экономики.

4. Российская модель переходной экономики.

5. Практика применения различных моделей в таможенном деле РФ.

Практическое задание - таблица: «Типы экономических систем в различных сферах деятельности развития», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание - таблица: «Типы рынков несовершенной конкуренции в различных отраслях и сферах деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, сформированности умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

Эссе на тему: «Может ли фирма – совершенный конкурент влиять на величину своего валового дохода (TR)? Если да, то, каким образом? Если нет, то почему?», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические реше-

ния в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование

Цель занятия: формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, знаний основных макроэкономических показателей формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, практическое задание, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Анализ макроэкономических показателей, их роль и значение в прогнозировании развития организаций в различных сферах деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия макроэкономика, национальная экономика. Основные макроэкономические показатели в различных отраслях и сферах деятельности.

2. Факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Основные макроэкономические показатели и их практическое использование

3. Современные программы и модели прогнозирования изменений международного рынка.

4. Раскройте понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.

5. Система национальных счетов, ее регулирование в таможенном деле.

6. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Модель макроэкономического равновесия и ее применение в таможенном деле.

Доклад на тему:

1. Система национальных счетов (СНС), ВВП принципы использования в различных сферах экономической деятельности.

2. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД, анализ и их использование..

3. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.

4. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

Практическое задание таблица: «Практический анализ макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Кейс-задача, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

Цель занятия: формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: семинар

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, эссе, практическое задание, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.
2. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности.
3. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций.
4. акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.
5. Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации.
6. Современные тенденции формирования оплаты труда.
7. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики.

Доклад на тему:

1. Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).
2. Государственное регулирование цикличности экономики.
3. Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и практические пути решения.

4. Специфика прогнозирования кризисных явлений.

Эссе на тему: «Роль и влияние государственного управления на решение проблем с безработицей и инфляцией в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Практическое задание таблица: «Инфляция, меры борьбы государства с негативными явлениями», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание таблица: «Причины инфляции и государственные меры борьбы в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Кейс-задача, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.

Цель занятия: формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса.

2. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).

3. Прогнозирование развития рыночных и специфических рисков, структур рынков и конкурентной среды отрасли поведения потребителей экономических благ, методы их регулирования на государственном уровне.

4. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в РФ.

5. Органы государственного управления экономикой в различных сферах деятельности и в системе таможенного дела.

6. Дерево целей государственного регулирования экономики.

7. Социальная политика государства: содержание, направления, цели. Специфика социальной политики государства.

8. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.

9. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование.

10. Современная государственная и муниципальная экономическая политика России в различных сферах деятельности.

11. Стратегии государственного регулирования; способы анализа оценки основных экономических показателей в различных сферах деятельности, в системе таможенного дела, принятие эффективных управленческих решений (примеры российской и зарубежной практики).

Доклад на тему:

1. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности.

2. Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности.

3. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса, регулирование кризисных явлений государством.

4. Кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.

5. Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической деятельности РФ. Проблемы и пути решения.

6. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ.

Кейс-задача, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию и написанию входного контроля.

Входной контроль (тест) на выявление ранее сформированной компетенции

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека.
2. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).
3. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.
4. Человек в общественном производстве.
5. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм.
6. Основные этапы развития российской экономической мысли.
7. Экономические потребности, экономические блага.
8. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей.
9. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления.

Подготовка доклада на тему:

1. Парето – эффективность. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности (таможенное дело).
2. Механизмы устранения экономических диспропорций.

Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Модели человека в общественном производстве, роль и значение государства в регулировании рынка таможенных услуг», на выявление сформированности комплексных экономических знаний и способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе, исследование поведения потребителей экономических благ и формирование спроса.
2. Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного и муниципального управления.
3. Рыночные механизмы регулирования рынка. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения.
4. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Цена и ее функции в рыночной экономике. Политика ценообразования государственного и муниципального управления. Опыт решения данных проблем развитых стран.

Подготовка доклада на тему:

1. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере таможенного дела

2. Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности.
3. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности.
4. Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности.
5. Рыночные и специфические риски в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).

