

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.07.2023 13:00:01
 Уникальный программный ключ:
 c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Аннотации рабочих программ дисциплин образовательного компонента

программы подготовки научно-педагогических и научных кадров по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Индекс	Наименование	Содержание дисциплины
Образовательный компонент		
2.1.1.1	История и философия науки	<p>Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой дисциплине учебного плана, разработанного для обучения аспирантов по направлению 44.06.01 – образование и педагогические науки.</p> <p>Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке в современных условиях, и тенденций исторического развития науки.</p> <p>Целевая установка преподавания учебной дисциплины «История и философия науки» строится с учетом задач, содержания и форм научно-исследовательской и педагогической деятельности Российской международной академии туризма.</p> <p>Целью обучения является получение аспирантами подготовки, позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми научными, педагогическими профессиональными качествами</p> <p>Раздел 1. Историко-философские проблемы науки</p> <p>Тема 1. Предмет и основные концепции философии науки</p> <p>Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</p> <p>Тема 3. Особенности современного этапа развития науки.</p> <p>Тема 4. Наука как социальный институт</p> <p>Тема 5. Наука как генерация нового знания</p> <p>Тема 6. Наука как особая сфера культуры</p> <p>Тема 7. Научные традиции и научные революции.</p> <p>Тема 8. Общие концепции и модели развития науки</p> <p>Зачет по разделу</p> <p>Всего по разделу</p> <p>Раздел 2. Философия и теория социальных наук</p> <p>Тема 9. Философско-методологические проблемы экономики</p>

		<p>Тема 10. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции управленческой мысли социума</p> <p>Тема 11. Научно-исследовательские программы в социальных науках</p> <p>Тема 12. Методологические инновации в социальных науках</p> <p>Тема 13. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных науках</p> <p>Тема 14. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках</p> <p>Тема 15. «Общество знания». Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет и экзамен (кандидатский экзамен)</p>
2.1.1.2	Иностранный язык	<p>Программа учебной дисциплины «Английский язык» для аспирантов предусматривает специфику профессиональной подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика профессионального образования».</p> <p>В настоящее время актуальность приобретает проблема подготовки научных работников, владеющих иностранным языком в конкретной отрасли знания, умеющих извлекать информацию из оригинальной литературы, способных участвовать в межкультурных научных диалогах.</p> <p>Цель курса</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) данной специальности является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.</p> <p>Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; — оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; — делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности. <p>Содержание:</p> <p>Грамматический материал: Порядок слов в английском предложении. Существительное. Функции существительного в предложении. Определители имени существительного и группы существительного. Словообразовательные суффиксы имен существительных. Артикли и их употребление.</p> <p>Научный глоссарий.</p> <p>Общенаучная тема: Наука, ее определение. Основные задачи. Наука и техника.</p>

Тема по специальности: Введение в специальность. Педагогика как наука. Основные термины и определения.

Грамматический материал: Местоимения. Слова-заменители. Неопределенные местоимения и их производные. Прилагательные и наречия. Суффиксы и префиксы прилагательных и наречий. Числительные.

Научный глоссарий.

Общенаучная тема: Исследования: фундаментальные и прикладные. Научные инновации: их влияние на технику.

Тема по специальности: История педагогики. Содержание образовательной деятельности. Основы педагогики.

Грамматический материал: Глагол. Суффиксы и префиксы глаголов. Личная форма глагола - сказуемое. Глагол to be. Отрицательная и вопросительная формы глаголов-сказуемых. Пассивные конструкции и их употребление. Формы глагола с окончанием -ed и их употребление. Формы глагола с окончанием -ing и их употребление.

Научный глоссарий.

Общенаучная тема: Будущее науки. Физика: ее настоящее, прошлое и уроки, которые следует извлечь.

Тема по специальности: Образование в России. Система профессионального образования.

Непрерывное профессиональное туристское образование.

Грамматический материал: Форма Indefinite. Форма Continuous. Страдательный залог.

Научный глоссарий.

Общенаучная тема: Молекулярная биология и будущее. Прогнозы в науке: стоит ли их делать?

