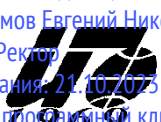


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 11:35:51
Уникальный провайдерский ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
30 июня 2023 г.
Протокол № 02-06-04

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
28 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Адаптивная физическая культура»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Международный менеджмент в туризме»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.УОО.ДВ.01.03

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
протокол №10 от 14.06.2023

Разработчик: Баранов Е.И.,
к.п.н., кафедра физического
воспитания и спортивного
туризма

Химки 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи дисциплины:

- проведение занятий по физической культуре для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработка индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;
- разработка и реализация методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- организация дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающегося с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;
- реализация программ мейнстриминга в вузе: включение обучающихся с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию;
- привлечение обучающихся к занятиям адаптивным спортом; подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение обучающихся-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ООП, и содержанием дисциплины (модуля):

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|--------------------------------|--|---------------------|
| | УК-7. Способен | УК-7.1. | Знает научно- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p> | <p>практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни, необходимого для полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет применять разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|---|

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 ОПОП

Компетенция УК-7 кроме дисциплины «Адаптивная физическая культура» формируется также и на других этапах реализации ООП:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|--|-------------|----------|----|----|----|----|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 318 | 70 | 70 | 70 | 68 | 48 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 12 | 12 | - | - | - | - |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР)) | - | - | - | - | - | - |
| практические занятия (ЗСТ ПР) | 54 | 64 | 64 | 60 | 68 | 42 |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы) | - | - | - | - | - | - |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | | | | | | |
| СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | зачет | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы | 328 | 70 | 70 | 66 | 74 | 48 |
| зачетные единицы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

4.2. Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 48 |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ) | - | - | - | - | - | - |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР)) | - | - | - | - | - | - |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | | | | | | |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы) | - | - | - | - | - | - |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| СРУз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | 248 | 52 | 56 | 52 | 56 | 32 |
| СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | зачет | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы | 328 | 68 | 72 | 68 | 72 | 48 |
| зачетные единицы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

4.3. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | |
|--|-------------|------------|----------|
| | | 1 | - |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 50 | 50 | - |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ) | - | - | - |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР)) | - | - | - |
| практические занятия (ЗСТ ПР) | 30 | 30 | - |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 10 | 10 | - |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы) | - | - | - |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | 10 | 10 | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 278 | 278 | - |
| СРУз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | 258 | 258 | - |

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | |
|--|-------------|-------|---|
| | | 1 | - |
| СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации | 20 | 20 | - |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | зачет | | |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы | 328 | 328 | - |
| зачетные единицы | 2 | 2 | - |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| | Практический | |
| 1 | Практико-методические занятия | <p>Исследование физического развития. Стандарты и индексы.</p> <p>Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы). Методика организации и самостоятельного проведения оздоровительного занятия. Методы самоконтроля функционального состояния (объективные и субъективные). Методики использования средств физической культуры и спорта в регулировании работоспособности и профилактики утомления. Основы методики массажа и самомассажа. Лечебная физическая культура (основные принципы; методики). Кинезитерапия. Дыхательная гимнастика. Адаптивный фитнес. Методики психоэмоциональной саморегуляции (медитация, аутотренинг, метод позитивного самовнушения). Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| 2 | Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды) | <p>Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>увеличением времени их выполнения.</p> <p>Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики.</p> <p>Упражнения на координацию движений. Использование методов и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| 3 | Легкая атлетика (адаптивные виды и формы) | Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба. |
| 4 | Спортивные игры. (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис | Обучение элементам техники спортивных игр. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочче, голбол и другие. |
| 5 | Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК | <p>Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарушений опорно-двигательного аппарата; – желудочно-кишечного тракта и почек; – нарушений зрения – нарушений слуха – сердечнососудистой системы и ЦНС; – органов дыхания. <p>Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>солнцем, воздухом и водой.</p> <p>Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.</p> <p>Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента.</p> <p>Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.</p> <p>Обучение методам (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия психоэмоционального напряжения.</p> <p>Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.</p> |
| 6 | <p>Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями)</p> | <p>Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.</p> <p>Фитбол-гимнастика (аэробика): Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений.</p> <p>Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.</p> |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

