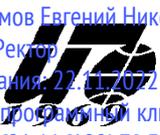


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2022 15:46:53
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
15 июня 2022 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ В.Ю. Питюков
14 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.1.12

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
19.05.2022 г., протокол №9

Разработчик: Шпилько С.П.
к.э.н., доцент,
зав.кафедрой

Химки 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-3, средствами дисциплины «Экономика».

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих *задач*:

- способствовать формированию у обучающихся знаний действующих сводов правил и санитарных норм; в реализации профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества в дизайне архитектурной среды (ДАС); требований антикоррупционного законодательства, социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов, чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования и умений осуществлять взаимодействие со специалистами смежных областей в сфере реализации проектов ДАС;

- сформировать навыки практического использования нормативно-правовых актов и сфер их применения в дизайне архитектурной среды; антикоррупционные мероприятия, проводимые в данной сфере; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, участвовать в разработке объектов и комплексов, и их системного наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения) в ДАС.

- способствовать формированию у обучающихся практических навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, понимания значимости роли творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, с использованием принципов и методов организации и управления малыми коллективами в реализации проектов ДАС; участвовать в оформлении презентаций и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований, моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений, с использованием приёмов оформления и представления готовых проектных решений и кооперации с коллегами, в работе творческого коллектива по реализации проектов ДАС.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-	УК-2.1. Знает требования действующих сводов правил и санитарных норм; требования антикоррупционного законодательства	Знать: -требования действующих сводов правил и санитарных норм. -требования антикоррупционного законодательства.

	<p>рать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.2.. Умеет использовать нормативные правовые акты в своей деятельности; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>УК-2.3 Владеет способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Уметь: -использовать нормативные правовые акты в своей деятельности. -действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>Владеть: -способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, -использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества. Основы взаимодействия со специалистами смежных областей.</p> <p>УК- 3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК- 3.3 Владеет готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами.</p>	<p>Знать: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества. Основы взаимодействия со специалистами смежных областей.</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеть: готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамот-</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в</p>	<p>УК-9.1. Знает методы принятия обоснованных экономических решений в деятельности архитектурно-дизайнерской организации</p>	<p>Знает: Методы принятия обоснованных экономических решений в деятельности архитектурно-дизайнерской организации</p>

ность	различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.2. Умеет анализировать экономические показатели деятельности организации в избранной сфере деятельности.</p> <p>УК-9.3. Владеет методами принятия обоснованных решений в деятельности архитектурно-дизайнерской организации</p>	<p>Умеет: Анализировать экономические показатели деятельности организации в избранной сфере деятельности.</p> <p>Владеет: Методами принятия обоснованных решений в деятельности архитектурно-дизайнерской организации</p>
Общеинженерные	<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1 Знает состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p> <p>ОПК- 3.2 Умеет участвовать в разработке объектов и комплексов и системного их наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения).</p> <p>ОПК 3.3. Способен участвовать в оформлении презентаций и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований, моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений. Ис-</p>	<p>Знать: -состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. -социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p> <p>Уметь: -участвовать в разработке объектов и комплексов и системного их наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения).</p> <p>Владеть: -способностью участвовать в оформлении презентаций и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований, моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений. -использовать приёмы</p>

		пользовать приёмы оформления и представления проектных решений.	оформления и представления проектных решений.
--	--	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Экономика», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	38	38	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	70	70	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	36	36	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18	18	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обуча-	2	2	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	-
ющихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)			
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	90	90	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	56	56	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание темы
1	Базовая модель экономических отношений, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС)	<p>Положения и методы экономических наук при решении социальных, действующих правовых норм и профессиональных задач, специфика ДАС.</p> <p>Анализ социально-значимых проблем и процессов.</p> <p>Этапы формирования предмета экономической науки: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, экономикс, кейнсианство, монетаризм, институционализм.</p> <p>Экономические категории и законы. Уровни экономической теории: микро-, макро-, мезо-, мегаэкономика.</p> <p>Предмет экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Методология экономической науки: общенаучные методы познания, позитивный и нормативный анализ, экономико-математическое моделирование, предельный анализ. Базовая модель экономических отношений, специфика дизайна архитектурной среды. Функции экономической науки: познавательная, методологическая, практическая, прогностическая. Особенности строительного рынка и ДАС. Современные требования антикоррупционного законодательства в реализации социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, рассчитанные для специфического контингента) норм в ДАС.</p>
2	Типы экономических систем, специфика ди-	Типы экономических систем, специфика ДАС. Экономическая организация производства. Цикличность экономического развития. Результаты производства. Положения и методы экономиче-

