

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.02.2024 16:01:46
 Уникальный программный ключ:
 c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Аннотации рабочих программ дисциплин образовательного компонента

программы подготовки научно-педагогических и научных кадров по научной специальности

5.2.6. Менеджмент

Индекс	Наименование	Содержание дисциплины
Образовательный компонент		
2.1.1.1	История и философия науки	<p>Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой дисциплине учебного плана, разработанного для обучения аспирантов</p> <p>Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке в современных условиях, и тенденций исторического развития науки.</p> <p>Целевая установка преподавания учебной дисциплины «История и философия науки» строится с учетом задач, содержания и форм научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Целью обучения является получение аспирантами подготовки, позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми научными, педагогическими профессиональными качествами</p> <p>Раздел 1. Историко-философские проблемы науки</p> <p>Тема 1. Предмет и основные концепции философии науки</p> <p>Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</p> <p>Тема 3. Особенности современного этапа развития науки.</p> <p>Тема 4. Наука как социальный институт</p> <p>Тема 5. Наука как генерация нового знания</p> <p>Тема 6. Наука как особая сфера культуры</p> <p>Тема 7. Научные традиции и научные революции.</p> <p>Тема 8. Общие концепции и модели развития науки</p> <p>Зачет по разделу</p> <p>Всего по разделу</p> <p>Раздел 2. Философия и теория социальных наук</p> <p>Тема 9. Философско-методологические проблемы экономики и управления</p> <p>Тема 10. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции управленческой мысли социума</p>

		<p>Тема 11. Наука об управлении и ее развитие. История управленческой мысли. Тема 12. Историческое развитие систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических условиях Тема 13. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных науках Тема 14. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках Тема 15. Роль социально-гуманитарных наук в процессе управленческих трансформаций Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры. осваивается в 1 2 семестре по очной форме Промежуточная аттестация – зачет и экзамен (кандидатский экзамен)</p>
2.1.1.2	Иностранный язык	<p>Программа учебной дисциплины «Английский язык» для аспирантов предусматривает специфику профессиональной подготовки аспирантов по научной специальности.</p> <p>В настоящее время актуальность приобретает проблема подготовки научных работников, владеющих иностранным языком в конкретной отрасли знания, умеющих извлекать информацию из оригинальной литературы, способных участвовать в межкультурных научных диалогах.</p> <p>Цель</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) данной специальности является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.</p> <p>Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; — оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; — делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности. <p>Содержание:</p> <p>Грамматический материал: Порядок слов в английском предложении. Существительное. Функции существительного в предложении. Определители имени существительного и группы существительного. Словообразовательные суффиксы имен существительных. Артикли и их употребление.</p> <p>Научный глоссарий.</p> <p>Общенаучная тема: Наука, ее определение. Основные задачи. Наука и техника.</p> <p>Тема по специальности: Введение в специальность. Экономика как наука. Основные термины и определения.</p>

Грамматический материал: Местоимения. Слова-заменители. Неопределенные местоимения и их производные. Прилагательные и наречия. Суффиксы и префиксы прилагательных и наречий. Числительные.

Научный глоссарий.

Общенаучная тема: Исследования: фундаментальные и прикладные. Научные инновации: их влияние на технику.

Тема по специальности: История экономики и управления. Содержание образовательной деятельности. Основы менеджмента.

Грамматический материал: Глагол. Суффиксы и префиксы глаголов. Личная форма глагола - сказуемое. Глагол to be. Отрицательная и вопросительная формы глаголов-сказуемых. Пассивные конструкции и их употребление. Формы глагола с окончанием –ed и их употребление. Формы глагола с окончанием –ing и их употребление.

Научный глоссарий.

Общенаучная тема: Будущее науки. Экономика: ее настоящее, прошлое и уроки, которые следует извлечь.

Тема по специальности: Развитие управленческой науки. Основные теории менеджмента.

Грамматический материал: Форма Indefinite. Форма Continuous. Страдательный залог.

Научный глоссарий.

