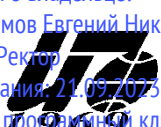


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 14:39:51
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.1.14

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
24.06.2023 г., протокол №10

Разработчик: Гусева И.В.
к.п.н., доцент, зав.кафедрой

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-2, УК-10 и ОПК-3 средствами дисциплины «Правоведение».

Задачи дисциплины:

- формировать у обучающихся знания требований антикоррупционного законодательства, действующих сводов правил и санитарных норм; социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, рассчитанных для специфического контингента), эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов
- умения использовать нормативные правовые акты в своей деятельности, действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия
- владеть способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Категории компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает требования действующих сводов правил и санитарных норм. Требования антикоррупционного законодательства. УК-2.2. Умеет использовать нормативные правовые акты в своей деятельности. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.3 Владеет способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных	Знает: требования действующих сводов правил и санитарных норм. Требования антикоррупционного законодательства. Умеет: использовать нормативные правовые акты в своей деятельности. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. Владеет: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

		и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1.</p> <p>Знает методы создания и поддержки атмосферы нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.2.</p> <p>Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.3</p> <p>Владеет методами создания и поддержания атмосферы нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<p>Знает:</p> <p>Методы создания и поддержки атмосферы нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>Умеет:</p> <p>Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Владеет:</p> <p>Методами создания и поддержания атмосферы нетерпимости к коррупционному поведению</p>
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<p>ОПК-3.1.</p> <p>Знает состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p> <p>ОПК- 3.2.</p> <p>Умеет участвовать в разработке объектов и комплексов и системного их наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, фи-</p>	<p>Знает:</p> <p>состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p> <p>Умеет:</p> <p>участвовать в разработке объектов и комплексов и системного их наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения).</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью участвовать</p>

		<p>нансовых ресурсов, анализа выполнения).</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>Способен участвовать в оформлении презентаций и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований, моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>в оформлении презентаций и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований, моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Компетенции, формируемые дисциплиной «Правоведение», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36	36
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	34	34
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72
зачетные единицы	2	2

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18	18
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	7	7
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	7	7
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	54	54
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	52	52
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72
зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Государство и право	<p>Понятие государства, его общесоциальные и специфические признаки. Различные теории возникновения государства. Функции государства, их классификация. Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления. Основные формы государственного устройства. Политический режим. Государство и гражданское общество.</p> <p>Понятие и сущность механизма государства. Орган государства, его признаки и классификация. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Право: понятие, признаки, условия возникновения. Место и роль права в жизни общества. Формы (источники) права.</p>

		<p>Международное право: понятие, правовая природа, особенности. Правовые отношения. Субъекты права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права. Юридические факты. Объекты правоотношений. Система законодательства Российской Федерации.</p>
2.	Конституционное право РФ	<p>Конституция Российской Федерации - основной источник российского права. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Гражданство: понятие, принципы, институт двойного гражданства. Система основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и классификация. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.</p> <p>Понятие конституционного строя. Государственная символика РФ. Федеративное устройство РФ. Принципы избирательной системы РФ. Многопартийность.</p> <p>Система органов государственной власти России. Органы законодательной власти Российской Федерации. Принятие законодательных актов. Президент РФ – полномочия, порядок избрания и отставки. Органы исполнительной власти РФ. Судебная система РФ, структура судов. Прокуратура РФ.</p> <p>Местное самоуправление в РФ. Понятие и формы местного самоуправления. Органы местного самоуправления.</p>
3.	Гражданское право РФ	<p>Понятие гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие и виды источников гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Иные источники гражданского права. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Гражданские права и обязанности, основания их возникновения. Принципы и порядок осуществления гражданских прав. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Понятие правоспособности и дееспособности граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Признание гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособные граждане. Опекунство.</p>
4.	Семейное право РФ	<p>Отношения, регулируемые семейным законодательством. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Понятия семьи и родственников. Семейный кодекс РФ.</p> <p>Понятие брака. Формы брака. Условия и порядок заключения брака. Условия и порядок регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния. Брачный возраст. Ограничения при заключении брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.</p> <p>Условия, порядок и основания для прекращения брака. Прекращение брака: путем расторжения в органах загса, в судебном порядке. Недействительность брака. Правовые последствия прекращения брака.</p>

		<p>Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства супругов в семье. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Алиментные отношения супругов и бывших супругов. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Права и обязанности детей и родителей личного и имущественного характера. Основания прекращения родительских прав. Обязанности детей в отношении родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.</p>
5.	Административное право РФ	<p>Источники административного права. Государственное управление как вид государственной деятельности.</p> <p>Административные методы управления. Убеждение как основной метод управления. Административное принуждение. Виды административного принуждения.</p> <p>Меры административного пресечения.</p> <p>Понятие и признаки административного правонарушения. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц.</p> <p>Виды административных наказаний.</p>
6.	Уголовное право РФ	<p>Источники уголовного права.</p> <p>Понятие преступления: определение, категории. Состав преступления и квалификация преступлений. Вменяемость и невменяемость.</p> <p>Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.</p> <p>Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.</p> <p>Виды преступлений. Понятие и значение квалификации преступлений.</p> <p>Наказание: понятие, цели и признаки. Системы наказаний. Основные и дополнительные наказания. Смертная казнь. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование.</p>
7.	Трудовое право РФ	<p>Понятие трудового права и его место в общей системе права.</p> <p>Источники трудового права, их классификация и виды. Понятие и классификация субъектов трудового права.</p> <p>Трудовой договор: понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.</p> <p>Стороны и содержание трудового договора. Форма и виды трудовых договоров. Порядок приема на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора.</p> <p>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени.</p> <p>Понятие и виды времени отдыха. Виды отпусков.</p> <p>Понятие заработной платы. Порядок, сроки и место выплаты заработной платы; ограничение удержания из заработной платы.</p> <p>Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.</p> <p>Понятие и значение трудовой дисциплины и методы ее обеспе-</p>

