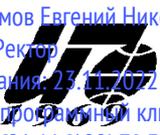


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 15:01:40
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра дизайна архитектурной среды

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

14 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
технологическая практика (технология строительного
производства)**

по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б2.УОО.02(П)

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
20.06.2022 г., протокол №10

Разработчик: Латышев В.А
к.арх., доцент кафедры

Рецензент: Шмакова Е.В.
гл.архитектор ООО «Альт Эго»

1. Цель и задачи практики

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурно-дизайнерское проектирование)
- аналитический (предпроектный анализ)
- организационно-коммуникативный
- художественно-графический

Производственная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика является составной частью образовательной программы высшего образования 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». «Производственная практика (технологическая практика (технология строительного производства))» входит в блок Б.2 «Практики» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью производственной (технологическая практики (технология строительного производства) - является практическое закрепление теоретических знаний, освоение умений и навыков профессиональной деятельности, т.е. формирование компетенций: универсальных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8;) и профессиональных (ПК-1; ПК-3; ПК-4 ; ПК-5).

Задачи практики заключаются в развитии умений и овладении следующих навыков, необходимых к выполнению профессиональной деятельности:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);
- способности управлять своим временем , выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- способности участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной и рабочей документации;
- способности участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
- способности взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта.

**2. Виды, типы, способы, формы и периоды проведения производственной практики
(технологическая практика (технология строительного производства))**

Виды и типы практики	Объем практики, з.е. / час.	Способ проведения	Способ проведения	Период проведения практики
Б2.УОО.02(П) Производственная практика (технологическая практика (технология строительного производства))	4 / 144	стационарная / выездная	дискретно	Очная форма – в 6 семестре Очно-заочная форма в 8 семестре

3. Этапы прохождения производственной практики и формы отчетности

№	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая контактную и самостоятельную работу обучающихся			Формы отчетности
1	Подготовительный	Инструктаж о прохождении практики	Изучение нормативных правовых актов и литературы	Подготовка и оформление направления на практику	-
2	Основной	Выполнение индивидуального задания и указаний руководителя от организации	Сбор, обработка и систематизация фактического материала	Выполнение индивидуальных заданий практики	Ежедневный устный отчет перед руководителем практики от организации
3	Заключительный	Оформление отчета Защита отчета по практике			Отчет о прохождении практики. Отзыв-характеристика. Устный ответ
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой			

4. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по производственной практике (технологической практике (технология строительного производства))

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК 1.1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; виды и методы проведения исследований с использованием системного подхода; средства и методы работы с библиографическими источниками.</p> <p>УК 1.2 Умеет проводить исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и системного моделирования, теоретического и экспериментального исследования; оформлять результаты работ по сбору, синтезу, обработке и анализу данных; использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>УК 1.3 Владеет культурой мышления, способностью к синтезу, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных</p>	<p>Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Уметь: Проводить исследования, включая исторические, культурологические и социологические Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>Владеть: Культурой мышления, способностью к синтезу, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>компьютерных сетях</p> <p>УК 2.1 Знает требования действующих сводов правил и санитарных норм. Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>УК 2.2 Умеет использовать нормативные правовые акты в своей деятельности; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>УК 2.3 Владеет способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>знать: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Требования антикоррупционного законодательства</p> <p>уметь: Использовать нормативные правовые акты в своей деятельности; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p> <p>владеть: Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК 3.1. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества; основы взаимодействия со специалистами смежных областей</p> <p>УК 3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>знать: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.</p> <p>Антикоррупционные и правовые нормы.</p> <p>уметь: Работать в команде, толерантно восприни-</p>

		<p>УК 3.3 Владеет готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами.</p>	<p>мая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. владеть: Навыками оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК 4.1 Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документооборота. УК 4.2 Умеет участвовать в представлении созданных работ на общественных обсуждениях, согласующих инстанциях; грамотно представлять замысел, передавать идеи и предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК 4.3 Владеет способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации.</p>	<p>знать: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа уметь: участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи владеть: Навыками грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на</p>	<p>УК 6.1 Способен участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. УК 6.2 Знает роль творческой личности в устойчивом разви-</p>	<p>знать: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. уметь: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в ма-</p>