Решите Кейс-задачу, на выявление комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа рыночного механизма формирования спроса и предложения и применение знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Теория потребительского поведения.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Теория потребительского поведения в различных сферах экономической деятельности. Оценка полезности блага: анализ основных экономических показателей в различных сферах деятельности, рыночные и специфические риски. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Управление спросом и предложением на международном рынке разных стран.

Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, приведите примеры возможности применения в таможенном деле.

Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности, анализ рисков в таможенном деле. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности. Бюджетная линия различных сферах экономической деятельности.

Оптимальная точка равновесия потребителя, эффект дохода, эффект замещения, их роль и значение в анализе рынков, проблемы прогнозирования.

Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Процесс рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости, роль и значение государства в решении практических задач», на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, принимать на этой основе эффективные управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Характеристика типов рынков несовершенной конкуренции, роль и значение государства в решении практических задач», на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, рыночных и специфических рисков воздействия макроэкономической среды, принимать на этой основе эффективные управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Подготовка к выполнению практического задания. Конспект тезисов «Теория стоимости и цены неоклассической школы, практика применения в различных сферах экономической деятельности».

Кейс-задачи, на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории..

Раздел 4. Теория конкуренции.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Конкуренция в различных сферах деятельности (таможенное дело).
2. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке.
3. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на формирование конкурентной среды на макро- и микроуровне, рыночные и специфические риски, поведение потребителей в международном бизнесе.
4. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования.
5. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции.
6. Несовершенная конкуренция в различных отраслях и сферах деятельности. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции.

Подготовка доклада на тему:

1. Американская модель экономики.
2. Шведская модель экономики.
3. Японская модель экономики.
4. Российская модель переходной экономики.
5. Практика применения различных моделей в РФ.

Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Типы экономических систем в различных сферах деятельности развития», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Типы рынков несовершенной конкуренции в различных отраслях и сферах деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, сформированности умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

Подготовка эссе на тему: «Может ли фирма – совершенный конкурент влиять на величину своего валового дохода (TR)? Если да, то, каким образом? Если нет, то почему?», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития

российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятия макроэкономика, национальная экономика. Основные макроэкономические показатели в различных отраслях и сферах деятельности.
2. Факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Основные макроэкономические показатели и их практическое использование
3. Современные программы и модели прогнозирования изменений международного рынка.
4. Раскройте понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
5. Система национальных счетов, ее регулирование в таможенном деле.
6. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Модель макроэкономического равновесия и ее применение в таможенном деле.

Подготовка доклада на тему:

1. Система национальных счетов (СНС), ВВП принципы использования в различных сферах экономической деятельности.
2. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД, анализ и их использование..
3. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.
4. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Практический анализ макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Решите кейс-задачу, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

2. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности.

3. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций.

4. акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.

5. Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации.

6. Современные тенденции формирования оплаты труда.

7. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления

8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики.

Подготовка доклада на тему:

1. Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

2. Государственное регулирование цикличности экономики.

3. Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и практические пути решения.

4. Специфика прогнозирования кризисных явлений.

Подготовить эссе на тему: «Роль и влияние государственного управления на решение проблем с безработицей и инфляцией в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Подготовка к практическому заданию по таблице: «Инфляция, меры борьбы государства с негативными явлениями», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Подготовка к практическому заданию по таблице: «Причины инфляции и государственные меры борьбы в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях

жизнедеятельности, посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Подготовка к кейс-задаче, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса.
2. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).
3. Прогнозирование развития рыночных и специфических рисков, структур рынков и конкурентной среды отрасли поведения потребителей экономических благ, методы их регулирования на государственном уровне.
4. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в РФ.
5. Органы государственного управления экономикой в различных сферах деятельности и в системе таможенного дела.
6. Дерево целей государственного регулирования экономики.
7. Социальная политика государства: содержание, направления, цели. Специфика социальной политики государства.
8. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.
9. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование.
10. Современная государственная и муниципальная экономическая политика России в различных сферах деятельности.
11. Стратегии государственного регулирования; способы анализа оценки основных экономических показателей в различных сферах деятельности, в системе таможенного дела, принятие эффективных управленческих решений (примеры российской и зарубежной практики).

Подготовка доклада на тему:

1. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности.
2. Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности.
3. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса, регулирование кризисных явлений государством.
4. Кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.
5. Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической

деятельности РФ. Проблемы и пути решения.

6. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ.

Решите Кейс-задачу, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Экономическая теория**» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

1. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), УК-9.3 Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: -математические основы экономики, принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения Умеет: -принимать обоснованные экономические решения на базе теоретических основ математики, экономики, страхового права в таможенном деле, налогообложения; Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в области таможенного дела;
	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики и управления с целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле ОПК-1.2	Знает: - математические основы экономики, принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения - экономические процессы, происходящие в обществе; - сущность внешнеэкономической деятельности и виды

		<p>Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле</p> <p>ОПК-1.3 Решает профессиональные и исследовательские задачи в сфере таможенного дела на основе знаний экономики, управления, потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик</p>	<p>внешнеэкономических сделок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ценообразования во внешней торговле; - место объектов таможенной инфраструктуры в экономике страны. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру государственных и корпоративных финансов; - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; - анализировать потенциал внешнеторговой деятельности РФ. - проводить и документировать оценку объектов бухгалтерского учета; - проводить инвентаризацию; - применять методы налогообложения и ценообразования в различных условиях внешней торговли; - проводить оценку объектов таможенной инфраструктуры. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования финансовых результатов хозяйствующих субъектов; - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ. - методикой прогно-
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			зирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры; - методикой оптимизации размещения пунктов.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компетенции УК-9 и ОПК-1 также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в 1 семестре на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств:

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Тематика презентаций, докладов, сообщений
3	Эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, эссе
4	Практическое задание	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы тезисов, таблицы для решения практических задач

5	Устный ответ (дискуссия)	Устный ответ должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	Вопросы и задания по темам
6	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – тестирование, устный ответ (дискуссия), доклады, кейс-задачи (ситуационная задачи), эссе, практические задания (тезисы, таблицы).

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

По дисциплине «Экономическая теория» промежуточная аттестация осуществляется в форме Экзамена, который включает: устный ответ на вопрос, тестирование, решение кейс-задачи.

Виды и формы работ по дисциплине Экономическая теория при формировании компетенций студентов представлены в таблице.

№ п/п	Наименование Разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное средство	Баллы
	Входной тест	УК-9, ОПК-1	Тест	2
1	Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности таможенного дела.	УК-9, ОПК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	2
			Доклад	2
			Практическое задание	2
2	Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.	УК-9, ОПК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	2
			Доклад	2
			Кейс-задача	6
3	Теория потребительского поведения	УК-9, ОПК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	2
			Практическое задание	2
			Практическое задание	2
			Практическое задание	2
4	Теория конкуренции.	УК-9, ОПК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	2
			Доклад	2

			Практическое задание	2
			Практическое задание	2
			Эссе	2
5	Основные макроэкономические показатели и их использование	УК-9, ОПК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	2
			Доклад	2
			Практическое задание	2
			Кейс-задача	6
6	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	УК-9, ОПК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	2
			Доклад	2
			Эссе	2
			Практическое задание	2
			Практическое задание	2
7	Государственное регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности	УК-9, ОПК-1	Устный ответ (в форме дискуссии)	2
			Доклад	2
			Кейс-задача	6
Экзамен		УК-9, ОПК-1	Устный ответ на вопрос	10
			Тест	5
			Решение Кейс-задачи	5
Итого:				100

Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	компетенции сформированы на достаточном уровне
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала;	

		грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используются для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

**Шкала оценки выполнения оценочного средства «Тест»
(в том числе и входного контроля)**

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	0,5
Выполнено от 71 до 85 % заданий	1
Выполнено от 86 до 100 % заданий	2

Шкала оценки устного ответа

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	максимум 2 баллов

2 балла	<p>обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
1 балл	<p>обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
0,5 балла	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>

Шкала оценивания практического задания

Наименование критерия	Баллы
I. Качество практического задания	2
1. Соответствие содержания работы заданию	0,5
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	0,5
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	0,5
4. Обоснованность и доказательность выводов	0,5
Сумма баллов	макс. 2

Шкала оценивания защиты эссе

Наименование критерия	Баллы
I. Качество исследовательской работы (реферата, проекта)	1
1. Соответствие содержания работы заданию	0,25
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	0,25
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	0,25