		чения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников, ее виды. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.
8.	Экологическое право РФ	<p>Экологическое право как комплексная отрасль в системе российского права. Предмет, система экологического права. Система источников экологического права. Виды деятельности в экологической сфере. Субъекты экологических правоотношений. Экологические обязанности граждан.</p> <p>Экологический контроль: формы (предварительный и текущий, предупредительный и карательный), органы осуществляющие государственный экологический контроль.</p> <p>Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.</p> <p>Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/П А	
1.	Государство и право	УК-2, ОПК-3	8	4	2		2		4
2.	Конституционное право РФ	УК-2, ОПК-3	8	4	2		2		4
3.	Гражданское право РФ	УК-2, ОПК-3 УК-10	8	4	2		2		4
4.	Семейное право РФ	УК-2, ОПК-3	8	4	2		2		4
5.	Административное право РФ	УК-2, ОПК-3	8	4	2		2		4
6.	Уголовное право РФ	УК-2, ОПК-3	8	4	2		2		4
7.	Трудовое право РФ	УК-2, ОПК-3	10	4	2		2		6
8.	Экологическое право РФ	УК-2, ОПК-3	8	4	2		2		4
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ГК		2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оцен-	УК-2, ОПК-3	4	2				2	2

кой)								
Всего часов		72	36	16		16	4	36

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/П А	
Государство и право. Конституционное право РФ	УК-2, ОПК-3, УК-10	16	2	1		1		14
Гражданское право РФ. Семейное право РФ	УК-2, ОПК-3	18	4	2		2		14
Административное право РФ. Уголовное право РФ	УК-2, ОПК-3	16	4	2		2		12
Трудовое право РФ. Экологическое право РФ	УК-2, ОПК-3	16	4	2		2		12
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ГК		2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-2, УК-10, ОПК-3	4	2				2	2
Всего часов		72	18	7		7	4	54

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исслед-

дований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Государство и право

Цель занятия: формирование знаний и умения использовать нормативные правовые акты в своей деятельности, действовать с соблюдением правовых норм определить место теории государства и права в системе юридических наук, уяснить перспективы развития теории государства и права.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (круглый стол), практическая работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Роль права в жизни общества. Система законодательства Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль права в жизни общества.
2. Формы (источники) права.
3. Международное право: понятие, правовая природа, особенности.
4. Правовые отношения.
5. Субъекты права.
6. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.
7. Юридические факты.
8. Объекты правоотношений.
9. Понятие, признаки и состав правонарушения.
10. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
11. Виды правонарушений.
12. Социальная природа правонарушений.
13. Понятие, цели и основные признаки юридической ответственности.
14. Виды юридической ответственности и правовые санкции.
15. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
16. Основания освобождения от юридической ответственности.
17. Презумпция невиновности.

Практическая работа:

Задание:

Исходя из действующих правовых норм, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, историческом, экономическом и эстетическом аспектах, используя Интернет ресурсы, раскройте основные идеи теорий происхождения государства и укажите их наиболее ярких представителей:

	Теологическая теория	
Представители:		Основные идеи:
	Патриархальная теория	
Представители:		Основные идеи:
	Договорная теория	
Представители:		Основные идеи:
	Теория насилия	
Представители:		Основные идеи:

	Психологическая теория	
Представители:		Основные идеи:
	Расовая теория	
Представители:		Основные идеи:
	Марксистская теория	
Представители:		Основные идеи:

Тема 2. Конституционное право РФ

Цель занятия: формирование знаний и умения использовать нормативные правовые акты в своей деятельности, действовать с соблюдением правовых норм определить место теории государства и права в системе юридических наук, уяснить перспективы развития теории государства и права; показать значение Конституции как документа, определяющего принципы государственного устройства общества.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), практическое задание (репродуктивного и творческого уровня)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Соотношение прав и свобод человека и прав гражданина. Гарантии прав и свобод в современном обществе. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Понятие «иностранный гражданин», «лицо без гражданства», «иные лица с особенностями правового статуса в РФ», их конституционно-правовое содержание.
3. Правовой режим иностранных граждан в РФ.
4. Особенности правового статуса иностранных граждан в РФ.
5. Особенности правового статуса лиц без гражданства и иных лиц.
6. Конституционный строй и конституционализм в России.
7. Сочетание личной свободы и государственного патернализма в конституционализме России.
8. Конституционная ответственность как элемент конституционного строя.
9. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции: соотношение понятий.
10. Охрана Конституции РФ.
11. Пути совершенствования российской Конституции.
12. Критерии ограничения конституционных прав и свобод.
13. Коллективные права и их особенности.
14. Проблемы обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина.
15. Судебная практика по делам о защите свободы совести с позиции Европейского суда по правам человека.