	<p>дизайна архитектурной среды (ДАС)</p>	<p>ских наук при решении социальных и профессиональных задач. Анализ социально-значимых проблем и процессов, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС). Инфляция: сущность и виды. Социально-экономические последствия инфляции. Сущность экономической организации производства, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС). Стратегические и тактические антиинфляционные мероприятия государства. Особенности инфляционных процессов в России. Нормативные правовые акты в сфере дизайна архитектурной среды, действующие правовые нормы и антикоррупционные мероприятия. Инфраструктура строительства. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве и в ДАС. Контрактные (договорные) отношения в ДАС. Формы собственности в строительстве. Субъекты и объекты строительства.</p>
3	<p>Экономическая организация производства, специфика дизайна архитектурной среды</p>	<p>Производство – материальная основа экономики, специфика экономики ДАС. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность. Ресурсы и факторы производства. Взаимодействие факторов производства. Производство и потребление. Индивидуальное и общественное производство. Разделение труда. Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества. Основы взаимодействия со специалистами смежных областей в области экономики и финансов. Два типа развития производства. Цикличность экономического развития. Результаты производства. Эффективность как объективный и главный критерий целесообразности производственной деятельности. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Ресурсы производства: природные, материальные, трудовые (базовые) и финансовые (производные). Факторы производства: земля, капитал (отчуждаемые), труд и предпринимательские способности (неотчуждаемые). Кривая производственных возможностей (КПВ) как модель экономического выбора. Условия построения КПВ. Альтернативные издержки. Экономическая организация производства дизайна архитектурной среды, выбор оптимальных способов и решений. Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества в разработке предложений в ДАС. Факторные доходы: рента, процент, заработная плата, прибыль. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов (абсолютная и относительная). Сущность экономической организации производства. Правила и санитарные нормы в ДАС. Предпринимательская деятельность в строительстве. Подрядные торги в строительстве. Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Структура сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ. Система сметного нормирования. Методы составления сметной документации. Локальные сметы. Объектные сметы. Сводные сметы. Основные фонды в строительстве и ДАС. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ.</p>

		<p>Амортизация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.</p> <p>Оборотные средства строительных организаций и ДАС. Состав и источники образования оборотных средств. Определение величин оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.</p> <p>Материально-техническое обеспечение строительства и ДАС. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка. Организация поставки материально-технических ресурсов.</p> <p>Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве. Земельные отношения в строительстве и ДАС.</p>
4	Теория поведения потребителя, специфика дизайна архитектурной среды	<p>Теория потребительского поведения. Потребитель – главный субъект рынка. Экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов в ДАС.</p> <p>Суверенитет потребителя и свобода его выбора. Рациональность потребительского поведения в условиях рыночной экономики. Индивидуализация предпочтений и максимизации удовлетворения при ограниченном доходе. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Ценность блага, полезность и спрос. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие. Условие максимизации общей полезности. Исследование индивидуального спроса на основе этих эффектов. Нормальные товары, товары «низкого качества» и товары «Гиффена».</p> <p>Специфика социального взаимодействия в реализации проектов в командной работе, в разработке объектов и комплексов, и их системного наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения).</p> <p>Анализ информации из различных источников и баз экономических данных.</p> <p>Ординалистская теория полезности.</p> <p>Кривая безразличия.</p> <p>Бюджетная линия и равновесие потребителей. «Излишек» потребителя, его графическое изображение.</p> <p>Специфика социального взаимодействия в реализации проектов в командной работе ДАС. Приемы оформления и представления готовых проектных решений и кооперации с коллегами, в работе творческого коллектива в системе ДАС.</p>
5	Теория поведения производителя ДАС. Организационные формы предприятий, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС)	<p>Теории поведения производителя и потребителя ДАС. Основы экономических знаний о предпринимательской деятельности, специфика предпринимательства в ДАС. Предпринимательство – особый вид экономической активности. Требования действующих сводов правил. Фирма – основная единица предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы хозяйствования. Анализ информации из различных источников и баз экономических данных. Издержки как исходная категория теории фирмы. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Постоянные и переменные факторы производства. По-</p>

		<p>нятие краткосрочного и долгосрочного временных интервалов. Постоянные и переменные издержки фирмы. Предельные издержки. Оптимальный размер предприятия. Эффект масштаба производства. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные признаки совершенной конкуренции как «идеальной» модели рынка. Монополия. Монопольная власть. Причины существования естественных монополий. «Социальная цена» монополии. Монополистическая конкуренция и олигополия. Цели и методы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история и современность. Методы мониторинга и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий в ДАС. Роль и значение современных методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ДАС, специфика принципов и методов в организации и управления малыми коллективами в ДАС. Экономическое содержание дохода и прибыли фирмы. Общий, средний и предельный доход фирмы. Рыночная структура.</p> <p>Организация презентаций и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований.</p> <p>Моделирование и гармонизация искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений,</p>
6	Теория рыночного равновесия, специфика дизайна архитектурной среды	<p>Основы экономических знаний о спросе, специфика спроса в ДАС. Закон спроса. Спрос и величина спроса, его формирование в ДАС. Инфляция и закон спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы величины предложения. Ценовая эластичность спроса. Влияние эластичности на динамику величины спроса как фактора изменения цен. Анализ информации из различных источников и баз данных. Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества. Эластичность предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Сущность «равновесной цены». Влияние изменения рыночной конъюнктуры на динамику равновесной цены. Административное регулирование рыночной цены. Неравновесные ситуации: перепроизводство и дефицит специфика строительства и дизайна архитектурной среды. Методы мониторинга. Совокупный спрос и совокупное предложение. Государство как рыночный субъект. Принципы и цели государственного регулирования экономики. Кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления в условиях государственного регулирования экономики. Сфера государственного вмешательства в экономику: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, специфика строительства и дизайна архитектурной среды.</p> <p>Экономическое макроравновесие. Классическая модель равновесной динамики. Кейнсианская модель: достижения и проблемы. Монетаристская модель макроравновесия.</p> <p>Анализ социально-значимых проблем и процессов, в рамках понимания значимости роли творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества в ДАС.</p>