4. Обоснованность и доказательность выводов	0,25
II. Качество доклада	0,6
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	0,2
2. Выделение основной мысли работы	0,2
3. Качество изложения материала	0,2
III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы	0,4
Вопрос 1	0,2
Вопрос 2	0,2
Сумма баллов	макс. 2

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач
(ситуационных задач)**

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе-задаче (ситуационной задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса-задачи (ситуационной задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса-задачи (ситуационной задачи) документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейс-задачи (ситуационной задачи) от других решений
Показатели оценки	макс 6 баллов
4-6 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
2-3 балла	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейс-задаче (ситуационной задаче);
до 1 балла	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейс-задачи (ситуационной задачи) документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейс-задачи (ситуационной задачи) от других решений

Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	5 мин.
-------------------------------------	--------

Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	маж 10 баллов
10 баллов	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
5 баллов	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
3 баллов	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

Шкала оценки выполнения оценочного средства в ходе промежуточной аттестации «Тест»

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задачи
(ситуационных задач) в ходе промежуточной аттестации**

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейс-задаче (ситуационной задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса-задачи (ситуационной задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса-задачи (ситуационной задачи) документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейс-задачи (ситуационной задачи) от других решений
Показатели оценки	макс 5 баллов
4 - 5 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
2 – 3 балла	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейс-задаче (ситуационной задаче);
до 1 балла	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейс-задачи (ситуационной задачи) документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейс-задачи (ситуационной задачи) от других решений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

Оценочные средства учебных заданий

Входной контроль выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Экономическая теория»

Оценочное средство: Тест

Ответьте на вопросы входного контроля для выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Экономическая теория», выбрав верный(ые) вариант(ы) ответа.

Тест

1. Экономические законы функционирования организаций отражают в различных сферах экономики:

- 1) **необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;**
- 2) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- 3) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- 4) переходные состояния экономических отношений.

2. Предметом исследования макроэкономики в различных сферах экономики являются:

- 1) **уровень безработицы в стране;**
- 2) установление относительных цен на рынках факторов производства;
- 3) **объем инвестиционного спроса в экономике;**
- 4) **влияние фискальной политики на экономический рост;**
- 5) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

3. Целью макроэкономического анализа в различных сферах экономической деятельности, является:

- 1) изучает поведение домашних хозяйств;
- 2) **исследование национальной экономики, как целостной системы;**
- 3) изучение поведения фирмы и воздействия макроэкономической среды;
- 4) исследование межотраслевой структуры.

4. Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов в различных сферах экономической деятельности:

- 1) **ВВП по доходам равен ВВП по расходам;**
- 2) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
- 3) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.

5. ВВП – это макроэкономический показатель, отражающий в различных сферах экономической деятельности рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг:

- 1) произведенных в экономике;
- 2) произведенных на территории данной страны и за ее пределами;
- 3) **произведённых за год на территории государства вне зависимости от национальной принадлежности;**
- 4) которые страна за определенный промежуток времени произвела и потребила во всех секторах своего национального хозяйства

6. К государственным трансфертным платежам при функционировании органов государственного и муниципального управления не относятся:

- 1) выплаты социального страхования;
- 2) пособия по безработице;
- 3) **коммунальные платежи населения;**
- 4) выплаты пенсий по старости.

7. Какие показатели анализа рыночных и специфических рисков в различных сферах экономической деятельности можно отнести к макроэкономическим:

- 1) **инфляция, безработица, реальный ВВП;**
- 2) производительность труда и заработная плата;
- 3) коэффициент эластичности;
- 4) все предыдущие ответов неверны.

8. Национальное богатство государства в различных сферах экономической деятельности – это:

- 1) природные ресурсы и культурные ценности;
- 2) природные ресурсы и человеческие ценности;

3) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;

- 4) созданные и накопленные культурные ценности.

9. Совокупный спрос в различных сферах экономической деятельности, который определяет предложение в условиях конкурентной среды отрасли — это:

- 1) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- 2) спрос домохозяйств и чистый экспорт;

3) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;

- 4) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий

10. Пусть номинальный ВВП государства вырос с 1500 млрд. долл. до 1650 млрд. долл. в течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то реальный ВВП в различных сферах экономики:

- 1) останется неизменным;
- 2) возрастет на 5%;**
- 3) увеличится на 15%;
- 4) сократится на 5%.

Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, способности анализировать модели человека в общественном производстве формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

10. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека.

11. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

12. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.

13. Человек в общественном производстве.

14. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм.

15. Основные этапы развития российской экономической мысли.

16. Экономические потребности, экономические блага.

17. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей.

18. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления.

Оценочное средство: доклад

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, способности анализировать модели человека в общественном производстве формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки доклада объемом не более, чем 3 страницы с использованием литературных источников и конкретных примеров, выступить с ним в учебной группе не более 3-5 минут.

Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

3. Парето – эффективность. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности (таможенное дело).

4. Механизмы устранения экономических диспропорций.

Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа рыночного механизма формирования спроса и предложения, и оценки поведения потребителей экономических благ для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе, исследование поведения потребителей экономических благ и формирование спроса.
2. Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного и муниципального управления.
3. Рыночные механизмы регулирования рынка. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения.
4. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Цена и ее функции в рыночной экономике. Политика ценообразования государственного и муниципального управления. Опыт решения данных проблем развитых стран.

Оценочное средство: доклад

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа рыночного механизма формирования спроса и предложения, и оценки поведения потребителей экономических благ для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки доклада объемом не более 3 страницы с использованием литературных источников и конкретных примеров, выступить с ним в учебной группе не более 3-5 минут.

Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

6. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере таможенного дела

7. Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности.

8. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности.

9. Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности.

10. Рыночные и специфические риски в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).

Раздел 3. Теория потребительского поведения.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, сформированности умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

5. Теория потребительского поведения в различных сферах экономической деятельности. Оценка полезности блага: анализ основных экономических показателей в различных сферах деятельности, рыночные и специфические риски. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Управление спросом и предложением на международном рынке разных стран.

6. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, приведите примеры возможности применения в таможенном деле.

7. Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности, анализ рисков в таможенном деле. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности. Бюджетная линия различных сферах экономической деятельности.

8. Оптимальная точка равновесия потребителя, эффект дохода, эффект замещения, их роль и значение в анализе рынков, проблемы прогнозирования.

Оценочное средство: Практическое задание

Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, сформированности умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Таблица «Характеристика типов рынков несовершенной конкуренции, роль и значение государства в решении практических задач».

Дайте сравнительную характеристику типам рынков несовершенной конкуренции. Ответ представьте в виде таблицы.

Приведите в таблице примеры компаний, действующих в различных сферах деятельности на рынке.

Тип рынка	Характеристика				
	Количество и размеры фирм	Характеристика продукции	Условия входа	Доступность рыночной информации	Пример регулирования в таможенном деле
Монополистическая конкуренция					
Олигополия					
Монополия					

Раздел 4. Теория конкуренции.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, теории конкуренции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

7. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Конкуренция в различных сферах деятельности (таможенное дело).

8. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке.

9. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на формирование конкурентной среды на макро- и микроуровне, рыночные и специфические риски, поведение потребителей в международном бизнесе.

10. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования.

11. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции.

12. Несовершенная конкуренция в различных отраслях и сферах деятельности. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции.

Оценочное средство: доклад

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, теории конкуренции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки доклада объемом не более 3 страницы с использованием литературных источников и конкретных примеров, выступить с ним в учебной группе не более 3-5 минут.

Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Американская модель экономики.
2. Шведская модель экономики.
3. Японская модель экономики.
4. Российская модель переходной экономики.
5. Практика применения различных моделей в РФ.

Оценочное средство: Эссе

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

«Может ли фирма – совершенный конкурент влиять на величину своего валового дохода (TR)? Если да, то, каким образом? Если нет, то почему?»

Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, знаний основных макроэкономических показателей формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

7. Понятия макроэкономика, национальная экономика. Основные макроэкономические показатели в различных отраслях и сферах деятельности.
8. Факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Основные макроэкономические показатели и их практическое использование
9. Современные программы и модели прогнозирования изменений международного рынка.

10. Раскройте понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.

11. Система национальных счетов, ее регулирование в таможенном деле.

12. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Модель макроэкономического равновесия и ее применение в таможенном деле.

