

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 08.09.2023 15:17:41  
 Уникальный программный ключ:  
 c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

## Аннотации программ практик

### Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

#### Направленность (профиль) программы "Теория и методика профессионального образования"

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	Содержание практики
B2.B.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	<p>Цель научно-исследовательской практики расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 «Образование и педагогические науки» и ОПОП «Теория и методика профессионального образования».</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> <li>- выработка готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач развитие готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>- формирование способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности закрепление способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития выработка методологии и совершенствование владения методами педагогического исследования</li> <li>- совершенствование культуры научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и</li> </ul>

коммуникационных технологий формирование способности интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований развитие готовности организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук формирование способности моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

- развитие способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

- формирование способности проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

- совершенствование способности исследовать закономерности и перспективы развития профессионального образования различных уровней формирование способности проектировать инновационное обучение с применением современных образовательных технологий

- развитие способности решать прикладные задачи развития профессиональной образовательной организации

Компетенции Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины обучающийся должен)

Научно-исследовательская практика проводится на 3 курсе обучения.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 з.е.

Содержание:

Подготовка научного доклада по теме научно-квалификационного исследования (диссертации)

Подготовка презентации, тезисов, научной статьи, публикации

Участие в научных и научно-практических конференциях, в том числе международных, круглых столах и форумах

Участие в реализации научно-исследовательских проектов

			Другие виды работ по согласованию с научным руководителем Итоговая аттестация - зачет
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-5; УК-6	<p>Цель практики — комплексная психолого-педагогическая, профессионально-предметная и информационно-технологическая подготовка обучающихся к научно-педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе сформированных компетенций, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 «Образование и педагогические науки» и СОПОП «Теория и методика профессионального образования».</p> <p>Задачи практики: ® развитие способности обучающихся следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; ® формирование способности обучающихся планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ® развитие способности обучающихся моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; ® формирование способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; ® развитие способности проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; ® развитие готовности обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ® формирование способности обучающихся проектировать инновационное обучение с применением современных образовательных технологий; ® развитие способности обучающихся решать прикладные задачи развития профессиональной образовательной организации; ® развитие способности обучающихся к анализу закономерностей и тенденций развития теории и практики профессионального образования.</p> <p>Педагогическая практика проводится на 3 курсе обучения. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 з.е.</p>

Содержание педагогической практики определяется руководителем практики программы подготовки аспиранта с учётом научных и учебно-методических интересов, возможностей кафедры в семестре, соответствующем прохождению педагогической практики аспирантом.

Содержание практики включает: Участие в установочном семинаре. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к преподавателю в современных условиях, с государственным образовательным стандартом, рабочими планами и программами по теоретическим и практическим дисциплинам. Ознакомление с методическими материалами по дисциплинам. Ознакомление с нормативной документацией (ФГОС ВО, учебные планы, графики учебного процесса, РПД по дисциплине). Посещение и обсуждение открытых лекционных и семинарских (практических) занятий, проводимых преподавателями. Посещение практических и лекционных занятий, проводимых аспирантами. Методический анализ занятий, проводимых аспирантами с руководителем практики. Разработка планов и сценариев занятий по преподаваемой дисциплине. Проведение занятий. Определение объектов контроля на занятиях, разработка тестовых заданий для диагностики разных видов компетенций студентов. Разработка учебно-методических материалов, подбор обучающих средств к занятиям. Разработка мультимедийного сопровождения к фрагменту курса (лекции, семинару, практическому занятию). Консультации с руководителем практики, по Проектирование программ по дисциплинам курса. Самоанализ и самокоррекция по проведенным занятиям. вопросам подготовки занятий. Методический анализ занятий с руководителем практики и аспирантами. Составление плана работы над ошибками. Подведение итогов. Участие в итоговой конференции.

Итоговая аттестация - зачет