		<p>Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов государства и общества.</p> <p>Определение производственной мощности строительномонтажных предприятий строительного комплекса и ДАС.</p> <p>Лицензирование деятельности предприятий строительного комплекса.</p> <p>Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности в ДАС.</p> <p>Антикризисное управление в строительном комплексе и ДАС.</p> <p>Диверсификация деятельности строительных организаций.</p> <p>Основные понятия об инвестиционной деятельности.</p> <p>Фактор времени в строительстве.</p> <p>Методы оценки эффективности инвестиций и ДАС. Приемы оформления и представления готовых проектных решений и кооперации с коллегами, в работе творческого коллектива в системе ДАС.</p>
7	Базовые принципы макроэкономического анализа, специфика дизайна архитектурной среды	<p>Положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области Макроэкономики - особый раздел экономической науки. Специфика микроэкономики в ДАС. Возникновение и основные проблемы макроэкономической теории. Методы макроэкономического анализа: общие и особенные. Системный подход. Принцип агрегирования, специфика показателей ДАС. Макроэкономика - национальное хозяйство как система рынков, специфика ДАС..</p> <p>Объекты, субъекты и структура макрорынка, специфика ДАС.</p> <p>Логическая модель макроэкономики. Макроэкономика как совокупность укрупненных экономических показателей, специфика ДАС.</p> <p>Основные этапы развития и характеристика современной системы национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный и валовой внутренний продукт. Конечный продукт. Добавленная стоимость. Национальный доход. Способы расчета ВВП.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение, специфика ДАС. Экономическое макроравновесие. Классическая модель равновесной динамики. Кейнсианская модель: достижения и проблемы. Монетаристская модель макроравновесия. Эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов, чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования и умений осуществлять взаимодействие со специалистами смежных областей в рамках реализации проектов ДАС, методы организации и управления малыми коллективами.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)		СРО
			Итого	в том числе	

	тенция	сов		ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1 Базовая модель экономических отношений, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС).	ОПК-3, УК-2	12	6	4	-	2	-	6
Тема 2 Типы экономических систем, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС).	УК-2	10	4	2	-	2	-	6
Тема 3 Экономическая организация производства, специфика дизайна архитектурной среды.	УК-2, ОПК-3 УК-9	12	6	4	-	2	-	6
Тема 4 Теория поведения потребителя, специфика дизайна архитектурной среды.	УК-2, ОПК-3	12	6	2	-	4	-	6
Тема 5 Теория поведения производителя ДАС. Организационные формы предприятий, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС).	УК-2, ОПК-3	8	4	2	-	2	-	4
Тема 6 Теория рыночного равновесия, специфика дизайна архитектурной среды	УК-2, УК-3	8	4	2	-	2	-	4
Тема 7 Базовые принципы макроэкономического анализа, специфика дизайна архитектурной среды.	УК-3, ОПК-3	8	4	2	-	2	-	4
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-2-, УК-3, ОПК-3	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-2-, УК-3, УК-9 ОПК-3	36	2				2	34
Всего часов		108	38	18		16	4	70

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1 Базовая модель экономических отношений, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС).	ОПК-3, УК-2	12	2	2	-		-	10
Тема 2 Типы экономических систем, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС).	УК-2	10	2	-	-	2	-	8
Тема 3 Экономическая организация	УК-2,	12	2	2	-	-	-	10

производства, специфика дизайна архитектурной среды.	УК-9 ОПК-3							
Тема 4 Теория поведения потребителя, специфика дизайна архитектурной среды.	УК-2, ОПК-3	12	2	-	-	2	-	10
Тема 5 Теория поведения производителя ДАС. Организационные формы предприятий, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС).	УК-2, ОПК-3	8	2	2	-	-	-	6
Тема 6 Теория рыночного равновесия, специфика дизайна архитектурной среды	УК-2, УК-3	8	2		-	2	-	6
Тема 7 Базовые принципы макроэкономического анализа, специфика дизайна архитектурной среды.	УК-3, ОПК-3	8	2	2	-	-	-	6
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-2-, УК-3, ОПК-3	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-2-, УК-3, УК-9, ОПК-3	36	2	-	-	-	2	34
Всего часов		108	18	8		6	4	90

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тест

Входной контроль (тест) на выявление ранее сформированных компетенций УК-2 УК-3 ОПК-3

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере делового, финансового и законодательного контекста интересов общества в дизайне архитектурной среды (ДАС); требований антикоррупционного законодательства, социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требований.

Тема 1. Базовая модель экономических отношений, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС)

Цель занятия: Изучение базовых моделей экономических отношений, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), практическое их использование

Компетенции:

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: тест (входной контроль), дискуссия, доклад, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изучение базовых моделей экономических отношений, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), практическое их использование, положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, специфика ДАС, в целях формирования общего понимания правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах ДАС, выбора оптимальных способов решения проблем ДАС и его специфики, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Вопросы для обсуждения:

Положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, специфика ДАС.

Анализ социально-значимых проблем и процессов.

Этапы формирования предмета экономической науки: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, экономикс, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

Экономические категории и законы.

Уровни экономической теории: микро-, макро-, мезо-, мегаэкономика.

Предмет экономической теории.

Экономическая теория и экономическая политика.

Представление доклада в форме презентации на тему:

Методология экономической науки: общенаучные методы познания, позитивный и нормативный анализ, экономико-математическое моделирование, предельный анализ.

Базовая модель экономических отношений, специфика дизайна архитектурной среды.

Функции экономической науки: познавательная, методологическая, практическая, прогностическая

Оценочное средство: Эссе

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе системного подхода в проектировании, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; реализации круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тема 2. Типы экономических систем, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС)

Цель занятия: Формирование у обучающихся комплексной системы экономических знаний типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС)

Компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изучение типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Вопросы для обсуждения:

Положения и методы экономических наук при решении социальных, действующих правовых норм и профессиональных задач, специфика ДАС.

Анализ социально-значимых проблем и процессов.

Этапы формирования предмета экономической науки: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, экономикс, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

Экономические категории и законы.

Уровни экономической теории: микро-, макро-, мезо-, мегаэкономика.

Предмет экономической теории.

Особенности строительного рынка и ДАС.