Тема по специальности: Образование в США и Великобритании. Система профессионального образования за рубежом.

Грамматический материал: Форма Perfect. Форма Perfect Continuous. Согласование времен.

Научный глоссарий.

II семестр

Общенаучная тема: Человек и Вселенная. Поиск внеземной жизни.

Тема по специальности: Педагогические технологии. Исследования в педагогике. Методы исследования. Статистический анализ.

Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные конструкции. Неличные формы глагола. Причастие I и причастие II. Причастные обороты.

Научный глоссарий.

		<p>Общенаучная тема: Путешествие в будущее. Интервью во Вселенной. Тема по специальности: Проблемы образования в современном мире. Роль ЮНЕСКО в развитии образования. Грамматический материал: Герундий и герундиальные обороты. Инфинитив и инфинитивные обороты. Инфинитивные конструкции и правила их перевода на русский язык. Научный глоссарий.</p> <p>Общенаучная тема: Человек и окружающая среда. Биосфера: ее определение, развитие и возможное будущее. Тема по специальности: Иностранные языки и их роль в науке. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Придаточные предложения. Научный глоссарий.</p> <p>Общенаучная тема: Окружающая среда: проблемы и решения. Циклы биосферы: естественные, с вмешательством человека и инициированные человеком. Тема по специальности: Научные исследования. Подготовка к беседе по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Порядок слов в предложении. Выделение отдельных частей предложения как логически важных. Различные приемы выделения. «Пропуск» определенных частей предложения. Научный глоссарий. Промежуточная аттестация – зачет и экзамен</p>
2.1.1.3	Современная теория экономики и управления	<p>Цель изучения дисциплины - расширить и углубить знания аспирантов в истории возникновения экономической науки, показать связь ранее выработанных знаний с реалиями современной мировой экономики и, прежде всего, с реалиями современной экономики России, выработать у слушателей, занимающихся аспирантской подготовкой, умение заниматься научной работой в сфере экономики.</p> <p>Сформировать способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

- направления экономической политики государства;
 - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета
- уметь:
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
 - предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;⁹
 - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - рассчитывать макроэкономические показатели;
 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора
- владеть:
- методологией экономического исследования;
 - современными методами сбора и анализа экономических и социальных данных;
 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
 - навыками самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины состоят:

- в теоретическом освоении современных экономических концепций и экономических моделей развития на основе исторического опыта экономической теории и практики истории экономики;
- в овладении методологией и методикой познания экономических процессов;

		<p>- в том, чтобы научить слушателей уже на начальном уровне подготовки овладеть практическими навыками исследователя для осуществления научной деятельности в экономической сфере общества.</p> <p>- в ознакомлении с мировыми и российскими реалиями в их диалектической и исторической взаимосвязи.</p> <p>Содержание:</p> <p>Методологические проблемы экономической науки</p> <p>Макроэкономическая политика: противоречия и их преодоление</p> <p>Институциональная теория — альтернатива мейнстриму</p> <p>Экономическая теория и управление</p> <p>Постановка и решение научных задач</p> <p>Измерение результатов экономической деятельности</p> <p>Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения</p> <p>Равновесие на товарном рынке</p> <p>Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Денежный рынок и кредитно-денежная политика</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS—LM</p> <p>Экономический рост</p> <p>Деловые циклы</p> <p>Инфляция и безработица</p> <p>Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс</p> <p>Итоговая аттестация - экзамен</p>
2.1.1.4	Методология анализа проблем развития регионов и отраслей	<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы региональной экономики, методологию регионального анализа; • законодательно-правовую базу и организационно-экономический механизм государственного управления региональным развитием; • особенности региональной финансовой политики государства и формирования территориальных бюджетов; • особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики; • актуальные социально-экономические и экологические проблемы развития российских регионов, направления их решения

- предмет, объект, задачи и методы региональной экономики;
- исторические этапы развития отечественной региональной науки;
- закономерности, принципы и факторы территориальной организации хозяйства;
- принципиальные положения теорий региональной экономики;
- методологию регионального анализа и региональной диагностики;
- формы территориальной организации хозяйства и значение кластеров в региональном развитии