Общенаучная тема: Маркетинг. Прогнозы в науке: стоит ли их делать?

Тема по специальности: Управление человеческими ресурсами в иностранных государствах. Система профессионального образования за рубежом.

Грамматический материал: Форма Perfect. Форма Perfect Continuous. Согласование времен.

Научный глоссарий.

II семестр

Общенаучная тема: Человек и Вселенная. Поиск внеземной жизни.

Тема по специальности: Маркетинговые технологии. Исследования в маркетинге. Методы исследования. Статистический анализ.

Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные конструкции. Неличные формы глагола. Причастие I и причастие II. Причастные обороты.

Научный глоссарий.

Общенаучная тема: Путешествие в будущее. Интервью во Вселенной.

Тема по специальности: Проблемы менеджмента в современном мире. Роль международных организаций.

		<p>Грамматический материал: Герундий и герундиальные обороты. Инфинитив и инфинитивные обороты. Инфинитивные конструкции и правила их перевода на русский язык. Научный глоссарий.</p> <p>Общенаучная тема: Человек и окружающая среда. Биосфера: ее определение, развитие и возможное будущее. Тема по специальности: Иностранные языки и их роль в науке. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Придаточные предложения. Научный глоссарий.</p> <p>Общенаучная тема: Окружающая среда: проблемы и решения. Циклы биосферы: естественные, с вмешательством человека и инициированные человеком. Тема по специальности: Научные исследования. Подготовка к беседе по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Порядок слов в предложении. Выделение отдельных частей предложения как логически важных. Различные приемы выделения. «Пропуск» определенных частей предложения. Научный глоссарий.</p> <p>Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры. осваивается в 1 2 семестре по очной форме Промежуточная аттестация – зачет и экзамен (кандидатский экзамен)</p>
2.1.1.3	Современные теории экономики и управления	<p>Цель изучения дисциплины - расширить и углубить знания аспирантов в истории возникновения экономической науки, показать связь ранее выработанных знаний с реалиями современной мировой экономики и, прежде всего, с реалиями современной экономики России, выработать у слушателей, занимающихся аспирантской подготовкой, умение заниматься научной работой в сфере экономики.</p> <p>Сформировать способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современного менеджмента на макроуровне; • основные понятия, категории и инструменты теории управления; • направления экономической политики государства; • основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;9
- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- рассчитывать макроэкономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины состоят:

- в теоретическом освоении современных экономических концепций и экономических моделей развития на основе исторического опыта экономической теории и практики истории экономики;
- в овладении методологией и методикой познания экономических процессов;
- в том, чтобы научить слушателей уже на начальном уровне подготовки овладеть практическими навыками исследователя для осуществления научной деятельности в экономической сфере общества.
- в ознакомлении с мировыми и российскими реалиями в их диалектической и исторической взаимосвязи.

Содержание:

Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.

Методологические проблемы экономической науки

Макроэкономическая политика: противоречия и их преодоление

		<p>Теория менеджмента. Институциональная теория. Кейнсианская революция. Теория занятости. Кейнс о законе Сэя. Теория эффективности спроса. Теория инвестиций. Теория предпочтения ликвидности. Денежная теория процента. Спрос на деньги. Конвенционная норма процента и финансовый фактор. Экономическая теория и управление Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Теория и методология управление изменениями в экономических системах Теория и методы принятия решений в экономических и социальных системах. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры. осваивается в 3 семестре по очной форме Итоговая аттестация - экзамен</p>
2.1.1.4	<p>Методология исследования проблем современного менеджмента</p>	<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать природные и социально-экономические факторы (ресурсный потенциал) развития российских регионов с позиций повышения их инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности; • устанавливать причинно-следственные связи между факторами и уровнем социально-экономического развития регионов; • применять методы управленческого анализа и диагностики при изучении предприятий и иных экономических систем; • выполнять количественную и качественную оценку уровня социально-экономического развития предприятий и организаций; • выявлять особенности и причины сложившихся региональных ситуаций и проблемы регионального развития <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и обобщения социально-экономической информации, необходимой для осуществления управленческой диагностики; • методами расчета экономико-статистических показателей, применяемых для оценки уровня социально-экономического развития предприятий и организаций;