| № | Наименование разделов и тем дисциплины | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) | | СРО |
|---|--|-------------------------|-------------|---|-------------|-----|
| | | | | Итого | в том числе | |
| | | | | | | |

| | | | | | ЗЛТ | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | ГК/ ПА | |
|---|--|------|-----|-----|-----|-------------|-------------|-----------|----|
| 1 | Практико-методические занятия | УК-7 | 48 | 48 | | | 48 | | |
| 2 | Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды) | УК-7 | 50 | 50 | | | 50 | | |
| 3 | Легкая атлетика (адаптивные виды и формы) | УК-7 | 50 | 50 | | | 50 | | |
| 4 | Спортивные игры. (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис | УК-7 | 50 | 50 | | | 50 | | |
| 5 | Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК | УК-7 | 50 | 50 | | | 50 | | |
| 6 | Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями) | УК-7 | 50 | 50 | | | 50 | | |
| | Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся | УК-7 | 10 | 10 | | | | 10 | |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | УК-7 | 20 | 10 | | | | 10 | 10 |
| | Всего часов | | 328 | 318 | | | 298 | 20 | 10 |

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование разделов и тем дисциплины | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) | | | | СРО | |
|---|---|-------------------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------|-----|-----------|
| | | | | Итого | в том числе | | | | |
| | | | | | ЗЛТ | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | | ГК/ ПА |
| 1 | Практико-методические занятия | УК-7 | 48 | 10 | | | 5 | | 50 |
| 2 | Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды) | УК-7 | 50 | 10 | | | 5 | | 50 |
| 3 | Легкая атлетика (адаптивные виды и формы) | УК-7 | 50 | 10 | | | 10 | | 50 |
| 4 | Спортивные игры. (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис | УК-7 | 50 | 10 | | | 10 | | 50 |
| 5 | Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК | УК-7 | 50 | 5 | | | 10 | | 25 |
| 6 | Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными | УК-7 | 50 | 5 | | | 10 | | 25 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------|-----|----|--|--|----|----|-----|
| | и физическими ограничениями) | | | | | | | | |
| | Групповые консультации, и (или) индивидуальная работу обучающихся | УК-7 | 10 | 10 | | | | 10 | |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | УК-7 | 20 | 10 | | | | 10 | 8 |
| | Всего часов | | 328 | 70 | | | 50 | 20 | 258 |

5.2.3. Заочная форма обучения

| № | Наименование разделов и тем дисциплины | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) | | | | СРО | |
|---|--|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|-----|-------|
| | | | | Итого | в том числе | | | | |
| | | | | | ЗЛТ | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | | ГК/ПА |
| 1 | Практико-методические занятия | УК-7 | 42 | 4 | | | 4 | | 38 |
| 2 | Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды) | УК-7 | 48 | 4 | | | 4 | | 44 |
| 3 | Легкая атлетика (адаптивные виды и формы) | УК-7 | 48 | 4 | | | 4 | | 44 |
| 4 | Спортивные игры. (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис | УК-7 | 50 | 6 | | | 6 | | 44 |
| 5 | Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК | УК-7 | 50 | 6 | | | 6 | | 44 |
| 6 | Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями) | УК-7 | 50 | 6 | | | 6 | | 44 |
| | Групповые консультации, и (или) индивидуальная работу обучающихся | УК-7 | 10 | 10 | | | | 10 | |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | УК-7 | 30 | 10 | | | | 10 | 20 |
| | Всего часов | | 328 | 50 | | | 30 | 20 | 278 |

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных

программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1 Практико-методические занятия

Цель занятия: Учебно-тренировочные занятия по теоретической и психологической подготовке

Компетенции: **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тип занятия: занятие семинарского типа (практическое занятие)

Форма проведения: практическое занятие состоящие из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Исследование физического развития. Стандарты и индексы. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы). Методика организации и самостоятельного проведения оздоровительного занятия. Методы самоконтроля функционального состояния (объективные и субъективные). Методики использования средств физической культуры и спорта в регулировании работоспособности и профилактике утомления. Основы методики массажа и самомассажа. Лечебная физическая культура (основные принципы; методика). Кинезитерапия. Дыхательная гимнастика. Адаптивный фитнес. Методики психоэмоциональной саморегуляции (медитация, аутотренинг, метод позитивного самовнушения).