Практическая работа: на выявление сформированности умения использовать нормативные правовые акты в своей деятельности и действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия, выполните следующие задания:

Практическое задание № 1. Исходя из действующих правовых норм, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, историческом, экономическом и эстетическом аспектах, ознакомившись с Конституцией РФ, выполните следующие задания:

1. В чем проявляется сущность личных прав и свобод?
2. Перечислите основные личные права, предусмотренные Конституцией РФ.
3. Назовите основные составляющие элементы «права на жизнь». Может ли быть ограничено «право на свободу и личную неприкосновенность»? Если да то, при каких условиях?
4. Что значит право на свободу совести?
5. Перечислите основные политические права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ.
6. В каком случае обращение гражданина в органы власти будет считаться анонимным, и не является проявлением «права на обращение»?
7. «Право на создание общественных объединений» дает возможность совместной защиты интересов и достижение общих целей. При этом, предусматриваются цели и действия, которые НЕ могут быть в основе создания объединений (союзов). Назовите их.
8. Перечислите основные экономические права, предусмотренные Конституцией РФ.
9. «Право на частную собственность» дает возможность иметь имущество в собственности. Как исключение, какое имущество не может принадлежать гражданину?
10. В чем проявляется сущность социальных прав и свобод?
11. Перечислите основные социальные права, предусмотренные Конституцией РФ.
12. В чем проявляется сущность культурных прав?
13. Перечислите основные культурные права, предусмотренные Конституцией РФ.

Практическое задание № 2. Исходя из действующих правовых норм, анализа ситуации назовите виды и структуру государственных органов власти, и их полномочия.

Используя положения Конституции РФ и официальные сайты государственных органов власти, заполните таблицы:

Президент РФ Официальный сайт - http://kremlin.ru , перейти по вкладке «администрация»	
Правовой статус и основные полномочия Президента РФ:	
Администрация Президента РФ	
Руководство (названия должностей)	Подразделения администрации (названия)
Советы при Президенте (указать несколько)	
Комиссии при Президенте (указать несколько)	

Федеральное собрание РФ (Государственная Дума, Совет Федерации) <i>Официальный сайт - http://www.gov.ru/main/page7.html</i>
Правовой статус и основные полномочия Федерального собрания:

Совет Федерации Федерального Собрания <i>Официальный сайт - http://www.council.gov.ru</i>
Правовой статус и основные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания:
Руководство
Аппарат СФ
Комитеты и комиссии

Правительство Российской Федерации <i>Официальный сайт - http://government.ru</i>
Правовой статус и основные полномочия Правительства РФ:
Председатель Правительства и заместители
Аппарат правительства
Министерства

Тема 3. Гражданское право

Цель занятия: развитие знания, умений и навыков требований действующих сводов правил и санитарных норм; требований антикоррупционного законодательства - умения пользоваться Гражданским кодексом РФ при решении ситуационных задач.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (в форме круглый стол), решение кейс-задач (ситуационных задач).

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Содержание гражданской правоспособности в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданского права.
2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
3. Понятие и виды источников гражданского права.
4. Гражданские права и обязанности, основания их возникновения.
5. Принципы и порядок осуществления гражданских прав.
6. Способы защиты гражданских прав.
7. Понятие правоспособности и дееспособности граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение.
8. Имущественные и неимущественные правоотношения
9. Понятие и признаки юридических лиц
10. Способы защиты гражданских прав

Практическая работа (кейсы) на выявление сформированности умения владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые акты в своей деятельности и действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия выполните предложенные кейс-задания:

Практическое задание № 1. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Исходя из положений Гражданского кодекса РФ, определите особенности правоспособности и дееспособности физических лиц:

1. Укажите основные элементы содержания правоспособности граждан.
2. В гражданских правоотношениях важным моментом является место нахождения лица, в качестве такового у физических лиц выступает – место жительства (пребывания). Как определяется место жительства несовершеннолетних не достигших 14 лет?
3. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей?
4. Какая форма согласия требуется для совершения несовершеннолетним других сделок (т.е. кроме сделок перечисленных выше)?
5. Какое дополнительное ограничение предусматривает ГК РФ в отношении дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет?
6. Какие сделки вправе совершать малолетний в возрасте от 6 до 14 лет самостоятельно?
7. Кто несет материальную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе совершенным им самостоятельно?
8. Какой гражданин может быть признан недееспособным?
9. Вследствие каких причин гражданин ограничивается в дееспособности?

10. Над кем и в каких целях устанавливается опека и попечительство?

Практическое задание № 2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Ознакомившись с нормативными правовыми актами: Гражданским кодексом РФ; ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», дайте ответы на поставленные вопросы.