уметь:

- анализировать природные и социально-экономические факторы (ресурсный потенциал) развития российских регионов с позиций повышения их инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности;
- устанавливать причинно-следственные связи между факторами и уровнем социально-экономического развития регионов;
- применять методы региональной науки для диагностики состояния, выявления тенденций и проблем социально-экономического развития регионов России
- применять методы регионального анализа и диагностики при изучении регионов России;
- выполнять количественную и качественную оценку уровня социальноэкономического развития региона;
- выявлять особенности и причины сложившихся региональных ситуаций и проблемы регионального развития

владеть:

- навыками поиска и обобщения социально-экономической информации, необходимой для осуществления региональной диагностики;
- методами расчета экономико-статистических показателей, применяемых для оценки уровня социально-экономического развития регионов страны, и методикой регионального анализа;
- способностью применять теоретические знания и методологию регионального анализа на практике.
- навыками поиска и обобщения социально-экономической информации, необходимой для осуществления региональной диагностики;
- методами расчета экономико-статистических показателей, применяемых для оценки уровня социально-экономического развития регионов страны, и методикой регионального анализа.

Содержание:

		<p>Теоретические основы методологии современной экономической науки Методология классической политической экономии Методология экономистов исторической школы и социальной экономики Методология экономистов маржиналистского направления Методология концепции общего экономического равновесия и экономической теории благосостояния Методология современных экономических теорий Методология концепций современного мирового хозяйства Территория как объект изучения и управления Показатели и методы регионального анализа Региональная диагностика как научная база региональной политики Региональная политика государства Региональная финансовая политика Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг Экономика федеральных округов Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения Промежуточная аттестация - экзамен</p>
2.1.1.5	<p>Практикум "Оформление результатов научных исследований в профессиональном образовании"</p>	<p>Цель дисциплины: Формирование навыков подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 ФГТ</p> <p>Содержание: Характер научного исследовательского труда. Самосознание и самодисциплина ученого. Классификация исследовательских работ и требования к ним Система обеспечения качества научных исследований в Российской Федерации и в мире. Система депонирования и цитирования исследовательских работ. Организация регистрации результатов исследовательских работ Тренинг оформления разных видов работ Итоговое оформление документов сопровождения защиты диссертации на соискание степени кандидата наук</p>

	Промежуточная аттестация – зачет и зачет с оценкой	
2.1.2	Экономика сферы услуг (элективные дисциплины) (элективные дисциплины) (ДЭ.1)	
2.1.2.1	Экономика предприятий туризма и индустрии гостеприимства	<p>Цель дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типологию туристских дестинаций; • внутренние и внешние факторы, определяющие оказание туристских услуг <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли, показатели их эффективного использования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации производственного и технологического процессов в предприятиях туристической индустрии; • навыками расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий туризма и гостеприимства. <p>Содержание разделов и тем дисциплины Факторы формирования туристской сферы Индустрия туризма и определение ее конъюнктуры Разработка и экономическое обоснование региональных программ развития туризма Основные и оборотные фонды, нематериальные активы туристских предприятий Инвестиции в туризме Себестоимость туристских услуг Ценообразование в туризме Экономический анализ деятельности туристских предприятий</p>

Эконом
сферы у
(электи
дисцип.
(электи
дисцип.
(ДЭ.1)

		<p>Развитие международного туризма Характеристика предприятий и предпринимательской деятельности в сфере туризма Организационно-правовые формы туристского бизнеса Основы организации предпринимательской деятельности Характеристика индустрии гостеприимства и перспективы ее развития Экономические основы организации предприятий туризма Производственные фонды предприятий туризма Оценка основных фондов Физический и моральный износ основных фондов Амортизация основных фондов Показатели использования основных производственных фондов Использование лизинга в индустрии гостеприимства Оборотные средства предприятий туризма Состав, структура и классификация оборотных средств Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия Управление основными элементами оборотных активов Затраты предприятий туризма Цены и ценовая политика на предприятиях туризма Оценка эффективности деятельности предприятий туризма Экономика труда на предприятиях туризма Промежуточная аттестация – зачет</p>
2.1.2.2	<p>Экономика и управление устойчивым развитием туристских территорий</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации конкурентоспособной инновационной деятельности;— нормативно-правовую базу управления туристскими дестинациями;— глобальные тенденции спроса и предложения на международном туристском рынке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать эффективную конкурентоспособную инновационную деятельность туристской дестинации; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностями учитывать влияние глобальных тенденций на среду международного туристского и гостинично-ресторанного бизнеса;8 участвовать в разработке маркетинговой стратегии региона, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, а

		<p>также формировать систему маркетинга туристской дестинации на международном и внутреннем туристском рынках; анализировать социально значимые проблемы и процессы в туристской дестинации; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование туристских организаций и органов государственного и муниципального управления; формулировать, интегрировать и координировать политику в области устойчивого туризма для государственного и частного секторов на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Содержание:</p> <p>Туристская дестинация как элемент системы туризма Кластерный подход в управлении туристскими дестинациями Маркетинг туристских дестинаций Управление конкурентоспособностью туристских дестинаций Управление инвестиционной привлекательностью туристских дестинаций Стратегическое управление развитием туристских дестинаций Управление устойчивым развитием в туристских дестинациях Промежуточная аттестация – зачет</p>
2.1.3(Ф)	Факультативные дисциплины	
2.1.3.2(Ф)	Методика преподавания экономических дисциплин в вузе	<p>Цель: получить углубленные знания и навыки проектирования и организации процесса профессионального обучения, понять его сущность, структуру, динамику, движущие силы и противоречия, содержание, методы и формы профессионального обучения. Аспиранты должны уметь анализировать особенности создания образовательных программ для различных уровней и направлений подготовки бакалавров, специалистов, магистров в условиях модернизации школы и новой парадигмы образования, владеть способами проектной и инновационной деятельности в профессиональном образовании.</p> <p><i>знать</i>: наиболее значимые классические и современные теории, подходы, методы исследования и труды в области профессиональной педагогики; основные тенденции развития системы профессионального образования, принципы, концепции и модели содержания ПТО;</p> <p><i>уметь</i>: анализировать содержание, методы и формы профессионального обучения и структуру педагогического процесса; проектировать содержание образовательных программ ПТО, отвечающих современным требованиям;</p> <p><i>владеть</i>: категориальным аппаратом профессиональной педагогики; инструментарием педагогического анализа и проектирования; профессиональным педагогическим мышлением, позволяющим на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы современного образования.</p>

		<p>Содержание:</p> <p>Основы профессиональной педагогики</p> <p>Процесс и содержание профессионального обучения</p> <p>Методы и формы профессионального обучения</p> <p>Методологические основы ПТО</p> <p>Объектно-центрированные туристские концепции содержания ПТО</p> <p>Субъектно-центрированные туристские концепции формирования содержания ПТО</p> <p>Синергетические аспекты формирования содержания ПТО</p> <p>Задачи изучения данной дисциплины:</p> <p>1 — моделирование педагогической реальности как профессионального воздействия в контексте педагогического взаимодействия.</p> <p>2 — развитие теоретического мышления.</p> <p>3 — выработка умения анализировать психологическое состояние формирующейся личности (выяснение самочувствия обучаемого, которое ориентирует педагога на состояние того, с кем он работает в момент организации педагогического воздействия), т.е. умения выявлять меру продвижения к результату.</p> <p>4 - связана с развитием способности к творческому решению педагогической ситуации, возникающей в результате непредвиденных обстоятельств.</p> <p>5 — развитие способности профессиональной саморегуляции.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>
2.1.3.3(Ф)	Защита интеллектуальной собственности	<p>Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков в сфере организации деятельности по обеспечению и защите прав интеллектуальной собственности научных работников и организация научной инновационной деятельности в организации.</p> <p>Содержание:</p> <p>Становление и развитие права интеллектуальной собственности</p> <p>Права на результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом</p> <p>Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p> <p>Секрет производства (ноу-хау)</p>

	<p>Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета</p> <p>Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин</p> <p>Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет</p>
--	---