

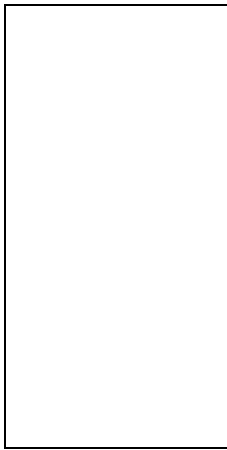
Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.07.2023 12:58:34  
 Уникальный программный ключ:  
 c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

## Аннотации программ практик образовательного компонента

### программы подготовки научно-педагогических и научных кадров по научной специальности

#### 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Индекс	Наименование	Содержание практики
<b>Образовательный компонент</b>		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	<p><b>Цель педагогической практики</b> — комплексная психолого-педагогическая, профессионально-предметная и информационно-технологическая подготовка обучающихся к научно-педагогической деятельности по преподаванию дисциплин группы специальностей Экономика и управление, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития профессионального образования</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие способности обучающихся следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>формирование способности обучающихся планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- развитие способности обучающихся моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;</li> <li>- формирование способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;</li> <li>- развитие способности проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;</li> <li>- развитие готовности обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>- формирование способности обучающихся проектировать инновационное обучение с</li> </ul>



применением современных образовательных технологий;  
- развитие способности обучающихся решать прикладные задачи развития профессиональной образовательной организации;  
- развитие способности обучающихся к анализу закономерностей и тенденций развития теории и практики профессионального образования.  
**Этап обучения – 4 семестр (2 з.е.)**  
**Промежуточная аттестация - зачет**