Оценочное средство: доклад

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, знаний основных макроэкономических показателей формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки доклада объемом не более 3 страницы с использованием литературных источников и конкретных примеров, выступить с ним в учебной группе не более 3-5 минут.

Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

5. Система национальных счетов (СНС), ВВП принципы использования в различных сферах экономической деятельности.

6. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД, анализ и их использование..

7. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.

8. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

9. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

10. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности.

11. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций.

12. акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.

13. Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации.

14. Современные тенденции формирования оплаты труда.

15. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления

16. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики.

Оценочное средство: доклад

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки доклада объемом не более 3 страницы с использованием литературных источников и конкретных примеров, выступить с ним в учебной группе не более 3-5 минут.

Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

5. Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

6. Государственное регулирование цикличности экономики.

7. Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и практические пути решения.

8. Специфика прогнозирования кризисных явлений.

Учебное задание: Эссе «Роль и влияние государственного управления на решение проблем с безработицей и инфляцией в различных сферах экономической деятельности»,

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Приведите примеры функционирования организаций поведения потребителей экономических благ в условиях кризисной экономики.

Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

12. Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса.

13. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).

14. Прогнозирование развития рыночных и специфических рисков, структур рынков и конкурентной среды отрасли поведения потребителей экономических благ, методы их регулирования на государственном уровне.

15. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в РФ.

16. Органы государственного управления экономикой в различных сферах деятельности и в системе таможенного дела.

17. Дерево целей государственного регулирования экономики.

18. Социальная политика государства: содержание, направления, цели. Специфика социальной политики государства.

19. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.

20. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование.

21. Современная государственная и муниципальная экономическая политика России в различных сферах деятельности.

22. Стратегии государственного регулирования; способы анализа оценки основных экономических показателей в различных сферах деятельности, в системе таможенного дела, принятие эффективных управленческих решений (примеры российской и зарубежной практики).

Оценочное средство: доклад

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки доклада объемом не более 3 страницы с использованием литературных источников и конкретных примеров, выступить с ним в учебной группе (не более 3-5 минут).

Подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем, приведите примеры из практики:

7. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности.

8. Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности.

9. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса, регулирование кризисных явлений государством.

10. Кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.

11. Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической деятельности РФ. Проблемы и пути решения.

12. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Оценочное средство: Устный ответ

Учебное задание: на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: *ответьте на один устный вопрос в билете, решите 1 кейс-задачу и 1 тест.*

Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

- 1. В какой науке предметом исследования являлись в соответствии с классовым подходом к анализу фактов лишь производственные отношения, основу которых составляли отношения собственности.**

Ответ: политэкономии

- 2. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики, что выступает мерой общественной потребительной ценности?**

Ответ: Величина спроса

3. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики, кем устанавливаются границы монопольных цен на рынке?

Ответ: Рыночной конкуренцией

4. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики, какое уравнение выражает количественные зависимости между суммой товарных цен и обращающейся денежной массой?

Ответ: $M \cdot V = P \cdot Q$

5. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики, как называется соглашение о будущей поставке предмета контракта?

Ответ: Фьючерсный контракт

6. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики, как называется двухсторонний договор о передаче права на покупку или продажу определенного базисного актива по определенной цене в определенное время?

Ответ: Опцион

7. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики как называются альтернативные издержки, которые принимают форму явных денежных платежей поставщикам факторов производства и промежуточных изделий?

Ответ: Явные издержки

8. Что представляет собой наименьший размер производства, при котором фирма может минимизировать свои долгосрочные средние издержки в сфере экономики и управления с целью анализа потенциала и тенденций развития предприятия?

Ответ: Минимальный эффективный размер предприятия (МЭР)

9. Проанализировать потенциал и тенденции развития результата управления и вмешательства в ключевые процессы преобразования продукта или труда?

Ответ: Повышение производительности

10. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития доход, полученный в результате производства и реализации дополнительной единицы продукции?

Ответ: Предельный доход

11. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития и тенденциями развития российской экономики что является основой монопольной прибыли?

Ответ: Сокращение объема производства, сверхконкурентные цены и перераспределение ресурсов

12. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик какая теория заработной платы считает ее долей рабочего класса в общественном продукте, которая зависит от производительности общественного труда и социальной силы рабочего класса?