Современные требования антикоррупционного законодательства в реализации социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, рассчитанные для специфического контингента) норм в ДАС.

Представление доклада в форме презентации на тему:

Экономическая теория и экономическая политика.

Методология экономической науки: общенаучные методы познания, позитивный и нормативный анализ, экономико-математическое моделирование, предельный анализ.

Базовая модель экономических отношений, специфика дизайна архитектурной среды.

Функции экономической науки: познавательная, методологическая, практическая, прогностическая.

Оценочное средство: Кейс-задачи

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе изучения типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе использования различных типов экономических систем

К практическому занятию решите на выбор две кейс - задачи. Представьте

ответ на занятия в письменном виде.

Оценочное средство: Кейс-задача 1

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе изучения типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе использования различных типов экономических систем

Оценочное средство: Кейс-задача 2

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе изучения типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе использования различных типов экономических систем

Оценочное средство: Кейс-задача 3

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе изучения типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе использования различных типов экономических систем

Оценочное средство: Кейс-задача 4

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе изучения типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе использования различных типов экономических систем

Оценочное средство: Тест

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе изучения типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе использования различных типов экономических систем

Тема 3. Экономическая организация производства, специфика дизайна архитектурной среды

Цель занятия: Формирование у обучающихся комплексной системы экономических знаний проблем функционирования экономической организации производства, специфики дизайна архитектурной среды

Компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изучение экономики ДАС на основе анализа проблем функционирования и организации производства, действующих правовых норм и антикоррупционных мероприятий, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

Вопросы для обсуждения:

Типы экономических систем, специфика ДАС. Экономическая организация производства. Цикличность экономического развития. Результаты производства.

Анализ социально-значимых проблем и процессов, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС).

Стратегические и тактические антиинфляционные мероприятия государства.

Контрактные (договорные) отношения в ДАС.

Формы собственности в строительстве.

Субъекты и объекты строительства.

Нормативные правовые акты в сфере дизайна архитектурной среды, действующие правовые нормы и антикоррупционные мероприятия.

Представление доклада в форме презентации на тему:

Инфляция: сущность и виды. Социально-экономические последствия инфляции.

Сущность экономической организации производства, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС).

Особенности инфляционных процессов в России.

Инфраструктура строительства. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве и в ДАС

Положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Оценочное средство: Кейс-задачи

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования и организации производства, действующих правовых норм и антикоррупционных мероприятий, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

К практическому занятию решите три кейс - задачи. Представьте ответ на занятии в письменном виде.

Оценочное средство: Кейс-задача 1

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования и организации производства, действующих правовых норм и антикоррупционных мероприятий, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

Оценочное средство: Кейс-задача 2

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования и организации производства, действующих правовых норм и антикоррупционных мероприятий, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

Оценочное средство: Кейс-задача 3

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования и **организации производства**, действующих правовых норм и антикоррупционных меро-

приятый, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

Оценочное средство: Кейс-задача 4

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования и **организации производства**, действующих правовых норм и антикоррупционных мероприятий, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

Оценочное средство: Тест

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования и **организации производства**, действующих правовых норм и антикоррупционных мероприятий, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

Тема 4 Теория поведения потребителя, специфика дизайна архитектурной среды

Цель занятия: Формирование у обучающихся комплексной системы экономических знаний теории поведения потребителя, проблем и специфика дизайна архитектурной среды

Компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, тест, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изучение теории поведения потребителя, проблем и специфика дизайна архитектурной среды, требований к различным типам градостроительных и средовых объектов в ДАС, навыков анализа специфика социального взаимодействия в реализации проектов в командной работе, в разработке объектов и комплексов, и их системного наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения) и представления проектов.

Вопросы для обсуждения:

Теория потребительского поведения. Потребитель – главный субъект рынка.

Экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов в ДАС.

Суверенитет потребителя и свобода его выбора.

Рациональность потребительского поведения в условиях рыночной экономики.

Индивидуализация предпочтений и максимизации удовлетворения при ограниченном доходе.

Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность.

Ценность блага, полезность и спрос. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительское равновесие. Условие максимизации общей полезности.

Специфика социального взаимодействия в реализации проектов в командной рабо-

те, в разработке объектов и комплексов, и их системного наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения). Организация презентаций и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований.

Представление доклада в форме презентации на тему:

Анализ информации из различных источников и баз экономических данных.

Ординалистская теория полезности.

Кривая безразличия.

Бюджетная линия и равновесие потребителей. «Излишек» потребителя, его графическое изображение.

Специфика социального взаимодействия в реализации проектов в командной работе ДАС.

Исследование индивидуального спроса на основе этих эффектов. Нормальные товары, товары «низкого качества» и товары «Гиффена».

Оценочное средство: Кейс-задача 1

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования теории поведения потребителя, проблем и специфики дизайна архитектурной среды, требований к различным типам градостроительных и средовых объектов в ДАС, навыков анализа специфики социального взаимодействия в реализации проектов в командной работе, в разработке объектов и комплексов, и их системного наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения) и представления проектов

Оценочное средство: Тест

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования теории поведения потребителя, проблем и специфики дизайна архитектурной среды, требований к различным типам градостроительных и средовых объектов в ДАС, навыков анализа специфики социального взаимодействия в реализации проектов в командной работе, в разработке объектов и комплексов, и их системного наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения) и представления проектов

Выполнение группового проекта на выявление сформированности умений выявлять и анализировать поведение потребителей и специфики дизайна архитектурной среды, требований к различным типам градостроительных и средовых объектов в ДАС. Подготовьте и представьте презентацию группового проекта (по 2-3 чел. в группе) на тему:

«Анализ экономических требований потребителей к различным типам градостроительных и средовых объектов»

Тема 5 Теория поведения производителя ДАС. Организационные формы предприятий, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС)

Цель занятия: Формирование у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе теории поведения производителя, организационных форм предприятия, практического использования оптимальных способов решения проблем, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, в комплексном проектировании на основе системного подхода

Компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изучение теорий поведения производителя, организационных форм предприятий, в предпринимательской деятельности ДАС, современных методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, специфики принципов, методов в организации и управления малыми коллективами в ДАС

Вопросы для обсуждения:

Теории поведения производителя и потребителя ДАС.