1. Выпишите определение юридического лица, предусмотренное ГК РФ.
2. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) имеют обязательственные права.
3. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители имеют право собственности.
4. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) НЕ имеют имущественные права.
5. Какой документ необходим юридическому лицу для занятия отдельными видами деятельности? Назовите отдельные виды такой деятельности (не менее трех).
6. На какой срок выдается лицензия в соответствии с ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности».
7. Какой срок предусмотрен ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности» для принятия решения лицензирующим органом о выдаче (отказе в выдаче) лицензии?
8. В какой форме могут создаваться НЕкоммерческие организации согласно ГК РФ?
9. В каком органе происходит государственная регистрация юридического лица, согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»?
10. Укажите основные сведения, которые согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» подлежат внесению в государственный реестр?
11. В течение скольких дней должна быть осуществлена государственная регистрация согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»?

Тема 4. Семейное право РФ

Цель занятия: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области правового регулирования семейных отношений.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: круглый стол (в форме круглого стола), решение кейс-задач (ситуационных задач).

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Особенность отношений, регулируемых семейным законодательством. Имущественные и неимущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
2. Понятия семьи и родственников.

3. Семейный кодекс РФ.
4. Понятие брака. Формы брака. Условия и порядок заключения брака.
5. Брачный возраст. Ограничения при заключении брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.
7. Условия, порядок и основания для прекращения брака. Прекращение брака: путем расторжения в органах загса, в судебном порядке. Недействительность брака.
8. Правовые последствия прекращения брака.
9. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
10. Принцип равенства супругов в семье.
11. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим.
12. Алиментные отношения супругов и бывших супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Права и обязанности детей и родителей личного и имущественного характера.
14. Основания прекращения родительских прав.
15. Обязанности детей в отношении родителей.
16. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи.

Ситуационные задачи (кейсы):

Задача 1

Иванов развелся с женой и подал в суд исковое заявление об определении места жительства ребенка, их совместной 5-летней дочери. Желая проживать совместно с дочерью, он предоставил в суд справку о доходах, в которых отражалась заработная плата выше реальной. Для этого Иванов попросил бухгалтера предприятия выдать справку о доходе в 5 раз выше реально существующей заработной платы. Доходы матери девочки были значительно меньше заработной платы Иванова. Суд принял решение о проживании девочки совместно с отцом.

1. *Обоснованно ли решение суда?*
2. *Являются ли действия Иванова преступными?*

Задача 2

Иванова находясь в браке с Петровым, получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела собственное жилье, она решила продать полученный по наследству дом. Петров считал свою жену недостаточно практичной и потребовал от нее расписку о том, что без его согласия Иванова не будет продавать дом. Через некоторое время Петров уехал в командировку. Иванова в отсутствие мужа продала унаследованный дом. Вернувшись из командировки Петров, решил предъявить иск к Ивановой и новому собственнику проданного дома о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

1. *Правомерны ли действия Петрова?*
2. *Какое имущество супругов считается их совместной собственностью?*

Задача 3

Королев В.В. мечтал о том, что у его жены будет высшее юридическое образование. После заключения брака с Куликовой А.П. он стал настаивать на том, чтобы она поступила МГЮА. Куликова не хотела учиться. Тогда муж пообещал купить ей греческую норковую шубу, а также любые дорогие украшения какие она только пожелает. Спустя некоторое время Куликова А.П. решила поступить в МГЮА, но потребовала от мужа заключить брачный договор, в котором будет оговорено ее поступление и подарки, обещанные мужем. Королев В.В. с радостью согласился. Однако нотариус отказался удостоверить брачный договор супругов.

1. Какова причина отказа нотариуса?
2. Какие права супругов определяются как личные неимущественные?
3. Что такое брачный договор?
4. Каковы условия его заключения?

Задача 4

В жизни гр. Петрова, после расторжения первого брака, появилась новая женщина гр. Сергеева. Кроме того, с гр. Петровым проживал его сын 13 лет от предыдущего брака. У гр. Сергеевой сложились хорошие отношения с мальчиком. По прошествии года гр. Петров и гр. Сергеева заключили брак. Гр. Сергеева захотела усыновить ребенка мужа. Она обратилась за консультацией к знакомому инспектору департамента образования, который пояснил ей, что она не может быть усыновителем, т.к. в соответствии с гражданским законодательством, разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым составляет менее 16 лет (гр. Сергеевой на тот момент было 24 года), а также в связи с тем, что Сергеева обучается в аспирантуре и не имеет постоянного заработка, т.е. не сможет обеспечить ребенку требуемый прожиточный минимум.

1. Верно ли разъяснение данное знакомым?
2. Дайте пояснение, используя положения нормативных актов.
3. Какие требования предъявляются к усыновителям, действующим законодательством?

Кейсы на выявление сформированности умения владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Тема 5. Административное право РФ

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; роли государственного управления в современной России и места административного права в правовой системе Российской Федерации.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (в форме круглого стола), реферат (эссе)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Содержание административных правоотношений. Административная ответственность юридических и физических лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники административного права.
2. Административные методы управления.
3. Убеждение как основной метод управления.
4. Административное принуждение.
5. Виды административного принуждения.
6. Меры административного пресечения.
7. Понятие и признаки административного правонарушения.
8. Субъекты административной ответственности.
9. Виды административных наказаний.

