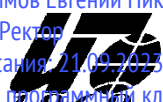


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 14:29:54
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

1



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра дизайна архитектурной среды

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Типология зданий и сооружений»

по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.УОО.04.01

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14.06.2023 г., протокол №10

Разработчик: Синянский И.А.

к.т.н., доцент

Рецензент: Шмакова Е.В.

гл.архитектор ООО «Альт Эго»

Химки 2023

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ПК-3 средствами дисциплины «Типология зданий и сооружений».

Задачи дисциплины:

- 1) формировать систему знаний об участии в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
- 2) Развивать умения проводить исследования, оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения;
- 3) Формировать навыки владения методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование)

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитическая (предпроектный анализ)	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-3.1 Знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа;- виды и методы проведения предпроектных исследований, включая ис-	Знать: - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы - основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа;- виды и методы проведения предпроектных исследований, включая ис-

		<p>дические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование)</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Умеет оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>Использует методы проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование)</p>	<p>ториографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование)
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Типология зданий и сооружений» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Компетенции,

формируемые дисциплиной «Типология зданий и сооружений», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	-
Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
Лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
Практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	108	108	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	106	106	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	-
зачетные единицы	4	4	-

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	20	20	-
Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	-
Лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
Практические занятия (ЗСТ ПР)	8	8	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	124	124	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	122	122	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	144
зачетные единицы	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I	Типология как наука	
1	Основные понятия	Понятие "Типология зданий и сооружений». Роль дизайна в творческом наследии известных архитекторов и архитектурных школ. Типология зданий и сооружений – научная база для архитектурно-дизайнерских проектов и стандартов. Понятие "Нормали" и их роль в работе архитектора-дизайнера. Участие в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации при изучении основных понятий типологии
2	Восприятие среды; визуальная оценка пространства	Повышение требований к комфорту среды обитания. Развитие социальных структур. Освоение природных материалов в организации обитаемого пространства. Адаптация к окружающей среде, построение искусственной среды. Зональность климата как предпосылка к рациональному функционально-конструктивному становлению типологии среды. Участие в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации при изучении восприятия среды и визуальной оценке пространства
II	Типология жилых и общественных зданий	
3	Общие сведения о гражданских зданиях	Индустриализация, типизация, унификация в строительстве. Типология жилых зданий. Здания общественного назначения, сооружаемые в комплексе с жилыми домами. Ступенчатая система обслуживания населения. Участие в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации при изучении общих сведений о гражданских зданиях
4	Общая характеристика	Зрелищные здания. Торговые здания. Транспортные соору-

	ка городских зданий и сооружений	жения. Коммунальные здания. Городские транспортные сооружения. Участие в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации при изучении общих характеристик городских зданий и сооружений
III	Типология промышленных зданий	
5	Общие сведения о промышленных зданиях	Классификация производственных зданий. Типологические особенности промзданий и комплексов. Индустриализация пространственных решений и конструкций. Эпоха промзданий в сборных железобетонных конструкциях. Расцвет индустрии комбинатов ЖБК в XX веке. Современные производственные объекты. Участие в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации при изучении общих сведений о промышленных зданиях
6	Типология городского пространства	Типология и дизайн фасадов жилых зданий. Дизайн фасада. Типологические, архитектурно-декоративные и архитектурно-конструктивные элементы фасада. Цвет, символика, культура интерьеров и ландшафта территории. Участие в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации при изучении типологии городского пространства

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Основные понятия	ПК-3	20	4	2	-	2	-	16
2	Восприятие среды; визуальная оценка пространства	ПК-3	22	4	2	-	2	-	18
3	Общие сведения о гражданских зданиях	ПК-3	26	8	4	-	4	-	18
4	Общая характеристика городских зданий и сооружений	ПК-3	26	8	4	-	4	-	18
5	Общие сведения о промышленных зданиях	ПК-3	22	4	2	-	2	-	18
6	Типология городского пространства	ПК-3	22	4	2	-	2	-	18
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к	ПК-3	2	2	-	-	-	2	-

реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)									
Форма промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)	ПК-3	4	2	-	-	-	2	2	
Всего часов		144	36	16	-	16	4	108	

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Основные понятия	ПК-3	22	2	1	-	1	-	20
2	Восприятие среды; визуальная оценка пространства	ПК-3	22	2	1	-	1	-	20
3	Общие сведения о гражданских зданиях	ПК-3	24	4	2	-	2	-	20
4	Общая характеристика городских зданий и сооружений	ПК-3	24	4	2	-	2	-	20
5	Общие сведения о промышленных зданиях	ПК-3	22	2	1	-	1	-	20
6	Типология городского пространства	ПК-3	24	2	1	-	1	-	22
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-3	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)	ПК-3	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		144	20	8	-	8	4	124

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ

к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Основные понятия

Цель занятия: Формирование системы знаний, умений и навыков участия в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; изучение основных понятий типологии;

Компетенции: ПК-3Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), аналитическая исследовательская практическая работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные понятия дисциплины «Типология зданий и сооружений»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие "Типология зданий и сооружений".
2. Роль дизайна в творческом наследии известных архитекторов и архитектурных школ.
3. Типология зданий и сооружений – научная база для архитектурно-дизайнерских проектов и стандартов.
4. Понятие "Нормали" и их роль в работе архитектора-дизайнера
5. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию под основы при изучении основных понятий типологии
6. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа при изучении основных понятий типологии

Аналитическая исследовательская практическая работа с целью формирования способности участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации: основные понятия типологии в архитектурно-дизайнерской деятельности

Тема 2. Восприятие среды; визуальная оценка пространства

Цель занятия: Формирование системы знаний, умений и навыков участия в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; изучение восприятия среды и визуаль-

ной оценке пространства;

Компетенции: ПК-3Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), аналитическая исследовательская практическая работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Особенности восприятия среды и визуальной оценке пространства.

Вопросы для обсуждения:

1. Повышение требований к комфорту среды обитания.
2. Развитие социальных структур.
3. Освоение природных материалов в организации обитаемого пространства.
4. Адаптация к окружающей среде, построение искусственной среды.
5. Зональность климата как предпосылка к рациональному функционально-конструктивному становлению типологии среды.
6. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию под основы при изучении восприятия среды и визуальной оценке пространства
7. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа при изучении восприятия среды и визуальной оценке пространства

Аналитическая исследовательская практическая работа с целью формирования способности участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации: визуальная оценка пространства

Тема 3. Общие сведения о гражданских зданиях

Цель занятия: Формирование системы знаний, умений и навыков участия в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; изучение общих сведений о гражданских зданиях;

Компетенции: ПК-3Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), аналитическая исследовательская практическая работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные сведения о гражданских зданиях

Вопросы для обсуждения:

1. Индустриализация, типизация, унификация в строительстве.
2. Типология жилых зданий.
3. Здания общественного назначения, сооружаемые в комплексе с жилыми домами.
4. Ступенчатая система обслуживания населения.

5. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию под основы при изучении общих сведений о гражданских зданиях

6. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа при изучении общих сведений о гражданских зданиях.

Аналитическая исследовательская практическая работа с целью формирования способности участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации: оформление описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса; анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения; владения методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование): исследование общих типов гражданских зданий

Тема 4. Общая характеристика городских зданий и сооружений

Цель занятия: Формирование системы знаний, умений и навыков участия в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; изучение общих характеристик городских зданий и сооружений;

Компетенции: ПК-3Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), аналитическая исследовательская практическая работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Общая характеристика городских зданий и сооружений

Вопросы для обсуждения:

1. Зрелищные здания.
2. Торговые здания.
3. Транспортные сооружения.
4. Коммунальные здания.
5. Городские транспортные сооружения.
6. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию под основы при изучении общих характеристик городских зданий и сооружений

7. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа при изучении общих характеристик городских зданий и сооружений

Аналитическая исследовательская практическая работа с целью формирования способности участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке дан-

ных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации: способности участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации: оформление описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса; анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения; владения методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование): анализ типологии гражданских зданий и сооружений

Тема 5. Общие сведения о промышленных зданиях

Цель занятия: Формирование системы знаний, умений и навыков участия в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; изучение общих сведений о промышленных зданиях;

Компетенции: ПК-3Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), аналитическая исследовательская практическая работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные сведения о промышленных зданиях

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация производственных зданий.
2. Типологические особенности промзданий и комплексов.
3. Индустриализация пространственных решений и конструкций.
4. Эпоха промзданий в сборных железобетонных конструкциях.
5. Расцвет индустрии комбинатов ЖБК в XX веке.
6. Современные производственные объекты.
7. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию под основы при изучении общих сведений о промышленных зданиях
8. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа при изучении общих сведений о промышленных зданиях

Аналитическая исследовательская практическая работа с целью формирования способности участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации: способности участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации: оформление описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса; анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения; владения методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование): анализ типологии промышленных зданий

Тема 6. Типология городского пространства

Цель занятия: Формирование системы знаний, умений и навыков участия в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; изучение типологии городского пространства;

Компетенции: ПК-3Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), аналитическая исследовательская практическая работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Типологии городского пространства

Вопросы для обсуждения:

1. Типология и дизайн фасадов жилых зданий.
2. Дизайн фасада.
3. Типологические, архитектурно-декоративные и архитектурно-конструктивные элементы фасада.
4. Цвет, символика, культура интерьеров и ландшафта территории.
5. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию под основы при изучении типологии городского пространства
6. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа при изучении типологии городского пространства

Аналитическая исследовательская практическая работа с целью формирования способности участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации: способности участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации: оформление описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса; анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения; владения методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование): анализ типологии городских пространств

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Основные понятия

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к устному ответу (дискуссии):

1. Понятие "Типология зданий и сооружений».
2. Роль дизайна в творческом наследии известных архитекторов и архитектурных школ.
3. Типология зданий и сооружений – научная база для архитектурно-дизайнерских проектов и стандартов.
4. Понятие "Нормали" и их роль в работе архитектора-дизайнера
5. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обме-

ры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию под основы при изучении основных понятий типологии

6. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа при изучении основных понятий типологии

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской практической работы: основные понятия типологии в архитектурно-дизайнерской деятельности

Тема 2. Восприятие среды; визуальная оценка пространства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к устному ответу (дискуссии):

1. Повышение требований к комфорту среды обитания.
2. Развитие социальных структур.
3. Освоение природных материалов в организации обитаемого пространства.
4. Адаптация к окружающей среде, построение искусственной среды.
5. Зональность климата как предпосылка к рациональному функционально-конструктивному становлению типологии среды.

6. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию под основы при изучении восприятия среды и визуальной оценке пространства

7. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа при изучении восприятия среды и визуальной оценке пространства

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской практической работы: визуальная оценка пространства

Тема 3. Общие сведения о гражданских зданиях

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к устному ответу (дискуссии):

1. Индустриализация, типизация, унификация в строительстве.
2. Типология жилых зданий.
3. Здания общественного назначения, сооружаемые в комплексе с жилыми домами.
4. Ступенчатая система обслуживания населения.
5. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию под основы при изучении общих сведений о гражданских зданиях

6. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа при изучении общих сведений о гражданских зданиях

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской практической работы: исследование общих типов гражданских зданий

Тема 4. Общая характеристика городских зданий и сооружений.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к устному ответу (дискуссии):