Ответ: Социальная теория заработной платы М. Туган-Барановского

13. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик как называется извлеченный дополнительный доход в результате усовершенствования агротехники и интенсивного использования земли?

Ответ: Квазирендта

14. На основе знаний экономики, управления, потенциала и тенденций развития российской экономики какой метод исчисления ВВП сводится к определению валовой добавленной стоимости по всем отраслям экономики (как разница между валовым выпуском и промежуточным потреблением) и добавлением налогов за вычетом субсидий на продукты и услуги, включая импортные?

Ответ: Производственный метод

15. На основе анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик что показывает анализ инвестиционных процессов?

Ответ: Увеличение чистых инвестиций генерирует мультипликативный рост ВВП

16. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик какой показатель охватывает расходы домашних хозяйств – резидентов на потребительские товары и услуги, а так же расходы органов государственного управления (бюджетных организаций) и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, на товары и услуги для индивидуального и коллективного потребления?

Ответ: Конечное потребление товаров и услуг

17. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик обязательные безвозмездные невозвратные платежи, взимаемые органами государственного управления с производящих единиц в связи с производством и импортом товаров и услуг или использованием факторов производства?

Ответ: Налоги на производство и импорт

18. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик представляет собой чистое приобретение (приобретение за вычетом выбытия) резидентными единицами товаров и услуг, произведенных в текущем периоде, но не потребленных в нем.

Ответ: Валовое накопление

19. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик при каком методе включают следующие виды первичных доходов, распределенных производственными единицами-резидентами: оплату труда наемных работников, чистые налоги на производство и импорт (налоги на производство и импорт минус субсидии на производство и импорт), валовую прибыль и валовые смешанные доходы?

Ответ: Распределительный метод ВВП

Оценочное средство: Тест (в ходе промежуточной аттестации)

Учебное задание: с целью выявления сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности, в сфере анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических задач, выполните тест по дисциплине, выбрав верный вариант ответа (ов).

1. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики, что отражает способность и готовность человека платить за что либо:

- а) потребность;
- б) спрос;
- в) необходимость;

г) желание?

Ответ: б

2. Чем отличается ВВП от ВВП:

- а) на размер сальдо между доходами резидентов данной страны за рубежом и доходами иностранных резидентов на территории данной страны;
- б) на размер сальдо между доходами юридических и физических лиц данной страны за рубежом;
- в) ВВП включает конечные товары и услуги, производимые и реализуемые национальными предприятиями независимо от их месторасположения; а ВВП включает конечные товары и услуги, производимые на территории данной страны независимо от национальной принадлежности предприятий?

Ответ: в

3. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики кривая производственных возможностей показывает различные комбинации производства двух видов товаров при условии:

- а) неполного использования трудовых ресурсов;
- б) полного использования всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- в) изменения количества используемых ресурсов.

Ответ: б

4. Теория потребительского поведения предполагает, что покупатель товара стремится максимизировать:

- а) разницу между его общей и предельной полезностью;
- б) общую полезность;
- в) среднюю полезность.

Ответ: б

5. В соответствии с базовыми принципами функционирования экономики валовый доход – это:

- а) выручка от реализации за вычетом бухгалтерских издержек;
- б) стоимостное выражение всей производимой продукции;
- в) доход, получаемый от реализации всей продукции.

Ответ: в

6. Согласно теориям экономического развития, если государство, покрывая необеспеченный спрос своих запасов, устанавливает цену, величина которой ниже равновесной рыночной цены, то выигрыш потребителей:

- а) больше, чем потери производителей;
- б) меньше, чем потери производителей;
- в) равен потерям производителей.

Ответ: а

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>
2. Рыбина, З. В. Экономика: уч. пос./ З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>
3. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>
4. Корниенко, О.В. Экономическая теория: вводный курс / О.В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097>

8.2. Дополнительная литература

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122>
2. Зубко, Н.М. Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 2-е изд., испр. – Минск: Тетралит, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497>
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: уч. пос. / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>
4. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике / А.А. Базиков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>
5. Корчагина, А.С. Экономическая теория: шпаргалка/ А.С. Корчагина. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578468>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;
5. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;
6. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;
7. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
8. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

9. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

10. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого

из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой