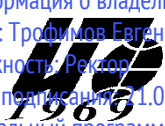


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 1.09.2023 14:29:53  
Уникальный программный ключ:  
c379ad10ad4191cbbf100b71c3523cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра дизайна архитектурной среды  
Принято Ученым Советом

29 июня 2023г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства»**

по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.О.1.18.04**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
14.06.2023 г., протокол №10

Разработчик: Синянский И.А.

к.т.н., доцент

доцент кафедры

Химки, 2023

## 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенции УК-9, ОПК-3 средствами дисциплины «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства».

*Задачи дисциплины:*

- 1) формировать систему знаний о комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
- 2) Развивать умения проводить исследования, участвовать в разработке объектов и комплексов и системного их наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения)
- 3) Формировать навыки владения приемами в оформлении презентаций и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований, моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1.</b> Знает методы принятия обоснованных экономических решений в деятельности архитектурно-дизайнерской организации <b>УК-9.2.</b> Умеет анализировать экономические показатели деятельности организации в избранной сфере деятельности. <b>УК-9.3.</b> Владеет методами принятия обоснованных решений в деятельности архитектурно-дизайнерской организации	<b>Знать:</b> -методы принятия обоснованных экономических решений в деятельности архитектурно-дизайнерской организации <b>Уметь:</b> -анализировать экономические показатели деятельности организации в избранной сфере деятельности. <b>Владеть:</b> -методами принятия обоснованных решений в деятельности архитектурно-дизайнерской организации

Общеинженерные	<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p><b>ОПК 3.1</b> Знает состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p> <p><b>ОПК 3.2</b> Умеет участвовать в разработке объектов и комплексов и системного их наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения).</p> <p><b>ОПК 3.3.</b> Способен участвовать в оформлении презентаций и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований, моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p><b>Знать:</b> - состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования; - социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов</p> <p><b>Уметь:</b> - участвовать в разработке объектов и комплексов и системного их наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения)</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками в оформлении презентаций и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований, моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений; - приёмами оформления и представления проектных решений</p>
----------------	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенция, формируемая дисциплиной «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	34	34	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	-	-	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	4	4	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	110	110	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	76	76	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)</b>	Экзамен, КР		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	-
<b>зачетные единицы</b>	4	4	-

##### 4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	18	18	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	-	-	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	2	2	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	126	126	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	92	92	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)</b>	Экзамен, КР		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	-
<b>зачетные единицы</b>	4	4	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I	Роль и место архитектурного проектирования и строительства в экономике	
1	Архитектурное проектирование и строительство как вид экономической деятельности	Технико-экономические организационно-экономические особенности архитектурного проектирования и строительства; комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при архитектурном проектировании и строительстве как виде экономической деятельности
2	Рынок архитектурных услуг.	Понятие рынка. Основы маркетинга на рынке архитектурных услуг. Конкурентоспособность архитектурных услуг. Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности предприятий строительного комплекса. Саморегулирование в строительстве и проектировании; комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при архитектурном проектировании и строительстве как виде экономической деятельности
II	Основные производственные фонды строительных и проектных организаций	
3	Ресурсы предприятий и эффективность их использования	Состав, структура, показатели использования. Аренда и разновидности арендных отношений в строительстве. Сущность и виды лизинга. Оборотные средства: Понятие и классификация оборотных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения в составе оборотных средств; комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при изучении ресурсов предприятий и эффективность их использования
4	Сметная стоимость	Стоимость строительства предприятий, зданий и сооружений.

	строительства	Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ. Прочие затраты. Сметная стоимость проектных работ. Учёт дополнительных факторов, влияющих на трудоёмкость проектирования; комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при изучении сметной стоимости строительства Принятие обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
III	Виды сметных нормативов и документации	
5	Сметные нормативы	Виды: осударственные, отраслевые, территориальные, индивидуальные, фирменные. Элементные и укрупнённые сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН) на строительные работы. Назначение и состав ГЭСН. Сметные цены на ресурсы, применяемые в строительстве: сметные цены на материалы, изделия и конструкции; сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств; нормативная база для определения сметных затрат по оплате труда рабочих (тарифная система, тарифная сетка; квалификационные разряды, тарифные ставки, районные коэффициенты к заработной плате; коэффициенты, учитывающие отклонения от нормальных условий выполнения работ).Единичные расценки (ЕР) на строительные конструкции и работы. Назначение и порядок их разработки. «Открытые» и «закрытые» ЕР. Федеральные, территориальные и отраслевые ЕР.; комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при изучении сметных нормативов Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
6	Сметная документация	Виды и состав сметной документации на разных стадиях проектирования. Сметные расчеты на отдельные виды затрат. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты. Возвратные суммы. Долевое участие. Налог на добавленную стоимость (НДС). Сводка затрат. Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию. Протокол согласования договорной цены. Открытые и твёрдые договорные цены; комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при изучении сметной документации Принятие обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Архитектурное проектирование и строительство как вид экономической деятельности	ОПК-3	16	4	2	-	2	-	12
2	Рынок архитектурных услуг.	ОПК-3	16	4	2	-	2	-	12
3	Ресурсы предприятий и эффективность их использования	ОПК-3	18	6	4	-	2	-	12
4	Сметная стоимость строительства	УК-9 ОПК-3	18	6	4	-	2	-	12
5	Сметные нормативы	УК-9 ОПК-3	18	4	2	-	2	-	14
6	Сметная документация	УК-9 ОПК-3	18	4	2	-	2	-	14
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-3	4	4	-	-	-	4	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, КР)</b>	УК-9; ОПК-3	36	2	-	-	-	2	34
	Всего часов		144	34	16	-	12	6	110

### 5.2.2. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Архитектурное проектирование и строительство как вид	ОПК-3	16	2	1	-	1	-	14

	экономической деятельности								
2	Рынок архитектурных услуг.	ОПК-3	16	2	1	-	1	-	14
3	Ресурсы предприятий и эффективность их использования	ОПК-3	19	3	2	-	1	-	16
4	Сметная стоимость строительства	УК-9 ОПК-3	19	3	2	-	1	-	16
5	Сметные нормативы	УК-9 ОПК-3	18	2	1	-	1	-	16
6	Сметная документация	УК-9 ОПК-3	18	2	1	-	1	-	16
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-3	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, КР)</b>	УК-9; ОПК-3	36	2	-	-	-	2	34
	Всего часов		144	18	8	-	6	4	126

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).



## **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

### **Тема 1. Архитектурное проектирование и строительство как вид экономической деятельности**

*Цель занятия:* Формирование системы знаний о комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; изучение архитектурного проектирования и строительства как виде экономической деятельности;

*Компетенции:* ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* устный ответ (в форме дискуссии), аналитическая исследовательская практическая работа

*Вопросы для обсуждения:*

1. Техничко-экономические организационно-экономические особенности архитектурного проектирования и строительства;
2. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования при архитектурном проектировании и строительстве как виде экономической деятельности;
3. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов при архитектурном проектировании и строительстве как виде экономической деятельности

*Аналитическая исследовательская практическая работа*

### **Тема 2. Рынок архитектурных услуг**

*Цель занятия:* Формирование системы знаний о комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; изучение рынка архитектурных услуг;

*Компетенции:* ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* реферат, аналитическая исследовательская практическая работа

*Темы для подготовки реферата:*

1. Понятие рынка. Основы маркетинга на рынке архитектурных услуг. Конкурентоспособность архитектурных услуг.
2. Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности предприятий строительного комплекса.
3. Саморегулирование в строительстве и проектировании;

4. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования для создания рынка архитектурных услуг;

5. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов с точки зрения создания рынка архитектурных услуг

*Аналитическая исследовательская практическая работа*

### **Тема 3. Ресурсы предприятий и эффективность их использования**

*Цель занятия:* Формирование системы знаний о комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; изучение ресурсов предприятий и эффективность их использования;

*Компетенции:* ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

*Тип занятия:* семинар

**Форма проведения:** устный ответ (в форме дискуссии), аналитическая исследовательская практическая работа

*Вопросы для обсуждения:*

1. Состав, структура, показатели использования.
2. Аренда и разновидности арендных отношений в строительстве.
3. Сущность и виды лизинга.
4. Оборотные средства:
5. Понятие и классификация оборотных средств.
6. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
7. Элементы оборотных средств.
8. Источники формирования оборотных средств.
9. Оборотные фонды и фонды обращения в составе оборотных средств;
10. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования для ресурсов предприятий и эффективность их использования;

11. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов с точки зрения ресурсов предприятий и эффективность их использования

*Аналитическая исследовательская практическая работа*

### **Тема 4. Сметная стоимость строительства**

*Цель занятия:* Развитие умений и навыков комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; изучение сметной стоимости строительства;

*Компетенции:* ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе

системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* реферат, практическая работа (репродуктивного и творческого уровня)-проект курсовой работы

*Темы для подготовки реферата:*

1. Стоимость строительства предприятий, зданий и сооружений.
2. Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ.
3. Прочие затраты.
4. Сметная стоимость проектных работ.
5. Учёт дополнительных факторов, влияющих на трудоёмкость проектирования;
6. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования для создания сметной стоимости строительства;
7. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов с точки зрения сметной стоимости строительства

*Выполнение практической работы (задания, проекта)* на выявление уровня сформированности умений участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при помощи проведения расчета

## **Тема 5. Сметные нормативы**

*Цель занятия:* Развитие умений и навыков комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; изучение сметных нормативов;

*Компетенции:* ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* устный ответ (в форме дискуссии), практическая работа (репродуктивного и творческого уровня)-проект курсовой работы

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды: государственные, отраслевые, территориальные, индивидуальные, фирменные. Элементные и укрупнённые сметные нормативы.
2. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН) на строительные работы. Назначение и состав ГЭСН.
3. Сметные цены на ресурсы, применяемые в строительстве
4. сметные цены на материалы, изделия и конструкции;
5. сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств;

6. нормативная база для определения сметных затрат по оплате труда рабочих (тарифная система, тарифная сетка;
7. квалификационные разряды, тарифные ставки, районные коэффициенты к заработной плате;
8. коэффициенты, учитывающие отклонения от нормальных условий выполнения работ).
9. Единичные расценки (ЕР) на строительные конструкции и работы. Назначение и порядок их разработки.
10. «Открытые» и «закрытые» ЕР.
11. Федеральные, территориальные и отраслевые ЕР.;
12. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования для создания сметных нормативов;
13. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов с точки зрения сметных нормативов

*Выполнение практической работы (курсовой работы)* на выявление уровня сформированности умений участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при помощи проведения расчета

#### **Тема 6. Сметная документация**

*Цель занятия:* Развитие умений и навыков комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; изучение сметной документации;

*Компетенции:* ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* реферат, практическая работа (репродуктивного и творческого уровня)-проект курсовой работы

*Вопросы для подготовки реферата:*

1. Виды и состав сметной документации на разных стадиях проектирования.
2. Сметные расчеты на отдельные виды затрат.
3. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты.
4. Возвратные суммы.
5. Долевое участие.
6. Налог на добавленную стоимость (НДС).
7. Сводка затрат.
8. Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию.
9. Протокол согласования договорной цены.
10. Открытые и твёрдые договорные цены;

11. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования для создания сметной документации;
12. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов с точки зрения сметной документации

*Выполнение практической работы (проекта курсовой работы) на выявление уровня сформированности умений участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при помощи проведения расчета*

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Архитектурное проектирование и строительство как вид экономической деятельности**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к устному ответу (в форме дискуссии):*

1. Техничко-экономические организационно-экономические особенности архитектурного проектирования и строительства;
2. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования при архитектурном проектировании и строительстве как виде экономической деятельности;
3. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов при архитектурном проектировании и строительстве как виде экономической деятельности

*Аналитическая исследовательская практическая работа*

### **Тема 2. Рынок архитектурных услуг**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки реферата:*

1. Понятие рынка. Основы маркетинга на рынке архитектурных услуг. Конкурентоспособность архитектурных услуг.
2. Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности предприятий строительного комплекса.
3. Саморегулирование в строительстве и проектировании;
4. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования для создания рынка архитектурных услуг;
5. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов с точки зрения создания рынка архитектурных услуг

*Аналитическая исследовательская практическая работа*

### **Тема 3. Ресурсы предприятий и эффективность их использования**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Состав, структура, показатели использования.
2. Аренда и разновидности арендных отношений в строительстве.
3. Сущность и виды лизинга.
4. Оборотные средства:
5. Понятие и классификация оборотных средств.
6. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
7. Элементы оборотных средств.
8. Источники формирования оборотных средств.
9. Оборотные фонды и фонды обращения в составе оборотных средств;
10. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования для ресурсов предприятий и эффективность их использования;
11. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов с точки зрения ресурсов предприятий и эффективность их использования

*Аналитическая исследовательская практическая работа*

### **Тема 4. Сметная стоимость строительства**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки реферата:*

1. Стоимость строительства предприятий, зданий и сооружений.
2. Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ.
3. Прочие затраты.
4. Сметная стоимость проектных работ.
5. Учёт дополнительных факторов, влияющих на трудоёмкость проектирования;
6. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования для создания сметной стоимости строительства;
7. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов с точки зрения сметной стоимости строительства

*Подготовка к выполнению практической работы (проекта курсовой работы) на выявление уровня сформированности умений участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при помощи проведения расчета*

*Практическая исследовательская работа (репродуктивного и творческого уровня)- проект к курсовой работе*

## **Тема 5. Сметные нормативы**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к устному ответу (в форме дискуссии):*

1. Виды: государственные, отраслевые, территориальные, индивидуальные, фирменные. Элементные и укрупнённые сметные нормативы.

2. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН) на строительные работы. Назначение и состав ГЭСН.

3. Сметные цены на ресурсы, применяемые в строительстве

4. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции;

5. Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств;

6. Нормативная база для определения сметных затрат по оплате труда рабочих (тарифная система, тарифная сетка;

7. Квалификационные разряды, тарифные ставки, районные коэффициенты к заработной плате;

8. Коэффициенты, учитывающие отклонения от нормальных условий выполнения работ).

9. Единичные расценки (ЕР) на строительные конструкции и работы. Назначение и порядок их разработки.

10. «Открытые» и «закрытые» ЕР.

11. Федеральные, территориальные и отраслевые ЕР.;

12. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования для создания сметных нормативов;

13. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов с точки зрения сметных нормативов

*Подготовка к выполнению практической работы (проекта курсовой работы) на выявление уровня сформированности умений участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при помощи проведения расчета*

*Практическая исследовательская работа (репродуктивного и творческого уровня)- проект к курсовой работе*

## **Тема 6. Сметная документация**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки реферата:*

1. Виды и состав сметной документации на разных стадиях проектирования.

2. Сметные расчеты на отдельные виды затрат.

3. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты.

4. Возвратные суммы.

5. Долевое участие.

6. Налог на добавленную стоимость (НДС).

7. Сводка затрат.

8. Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию.

9. Протокол согласования договорной цены.

10. Открытые и твёрдые договорные цены;

11. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования для создания сметной документации;

12. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов с точки зрения сметной документации

*Подготовка к выполнению курсовой работы* на выявление уровня сформированности умений участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при помощи проведения расчета

*Выполнение курсовой работы по заданной тематике на одну из предложенных тем.*

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

### **6.4 Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ)**

В дисциплине используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного



исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература:**

**ЭБС:**

1. **Экономика предприятия (организации): учебник**/Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.: Издательство: ИТК «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018 [ЭБС- Университетская библиотека Он-лайн]<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>
2. Михайлов, А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: уч.пос./ А. Ю. Михайлов. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565013>
3. Желтова, Е. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве: уч.-мет. пос. / Е. В. Желтова. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928>
4. Титаренко, Н. В. Основные методы определения стоимости архитектурно-проектных работ для строительства: методические указания по дисциплине «Экономика архитектурных решений и строительства» (выполнение практических работ) : уч.-мет.пос./ Н. В. Титаренко, В. Н. Шатун. – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573494>

### **8.2. Дополнительная литература:**

**Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства: учебное пособие**/Составитель: Лихобабин В. К.: Издательство: Астраханский инженерно-строительный институт, 2015 [ЭБС- Университетская библиотека Он-лайн]<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917>

**2. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие**/Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш.: Издательство: Директ-Медиа, 2018 [ЭБС- Университетская библиотека Он-лайн]<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>

**3. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум**:Издательство: Директ-Медиа, 2018 [ЭБС- Университетская библиотека Он-

лайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>

**4. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью: учебное пособие:** Издательство: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351>

#### **Научные журналы: Университетская библиотека**

1. Градостроительство и архитектура: научно-технический журнал  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n).

2. Строительство и реконструкция: научно-технический журнал  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n).

3. Вестник СГАСУ. Градостроительство и архитектура: научно-технический журнал. 2015. № 4(21)/Главный редактор: Бальзанников М. И.: Издательство: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447477>

#### **8.3. Периодическая печать**

1. Университетская книга <http://www.unkniga.ru/>

2. «Российская газета» <http://rg.ru/>

### **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <https://cyberleninka.ru/> - официальный сайт Научной электронной библиотеки;  
2. <http://www.e-library.ru/> - официальный сайт Научной электронной библиотеки;  
3. [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) - официальный сайт Электронной библиотечной системы;  
4. <https://online.edu.ru> - Портал. Современная образовательная среда в РФ;  
5. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

6. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience;

7. ScienceAlert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. ScienceAlert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

8. SciencePublishingGroup электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

#### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MicrosoftOffice. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Система Антиплагиат
5. ArchiCAD (бесплатная учебная версия)
6. Revit (бесплатная учебная версия)

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».
3. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел: Информатика и информационные технологии» - [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
5. Федеральная государственная информационная система «Комплексная информационная система Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации» <http://www.minstroyrf.ru/information-system/>
6. Единая информационная система жилищного строительства <https://наш.дом.рф/https://наш.дом.рф/>
7. ФГИС ЦС - информационная система ценообразования в строительстве <https://ergro.ru/programmy/dlya-smetchika/informatsionnye-sistemy/fgis-cs/>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п. 9 и подлежит обновлению (при необходимости).