Основы экономических знаний о предпринимательской деятельности, специфика предпринимательства в ДАС.

Предпринимательство – особый вид экономической активности.

Требования действующих сводов правил.

Фирма – основная единица предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования. Анализ информации из различных источников и баз экономических данных. Издержки как исходная категория теории фирмы.

Явные и неявные издержки. Экономические издержки.

Постоянные и переменные факторы производства. Понятие краткосрочного и долгосрочного временных интервалов.

Постоянные и переменные издержки фирмы. Предельные издержки. Оптимальный размер предприятия.

Эффект масштаба производства. Типы рыночных структур.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные признаки совершенной конкуренции как «идеальной» модели рынка. Монополия. Монопольная власть.

Цели и методы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история и современность.

Методы мониторинга и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий бизнеса в ДАС.

Общий, средний и предельный доход фирмы. Рыночная структура.

Моделирование и гармонизация искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений,

Приемы оформления и представления готовых проектных решений и кооперации с коллегами, в работе творческого коллектива в системе ДАС.

Представление доклада в форме презентации на тему:

Роль и значение современных методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ДАС, специфика принципов и методов в организации и управления малыми коллективами в ДАС.

Экономическое содержание дохода и прибыли фирмы.

Причины существования естественных монополий. «Социальная цена» монополии. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Оценочное средство: Кейс-задача 1

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе теории поведения производителя, организационных форм предприятия, практического использования оптимальных способов решения проблем, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, в комплексном проектировании на основе системного подхода

Оценочное средство: Кейс-задача 2

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе теории поведения производителя, организационных форм предприятия, практического использования оптимальных способов решения проблем, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, в комплексном проектировании на основе системного подхода

Оценочное средство: Групповой проект

Выполнение группового проекта на выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе теории поведения производителя, организационных форм предприятия, практического использования оптимальных способов решения проблем, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, в комплексном проектировании на основе системного подхода

Тема 6 Теория рыночного равновесия, специфика дизайна архитектурной среды

Цель занятия: Формирование у обучающихся комплексной системы экономических знаний теорий рыночного равновесия, специфика дизайна архитектурной среды

Компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изучение теорий рыночного равновесия, специфика дизайна архитектурной среды, их практическое применение в системе анализа спроса и предложения, государственного регулирования и анализа социально-значимых проблем и процессов, в рамках понимания значимости роли творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества в ДАС. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности в ДАС, приемов оформления и представления готовых проектных решений и кооперации с коллегами, в работе творческого коллектива в системе ДАС.

Вопросы для обсуждения:

Основы экономических знаний о спросе, специфика спроса в ДАС.

Закон спроса. Спрос и величина спроса, его формирование в ДАС.

Инфляция и закон спроса. Предложение. Закон предложения.

Факторы величины предложения. Классическая модель равновесной динамики.

Кейнсианская модель: достижения и проблемы.

Ценовая эластичность спроса.

Влияние эластичности на динамику величины спроса как фактора изменения цен. Анализ информации из различных источников и баз данных.

Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества. Эластичность предложения.

Механизм взаимодействия спроса и предложения.

Сущность «равновесной цены». Влияние изменения рыночной конъюнктуры на динамику равновесной цены.

Административное регулирование рыночной цены. Неравновесные ситуации: перепроизводство и дефицит специфика строительства и дизайна архитектурной среды.

Методы мониторинга. Совокупный спрос и совокупное предложение. Государство как рыночный субъект.

Анализ социально-значимых проблем и процессов, в рамках понимания значимости роли творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества в ДАС.

Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов государства и общества.

Определение производственной мощности строительного комплекса и ДАС.

Лицензирование деятельности предприятий строительного комплекса.

Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности в ДАС.

Антикризисное управление в строительном комплексе и ДАС.

Диверсификация деятельности строительных организаций.

Основные понятия об инвестиционной деятельности.

Фактор времени в строительстве.

Методы оценки эффективности инвестиций и ДАС.

Представление доклада в форме презентации на тему:

Принципы и цели государственного регулирования экономики.

Кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления в условиях государственного регулирования экономики.

Сфера государственного вмешательства в экономику: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, специфика строительства и дизайна архитектурной среды.

Экономическое макроравновесие.

Монетаристская модель макроравновесия.

Оценочное средство: Кейс-задачи

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, социального взаимодействия и реализации в команде готовых проектных решений и кооперации с коллегами, в работе творческого коллектива в системе ДАС.

К практическому занятию решите одну кейс - задачу. Представьте ответ на занятии в письменном виде.

Оценочное средство: Кейс-задача 1

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, социального взаимодействия и реализации в команде готовых проектных решений и кооперации с коллегами, в работе творческого коллектива в системе ДАС.

Оценочное средство: Кейс-задача 2

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, социального взаимодействия и реализации в команде готовых проектных решений и кооперации с коллегами, в работе творческого коллектива в системе ДАС.

Оценочное средство: Тест

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

ограничений.

Тема 7 Базовые принципы макроэкономического анализа, специфика дизайна архитектурной среды

Цель занятия: Формирование у обучающихся комплексной системы экономических знаний базовых принципов функционирования макроэкономического анализа с учетом практики и специфики проектирования дизайна архитектурной среды

Компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задачи

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изучение базовых принципов и их практическое использование макроэкономического анализа в дизайне архитектурной среды: эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов, чертежей градостроительной проектной и рабочей документации.

Вопросы для обсуждения:

Положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области Макроэкономики - особый раздел экономической науки.

Специфика микроэкономики в ДАС.

Возникновение и основные проблемы макроэкономической теории.

Методы макроэкономического анализа: общие и особенные. Системный подход.

Логическая модель макроэкономики.

Основные макроэкономические показатели.

Валовой национальный и валовой внутренний продукт. Конечный продукт. Добавленная стоимость.

Национальный доход.

Способы расчета ВВП.

Совокупный спрос и совокупное предложение, специфика ДАС.

Экономическое макроравновесие.

Классическая модель равновесной динамики. Кейнсианская модель: достижения и проблемы.

Монетаристская модель макроравновесия.

Эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов, чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования и умений осуществлять взаимодействие со специалистами смежных областей в рамках реализации проектов ДАС, методы организации и управления малыми коллективами.

Представление доклада в форме презентации на тему:

Макроэкономика как совокупность укрупненных экономических показателей, специфика ДАС.

Основные этапы развития и характеристика современной системы национальных счетов.

Принцип агрегирования, специфика показателей ДАС.

Макроэкономика - национальное хозяйство как система рынков, специфика ДАС..

Объекты, субъекты и структура макрорынка, специфика ДАС.

Оценочное средство: Кейс-задачи

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономи-

ческих знаний и практического использования принципов макроэкономического анализа в различных сферах ДАС: эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов, чертежей градостроительной проектной и рабочей документации, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом аспектах.

К практическому занятию решите одну кейс - задачу. Представьте ответ на занятии в письменном виде.

Оценочное средство: Кейс-задача 1

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний и практического использования принципов макроэкономического анализа в различных сферах ДАС: эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов, чертежей градостроительной проектной и рабочей документации, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом аспектах.

Оценочное средство: Кейс-задача 2

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний и практического использования принципов макроэкономического анализа в различных сферах ДАС: эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов, чертежей градостроительной проектной и рабочей документации, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом аспектах.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к решению Теста

Входной контроль (тест) на выявление ранее сформированных компетенций УК-2 УК-3 ОПК-3

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере делового, финансового и законодательного контекста интересов общества в дизайне архитектурной среды (ДАС); требований антикоррупционного законодательства, социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требований.

Тема 1. Базовая модель экономических отношений, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, специфика ДАС.

Анализ социально-значимых проблем и процессов.

Этапы формирования предмета экономической науки: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, экономикс, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

Экономические категории и законы.

Уровни экономической теории: микро-, макро-, мезо-, мегаэкономика.

Предмет экономической теории.

Экономическая теория и экономическая политика.

Темы докладов (в форме презентации):

Методология экономической науки: общенаучные методы познания, позитивный и нормативный анализ, экономико-математическое моделирование, предельный анализ.

Базовая модель экономических отношений, специфика дизайна архитектурной среды.

Функции экономической науки: познавательная, методологическая, практическая, прогностическая

Подготовка эссе на тему: «Современные проблемы проектирования дизайна архитектурной среды: правовые нормы, финансирование, эстетика»

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе системного подхода в проектировании, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; реализации круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тема 2. Типы экономических систем, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.
Вопросы для подготовки к дискуссии:

Положения и методы экономических наук при решении социальных, действующих правовых норм и профессиональных задач, специфика ДАС.

Анализ социально-значимых проблем и процессов.

Этапы формирования предмета экономической науки: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, экономикс, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

Экономические категории и законы.

Уровни экономической теории: микро-, макро-, мезо-, мегаэкономика.

Предмет экономической теории.

Особенности строительного рынка и ДАС.

Современные требования антикоррупционного законодательства в реализации социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, рассчитанные для специфического контингента) норм в ДАС.

Темы докладов (в форме презентации):

Экономическая теория и экономическая политика.

Методология экономической науки: общенаучные методы познания, позитивный и нормативный анализ, экономико-математическое моделирование, предельный анализ.

Базовая модель экономических отношений, специфика дизайна архитектурной среды.

Функции экономической науки: познавательная, методологическая, практическая, прогностическая.

Подготовка к решению Кейс-задач

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе изучения типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе использования различных типов экономических систем

К практическому занятию решите на выбор две кейс - задачи. Представьте ответ на занятии в письменном виде.

Подготовка к решению Кейс-задачи 1

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе изучения типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе использования различных типов экономических систем

Подготовка к решению Кейс-задачи 2

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе изучения типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе использования различных типов экономических систем

Подготовка к решению Кейс-задачи 3

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе изучения типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе использования различных типов экономических систем

Подготовка к решению Кейс-задачи 4

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе изучения типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе использования различных типов экономических систем

Подготовка к решению Теста

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе изучения типов экономических систем, специфики дизайна архитектурной среды (ДАС), в целях формирования общего понимания действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе использования различных типов экономических систем

Тема 3. Экономическая организация производства, специфика дизайна архитектурной среды

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Типы экономических систем, специфика ДАС. Экономическая организация производства. Цикличность экономического развития. Результаты производства.

Анализ социально-значимых проблем и процессов, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС).

Стратегические и тактические антиинфляционные мероприятия государства.

Контрактные (договорные) отношения в ДАС.

Формы собственности в строительстве.

Субъекты и объекты строительства.

Нормативные правовые акты в сфере дизайна архитектурной среды, действующие правовые нормы и антикоррупционные мероприятия.

Темы докладов (в форме презентации):

Инфляция: сущность и виды. Социально-экономические последствия инфляции.

Сущность экономической организации производства, специфика дизайна архитек-

турной среды (ДАС).

Особенности инфляционных процессов в России.

Инфраструктура строительства. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве и в ДАС

Положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Подготовка к решению Кейс-задач

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования и организации производства, действующих правовых норм и антикоррупционных мероприятий, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

К практическому занятию решите три кейс - задачи. Представьте ответ на занятии в письменном виде.

Подготовка к решению Кейс-задачи 1

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования и организации производства, действующих правовых норм и антикоррупционных мероприятий, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

Подготовка к решению Кейс-задачи 2

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования и организации производства, действующих правовых норм и антикоррупционных мероприятий, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

Подготовка к решению Кейс-задачи 3

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования и организации производства, действующих правовых норм и антикоррупционных мероприятий, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

Подготовка к решению Кейс-задачи 4

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования и организации производства, действующих правовых норм и антикоррупционных мероприятий, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

Подготовка к решению Теста

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования и организации производства, действующих правовых норм и антикоррупционных мероприятий, оценки социально-значимых проблем и процессов, практики их применения в проектировании и реализации проектов, конкурентообразующих факторов в строительстве и в ДАС.

Тема 4 Теория поведения потребителя, специфика дизайна архитектурной

среды

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Теория потребительского поведения. Потребитель – главный субъект рынка.

Экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов в ДАС.

Суверенитет потребителя и свобода его выбора.

Рациональность потребительского поведения в условиях рыночной экономики.

Индивидуализация предпочтений и максимизации удовлетворения при ограниченном доходе.

Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность.

Ценность блага, полезность и спрос. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительское равновесие. Условие максимизации общей полезности.

Специфика социального взаимодействия в реализации проектов в командной работе, в разработке объектов и комплексов, и их системного наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения). Организация презентаций и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований.

Представление доклада в форме презентации на тему:

Анализ информации из различных источников и баз экономических данных.

Ординалистская теория полезности.

Кривая безразличия.

Бюджетная линия и равновесие потребителей. «Излишек» потребителя, его графическое изображение.

Специфика социального взаимодействия в реализации проектов в командной работе ДАС.

Исследование индивидуального спроса на основе этих эффектов. Нормальные товары, товары «низкого качества» и товары «Гиффена».

Подготовка к решению Кейс-задачи 1

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования теории поведения потребителя, проблем и специфики дизайна архитектурной среды, требований к различным типам градостроительных и средовых объектов в ДАС, навыков анализа специфики социального взаимодействия в реализации проектов в командной работе, в разработке объектов и комплексов, и их системного наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения) и представления проектов

Подготовка к решению Теста

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе анализа проблем функционирования теории поведения потребителя, проблем и специфики дизайна архитектурной среды, требований к различным типам градостроительных и средовых объектов в ДАС, навыков анализа специфики социального взаимодействия в реализации проектов в командной работе, в разработке объектов и комплексов, и их системного наполнения (градостроительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения) и представления проектов

Подготовка к выполнению группового проекта

Выполнение группового проекта на выявление сформированности умений выявлять и анализировать поведение потребителей и специфики дизайна архитектурной среды, требований к различным типам градостроительных и средовых объектов в ДАС. Подготовьте и представьте презентацию группового проекта (по 2-3 чел. в группе) на тему:

«Анализ экономических требований потребителей к различным типам градострои-

тельных и средовых объектов»

Тема 5 Теория поведения производителя ДАС. Организационные формы предприятий, специфика дизайна архитектурной среды (ДАС)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Теории поведения производителя и потребителя ДАС.

Основы экономических знаний о предпринимательской деятельности, специфика предпринимательства в ДАС.

Предпринимательство – особый вид экономической активности.

Требования действующих сводов правил.

Фирма – основная единица предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования. Анализ информации из различных источников и баз экономических данных. Издержки как исходная категория теории фирмы.

Явные и неявные издержки. Экономические издержки.

Постоянные и переменные факторы производства. Понятие краткосрочного и долгосрочного временных интервалов.

Постоянные и переменные издержки фирмы. Предельные издержки. Оптимальный размер предприятия.

Эффект масштаба производства. Типы рыночных структур.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные признаки совершенной конкуренции как «идеальной» модели рынка. Монополия. Монопольная власть.

Цели и методы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история и современность.

Методы мониторинга и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий бизнеса в ДАС.

Общий, средний и предельный доход фирмы. Рыночная структура.

Моделирование и гармонизация искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений,

Приемы оформления и представления готовых проектных решений и кооперации с коллегами, в работе творческого коллектива в системе ДАС.

Темы докладов (в форме презентации):

Роль и значение современных методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ДАС, специфика принципов и методов в организации и управления малыми коллективами в ДАС.

Экономическое содержание дохода и прибыли фирмы.

Причины существования естественных монополий. «Социальная цена» монополии. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Подготовка к решению Кейс-задачи 1

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе теории поведения производителя, организационных форм предприятия, практического использования оптимальных способов решения проблем, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, в комплексном проектировании на основе системного подхода

Подготовка к решению Кейс-задачи 2

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе теории поведения производителя, организационных форм предприятия, практического использования оптимальных способов решения проблем, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, истори-

ческом, экономическом и эстетическом аспектах, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, в комплексном проектировании на основе системного подхода

Подготовка к выполнению Группового проекта

Выполнение группового проекта на выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС на основе теории поведения производителя, организационных форм предприятия, практического использования оптимальных способов решения проблем, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах, анализа имеющихся ресурсов и ограничений, в комплексном проектировании на основе системного подхода

Тема 6 Теория рыночного равновесия, специфика дизайна архитектурной среды

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Основы экономических знаний о спросе, специфика спроса в ДАС.