		<ul style="list-style-type: none"> • способностью применять теоретические знания и методологию анализа на практике. • навыками поиска и обобщения социально-экономической информации, необходимой для осуществления региональной диагностики; • методами расчета экономико-статистических показателей, применяемых для оценки уровня социально-экономического развития предприятий и организаций. <p>Содержание: Теоретические основы методологии современной экономической науки Методология концепции общего экономического равновесия и экономической теории благосостояния Методология современных экономических теорий Методология управления проектами. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами. Управление рисками (риск-менеджмент). Территория как объект изучения и управления Показатели и методы экономического анализа Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность предприятий и организаций Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики. Управление нематериальными активами фирмы. Управление инновациями. Инновационные способности фирмы. Управление организационными и технологическими инновациями. Межорганизационные формы управления инновациями. Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов. Управленческий учет как элемент системы управления организацией.</p> <p>Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры. осваивается в 4 семестре по очной форме Промежуточная аттестация - экзамен</p>
2.1.1.5	Практикум "Оформление результатов научных исследований в профессиональном образовании"	<p>Цель дисциплины: Формирование навыков подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 ФГТ</p> <p>Содержание: Характер научного исследовательского труда. Самосознание и самодисциплина ученого. Классификация исследовательских работ и требования к ним Система обеспечения качества научных исследований в Российской Федерации и в мире. Система депонирования и цитирования исследовательских работ.</p>

		<p>Организация регистрации результатов исследовательских работ Тренинг оформления разных видов работ Итоговое оформление документов сопровождения защиты диссертации на соискание степени кандидата наук Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры. осваивается в 2 и 5 семестре по очной форме Промежуточная аттестация – зачет и зачет с оценкой</p>
2.1.2	исследование современных проблемы менеджмента (элективные дисциплины)	
2.1.2.1	<p>Управление экономическими системами (предприятиями и организациями), принципы, формы и методы его осуществления.</p>	<p>Цель дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать: закономерности и тенденции развития менеджмента для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления экономическими системами Уметь: выявлять, анализировать и решать проблемы теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами Владеть: навыками адаптации инструментария управления к современным условиям интеграции бизнеса. Содержание разделов и тем дисциплины Организация как объект управления. Теория организации. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы. Управление инновационными и инвестиционными процессами в социально-экономических системах Управление воспроизводственными процессами на макро-, мезо- и микроуровнях экономики Современные тенденции и закономерности стратегического менеджмента Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Теоретические и методологические основы управления персоналом. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями. Современные концепции маркетинга во взаимосвязи с концепциями корпоративного управления. Маркетинговые модели и инструменты управления спросом Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.</p>

		<p>Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления</p> <p>Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации.</p> <p>Управление организацией в контексте международного бизнеса. Управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм.</p> <p>Управление организацией в контексте цифровой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса. Управление данными в организации. Применение методов искусственного интеллекта и «больших данных» в менеджменте.</p> <p>Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры. осваивается в 3 семестре по очной форме</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>
2.1.2.2	<p>Управление системами публичного (государственного и муниципального) управления, принципы, формы и методы его осуществления.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к государственной политике и управлению; • ключевые аспекты государственной политики и управления, их проявления на практике и методы их изучения и оценки • современные теоретические подходы, повлиявшие на развитие наук о государственной политике и государственном управлении, включая современные концепции; • принципы государственного управления как вида делового и общественного управления; • основные модели государственного управления, их возможности и ограничения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать основные модели государственного управления; • оценивать федерализм, децентрализацию, эффективность принятия и возможности реализации государственных решений; • разрабатывать системы государственной службы и этического регулирования для решения конкретных проблем; • прогнозировать итоги работы систем сдержек и противовесов; • планировать эффективные меры борьбы с коррупцией и системы регулирования лоббизма • отличать основные формы представительства и участия общества в государственной политике и управлении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сравнительного анализа и оценки государственной политики и ее ключевых аспектов. • навыками соотнесения теорий государственного управления и их практической реализации.