С целью выявления сформированности знания требований действующих сводов правил и санитарных норм; требований антикоррупционного законодательства; – подготовьте *реферат (эссе)* на одну из тем:

1. Место административного права в системе права РФ.
2. Общественная палата: порядок формирования, статус, полномочия.
3. Обеспечение прав человека органами местного самоуправления.

Тема 6. Уголовное право РФ

Цель занятия: формировать знания, умения и навыки способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; роли государственного управления в современной России и места административного права в правовой системе Российской Федерации; нормами действующего законодательства РФ; основы и правила применения уголовно-правовых норм.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (в форме круглого стола), практическое задание.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Виды преступлений. Принципы уголовной ответственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступления: определение, категории.
3. Состав преступления и квалификация преступлений.
4. Вменяемость и невменяемость.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
7. Виды преступлений.
8. Что такое неоконченное преступление?
9. Понятие и значение квалификации преступлений.
10. Наказание: понятие, цели и признаки.
11. Системы наказаний.
12. Основные и дополнительные наказания.
13. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.
14. Понятие освобождения от наказания.
15. Амнистия и помилование.
16. Что такое необходимая оборона? Что такое крайняя необходимость?

Практическое задание. Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.

1. Сформулируйте определение. *Преступление - это ...*
2. Назовите элементы состава преступления.
3. Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.

4. Назовите основные характеристики прямого умысла лица, совершившего преступление.
5. Сформулируйте определение. *Покушение на преступление – это ...*
6. Что такое соучастие в преступлении?
7. Назовите в зависимости от характера действий категории соучастников.
8. Назовите обстоятельства исключающие преступность деяния.
9. Передайте суть понятия «необходимая оборона».
10. Перечислите основные виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.
11. Раскройте содержание такого наказания как – лишение свободы.
12. Какие обстоятельства Уголовный кодекс РФ относит к отягчающим?

Тема 7. Трудовое право РФ

Цель занятия: формирование у студентов знания, умения и навыков способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; представление о значимости трудового договора, как основного нормативно-правового документа трудовых правоотношений, об условиях его заключения и расторжения.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (в форме круглый стол), практические задания.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие и содержание трудовых правоотношений, их сходство и различие с гражданскими и административными правоотношениями.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация субъектов трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.
3. Стороны и содержание трудового договора. Форма и виды трудовых договоров.
4. Порядок приема на работу.
5. Перевод на другую работу.
6. Прекращение трудового договора.
7. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.
8. Виды рабочего времени.
9. Понятие и виды времени отдыха.
10. Виды отпусков.
11. Понятие заработной платы.
12. Порядок, сроки и место выплаты заработной платы; ограничение удержания из заработной платы.
13. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
14. Дисциплинарная и материальная ответственность работников, ее виды.

15. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.

Практическое задание. Особенности трудовых правоотношений.

Ознакомившись с положениями Трудового кодекса РФ дайте ответы на вопросы:

1. Приведите определение. *Дисциплина труда - это ...*
2. Каким локальным нормативным актом определяется трудовая дисциплина на предприятии? Дайте его определение.
3. Назовите меры поощрения, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.
4. Назовите меры дисциплинарных взысканий, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.
5. В какой срок, должно быть применено дисциплинарное взыскание со дня обнаружения проступка?
6. Назовите четыре самых распространенных основания прекращения трудового договора
7. Если работник желает расторгнуть трудовой договор по собственной инициативе (по собственному желанию), за сколько дней он должен предупредить об этом работодателя?
8. Может ли работник до истечения срока предупреждения, отозвать свое заявление?
9. Назовите четыре самых распространенных случая, расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ?

Тема 8. Экологическое право РФ

Цель занятия: формировать знания, умения и навыки способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; расширить знания обучающихся о предмете «экологическое право», социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, рассчитанных для специфического контингента), эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов;

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (в форме круглый стол), реферат

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде.

Вопросы для обсуждения:

1. Система источников экологического права.
2. Виды деятельности в экологической сфере.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Экологические обязанности граждан.
5. Экологический контроль: формы (предварительный и текущий, предупредительный и карательный), органы осуществляющие государственный экологический контроль.

6. Понятие и состав экологического правонарушения.
7. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
8. Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.
9. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Подготовка реферата, направленного на выявление сформированности знаний законодательной и нормативно-правовой базы РФ и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности

Темы рефератов:

1. Правовое регулирование рационального использования земель.
2. Экологическое лицензирование, стандартизация, нормирование.
3. Государственный экологический контроль: понятие и субъекты.
4. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды.
5. Правовое регулирование обращения с отходами.
6. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Государство и право

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Место и роль права в жизни общества.
2. Формы (источники) права.
3. Международное право: понятие, правовая природа, особенности.
4. Правовые отношения.
5. Субъекты права.
6. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.
7. Юридические факты.
8. Объекты правоотношений.
9. Понятие, признаки и состав правонарушения.
10. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
11. Виды правонарушений.
12. Социальная природа правонарушений.
13. Понятие, цели и основные признаки юридической ответственности.
14. Виды юридической ответственности и правовые санкции.
15. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
16. Основания освобождения от юридической ответственности.
17. Презумпция невиновности.