Закон спроса. Спрос и величина спроса, его формирование в ДАС.

Инфляция и закон спроса. Предложение. Закон предложения.

Факторы величины предложения. Классическая модель равновесной динамики.

Кейнсианская модель: достижения и проблемы.

Ценовая эластичность спроса.

Влияние эластичности на динамику величины спроса как фактора изменения цен.

Анализ информации из различных источников и баз данных.

Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества. Эластичность предложения.

Механизм взаимодействия спроса и предложения.

Сущность «равновесной цены». Влияние изменения рыночной конъюнктуры на динамику равновесной цены.

Административное регулирование рыночной цены. Неравновесные ситуации: перепроизводство и дефицит специфика строительства и дизайна архитектурной среды.

Методы мониторинга. Совокупный спрос и совокупное предложение. Государство как рыночный субъект.

Анализ социально-значимых проблем и процессов, в рамках понимания значимости роли творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества в ДАС.

Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов государства и общества.

Определение производственной мощности строительно-монтажных предприятий строительного комплекса и ДАС.

Лицензирование деятельности предприятий строительного комплекса.

Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности в ДАС.

Антикризисное управление в строительном комплексе и ДАС.

Диверсификация деятельности строительных организаций.

Основные понятия об инвестиционной деятельности.

Фактор времени в строительстве.

Методы оценки эффективности инвестиций и ДАС.

Темы докладов (в форме презентации):

Принципы и цели государственного регулирования экономики.

Кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления в условиях государственного регулирования экономики.

Сфера государственного вмешательства в экономику: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, специфика строительства и дизайна архитектурной среды.

Экономическое макроравновесие.

Монетаристская модель макроравновесия.

Подготовка к решению Кейс-задачи

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, социального взаимодействия и реализации в команде готовых проектных решений и кооперации с коллегами, в работе творческого коллектива в системе ДАС.

К практическому занятию решите одну кейс - задачу. Представьте ответ на занятии в письменном виде.

Подготовка к решению Кейс-задачи 1

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, социального взаимодействия и реализации в команде готовых проектных решений и кооперации с коллегами, в работе творческого коллектива в системе ДАС.

Подготовка к решению Кейс-задачи 2

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, социального взаимодействия и реализации в команде готовых проектных решений и кооперации с коллегами, в работе творческого коллектива в системе ДАС.

Подготовка к решению Теста

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний в различных сферах ДАС в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тема 7 Базовые принципы макроэкономического анализа, специфика дизайна архитектурной среды

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области Макроэкономики - особый раздел экономической науки.

Специфика микроэкономики в ДАС.

Возникновение и основные проблемы макроэкономической теории.

Методы макроэкономического анализа: общие и особенные. Системный подход.

Логическая модель макроэкономики.

Основные макроэкономические показатели.

Валовой национальный и валовой внутренний продукт. Конечный продукт. Добавленная стоимость.

Национальный доход.

Способы расчета ВВП.

Совокупный спрос и совокупное предложение, специфика ДАС.

Экономическое макроравновесие.

Классическая модель равновесной динамики. Кейнсианская модель: достижения и проблемы.

Монетаристская модель макроравновесия.

Эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных

и средовых объектов, чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования и умений осуществлять взаимодействие со специалистами смежных областей в рамках реализации проектов ДАС, методы организации и управления малыми коллективами.

Темы докладов (в форме презентации):

Макроэкономика как совокупность укрупненных экономических показателей, специфика ДАС.

Основные этапы развития и характеристика современной системы национальных счетов.

Принцип агрегирования, специфика показателей ДАС.

Макроэкономика - национальное хозяйство как система рынков, специфика ДАС..

Объекты, субъекты и структура макрорынка, специфика ДАС.

Подготовка к решению Кейс-задач

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний и практического использования принципов макроэкономического анализа в различных сферах ДАС: эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов, чертежей градостроительной проектной и рабочей документации, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом аспектах.

К практическому занятию решите одну кейс - задачу. Представьте ответ на занятии в письменном виде.

Подготовка к решению Кейс-задачи 1

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний и практического использования принципов макроэкономического анализа в различных сферах ДАС: эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов, чертежей градостроительной проектной и рабочей документации, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом аспектах.

Подготовка к решению Кейс-задачи 2

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы экономических знаний и практического использования принципов макроэкономического анализа в различных сферах ДАС: эстетических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов, чертежей градостроительной проектной и рабочей документации, действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом аспектах.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Экономика: уч. пос. / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>
2. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387>

Дополнительная литература:

1. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва: Дашков и К°, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>
 2. Экономика: учебник / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.]; под общ. ред. Е. А. Капогузова. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>
 3. Экономика: уч. пос. / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>
- Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции: уч. пос. / Ф. Ф. Стерликов, М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Владос, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166>

8.2. Научные журналы: Университетская библиотека

*Градостроительство и архитектура: научно-технический журнал
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.

*Строительство и реконструкция: научно-технический журнал
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.

8.3. Периодическая печать

1. Университетская книга <http://www.unkniga.ru/>
2. «Российская газета» <http://rg.ru/>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.standards.ru> – Стандартинформ;
2. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
3. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience;
4. ScienceAlert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. ScienceAlert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
5. SciencePublishingGroup электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MicrosoftOffice. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае приме-

нения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п. 9 и подлежит обновлению (при необходимости).