	<p>Содержание:</p> <p>Государственная политика и государственное управление? Особенности государственного управления как вида делового управления. Особенности государственного управления как вида общественного управления Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития. Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях Эволюция основных моделей государственного управления Институт: определение и основные функции. Институциональный подход к государственной политике и управлению. Функционирование основных институтов: органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Институциональные ограничения государственной политики и управления Принципы территориальной организации государственного управления Типы территориальных связей. Региональная политика Система государственной службы. Административный процесс, административная процедура и регламент Особенности принятия государственных решений. Государственная политика как результат принятия решений Теоретические аспекты процесса принятия государственных решений. Институциональные ограничения принятия и реализации государственных решений Группы интересов и их роль в коллективном выборе. Лоббизм Развитие теории и форм предпринимательства. Социальное предпринимательство. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение). Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры. осваивается в 3 семестре по очной форме</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>
2.1.3(Ф)	Факультативные дисциплины

<p>2.1.3.2(Ф)</p>	<p>Методика преподавания экономических дисциплин в вузе</p>	<p>Цель: получить углубленные знания и навыки проектирования и организации процесса профессионального обучения, понять его сущность, структуру, динамику, движущие силы и противоречия, содержание, методы и формы профессионального обучения. Аспиранты должны уметь анализировать особенности создания образовательных программ для различных уровней и направлений подготовки бакалавров, специалистов, магистров в условиях модернизации школы и новой парадигмы образования, владеть способами проектной и инновационной деятельности в профессиональном образовании.</p> <p><i>знать</i>: наиболее значимые классические и современные теории, подходы, методы исследования и труды в области профессиональной педагогики; основные тенденции развития системы профессионального образования, принципы, концепции и модели содержания ПТО;</p> <p><i>уметь</i>: анализировать содержание, методы и формы профессионального обучения и структуру педагогического процесса; проектировать содержание образовательных программ ПТО, отвечающих современным требованиям;</p> <p><i>владеть</i>: категориальным аппаратом профессиональной педагогики; инструментарием педагогического анализа и проектирования; профессиональным педагогическим мышлением, позволяющим на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы современного образования.</p> <p>Содержание:</p> <p>Основы профессиональной педагогики Процесс и содержание профессионального обучения Методы и формы профессионального обучения Методологические основы ПТО Объектно-центрированные туристские концепции содержания ПТО Субъектно-центрированные туристские концепции формирования содержания ПТО Синергетические аспекты формирования содержания ПТО</p> <p>Задачи изучения данной дисциплины:</p> <p>1 — моделирование педагогической реальности как профессионального воздействия в контексте педагогического взаимодействия. 2 — развитие теоретического мышления. 3 — выработка умения анализировать психологическое состояние формирующейся личности (выяснение самочувствия обучаемого, которое ориентирует педагога на состояние того, с кем он</p>
-------------------	---	---

		<p>работает в момент организации педагогического воздействия), т.е. умения выявлять меру продвижения к результату.</p> <p>4 - связана с развитием способности к творческому решению педагогической ситуации, возникающей в результате непредвиденных обстоятельств.</p> <p>5 — развитие способности профессиональной саморегуляции.</p> <p>Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры. осваивается в 4 семестре по очной форме</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>
2.1.3.3(Ф)	Защита интеллектуальной собственности	<p>Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков в сфере организации деятельности по обеспечению и защите прав интеллектуальной собственности научных работников и организация научной инновационной деятельности в организации.</p> <p>Содержание:</p> <p>Становление и развитие права интеллектуальной собственности</p> <p>Права на результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом</p> <p>Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p> <p>Секрет производства (ноу-хау)</p> <p>Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета</p> <p>Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин</p> <p>Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры. осваивается в 4 семестре по очной форме</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет</p>