Задания для подготовки к практическому занятию занятию:

Используя Интернет ресурсы, раскройте основные идеи теорий происхождения государства и укажите их наиболее ярких представителей.

	Теологическая теория	
Представители:		Основные идеи:
	Патриархальная теория	
Представители:		Основные идеи:
	Договорная теория	
Представители:		Основные идеи:
	Теория насилия	
Представители:		Основные идеи:
	Психологическая теория	
Представители:		Основные идеи:

	Расовая теория	
Представители:		Основные идеи:
	Марксистская теория	
Представители:		Основные идеи:

Тема 2. Конституционное право РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в дискуссии:

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Понятие «иностранный гражданин», «лицо без гражданства», «иные лица с особенностями правового статуса в РФ», их конституционно-правовое содержание.
3. Правовой режим иностранных граждан в РФ.
4. Особенности правового статуса иностранных граждан в РФ.
5. Особенности правового статуса лиц без гражданства и иных лиц.
6. Конституционный строй и конституционализм в России.
7. Сочетание личной свободы и государственного патернализма в конституционализме России.
8. Конституционная ответственность как элемент конституционного строя.
9. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции: соотношение понятий.
10. Охрана Конституции РФ.
11. Пути совершенствования российской Конституции.
12. Критерии ограничения конституционных прав и свобод.
13. Коллективные права и их особенности.
14. Проблемы обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина.
15. Судебная практика по делам о защите свободы совести с позиции Европейского суда по правам человека.

Подготовка к выполнению практического задания, направленного на выявление сформированности умения владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Практическое задание № 1. Ознакомившись с Конституцией РФ, выполните следующие задания.

1. В чем проявляется сущность личных прав и свобод?
2. Перечислите основные личные права, предусмотренные Конституцией РФ.
3. Назовите основные составляющие элементы «права на жизнь». Может ли быть ограничено «право на свободу и личную неприкосновенность»? Если да то, при каких условиях?
4. Что значит право на свободу совести?
5. Перечислите основные политические права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ.
6. В каком случае обращение гражданина в органы власти будет считаться анонимным, и не является проявлением «права на обращение»?
7. «Право на создание общественных объединений» дает возможность совместной защиты интересов и достижение общих целей. При этом, предусматриваются цели и действия, которые НЕ могут быть в основе создания объединений (союзов). Назовите их.
8. Перечислите основные экономические права, предусмотренные Конституцией РФ.
9. «Право на частную собственность» дает возможность иметь имущество в собственности. Как исключение, какое имущество не может принадлежать гражданину?
10. В чем проявляется сущность социальных прав и свобод?
11. Перечислите основные социальные права, предусмотренные Конституцией РФ.

12. В чем проявляется сущность культурных прав?
 13. Перечислите основные культурные права, предусмотренные Конституцией РФ.

Практическое задание № 2. Виды и структура государственных органов власти, и их полномочия.

Используя положения Конституции РФ и официальные сайты государственных органов власти, заполните таблицы.

Президент РФ <i>Официальный сайт - http://kremlin.ru, перейти по вкладке «администрация»</i>	
Правовой статус и основные полномочия Президента РФ:	
Администрация Президента РФ	
Руководство (названия должностей)	Подразделения администрации (названия)
Советы при Президенте (указать несколько)	
Комиссии при Президенте (указать несколько)	

Федеральное собрание РФ (Государственная Дума, Совет Федерации) <i>Официальный сайт - http://www.gov.ru/main/page7.html</i>
Правовой статус и основные полномочия Федерального собрания:

Совет Федерации Федерального Собрания <i>Официальный сайт - http://www.council.gov.ru</i>
Правовой статус и основные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания:
Руководство

2. В гражданских правоотношениях важным моментом является место нахождения лица, в качестве такового у физических лиц выступает – место жительства (пребывания). Как определяется место жительства несовершеннолетних не достигших 14 лет?

3. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей?

4. Какая форма согласия требуется для совершения несовершеннолетним других сделок (т.е. кроме сделок перечисленных выше)?

5. Какое дополнительное ограничение предусматривает ГК РФ в отношении дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет?

6. Какие сделки вправе совершать малолетний в возрасте от 6 до 14 лет самостоятельно?

7. Кто несет материальную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе совершенным им самостоятельно?

8. Какой гражданин может быть признан недееспособным?

9. Вследствие каких причин гражданин ограничивается в дееспособности?

10. Над кем и в каких целях устанавливается опека и попечительство?

Практическое задание № 2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Ознакомившись с нормативными правовыми актами: Гражданским кодексом РФ; ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», дайте ответы на поставленные вопросы.

1. Выпишите определение юридического лица, предусмотренное ГК РФ.

2. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) имеют обязательственные права.

3. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители имеют право собственности.

4. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) НЕ имеют имущественные права.

5. Какой документ необходим юридическому лицу для занятия отдельными видами деятельности? Назовите отдельные виды такой деятельности (не менее трех).

6. На какой срок выдается лицензия в соответствии с ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности».

7. Какой срок предусмотрен ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности» для принятия решения лицензирующим органом о выдаче (отказе в выдаче) лицензии?

8. В какой форме могут создаваться НЕкоммерческие организации согласно ГК РФ?

9. В каком органе происходит государственная регистрация юридического лица, согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»?

10. Укажите основные сведения, которые согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» подлежат внесению в государственный реестр?

11. В течение скольких дней должна быть осуществлена государственная регистрация согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»?

Тема 4. Семейное право РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Субъекты и объекты семейных правоотношений.

2. Понятия семьи и родственников.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Понятие брака. Формы брака. Условия и порядок заключения брака.
5. Брачный возраст. Ограничения при заключении брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.
7. Условия, порядок и основания для прекращения брака. Прекращение брака: путем расторжения в органах загса, в судебном порядке. Недействительность брака.
8. Правовые последствия прекращения брака.
9. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
10. Принцип равенства супругов в семье.
11. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим.
12. Алиментные отношения супругов и бывших супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Права и обязанности детей и родителей личного и имущественного характера.
14. Основания прекращения родительских прав.
15. Обязанности детей в отношении родителей.
16. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи.

Подготовка к решению кейсов, направленных на выявление сформированности умения владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Ситуационные задачи (кейсы):

Задача 1

Иванов развелся с женой и подал в суд исковое заявление об определении места жительства ребенка, их совместной 5-летней дочери. Желая проживать совместно с дочерью, он предоставил в суд справку о доходах, в которых отражалась заработная плата выше реальной. Для этого Иванов попросил бухгалтера предприятия выдать справку о доходе в 5 раз выше реально существующей заработной платы. Доходы матери девочки были значительно меньше заработной платы Иванова. Суд принял решение о проживании девочки совместно с отцом.

1. *Обоснованно ли решение суда?*
2. *Являются ли действия Иванова преступными?*

Задача 2

Иванова находясь в браке с Петровым, получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела собственное жилье, она решила продать полученный по наследству дом. Петров считал свою жену недостаточно практичной и потребовал от нее расписку о том, что без его согласия Иванова не будет продавать дом. Через некоторое время Петров уехал в командировку. Иванова в отсутствие мужа продала унаследованный дом. Вернувшись из командировки Петров, решил предъявить иск к Ивановой и новому собственнику проданного дома о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

1. *Правомерны ли действия Петрова?*
2. *Какое имущество супругов считается их совместной собственностью?*

Задача 3

Королев В.В. мечтал о том, что у его жены будет высшее юридическое образование. После заключения брака с Куликовой А.П. он стал настаивать на том, чтобы она поступила МГЮА. Куликова не хотела учиться. Тогда муж пообещал купить ей греческую норковую шубу, а также любые дорогие украшения какие она только пожелает. Спустя

некоторое время Куликова А.П. решила поступить в МГЮА, но потребовала от мужа заключить брачный договор, в котором будет оговорено ее поступление и подарки, обещанные мужем. Королев В.В. с радостью согласился. Однако нотариус отказался удостоверить брачный договор супругов.

1. Какова причина отказа нотариуса?
2. Какие права супругов определяются как личные неимущественные?
3. Что такое брачный договор?
4. Каковы условия его заключения?

Задача 4

В жизни гр. Петрова, после расторжения первого брака, появилась новая женщина гр. Сергеева. Кроме того, с гр. Петровым проживал его сын 13 лет от предыдущего брака. У гр. Сергеевой сложились хорошие отношения с мальчиком. По прошествии года гр. Петров и гр. Сергеева заключили брак. Гр. Сергеева захотела усыновить ребенка мужа. Она обратилась за консультацией к знакомому инспектору департамента образования, который пояснил ей, что она не может быть усыновителем, т.к. в соответствии с гражданским законодательством, разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым составляет менее 16 лет (гр. Сергеевой на тот момент было 24 года), а также в связи с тем, что Сергеева обучается в аспирантуре и не имеет постоянного заработка, т.е. не сможет обеспечить ребенку требуемый прожиточный минимум.

1. Верно ли разъяснение данное знакомым?
2. Дайте пояснение, используя положения нормативных актов.
3. Какие требования предъявляются к усыновителям, действующим законодательством?

Кейсы на выявление сформированности умения владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Тема 5. Административное право РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Источники административного права.
2. Административные методы управления.
3. Убеждение как основной метод управления.
4. Административное принуждение.
5. Виды административного принуждения.
6. Меры административного пресечения.
7. Понятие и признаки административного правонарушения.
8. Субъекты административной ответственности.
9. Виды административных наказаний.

Подготовка реферата (эссе) на тему:

1. Эволюция государственной службы в РФ.
2. Общественная палата: порядок формирования, статус, полномочия.
3. Обеспечение прав человека органами местного самоуправления.

Тема 6. Уголовное право РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступления: определение, категории.
3. Состав преступления и квалификация преступлений.
4. Вменяемость и невменяемость.