Вопросы для обсуждения:

1. Исследование физического развития. Стандарты и индексы.
2. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы).

Тема 2 Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды)

Цель занятия: Учебно-тренировочные занятия по общефизической подготовке

Компетенции: **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тип занятия: занятие семинарского типа (практическое занятие)

Форма проведения: практическое занятие состоящие из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных, спортивных игр, гимнастических упражнений, элементов аэробики.

Упражнения на координацию движений.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств).

2. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.

Тема 3 Легкая атлетика (адаптивные виды и формы)

Цель занятия: Учебно-тренировочные занятия по специальной физической подготовке

Компетенции: **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тип занятия: занятие семинарского типа (практическое занятие)

Форма проведения: практическое занятие состоящие из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.

Вопросы для обсуждения:

1. Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений.

Тема 4 Спортивные игры (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис

Цель занятия: Учебно-тренировочные занятия по технике спортивного туризма (пешеходный, горный, водный туризм)

Компетенции: **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тип занятия: занятие семинарского типа (практическое занятие)

Форма проведения: практическое занятие состоящие из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Обучение элементам техники спортивных игр. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие и специальные упражнения игрока.
2. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах.

Тема 5 Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК

Цель занятия: Учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию и ориентированию на туристских маршрутах

Компетенции УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тип занятия: занятие семинарского типа (практическое занятие)

Форма проведения: практическое занятие состоящие из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:

- нарушений опорно-двигательного аппарата;
- желудочно-кишечного тракта и почек;
- нарушений зрения
- нарушений слуха
- сердечнососудистой системы и ЦНС;
- органов дыхания.

Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)). Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечнососудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др. Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др. Обучение методам (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия психоэмоционального напряжения. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Овладение инструкторской практикой проведения комплексов профилактической гимнастики.

Вопросы для обсуждения:

1. Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.

Тема 6 Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися

функциональными и физическими ограничениями)

Цель занятия: Учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию и ориентированию на туристских маршрутах

Компетенции: **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тип занятия: занятие семинарского типа (практическое занятие)

Форма проведения: практическое занятие состоящие из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках; техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Фитбол-гимнастика (аэробика): Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Вопросы для обсуждения:

1. Фитбол-гимнастика (аэробика): Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике.

2. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с мышечным напряжением из различных исходных положений.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1 Практико-методические занятия

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Методики использования средств физической культуры и спорта в регулировании работоспособности и профилактике утомления.

2. Основы методики массажа и самомассажа.

Тема 2 Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды)

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.

Тема 3 Легкая атлетика (адаптивные виды и формы)

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции.
2. Бег и его разновидности.

Тема 4 Спортивные игры. (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочче, голбол и другие.

Тема 5 Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, Пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.

Тема 6 Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями)

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений.
2. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств оформлен в форме приложения к рабочей программе дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины и является ее частью.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-531670>
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/lechebno-ozdorovitelnye-tehnologii-v-adaptivnom-fizicheskom-vospitanii-514910>
3. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/gigiena-fizicheskoy-kultury-i-sporta-519722>

Дополнительная:

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-531644>
2. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-detey-s-narusheniyami-v-razvitiy-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-518905>
3. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/gigiena-fizicheskoy-kultury-i-sporta-519722>

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития;
2. <https://rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения РСТ, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба;
5. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
6. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу;
7. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
8. <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
9. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
10. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
11. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
12. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
13. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
14. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
15. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
16. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
17. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;

18. <https://www.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);

19. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA);

20. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

21. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

22. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

23. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
1. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды;

технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Адаптивная физическая культура»**

на 20__/20__ учебный год

| |
|-----------------------------------|
| Следующие записи относятся к п.п. |
| Автор |
| Зав. кафедрой |
| |