	основе принципов образования в течение всей жизни	<p>тии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p> <p>УК 6.3</p> <p>Владеет пониманием картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления. Готовностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях</p>	<p>стер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях</p> <p>владеть:</p> <p>управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК 7.1.</p> <p>Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Способен заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>УК 7.2.</p> <p>Знает здоровьесберегающие технологии.</p> <p>УК 7.3</p> <p>Владеет средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>уметь:</p> <p>заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	<p>УК 8.1</p> <p>Умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</p> <p>УК 8.2</p> <p>Знает содержание требований обеспечения безопасных условий и поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>знать:</p> <p>Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта</p> <p>Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</p> <p>уметь:</p> <p>оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования приемов первой по-</p>

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК 8.3</p> <p>Владеет основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов.</p>	<p>мощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности;</p>
Разработка и оформление архитектурно-дизайнерского раздела проектной и рабочей документации	<p>ПК-1</p> <p>способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной и рабочей документации</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества. - Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. - Осуществлять художественно-пластический поиск проектного решения средового объекта или комплекса как произведения искусства. - Осуществлять разработку архитектурно-дизайнерских решений в контексте концепции архитектурно-дизайнерского проекта, функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. - Оформлять проектную и рабочую документацию по архитектурному и дизайнерскому разделам проекта. Проводить расчет технико-экономических показателей. - Использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. - Оформлять материалы проектной и рабочей документации; подготавливать визуализации проектного решения, демонстрационные материалы, в т.ч. презентации, видеоматериалы, макеты и модели. 	<p>знать:</p> <p>Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественные приемы выдвижения авторского творческого замысла в области архитектуры и дизайна - Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. - Основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). - Осуществлять синтез составляющих концептуального проекта (проектный синтез) и создавать синтетический проектно-творческий замысел на основе предпроектного анализа и проектно-пластического моделирования. - Участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и тех-

		<p>ПК-1.2 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средства, методы и приемы архитектурно-дизайнерского проектирования. - Требования законодательства и нормативно-правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку согласования проектных решений, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. - Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) к различным типам средовых объектов и комплексов. - Взаимосвязь художественных, объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений, эксплуатационных качеств проектируемых средовых объектов и комплексов. - Состав и правила расчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. <p>ПК 1.3 Владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей.</p>	<p>нико-экономические обоснования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. <p>владеть: Методами и приемами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации</p>
<p>Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для раз-</p>	<p>ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке дан-</p>	<p>ПК-3.1 умеет: Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса</p>	<p>знать: - Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы</p>

<p>работки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения</p> <p>ПК-3.2 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы - Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа <p>ПК 3.3. Использует методы проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа <p>уметь: Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса</p> <p>Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения</p> <p>владеть: методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование)</p>
<p>Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в</p>	<p>ПК-4 способен взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проект-</p>	<p>ПК 4.1 умеет: участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий <p>ПК 4.2 Знает: требования законодательства и нормативных правовых до-</p>	<p>знать: требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов <p>уметь: участвовать в анализе соответствия объемов и</p>

<p>период гарантийной эксплуатации объекта</p>	<p>ной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта</p>	<p>кументов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов <p>ПК 4.3 Участствует в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации</p>	<p>качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий. <p>владеть: навыками участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации</p>
<p>Выполнение рабочей документации к архитектурному разделу проекта</p>	<p>ПК-5 способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела рабочей документации</p>	<p>ПК 5.1 умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования <p>ПК 5.2 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей <p>ПК 5.3 Владеть навыками взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; -- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования <p>владеть: навыками взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой;</p>

5. Содержание производственной практики

Содержание производственной практики (технологической практики (технология строительного производства) включает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики от Академии и согласованных с руководителем практики от организации (учреждения) на разных этапах прохождения практики