5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
6. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
7. Виды преступлений.
8. Что такое неоконченное преступление?
9. Понятие и значение квалификации преступлений.
10. Наказание: понятие, цели и признаки.
11. Системы наказаний.
12. Основные и дополнительные наказания.
13. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.
14. Понятие освобождения от наказания.
15. Амнистия и помилование.
16. Что такое необходимая оборона? Что такое крайняя необходимость?

Выполнение практических заданий:

Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.

1. Сформулируйте определение. *Преступление - это ...*
2. Назовите элементы состава преступления.
3. Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.
4. Назовите основные характеристики прямого умысла лица, совершившего преступление.
5. Сформулируйте определение. *Покушение на преступление – это ...*
6. Что такое соучастие в преступлении?
7. Назовите в зависимости от характера действий категории соучастников.
8. Назовите обстоятельства исключаящие преступность деяния.
9. Передайте суть понятия «необходимая оборона».
10. Перечислите основные виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.
11. Раскройте содержание такого наказания как – лишение свободы.
12. Какие обстоятельства Уголовный кодекс РФ относит к отягчающим?

Тема 7. Трудовое право РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Понятие и классификация субъектов трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.
3. Стороны и содержание трудового договора. Форма и виды трудовых договоров.
4. Порядок приема на работу.
5. Перевод на другую работу.
6. Прекращение трудового договора.
7. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.
8. Виды рабочего времени.
9. Понятие и виды времени отдыха.
10. Виды отпусков.
11. Понятие заработной платы.
12. Порядок, сроки и место выплаты заработной платы; ограничение удержания из заработной платы.
13. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.

14. Дисциплинарная и материальная ответственность работников, ее виды.
15. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.

Выполнение практических заданий:

Особенности трудовых правоотношений.

Ознакомившись с положениями Трудового кодекса РФ дайте ответы на вопросы:

1. Приведите определение. *Дисциплина труда - это ...*
2. Каким локальным нормативным актом определяется трудовая дисциплина на предприятии? Дайте его определение.
3. Назовите меры поощрения, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.
4. Назовите меры дисциплинарных взысканий, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.
5. В какой срок, должно быть применено дисциплинарное взыскание со дня обнаружения проступка?
6. Назовите четыре самых распространенных основания прекращения трудового договора
7. Если работник желает расторгнуть трудовой договор по собственной инициативе (по собственному желанию), за сколько дней он должен предупредить об этом работодателя?
8. Может ли работник до истечения срока предупреждения, отозвать свое заявление?
9. Назовите четыре самых распространенных случая, расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ?

Тема 8. Экологическое право РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Система источников экологического права.
2. Виды деятельности в экологической сфере.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Экологические обязанности граждан.
5. Экологический контроль: формы (предварительный и текущий, предупредительный и карательный), органы осуществляющие государственный экологический контроль.
6. Понятие и состав экологического правонарушения.
7. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
8. Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.
9. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Подготовка реферата, направленного на выявление сформированности знаний законодательной и нормативно-правовой базы РФ и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.

Темы рефератов:

1. Правовое регулирование рационального использования земель.
2. Экологическое лицензирование, стандартизация, нормирование.
3. Государственный экологический контроль: понятие и субъекты.
4. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды.
5. Правовое регулирование обращения с отходами.
6. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ЭБС:

8.1. Основная литература:

1. Правоведение: уч. пос. / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>
2. Правоведение: уч. пос./ С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657>

8.2. Дополнительная литература:

1. Рузакова, О. А. Правоведение: учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>
2. Правоведение: учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813>
3. Правоведение: уч. пос./ Н. Н. Парыгина, В. А. Рыбаков, Т. А. Солодовченко, Н. А. Темникова. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

4. Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение: уч. пос./ А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144>

Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus <https://www.scopus.com>

2. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

3. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

4. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

5. OMICS International электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 1000 научных журналов и более 700 материалов научных конференций в таких областях как социальные и политические науки, бизнес, информатика, медицина, химия, биология, математика, физика, сельское хозяйство, пищевая инженерия, ветеринария, психология.

6. Scientific Research Publishing является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.

7. Libertas Academica является издателем 83 международных, рецензируемых научных, технических и медицинских журналов. В этой электронной базе данных открытого доступа размещены полнотекстовые журналы вместе с их архивами.

8. Электронная база данных открытого доступа Oaren, который содержит 2600 книг.

9. Электронная база данных открытого доступа от издательства IntechOpen, который содержит 2570 книг.

10. Scientific & Academic Publishing (SAP) является издателем научных материалов открытого доступа в которых представлено более 120 академических журналов и материалов конференции.

11. Мировая цифровая библиотека (WDL) предоставляет бесплатный доступ в сети Интернет в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. «Вопросы государственного и муниципального управления» <http://vgmu.hse.ru/>
4. «Российская газета» <http://rg.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Консультант-плюс»
<http://www.consultant.ru/>
7. www.pravitelstvo.pf
8. www.duma.gov.ru
9. www.biblioclub.ru
10. www.knigafund.ru
11. <http://www.council.gov.ru>
12. <http://kremlin.ru>
13. <http://www.gov.ru/main/page7.html>
14. <http://government.ru>

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п. 10 и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п. 9 и подлежит обновлению (при необходимости).