1. Зрелищные здания.
2. Торговые здания.
3. Транспортные сооружения.
4. Коммунальные здания.
5. Городские транспортные сооружения.
6. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию под основы при изучении общих характеристик городских зданий и сооружений

7. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа при изучении общих характеристик городских зданий и сооружений

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской практической работы: анализ типологии гражданских зданий и сооружений

Тема 5. Общие сведения о промышленных зданиях

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к устному ответу (дискуссии):

1. Классификация производственных зданий.
2. Типологические особенности промзданий и комплексов.
3. Индустриализация пространственных решений и конструкций.
4. Эпоха промзданий в сборных железобетонных конструкциях.
5. Расцвет индустрии комбинатов ЖБК в XX веке.
6. Современные производственные объекты.
7. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы при изучении общих сведений о промышленных зданиях

8. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа при изучении общих сведений о промышленных зданиях

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской практической работы: анализ типологии промышленных зданий

Тема 6. Типология городского пространства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к устному ответу (дискуссии):

1. Типология и дизайн фасадов жилых зданий.
2. Дизайн фасада.
3. Типологические, архитектурно-декоративные и архитектурно-конструктивные элементы фасада.
4. Цвет, символика, культура интерьеров и ландшафта территории.
5. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию под основы при изучении типологии городского пространства

6. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и ико-

нографические источники; и методы их анализа при изучении типологии городского пространства

Подготовка к выполнению аналитической исследовательской практической работы: анализ типологии городских пространств

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

ЭБС:

1. Промышленное и гражданское строительство: введение в профессию: уч. пос./ В. С. Грызлов, В. П. Ворожбянов, Ю. В. Гендлина [и др.] ; под ред. В. С. Грызлова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618151>
2. Шубин, И. Л. Промышленные здания: учебник / И. Л. Шубин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366>

8.2. Дополнительная литература:

1. Дворецкий, А. Т. Низкоэнергетические здания: окна, фасады, солнцезащита, энергоэффективность / А. Т. Дворецкий, А. В. Спиридонов, И. Л. Шубин. – Москва: Директ-Медиа, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686074>
2. Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре: учебник / М. Г. Безирганов, М. В. Винницкий, В. Ж. Шуплецов [и др.]; под общ. ред. С. А. Дектерева. – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573444>
3. Муреев, П.Н. Малоэтажный жилой дом: учебно-методическое пособие / П.Н. Муреев, И.С. Сабанцева. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483741>
4. Основы архитектурного проектирования высотных зданий: учебное пособие/ Дектерев С. А., Шуплецов В. Ж.: Издательство: Архитектон, 2017 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481977>
5. Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения: учебное пособие/Дектерев С. А., Винницкий М. В., Громада В. В.:Издательство: УрГАХУ, 2018 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276>
6. Миклашевский, Н.В. Архитектура зданий: методические указания по выполнению курсового проекта / Н.В. Миклашевский. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. – Ч. Ч. 1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564273>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://cyberleninka.ru/> - официальный сайт Научной электронной библиотеки;
2. <http://www.e-library.ru/> - официальный сайт Научной электронной библиотеки;
3. biblioclub.ru - официальный сайт Электронной библиотечной системы;
4. <https://online.edu.ru> - Портал. Современная образовательная среда в РФ;
5. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
6. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience;
7. ScienceAlert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. ScienceAlert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
8. SciencePublishingGroup электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MicrosoftOffice. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. ArchiCAD (бесплатная учебная версия)
5. Revit (бесплатная учебная версия)

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».
3. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
5. Федеральная государственная информационная система «Комплексная информационная система Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации» <http://www.minstroyrf.ru/information-system/>
6. Единая информационная система жилищного строительства <https://наш.дом.рф/><https://наш.дом.рф/>
7. ФГИС ЦС - информационная система ценообразования в строительстве <https://ergro.ru/programmy/dlya-smetchika/informatsionnye-sistemy/fgis-cs/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные ПК, имеющим выход в сеть Интернет), для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) –при наличии КП (КР), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).