Этап практики	Содержание	Формируемые компетенции
1.Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с целями и задачами производственной практики; -знакомство с местом и рабочим графиком (планом) проведения производственной практики; -знакомство с формой отчета по производственной практике; - инструктаж по месту прохождения производственной практики по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдение основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -знакомство с функциональными обязанностями практиканта в месте прохождения практики;обучение управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития; -определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения,исходя из действующих правовых норм,имеющихся ресурсов и ограничений 	УК-2; УК-6; УК-7; УК-8
2. Основной	<ul style="list-style-type: none"> - освоение техники безопасности строительных работ; -осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - знакомство с конкретными условиями современного строительства; - освоение требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарным нормам, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требованиями антикоррупционного законодательства; - знакомство с технологией производства материалов и конкретных видов строительных работ (выставка, строительная площадка и др.) 	УК-1; УК-3, УК-4; ПК-1, ПК-4

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в анализе содержания проектных задач, изучение возможности выбора оптимальных методов и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - общение с заказчиками с целью понятия профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах); - приобретение навыков выполнения отдельных видов архитектурно-строительных работ; -знакомство с документацией, необходимой для производства строительно – монтажных работ; -знакомство со способами контроля качества отдельных видов работ. -знакомство с транспортными процессами, энергосбережением и водоснабжением строительной площадки. -участие в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ, требованиями архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; -участие в разработке (проектировании) архитектурно-строительной документации 	
3.Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка отчетной документации по итогам практики; - оформление отчета по практике в соответствии с требованиями -защитить отчет по производственной (технологической (технология строительного производства)) практике 	ПК-3, ПК-5
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4 ; ПК-5.

Задание по научно-исследовательской работе

Обучающиеся могут провести в период прохождения практики научное исследование. Такое задание может быть дано одному или группе из двух-трех-четырёх студентов.

Тематика НИД определяется, как правило, потребностью вуза, кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных отношений с целевой группой работодателей на долгосрочной основе

6. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Фонд оценочных средств практики разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература:

ЭБС:

Основная литература:

1. Лебедев, В. М. Технология строительных процессов: уч.пос. / В. М. Лебедев. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618123>
2. Промышленное и гражданское строительство: введение в профессию: уч. пос./ В. С. Грызлов, В. П. Ворожбянов, Ю. В. Гендлина [и др.]; под ред. В. С. Грызлова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618151>
3. Михайлов, А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: уч.пос./ А. Ю. Михайлов. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565013>
4. Основы электроснабжения объектов: уч. пос./ Ю. Д. Сибикин. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575058>
5. Желтова, Е. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве: уч.-мет. пос. / Е. В. Желтова. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928>

7.2. Дополнительная литература:

1. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: уч. пос./ Н. Л. Лисина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>
2. Пылаев, А. Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия: учебник / А. Я. Пылаев, Т. Л. Пылаева. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – Часть 1. Основы архитектурного материаловедения. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561239>
3. Пылаев, А. Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия: учебник / А. Я. Пылаев, Т. Л. Пылаева. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – Часть 2. Материалы и изделия архитектурной среды. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561240>
4. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практ. пос./ В. В. Уськов. – 2-е изд. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618198>

Научные журналы: Университетская библиотека

* [Градостроительство и архитектура: научно-технический журнал](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n)
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.

* [Строительство и реконструкция: научно-технический журнал](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n)
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.

8.3. Периодическая печать

1. Университетская книга <http://www.unkniga.ru/>
2. «Российская газета» <http://rg.ru/>

8. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

8.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.standards.ru> – Стандартинформ;
2. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
3. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
4. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
5. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.
6. Федеральная государственная информационная система «Комплексная информационная система Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации» <http://www.minstroyrf.ru/information-system/>
7. Единая информационная система жилищного строительства <https://наш.дом.рф/>
8. ФГИС ЦС - информационная система ценообразования в строительстве <https://ergro.ru/programmy/dlya-smetchika/informatsionnye-sistemy/fgis-cs/>

8.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

9. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

10. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Производственная практика студентов проходит на профильных предприятиях сферы дизайна архитектурной среды. Базами практик являются архитектурные бюро, проектные организации и т.п., имеющие партнерские отношения со строительными компаниями, бригадами и др. Во время прохождения практики обучающиеся используют материально-техническое обеспечение организаций и предприятий баз практики.

Производственная практика студентов (стационарная) может проходить в РМАТ. Во время прохождения практики обучающиеся используют материально-техническое обеспечение РМАТ.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики
от профильной организации

Руководитель
практики от Академии

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающийся ФИО _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики _____

Место проведения практики _____

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики(формируемые компетенции)	Отметка о выполнении
Подготовительный: Оформление документов на практику, ознакомление с требованиями по прохождению практики и правилами оформления документов. Сроки	1. Знакомство с базой практики, с трудовой дисциплиной, с руководителями практики, целями и задачами практики; 2. Инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; 3. Ознакомление с функциональными обязанностями практиканта в местах прохождения практики.	УК-2; УК-6; УК-7; УК-8	
Основной: Выполнение конкретных заданий студентом в процессе прохождения практики. Сбор и анализ материала, полученного в ходе практики. Сроки	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с формируемыми компетенциями	УК-1; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-4	
Заключительный: Предоставление отчета, отзыва характеристики о прохождении	Написание, оформление и сдача отчета и отчетных документов по практике согласно индивидуальному заданию. Защита отчета по практике	ПК-3; ПК-5 Отчет о прохождении практики. Отзыв-	

дении практики руководителю от РМАТ. Защита отчета о прохождении практики. Сроки		характеристика Устный ответ	
Промежуточная аттестация (в соответствии с календарным графиком)	Зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5	

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в Организации ознакомлен(а).

_____ //(Ф.И.О. обучающегося)

**Примерный отзыв-характеристика
руководителя производственной практики
(технологическая практика (технология строительного производства))**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

в организации _____
(название профильной организации, с указанием структурного подразделения)

1. Успехи в овладении практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики.
2. Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)
3. Качество выполненной обучающимся работы.
4. Умение обучающегося анализировать ситуации и принимать по ним решения.
5. Отношение к выполнению программы практики
6. Оценка сформированности компетенций у обучающегося

_____ (фа-
мilia, инициалы)

в процессе прохождения производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием:

Формируемая компетенция	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована	Подпись руководителя практики от организации
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для			

решения поставленных задач			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной и рабочей документации			
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации			
ПК-4 Способен взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта			

ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела рабочей документации			
---	--	--	--

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая выявила соответствие/несоответствие требований, предъявляемых к обучающемуся по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О., должность, подпись)

«__» _____ 20__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА ТУРИЗМА
Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(технологическая практика
(технология строительного производства))**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

в организации _____
(название профильной организации с указанием структурного подразделения)

Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Химки, 20__

Требования к отчету

Введение

Время, место, наименование организации, где обучающийся проходил практику, в каком качестве работал, цель и задачи практики, методы исследования – 1–3 страницы.

Основная часть

Выполнение индивидуального задания. Материалы, подготовленные в процессе выполнения индивидуального задания, в том числе: таблицы, графики, схемы, диаграммы и т.д.

Заключение

В заключении обучающийся делает аналитические выводы, связанные с прохождением практики. Обучающийся указывает, какие трудности встретились в работе, а также свое мнение о возможном улучшении деятельности предприятия (и др. объектов – мест практики), практические рекомендации – 2–3 страницы.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета – 12-15 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Таблицы, представленные в отчете, должны быть пронумерованы, а также должны иметь названия, по тексту на все таблицы должны стоять указания.

К отчету прилагаются:

- договор (с реквизитами и печатью организации);
- направление на практику;
- индивидуальное задание на практику (согласованное с руководителем практики от профильной организации и с руководителем практики от Академии);
- отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с указанием сформированности/не сформированности компетенций у обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.